

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно-правовые аспекты взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и институтами гражданского общества»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
(профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного и системного представления о гражданском обществе в Российской Федерации, об институтах гражданского общества Российской Федерации, о месте гражданского общества в системе российского законодательства, об органах прокуратуры Российской Федерации, способах взаимодействия прокуратуры и институтов гражданского общества, а также взаимодействия граждан с институтами гражданского общества и органами прокуратуры РФ, наработка навыка применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия институтов гражданского общества, граждан РФ и прокуратуры РФ, формирование общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

прокурорская деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	48	48	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	16	-	-	-	-	-
Практические занятия	32	32	-	-	-	-	-

Лабораторные практикумы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60	-	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-	-

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации. Общая характеристика	2	4	6	12		дискуссия
2	Тема 2. Гражданское общество. Институты гражданского общества	2	4	6	12		дискуссия
3	Тема 3. Институты, содействующие формированию гражданского общества	2	4	8	14		дискуссия
4	Тема 4. Общественный контроль. Общественный контроль за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания	2	4	8	14		дискуссия
5	Тема 5. Обращения граждан в органы власти и прокуратуры РФ как элемент гражданского общества	2	4	8	14		дискуссия
6	Тема 6. Формы непосредственного волеизъявления народа как институты гражданского общества.	2	4	8	14		дискуссия
7	Тема 7. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой	2	4	8	14		дискуссия

	информации						
8	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры и адвокатуры	2	4	8	14		дискуссия
	ВСЕГО:	16	32	60	108	14	

Тема 1. Прокуратура РФ. Общая характеристика.

Прокуратура: понятие, общая характеристики. Место прокуратуры в структуре государственного механизма Российской Федерации. Цели и задачи прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции и направления деятельности органов прокуратуры РФ. Компетенция органов прокуратуры РФ

Акты Генерального прокурора РФ.

Значение деятельности для формирования гражданского общества и правового государства. Исторические этапы развития прокуратуры как важнейшего государственного института, призванного стоять на страже прав, свобод личности, интересов общества и государства.

Тема 2. Гражданское общество. Институты гражданского общества.

Гражданское общество: понятие и общая характеристика. Гражданское общество: теории происхождения гражданского общества, этапы становления идеи гражданского общества, структура Российского гражданского общества. Структура гражданского общества в РФ. Институт гражданского общества: понятие, признаки.

Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти. Некоммерческие организации как институты гражданского общества. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций. Государственно-общественные объединения и общественно-государственные объединения, общественно-государственные учреждения: понятие, признаки, функциональное назначение в структуре гражданского общества.

Практическое задание

1. Прокуратурой проведена проверка исполнения законодательства общественными объединениями, в том числе законность образования Коммунистической партии Российской Федерации и другими партиями первичных организаций в государственных учреждениях, на предприятиях и в воинских частях.

Проверкой выявлены факты создания первичных парторганизаций в данных подразделениях. Так, в Свердловской области создана первичная парторганизация Коммунистической партии Российской Федерации в акционерном обществе «Огнеупоры» в Богдановиче. По всем подобным случаям органами прокуратуры приняты соответствующие меры реагирования.

Оцените ситуацию.

Тема 3. Институты, содействующие формированию гражданского общества.

Институты, содействующие формированию гражданского общества в РФ: понятие и признаки. Общественная палата РФ, общая характеристика, порядок формирования,

структура, полномочия. Формы работы общественной палаты РФ. Правовой статус члена Общественной палаты РФ.

Общественная палата Свердловской области. Общественная палата муниципального образования «город Екатеринбург». Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам предпринимателей.

Всероссийский координационный совет уполномоченных по правам человека.

Уполномоченный по правам человека в Свердловской области. Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области.

Тема 4. Общественный контроль. Общественный контроль за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Конституционно-правовые основы института общественного контроля. Общественный контроль. Виды общественного контроля, нормативно- правовая регламентация.

Общественный контроль за местами принудительного содержания (понятие, правовая основа, принципы, субъекты, задачи, порядок формирования, финансирование, приостановление деятельности, прекращение деятельности, требования к членам, формы деятельности)

Прокурорский надзор за исполнением законодательства в местах принудительного содержания.

Тема 5. Обращения граждан в органы власти и прокуратуры РФ

Институт обращений граждан: нормативно правовая основа, понятие, принципы. Субъекты обращений. Классификация обращений. Права и гарантии граждан при обращении в органы власти.

Требования к обращениям, порядок рассмотрения обращений, сроки.

Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы

Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры РФ.

Практические задания.

1.Гражданин США Майкл Деклерис, постоянно проживающий в РФ с 1995 года и имеющий Вид на жительство в РФ, обратился с заявлением в Территориальное управление Роскомнадзора о регистрации журнала "США на пороге XXI века", однако, получил отказ на том основании, что он является иностранным гражданином.

Нарушено ли в данном случае оказалось право М. Деклериса на учреждение СМИ на территории РФ? Какой нормой права необходимо руководствоваться в данном случае?

2.Гражданин России Александров Б.В. обратился в Министерство экономического развития России с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации.

Правомерно ли данное решение Министерства об отказе в предоставлении информации?

3. Гражданин Титов А. А. обратился с запросом в Департамент информации Губернатора Свердловской области о предоставлении ему сведений об организационной структуре, штатной численности и деятельности Администрации Губернатора в 2010-2011 гг. В ответ на запрос Титову А. А. было предложено сообщить и обосновать необходимость получения им данных сведений. Отказавшись сделать это, Титов решил обжаловать отказ на свой запрос в судебном порядке.

Предусматривает ли действующее законодательство обязанность пользователя (в данном случае - гражданина) обосновать необходимость получения информации открытого доступа от владельца государственных информационных ресурсов? Каким нормативным актом регламентируется данный вопрос?

Тема 6. Формы непосредственного волеизъявления народа как институты гражданского общества.

Выборы и референдум -непосредственное волеизъявление народа.

Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
Конституционно-правовые основы института политических партий. Политическая партия. Общая характеристика. Права и обязанности политических партий. Взаимодействие политических партий и прокуратуры РФ

Практические задания.

1. Городскому прокурору стало известно, что его заместитель является членом одной из политических партий России. Прокурор потребовал от заместителя выйти из нее. Тот ответил, что согласно ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение, а так как политическая партия - это общественное объединение, то он вправе быть членом политической партии.

Дайте оценку ситуации.

Тема 7. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой информации.

Конституционно-правовые основы института средств массовой информации. Средства массовой информации как элемент гражданского общества. Взаимодействие органов прокуратуры и средств массовой информации. Правовое просвещение населения органами прокуратуры

Практические задания.

1. В Территориальное управление Роскомнадзора России обратился пенсионер Иванов С.А. с жалобой на действия редакций городских газет, которые отказались опубликовать подготовленный им материал о кризисном состоянии ЖКХ города. Иванов С. А. ссылаясь на статью 29 Конституции РФ, полагая, что редакции своим отказом нарушили гарантированную Конституцией РФ свободу массовой информации.

Оцените правомерность действий каждой из сторон.

2. Главврач запретил журналистам пройти на территорию больницы для освещения благотворительной акции, проводимой городским управлением социальной защиты населения.

Оцените правомерность запрета.

3. Вправе ли работники правоохранительных органов запретить журналисту съемку места происшествия, ссылаясь на тайну следствия, а также изымать у журналиста материал, снятый на месте преступления, и запрещать распространение записи или разглашение полученной информации иным способом?

Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры и адвокатуры.

Адвокатура в Российской Федерации как институт гражданского общества. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Взаимодействие адвокатуры и прокуратуры.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: норм Конституции РФ об основах конституционного строя, о правах и свободах человека и гражданина, о системе органов государственной власти, о месте прокуратуры РФ в системе органов государственной власти, положений Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948, норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации», ФЗ «О политических партиях», ФЗ «О национально-культурной автономии», ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», закон РФ «О средствах массовой информации», ФЗ «О государственной тайне», Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан», ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации», ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг», ФЗ «Об Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».

Подлежащие применению прокурором на соответствующем направлении деятельности прокуратуры России нормативно-правовые акты: их наименование, систему правовых актов, место в иерархии правовых актов, вид (Конституция Российской Федерации, федеральный конституционный закон, федеральный закон, Указ Президента России, Постановление Правительства России, Приказ Генерального прокурора России,

Указание Генерального прокурора России и пр.), структуру акта и регулируемые им отношения, сроки действия, содержание (в объеме, необходимом для определения обязательности применения данного акта с тем, чтобы подробно изучить его непосредственно перед применением).

Умения: находить нормы и источники права, регулирующие процедуру взаимодействия органов прокуратуры с органами гражданского общества; умения применять нормы материального и процессуального права к конкретным взаимоотношениям прокуратуры и граждан с органами гражданского общества; умения разрешать коллизии в правом регулировании процедуры взаимодействия органов прокуратуры и граждан с органами гражданского общества.

Определить подлежащий применению в текущей деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт, отношения которые регулирует акт, определить действия, необходимые для совершения (либо воздержаться от действий) при применении соответствующего нормативно акта, порядок, условия их совершения, решаемые при этом задачи и достигаемые цели, связь результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием выполняемым функциям.

Навыки: выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению к конкретным взаимоотношениями органов прокуратуры с органами гражданского общества; навыки формирования ответов на вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности при взаимодействии органов прокуратуры и граждан с органами гражданского общества; навыки формирования суждений о правах и обязанностях участников взаимодействия.

Определения подлежащего применению в конкретной практической ситуации при осуществлении деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт.

Определения отношений, которые регулирует акт.

Определения действий, которые необходимо совершить (либо воздержаться от действий) при применении соответствующего нормативно акта, порядка, условий их совершения, решаемые при этом задачи и достигаемые цели. Определения результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием выполняемым функциям

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Прокуратура: понятие, общая характеристики.
2. Место прокуратуры в структуре государственного механизма Российской Федерации.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры РФ. Компетенция органов прокуратуры РФ
6. Значение деятельности прокуратуры для формирования гражданского общества и правового государства.
7. Исторические этапы развития прокуратуры как важнейшего государственного института, призванного стоять на страже прав, свобод личности, интересов общества и государства.
8. Гражданское общество: понятие и общая характеристика.

9. Гражданское общество: теории происхождения гражданского общества, этапы становления идеи гражданского общества, структура Российского гражданского общества.
10. Структура гражданского общества в РФ. Институт гражданского общества: понятие, признаки.
11. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти. Некоммерческие организации как институты гражданского общества. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций.
12. Государственно-общественные объединения и общественно-государственные объединения, общественно-государственные учреждения: понятие, признаки, функциональное назначение в структуре гражданского общества.
13. Институты, содействующие формированию гражданского общества в РФ: понятие и признаки.
14. Общественная палата РФ, общая характеристика, порядок формирования, структура, полномочия. Формы работы общественной палаты РФ. Правовой статус члена Общественной палаты РФ.
15. Общественная палата Свердловской области. Общественная палата муниципального образования «город Екатеринбург»: порядок формирования, структура.
16. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: порядок формирования, полномочия.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовая основа деятельности, полномочия.
18. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: правовая основа деятельности, полномочия.
19. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам предпринимателей: правовая основа деятельности, полномочия.
20. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
21. Всероссийский координационный совет уполномоченных по правам человека: порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
22. Уполномоченный по правам человека в Свердловской области: правовая основа деятельности, полномочия. Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области: правовая основа деятельности, полномочия.
23. Конституционно-правовые основы института общественного контроля. Общественный контроль. Виды общественного контроля, нормативно - правовая регламентация.
24. Общественный контроль за местами принудительного содержания (понятие, правовая основа, принципы, субъекты, задачи, порядок формирования, финансирование, приостановление деятельности, прекращение деятельности, требования к членам, формы деятельности)
25. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в местах принудительного содержания.
26. Институт обращений граждан: нормативно правовая основа, понятие, принципы. Субъекты обращений. Классификация обращений. Права и гарантии граждан при обращении в органы власти.
27. Требования к обращениям, порядок рассмотрения обращений, сроки. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы.
28. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры РФ.
29. Выборы и референдум -непосредственное волеизъявление народа.
30. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
31. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
32. Конституционно-правовые основы института политических партий. Политическая партия. Общая характеристика. Права и обязанности политических партий. Взаимодействие политических партий и прокуратуры РФ.

33. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации. Средства массовой информации как элемент гражданского общества.
34. Взаимодействие органов прокуратуры и средств массовой информации. Правовое просвещение населения органами прокуратуры.
35. Адвокатура в Российской Федерации общая характеристика. Адвокатура РФ как институт гражданского общества.
36. Статус адвоката в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Взаимодействие адвокатуры и прокуратуры.

Практические задания:

1. Заместитель прокурора субъекта РФ направил заместителю председателя правительства области извещение, в котором уведомил последнего о желании принять участие в ближайшем заседании правительства. Заместитель председателя правительства области ответил отказом, заявив, что заседание будет закрытым.

Оцените правомерность действий сторон. Является ли взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ формой взаимодействия с институтами гражданского общества? В каких целях может осуществляться такое взаимодействие. Назовите формы взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества.

2. Прокурор района обратил внимание на увеличение числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и поручил подчиненным сотрудникам проанализировать количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также уголовные дела, рассмотренные судами, назначенные по ним наказания меры профилактического характера. На основании анализа подготовить текст статьи и направить его старшему помощника по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью прокуратуры субъекта РФ. Помощник прокурора района Васильев исполнил поручение прокурора, однако подготовленный текст не согласовал с прокурором и направил его в прокуратуру субъекта. При этом в анализе Васильев указал номера дел, способы совершенных преступлений, фамилии, имена, отчества осужденных, назначенное им наказание.

Какие формы взаимодействия применены в описанном условии? Допущены ли при этом нарушения закона, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора? Разъясните, как должен был исполнить поручение Васильев?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся знает основные положения Конституции РФ понятия «прокурор», «прокуратура», «гражданин» «гражданское общество», «институт гражданского общества», положения Конституции РФ о гражданском обществе. Находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры с гражданами и институтами гражданского общества. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов взаимодействия по реализации материальных и процессуальных прав.

Определяет подлежащие применению в текущей деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт (в том числе: в конкретной ситуации), отношения которые регулирует акт, определяет действия, необходимые для совершения (либо воздержания от их совершения) при применении соответствующего нормативно акта, порядок, условия их совершения, решаемые при этом

задачи и достигаемые цели, связь результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием результатов действий выполняемым функциям.

«базовый уровень» (хорошо) – находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и органами гражданского общества в профильных федеральных законах. Определяет порядок взаимодействия указанных субъектов исходя из содержания нормативных источников и содержания правоприменительных актов. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов по реализации материальных и процессуальных прав.

Называет применяемые прокурором на соответствующем направлении деятельности прокуратуры России нормативно-правовые акты: их наименование, систему правовых актов, место в иерархии правовых актов, вид (Конституция Российской Федерации, федеральный конституционный закон, федеральный закон, Указ Президента России, Постановление Правительства России, Приказ Генерального прокурора России, Указание Генерального прокурора России и пр.), структуру акта и регулируемые им отношения, сроки действия, содержание (в объеме, необходимом для определения обязательности применения данного акта с тем, чтобы подробно изучить его непосредственно перед применением).

Дает анализ возникающих коллизий и делает вывод о подлежащем применению нормативном акте в конкретной ситуации в случае противоречия или «правового пробела» в регулировании организации и деятельности прокуратуры на основе организационно-распорядительных документов Российской Федерации, Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, интерпретационных актов и правоприменительной практики.

Определяет подлежащие применению в текущей деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт (в том числе: в конкретной ситуации), отношения которые регулирует акт, определяет действия, необходимые для совершения (либо воздержания от их совершения) при применении соответствующего нормативного акта, порядок, условия их совершения, решаемые при этом задачи и достигаемые цели, связь результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием результатов действий выполняемым функциям.

«повышенный уровень» (отлично) – находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и органами гражданского общества в профильных федеральных законах. Определяет порядок взаимодействия указанных субъектов исходя из содержания нормативных источников и содержания правоприменительных актов. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов по реализации материальных и процессуальных прав.

ПК-12 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: с целью формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной прокурорской деятельности в юридической и служебной документации, знает полномочия прокурора по проведению прокурорских проверок. Знает основные правила отражения результатов профессиональной деятельности в

различных юридических документах. содержание и требования, предъявляемые к содержанию постановления о. Знает структуру заключения эксперта.

Умения: с целью использования в профессиональной прокурорской деятельности, обладает умениями формулировать вопросы при проведении прокурорской проверки. Умеет объяснить права и обязанности прокурора в момент проведения прокурорской проверки.

Навыки: с целью эффективного осуществления профессиональной прокурорской деятельности, обладает навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридических документах постановлении о проведении проверки.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

1. Прокурорская проверка понятие и виды
2. Меры прокурорского реагирования
3. Прокуратура: понятие, общая характеристики.
4. Место прокуратуры в структуре государственного механизма Российской Федерации.
5. Цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Функции и направления деятельности органов прокуратуры РФ. Компетенция органов прокуратуры РФ
8. Значение деятельности прокуратуры для формирования гражданского общества и правового государства.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся знает основные положения Конституции РФ понятия «прокурор», «прокуратура», «гражданин» «гражданское общество», «институт гражданского общества», положения Конституции РФ о гражданском обществе. Находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры с гражданами и институтами гражданского общества. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов взаимодействия по реализации материальных и процессуальных прав.

Определяет подлежащие применению в текущей деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт (в том числе: в конкретной ситуации), отношения которые регулирует акт, определяет действия, необходимые для совершения (либо воздержания от их совершения) при применении соответствующего нормативно акта, порядок, условия их совершения, решаемые при этом задачи и достигаемые цели, связь результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием результатов действий выполняемым функциям.

«базовый уровень» (хорошо) – находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и органами гражданского общества в профильных федеральных законах. Определяет порядок взаимодействия указанных субъектов исходя из содержания нормативных источников и содержания правоприменительных актов. В конкретной правовой ситуации

обозначает правомерные действия субъектов по реализации материальных и процессуальных прав.

Называет применяемые прокурором на соответствующем направлении деятельности прокуратуры России нормативно-правовые акты: их наименование, систему правовых актов, место в иерархии правовых актов, вид (Конституция Российской Федерации, федеральный конституционный закон, федеральный закон, Указ Президента России, Постановление Правительства России, Приказ Генерального прокурора России, Указание Генерального прокурора России и пр.), структуру акта и регулируемые им отношения, сроки действия, содержание (в объеме, необходимом для определения обязательности применения данного акта с тем, чтобы подробно изучить его непосредственно перед применением).

Дает анализ возникающих коллизий и делает вывод о подлежащем применению нормативном акте в конкретной ситуации в случае противоречия или «правового пробела» в регулировании организации и деятельности прокуратуры на основе организационно-распорядительных документов Российской Федерации, Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, интерпретационных актов и правоприменительной практики.

Определяет подлежащие применению в текущей деятельности прокуратуры России по соответствующему направлению деятельности нормативно-правовой акт (в том числе: в конкретной ситуации), отношения которые регулирует акт, определяет действия, необходимые для совершения (либо воздержания от их совершения) при применении соответствующего нормативного акта, порядок, условия их совершения, решаемые при этом задачи и достигаемые цели, связь результата реализации нормы с дальнейшими действиями, поставленными перед прокуратурой целями и соответствием результатов действий выполняемым функциям.

«повышенный уровень» (отлично) – находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и органами гражданского общества в профильных федеральных законах. Определяет порядок взаимодействия указанных субъектов исходя из содержания нормативных источников и содержания правоприменительных актов. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов по реализации материальных и процессуальных прав.

ПК-13 - способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма реализации прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма защиты прав и свобод; содержания конституционного и международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина; классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, субъектный состав, их содержание; - принципы конституционно-правового статуса личности; - юридические гарантии конституционных прав и свобод; основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина; основные правозащитные институты гражданского общества; система российских и международных органов по защите прав и свобод человека.

Умения: корректно выявлять юридические факты и обстоятельства, подлежащие квалификации в области реализации и защиты прав человека, в том числе факты

злоупотребления правом, нарушения прав и свобод человека и гражданина, факты, способствующие и препятствующие реализации прав и свобод человека и гражданина; определять правоотношение, возникшее (изменившееся) в связи существующими юридическими фактами и обстоятельствами, корректно определить субъектов правоотношений; оценить правоотношение на его соответствие субъектному составу и содержанию типовых правоотношений, возникающих в процессе реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, определить его правовую природу (реализация права, защита права, злоупотребление правом, нарушение права, ограничение права); разграничивать правовые категории в сфере прав человека при определении юридических фактов и обстоятельств; давать правовую оценку фактам и обстоятельствам, основываясь на нормативно-правовых актах; определять вид правозащитного органа, уполномоченного рассматривать конкретное нарушение прав и свобод человека и гражданина.

Навыки: владеть юридической терминологией в сфере прав человека применительно к конкретным юридическим фактам и обстоятельствам; владеть навыками работы с правовыми актами о правах человека при определении и квалификации юридических фактов и обстоятельств, определении правозащитных институтов гражданского общества, уполномоченных рассматривать нарушения прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками постановки правовых проблем в сфере реализации и защиты прав человека при анализе конкретных юридических фактов и обстоятельств.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Классификация прав и свобод, изложенных в Конституции РФ.
2. Классификация прав и основных свобод, изложенных в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии прав и свобод человека, их классификация.
5. Ограничения прав и свобод человека, их классификация.
6. Понятие, признаки и структура механизма реализации прав человека.
7. Формы (способы) реализации прав человека.
8. Международные институты механизма реализации прав человека.
9. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
10. Понятие, признаки и структура механизма защиты прав человека.
11. Формы (способы) и средства защиты прав человека.
12. Международные институты защиты прав человека.
13. Внутригосударственные институты защиты прав человека

Практические задания:

1. В Управление Роскомнадзора РФ обратился пенсионер Иванов С.А. с жалобой на действия редакции городской газеты, которая отказалась опубликовать подготовленный им материал о кризисном состоянии ЖКХ. Иванов С.А. ссылаясь на 6 статью 29 Конституции РФ, полагая, что редакция своим отказом нарушила гарантированную Конституцией РФ свободу массовой информации. Оцените предложенную ситуацию, имеет ли место действия в рамках правомерных ограничений, либо права Иванова С. А. нарушены? Каковы правомерные ограничения свободы массовой информации?

2. Гражданка Н. обратилась к Вам с просьбой разъяснить, чем различаются общественный фонд и орган общественной самодеятельности, чтобы сделать вывод о том, какая форма больше подходит для ее объединения. Она уточнила, что хочет помогать людям. Объясните в чем преимущество той или иной формы общественного объединения

применительно к целям гражданки Н. Какое право реализует гражданка Н., создавая общественное объединение, и к какому виду прав оно относится?

3. Группа граждан обратилась в Управление Министерства юстиции по Свердловской области за регистрацией общественной организации «Социальная справедливость в сфере ЖКХ». По мнению Управления, в названии общественной организации содержалась ссылка на политическую принадлежность данного общественного объединения. Управление расценило данную общественную организацию как политическую партию и отказало в регистрации, поскольку документы, которые были представлены на регистрацию, не соответствовали требованиям, предъявляемым для регистрации политической партии. Правомерно ли поступило Управление? Раскройте механизм реализации права на объединение на примере данной задачи.

4. Журналист опубликовал статью, в которой в нецензурной форме критиковал деятельность органов местного самоуправления по благоустройству города. Глава муниципального образования обратился в суд с иском о защите чести и достоинства. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли значение форма выражения критического мнения о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления? Является ли нецензурная форма критической статьи превышением свободы слова? Каковы правомерные пределы ограничения свободы слова? Что такое цензура?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; классифицирует права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывает отдельные аспекты их содержания; руководствуясь материалами основной литературы перечисляет принципы конституционно-правового статуса личности.

Руководствуясь материалами основной литературы, корректно выявляет юридические факты и обстоятельства, подлежащие квалификации в области реализации и защиты прав человека, в том числе факты злоупотребления правом, нарушения прав и свобод человека и гражданина, факты, способствующие и препятствующие реализации прав и свобод человека и гражданина.

Корректно определяет правоотношение, возникшее (изменившееся) в связи существующими юридическими фактами и обстоятельствами, определяет субъектов правоотношений. Корректно оценивает правоотношение на его соответствие субъектному составу и содержанию типовых правоотношений, возникающих в процессе реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет его правовую природу (реализация права, защиты права, злоупотребление правом, нарушение права, ограничение права), определяет конкретное право (свободу), в связи с которой возникли правоотношения.

Руководствуясь материалами основной литературы, разграничивает правовые категории в сфере прав человека при определении юридических фактов и обстоятельств.

Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам, основываясь на национальном законодательстве.

Знает основные правозащитные институты гражданского общества. Правильно определяет вид правозащитного органа, уполномоченного рассматривать конкретное нарушение прав и свобод человека и гражданина.

«базовый уровень» (хорошо) – руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит содержание всех понятий и институтов реализации и защиты прав и

свобод; классифицирует права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывает все аспекты их содержания; руководствуясь материалами основной литературы перечисляет принципы конституционно-правового статуса личности.

Руководствуясь материалами основной литературы, корректно выявляет юридические факты и обстоятельства, подлежащие квалификации в области реализации и защиты прав человека, в том числе факты злоупотребления правом, нарушения прав и свобод человека и гражданина, факты, способствующие и препятствующие реализации прав и свобод человека и гражданина, дает их характеристику.

Корректно определяет правоотношение, возникшее (изменившееся) в связи существующими юридическими фактами и обстоятельствами, определяет субъектов правоотношений, дает их характеристику. Корректно оценивает правоотношение на его соответствие субъектному составу и содержанию типовых правоотношений, возникающих в процессе реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет его правовую природу (реализация права, защиты права, злоупотребление правом, нарушение права, ограничение права), определяет конкретное право (свободу), в связи с которой возникли правоотношения, приводит примеры из практики Европейского суда по правам человека и органов конституционной юстиции.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, разграничивает правовые категории в сфере прав человека при определении юридических фактов и обстоятельств.

Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам, основываясь на национальном законодательстве и международных актах и принципах международного права.

Знает основные правозащитные институты гражданского общества. Правильно определяет вид правозащитного органа, уполномоченного рассматривать конкретное нарушение прав и свобод человека и гражданина как на национальном, так и на международном уровнях.

«повышенный уровень» (отлично) – руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит содержание всех понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; классифицирует права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывает все аспекты их содержания; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы перечисляет принципы конституционно-правового статуса личности.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, корректно выявляет юридические факты и обстоятельства, подлежащие квалификации в области реализации и защиты прав человека, в том числе факты злоупотребления правом, нарушения прав и свобод человека и гражданина, факты, способствующие и препятствующие реализации прав и свобод человека и гражданина, дает их характеристику.

Корректно определяет правоотношение, возникшее (изменившееся) в связи существующими юридическими фактами и обстоятельствами, определяет субъектов правоотношений, дает их характеристику.

Корректно оценивает правоотношение на его соответствие субъектному составу и содержанию типовых правоотношений, возникающих в процессе реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет его правовую природу (реализация права, защиты права, злоупотребление правом, нарушение права, ограничение права), в случае, если речь идет о нетиповом правоотношении, дает его характеристику. Определяет конкретное право (свободу), в связи с которой возникли правоотношения, раскрывает содержание, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, приводит примеры из практики Европейского суда по правам человека и органов конституционной юстиции.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, разграничивает правовые категории в сфере прав человека при определении юридических фактов и обстоятельств.

Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам, основываясь на национальном законодательстве и международных актах и принципах международного права, практике Европейского суда по правам человека и органов конституционной юстиции.

Знает основные правозащитные институты гражданского общества. Правильно определяет вид правозащитного органа, уполномоченного рассматривать конкретное нарушение прав и свобод человека и гражданина как на национальном, так и на международном уровнях, умеет правильно решать проблемы, связанные с неправильным определением подведомственности при защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-15 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; принципы конституционно-правового статуса личности; юридические гарантии конституционных прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма реализации прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма защиты прав и свобод; содержания конституционного и международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина; классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, субъектный состав, их содержание; основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина; способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; система российских и международных органов по защите прав и свобод человека, их функции, основания и порядок обращения в них за защитой нарушенного права; условия, механизмы и особенности реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Умения: корректно оценивать условия реализации права (свободы), оценивать конкретную ситуацию на соответствие субъектному составу права (свободы); описывать порядок реализации отдельных прав (свобод) с учетом особенностей субъектного состава и юридических фактов и обстоятельств; выявлять случаи незаконного ограничения и нарушения права (свободы) человека и гражданина, определять вид нарушенного права; корректно выбирать способ защиты (восстановления) нарушенного права (свободы); правильно толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека, выявляя подлинный смысл правовых норм в сфере прав человека; правильно определять подведомственность (подсудность) дела, связанного с нарушением прав и свобод человека и гражданина.

Навыки: анализа законодательства в области реализации и защиты прав человека; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации и защиты прав человека; толкования правовых норм, подлежащих применению в связи с реализацией и защитой права (свободы) человека и гражданина; подбора правовых норм, подлежащих применению в связи с реализацией и защитой права (свободы) человека и гражданина.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Право на объединение: понятие, содержание, правовое регулирование.

2. Содержание права на публичные мероприятия.
3. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
4. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
5. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
6. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
7. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
8. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
9. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
10. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
11. Свобода массовой информации: правовое регулирование и понятие.
12. Содержание свободы массовой информации.
13. Понятие и признаки цензуры.
14. Порядок реализации свободы массовой информации.
15. Гарантии и ограничения свободы массовой информации.
16. Злоупотребление свободой массовой информации.
17. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
18. Свобода передвижения: правовое регулирование и понятие.
19. Содержание свободы передвижения.
20. Порядок реализации свободы передвижения.
21. Гарантии и ограничения свободы передвижения.
22. Способы и средства защиты свободы передвижения.
23. Право на въезд на территорию России и выезд с нее: правовое регулирование и понятие.
24. Содержание права на въезд на территорию России и выезд с нее.
25. Порядок реализации права на въезд на территорию России и выезд с нее.
26. Гарантии и ограничения права на въезд на территорию России и выезд с нее.
27. Способы и средства защиты права на въезд на территорию России и выезд с нее.
28. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
29. Содержание права на объединение.
30. Порядок реализации права на объединение.
31. Гарантии и ограничения права на объединение.
32. Способы и средства защиты права на объединение.

Практические задания:

1. Гражданин Кыргызстана С. Суртункаев прибыл в РФ для осуществления трудовой деятельности. На пункте пропуска через государственную границу С. Суртункаев заполнил миграционную карту, в которую внес свои данные. По истечении 45 дней пребывания на территории РФ (г. Екатеринбург) он получил уведомление Управления по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области о том, что он нарушает миграционное законодательство и ему необходимо покинуть территорию РФ в течение 10 дней. Имеется ли факт нарушения гражданином миграционного законодательства? Какие права гражданина нарушены? В какой орган государственной власти может обратиться данный гражданин за защитой своих прав?

2. Гражданин Казахстана Н., имеющий вид на жительство и проживающий на территории Свердловской области, в процессе своей трудовой деятельности сменил место работы и переехал на постоянное жительство в Челябинскую область. Управление по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области, узнав об этом, привлекло гражданина Н. к административной ответственности. Какие права гражданина нарушены? Вправе ли Управление по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области было привлекать к административной ответственности, и каким образом гражданин может защитить свои права? В какой орган государственной власти может обратиться данный гражданин за защитой своих прав?

3. Гражданин Армении Н., два его соотечественника и четыре гражданина РФ решили создать религиозное объединение и обратились с заявлением о регистрации и уставом данного объединения в Управление Министерства юстиции по Челябинской области. Однако Управление отказалось зарегистрировать данное религиозное объединение в связи с тем, что ряд ее учредителей являются иностранными гражданами. Правомерен ли отказ Управления? Какие формы религиозных объединений существуют в РФ? Какие требования необходимо соблюсти, чтобы зарегистрировать религиозную организацию? Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания. Раскройте механизм реализации свободы совести и вероисповедания на примере данной задачи. Каким образом регулируется свобода совести и вероисповедания в Конституции РФ и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Руководствуясь материалами основной литературы устанавливает факт нарушения права (свободы) человека и гражданина, неправомерного ограничения, определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; руководствуясь материалами основной литературы правильно толкует и применяет нормы права в сфере реализации и защиты прав человека, корректно выбирает способ защиты права, определяет подведомственность и подсудность дел, связанных с защитой нарушенных (необоснованно ограниченных) при нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Руководствуясь материалами основной литературы, а также основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи.

«базовый уровень» (хорошо) – руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все аспекты их содержания и структуры, описывает процедуру реализации; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все их особенности.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы устанавливает факт нарушения права (свободы) человека и гражданина, неправомерного ограничения, определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы правильно толкует и применяет нормы права в сфере реализации и защиты прав человека, корректно выбирает способ защиты права, определяет подведомственность и подсудность дел, связанных с защитой нарушенных (необоснованно ограниченных) при нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи.

«повышенный уровень» (отлично) – руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит и анализирует содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все аспекты их содержания и структуры, с приведением

соответствующих примеров, в том числе приводит примеры нетипичных механизмов реализации, при ситуации с вариативным решением указывает все возможные варианты, выбирает наиболее эффективный и аргументирует его; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все их особенности, с приведением соответствующих примеров, в том числе из практики Европейского суда по правам человека, органов конституционной юстиции.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы устанавливает факт нарушения права (свободы) человека и гражданина, неправомерного ограничения, определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правоприменительной практикой (в том числе Европейского суда по правам человека и органов конституционной юстиции) правильно толкует и применяет нормы права в сфере реализации и защиты прав человека, корректно выбирает способ защиты права, демонстрирует способность вариативного решения, выбирает наиболее эффективный способ и обосновывает его, определяет подведомственность и подсудность дел, связанных с защитой нарушенных (необоснованно ограниченных) при нарушении прав и свобод человека и гражданина, описывает порядок обращения в уполномоченные органы за защитой права.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, правоприменительной практике (решениях Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) решает ситуационные задачи.

ПК-17 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; - принципы конституционно-правового статуса личности; юридические гарантии конституционных прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма реализации прав и свобод; понятие, признаки и структура механизма защиты прав и свобод; содержания конституционного и международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина; классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, субъектный состав, их содержание; основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина; способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; система российских и международных органов по защите прав и свобод человека, их функции, основания и порядок обращения в них за защитой нарушенного права; условия, механизмы и особенности реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Умения: корректно оценивать условия реализации права (свободы), оценивать конкретную ситуацию на соответствие субъектному составу права (свободы); описывать порядок реализации отдельных прав (свобод) с учетом особенностей субъектного состава и юридических фактов и обстоятельств; выявлять случаи незаконного ограничения и нарушения права (свободы) человека и гражданина, определять вид нарушенного права; корректно выбирать способ защиты (восстановления) нарушенного права (свободы); правильно определять подведомственность (подсудность) дела, связанного с нарушением прав и свобод человека и гражданина; составлять юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации и защиты прав человека; подбора правовых норм, подлежащих применению в связи с реализацией и защитой права (свободы) человека и гражданина; при подготовке заключений и консультаций следовать идее высшей ценности прав и свобод человека и гражданина и достоинства личности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Право на объединение: понятие, содержание, правовое регулирование.
2. Содержание права на публичные мероприятия.
3. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
4. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
5. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
6. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
7. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
8. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
9. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
10. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
11. Свобода массовой информации: правовое регулирование и понятие.
12. Содержание свободы массовой информации.
13. Понятие и признаки цензуры.
14. Порядок реализации свободы массовой информации.
15. Гарантии и ограничения свободы массовой информации.
16. Злоупотребление свободой массовой информации.
17. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
18. Свобода передвижения: правовое регулирование и понятие.
19. Содержание свободы передвижения.
20. Порядок реализации свободы передвижения.
21. Гарантии и ограничения свободы передвижения.
22. Способы и средства защиты свободы передвижения.
23. Право на въезд на территорию России и выезд с нее: правовое регулирование и понятие.
24. Содержание права на въезд на территорию России и выезд с нее.
25. Порядок реализации права на въезд на территорию России и выезд с нее.
26. Гарантии и ограничения права на въезд на территорию России и выезд с нее.
27. Способы и средства защиты права на въезд на территорию России и выезд с нее.
28. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
29. Содержание права на объединение.
30. Порядок реализации права на объединение.
31. Гарантии и ограничения права на объединение.
32. Способы и средства защиты права на объединение.

Практические задания:

1. Гражданин Кыргызстана С. Суртункаев прибыл в РФ для осуществления трудовой деятельности. На пункте пропуска через государственную границу С. Суртункаев заполнил миграционную карту, в которую внес свои данные. По истечении 45 дней пребывания на территории РФ (г. Екатеринбург) он получил уведомление Управления по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области о том, что он нарушает миграционное законодательство и ему необходимо покинуть территорию РФ в течение 10 дней. Данный гражданин обратился к Вам за юридической помощью. Решите ситуационную задачу. Дайте на ее основе юридическое заключение. Имеется ли факт

нарушения гражданином миграционного законодательства? Какие права гражданина нарушены? В какой орган государственной власти может обратиться данный гражданин за защитой своих прав?

2. Гражданин Казахстана Н., имеющий вид на жительство и проживающий на территории Свердловской области в процессе своей трудовой деятельности сменил место работы и переехал на постоянное жительство в Челябинскую область. Управление по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области, узнав об этом, привлекло гражданина Н. к административной ответственности. Гражданин Казахстана Н. обратился к Вам за юридической консультацией. Решите ситуационную задачу. Дайте на ее основе юридическую консультацию. Какие права гражданина нарушены? Вправе ли Управление по вопросам миграции ГУ МВД по Свердловской области было привлекать к административной ответственности, и каким образом гражданин может защитить свои права? В какой орган государственной власти может обратиться данный гражданин за защитой своих прав? Подготовьте письменную юридическую консультацию.

3. Гражданин Армении Н., два его соотечественника и четыре гражданина РФ решили создать религиозное объединение и обратились с заявлением о регистрации и уставом данного объединения в Управление Министерства юстиции по Челябинской области. Однако Управление отказалось зарегистрировать данное религиозное объединение в связи с тем, что ряд ее учредителей являются иностранными гражданами. Гражданин Казахстана Н. обратился к Вам за юридической консультацией. Правомерен ли отказ Управления? Какие формы религиозных объединений существуют в РФ? Какие требования необходимо соблюсти, чтобы зарегистрировать религиозную организацию? Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания. Раскройте механизм реализации свободы совести и вероисповедания на примере данной задачи. Каким образом регулируется свобода совести и вероисповедания в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? Подготовьте письменное юридическое заключение.

4. Группа граждан РФ и граждан Таджикистана решила провести митинг возле здания Администрации городе Е. с требованием создать миграционные центры для трудоустройства иностранных граждан. Данная группа обратилась в Администрацию города Е. с уведомлением о проведении митинга. Однако Администрация города Е. решила отказать в согласовании проведения митинга, мотивировав это тем, что организаторами и участниками данного митинга являются иностранные граждане. Администрация города Е. обратилась к Вам за юридическим заключением, в котором просит аргументировано ответить на вопрос о правомерности отказа, о том, кто может быть организатором и участником публичного мероприятия, какие требования необходимо выполнить для проведения митинга, в каких местах запрещается проведение митинга. Также в своем заключении раскройте перспективы указанного отказа, в том числе способы защиты прав активистами, если они были нарушены. Проанализируйте соответствующую практику Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Руководствуясь материалами основной литературы определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; корректно определяет подведомственность и подсудность дел при нарушении прав и свобод человека и гражданина. Руководствуясь

материалами основной литературы, а также основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задач.

«базовый уровень» (хорошо) –руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все аспекты их содержания и структуры; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все их особенности. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы и на основе нормативных актов определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; корректно определяет подведомственность и подсудность дел при нарушении прав и свобод человека и гражданина. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задач как со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, так и со стороны заявителя (человека, гражданина).

«повышенный уровень» (отлично) – руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит и анализирует содержание отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; определяет механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все аспекты их содержания и структуры, с приведением соответствующих примеров; определяет способы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, раскрывая все их особенности, с приведением соответствующих примеров.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, на основе нормативных актов, правоприменительной практики (решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) определяет категорию нарушенных прав и свобод человека и гражданина; определяет подведомственность и подсудность дел при нарушении прав и свобод человека и гражданина и конкретный орган, уполномоченный рассматривать дело.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, правоприменительной практике (решениях Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задачи с привлечением правоприменительной практики (решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) как со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, так и со стороны заявителя (человека, гражданина).

ПК-25 - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: установленные законом функции деятельности прокуратуры, их соотношение с целью деятельности прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; виды функций и направлений деятельности прокуратуры, их классификацию; правовые основы организации и

деятельности прокуратуры, включая правовые основы, закрепляющие и гарантирующие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина; классификацию прав и свобод человека и гражданина, их соотношение с компетенцией прокуратуры; принципы организации и деятельности прокуратуры России (определение понятия «принципы организации и деятельности прокуратуры РФ», их классификацию, содержание, нормы Конституции РФ и закона, закрепляющие принципы организации и деятельности прокуратуры России); компетенцию прокуратуры (определение понятия, ее виды, содержание каждого из вида, отличие от компетенции других государственных органов и должностей); полномочия прокуратуры, их группы и виды, критерии классификации; правовые средства прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, их классификацию, законодательное закрепление; организационные средства, обеспечивающие выполнение законных функций органами прокуратуры и должностными лицами прокуратуры, их классификацию, законодательное закрепление; задачи и значение деятельности прокуратуры, классификация задач и содержание задач; виды организации прокуратуры, виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры; содержание статуса прокурорского работника, содержание и значение элементов правового статуса, требования к обеспечению и реализации элементов правового статуса прокурорского работника; условия назначения на должность прокурорского работника, прохождения им службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Умения: определить в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации выполняемые прокурором функции и достигаемые цели, правовые основы деятельности прокурора; определить принципы организации и деятельности прокуратуры России и порядок их реализации, определяя конкретные мероприятия соблюдения принципов организации и деятельности прокуратуры в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; дифференцировать компетенцию прокуратуры от компетенции других государственных органов и государственных должностей, определить индивидуальную компетенцию конкретного органа прокуратуры и должностного лица прокуратуры; определить в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации полномочия прокуратуры, подлежащие применению в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания, порядок, условия реализации полномочий, а также обеспечиваемых данными полномочиями правовых средств прокурора, порядок действий прокурора, реализующего данные правовые средства в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определить выполняемую конкретным органом прокуратуры общую и конкретно функциональную задачу, соотнести ее с положениями закона и требованиями организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России, реализуемой при этом функции, достигаемой целью организации и деятельности прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определить подлежащие применению организационные средства, основания, условия и порядок их применения, наличие полномочий для применения организационных средств, компетентное должностное лицо, применяющее организационные средства, порядок действий, составляющих содержание организационного средства, соотнести его с достигаемой прокуратурой России целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определить содержание конкретного вида организации прокуратуры, составляющее его организационные средства, правовые акты,

значение, достигаемые цели; определить виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры, составляющие их действия прокурора, выполнить эти действия в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; определить порядок обеспечения статуса прокурорского работника, порядок совершаемых при этом действий, используемые полномочия, выполнить действия по реализации статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России; реализовывать отдельные элементы правового статуса прокурорского работника (в том числе: представить сведения о доходах, имуществе и правах имущественного характера, уведомить о склонении к совершению коррупционного правонарушения, воздержаться от нарушений запретов и ограничений) в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры; соотнести организацию работы в органе (учреждении прокуратуры), статус прокурорского работника и требования к его соблюдению, мероприятия и виды организации работы в прокуратуре с достигаемой прокуратурой целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Навыки: определения в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации выполняемые прокурором функции и достигаемые цели, правовые основы деятельности прокурора; определения принципы организации и деятельности прокуратуры России и порядок их реализации, определения конкретные мероприятий соблюдения принципов организации и деятельности прокуратуры в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; дифференцирования компетенцию прокуратуры от компетенции других государственных органов и государственных должностей, определения индивидуальной компетенции конкретного органа прокуратуры и должностного лица прокуратуры; определения в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации полномочий прокуратуры, подлежащих применению в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, оснований, порядка, условий реализации полномочий, а также обеспечиваемых данными полномочиями правовых средств прокурора, порядка действий прокурора, реализующего данные правовые средства в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определения выполняемой конкретным органом прокуратуры общей и конкретно функциональной задачи, соотнесения ее с положениями закона и требованиями организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России, реализуемой при этом функции, достигаемой целью организации и деятельности прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определения подлежащих применению организационных средств, оснований, условий и порядка их применения, наличия полномочий для применения организационных средств, компетентного должностного лица, применяющего организационное средства, порядка действий, составляющих содержание организационного средства, соотнесения его с достигаемой прокуратурой России целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определения содержания конкретного вида организации прокуратуры, составляющего его организационные средства, правовые акты, значения, достигаемой цели по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; определения видов и содержания мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры,

составляющих их действия прокурора, выполнения этих действий в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; определения порядка обеспечения статуса прокурорского работника, порядка совершаемых при этом действий, используемые полномочия, выполнение действий по реализации статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России; реализации отдельные элементы правового статуса прокурорского работника (в том числе: представления сведений о доходах, имуществе и правах имущественного характера, уведомления о склонении к совершению коррупционного правонарушения, воздержания от нарушений запретов и ограничений) в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры; соотнесения организации работы в органе (учреждении прокуратуры), статуса прокурорского работника и требований к его соблюдению, мероприятий и видов организации работы в прокуратуре с достигаемой прокуратурой целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Дайте определение понятию компетенции прокуратуры Российской Федерации и назовите виды компетенции, пределы компетенции, полномочия и другие составляющие компетенцию. Соотнесите понятий полномочий, целей деятельности прокуратуры и компетенции прокуратуры.
2. Разграничьте общую компетенцию, компетенцию видов прокуратур, индивидуальную компетенцию. Каковы пределы компетенции.
3. Дифференцируйте полномочия прокурора по характеру выполняемой деятельности, раскройте содержание каждого из видов полномочий, дифференцированных по характеру выполняемых полномочий.
4. К какому виду мероприятий организации работы в органах прокуратуры относится аттестация прокурорских работников? Дайте определение аттестации прокурорских работников и определите ее значение для выполнения прокурором законных функций и достижения целей обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

обучающийся называет установленные законом цели и функции деятельности прокуратуры; правовые основы организации и деятельности прокуратуры; дает определения понятиям, называет принципы организации и деятельности прокуратуры России (определение понятия «принципы организации и деятельности прокуратуры РФ», их классификацию, содержание, нормы Конституции РФ и закона, закрепляющие принципы организации и деятельности прокуратуры России); определяет компетенцию прокуратуры (определение понятия, ее виды, содержание каждого из вида, отличие от компетенции других государственных органов и должностей); определяет полномочия прокуратуры, их группы и виды, критерии классификации; правовые средства прокурора, организационные средства, их классификацию, законодательное закрепление; называет задачи и значение деятельности прокуратуры, классифицирует задачи по группам и видам, раскрывает их содержание; называет виды организации прокуратуры, виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры; раскрывает содержание статуса прокурорского работника, содержание и значение

элементов правового статуса, требований к обеспечению и реализации элементов правового статуса прокурорского работника; определяет условия назначения на должность прокурорского работника, прохождения им службы в органах и учреждениях прокуратуры; определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации выполняемые прокурором функции и достигаемые цели, правовые основы деятельности прокурора; дифференцирует понятия «организация прокуратуры» и «организация работы в органах прокуратуры»; определяет принципы организации и деятельности прокуратуры России и порядок их реализации, определяя конкретные мероприятия соблюдения принципов организации и деятельности прокуратуры в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; дифференцирует компетенцию прокуратуры от компетенции других государственных органов и государственных должностей, определяет индивидуальную компетенцию конкретного органа прокуратуры и должностного лица прокуратуры; определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации полномочия прокуратуры, подлежащие применению, основания, порядок, условия реализации полномочий, а также обеспечиваемых данными полномочиями правовые средства прокурора, порядок действий прокурора, реализующего данные правовые средства; определяет выполняемую конкретным органом прокуратуры общую и конкретно функциональную задачу, соотносит ее с положениями закона, реализуемой при этом функции, достигаемой целью организации и деятельности прокуратуры; определяет подлежащие применению организационные средства, основания, условия и порядок их применения, наличие полномочий для применения организационных средств, компетентное должностное лицо, применяющее организационные средства, порядок действий, составляющих содержание организационного средства; определяет содержание конкретного вида организации прокуратуры, составляющие его организационные средства, правовые акты, значение, достигаемые цели; определяет виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры, составляющие их действия прокурора; определяет порядок обеспечения статуса прокурорского работника, порядок совершаемых при этом действий, используемые полномочия, выполняемые действия по реализации статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся называет установленные законом функции деятельности прокуратуры, их соотношение с целью деятельности прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; называет виды функций и направлений деятельности прокуратуры, их классификацию; определяет правовые основы организации и деятельности прокуратуры, включая правовые основы, закрепляющие и гарантирующие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина; раскрывает классификацию прав и свобод человека и гражданина, их соотношение с компетенцией прокуратуры; определяет принципы организации и деятельности прокуратуры России (определение понятия «принципы организации и деятельности прокуратуры РФ», их классификацию, содержание, нормы Конституции РФ и закона, закрепляющие принципы организации и деятельности прокуратуры России); раскрывает компетенцию прокуратуры (определение понятия, ее виды, содержание каждого из вида, отличие от компетенции других государственных органов и должностей); дает определение полномочиям прокуратуры, называет их группы и виды, критерии классификации, определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации полномочия прокуратуры, подлежащие применению, основания, порядок, условия реализации полномочий, а также обеспечиваемых данными полномочиями правовые средства прокурора, порядок действий прокурора, реализующего данные правовые средства; определяет правовые средства прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, называет их классификацию,

определяет законодательное закрепление; называет организационные средства, обеспечивающие выполнение законных функций органами прокуратуры и должностными лицами прокуратуры, их классификацию, законодательное закрепление; определяет задачи и значение деятельности прокуратуры, классифицирует задачи и раскрывает содержание задач; называет виды организации прокуратуры, виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры; раскрывает содержание статуса прокурорского работника, содержание и значение элементов правового статуса, требования к обеспечению и реализации элементов правового статуса прокурорского работника; условия назначения на должность прокурорского работника, прохождения им службы в органах и учреждениях прокуратуры; определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации выполняемые прокурором функции и достигаемые цели, правовые основы деятельности прокурора; дифференцирует понятия «организация прокуратуры» и «организация работы в органах прокуратуры»; определяет выполняемую конкретным органом прокуратуры общую и конкретно функциональную задачу, соотносит ее с положениями закона и требованиями организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России, реализуемой при этом функции, достигаемой целью организации и деятельности прокуратуры; определяет подлежащие применению организационные средства, основания, условия и порядок их применения, наличие полномочий для применения организационных средств, компетентное должностное лицо, применяющее организационные средства, порядок действий, составляющих содержание организационного средства; определяет содержание конкретного вида организации прокуратуры, составляющие его организационные средства, правовые акты, значение, достигаемые цели; определяет виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры, составляющие их действия прокурора, определяет порядок выполнения этих действий в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; определяет порядок обеспечения статуса прокурорского работника, порядок совершаемых при этом действий, используемые полномочия, выполняемые действия по реализации статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России; проявляет навыки реализации отдельных элементов правового статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся называет установленные законом функции деятельности прокуратуры, их соотношение с целью деятельности прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; называет виды функций и направлений деятельности прокуратуры, их классификацию; определяет правовые основы организации и деятельности прокуратуры, включая правовые основы, закрепляющие и гарантирующие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина; раскрывает классификацию прав и свобод человека и гражданина, их соотношение с компетенцией прокуратуры; определяет принципы организации и деятельности прокуратуры России (определение понятия «принципы организации и деятельности прокуратуры РФ», их классификацию, содержание, нормы Конституции РФ и закона, закрепляющие принципы организации и деятельности прокуратуры России); раскрывает компетенцию прокуратуры (определение понятия, ее виды, содержание каждого из вида, отличие от компетенции других государственных органов и должностей); дает определение полномочиям прокуратуры, называет их группы и виды, критерии классификации, определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации полномочия прокуратуры, подлежащие применению, основания, порядок, условия реализации полномочий, а также обеспечиваемых данными полномочиями правовые

средства прокурора, порядок действий прокурора, реализующего данные правовые средства; определяет правовые средства прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, называет их классификацию, определяет законодательное закрепление; называет организационные средства, обеспечивающие выполнение законных функций органами прокуратуры и должностными лицами прокуратуры, их классификацию, законодательное закрепление; определяет задачи и значение деятельности прокуратуры, классифицирует задачи и раскрывает содержание задач; называет виды организации прокуратуры, виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры; раскрывает содержание статуса прокурорского работника, содержание и значение элементов правового статуса, требования к обеспечению и реализации элементов правового статуса прокурорского работника; условия назначения на должность прокурорского работника, прохождения им службы в органах и учреждениях прокуратуры; определяет в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации выполняемые прокурором функции и достигаемые цели, правовые основы деятельности прокурора; дифференцирует понятия «организация прокуратуры» и «организация работы в органах прокуратуры»; определяет выполняемую конкретным органом прокуратуры общую и конкретно функциональную задачу, соотносит ее с положениями закона и требованиями организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России, реализуемой при этом функции, достигаемой целью организации и деятельности прокуратуры; определяет подлежащие применению организационные средства, основания, условия и порядок их применения, наличие полномочий для применения организационных средств, компетентное должностное лицо, применяющее организационные средства, порядок действий, составляющих содержание организационного средства; определяет содержание конкретного вида организации прокуратуры, составляющие его организационные средства, правовые акты, значение, достигаемые цели; определяет виды и содержание мероприятий организации работы в органах и организациях прокуратуры, составляющие их действия прокурора, определяет порядок выполнения этих действий в конкретной надзорной и ненадзорной ситуации; определяет порядок обеспечения статуса прокурорского работника, порядок совершаемых при этом действий, используемые полномочия, выполняемые действия по реализации статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры России, международных договоров Российской Федерации, Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, интерпретационных актов; проявляет навыки реализации отдельных элементов правового статуса прокурорского работника в конкретной ситуации с соблюдением требований закона и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры, учитывая акты Конституционного Суда Российской Федерации, интерпретационные акты и правоприменительную практику.

ПК-27 - способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами относительно каждого из соответствующих направлений прокурорской деятельности, цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; Направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; Форм участия прокурора в рассмотрении дел судами, соответствующие данным формам полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; Определений понятий «процессуальные полномочия», «императивные», «неимперативные», «ограниченно императивные» полномочия», «надзорные» и «ненадзорные» полномочия прокуратуры; Содержание общей, специальной, индивидуальной компетенций прокуратуры и соотношение каждого из видов компетенции формам участия прокурора в рассмотрении дел судами; Применяемые прокурором правовые средства, соответствующие конкретно функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении дела судом с участием прокурора; Требования, предъявляемые к соответствующему применяемому прокурором правовому средству; Систему организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия; Систему организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры России, регулирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами, их основные требования, обязательность их исполнения для прокурора; Оценку применения правовых основ участия прокурора в рассмотрении дел судами в актах Конституционного Суда Российской Федерации, правоприменительной практике, интерпретационных актах, оформленные частные методики прокурорской деятельности участия прокурора в рассмотрении дел судами, основанных на актах Конституционного Суда Российской Федерации, результатах правоприменительной деятельности и интерпретационных актах.

Умения: анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Определить подлежащие применению правовые основы участия прокурора в рассмотрении соответствующего дела судом, соотнести правовые основы с определенным направлением прокурорской деятельности по обеспечению правосудия, определить достигаемые цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; определить направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; определить форму участия прокурора в рассмотрении конкретного дела судом, подлежащие применению прокурором соответствующие форме полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; Применить правовые средства, соответствующие конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении конкретного дела судом с участием прокурора; Определить требования, предъявляемые к соответствующему применяемому прокурором правовому средству, и обеспечить соответствие данного правового средства этим требованиям; Определить систему организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия в конкретной ситуации и применить их (определить порядок действий, направленных на реализацию системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции).

Навыки: навыками применения мер, обеспечивающих законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.

Определения подлежащих применению правовых основ участия прокурора в рассмотрении соответствующего дела судом, соотношения с правовыми основами определенных направлений прокурорской деятельности по обеспечению правосудия,

определения достигаемых целей участия прокурора в рассмотрении дел судами; определения направлений функции прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении конкретного дела судом; определения формы участия прокурора в рассмотрении конкретного дела судом, подлежащих применению прокурором соответствующих форме установленных законом полномочий прокурора, соответствующих виду компетенции; Применения правовых средств, соответствующих конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении конкретного дела судом с участием прокурора; Определения требований, предъявляемых к соответствующему применяемому прокурором правовому средству, и обеспечения соответствие данного правового средства этим требованиям; Определения системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия в конкретной ситуации и применения их (определения порядка действий, направленных на реализацию системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции).

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Определите понятие, предмет, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Каковы полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела?
3. Каковы правовые средства прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела (средства выявления нарушения закона, средства реагирования на нарушения закона)?
4. Определите понятие, предмет, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
5. Определите понятие, предмет, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами административных дел.
6. Определите понятие, предмет, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
7. В каких формах участвует прокурор в рассмотрении дел арбитражным судом?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся называет правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами относительно каждого из соответствующих направлений прокурорской деятельности, цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; Определяет направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; Называет формы участия прокурора в рассмотрении дел судами, определяет соответствующие данным формам полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; Обучающийся раскрывает понятия «процессуальные полномочия», «императивные», «неимперативные», «ограниченно императивные полномочия», «надзорные» и «ненадзорные» полномочия прокуратуры; Обучающийся раскрывает содержание общей, специальной, индивидуальной компетенций прокуратуры и соотношение каждого из видов компетенции формам участия прокурора в рассмотрении дел судами; Обучающийся называет применяемые прокурором правовые средства, соответствующие конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении дела судом с участием прокурора; Обучающийся определяет требования, предъявляемые к соответствующему применяемому прокурором правовому средству; Обучающийся раскрывает содержание системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия; обучающийся проявляет умения и навыки определить подлежащие применению правовые основы участия

прокурора в рассмотрении соответствующего дела судом, соотнести правовые основы с определенным направлением прокурорской деятельности по обеспечению правосудия, определить достигаемые цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; определить направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; определить форму участия прокурора в рассмотрении конкретного дела судом, подлежащие применению прокурором соответствующие форме полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции;

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся называет правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами относительно каждого из соответствующих направлений прокурорской деятельности, цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; Определяет направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; Называет формы участия прокурора в рассмотрении дел судами, определяет соответствующие данным формам полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; Обучающийся раскрывает понятия «процессуальные полномочия», «императивные», «неимперативные», «ограниченно императивные полномочия», «надзорные» и «ненадзорные» полномочия прокуратуры; Обучающийся раскрывает содержание общей, специальной, индивидуальной компетенций прокуратуры и соотношение каждого из видов компетенции формам участия прокурора в рассмотрении дел судами; Обучающийся называет применяемые прокурором правовые средства, соответствующие конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении дела судом с участием прокурора; Обучающийся определяет требования, предъявляемые к соответствующему применяемому прокурором правовому средству; Обучающийся раскрывает содержание системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия; раскрывает систему организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры России, регулирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами, их основные требования, обязательность их исполнения для прокурора; обучающийся раскрывает оценку применения правовых основ участия прокурора в рассмотрении дел судами в актах Конституционного Суда Российской Федерации; обучающийся проявляет умения и навыки определить подлежащие применению правовые основы участия прокурора в рассмотрении соответствующего дела судом, соотнести правовые основы с определенным направлением прокурорской деятельности по обеспечению правосудия, определить достигаемые цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; определить направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; определить форму участия прокурора в рассмотрении конкретного дела судом, подлежащие применению прокурором соответствующие форме полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; обучающийся проявляет умения и навыки применения правовых средств, соответствующих конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении конкретного дела судом с участием прокурора; с соблюдением при этом требований, предъявляемых к соответствующему применяемому прокурором правовому средству, в том числе: основанных на исполнении актов Конституционного Суда Российской Федерации; обучающийся проявляет умения и навыки определить и применить в конкретной ситуации систему организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия (определить порядок действий, направленных на реализацию системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции).

«повышенный уровень» (отлично) - Обучающийся называет правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами относительно каждого из соответствующих направлений прокурорской деятельности, цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; Определяет направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; Называет формы участия прокурора в рассмотрении дел судами, определяет соответствующие данным формам полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; Обучающийся раскрывает понятия «процессуальные полномочия», «императивные», «неимперативные», «ограниченно императивные полномочия», «надзорные» и «ненадзорные» полномочия прокуратуры; Обучающийся раскрывает содержание общей, специальной, индивидуальной компетенций прокуратуры и соотношение каждого из видов компетенции формам участия прокурора в рассмотрении дел судами; Обучающийся называет применяемые прокурором правовые средства, соответствующие конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении дела судом с участием прокурора; Обучающийся определяет требования, предъявляемые к соответствующему применяемому прокурором правовому средству; Обучающийся раскрывает содержание системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия; раскрывает систему организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры России, регулирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами, их основные требования, обязательность их исполнения для прокурора; обучающийся раскрывает оценку применения правовых основ участия прокурора в рассмотрении дел судами в актах Конституционного Суда Российской Федерации, правоприменительной практике, интерпретационных актах, оформленные частные методики прокурорской деятельности участия прокурора в рассмотрении дел судами, основанных на актах Конституционного Суда Российской Федерации, результатах правоприменительной деятельности и интерпретационных актах; обучающийся проявляет умения и навыки определить подлежащие применению правовые основы участия прокурора в рассмотрении соответствующего дела судом, соотнести правовые основы с определенным направлением прокурорской деятельности по обеспечению правосудия, определить достигаемые цели участия прокурора в рассмотрении дел судами; определить направления функций прокуратуры, в которых реализуются цели и задачи деятельности прокуратуры по участию в рассмотрении дел судами; определить форму участия прокурора в рассмотрении конкретного дела судом, подлежащие применению прокурором соответствующие форме полномочия прокурора, соответствующие виду компетенции; обучающийся проявляет умения и навыки применения правовых средств, соответствующих конкретно-функциональной задаче и содержанию правоотношений, возникших при рассмотрении конкретного дела судом с участием прокурора; с соблюдением при этом требований, предъявляемых к соответствующему применяемому прокурором правовому средству, в том числе: основанных на исполнении актов Конституционного Суда Российской Федерации, результатах правоприменительной практики, интерпретационных актов; обучающийся проявляет умения и навыки определить и применить в конкретной ситуации систему организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции обеспечения правосудия (определить порядок действий, направленных на реализацию системы организационных средств, обеспечивающих реализацию прокурором ненадзорной функции).

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или части), заявленных в п.3 данной программы.

Зачёт проводится по билетам. Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Прокуратура: понятие, общая характеристики.
2. Место прокуратуры в структуре государственного механизма Российской Федерации.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры РФ. Компетенция органов прокуратуры РФ
6. Значение деятельности прокуратуры для формирования гражданского общества и правового государства.
7. Исторические этапы развития прокуратуры как важнейшего государственного института, призванного стоять на страже прав, свобод личности, интересов общества и государства.
8. Гражданское общество: понятие и общая характеристика.
9. Гражданское общество: теории происхождения гражданского общества, этапы становления идеи гражданского общества, структура Российского гражданского общества.
10. Структура гражданского общества в РФ. Институт гражданского общества: понятие, признаки.
11. Формы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти. Некоммерческие организации как институты гражданского общества. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций.
12. Государственно-общественные объединения и общественно-государственные объединения, общественно-государственные учреждения: понятие, признаки, функциональное назначение в структуре гражданского общества.
13. Институты, содействующие формированию гражданского общества в РФ: понятие и признаки.
14. Общественная палата РФ, общая характеристика, порядок формирования, структура, полномочия. Формы работы общественной палаты РФ. Правовой статус члена Общественной палаты РФ.
15. Общественная палата Свердловской области. Общественная палата муниципального образования «город Екатеринбург»: порядок формирования, структура.
16. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: порядок формирования, полномочия.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовая основа деятельности, полномочия.
18. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: правовая основа деятельности, полномочия.
19. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам предпринимателей: правовая основа деятельности, полномочия.
20. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
21. Всероссийский координационный совет уполномоченных по правам человека: порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
22. Уполномоченный по правам человека в Свердловской области: правовая основа деятельности, полномочия. Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области: правовая основа деятельности, полномочия.

23. Конституционно-правовые основы института общественного контроля. Общественный контроль. Виды общественного контроля, нормативно - правовая регламентация.
24. Общественный контроль за местами принудительного содержания (понятие, правовая основа, принципы, субъекты, задачи, порядок формирования, финансирование, приостановление деятельности, прекращение деятельности, требования к членам, формы деятельности)
25. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в местах принудительного содержания.
26. Институт обращений граждан: нормативно правовая основа, понятие, принципы. Субъекты обращений. Классификация обращений. Права и гарантии граждан при обращении в органы власти.
27. Требования к обращениям, порядок рассмотрения обращений, сроки. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы.
28. Рассмотрение обращений граждан в органах прокуратуры РФ.
29. Выборы и референдум -непосредственное волеизъявление народа.
30. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
31. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
32. Конституционно-правовые основы института политических партий. Политическая партия. Общая характеристика. Права и обязанности политических партий. Взаимодействие политических партий и прокуратуры РФ.
33. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации. Средства массовой информации как элемент гражданского общества.
33. Взаимодействие органов прокуратуры и средств массовой информации. Правовое просвещение населения органами прокуратуры.
34. Адвокатура в Российской Федерации общая характеристика. Адвокатура РФ как институт гражданского общества.
34. Статус адвоката в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Взаимодействие адвокатуры и прокуратуры.

Практические задания:

1. Заместитель прокурора субъекта РФ направил заместителю председателя правительства области извещение, в котором увеомил последнего о желании принять участие в ближайшем заседании правительства. Заместитель председателя правительства области ответил отказом, заявив, что заседание будет закрытым.

Оцените правомерность действий сторон. Является ли взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ формой взаимодействия с институтами гражданского общества? В каких целях может осуществляться такое взаимодействие. Назовите формы взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества.

2. Прокурор района обратил внимание на увеличение числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и поручил подчиненным сотрудникам проанализировать количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также уголовные дела, рассмотренные судами, назначенные по ним наказания меры профилактического характера. На основании анализа подготовить текст статьи и направить его старшему помощника по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью прокуратуры субъекта РФ. Помощник прокурора района Васильев исполнил поручение прокурора, однако подготовленный текст не согласовал с прокурором и направил его в прокуратуру субъекта. При этом в

анализе Васильев указал номера дел, способы совершенных преступлений, фамилии, имена, отчества осужденных, назначенное им наказание.

Какие формы взаимодействия применены в описанном условии? Допущены ли при этом нарушения закона, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора? Разъясните, как должен был исполнить поручение Васильев?

3. В сети Интернет появились сообщения «родственников», дополнительно мобилизованных военнослужащих о том, что призванные вынуждены использовать исключительно собственное имущество, медикаментов, обмундирования, пайков, боеприпасов не хватает. Также призываются все подряд: в том числе престарелые врачи в возрасте 60 лет, не служившие в армии срочную службу, обучавшиеся только на военной кафедре медицинского ВУЗа.

Под сообщениями имелись отзывы – советы. Некоторые из них призывали граждан дополнительно собирать провизию, одежду, медикаменты в качестве помощи дополнительно мобилизованным. Некоторые: советовали «скрыться» или срочно «заболеть», некоторые предлагали за плату организовать «отъезд» за границу и пр.

Обязаны ли прокуроры знакомиться на постоянной основе с распространяемой в сети Интернет информацией?

Какие действия и в соответствии с какими организационно-распорядительными документами обязаны применить прокуроры в сложившейся ситуации?

4. Прокурором района утверждено обвинительное заключение в отношении группы несовершеннолетних, совершивших хулиганство группой лиц с применением насилия и причинением вреда здоровью потерпевшему средней тяжести.

Прокурор немедленно направил сообщение об этом в СМИ и раскрыл персональные данные обвиняемых и потерпевших.

Допустимы ли действия совершены прокурором, какими организационно-распорядительными документами Генерального прокурора предусмотрены подобные действия и в каком порядке они должны совершаться?

5. Агентством Fox News в Главную военную прокуратуру Российской Федерации поступил запрос с просьбой раскрыть информацию об обнаружении на территории Украины секретных биологических лабораторий по разработке, испытанию и применению штаммов опасных для человека вирусов в качестве биологического оружия и причастности к этой деятельности сына Президента США Дж.Байдона.

Входит ли в компетенцию прокуратуры рассмотрение подобных запросов? К какому направлению деятельности прокуратуры может относиться рассмотрение подобных запросов и предоставление на них ответов? Каким организационно-распорядительным документом регламентируется подобная деятельность прокуратуры? Какие действия обязан совершить Главный военный прокурор при получении подобного запроса СМИ?

6. В прокуратуру города поступила информация из органов санэпиднадзора о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Южный», дозиметристами были проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 70–80 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 10–15 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выявляются, однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов.

Какими правовыми средствами обязан воспользоваться прокурор в сложившейся ситуации? К каким направлениям деятельности они относятся?

7. В одной из центральных газет была опубликована статья, в которой критиковалась деятельность председателя районного суда по отправлению правосудия за его «зависимость» от прокуратуры. В качестве примера автор привел выступление председателя суда на семинарах с участием работников органов прокуратуры по вопросам судебной практики по уголовным делам.

Допущено ли в данном случае со стороны прокуратуры нарушение принципа независимости судебной власти? Частью какой из ветвей государственной власти, на ваш взгляд, является прокуратура?

Допустимо ли прокурорам принимать участие в семинарах, проводимых в учебных заведениях? Если допустимо, к какому направлению деятельности прокуратуры это относится?

8. Проект решения муниципального образования предусматривал введение в штат администрации первого заместителя главы администрации, назначаемого главой администрации без проведения конкурса на замещение вакантной должности. Проект решения вынесен администрацией без публикации на официальном сайте, без направления в орган прокуратуры для проведения антикоррупционной экспертизы на рассмотрение представительного органа — Думы. Глава представляя депутатам проект обосновал необходимость срочного принятия данного решения сложившейся ситуацией в управлении администрацией и муниципальным образованием. Один из депутатов, представляющий меньшинство, сфотографировал проект и направил проект в Общественную палату субъекта Российской Федерации, которой приняты меры.

Каков статус Общественной палаты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации? Каковы правовые основы организации и деятельности Общественных палат? Каковы цели деятельности Общественных палат, их состав?

Какие меры могла принять Общественная палата субъекта Российской Федерации?

В случае поступления информации в прокуратуру района, каковы источники поступления данной информации?

Каковы формы взаимодействия прокуратуры с органами местного самоуправления и Общественными палатами?

9. Прокурор Белгородской области вступил в члены ПП «Единая Россия», и решил, что все прокуроры в Белгородской области, по крайней мере на период проведения СВО и введения на территории области военного положения должны принадлежать к этой партии, что будет способствовать соблюдению служебной дисциплины и этики поведения прокуроров, обеспечит их безупречную и самоотверженную службу на период военного положения, приведет к положительным результатам прокурорской деятельности, о чем заявил на заседании коллегии прокуратуры области и дал задание отделу кадров принимать на службу в прокуратуру области исключительно членов ПП «Единая Россия».

Правомерны ли позиция и действия прокурора Белгородской области? Обоснуйте ответ со ссылками на закон.

По каким аспектам взаимодействуют политические партии и органы прокуратуры и в какой форме?

10. Депутат представительного органа местного самоуправления - самовыдвиженец Федоров после полугода депутатской деятельности пришел к выводу о том, что входящие в представительный орган муниципалитета депутаты, представляющие зарегистрированные в России политические партии, не способны реализовать избирательные наказы избирателей, действуют во исполнение политической конъюнктуры и наставлений центральных органов, заняты межпартийной борьбой, но не заботятся о потребностях жителей муниципалитета, и организовал политическую партию

«Гражданская инициатива». На учредительной конференции региональной партии предложил ввести в состав Президиума прокурора субъекта РФ для обеспечения законности деятельности партии, что также отразить в Уставе организации.

Вправе ли гражданин организовать общественную политическую организацию регионального уровня? Допускается ли деятельность в политических партий прокурора? Каким образом прокурор взаимодействует с политическими партиями для обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства? Каковы правовые основы деятельности прокуратуры в рамках такого взаимодействия?

11. Накануне очередных выборов в представительный орган местного самоуправления депутат от «Гражданской инициативы» Федоров предложил ввести в территориальную избирательную комиссию для обеспечения законности проведения выборов и их честности и чистоты прокурора района.

Является ли избирательная комиссия институтом гражданского общества? Каким образом она формируется? Допускается ли включение в состав комиссии прокурора? По каким направлениям (надзорным, организационным) прокурор взаимодействует с избирательной комиссией?

12. Уполномоченному по правам предпринимателей Свердловской области от ИП К. поступило обращение, из которого следует, что органы местного самоуправления муниципального образования на территории которого К. осуществляет предпринимательскую деятельность на своем сайте в сети «Интернет» не размещают проекты нормативных правовых актов, касающихся реализации политики в сфере развития малого и среднего предпринимательства, муниципальных программ развития малого и среднего предпринимательства. На его обращения в Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства и в органы местного самоуправления муниципального образования по данному вопросу (об отсутствии информационной поддержки малого и среднего предпринимательства) получил ответ, что в штате администрации отсутствует соответствующий специалист, поэтому проекты не публикуются. Не проводятся публичные обсуждения правовых актов, в том числе по вопросам развития малого и среднего предпринимательства на территории МО. Сайт муниципального образования составлен крайне неинформативно, принятые и действующие нормативные правовые акты сложно отыскать.

Уполномоченный по правам предпринимателей проинформировал о полученном сообщении прокурора Свердловской области.

Объясните структурное взаимоотношение Уполномоченного по правам предпринимателей Свердловской области, Фонда развития малого и среднего предпринимательства муниципального образования, органов государственной власти в субъекте РФ, органов местного самоуправления и прокуратуры РФ.

Имел ли права сообщать о рассматриваемой жалобе Уполномоченный по правам предпринимателей Свердловской области прокурору?

В каких формах осуществляется взаимодействие Уполномоченного по правам предпринимателей с органами прокуратуры?

Правомерно ли и обоснованно ли обращение предпринимателя? Какие меры должны быть приняты всеми из указанных в условиях задачи институтами и органами (должностными лицами)?

Критерии оценивания:

Обучающийся отвечает на теоретические вопросы: дает определение понятиям, называет основные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенному называемому им критерию. Ответ на теоретический вопрос дается

обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего деятельность институтов гражданского общества, а также институтов, содействующих формированию гражданского общества, и прокуратуры РФ, являющегося предметом изучения учебной дисциплины, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления деятельности прокуратуры в действующей редакции.

При подготовке к ответам на зачете обучающемуся не допустимо использовать учебники, учебные пособия, конспекты любой формы (печатные, письменные, аудиовизуальные, телетранслируемые), которые не позволяют оценить сформированность у обучающегося заявленных компетенций. Выявление в ходе зачета несогласованного с экзаменатором использования перечисленных источников влечет выставление обучающемуся оценки «незачет».

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылками на действующие нормативно-правовой источники, организационно-распорядительные документы с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации. Запоминание наименования акта, номера, даты принятия, номера нормы в акте не является обязательным. Студент демонстрирует уверенное знание наличия действующего правового акта в правовой системе, определяет орган, издавший акт, регулируемые им правоотношения, обязательность акта для определенных групп граждан и должностных лиц, закрепленные в акте порядок действий (бездействия), имеющий отношение к ответу на вопросы в билете. Мотивирование ответа интерпретационными актами и относимой правоприменительной практикой, примерами повышает рейтинг ответа при его оценивании экзаменатором.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на уровне, не соответствующем пороговому.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
1,2,3,4,5,6,7,8	Опрос на практическом занятии, заслушивание докладов, решение ситуационных задач с дискуссией в аудитории.	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответа (не выполнил практическое задание, не составил юридический документ) по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых

		<p>компетенций; «3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к пороговым уровнем оценивания освоения компетенции; «4» (хорошо) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции; «5» (отлично) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции</p>
	<p>Контрольная работа на тему: Общественный контроль. Общественный контроль за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания</p>	<p>От 2 до 5 за каждое мероприятие. отсутствие базовых знаний по теме – «2» (неудовлетворительно); знание основных требований, запретов и обязанностей, а также основных положений Кодекса этики прокурорского работника с ошибками не влияющими на правильность ответа – «3» (удовлетворительно); знание основных требований, запретов и обязанностей, а также основных положений Кодекса этики прокурорского работника – «4» (хорошо); знание требований, запретов и обязанностей, Кодекса этики прокурорского работника, умение их анализировать соотносить, владение материалами правоприменительной практики – «5» (отлично).</p>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется четырехбальная системы оценивания результатов освоения компетенций, применяемой при проведении контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»)

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной и бумажной формах сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбальной системе оценивания.

В период контрольной недели преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, за период с начала семестра или предыдущей контрольной

недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной) контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель.

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» («неудовлетворительно») свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о не освоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценке студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено несколько промежуточных аттестаций, итоговым рейтингом является среднее арифметическое рубежных рейтингов, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации зачет:

- «не зачтено» - 2 балла
- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации экзамен:

- «неудовлетворительно» - 2 балла
- «удовлетворительно» - 3 балла
- «хорошо» - 4 балла
- «отлично» - 5 баллов.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Учебный курс «Организационно - правовые аспекты взаимодействия прокуратуры с гражданами и институтами гражданского общества» представляет собой систему знаний о структуре гражданского общества в Российской Федерации, взаимодействии институтов гражданского общества с гражданами и органами прокуратуры РФ

Основополагающей целью курса является формирование у студентов комплекса соответствующих знаний юристов-профессионалов о гражданском обществе в Российской Федерации, о способах и порядке взаимодействия институтов гражданского общества с органами прокуратуры и гражданами РФ. Так, в процессе изучения учебной дисциплины студент знакомится с тем, что представляет из себя гражданское общество, с научными и практическими подходами к пониманию гражданского общества, структурой гражданского общества, взаимодействию институтов гражданского общества и институтов, содействующих развитию гражданского общества, с органами государственной власти Российской Федерации, с органами прокуратуры РФ и граждан РФ.

Практика преподавания учебной дисциплины свидетельствует о том, что обучающиеся нередко испытывают объективные сложности в процессе поиска, систематизации и анализа информационного материала курса, адаптированного к современной системе правового регулирования вопросов организации и деятельности российской прокуратуры. Для решения данной и иных проблем кафедрой прокурорской деятельности УрГЮУ разработана и подготовлена Рабочая программа дисциплины, базирующаяся на научных и учебно-методических разработках преподавателей кафедры, а также практике прокурорской деятельности.

Перед студентами ставятся задачи должного освоения лекционного, учебного, монографического материала по рассматриваемым модулям (и темам) курса.

Освоение профессионально-специализированных компетенций в рамках учебного курса нацелено на формирование у студентов представления о структуре и работе гражданского общества, службе в органах и организациях прокуратуры РФ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496321>. — Режим доступа: по подписке.

Головко, И. И. Основы делопроизводства в органах прокуратуры: учебное пособие / И. И. Головко, Э. Р. Исламова, Д. М. Плугарь. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 145 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65499.html>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

Автономов А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность - М. : Новое Литературное Обозрение, 2009. - 444 с.

Агеева, Е. Ш. Институт охраны и защиты прав предпринимателей. Сравнительно-правовое исследование законодательств России и Англии / Е. Ш. Агеева. — Москва : Статут, 2015. 142, [1] с. — ISBN 978-5-8354-1162-7.

Алиева, И. Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами / И. Д. Алиева. — Москва : Волтерс Клу-вер, 2006. — 116, [1] с. — ISBN 5-466-00193-7.

Андрианов М.С., Забелина Е.А. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации: науч.-практ. рекомендации / Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2011.

Анисимов, П. В. Теоретико-правовые и организационные основы правозащитной системы в Российской Федерации : монография / П. В. Анисимов, Л. В. Медведицкова. — Волгоград : Волгоград. акад. МВД России, 2007. — 149, [2] с. — ISBN 978-5-7899-0471-8.

Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с. — ISBN 978-5-91768-877-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093>(дата обращения: 14.02.2022)

Бельянская А.Б., Беляев М.А., Воробьев Н.И., Кожевников О.А., Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях". - Специально для системы ГАРАНТ, 2017 г.

Бендюрина С.В. К вопросу о свободе слова в сети Интернет // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 7.

Бессарабов, В. Г. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина / В. Г. Бессарабов, К. А. Кашаев. — Москва : Городец, 2007. — 464 с. — ISBN 5-9584-0131-9.

Бодров, Н. Ф. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений : монография / Н. Ф. Бодров, А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин. — Москва : Норма, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00156-031-9.

Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма, 2011. — 543 с. — ISBN 978-5-91768-139-9.

Борисов, С. В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности : монография / С. В. Борисов, А. В. Жеребченко ; отв. ред. С. В. Борисов. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 258 с. — ISBN 978-5-9516-0705-8.

Будай, С. Н. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации с институтами гражданского общества : пособие / С. Н. Будай, Т. Е. Чернышова, В. В. Артемов. — Москва : Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 82, [1] с. — (Библиотека прокурора).

Васильев А., Маматов М. Интернет-технологии в системе отношений «Прокуратура-СМИ» // Законность, 2010, N8, с.17-22.

Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. — Москва : Норма, 2008. — 448 с. — ISBN 978-5-468-00162-2.

Вольфсон И.Б. О некоторых аспектах участия политических партий в реализации основных прав человека: проблемы и пути их решения // Сборник: Основные права человека в Конституции Российской Федерации: концепция и практика. Барнаул, 2009.

Голованев, И. В. Административно-правовые средства формирования правового порядка при реализации конституционных прав и свобод / И. В. Голованев // Административное право и процесс. — 2007. — № 4. — С. 12—19.

Гимгина М. Е. Проблемы конституционного регулирования свободы мысли, совести и религии и свободы выражения мнения в государствах европейского региона // Российский юридический журнал. - 2010. - №6. - С.77-83.

Гриб В.В. СМИ как институт гражданского общества // Электронный ресурс/ СПС «Консультант Плюс». 2012.

Грудцына, Л. Ю. Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества в России / Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. — Москва : Деловой двор, 2008. — 352 с. — ISBN 978-5-91550-005-0.

Дупак О.В. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации // Законность. 2013. № 5 (943). С. 3–8.

Ерыгин, А. А. Роль общественных палат субъектов Российской Федерации в формировании общественных советов при региональных органах государственной власти / А. А. Ерыгин // Государственная власть и местное самоуправление. — 2019. — № 12. — С. 11—15.

Ерыгин, А. А. Правовая основа формирования общественных советов при законодательных (представительных) органах субъектов Российской Федерации / А. А. Ерыгин, В. И. Ерыгина // Конституция Российской Федерации и современный правопорядок : материалы конф. В 5 ч. Ч. 1 / Моск. гос. юрид. ин-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; науч. рук. В. Н. Синюков. — Москва : Проспект, 2019. — ISBN 978-5-9988-0803-6. С. 218—222.

Ефимова, Л. Право на информацию // Российская Федерация сегодня. 2008. № 20. С.51.

Журко, А. В. Проблемы функционирования уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации / А. В. Журко // Бизнес в законе. — 2014. — № 1. — С. 82—85.

Загребина, И. В. Принудительная ликвидация религиозных организаций / И. В. Загребина ; под ред. А. В. Пчелинцева. — Москва : Юриспруденция, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9506-0596-2.

Калашников, С. В. Применение общепризнанных принципов и норм в сфере защиты прав человека в России: вопросы теории и практики / С. В. Калашников ; под ред. Д. С. Велиевой. — Москва : ДМК Пресс, 2010. 159 с. — ISBN 978-5-94074-680-5.

Карташкин, В. А. Механизм защиты прав человека / В. А. Карташкин // Журнал российского права. — 1999. — № 3-4. — С. 4—9.

Кожевников О. А. Определенность правовых норм как одна из гарантий соблюдения конституционных прав граждан и их объединений // Право и политика. - 2010. - №2. - С. 200-204.

Козырин А.Н. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: научно-практический комментарий статьи 2 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»// электронный ресурс/ СПС «Консультант Плюс». 2012.

Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России: Монография. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2016. 266 с.

Коломытцева, О. Н. Деятельность Общественной палаты Российской Федерации по ограничению государственной власти / О. Н. Коломытцева, Л. Н. Коломытцева // Вестник Владимирского юридического института. — 2008. — № 3. — С. 148—151.

Королев, С. В. К вопросу о деятельности институтов уполномоченных в Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. — 2021. — № 1 (33). — С. 21—27.

Кочикян Н.С. Гарантии реализации конституционного права человека на свободу совести и вероисповедания в Российской Федерации // электронный ресурс/ СПС «Консультант Плюс».2012.

Красинский, В. В. Защита государственного суверенитета : монография / В. В. Красинский. — Москва : Норма, 2017. — 608 с. — ISBN 978-5-91768-821-3.

Лукичев К.Е. Коммуникация в сфере оборота государственной тайны: права средств массовой информации и обязанности государства // Электронный ресурс/ СПС «Консультант Плюс».2012.

Лысенко В.В. Право на объединение в общественные объединения и некоммерческие организации // Государство и право. 2011. № 6.

Любутов Н.А. Государственно-общественные объединения: проблемы правового статуса // Современное право. 2010. №12.

Мананников О.В. Пределы свободы печати: правовые аспекты. //Электронный ресурс/ СПС «Консультант Плюс».2012.

Мархгейм М. В. Правозащитная деятельность публичных структур в Российской Федерации : монография / М. В. Мархгейм. — Ростов-на-Дону : Ростиздат, 2006. — 111 с.

Мочалов А.Н. Использование фотографических произведений как объектов интеллектуальной собственности в средствах массовой информации // Российское право: образование, практика, наука.-2016. № 2. С.13-17.

Несмеянова С.Э. Роль Конституционного Суда РФ в сохранении жизненноважных интересов личности, общества и государства // Актуальные проблемы противодействия экстремизму. материалы международной научно-практической конференции. Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). 2018. С. 41-43.

Никитина Е. Е. Право на свободу собраний: соотношение федерального и регионального законодательства // Журнал российского права. 2006. № 3.

Никитина Е.Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации : монография / Е.Е. Никитина. — М.:Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c909013b0d045.60499418.

Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. М.: МПСИ, 2000.

Нудненко Л.А. Проблемы правового регулирования конституционного права гражданина России на публичные мероприятия // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 6.

Нудненко Л.А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право. - 2012. - №2. - С.33-41.

Осин И.В. Свобода совести как субъективное право // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 23. С. 26.

Остапович И.Ю. Актуальные вопросы имплементации правовых позиций Европейского суда по правам человека Конституционным Судом Российской Федерации в российскую правовую систему // Правовые проблемы укрепления российской государственности. 2015. С. 90-92.

Остапович И.Ю. Идеология как необходимый инструмент построения правового государства и формирования гражданского общества // Гражданское общество и правовое государство. 2011. Т. 1. С. 85-88.

Пальцева Е.С. Границы свободы слова журналиста в контексте статьи 23 Конституции РФ// Законодательство и экономика. 2008. № 7.

Прокурдина Е.Б. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации с современными средствами массовой информации // Синергия наук. 2017. № 18. С. 1619–1626.

Пчелинцев А. В. Право на свободу совести и вероисповедания в социальных концепциях религиозных объединений России // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 8.

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов/ Под общ. ред. А.В. Пчелинцева. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юриспруденция, 2009.

Саликов М.С. Партийная система России: динамика конституционно-правового регулирования // Российский юридический журнал. 2012. № 5.

Саликов М.С., Несмеянова С.Э. Права и свободы человека в сети интернет: особенности реализации и защиты// Российское право: образование, практика, наука. 2019. № 1.

Семенов А.С. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере обеспечения законности: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

Сивопляс А. В. Юридическая природа и механизм реализации свободы манифестаций (собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирований и других публичных акций) в Российской Федерации: Автореф. Дис.канд. юрид.наук. Екатеринбург, 1993.

Сивопляс А.В. Право на объединение в политические партии в практике ЕСПЧ // сборник Современные проблемы международного и евразийского правосудия / Материалы Международной научно-практической конференции. Сер."Юбилей, конференции, форумы" Под редакцией Ю. Н. Старилова. Воронеж. 2017.

Смирнов А.Ф. Организация взаимодействия прокурора с редакциями средств массовой информации и журналистами: учеб. пособие. М., 2001.

Тагиева Т. Ю. О свободе совести, правах человека и человеческом достоинстве / Т. Ю. Тагиева. - Екатеринбург : Открытое общество, 2008. - 301 с.1

Тихомиров Ю.А. Гражданское общество в фокусе права // Журнал российского права. 2013. № 10.

Яковенко М. А. Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в системе конституционных прав и свобод // Конституционное и муниципальное право. – 2009. - №3. - С.11-16.

Salikov M.S. Rule of Law: Constitutional Regulation of Human Rights and Freedoms in Russia // Urals International Journal of Philosophy. 1999. # 1.

Salikov M.S. Aspects of protection of rights of citizens of the Russian Federation in the European Court of Human Rights // Russian Federation in Europe: Legal Aspects of Russia's Cooperation with European Organizations / Ed. D. Raushning. Upsala, Finland. 2008.

Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации со средствами массовой информации и общественностью: науч.-практ. пособие / [К.И. Амирбеков и др.]; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Ун -т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2021. – 72 с.

Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. — Режим доступа: по подписке.

Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490591>. — Режим доступа: по подписке.

Правозащитные организации и институты в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 63, [1] с.

Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15420-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504274>. — Режим доступа: по подписке.

Правовое просвещение в средствах массовой информации. Опыт работы органов прокуратуры Российской Федерации: ме-тод. пособие / [Андрианов М.С. и др.]; Ген. прокуратура Рос. Фе-дерации. М., 2013.

Прокуратура и СМИ: состояние и перспективы взаимодействия: монография / В.Б. Евдокимов, М.В. Маматов, Е.А. Дмитриева; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2015.

Теоретические основы использования психологических знаний в прокурорской деятельности / под науч. ред. О.Д. Ситковской; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. М., 2015.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993 г. 25 декабря

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Изд-во НОРМА, 2000. 784 с. С. 39 - 43.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.66 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.66 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Рос газ. № 55. 16.03.2020.

Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст. 1865.

О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009 // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2392.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 // СЗ РФ 2002. № 23. Ст. 2102.

Об общественных объединениях: ФЗ от 21.11.2011 № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.2014 № 212-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 22.07.2014.

Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: ФЗ от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

Об Общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.2005 № 32-ФЗ // Российская газета. 07.04.2005. № 70.

Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации: ФЗ от 23.06.2016 № 183-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

О политических партиях: ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ // Российская газета. 14.07.2001. № 133.

О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96 // Рос. газ. 1996. 25 июня.

О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

О противодействии экстремисткой деятельности: ФЗ от 25.07.02 // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96 (в ред. от 28.12.10) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97 // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04 // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91 // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 169.

О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93 // Рос. газ. 1993. 21 сент.

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93 // Ведомости РСФСР. 1993. № 19. Ст. 685.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

О рекламе: ФЗ от 18.07.95 // Рос. газ. 1995. 25 июля.

О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95 // СЗ РФ. № 3. 1995. Ст. 170.

О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01 // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08.01 // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора): ФЗ от 08.08.01 // Рос. газ. 2001. 11 авг.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06 // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.2009 // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93 // Ведомости РСФСР. 1993. № 19. Ст. 685.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97 // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: ФЗ от 07.05.2013 // СЗ РФ. 2013 г. N 19 ст. 2305

Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг: ФЗ от 04.06.2018 // СЗ РФ. 2018 г. N 24 ст. 3390

Об Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: ФЗ от 18.03.2020 // СЗ РФ. 2020 г. № 12. ст. 1640

Об общественном контроле в Свердловской области: ФЗ от 19.12.2016 № 151-ОЗ // <http://www.pravo.gov66.ru>, 22.12.2016.

Об обеспечении открытости информации и общественном контроле в сферах благоустройства, жилищных и коммунальных услуг: Закон г. Москвы от 12.03.2014 № 9 // <http://www.duma.mos.ru>, 28.03.2014.

О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека"): Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 // Российская газета. 04.02.2011. № 23.

О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, при федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам: Указ Президента РФ от 04.08.2006 № 842 // СЗ РФ. 2006. № 32. Ст. 3539.

О порядке осуществления общественного жилищного контроля (вместе с "Правилами осуществления общественного жилищного контроля"): Постановление Правительства РФ от 26.12.2016 № 1491 // <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2016.

О мерах по реализации отдельных положений федеральных законов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций: постановление Правительства РФ от 15.04.06 // СЗ РФ. 2006. № 17 (ч. II). Ст. 1869.

О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных служб и федеральных агентств, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

О федеральной государственной информационной системе общественного контроля в области охраны окружающей среды и природопользования (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе общественного контроля в области охраны окружающей среды и природопользования"): Постановление Правительства РФ от 08.09.2017 № 1082 // <http://www.pravo.gov.ru>, 12.09.2017.

Положение О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.2009 № 228 // СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431.

Об утверждении Положения об общественных инспекциях и группах общественного контроля Муниципального образования город Ирбит: Постановление Администрации муниципального образования «г. Ирбит» от 12.09.2019 № 1311-ПА // Восход. 19.09.2019. № 70.

Об осуществлении общественного контроля в сфере закупок: Письмо Минэкономразвития России от 20.01.2017 № Д28и-97) // СПС Консультант Плюс.

Об общественном контроле в сфере закупок и способах его осуществления: Письмо Минэкономразвития России от 19.08.2016 № Д28и-2195 // СПС Консультант Плюс.

О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 // Рос. газ. 2018, 6 июля.

О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 // РГ от 18.06.2010. № 132.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. // Российская газета. 1994 г. 8 декабря

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 01 сентября 2002 г. // Российская газета. 2002 г. 27 июля

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Парламентская газета. 2002 г. 20 ноября

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года // Российская газета. 2001. 22 декабря

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001. 31 декабря

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001 г. 31 декабря

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ // Российская газета. 2004. 31 июля

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. №52 (ч.1). Ст.6228.

Приказ Генерального прокурора РФ от 07 декабря 2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Приказ Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 года № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 04 октября 2010 г. № 373 «О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации».

Приказ Генерального прокурора РФ от 12 августа 2010 г. N 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров»

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2017 №627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

Приказ Генпрокуратуры России от 02 августа 2018 N 471 г. «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 N 296 (ред. от 22.04.2022) «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.05.2020 № 278 «Об утверждении Положения о применении общих подходов при подготовке и проведении проверок деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур».

Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 08.09.2011 № 287/7 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и Президента Российской Федерации».

Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 01.12.2017 № 815/36 «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: таблицы, диаграммы, схемы по темам курса лекций: «Система и содержание курса. Соотношение курса с другими учебными дисциплинами. Основные понятия»;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

11. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>