

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2023 13:49:29  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Основы научных исследований**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
(профиль: **Практическая юриспруденция**)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### РАЗРАБОТЧИКИ

<b>КАФЕДРА:</b>	Теории государства и права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Оносов Ю.В., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н., доцент

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### 1. Устный экспресс-опрос по теоретическим вопросам.

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса. Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на семинарском занятии.

##### 1.1. Перечислите отличия науки от других форм познавательной деятельности?

###### *Ключ ответа.*

Наука имеет ряд отличительных черт, отличающих ее от других форм познавательной деятельности:

- 1) Особая сфера деятельности коллективного субъекта, человечества, который выражает опыт и уровень его развития. Наука существует в определенной социокультурной ситуации.
- 2) Это особая деятельность по производству и организации объективного, достоверного, проверяемого, обоснованного и т.д. знания.
- 3) Осуществляется по определенным правилам, определенными средствами и методами. Научные знания получаются в процессе, который является нормируемым, способы получения знания являются воспроизводимыми, полученные знания позволяют строить разного рода практики (инженерные, социальные и др.).
- 4) Это такой способ познания, который создает собственный язык, отличный от бытового.

##### 1.2. Какие методы относят к методам юриспруденции?

###### *Ключ ответа.*

Частнонаучные методы составляют способы, приемы, которые первоначально были разработаны представителями неюридических наук, а затем использованы юристами для познания политико-правовых явлений. Это статистические, конкретно-социологические, психологические и другие методы. Скажем, юристы могут использовать результаты статистических исследований для понимания количества правонарушений, исследования психологии поведения личности и т.д.

В данную группу методов входят и собственные методы юриспруденции (формально-юридический, толкования, сравнительного правоведения)

- 1) Формально-юридический метод. Исследование внутреннего строения правовых норм и права в целом, анализ источников (форм права), формальной определенности права как его

важнейшего свойства, методы систематизации нормативного материала, правила юридической техники и т.п. – все это конкретные проявления формально-юридического метода. Он применим и при анализе форм государства, при определении и юридическом оформлении компетенции органов государства и т.д.

Словом, формально-юридический метод вытекает из самой природы государства и права, он помогает описать, классифицировать и систематизировать государственно-правовые феномены, исследовать их внешнюю и внутреннюю формы.

2) Толкования (интерпретации). Толкование представляет собой специфическую интеллектуальную деятельность юристов при выявлении смысла государственно-правовых явлений. Так, юристы используют понятия, идеи, модели, юридические конструкции при исследовании государства и права. Этот метод позволяет осуществлять особое воззрение на государство и право, видеть «юридическое» в правовой жизни.

3) Метода сравнительного правоведения. Он имеет своим объектом сходные государственно-правовые институты различных стран. С логической точки зрения, названный метод основывается на последовательном изучении и сопоставлении большого числа сходных объектов. Например, достоинства и недостатки государственных и правовых институтов нашей страны трудно установить без сравнения их с аналогичными институтами других стран. Значение данного метода возрастает, когда возникает необходимость в политических и правовых реформах. Вместе с тем сравнительное государствоведение и правоведение не имеет ничего общего с бездумным заимствованием иноземного опыта и механическим переносом его в наши специфические исторические, национальные и социально-культурные условия.

### **1.3. Какие по степени общности и познавательным задачам включаются приемы в философский уровень познания?**

**Ключ ответа.**

- онтологические вопросы;
- гносеологические вопросы;
- аксиологические вопросы.

В систему онтологических вопросов формирование универсальной картины организации общества, места и значения в нем государства и права, которое осуществляется исходными полаганиями.

Универсальная картина организации общества применительно к юридической науке позволяет определять место и значение государства и права в обществе. Исходные полагания - это мысленные допущения, утверждения («положения»), суждение о чём-нибудь. Например, имеются два противоборствующих системы материалистическая диалектика и идеализм. В этом значении, полагания отвечают на вопрос, что первично, а что вторично. Материя или сознание. К примеру, принятие основных положений философского идеализма или философского позитивизма ученым-юристом предопределяет и его понимание природы правовой реальности, целей ее исследования.

Гносеология раскрывает особенности научного познания, дает развернутую характеристику его стадий, процедур, а также называет критерии, которым должно удовлетворять полученное эмпирическое и теоретическое знание. Здесь ключевую роль играют принципы научного познания: объективность, проверяемость и т. д.

Особое место и значение имеют общефилософские категории и понятия. Философские понятия и категории являются средствами теоретического осмысления государства и права. Они позволяют рассматривать любое явление, в том числе, и государственно-правовое с фундаментальных позиций, с использованием парных категорий «сущность» и «явление», «система» и «элемент», «часть» и «целое», «содержание» и «форма», «причина» и «следствие». Сюда же включаются такие предельно обобщенные категории как справедливость, равенство, свобода и т. д. Использование данных философских категорий обуславливается ведущими идеями в научном познании (рассматривать право как содержание или форму). Отсюда и появляются такие категории как форма и сущность права и государства, система права и т.д.

Аксиологические вопросы в философском уровне методологии связаны с проблемами понимания и трактовки права как ценности и соответствующих ценностных суждениях (и оценки) о правовом значении фактически данного закона (позитивного права) и государства. Например, следуют ли ученому различать право и закон, каким образом к данному соотношению относится. Аксиологические вопросы задаются ценностно-целевыми структурами общества. В частности, что представляет ценности для общественного развития на определенном этапе его жизнедеятельности государство или права личности, частные интересы или общественные интересы, является ли право ценностью или не является и т.д.

## **2. Тестовые задания с выбором единственного правильного ответа**

2.1. Отличительными признаками научного исследования являются:

А: целенаправленность

Б: поиск нового В: систематичность

Г: строгая доказательность

**Д: все перечисленные признаки**

**Ключ ответа: Д**

2.2. Основная функция метода:

**А: внутренняя организация и регулирование процесса познания**

Б: поиск общего у ряда единичных явлений

В: достижение результата

**Ключ ответа: А**

2.3. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

А: философские

Б: общенаучные

В: частнонаучные

Г: дисциплинарные

**Д: определяющие**

**Ключ ответа: Д**

2.4. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

А: анализ

Б: синтез

В: абстрагирование

**Г: эксперимент**

**Ключ ответа: Г**

2.5. Замысел исследования – это...

**А: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы**

Б: литературное оформление результатов исследования

В: накопление фактического материала

**Ключ ответа: А**

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт полностью и подкреплен практическими примерами;

- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89 %, т.е. студент владеет базовыми понятиями и легко соотносит их с реалиями практики;

- «удовлетворительно» - вопрос раскрыт поверхностно (на 50-69 %), студент затрудняется в

практическом иллюстрировании рассматриваемой проблемы;

- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

### **3. Тестовые задания с несколькими возможными правильными ответами**

#### **3.1. К прикладным юридическим наукам относятся ...**

- 1. судебная психиатрия, судебная медицина**
- 2. криминалистика, правовая статистика**
3. конституционное право, гражданское право
4. теория государства и права, история политических и правовых учений

**Ключ ответа: 1,2**

#### **3.2. К прикладным юридическим наукам относятся ...**

- 1. криминалистика, правовая статистика**
- 2. судебная психиатрия, судебная медицина**
3. конституционное право, гражданское право
4. теория государства и права, история политических и правовых учений

**Ключ ответа: 1,2**

**3.3. Характеризуя предмет юридической науки с точки зрения единства теоретико-познавательной и практически-прикладной ее функций, писал С.С. Алексеев, можно выделить в качестве основных такие (хотя и частично перекрещивающиеся) элементы правовой действительности, различаемые в зависимости от глубины последней и уровня обслуживаемой правоведением практики:**

- 1. догма права**
- 2. закономерности права**
- 3. техника юриспруденции**
4. социология права
5. тактика юриспруденции
6. философия права

**Ключ ответа: 1,2,3**

## **II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Теоретические вопросы**

- 1) Понятие анализа как метода научного исследования.
- 2) Понятие источника научного исследования
- 3) Понятие источника научной информации.
- 4) Виды источников научного исследования.
- 5) Виды источников научной информации.
- 6) Теоретические источники научного исследования.
- 7) Нормативно-правовые источники научного исследования
- 8) Эмпирические источники научного исследования.
- 9) Место правоприменительной и правоохранительной практики среди различных видов источников научного исследования.
- 10) Монография как источник научной информации.
- 11) Диссертация как источник научной информации.

- 12) Понятие прикладного научного исследования.
- 13) Понятие метода научных исследований.
- 14) Классификации методов научных исследований.
- 15) Общефилософские методы научных исследований.
- 16) Общенаучные методы научных исследований.
- 17) Частнонаучные методы научных исследований .
- 18) Специально-юридические методы научных исследований.
- 19) Эмпирические и теоретические методы научных исследований.
- 20) Этапы проведения научных исследований.
- 21) Формулировка темы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования как этап проведения научного исследования.
- 22) Составление программы и (или) плана исследования как этап проведения научного исследования.
- 23) Выбор методов исследования как этап проведения научного исследования.
- 24) Сбор, систематизация и анализ эмпирического материала как этап проведения научного исследования.
- 25) Анализ, обработка и оформление результатов исследования как этап проведения научного исследования.
- 26) Внедрение результатов как этап проведения научного исследования.
- 27) Понятие обобщения как метода научного исследования.
- 28) Понятие отчета о научно-исследовательской работе.
- 29) Структурные элементы отчета о научно-исследовательской работе.
- 30) Особенности оформления реферата как структурного элемента отчета о научно-исследовательской работе.

### **ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**