

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:33:05
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Административное право

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:		Административного права
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:		Грачева Мария Викторовна, доцент кафедры, к.ю.н.

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Опрос на практических занятиях

1. Какие виды государственной деятельности регулирует административное право?

Охарактеризуйте каждый из них.

Ключ ответа/решение:

На сегодняшний день административное право регулирует два вида государственной деятельности:

- административную деятельность;
- правосудие по административным делам.

Административная деятельность. Основной субъект – органы исполнительной власти, исполнительные органы местного самоуправления, иные государственные органы, для которых административная деятельность является не основной, а вспомогательной (например, прокуратура, Счетная палата, суды); иные негосударственные организации и физические лица, которых закон уполномочил совершать отдельные административные действия (например, охрана общественного порядка).

Административной является деятельность по организации государственного аппарата:

- по руководству вышестоящих органов нижестоящими, по организации прохождения государственной службы;
- обеспечение реализации прав и обязанностей граждан (право на свободу передвижения предполагает обязательную регистрацию граждан по месту жительства);
- контрольно-надзорная деятельность;
- деятельность по применению мер государственного принуждения и привлечению к ответственности, которая выражается в применении административных наказаний и дисциплинарных взысканий (во внесудебном порядке).

Рассмотрение судами административно-правовых споров. На сегодняшний день в РФ споры по поводу решений и действий органов публичной власти разрешаются в порядке административного судопроизводства (дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, а также другие административные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и связанные с осуществлением судебного контроля за деятельностью органов публичной администрации – регулируются КАС РФ); разрешение в судах споров, касающихся привлечения к административной ответственности урегулировано КоАП РФ.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на теоретический вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право на самостоятельную оценку любой ситуации/фактических обстоятельств, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и

научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию.

При подготовке к контрольному мероприятию в рамках текущего контроля студентам рекомендуется внимательно ознакомиться с конспектами лекций, основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины «Административное право», изучить планы семинарских занятий, а также ознакомиться с дополнительной литературой.

При ответе на вопрос необходимо опираться на материал, изложенный в основной литературе, также опираться на нормативный материал – указывать полное и правильное наименование нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется правовое регулирование в той или сфере, по возможности ссылаться на конкретные статьи, пункт нормативного правового акта. В случае, если по теме вопроса имеется судебная практика – правовые позиции высших судебных инстанций, рекомендуется ссылаться на постановления пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, постановления / определения Конституционного Суда РФ.

2. Опрос на практических занятиях

Назовите особенности административно-правового метода правового регулирования

Ключ ответа/решение:

Особенности административно-правового метода регулирования общественных отношений следующие:

1. Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерны правовые средства распорядительного типа, т. е. предписания (включая запреты). Это выражается в том, что одной стороне предоставлен определенный объем юридически властных полномочий, адресуемых другой стороне. Другая сторона обязана подчиняться предписаниям, исходящим от носителя распорядительных прав. Такого рода отношения всегда предполагают подчинение субъекту управления, субъекту исполнительной власти.

В связи с этим в административном праве основным является метод императивного регулирования, который строится на отношениях субординации сторон. Характерными чертами этого метода являются: исполнительская дисциплина, властный приказ, подчиненность одних субъектов другим, обязательность решений и распоряжений вышестоящих звеньев государственного управления для нижестоящих.

В административном праве применяется не только императивный метод, но и частно-правовой, т. к. не все административные правоотношения можно регулировать императивно (например, между равностоящими органами; административные соглашения между органами государственной власти о совместной деятельности; для административного судопроизводства). Административное право использует диспозитивный метод регулирования, т. к. участники используют процессуальные права по своему усмотрению (например, соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на основании ст. 78 К РФ, где устанавливается, что можно использовать договор или соглашение).

2. Односторонность волеизъявления одного из участников отношения. Это волеизъявление властно, а потому ему принадлежит решающее значение. Волеизъявление одной стороны неравнозначно волеизъявлению другой стороны. Это связано с тем, что юридически властные предписания отнесены к компетенции субъектов исполнительной власти.

3. В конкретных управленческих отношениях, регулируемых административным правом, наиболее типична следующая взаимосвязь между сторонами: у управляющей стороны есть такие юридически властные полномочия, какими не обладает управляемая сторона (например, гражданин) либо объем таких полномочий у управляющей стороны больше, чем у управляемой (например, у нижестоящего органа исполнительной власти).

4. Возможность использования дозволительных средств, в результате которых могут возникнуть юридические отношения равенства участников управленческих отношений.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на теоретический вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право на самостоятельную оценку любой ситуации/фактических обстоятельств, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию.

При подготовке к контрольному мероприятию в рамках текущего контроля студентам рекомендуется внимательно ознакомиться с конспектами лекций, основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины «Административное право», изучить планы семинарских занятий, а также ознакомиться с дополнительной литературой.

При ответе на вопрос необходимо опираться на материал, изложенный в основной литературе, также опираться на нормативный материал – указывать полное и правильное наименование нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется правовое регулирование в той или сфере, по возможности ссылаться на конкретные статьи, пункт нормативного правового акта. В случае, если по теме вопроса имеется судебная практика – правовые позиции высших судебных инстанций, рекомендуется ссылаться на постановления пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, постановления / определения Конституционного Суда РФ.

3. Ситуационная задача

Пенсионер Макашов, являясь инвалидом II группы, проезжая в автобусе, потребовал от гражданина Кострова освободить ему место, специально предназначенное для пассажиров инвалидов и участников войны на том основании, что Главой администрации города утверждены Правила пользования городским транспортом, которые предусматривают создание подобных мест и право соответствующей категории граждан требовать их предоставления. Поскольку Костров отказался освободить место, Макашов обратился в суд с заявлением на бездействия водителя автобуса, полагая, что возник спор, который регулируется административным законодательством.

Суд отказал в принятии заявления за неподведомственностью спора судам общей юрисдикции.

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно-правовыми отношениями? Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений?

Ключ ответа/решение:

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно-правовыми отношениями? Административные правоотношения возникают в сфере государственного управления и связаны осуществлением властных полномочий исполнительными органами государственной власти. Это лишь одна группа правоотношений, которые включаются в предмет административно-правового регулирования наравне с контрольно-надзорными, административно-деликтными, правореализационными, административно-юстиционными, отношениями по поводу управления публичным имуществом. При этом согласно теории административного права между гражданами административные правоотношения возникнуть не могут, т.к. они не обладают взаимными правами и обязанностями по отношению друг к другу в сфере управления, не предъявляют друг к другу обязательные для исполнения властные требования и т.п.

Граждане России обладают определёнными правами и обязанностями, которые закреплены Конституцией РФ, отраслевым законодательством. Однако правила поведения в некоторых ситуациях предписаниями закона не регулируются. Одной из таких норм является предоставление сидячих мест для пожилых людей и инвалидов. В указанной задаче отношения между Макашовым

и Костровым не являются не только административными правоотношениями, но и правоотношениями вообще, поскольку не основаны на нормах права. Необходимость уступать места является одним из правил пользования пассажирским транспортом. Однако за несоблюдение этого правила никакого административного наказания не предусмотрено. Необходимость предоставления мест прописана в правилах пользования и отмечена в указателях над сидениями для определённой категории пассажиров, но какого-либо наказания за отступление от этих правил нет. Уступать место или нет – это норма этики и морали, а не положение закона. Поэтому единственное, что может последовать за её неисполнением – это общественное осуждение.

Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений? В задаче имеется в виду спор между Макашовым и водителем автобуса. Согласно теории административного права административно-правовым отношениям присущ властный, императивный характер, обязательным участником административных правоотношений является субъект, наделенный властными полномочиями – органы публичной власти, должностное лицо, лицо/организаций, наделенное отдельными государственными полномочиями. Таким образом, отношения между Макашовым и водителем автобуса не являются административными правоотношениями, т.к. водитель автобуса не является представителем власти. Заявление Макашова, направленное в суд, не может быть рассмотрено в порядке гл. 22 КАС РФ, поскольку отсутствует административно-правовой спор (в ч. 2 ст. 1 КАС РФ, где определена подведомственность дел, не отнесены к числу административных споры между гражданами).

Рекомендации по выполнению задания: при решении задач необходимо применение знаний нормативного материала и судебной практики (если таковая имеется по данному вопросу). Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. Решение задач должно быть мотивированным, содержащим ссылки и анализ действующего законодательства.

В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами, указанными в задаче. Решение должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии. Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. В решении задачи должны содержаться выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы.

Решение практического задания не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

4. Ситуационная задача

Санников, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выразался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины две бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административной ответственности могут быть применены к Санникову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Ключ ответа/решение:

В действиях Санникова имеются составы нескольких правонарушений:

- а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;
- б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;
- в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей.

В данной ситуации известны также следующие дополнительные обстоятельства:

- а) Санников работает плотником в Управляющей компании «К»;
- б) Санников имеет троих детей, достигших 18-летнего возраста.

Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы КоАП РФ за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Часть 2 ст. 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

В соответствии со ст. 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания.

Поэтому, в случае установления вины, в отношении Санникова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства Санников будет обязан возместить материальный ущерб.

Дополнительные обстоятельства, такие как работает консьержем, имеет троих взрослых детей, не отнесены КоАП РФ к разряду смягчающих (ст. 4.2 КоАП РФ) или отягчающих (ст. 4.3 КоАП РФ) обстоятельств, а значит, не влияют на квалификацию деяния и назначение меры наказания.

Санников является инвалидом II группы – это будет являться основанием для невозможности назначения административного ареста Санникову, так как согласно ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, войск национальной гвардии РФ, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.

Таким образом, с учетом ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ, в случае установления вины, в отношении Санникова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а также в порядке гражданского судопроизводства Санников будет обязан возместить материальный ущерб.

Рекомендации по выполнению задания: при решении задач необходимо применение знаний нормативного материала и судебной практики (если таковая имеется по данному вопросу). Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. Решение задач должно быть мотивированным, содержащим ссылки и анализ действующего законодательства.

В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами, указанными в задаче. Решение должно основываться на полном

анализе обстоятельств, изложенных в условии. Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. В решении задачи должны содержаться выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы.

Решение практического задания не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

5. Тестовые задания для аудиторной контрольной работы

Тестовые задания для аудиторной контрольной работы

1) Срок административного задержания гражданина составляет:

- А) не более 3 часов с момента доставления;
- Б) не более 3 часов с момента составления протокола об административном правонарушении;
- В) не более 48 часов с момента составления протокола об административном правонарушении.
- Г) не более 72 часов;

Ключ ответа/решение:

- А) не более 3 часов с момента доставления
- 2) В предмет административного права входят (два правильных ответа)
- А) отношения в сфере реализации государственными органами исполнительной власти своих полномочий;
 - Б) отношения, возникающие при рассмотрении мировым судьей дела об административном правонарушении.
 - В) имущественные отношения, возникающие между гражданами.
 - Г) отношения, связанные с подачей иска о возмещении вреда, причиненного государственным органом исполнительной
 - Д) отношения, связанные с прохождением альтернативной гражданской службы;

Ключ ответа/решение:

- А) отношения в сфере реализации государственными органами исполнительной власти своих полномочий;
- Б) отношения, возникающие при рассмотрении мировым судьей дела об административном правонарушении.

3) Центральным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:

- А) Управление внутренних дел МВД РФ по субъекту РФ
- Б) Администрация высшего должностного лица субъекта РФ
- В) Министерство образования субъекта РФ
- Г) Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ

Ключ ответа/решение:

- В) Министерство образования субъекта РФ
- 4) К какой категории должностей государственной гражданской службы относится должность заместителя федерального министра?
- А) Помощники.
 - Б) Специалисты.
 - В) Обеспечивающие специалисты.
 - Г) Руководители.

Ключ ответа/решение:

Г) Руководители

5) Мерой административно-правового принуждения является:

- А) возмещение морального вреда
- Б) ограничение движения транспорта
- В) дисциплинарное взыскание
- Г) отчисление из учебного заведения

Ключ ответа/решение:

Б) ограничение движения транспорта

6) Способами реализации административно-правовой нормы являются (два правильных ответа)

- А) исполнение административно-правовой нормы;
- Б) применение административно-правовой нормы;
- В) изменение административно-правовой нормы.
- Г) прекращение административно-правовой нормы;
- Д) принятие административно-правовой нормы;

Ключ ответа/решение:

- А) исполнение административно-правовой нормы;
- Б) применение административно-правовой нормы;

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий и т.д.

При ответе на тестовое задание рекомендуется внимательно прочитать текст задания/вопрос, обращая внимание на формулировку вопроса, терминологию, порядок совершения юридически значимых действий и т.п.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно. В вопросе с открытой формой - в случае правильного ввода слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Экзаменационное тестирование

1) Действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки состава административного правонарушения, но с учетом характера совершенного правонарушения и роли правонарушителя, размера вреда и тяжести наступивших последствий не представляющее существенного нарушения охраняемых общественных правоотношений является _____

Ключ ответа/решение:

малозначительным

2) Срок, по истечении которого вступают в силу нормативные акты Президента Российской Федерации, исчисляемый после дня их первого официального опубликования, составляет

Ключ ответа/решение:

7 дней

3) Институтом государственной службы, призванным способствовать противодействию коррупции, является институт

А) разрешения конфликта интересов

Б) возрастных ограничений при поступлении на государственную службу

В) разделения государственной службы на гражданскую, военную и иные виды

Г) распределения государственных служащих по группам

Д) распределения государственных служащих по категориям

Ключ ответа/решение:

А) разрешения конфликта интересов

4) Инспектором ДПС ГИБДД 13 марта в отношении гражданина вынесено постановление о назначении административного штрафа за нарушение правил дорожного движения. Копия постановления вручена гражданину в день его вынесения. Последним днем срока подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении является

А) 23 марта

Б) 13 апреля

В) 13 июня

Г) 22 марта

Д) 23 апреля

Ключ ответа/решение:

А) 23 марта

5) Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является

А) пересмотр постановления (решения) по делу об административном правонарушении

Б) административное расследование

В) возбуждение дела об административном правонарушении

Г) вынесение решения по делу об административном правонарушении

Д) исполнение постановления по делу об административном правонарушении

Ключ ответа/решение:

А) пересмотр постановления (решения) по делу об административном правонарушении

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы.

Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты, составить ответы на вопросы.

Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий и т.д.

При ответе на тестовое задание рекомендуется внимательно прочитать текст задания/вопрос, обращая внимание на формулировку вопроса, терминологию, порядок совершения юридически значимых действий и т.п.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно. В вопросе с открытой формой - в случае правильного ввода слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос.

2. Теоретический вопрос (коммуникативный этап экзамена)

Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (понятие, нормативная основа, задачи, принципы).

Ключ ответа:

Производство по делу об административном правонарушении – это осуществляемая в процессуальной форме деятельность уполномоченных субъектов публичной администрации и судей, направленная на привлечение виновных лиц к административной ответственности.

Производство по делу об административном правонарушении является частью юрисдикционного процесса наряду с дисциплинарным и иными видами производств.

Особенности производства по делу об административном правонарушении:

- 1) сжатые сроки;
- 2) отсутствие стороны, которая поддерживает обвинение по делу об административном правонарушении;
- 3) широкий круг органов и лиц, которые вправе его осуществлять.

Производство по делу об административном правонарушении находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.

Их полномочия в области законодательства об административных правонарушениях разграничены в ст. 1.3 и 1.3.1 КоАП РФ.

К ведению Российской Федерации относится установление:

- 1) порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- 2) порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний;
- 3) подсудности дел об административных правонарушениях судам;
- 4) подведомственности дел об административных правонарушениях комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, федеральным органам исполнительной власти;
- 5) подведомственности дел об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

К ведению субъектов Российской Федерации относится:

- 1) организация производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ;
- 2) определение подведомственности дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ;
- 3) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) создание административных комиссий, иных коллегиальных органов в целях привлечения к административной ответственности, предусмотренной законами субъектов РФ;

5) определение перечня должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ;

6) определение перечней должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ, в случае передачи им осуществления соответствующих полномочий РФ.

Таким образом, все правила производства по делу об административном правонарушении устанавливает Российская федерация в КоАП РФ, а субъекты в своих законодательных актах могут лишь регулировать вопросы организации производства по делу об административном правонарушении, вопросы подведомственности.

Нормативно-правовое регулирование законодательного уровня:

1) Разделы IV, VI КоАП РФ – порядок производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого уполномоченными органами, их должностными лицами, судами общей юрисдикции.

2) Гл. 25 АПК РФ и разделы IV, VI КоАП РФ – порядок производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого арбитражными судами.

3) Федеральный закон об исполнительном производстве» – в части принудительного исполнения постановлений о назначении административных наказаний Федеральной службой судебных приставов России.

4) Законы субъектов РФ.

Задачи производства по делу об административном правонарушении (ст. 24.1 КоАП РФ):

- всестороннее,
- полное,
- объективное и
- своевременное выяснение обстоятельств каждого дела,
- разрешение его в соответствии с законом,
- обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также
- выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Принципы производства по делам об административных правонарушениях

1. Принцип законности включает следующие правила:

- лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом;

- применение уполномоченными на то органом или должностным лицом административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении в связи с административным правонарушением осуществляется в пределах компетенции указанных органа или должностного лица в соответствии с законом;

- при применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие человеческое достоинство.

2. Принцип презумпции невиновности включает следующие правила:

- лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;

- лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП РФ, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело;

- лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность.

Ограничение действия принципа презумпции невиновности

Данный принцип не применяется, если совершено:

- 1) административное правонарушение, в области дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ) либо в области благоустройства территории, предусмотренное законом субъекта РФ,
- 2) с использованием транспортных средств либо собственником, владельцем земельного участка либо другого объекта недвижимости,
- 3) это административное правонарушение зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи.

При наличии этих трех условий в совокупности протокол об административном правонарушении не составляется, а постановление по делу об административном правонарушении выносится без участия лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении.

Данное лицо может быть освобождено от административной ответственности, только если оно подаст жалобу на постановление по делу об административном правонарушении, и докажет, что в момент фиксации административного правонарушения транспортное средство находилось во владении или в пользовании другого лица либо к данному моменту выбыло из его обладания в результате противоправных действий других лиц.

3. Принцип гласности включает следующие правила:

- открытое рассмотрение дел, за исключением дел, производство по которым составляет исключение из принципа презумпции невиновности, либо случаев, если это может привести к разглашению государственной, военной, коммерческой или иной охраняемой законом тайны, а равно в случаях, если этого требуют интересы обеспечения безопасности лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении, членов их семей, их близких, а также защиты чести и достоинства указанных лиц;

- право любого присутствующего при открытом рассмотрении дела лица фиксировать ход рассмотрения в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи;

- фотосъемка, видеозапись, трансляция открытого рассмотрения дела об административном правонарушении по радио и телевидению допускаются с разрешения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении.

4. Принцип всесторонности и полноты исследования дела требует выяснения всех обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела об административном правонарушении (26.1 КоАП РФ):

- 1) наличие события административного правонарушения;
- 2) лицо, совершившее противоправные действия (бездействие);
- 3) виновность лица в совершении административного правонарушения;
- 4) обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
- 5) обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
- 6) характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением;
- 7) обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении;

8) иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения административного правонарушения.

5. Принцип объективности предусматривает, что лица, осуществляющие производство, обязаны исследовать все обстоятельства и их взаимные связи в том виде, в каком они существовали в действительности, и на этой основе исключить односторонний, предвзятый подход к выбору решения.

6. Принцип равенства сторон перед законом и органом, судом, должностным лицом, рассматривающим дело, включает следующие правила:

- физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств;

- Конституцией РФ и федеральными законами устанавливаются особые условия применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции (депутатов, судей, прокуроров, сотрудников Следственного комитета РФ и иных лиц).

7. Принцип оперативности производства по делам об административных правонарушениях включает:

- короткие сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях,
- осуществление производства по делу об административном правонарушении с соблюдением сроков давности административной ответственности,
- сравнительно простые требования к процедуре производства по делу об административном правонарушении.

8. Принцип языка национального языка судопроизводства включает следующие правила:

- производство ведется на русском языке (либо на государственном языке республики, на территории которой находится судья, орган, должностное лицо, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях);

- лицам не владеющим языком производства должен быть предоставлен переводчик. Осуществление производства с нарушением этого требования является грубым процессуальным нарушением, поскольку лишает лицо права на защиту.

9. Принцип публичности заключается в:

- направленности на защиту публичных интересов,
- обязанностях уполномоченного лица привлечь правонарушителя к административной ответственности.

10. Принцип устности и непосредственности предполагает:

- рассмотрение дела с участием и обязательным извещением участников производства, их право участвовать в заседаниях, заявлять ходатайства, давать пояснения и т.д.
- решение по делу должно быть основано исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных при рассмотрении дела.

Рекомендации по выполнению задания: ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право на самостоятельную оценку любой ситуации/фактических обстоятельств, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию.

Для правильного построения ответа экзаменуемому рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект. При ответе на вопрос необходимо опираться на нормативный материал – указывать полное и правильное наименование нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется правовое регулирование в той или сфере, по возможности ссылаться на конкретные статьи, пункт нормативного правового акта. В случае, если по теме вопроса имеется судебная практики – правовые позиции высших судебных инстанций, рекомендуется ссылаться на постановления пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, постановления / определения Конституционного Суда РФ.

3. Практическое задание (коммуникативный этап экзамена)

В отношении ООО «Ладога» возбуждено дело об административном правонарушении. В ходе привлечения к административной ответственности установлено, что ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд. Какими процессуальными права и обязанностями наделено лицо, в отношении которого возбуждено производство по делу об административном правонарушении? Назовите субъектов, которые могут инициировать оспаривание постановления/решения по делу об административном правонарушении.

Ключ ответа/решение:

Суд должен вынести решение об отказе в удовлетворении жалобы защитника ООО «Лесстрой» по факту возбуждения дела об административном правонарушении, т.к. на основании положений ст. 2.10 КоАП РФ при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

В соответствии со ст. 25.1 КоАП РФ лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника, а также иными процессуальными правами. Например, обжаловать постановление/решение по делу об административном правонарушении; в случае назначения экспертизы по делу может высказать свое мнение о кандидатуре эксперта, экспертного учреждения и о вопросах, которые должны быть разрешены экспертом.

Нормами гл. 30 КоАП РФ урегулирована стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, где названы участники производства по делу, имеющие право инициировать стадию пересмотра, а также другие субъекты, которые не отнесены к числу участников производства, но имеющие право подать жалобу. Таким образом, субъекты, которые могут инициировать оспаривание постановления/решения по делу об административном правонарушении. Участники: лицо, в отношении которого вынесено постановление (решение) по делу; потерпевший; законный представитель физического/юридического лица; защитник и представитель, прокурор, Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъекте РФ. Лица, не являющиеся участниками производства по делу – должностное лицо, составившее протокол об административном правонарушении; должностное лицо, вынесшее постановление по делу/руководитель коллегиального органа, созданного в соответствии с законом субъекта РФ и вынесший постановление по делу.

Рекомендации по выполнению задания: при решении задач необходимо применение знаний нормативного материала и судебной практики (если таковая имеется по данному вопросу). Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. Решение задач должно быть мотивированным, содержащим ссылки и анализ действующего законодательства.

В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами, указанными в задаче. Решение должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии. Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. В решении задачи должны содержаться выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы.

Решение практического задания не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)