

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.08.2023 14:41:38

Уникальный программный ключ:

c51e862f35fca08ce36bcd9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»

Решением Ученого Совета УрГЮУ

имени В. Ф. Яковлева

от 26.06.2023 года

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Правовые основы финансово - хозяйственной деятельности организации**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

## **ЧАСТЬ 1. (не публикуется)**

## **ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

### **РАЗРАБОТЧИКИ**

<b>КАФЕДРА:</b>	Предпринимательского права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Тарабаева Наталия Михайловна, доцент, к.э.н.  Федотов Михаил Сергеевич, старший преподаватель, к.э.н.

### **I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **ТЕСТ**

- 1.Производственная себестоимость изделия включает затраты на:  
а) зарплату рабочим с начислениями, стоимость материалов и прочие затраты на производство  
б) стоимость материалов и рекламу  
в) накладные расходы и зарплату рабочим  
г) транспорт и амортизацию  
*Правильный ответ: а)*

2.Показатель обеспеченности основными производственными фондами :

- а) рентабельность  
б) фондоотдача  
в) фондооружённость  
г) прибыль

*Правильный ответ: в)*

3.Моральный износ основных производственных фондов связан с:

- а) трещинами, коррозией  
б) химическим воздействием  
в) научно-техническим прогрессом (НТП)  
г) временем использования основных производственных фондов  
*Правильный ответ: в)*

4. Остаточная стоимость основных производственных фондов определяется по:

- а) стоимости лома или кирпича при списании основных производственных фондов  
б) разнице между первоначальной стоимостью и ликвидационной стоимостью приобретения минус стоимости износа  
в) старым ценам  
г) новым современным ценам  
*Правильный ответ: б)*

5. При экстенсивном производстве объем производства увеличивают за счет:

- а) механизации производства  
б) повышения материальной заинтересованности рабочих  
в) повышения производительности труда  
г) увеличения времени работы, станков или земельных площадей рабочих  
*Правильный ответ: г)*

6. Товарная продукция это:

- а) вся изготовленная продукция
- б) продукция для продажи
- в) незавершенное производство и готовые изделия
- г) собственное потребление и продукция для продажи

*Правильный ответ: б)*

7. Показатели, которые характеризуют эффективность финансово - хозяйственной деятельности фирмы:

- а) загрузка производственных мощностей;
- б) динамика продаж;
- в) рентабельность;
- г) коэффициент автономии.

*Правильный ответ: в)*

8. Амортизация основных производственных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) содержание основных фондов.

*Правильный ответ: б)*

9. Что характеризует фондотдача ?

- а) уровень оснащенности труда;
- б) удельные затраты основных фондов на 1 руб. товарной продукции;
- в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
- г) величину накоплений в фондах.

*Правильный ответ: в)*

10. Тарифный коэффициент разряда по зарплате показывает:

- а) оплату за один час работы
- б) уровень вредности работы
- в) оплату за смену
- г) во сколько раз часовая тарифная ставка данного разряда больше ставки первого разряда

*Правильный ответ: г)*

11. Диверсифицированные фирмы – это:

- а) фирмы, работающие в одной отрасли;
- б) многоотраслевые фирмы;
- в) фирмы, занимающиеся научно – исследовательской деятельностью;
- г) инжиниринговые фирмы.

*Правильный ответ: б)*

12. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части внеоборотных активов организации (укажите несколько ответов):

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- в) вычислительная техника.
- г) измерительные и регулирующие приборы;
- д) транспортные средства.

*Правильный ответ: а, в, г, д)*

13. Что из перечисленного способствует росту прибыли предприятия (укажите несколько ответов):  
а) снижение затрат на единицу продукции;  
б) увеличение объема производства;  
в) внедрение прогрессивной технологии;  
г) повышение заработной платы персоналу.

*Правильный ответ: а, б, в)*

14. Согласно Трудовому законодательству сдельная форма оплаты труда предполагает оплату в соответствии с (укажите несколько ответов) :  
а) количеством изготовленной продукции;  
б) количеством оказанных услуг;  
в) должностным окладом;  
г) количеством отработанного времени.

*Правильный ответ: а, б)*

15. Что входит в структуру цены ? (укажите несколько ответов):

- а) себестоимость;  
б) косвенные налоги;  
в) прибыль;  
г) рентабельность.

*Правильный ответ: а, в)*

#### **Методические рекомендации к решению тестовых заданий:**

При выполнении тестовых заданий обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному ответу. Обучающийся должен дать один из нескольких вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

16. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 5 тысяч единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1850 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 6000 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 2000 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения выручки от реализации продукции.

1. Выручка R от реализации продукции вида А в данном случае может быть рассчитана по формуле:  $R = P * Q$

где Р – цена на данную продукцию предприятия, руб.

Q – выпуск и реализация, шт.

2. Подставив известные значения цены и выпуска, получаем:

$$R = 1850 \text{ руб.} * 5000 \text{ шт.} = 9250 \text{ тыс. руб.}$$

3. При известных совокупных затратах на производство продукции и прибыли, которая будет иметь место после ее продажи, выручку R определяют как сумму совокупных затрат S и прибыли П:  $R = S + П$ .

Таким образом, выручка от продаж продукции вида Б будет равна:

$$R = 6000000 \text{ руб.} + 2000000 \text{ руб.} = 8000 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: выручка предприятия от продаж продукции А равна 9250 тыс. руб., выручка предприятия от продаж продукции Б равна 8000 тыс. руб.

17. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (см.таблицу), являющихся конкурентами на рынке, определите какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Показатель	Фирма А	Фирма Б
Объем реализованной продукции за 3 квартал, тыс.руб.	4500	4000
Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс.руб.	400	345

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения коэффициентов оборачиваемости и периода оборота

1. Коэффициент оборачиваемости фирмы А

$$\text{Коб} = B/\text{ОБС} = 4500/400 = 11,25$$

2. Коэффициент оборачиваемости фирмы Б

$$\text{Коб} = B/\text{ОБС} = 4000/345 = 11,59$$

3. Период оборота фирма А

$$\text{Поб} = 90/\text{Коб} = 90/11,25 = 8,0$$

4. Период оборота фирма Б

$$\text{Поб} = 90/\text{Коб} = 90/11,59 = 7,77$$

Фирма Б эффективнее, период оборачиваемости оборотных средств фирмы меньше

18. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции предприятия составляют 4570 тыс. руб. Объем производства продукции равен объему реализации и составляет 6 тысяч единиц изделий. Известно, что цена на продукцию равна 1250 руб. за единицу. Определить, чему равна прибыль предприятия.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения выручки и прибыли.

Прибыль предприятия рассчитывают исходя из разницы между выручкой предприятия и его совокупными затратами:  $\Pi = R - S$

Здесь  $\Pi$  – прибыль,  $R$  – выручка, а  $S$  – совокупные затраты.

Выручку определим по формуле:

$$R = 1250 \text{ руб.} \cdot 6000 \text{ ед.} = 7500 \text{ тыс. руб.}$$

Теперь рассчитаем прибыль:

$$\Pi = 7500 \text{ тыс. руб.} - 4570 \text{ тыс. руб.} = 2930 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: прибыль от реализации продукции предприятия равна 2930 тыс. руб.

19. Предприятие отработало за предыдущий период со следующими показателями: Продукция, реализованная за год – 55 600 тыс. рублей, на начало года оборотные средства составили –31 000 тыс. рублей, на конец года – 32 250 тыс. рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств данного предприятия.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения средней стоимости оборотных средств и коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

В первую очередь необходим расчет средней стоимости оборотных средств за период по соответствующей формуле:

$$\text{СОср.} = (\text{СО нач} + \text{СО кон}) / 2$$

$$\text{СОср.} = (31000 + 32250) / 2 = 31625 \text{ тыс. руб.}$$

Формула оборачиваемости оборотных средств для решения данной задачи будет выглядеть следующим образом:

$$\text{Коб.} = \text{РП}/\text{СОср.}$$

$$\text{Коб.} = 55600 / 31625 = 1,76$$

20. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия, выставленных на продажу, если их первоначальная стоимость ( $\Phi_n$ ) составляла 18 млн. руб., а срок службы ( $T_{сл}$ ) - 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения остаточной стоимости основных фондов и определения величины нормы амортизации производственных фондов.

1. Определяем величину остаточной стоимости основных производственных фондов

$$\Phi_{ост} = \Phi_n \cdot \text{Годовая амортизация} \times \text{срок использования};$$

2. Определяем норму годовой амортизации

$$Na = 1/T_{исп}, Na = 1/10 \times 100 = 10\%;$$

2. Определяем годовую амортизацию

$$A_r = H_a \times \Phi_n \times 100\%,$$

$$A_r = (10,0 \times 18 \text{ млн. руб.})/100\% = 1,8 \text{ млн. руб./год.}$$

3. Определяем величину износа

$$\text{Износ} = 1,8 \text{ млн. руб.} \times 7 \text{ лет} = 12,6 \text{ млн. руб.};$$

4. Определим величину остаточной стоимости основных производственных фондов

$$\Phi_{ост} = 18 - 12,6 = 5,4 \text{ млн. руб.}$$

Остаточная стоимость ОПФ, являющаяся базой для определения цены продажи этих ОПФ, составляет 5,4 млн. руб.

21. Для производства 250 свердловских булочек предприятием закуплено сырья на сумму 2000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 600 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%. Определите свободную отпускную цену промышленности на хлебобулочное изделие.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения цены и акцизов на изделие.

Отпускная цена промышленности складывается из суммы себестоимости, прибыли предприятия, акциза (по подакцизным товарам) и налога на добавленную стоимость (НДС).

1. Рассчитаем стоимость сырья без НДС:

$$(2000 \text{ руб.} \times 100\%) : 110\% = 1818,18 \text{ руб.}$$

2. Рассчитаем себестоимость единицы изделия:

$$(1818,18 + 600) : 250 = 9,67 \text{ руб.}$$

3. Рассчитаем прибыль промышленного предприятия на единицу изделия:

$$9,67 \text{ руб.} \times 20\% : 100\% = 1,93 \text{ руб.}$$

4. Найдем отпускную цену промышленности без НДС как сумму себестоимости изделия и прибыли предприятия:

$$9,67 \text{ руб.} + 1,93 \text{ руб.} = 11,60 \text{ руб.}$$

5. Сумма НДС в цене изделия составит:

$$11,6 \text{ руб.} \times 10\% : 100\% = 1,16 \text{ руб.}$$

6. Отпускная цена промышленности за изделие:

$$11,60 \text{ руб.} + 1,16 \text{ руб.} = 12,76 \text{ руб.}$$

**Методические указания для решения практических заданий:** Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего и промежуточного контроля приобретенных в течение учебного периода знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их уровня подготовленности. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено большим количеством текстовых формулировок используемых утверждений и определений. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени

подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Само решение необходимо обосновать.

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

### **22. Деловая игра по теме: « Создание и анализ инвестиционного проекта»**

Цель деловой игры: способствовать формированию у обучающихся теоретических и практических навыков по разработке и анализу инвестиционных проектов.

Задачи деловой игры:

-формирование представлений о процессе внутрифирменного планирования деятельности фирмы;  
-получение необходимых навыков для решения экономических задач, самостоятельного составления бизнес-проекта, оценка его эффективности.

Этапы деловой игры:

-Ознакомление студентов с целями и задачами, правилами деловой игры. Распределение функций и ролей.

-Самостоятельная работа студентов по подготовке ответов на опорные вопросы.

-Обсуждение представленных (разработанных студентами) бизнес-проектов.

-Подведение итогов деловой игры.

Ход деловой игры:

1.Академическая группа делится на 4-5 малых группы, каждая из которых представляет какую-либо фирму(организацию). Каждая группа разрабатывает свой бизнес-проект. Далее выбирается группа «инвестор», которая должна выбрать наиболее перспективный проект с точки зрения эффективности вложения денежных средств.

2.Студенты в составе малых групп разрабатывают примерный бизнес-проект предприятия с учетом предложенных рекомендаций и опорных вопросов.

3.Группа «инвестор» разрабатывает критерии оценки эффективности вложения денежных средств в тот или иной бизнес-проект.

4.Выступление представителей каждой группы с презентацией разработанного бизнес-проекта.

5.Группа «инвестор» выбирает самый привлекательный бизнес-проект с точки зрения инвестирования денежных средств, обосновывает свой выбор.

6.Подведение итогов. Определение группы-победителя. Выставление баллов по итогам игры в соответствии с рейтинг -планом.

Примерный перечень опорных вопросов

1.Сформулируйте понятие бизнес-проекта.

2.Какова структура бизнес-проекта?

3.Основные цели разработки бизнес-проекта

4.Для чего нужен бизнес-проект фирме(организации).?

5.Кто разрабатывает бизнес-проект на фирме ( в организации)?

6.Почему бизнес-проект можно рассматривать как одну из форм внутрифирменного планирования?

7.Какие рекомендации даются специалистам для разработки бизнес-проекта?

8.Примерное содержание разделов бизнес-проекта.

Резюме: включает основные идеи бизнес-проекта. Состоит из трех частей: введение (в котором обосновывается актуальность проекта), основное содержание и заключение (финансовые показатели, эффективность проекта, выводы).

Характеристика товара или услуги. В данном разделе должны быть указаны:

1.Потребности, которые призваны удовлетворять продукт или услуга;

2.Его особенности, его отличие от продукта конкурентов;

3.Патенты, авторские права, защищающие особенности технологии его изготовления;

4.Характеристика качества товара, преимущества его дизайна, упаковки.

Характеристика отрасли. Анализ текущей ситуации и тенденции развития отрасли, выявить потребителей и потенциальных конкурентов. Главная задача данного раздела – представить

материал, достаточный для того, чтобы убедить инвестора, что продукты предприятия имеют устойчивый спрос и могут быть проданы в условиях конкуренции.

Производственный план. Его задача – доказать инвесторам, что фирма в состоянии реально производить нужное количество товара в необходимые сроки и с требуемым качеством.

-содержание производственного процесса;

-расчет потребности в оборудовании;

-планировка рабочих мест;

-расчет потребности в производственных площадях;

Организационное планирование. Определяется форма собственности, представляются сведения об организационно-правовой форме предприятия, приводится расчет численности работающих и фонд оплаты труда, структура управления.

Финансовый план. Даются расчеты затрат, определяются цены на продукты, обоснование необходимой суммы первоначального капитала и планируемых источников его образования.

План маркетинга. Проработка каналов сбыта: магазины розничной торговли, мелкооптовые базы, торговые точки; определяются рекламные мероприятия.

Оценки рисков. Рассматриваются риски, с которыми может столкнуться фирма при организации производства и сбыта товара (технические, производственные, социально-психологические, маркетинговые, финансовые риски)

## 23. Деловая игра 2. по теме: «Персонал организации»

Цель деловой игры: формирование умений различать правомерные и неправомерные ситуации, касающиеся вопросов приема, разрешения конфликтной ситуации и увольнения работников организаций в рамках Трудового законодательства РФ.

Задачи деловой игры:

- смоделировать верную и неверную ситуацию, связанную с приемом на работу;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с разрешением конфликта между работниками организации;
- смоделировать верную или неверную ситуацию, связанную с увольнением работника организации.

Этапы деловой игры:

-Ознакомление студентов с целями и задачами, правилами деловой игры. Распределение функций и ролей.

-Самостоятельная работа студентов по подготовке ответов на различные ситуации..

-Обсуждение представленных (разработанных студентами) ситуаций.

-Подведение итогов деловой игры.

Ход деловой игры:

1 Академическая группа делится на несколько команд. За каждой командой закрепляется определенная ситуация, касающаяся вопросов приема, увольнения работника или разрешения конфликтной ситуации в организации.

2 Студенты в составе малых групп в рамках заданной ситуации показывают ее верное или неверное разрешение согласно Трудовому кодексу РФ, делают выводы.

3.Преподаватель оценивает полноту и качество ответов студентов.

4.Определяется команда-победитель.

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ТЕСТ

1.Продолжите утверждение «Формальные организации это...»

а) группа людей, деятельность которых координируется для достижения поставленных общих целей;

- б) организации, которые официально зарегистрированы и действуют на основании существующего законодательства и установленных регламентов;
- в) организации, которые действуют вне рамок законодательства, при этом группы возникают спонтанно, но люди взаимодействуют друг с другом достаточно регулярно

*Правильный ответ: б)*

2.Что такое восстановительная стоимость?

- а) стоимость оборудования после ремонта;
- б) стоимость оборудования с учетом износа;
- в) стоимость приобретения оборудования по действующим в настоящий момент ценам.
- г) стоимость оборудования после восстановления.

*Правильный ответ: в)*

3.К какой части внеоборотных активов относятся дороги?

- а) к активной части;
- б) к пассивной части;
- в) к резервной части;
- г) к восстановительной части.

*Правильный ответ: б)*

4.Какой фонд используется для восстановления основных производственных фондов ?

- а) резервный;
- б) амортизационный;
- в) фонд специального назначения;
- г) фонд материального поощрения;

*Правильный ответ: б)*

5.Амортизация - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на стоимость готовой продукции.
- б) Денежное выражение износа основного капитала;
- в) Равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования

*Правильный ответ: а)*

6.Что характеризует рентабельность?

- а) величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;
- б) общую массу прибыли, полученной предприятием;
- в) уровень затрат предприятия на изготовление продукции

*Правильный ответ: а)*

7.Аккордная оплата труда заключается в:

- а) установлении общей расценки за весь объем работ
- б) в увеличении расценки на всю бригаду
- в) в отсутствии часовой тарифной ставки

*Правильный ответ: а)*

8. Основные производственные фонды при покупке (строительстве) оценивают по:

- а) восстановительной стоимости
- б) остаточной стоимости
- в) ликвидационной стоимости
- г) первоначальной стоимости

*Правильный ответ: г)*

9. Валовая продукция предприятия это:

- а) продукция для продажи, незавершенное производство и собственное потребление
- б) реализованная продукция
- в) вся готовая продукция
- г) продукция для продажи

*Правильный ответ: а)*

10. Разница между полной и производственной себестоимость, это:

- а) зарплата рабочим
- б) затраты на реализацию
- в) прибыль
- г) затраты на материалы

*Правильный ответ: б)*

11. Незавершенное производство это:

- а) не полностью обработанные изделия
- б) незаконченное производство
- в) ответы а) и г) верные
- г) полуфабрикаты

*Правильный ответ: а)*

12. Нормирование оборотных средств необходимо для:

- а) рационального их использования
- б) ликвидации простоев в работе
- в) повышения эффективности работы
- г) ответы а) и б) вместе

*Правильный ответ: г)*

13. Одним из достоинств бестарифной системы организации заработной платы является  
(укажите несколько ответов) :

- а) наличие гарантированных тарифных ставок;
- б) учет специфики предприятия;
- в) наличие гарантированных окладов;
- г) возможность для работников реализовать свой интеллектуальный и физический потенциал.

*Правильный ответ: б, г)*

14. Какой из фондов не формируется за счет прибыли ?

- а) фонд амортизации;
- б) фонд материального поощрения работников.

*Правильный ответ: а)*

15. Главные пути повышения производительности труда:

- а) научно-технический прогресс и материальная заинтересованность
- б) научная организация труда
- в) техника безопасности, экология
- г) улучшение жизненно-бытовых условий и микроклимат коллектива

*Правильный ответ: а)*

**Методические рекомендации к решению тестовых заданий:** При выполнении тестовых заданий обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствует правильному ответу. Обучающийся должен дать один из нескольких вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

16. Годовой выпуск продукции составил 15 000 шт. Себестоимость единицы продукции – 70 руб. Постоянные затраты на выпуск продукции составляют 300 000 руб. Цена единицы продукции – 90 руб. Рассчитайте критический объем производства (точку безубыточности), себестоимость единицы продукции, прибыль и рентабельность продаж предприятия при увеличении выпуска до 20 000 шт. в год.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения точки безубыточности, себестоимости, прибыли и рентабельности продукции.

1. Постоянные затраты на единицу продукции при выпуске 15 000 шт. в год  
 $300\ 000 / 15\ 000 = 20$  руб.

2. Переменные затраты на единицу продукции  
 $70 - 20 = 50$  руб.

3. Критический объем производства (точка безубыточности)  
 $300\ 000 / (90 - 50) = 7500$  шт.

4. Постоянные расходы на единицу продукции при выпуске 20 000 шт. в год  
 $300\ 000 / 20\ 000 = 15$  руб. на 1 шт.

5. Себестоимость единицы продукции при выпуске 20 000 шт. в год  
 $50 + 15 = 65$  руб за шт

6. Прибыль предприятия при выпуске 20 000 шт. в год  
 $90 \times 20\ 000 - 300\ 000 - 50 \times 20\ 000 = 500\ 000$  руб.

7. Рентабельность продаж предприятия при выпуске 20 000 шт. в год  
 $500\ 000 / (90 \times 20\ 000) \times 100 \% = 27,78 \%$

17. Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 3000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 46 дней. Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила среднего остатка оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

Стоимость реализованной продукции в отчетном году:  $3000 \text{ тыс.руб} * 1,1 = 3300 \text{ тыс.руб}$ .

Средний остаток оборотных средств = Объем реализованной продукции / К оборачиваемости

К оборачиваемости = Продолжительность анализируемого периода / Средняя продолжительность одного оборота

Используя эти две формулы выведем формулу:

Ср.остаток оборотных средств = Объем реализованной продукции \* Средняя продолжительность одного оборота / Продолжительность анализируемого периода.

Ср.остатокОб.ср-в в предыдущем году =  $3000 * 50 / 365 = 411$

Ср.остатокОб.ср-в в текущем году =  $3300 * 46 / 365 = 416$

Получим  $416/411 = 1,012$  - В отчетном году средний остаток оборотных средств увеличился на 1.2%

18. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3650 млн. руб.

Ввод и выбытие основных фондов (в млн. руб.) в течение года отражены в таблице:

Месяц	Ввод	Выбытие
-------	------	---------

1 февраля	50,0	8,0
1 мая	60,0	7,0
1 августа	70,0	8,0
1 ноября	10,0	5,0

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия, обновления и прироста основных фондов.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения среднегодовой величины основных производственных фондов предприятия и коэффициентов выбытия, обновления и прироста основных средств, где  $\Phi_{ср.}$  – среднегодовая стоимость ОПФ

$\Phi_{вв}$  – стоимость вновь введенных ОПФ;

$n$  – число месяцев их предполагаемой работы до конца года.

$\Phi_{выб.}$  – число выбывших ОПФ.

$m$  – число месяцев, которые отработали ОПФ до их списания.

$$\overline{\Phi} = \Phi_n + \frac{\Phi_{вв} n_m}{12} - \frac{\Phi_{выб} m_m}{12},$$

$$\Phi_{ср.} = 3650 + (50*11+60*8+70*5+10*2)/12 - (8*11+7*8+8*5+5*2)/12 = 3650 + (45,83 + 40 + 29,17 + 1,67) - (7,33 + 4,66 + 3,33 + 0,83) = 3750,52 \text{ млн. руб.}$$

$$K_{обн} = \Phi_{вв}/\Phi_n = 190,0/3750,52 \times 100\% = 5,07\%.$$

$$K_{выб} = \Phi_{выб}/\Phi_n = 28/3650 \times 100\% = 0,77\%.$$

$$K_{пр} = (\Phi_{вв} - \Phi_{выб})/\Phi_n = (190-28)/3750,52 \times 100\% = 4,32\%.$$

19. Четверо рабочих отработали за 1 декаду 256 ч-часов. 1-й рабочий - изготовил 150 единиц А; 2-й рабочий - изготовил 100 единиц В; 3-й рабочий - изготовил 40 единиц С; 4 рабочий - 300 единиц Д. За 2 декаду они также отработали 256 часов. Производительность первых троих не изменилась. Четвертый рабочий произвел 384 единицы. Определить: как увеличилась производительность труда всей бригады.

*Решение:* Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения производительности труда

Рассчитаем общее количество единиц:

$$1 \text{ декада: } 150 + 100 + 40 + 300 = 590 \text{ единиц}$$

$$2 \text{ декада: } 150 + 100 + 40 + 384 = 674 \text{ единиц}$$

Рассчитаем производительность бригады:

$$1 \text{ декада: } 590/256 = 2,30 \text{ шт./чел.-час}$$

$$2 \text{ декада: } 674/256 = 2,63 \text{ шт./чел.-час}$$

Таким образом, производительность труда всей бригады во 2 декаде по сравнению с 1 декадой увеличилась на  $2,63 - 2,30 = 0,33$  шт./чел.-час.

20. Составьте калькуляцию себестоимости 200 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 200 кг писчей бумаги: Стоимость сырья – 6000 рублей. Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья. Топливо и энергия на технологические цели – 300 рублей. Заработка рабочих – 1000 рублей. Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих. Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих. Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения статей калькуляции себестоимости

1.Определим транспортные расходы:

$$6000 \text{ руб.} \times 1\% : 100\% = 60 \text{ руб.}$$

2.Сумма социальных отчислений от совокупной заработной платы производственных рабочих составит:

$$1000 \text{ руб.} \times 38,7\% : 100\% = 387,7 \text{ руб.}$$

3.Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:

$$1000 \text{ руб.} \times 50\% : 100\% = 500 \text{ руб.}$$

4.Цеховые расходы:

$$1000 \text{ руб.} \times 80\% : 100\% = 800 \text{ руб.}$$

5.Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:

$$1000 \text{ руб.} \times 85\% : 100\% = 850 \text{ руб.}$$

6.Итого производственные затраты:

$$6000 + 60 + 300 + 1000 + 387,7 + 500 + 800 + 850 = 9897,7 \text{ руб.}$$

7.Внепроизводственные затраты:

$$9897,7 \times 1,5\% : 100\% = 148,47 \text{ руб.}$$

8.Итого себестоимость 200 кг писчей бумаги составит сумму производственных и внепроизводственных расходов:

$$9897,7 + 148,47 = 10046,17 \text{ руб.}$$

**Методические указания для решения практических заданий:** Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего и промежуточного контроля приобретенных в течение учебного периода знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их уровня подготовленности. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено большим количеством текстовых формулировок используемых утверждений и определений. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Само решение необходимо обосновать.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ .**

- 1.Понятие организаций, имущество организаций.
- 2.Имущество организаций.
- 3.Классификация организаций, их структура.
- 4.Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты работы организаций.
- 5.Показатели, характеризующие результаты работы организаций.
- 6.Внеоборотные активы (ОПФ) организаций.
- 7.Учет и оценка ОПФ организаций, виды оценки.
- 8.Износ и амортизация основных производственных фондов организаций.
- 9.Основные способы начисления амортизации.
- 10.Показатели эффективного использования основных фондов организаций.
- 11.Содержание оборотных фондов организаций.
- 12.Оборотные средства организаций.
- 13.Показатели эффективного использования оборотных средств организаций.
- 14.Понятие персонала организаций, основные группы персонала.
- 15.Показатели использования персонала организаций.

- 16.Проблемы управления персоналом организации.
- 17.Себестоимость продукции (затраты) организации.
- 18 Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, их значение.
- 19.Проблемы рационального формирования и снижения затрат организации.
- 20.Сущность заработной платы, ее функции.
- 21.Основные принципы дифференциации заработной платы.
- 22.Формы и системы заработной платы.
- 23.Организация заработной платы в организации.
- 24.Нормирование труда в организации. Виды норм затрат труда.
- 25.Сущность прибыли организации. Виды прибыли.
- 26.Механизм образования и распределения прибыли.
- 27.Понятие цены, основные функции цены.
- 28.Основные этапы ценообразования.
- 29.Структура цены.
- 30.Методы ценообразования.
- 31.Управление процессом ценообразования.
- 32.Инвестиционная деятельность предприятия.
- 33.Понятие инновационной деятельности предприятия.

**Методические указания по подготовке к устному ответу (собеседованию):** Подготовка к устному ответу (собеседованию) проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам, выносимым на промежуточный контроль. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по сформулированному вопросу. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**