

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2023 15:43:41  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В. Ф. Яковлева  
от 26.06.2023 года

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Проблемы договорного права**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

(профиль (магистерская программа): **Гражданское право**)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:	ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:	Жернаков Дмитрий Владимирович, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент
	Новикова Наталья Александровна, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент

#### I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОПРОС

###### *Рекомендации по подготовке к теоретическому опросу*

*Подготовка к теоретическому опросу осуществляется на основе изучения учебной и дополнительной литературы.*

*Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений частного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.*

*Рекомендуется при работе с литературой осуществлять конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории частного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.*

*Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:*

*- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;*

*- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;*

*- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;*

*- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;*

*- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого*

тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в ответе на теоретический вопрос не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по теоретическому вопросу дисциплины. Не следует дословно воспроизводить содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности изложения.

### **Задание 1.** Признаки имущественных договоров.

**Рекомендации к выполнению:** При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить содержание вопроса;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутый ответ на вопрос, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы

**Ключ ответа/решение:** Под имущественными традиционно понимают договоры, благодаря которым происходит передача или приобретение имущества, то есть каких-либо материальных и иных благ, имеющих денежную оценку.

Таким образом, имущественным признается договор, на основе которого возникает имущественно-правовая связь (имущественное правоотношение); он обеспечивает перемещение материальных благ (товарообмен).

подавляющее число договоров в гражданском праве являются имущественными, это договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты, аренды, подряда, перевозки, хранения, страхования и т.д. При этом не имеет значения то, на каком праве переходит и приобретается это имущество, какова цель этого договора (или имущество подлежит возврату, обработке или уничтожению, или оно переходит в собственность) и другие критерии, важные для различных классификаций договоров. Итак, главное, что по условиям имущественных договоров фигурирует имущество, по поводу которого выполняются определенные действия (в отличие от организационных договоров).

### **Задание 2.** Особенности договора купли продажи предприятия.

**Рекомендации к выполнению:** При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить содержание вопроса, определить место вопроса в общем содержании темы, его связь с другими вопросами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутый ответ на вопрос, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- выявить проблемные аспекты вопроса

**Ключ ответа/решение:** Договор купли-продажи представляет собой соглашение, в силу которого одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) (в соответствии с п. 1 ст. 454 ГК РФ).

Выделяют отдельные виды договора купли-продажи: общегражданский договор купли-продажи, договор розничной купли-продажи, договор поставки товаров, (включая поставку товаров для государственных или муниципальных нужд), договор контрактации, договор энергоснабжения, договор купли-продажи недвижимости, договор купли-продажи предприятия. Положения общегражданского договора купли-продажи применяются, если иное не предусмотрено специальными правилами к конкретным видам договора купли-продажи.

Договор продажи предприятия представляет собой соглашение, в силу которого продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам (ст. 559 ГК).

Правовое регулирование отношений, возникающих из договора продажи предприятия, осуществляется нормами § 8 гл. 30 ГК. Правила, предусмотренные для продажи недвижимости, применяются к продаже предприятий постольку, поскольку иное не предусмотрено правилами о договоре продажи предприятия (п. 2 ст. 549 ГК).

Предметом договора продажи предприятия является предприятие – имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности (ст. 132 ГК). Предприятие как имущественный комплекс признается недвижимостью. По общему правилу в состав предприятия входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности (земельные участки, здания, сооружения и т.д., права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права. По договору не могут быть переданы права и обязанности хотя и входящие в состав предприятия, но которые продавец не вправе передавать другим лицам (например, права, возникающие из лицензии на занятие определенным видом деятельности).

Сторонами договора продажи предприятия по общему правилу могут быть обладающие необходимым объемом сделокоспособности субъекты предпринимательской деятельности, поскольку цель использования предприятия особая – предпринимательская.

Форма и особенности заключения. Договор продажи предприятия заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами (ст. 560 ГК). К договору должны быть приложены следующие документы: акт инвентаризации, бухгалтерский баланс, заключение независимого аудитора о составе и стоимости предприятия, перечень всех долгов (обязательств), включаемых в состав предприятия, с указанием кредиторов, характера, размера и сроков их требований (п. 2 ст. 561 ГК). В отличие от общих правил о последствиях несоблюдения простой письменной формы сделки несоблюдение формы договора продажи недвижимости влечет его недействительность. Переход права собственности на предприятие по договору подлежит государственной регистрации (п. 1 ст. 564 ГК).

К существенным условиям данного договора относятся данные, позволяющие определенно установить недвижимость, подлежащую передаче покупателю, т.е. состав предприятия (ст. 554 ГК). Состав определяется в договоре на основе полной инвентаризации. Кроме того, для договора продажи предприятия существенным условием является условие о цене (ст. 555 ГК).

Обязанности продавца по договору продажи предприятия.

Продавец обязан передать предприятие покупателю (п. 1 ст. 563 ГК). Передача осуществляется по передаточному акту. В передаточном акте указываются следующие сведения: о составе предприятия, об уведомлении кредиторов о продаже предприятия, о выявленных недостатках переданного имущества и перечень имущества, обязанности по передаче которого не

исполнены продавцом ввиду его утраты. Предприятие считается переданным покупателю со дня подписания передаточного акта. Юридическое значение подписания сторонами акта заключается в том, что с этого момента на покупателя переходит риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного в составе предприятия.

Продавец обязан передать предприятие надлежащего качества (ст. 565 ГК). Ненадлежащее качество предприятия может проявляться в неучтенных долгах, в недостающем имуществе в составе предприятия и т.д. В случае исполнения данной обязанности ненадлежащим образом если в передаточном акте указаны сведения о выявленных недостатках предприятия, то продавец обязан уменьшить покупную цену. Он освобождается от этой обязанности, если докажет, что покупатель знал о таких долгах (обязательствах) во время заключения договора и передачи предприятия. При привлечении продавца к ответственности за передачу предприятия, состав которого не соответствует договору, применяются общие положения о купле-продаже.

Права покупателя по договору продажи предприятия.

Покупатель вправе требовать передачи предприятия надлежащего качества (ст. 565 ГК). Если в передаточном акте указаны сведения о выявленных недостатках предприятия и об утраченном имуществе, то по общему правилу покупатель вправе требовать соответствующего уменьшения покупной цены. При нарушении продавцом обязанности передать предприятие надлежащего качества покупатель вправе требовать расторжения или изменения договора и возвращения того, что исполнено сторонами по договору. Это правило действует, если установлено, что предприятие ввиду недостатков, за которые продавец отвечает, непригодно для целей, названных в договоре продажи, и эти недостатки не устранены продавцом на условиях, в порядке и в сроки, которые установлены правовыми актами или договором, либо устранение таких недостатков невозможно. Расторжение или изменение договора по указанным основаниям производится в судебном порядке.

Покупатель вправе распоряжаться имуществом и правами, входящими в состав переданного предприятия до перехода к нему права собственности (п. 3 ст. 564 ГК). Правомочие распоряжения появляется у покупателя не в полном объеме, а в той мере, в какой это необходимо для целей, для которых предприятие было приобретено. Такое право есть у покупателя в случаях, когда договором предусмотрено сохранение за продавцом права собственности на предприятие, переданное покупателю, до оплаты предприятия или до наступления иных обстоятельств.

Иные права и обязанности продавца и покупателя специальными правилами ГК о продаже предприятия не предусмотрены. Поэтому в соответствующих случаях применяются правила о продаже недвижимости (п. 2 ст. 549 ГК) и общие положения о купле-продаже (п. 5 ст. 454 ГК).

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РАЗБОР КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ)***

#### ***Рекомендации по решению практических заданий***

*Казусы нужно анализировать подробно и целесообразно это делать в письменном виде.*

*Решение задачи должно быть мотивированным, со ссылками на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае.*

*Студенты должны давать развернутые ответы на сформулированные вопросы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.*

*Следует определить правовую природу возникших юридических отношений, указать права и обязанности, которыми обладают участники этих отношений. Нужно выбрать наиболее*

*оптимальные и адекватные частноправовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования или возражения.*

*Фабула задачи может быть сформулирована таким образом, что будет допускать несколько вариантов решения и различное обоснование. В этом случае нужно представить решение всех возможных вариантов*

*Решение практических задач и ситуаций закладывает умения правильно формировать и излагать свои мысли, формирует профессиональное правовое мышление, позволяет связывать теоретические положения с практикой применения законодательства.*

*Решение задач должно быть развернутым и аргументированным.*

**Задание 3.** Аудитор Михайлов провел проверку финансово-хозяйственной деятельности ООО «Финансы и кредит». По итогам проверки аудитор дал положительное заключение. Впоследствии налоговый орган привлек общество к ответственности, предусмотренной ст. 120 Налогового кодекса РФ «Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения». Вправе ли общество требовать возмещения убытков с аудитора?

**Рекомендации к выполнению:** решение должно соответствовать следующему алгоритму:

- 1) квалификация юридических отношений
- 2) выявление вопросов, подлежащих правовой оценке
- 3) выявление круга нормативных источников (норм права), подлежащих применению
- 4) решение задачи с обязательной ссылкой на источники права (вывод по поставленному вопросу)

**Ключ ответа/решение:**

*Квалификация правоотношения.* Речь идет об обязательстве по возмездному оказанию услуг в соответствии с положениями статьи 779 ГК РФ. Это имущественное, регулятивное, относительное правоотношение. Договор возмездного оказания услуг консенсуальный, возмездный, двустороннеобязывающий.

*Выявление вопросов, подлежащих правовой оценке.* В ходе судебного разбирательства надлежит выяснить, имел ли аудитор документ на осуществление аудиторской деятельности, а именно – допуск профильной саморегулируемой организации (СРО). Т.е., имеются ли основания признать договор между аудитором и ООО «Финансы и кредит» недействительным по причине ненадлежащей правосубъектности одного из участников.

Далее следует выяснить, были ли признаки ненадлежащего выполнения аудитором своих обязанностей?

Кроме того, налоговому органу необходимо представить доказательства нарушения Обществом налогового законодательства и обоснование суммы штрафа.

И, наконец, нужно выяснить действительный размер убытков, причиненных Обществу деятельностью аудитора.

*Выявление нормативной базы (источников) подлежащих применению.* Профильный Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Федеральный закон "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" от 13.07.2015 № 223-ФЗ; п. 1 ст. 779 ГК РФ, ст. 401 ГК РФ, ст. 15 ГК РФ. ПП ВС РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении»

*Решение кazuса с учетом норм законодательства и материалов правоприменительной практики.* Если выяснится, что аудитор Михайлов имел допуск профильной саморегулируемой

организации (СРО) на осуществление соответствующей деятельности, то обязательство, вытекающее из договора возмездного оказания услуг следует считать возникшим, и соответственно договор – действительным. В ходе представленных налоговым органом доказательств нарушения Обществом налогового законодательства (относимых и допустимых по существу дела), можно будет сделать вывод о ненадлежащем выполнении своих обязанностей аудитором Михайловым по соответствующему договору.

В соответствии с п. 1 ст. 15 ГК РФ, «лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере». Статья 783 ГК РФ содержит следующую норму: «Общие положения о подряде (статьи 702 - 729) и положения о бытовом подряде (статьи 730 - 739) применяются к договору возмездного оказания услуг, если это не противоречит статьям 779 - 782 настоящего Кодекса, а также особенностям предмета договора возмездного оказания услуг». В соответствии с п. 3 ст. 723 ГК РФ, «если отступления в работе от условий договора подряда или иные недостатки результата работы в установленный заказчиком разумный срок не были устранены либо являются существенными и неустранимыми, заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать возмещения причиненных убытков».

**Задание 4. Семенов (займодавец) заключил договор с Сергеевым (заемщиком) о предоставлении последнему на один месяц денежной суммы в размере одного миллиона рублей. Сергеев вернул деньги в срок, обозначенный договором. Семенов потребовал уплатить проценты за пользование деньгами; Сергеев же отказался уплачивать проценты, мотивируя это тем, что в договоре о процентах ничего не сказано. Кто прав в этом споре?**

*Рекомендации к выполнению:* решение должно соответствовать следующему алгоритму:

- 1) квалификация юридических отношений
- 2) выявление вопросов, подлежащих правовой оценке
- 3) выявление круга нормативных источников (норм права), подлежащих применению
- 4) решение задачи с обязательной ссылкой на источники права (вывод по поставленному вопросу)

**Ключ ответа/решение:**

*Квалификация правоотношения.* Договор займа (исходя из условия задачи – реальный и возмездный) порождает соответствующее обязательство (правоотношение). Данное правоотношение является относительным, простым (одностороннеобязывающим), возмездным.

*Выявление вопросов, подлежащих правовой оценке.* Действительно ли данный договор является возмездным (основание), и каков размер процентов, истребуемых займодавцем.

*Выявление нормативной базы (источников) подлежащих применению.*

- Глава 42 ГК РФ «Заем и кредит». Ст.ст.: 809, 810, 811.

- Ст. 423 ГК РФ «Возмездный и безвозмездный договоры».

- Ст. 395 ГК РФ «Ответственность за неисполнение денежного обязательства».

- ПП ВС РФ № 13, ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» (п. 12, 15, 16).

*Решение кассуса с учетом норм законодательства и материалов правоприменительной практики.* В соответствии с п. 1 ст. 423 ГК РФ «Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является возмездным». В п. 1. Ст. 809 ГК РФ содержится презумпция возмездности договора займа: «Если

иное не предусмотрено законом или договором займа, займодавец имеет право на получение с заемщика процентов за пользование займом в размерах и в порядке, определенных договором. При отсутствии в договоре условия о размере процентов за пользование займом их размер определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды». В связи с этим следует сделать вывод о том, что Сергеев обязан уплатить проценты за пользование деньгами.

В п. ст. 395 ГК РФ отмечается, что «В случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором». П. 1 ст. 811 ГК РФ развивает это положение применительно к договору займа: «Если иное не предусмотрено законом или договором займа, в случаях, когда заемщик не возвращает в срок сумму займа, на эту сумму подлежат уплате проценты в размере, предусмотренном пунктом 1 статьи 395 настоящего Кодекса, со дня, когда она должна была быть возвращена, до дня ее возврата займодавцу независимо от уплаты процентов, предусмотренных пунктом 1 статьи 809 настоящего Кодекса». Кроме того, данные положения подкреплены материалами судебной практики, а именно - в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 13, ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 «О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» (п. 12, 15, 16).

Таким образом, Сергеев обязан понести гражданско-правовую ответственность за уклонение от исполнения обязанности по уплате процентов за пользование займом.

**Задание 5. Гражданин К. заключил в мае договор аренды изолированной комнаты в дачном домике (нежилое помещение) на время отпуска в июне, с условием что эта комната выходит окнами на юг. Приехав отдыхать в отпуск, он обнаружил, что эта комната уже занята отдыхающими. Проанализируйте ситуацию. Если бы Вы занимались нормотворчеством, посчитали бы Вы необходимым внести предложение по "улучшению" существующей договорной конструкции?**

*Рекомендации к выполнению: решение должно соответствовать следующему алгоритму:*

- 1) квалификация юридических отношений
- 2) выявление вопросов, подлежащих правовой оценке
- 3) выявление круга нормативных источников (норм права), подлежащих применению
- 4) решение задачи с обязательной ссылкой на источники права и содержащее толкование (анализ) избранной к применению нормы (вывод по поставленному вопросу)

**Ключ ответа/решение:**

*Квалификация правоотношения.* Правоотношение порождается договором аренды нежилого помещения. В связи с тем, что данный договор аренды является консенсуальным, возмездным и двустороннеобязывающим, можно сделать вывод, что соответствующее правоотношение является обязательственным, относительным, сложным.

*Выявление вопросов, подлежащих правовой оценке.* В первую очередь следует выяснить, насколько исчерпывающе в договоре определен объект аренды, т.е. можно ли утверждать, что стороны надлежащим образом согласовали первейшее существенное условие договора – его предмет. Во-вторых, необходимо выяснить, не является ли данное нежилое помещение недвижимостью (не исключено, что помещение зарегистрировано соответствующим образом как

недвижимое имущество). От этого зависит согласованность (несогласованность) следующего существенного условия данного договора – его цены. От выяснения этих вопросов зависит вывод – следует ли считать договор заключенным, и соответственно возникло ли обязательство, содержанием которого являются субъективное право арендатора требовать передачи ему в аренду согласованного объекта и обязанность арендатора – передать определенную в договоре комнату.

*Выявление нормативной базы (источников) подлежащих применению.*

- ГК РФ: § 4 главы 34. Аренда зданий и сооружений.

- Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

- п. 2 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 01.06.2000 № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

- Определение ВАС РФ от 01.10.2012 № ВАС-12716/12 по делу № А04-8257/2011.

*Решение кассуса с учетом норм законодательства и материалов правоприменительной практики.* Несмотря на то что помещение (в том числе нежилое) является частью здания и сооружения (определение помещения см. в п. 14 ч. 2 ст. 2 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»), нормы гл. 34 не устанавливают запрета на применение параграфа 4 гл. 34 ГК РФ к аренде нежилых помещений. Президиум ВАС РФ в п. 2 Информационного письма от 01.06.2000 № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» указал о применимости нормы параграфа 4 гл. 34 ГК РФ (п. 2 ст. 651 ГК РФ) к договору аренды нежилых помещений, разъяснив, что нежилое помещение является объектом недвижимости, отличным от здания или сооружения, в котором оно находится, но неразрывно с ним связанным. ВАС РФ в Определении от 01.10.2012 № ВАС-12716/12 по делу № А04-8257/2011 указал, что ГК РФ установлены специальные правила передачи в аренду зданий, сооружений, подлежащие применению и к аренде нежилых помещений.

Аналогичный вывод содержится в Постановлениях ФАС Северо-Западного округа от 18.02.2013 по делу № А56-72210/2011 и Шестого арбитражного апелляционного суда от 01.07.2013 по делу № А73-1000/2013. На основании изложенного нормы параграфа 4 гл. 34 ГК РФ подлежат применению к регулированию договорных отношений по аренде нежилого помещения.

В соответствии с п. 3 ст. 607 ГК РФ в договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды. При отсутствии этих данных в договоре условие об объекте, подлежащем передаче в аренду, считается не согласованным сторонами, а соответствующий договор не считается заключенным. Т.е., в случае спора в первую очередь необходимо выяснить, а действительно ли в договоре предмет был определен так, чтобы можно было считать данное существенное условие согласованным, и соответственно – договор заключенным.

В соответствии с п. 1 ст. 611 ГК РФ. Арендодатель обязан предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора аренды и назначению имущества. Пункт 3 данной статьи содержит последствия неисполнения данной обязанности арендодателем: «если арендодатель не предоставил арендатору сданное внаем имущество в указанный в договоре аренды срок, а в случае, когда в договоре такой срок не указан, в разумный срок, арендатор вправе истребовать от него это имущество в соответствии со статьей 398 настоящего Кодекса и потребовать возмещения убытков, причиненных задержкой исполнения, либо потребовать расторжения договора и возмещения убытков, причиненных его неисполнением».

P.S. Возможные предложения по дополнению договорной конструкции об аренде: в ст.ст. 619 и 620 ГК РФ содержатся правила о досрочном расторжении договора аренды по

требованию сторон. Между тем, представляется целесообразным предусмотреть в соответствии со ст. 450.1 ГК РФ возможность отказа от договора (исполнения договора) или осуществления прав по договору.

**Задание 6. Коммерческая организация и индивидуальный предприниматель решили объединить свои капиталы, коммерческий опыт, деловую репутацию в целях более оптимальной деятельности и извлечения прибыли. Облекать же свои отношения в какую-нибудь организационно-правовую форму предпринимателям не хотелось. Какое соглашение в данной ситуации можно порекомендовать предпринимателям? Подготовьте экспертное заключение.**

**Рекомендации к выполнению:** решение должно соответствовать следующему алгоритму:

- 1) квалификация юридических отношений
- 2) выявление вопросов, подлежащих правовой оценке
- 3) выявление круга нормативных источников (норм права), подлежащих применению
- 4) решение задачи с оценкой принятых по делу решений, обязательной ссылкой на источники права и содержащее толкование (анализ) избранной к применению нормы с выявлением проблемных аспектов применения правовых норм и всех вариантов решения в зависимости от обстоятельств дела и рекомендациями для сторон участников спора (вывод по поставленному вопросу)

**Ключ ответа/решение:**

*Квалификация юридических отношений.* Строго говоря, правоотношения еще не возникло. Субъекты предпринимательской деятельности находятся на стадии определения договорной конструкции для облечения в нее планируемых предпринимательских отношений.

*Выявление вопросов, подлежащих правовой оценке.*

Во-первых, необходимо выяснить, в какой сфере предпринимательской деятельности участники будущего соглашения желают выстраивать свои отношения, какие цели преследуют, и почему они не желают облекать свои отношения в какую-нибудь организационно-правовую форму юридического лица.

Возможно, есть смысл предложить им такую организационно-правовую форму юридического лица, как «полное товарищество».

Можно предположить, что субъекты будущих отношений желают вести совместную деятельность без образования юридического лица.

*Выявление нормативной базы (источников), подлежащих применению.*

- Глава 55 ГК РФ «Простое товарищество».

- Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе».

- Определение Верховного Суда РФ от 19.10.2020 № 302-ЭС20-14744 по делу № А33-16142/2016.

*Решение казуса с учетом норм законодательства и материалов правоприменительной практики.* Представляется, что наиболее удобной формой сотрудничества предпринимателей будет конструкция такого организационного соглашения, как договор простого товарищества.

В соответствии с п. 1ст. 1041 ГК РФ «по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели. В связи с тем, что в данном случае участниками будущего соглашения являются субъекты предпринимательской деятельности, далее следует

обратиться к п. 2 данной статьи – «Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации».

## ДИСКУССИЯ

### **Рекомендации по подготовке к дискуссии**

*Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.*

*У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.*

*Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере римского права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.*

#### *Задачи:*

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;*
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;*
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.*

#### *Методика осуществления*

*Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).*

*Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.*

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу, суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

**Задание 7.** Результат работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Сравнительная характеристика.

**Ключ ответа/решение:** каждая малая группа / студент представляет свое видение ответа на поставленный вопрос как с позиций римской, так и с позиции современной правовой культуры. Далее следует обсуждение представленных позиций, при этом студенты приводят доводы и контрдоводы, приводят примеры.

В данном случае рассуждение проводится по следующему плану:

- понятие работы как объекта гражданских прав;
- понятие услуги как объекта гражданских прав;
- сходства и отличия работы и услуги как объектов гражданских прав.

**Задание 8.** Предварительный договор – организационный или имущественный.

**Ключ ответа/решение:** каждая малая группа / студент представляет свое видение ответа на поставленный вопрос как с позиций римской, так и с позиции современной правовой культуры. Далее следует обсуждение представленных позиций, при этом студенты приводят доводы и контрдоводы, приводят примеры, ссылаются на доктринальные позиции.

В данном случае рассуждение проводится по следующему плану:

- понятие и признаки организационных договоров
- понятие и признаки имущественных договоров

- понятие предварительного договора
- соотнесение признаков предварительного договора с признаками организационных и имущественных договоров.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ / РЕФЕРАТ**

### ***Рекомендации по подготовке***

*Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области проблем частного права и его правоприменения, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.*

***Описание и общие рекомендации.*** *Индивидуальный научно-исследовательский проект / реферат (с лат. refero – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.*

*Целью индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект / реферат магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.*

*Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата целесообразно осуществлять последовательно:*

*– выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;*

*– первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;*

*– составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);*

*– работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата. В основной части*

индивидуального научно-исследовательского проекта / реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом;

– оформление реферата: реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, с соблюдением правил лингвистической корректности, без стилистических и грамматических ошибок.

**Методы научного исследования:** рекомендуемыми методами выступают следующие:

**Общие методы** – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

**Обобщение** установление объединяющего свойства предметов.

**Наблюдение** исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений

**Сравнение** исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим

**Описание** фиксация сведений

**Общенаучные методы** – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции

**Диалектический метод** предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.

**Анализ** расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.

**Синтез** соединение отдельных частей в единое целое

**Абстрагирование** мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.

**Логический метод** использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.

**Индукция** способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов

**Дедукция** метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего

**Аналогия** это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного

*предмета - модели, на другой - прототип.*

<b>Метод системного анализа</b>	<i>его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов</i>
<b>Междисциплинарные методы</b>	<i>– применяются в нескольких близких по объектам изучения науках</i>
<b>Культурологический метод</b>	<i>предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией</i>
<b>Социологический метод</b>	<i>состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права</i>
<b>Статистический метод</b>	<i>используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;</i>
<b>Конкретно-исторический метод</b>	<i>помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.</i>
<b>Специальные методы юриспруденции</b> , <i>характерны исключительно для исследования предмета юридической науки</i>	
<b>Формально-юридический (догматический) метод</b>	<i>предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций</i>
<b>Сравнительно-правовой метод</b>	<i>предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов</i>
<b>Историко-правовой метод</b>	<i>получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;</i>
<b>Правосоциологический метод</b>	<i>исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.</i>

### **Структура реферата и требования к его составным частям**

**Титульный лист:** оформляется в соответствии с общими требованиями к написанию и оформлению письменных работ в Университете. В любом случае, титульный лист реферата должен иметь указание на профиль подготовки студента и номер группы, его ФИО, название дисциплины, название темы реферата. В обязательном порядке титульный лист подписывается студентом, подготовившим реферат (подпись в данном случае выступает подтверждением автора работы в том, что им представлена окончательная версия его работы).

**План работы:** перечисляются структурные элементы реферата с указанием страниц, на которых они расположены.

**Введение:** введение является визитной карточкой реферативной работы. Обязательными составными частями введения являются:

- обоснование актуальности темы реферата,

- краткий библиографический обзор (степень разработанности выбранной темы в научной и информационной литературе);
- цель реферата,
- описание методов исследовательской работы.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

**Основная часть реферата:** основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Основная часть должна быть разделена на параграфы (рекомендуется выделить в основной части три раздела без выделения подразделов). Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).

Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

В рамках основной части реферата должны иметь место:

- исследование нормативно-правовой основы;
- исследование правоприменительной практики;
- теоретическое обоснование.

Содержательная часть реферата должна быть основана на анализе действующих нормативных правовых актов, актов правоприменительного характера, теоретических источников. Реферат должен демонстрировать продуманную структуру и логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок, а также способность студента к анализу, пониманию правовых норм, правильному (квалифицированному) их применению в рамках профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем этой части реферата – 20-25 листов.

**Заключение:** в заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений.

Частью заключения также являются аналитические и правотворческие предложения автора, сделанные им в результате выявления дискуссионных проблем заявленной темы, а также пробелов в правовом регулировании исследуемой тематики.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

**Библиографический список:** включает в себя перечень использованных при подготовке реферата теоретических, нормативных и эмпирических источников, описание которых дается в соответствии с общими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). В том числе в список должны быть включены:

- перечень нормативных правовых актов, использованных при подготовке реферата, располагаемых в следующем порядке: действующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, нормативные правовые акты международного характера (с указанием их обязательности для России), недействующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, акты иностранного законодательства;

– *перечень актов правоприменительного характера;*

*перечень теоретических источников, включающих в себя научную и учебную литературу.*

*К научной литературе относятся монографии, научные статьи, материалы научных конференций (рекомендуется использовать научные труды представителей Уральской правовой школы). К учебной литературе отнесены учебники и учебные пособия.*

**Задание 9.** Особенности договора на оказание образовательных услуг.

**Ключ ответа/решение (план работы):**

Введение – содержит характеристику актуальности исследуемой проблематики (уровень учебной цели – анализировать)

Основная часть (содержательная):

- правовая природа договора возмездного оказания образовательных услуг (консенсуальный или реальный, возмездный или безвозмездный, двусторонне- или одностороннеобязывающий, частный или публичный, имущественный или организационный, договор в пользу участников соглашения или в пользу третьего лица); указание на тот или иной вид договора следует обосновать (уровень учебной цели – анализировать);

- можно ли отнести данный договор к непоименованным договорам (уровень учебной цели – анализировать);

- источники, определяющие правовой режим данного договора, включая судебную практику (уровень учебной цели – запоминать);

- научные воззрения на данный вид договора (уровень учебной цели – запоминать);

- гражданско-правовой статус образовательных организаций (уровень учебной цели – применять);

- перечень образовательных услуг, которые могут предоставлять образовательные организации (уровень учебной цели – запоминать);

- основания возникновения т.н. «образовательного правоотношения»: юридический факт? Юридический состав? (уровень учебной цели – понимать);

- какие этапы предполагает процесс обучения? (уровень учебной цели – запоминать)

- содержание договора: существенные условия, обычные условия (уровень учебной цели – запоминать);

- содержание обязательства, порождаемого данным договором: субъективные права и обязанности сторон (уровень учебной цели – применять)

Заключение – содержит выводы и предложения по проведенному исследованию (уровень учебной цели – оценивать)

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, по билетам, включающим в себя два практических задания (задачи). Каждая задача экзаменационного билета нацелена на проверку всех уровней учебной цели, достигаемых при изучении дисциплины.*

### **Рекомендации по решению задач экзаменационного билета:**

1) внимательно изучить, усвоить условие задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела; при этом в задачу не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях;

2) определить, к какой теме курса относится задача;

3) сформулировать подлежащие решению вопросы, уяснить поставленные вопросы;

4) определив тему, нужно вспомнить ее теоретическое содержание, соответствующие нормативные акты и отыскать необходимые нормы для разрешения ситуации.

При этом необходимо доказать, что именно данная норма права подлежит применению к рассматриваемым отношениям. При решении задачи следует давать ответ на каждый поставленный вопрос.

Представляя свой вариант решения, студент кратко излагает обстоятельства дела, дает юридическую оценку доводам сторон и обосновывает. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, то требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Полезно в письменном виде сформулировать эти вопросы, чтобы выявить порядок решения задачи и максимально подробно разобрать ситуацию. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы

**Задание 1: Спиридонова приобрела в магазине стиральную машину. Через месяц после покупки машина вышла из строя. Спиридонова обратилась в магазин с требованием заменить товар. Покупательница в обоснование своего требования указала, что машины аналогичной модели имеются в наличии у магазина, поэтому она не желает устранять неисправности в гарантийной мастерской. Назовите порядок обмена товаров, для которых установлен гарантийный срок. В каком случае магазин может отказать Спиридоновой в обмене товара?**

### ***Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:***

Анализируемые отношения относятся к розничной купле-продаже товаров. Источниками регулирования являются: параграф 2 главы 30 ГК РФ «Розничная купля-продажа», Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей", Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 10.11.2011 № 924 (ред. от 27.03.2019) "Об утверждении перечня технически сложных товаров". Кроме того, следует обратить внимание на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по

спорам о защите прав потребителей", а также на «Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей» утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 19 октября 2022 г.

В соответствии с преамбулой Закона «О защите прав потребителей», потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Конфликт интересов возник в связи с тем, что Спиридоновой был продан товар с недостатками. Таким образом можно сделать вывод, что Спиридонова является потребителем, и рассмотрение спора возможно в соответствии с положениями статей 18 и 19 Закона РФ «О защите прав потребителей».

В соответствии с п. 1 ст. 18 Закона о защите прав потребителей, потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе (в частности): потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула). В этом же пункте сказано, что в отношении технически сложного товара потребитель в случае обнаружения в нем недостатков вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за такой товар суммы либо предъявить требование о его замене на товар этой же марки (модели, артикула) или на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены в течение пятнадцати дней со дня передачи потребителю такого товара. По истечении этого срока указанные требования подлежат удовлетворению в одном из следующих случаев: обнаружение существенного недостатка товара; нарушение установленных настоящим Законом сроков устранения недостатков товара; невозможность использования товара в течение каждого года гарантийного срока в совокупности более чем тридцать дней вследствие неоднократного устранения его различных недостатков.

Постановление Правительства РФ от 10.11.2011 № 924 (ред. от 27.03.2019) "Об утверждении перечня технически сложных товаров" включает стиральные машины в данный перечень. В то же время, в соответствии с «Перечнем товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара», утвержденного вышеуказанного Постановления Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463, стиральные машины не относятся к таким товарам.

**Задание 2: Никифоров заключил с Коноваловым договор пожизненной ренты, передав под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты были указаны сам Никифоров и его супруга. Через два года после заключения договора в результате замыкания электропроводки квартира сгорела, и Коновалов обратился в суд с иском о расторжении договора пожизненной ренты. Какое решение должен вынести суд? Кто виновен в замыкании электропроводки?**

***Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:***

Конфликт интересов возник в сфере рентных отношений, конкретно – по договору пожизненной ренты.

Источники для анализа ситуации:

- Глава 33 ГК РФ «Рента и пожизненное содержание с иждивением».

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании».

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

- Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 06.02.2018 № 44-КГ17-18.

Нормы статей параграфа третьего указанной главы регламентируют отношения пожизненной ренты. Конфликт интересов возник в связи с тем, что имущество, переданное под выплату ренты, погибло в результате пожара. Плательщик ренты, полагая, что данный факт дает ему основание требовать расторжения договора в судебном порядке, подал соответствующее заявление в суд.

В соответствии со ст. 600 ГК РФ, случайная гибель, или случайное повреждение имущества, переданного под выплату пожизненной ренты, не освобождают плательщика ренты от обязательства выплачивать ее на условиях, предусмотренных договором пожизненной ренты. Для того, чтобы решить вопрос о применении/неприменении данной нормы, необходимо выяснить обстоятельство, послужившее причиной замыкания электропроводки. Если выяснится, что такой причиной являлись обстоятельства непреодолимой силы, то есть - чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства, определенные в п. 3 ст. 401 ГК РФ (ураганный ветер, гроза и т.д.), то обязанность по выплате ренты ее плательщиком остается за Коноваловым. Если будет установлено, что в произошедшем есть вина получателя ренты в связи с ненадлежащим содержанием принадлежавшего ему ранее имущества (грубая неосторожность), то у плательщика ренты появляется теоретическая возможность требовать расторжения договора на основании п. 2 ст. 450 ГК РФ (с учетом применения сроков исковой давности). В данном случае речь будет идти о существенном нарушении договора другой стороной. А существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора.

### **ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**