

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы оперативно-розыскной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоохранительная деятельность.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у специалистов знаний о месте и значении оперативно-розыскной деятельности в системе мер, осуществляемых государством в борьбе с преступностью, силах, средствах и методах оперативно-розыскной деятельности, правовых основах их применения для защиты охраняемых объектов от преступных посягательств; привитие умений и навыков принятия решений и осуществления действий при реализации прав и исполнении обязанностей в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Специфика дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применительно к профилю подготовки «Судебная деятельность» состоит в готовности использовать полученные знания, приобретенные умения и навыки в ходе практической деятельности в судебных органах в рамках рассмотрения материалов уголовных дел, находящихся в производстве судьи, вынесения определений о проведении оперативно-розыскных мероприятий, рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий, при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, также при рассмотрении жалоб граждан на действия должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоохранительная деятельность:

• способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7

Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа (всего)		40	40
В т.ч. промежуточная аттестация		9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план

/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах, %	Применяемые формы
	Входящий контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности	2	1,5	6	9,5	0	
1.	Тема 1 Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства	2	1,5	2	5,5	0	
2.	Тема 2 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0	0	4	4	0	
II	Модуль 2 Правовое положение органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и граждан оказывающих им содействие	4	4	8	16	2	Ситуационные задачи
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их правовое положение	2	2	4	8	0	
4.	Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим	2	2	4	8	2	Ситуационные задачи

	оперативно-розыскную деятельность						
III	Модуль 3. Способы получения оперативно - розыскной информации и ее использование в оперативно-розыском и уголовном процессе	6	6	12	24	4	Ситуационные задачи
5.	Тема 5. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий.	4	3	6	13	2	Ситуационные задачи
6.	Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.		1	2	3		
7.	Тема 7. Оперативно - розыскное производство и использование результатов оперативно - розыскной деятельности.	2	2	4	8	2	Ситуационные задачи
IV	Модуль 4. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности и контроль за ее осуществлением	4	4	14	22	2	Ситуационные задачи
8.	Тема 8. Информационное обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	2	2	2	6	2	Ситуационные задачи
9.	Тема 9. Техническое обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	0	0	2	2	0	
10.	Тема 10. Финансовое обеспечение оперативно - розыскной деятельности.	0	0	2	2	0	
11.	Тема 11. Контроль за осуществлением оперативно - розыскной деятельности.	1	1	4	6	0	
12.	Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно - розыскной деятельности	1	1	4	6	0	
	Всего:	16	16	40	72	8 ч., 50 %	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-8 способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие, признаки и направления, осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- задачи оперативно-розыскной деятельности;
- принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности;
- меры по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их ведомственная компетенция;
- права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- меры социальной и правовой защиты должностных лиц, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- понятие, виды и содержание содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- меры социально-правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- понятие, признаки и элементы оперативно-розыскного мероприятия;
- виды оперативно-розыскных мероприятий и их содержание;
- основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- понятие и содержание оперативно-розыскного производства;
- оперативно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности (стадии оперативно-розыскного процесса);
- основания заведения и прекращения дел оперативного учета;
- понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и направления их использования;
- порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд;
- виды учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;
- технические средства, применяемые в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и содержание финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности;
- виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью и система органов, его осуществляющих;
- содержание ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;

• предмет, полномочия и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

Умения:

• разграничивать оперативно-розыскную деятельность от других видов правоохранительной деятельности;

• выявлять присущие оперативно-розыскной деятельности задачи и осознавать необходимость их решения;

• ориентироваться в системе принципов оперативно-розыскной деятельности и их содержании;

• выделять органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и определять их компетенцию;

• определять обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

• определять условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в борьбе с преступностью;

• определять оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности;

• выделять элементы, составляющие структуру оперативно-розыскного мероприятия и ориентироваться в их содержании;

• выявлять наличие оснований и определять условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;

• определять действия по подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий;

• определять содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, отражающих ход и результаты оперативно-розыскной деятельности;

• определять наличие оснований заведения или прекращения дел оперативного учета;

• ориентироваться в содержании результатов оперативно-розыскной деятельности и определять направления их использования;

• ориентироваться в видах и объектах учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;

• определять полномочия руководителя оперативно-розыскного органа при проведении ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;

• определять полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Навыки:

• выявления правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности и принятия решений о применении мер оперативно-розыскного характера в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности;

• владения организационными приемами подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий;

• составления оперативно-служебных документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты проводимых оперативно-розыскных мероприятий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Понятие, признаки, направления оперативно-розыскной деятельности.

2) Задачи оперативно-розыскной деятельности.

- 3) Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- 4) Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
- 5) Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность и их компетенция.
- 6) Понятие, признаки и виды оперативных подразделений.
- 7) Понятие должностного лица и их классификация.
- 8) Обязанности органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
- 9) Права органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
- 10) Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
- 11) Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
- 12) Понятие, виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.
- 13) Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 14) Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- 15) Основания и условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности. Контракт в оперативно-розыскной деятельности.
- 16) Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно - розыскную деятельность.
- 17) Понятие, признаки и элементы оперативно-розыскного мероприятия.
- 18) Понятие, цели и задачи опроса. Субъекты, объекты и виды опроса. Подготовка и тактика проведения различных видов опроса.
- 19) Понятие, сущность, задачи, субъекты, виды и характеристика наведения справок.
- 20) Понятие, субъекты, задачи, виды и содержание отождествления личности, отличительные особенности от других оперативно-розыскных мероприятий.
- 21) Понятие, задачи, виды, субъекты и основное содержание сбора образцов для сравнительного исследования.
- 22) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание исследования предметов и документов.
- 23) Понятие задачи, правовые и организационные основы, виды и характеристика наблюдения.
- 24) Понятие, задачи, виды и характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр).
- 25) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание проверочной закупки.
- 26) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание оперативного эксперимента
- 27) Понятие, задачи, виды, субъекты и содержание контролируемой поставки.
- 28) Понятие, субъекты, задачи и содержание оперативного внедрения.
- 29) Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Организационно-тактические основы подготовки и субъекты проведения.
- 30) Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 31) Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 32) Оперативный поиск, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).
- 33) Оперативная проверка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности.
- 34) Оперативно-розыскная профилактика.
- 35) Оперативная разработка, как оперативно-тактическая форма оперативно-розыскной деятельности (стадия оперативно-розыскного процесса).

- 36) Оперативно-розыскное производство и документирование оперативно - розыскной деятельности.
- 37) Дела оперативного учета, как форма документирования признаков криминальных действий.
- 38) Понятие и направления использования результатов оперативно - розыскной деятельности.
- 39) Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или суд.
- 40) Понятие, источники финансового обеспечения оперативно - розыскной деятельности. Распределение финансовых средств.
- 41) Направления расходования финансовых средств в ходе оперативно - розыскной деятельности и контроль за его осуществлением.
- 42) Государственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля и их полномочия.
- 43) Понятие, субъекты и содержание ведомственного контроля.
- 44) Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- 45) Пределы полномочий прокурора в ходе реализации надзорных функций за исполнением законов при осуществлении оперативно – розыскной деятельности.

2. Тестовые задания:

- 1) Должностным лицам, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность запрещается ...
- 2) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в соответствии со ст. 14 ФЗ Об ОРД обязаны ...
- 3) В соответствии со ст. 17 ФЗ Об ОРД отдельные лица с их согласия могут привлекаться ...
- 4) Сотрудники финансовых служб для проведения учета и контроля расходования денежных средств, выделяемых на оперативно-розыскную деятельность ...
- 5) Осуществляя контроль за оперативно-розыскной деятельностью Президент РФ вправе ...
- 6) За оперативно-розыскной деятельностью осуществляется следующий вид контроля...
- 7) К формам реализации контрольных функций со стороны руководителя оперативно-розыскного органа относятся ...
- 8) Основаниями для допуска должностного лица органов прокуратуры к материалам оперативно-розыскной деятельности является ...
- 9) В предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, согласно ФЗ "О прокуратуре РФ" входит ...
- 10) К основным направлениям реализации функций прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью относятся ...

3. Ситуационные задачи:

1) К начальнику территориального отдела полиции обратился гражданин Серков А. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании ведущихся им телефонных переговоров. При этом Серков А. потребовал предоставить сведения о полученной в ходе прослушивания телефонных переговоров информации. В отношении Серкова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревался в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок. *Законно ли обращение Серкова? Может ли быть выдана Серкову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров? Обоснуйте ответ конкретными положениями Закона об ОРД.*

2) К сотруднику уголовного розыска полиции Хакимову обратился его знакомый - следователь следственного отдела при ОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Хакимов согласился и дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение за женой следователя. *Оцените законность действий сотрудника уголовного розыска Хакимова. Какие положения Закона об ОРД можно привести в обоснование вывода?*

3) **Сотрудник оперативно-розыскного органа Федоров Е. обратился к судье для получения разрешения на проведение прослушивания телефонных переговоров по месту жительства Сычева Д., подозреваемого в совершении квалифицированного грабежа. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина Сычева. Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа? Укажите основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.**

4) Прибыв на место происшествия по факту совершения ограбления гр-ки Наймушиной С. оперуполномоченный уголовного розыска полиции Федотов А. приступил к опросу потерпевшей, в ходе которого Наймушина С. сообщила, что может опознать преступника по внешности. *Какие данные необходимо уточнить у потерпевшей относительно внешности преступника? Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для обнаружения и установления лица причастного к преступлению? Каков порядок проведения данного мероприятия? К какому виду учетов необходимо обратиться при проведении мероприятия?*

5) При проведении подворно-поквартирного обхода с целью установления очевидцев разбойного нападения на гр-на Свизева В., совершенного возле недавно введенных в эксплуатацию домов 13 и 15 по ул. Мира у сотрудника уголовного розыска полиции Коноплева С. возникла необходимость составить списки жильцов, проживающих в данных многоквартирных домах. *В рамках какого мероприятия можно получить данную информацию? Куда следует обратиться оперуполномоченному Коноплеву для получения интересующих его сведений. Какие документы следует составить Коноплеву для обращения в соответствующие учреждения?*

6) Проводя опрос заявителя Половникова В. в целях установления обстоятельств совершения квартирной кражи, оперуполномоченный Петров установил, что среди похищенного у Половникова имущества числятся телевизор «Самсунг», игровая приставка «Сони» и травматический пистолет. В ходе поквартирного обхода и опроса жильцов дома оперуполномоченным Петровым была получена информация о приметах предполагаемого преступника. *Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для раскрытия преступления? Укажите цель и виды учетов, к которым следует обратиться оперуполномоченному Петрову, работая по раскрытию данного преступления? Поясните порядок постановки объектов на учет.*

7) Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью при проверке законности заведения дела оперативного учета, потребовал от начальника подразделения уголовного розыска полиции Никифорова И. предоставить дополнительную информацию о лицах, внедренных в организованную преступную группу, которая по оперативной информации совершает на территории города мошенничества и вымогательства в отношении предпринимателей, не желающих обращаться в правоохранительные органы. Начальник подразделения уголовного розыска полиции Никифоров отказал в предоставлении данной информации. *Дайте оценку и обоснуйте законность решения, принятого начальником уголовного розыска. Какие виды тайн вы знаете? Каков порядок обращения со сведениями, составляющими тот или иной вид тайны?*

8) Сотрудник уголовного розыска полиции Силин В. А. осуществлял негласное

наблюдение за хищением стройматериалов с завода железобетонных изделий. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии Силин В. А. составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение ОВД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. *Правильно ли сотрудник уголовного розыска полиции оформил передачу результатов ОРД следователю? Перечислите документы необходимые для предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, и в суд. Составьте проект документа, отражающий передачу результатов оперативно-розыскной деятельности.*

9) К начальнику уголовного розыска отдела полиции Горячеву А. поступила информация по факту осуществления Сабировым И. сбыта наркотических веществ. 19.07.2018 г. Горячев А. для документирования действий лица, осуществляющего сбыт наркотических веществ (ст. 228.1 УК РФ) в соответствии с ч. 7 ст. 8 Закона об ОРД вынес постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. В этот же день при проведении «проверочной закупки» у гражданина Сабирова И. было закуплено 150 грамм марихуаны. *Правомерно ли действие начальника подразделения уголовного розыска? К какому уровню санкционирования относится данное оперативно-розыскное мероприятие. Какие элементы входят в структуру данного оперативно-розыскного мероприятия? Составьте постановление о проведении проверочной закупки.*

10) В территориальный отдел полиции поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве, прилегающем к жилому комплексу Верх-Исетского района трупа женщины с гнилостными изменениями. В ходе осмотра трупа, произведенного сотрудниками уголовного розыска каких-либо признаков, указывающих на насильственный характер смерти выявлено, не было. Документы, удостоверяющие личность погибшей в ее одежде, отсутствовали. *В рамках какой оперативно-тактической формы будут проводиться оперативно-розыскные мероприятия по установлению личности погибшей и обстоятельств ее смерти? Обоснуйте свою позицию. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести для установления исследуемых обстоятельств.*

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно) – Знает: Воспроизводит понятие оперативно-розыскной деятельности; перечисляет признаки оперативно-розыскной деятельности; обозначает задачи оперативно-розыскной деятельности; называет принципы оперативно-розыскной деятельности; обозначает правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность; перечисляет основные меры соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; перечисляет органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и обозначает их компетенцию; воспроизводит основные права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; проговаривает меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит понятие и перечисляет виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; называет меры социально-правовой защиты граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия; перечисляет оперативно-розыскные мероприятия; называет основные элементы оперативно-розыскного мероприятия; перечисляет основания и обозначает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; обозначает основания и порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; проговаривает значение оперативно-розыскного производства; указывает основания заведения и прекращения дел оперативного учета; называет оперативно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной

деятельности (стадии оперативно-розыскного процесса) и обозначает их содержание; воспроизводит понятие результатов оперативно-розыскной деятельности; перечисляет основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности; обозначает общий порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд; обозначает значение и называет виды учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; называет основные виды технических средств, применяемых в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; приводит понятие и обозначает основные направления финансирования оперативно-розыскной деятельности; называет виды и субъектов контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; воспроизводит понятие и обозначает предмет прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Умеет: выявляет признаки присущие оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в содержании задач оперативно-розыскной деятельности; поддерживает дискуссию о содержании принципов оперативно-розыскной деятельности; определяет меры по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; выделяет органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и ориентируется в их компетенции; определяет права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; ориентируется в содержании мер социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; выявляет условия привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; ориентируется в содержании мер социально-правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; определяет оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности; выявляет основания и приводит условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; определяет действия по подготовке и проведению оперативно-розыскного мероприятия; выявляет основания и определяет порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; выявляет необходимость осуществления оперативно-розыскного производства и определяет наличие оснований заведения или прекращения дела оперативного учета; ориентируется в содержании результатов оперативно-розыскной деятельности и определяет возможность их использования; ориентируется в видах и объектах учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в видах и назначении технических средств, используемых для решения задач оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в содержании финансирования оперативно-розыскной деятельности; ориентируется в содержании контроля за оперативно-розыскной деятельностью; определяет содержание прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Владеет: Навыками выявления правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, и определения необходимости применения методов оперативно-розыскной деятельности и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; организационными основами подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, отражающих основные устанавливаемые обстоятельства и имеющих умеренное нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, отражающих основные совершаемые действия и условия, в

которых они осуществлялись, а также полученные при осуществлении мероприятия сведения.

Базовый уровень (хорошо) – Знает: дает полное определение оперативно-розыскной деятельности; демонстрирует знание признаков, присущих оперативно-розыскной деятельности; разграничивает задачи оперативно-розыскной деятельности; выделяет принципы оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о правовых актах, регулирующих оперативно-розыскную деятельность; выделяет меры соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; демонстрирует знание органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и разграничивает их компетенцию; раскрывает права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; выделяет меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; раскрывает содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и разграничивает его виды; выделяет меры социально-правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; дает полное определение оперативно-розыскного мероприятия; выделяет признаки и классифицирует оперативно-розыскные мероприятия; выделяет элементы оперативно-розыскного мероприятия; раскрывает основания и выделяет условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; выделяет основания и демонстрирует знание порядка рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; имеет представление об оперативно-розыском производстве; выделяет основания заведения и прекращения дел оперативного учета; имеет представление об оперативно-розыском производстве; выделяет основания заведения и прекращения дел оперативного учета; дает полное определение оперативно-розыскного процесса, разграничивает и раскрывает его стадии (оперативно-тактические формы осуществления); дает полное определение результатов оперативно-розыскной деятельности и выделяет направления их использования; раскрывает порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или суд; демонстрирует знание видов и объектов учетов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о видах и классификации технических средств, используемых для решения задач оперативно-розыскной деятельности; имеет представление о финансировании оперативно-розыскной деятельности и выделяет направления расходования денежных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; раскрывает виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью и систему органов его осуществляющих, демонстрирует знание содержания государственного и ведомственного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; раскрывает предмет и выделяет пределы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Умеет: формулирует свое мнение о содержании признаков оперативно-розыскной деятельности; анализирует задачи оперативно-розыскной деятельности в конкретной ситуации; формулирует свое мнение о принципах оперативно-розыскной деятельности; предлагает меры по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; анализирует компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; оценивает правомерность реализации прав и выполнения обязанностей органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; анализирует в конкретной ситуации применение мер социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; оценивает правомерность привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; анализирует применение мер социально-правовой защиты в отношении граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; в конкретной ситуации

предлагает оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее разрешить задачу оперативно-розыскной деятельности и определяет действия по его подготовке и проведению; анализирует в конкретной ситуации основания и предлагает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; анализирует содержание документов, обосновывающих проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также отражающих ход и результаты их проведения; анализирует в конкретной ситуации основания судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий и предлагает порядок их рассмотрения; анализирует в конкретной ситуации необходимость осуществления оперативно-розыскного производства и оценивает правомерность заведения и прекращения дел оперативного учета; анализирует результаты оперативно-розыскной деятельности в конкретной ситуации и определяет направления их использования; в конкретной ситуации предлагает использовать учеты, обеспечивающие решение задач оперативно-розыскной деятельности; в конкретной ситуации предлагает использовать виды технических средств, обеспечивающих решение задач оперативно-розыскной деятельности; в конкретной ситуации анализирует возможность финансирования отдельных направлений оперативно-розыскной деятельности; оценивает правомерность действий субъектов контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; в конкретной ситуации оценивает правомерность и определяет пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Владеет: Навыками оценки правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, выбора конкретных мер для исследования выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками применения организационных приемов подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, с выдержанной структурой, отражающих исходные данные и имеющих достаточное нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, с выдержанной структурой, правильно отражающих совершаемые действия и условия, в которых они осуществлялись, зафиксировавших установленные обстоятельства, а также и поступившие сведения.

Повышенный уровень (отлично) – Знает: воспроизводит подходы к определению оперативно-розыскной деятельности, дает характеристику присущим оперативно-розыскной деятельности признакам; раскрывает значение задач оперативно-розыскной деятельности; дает характеристику принципам оперативно-розыскной деятельности; раскрывает значение правовых актов, регулирующих оперативно-розыскную деятельность; обозначает условия реализации мер по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; дает характеристику органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и анализирует их компетенцию; анализирует содержание прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; дает характеристику мерам социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; дает характеристику видам содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; анализирует содержание мер социально-правовой защиты граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; воспроизводит подходы к понятию оперативно-розыскного мероприятия; анализирует содержание признаков и приводит аргументы классификационного деления оперативно-розыскных мероприятий; раскрывает значение и анализирует содержание элементов оперативно-розыскного мероприятия; анализирует содержание оснований и

обозначает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий в конкретной ситуации; анализирует содержание оснований и обозначает условия рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; раскрывает значение оперативно-розыскного производства и обозначает условия заведения и прекращения дел оперативного учета; дает характеристику оперативно-тактическим формам осуществления оперативно-розыскной деятельности (стадиям оперативно-розыскного процесса); анализирует содержание результатов оперативно-розыскной деятельности и приводит аргументы их использования; обозначает условия представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд; дает характеристику видам и объектам учетов, используемым в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности; раскрывает значение и обозначает условия применения технических средств для решения задач оперативно-розыскной деятельности; анализирует содержание финансирования органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и приводит аргументы отдельных направлений расходования денежных средств при ее осуществлении; раскрывает значение и дает характеристику внешнему и внутреннему контролю за осуществлением оперативно-розыскной деятельности; раскрывает значение и анализирует содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

• *Умеет:* характеризует современное представление об оперативно-розыскной деятельности и обосновывает признаки оперативно-розыскной деятельности; находит и выделяет задачи оперативно-розыскной деятельности; активно участвует в обсуждении системы принципов оперативно-розыскной деятельности и их содержания; делает выводы о соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; выделяет и активно участвует в обсуждении компетенции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; обосновывает действия по реализации прав и обязанностей органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; обосновывает применение мер социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; обосновывает возможность и оценивает перспективу привлечения граждан для оказания содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; обосновывает применение мер социально-правовой защиты граждан содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, обосновывает проведение оперативно-розыскного мероприятия в конкретной ситуации и оценивает перспективу, разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности; оценивает достаточность оснований и обосновывает условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; обосновывает действия по подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий; оценивает достаточность оснований и выделяет порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав при проведении оперативно-розыскных мероприятий; обосновывает необходимость оперативно-розыскного производства и оценивает достаточность данных для заведения и прекращения дел оперативного учета; обобщает результаты оперативно-розыскной деятельности, обосновывает направления их использования и оценивает перспективу их реализации; выделяет и обосновывает обращение к учетам, используемым в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности; обосновывает использование технических средств и выделяет условия их применения для решения задач оперативно-розыскной деятельности; выделяет направления финансирования органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и обосновывает расходование денежных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; обосновывает осуществление внешнего и внутреннего контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и выделяет меры по реализации соответствующими субъектами контрольных функций; выделяет и обосновывает предмет и пределы прокурорского надзора; выделяет основания и порядок

проведения проверок по исполнению законов оперативно-розыскными органами.

Владеет: Навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности, а также обоснования применения конкретных мер по исследованию выявленных обстоятельств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками применения организационно-тактических приемов подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий или выполнении практических заданий; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о проведении оперативно-розыскных мероприятий, с логически выдержанной структурой, верно и полно отражающих устанавливаемые обстоятельства и имеющих надлежащее нормативное и информационное обоснование принятого решения; навыками составления проектов оперативно-служебных документов о ходе и результатах проведения оперативно-розыскных мероприятий, с логически выдержанной структурой, верно и полно отражающих совершаемые действия и условия, в которых они осуществлялись и надлежащим образом зафиксировавших установленные обстоятельства и поступившие сведения.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. К числу задач оперативно-розыскной деятельности в соответствии со ст. 2 ФЗ Об ОРД относятся...
2. Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности первоначально формировались в рамках науки ...
3. Целью оперативно-розыскной деятельности в соответствии со ст. 1 ФЗ Об ОРД является ...
4. К общеправовым принципам оперативно-розыскной деятельности, приведенным в ст. 3 ФЗ Об ОРД относятся ...
5. Лица, считающие, что действиями оперативно-розыскных органов были нарушены их права и свободы, вправе обжаловать эти действия ...
6. Должностным лицам, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность запрещается
7. Право на осуществление оперативно-розыскной деятельности на территории РФ предоставлено оперативным подразделениям ...
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в соответствии со ст. 14 ФЗ Об ОРД обязаны ...
9. Должностное лицо, уполномоченное на осуществление оперативно-розыскной деятельности, при получении приказа, противоречащего закону обязано ...
10. В соответствии со ст. 17 ФЗ Об ОРД отдельные лица с их согласия могут привлекаться ...

2. Ситуационные задачи:

1) К начальнику территориального отдела полиции обратился гражданин Серков А. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании ведущихся им телефонных переговоров. При этом Серков А. потребовал предоставить сведения о полученной в ходе прослушивания телефонных переговоров информации. В отношении Серкова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревался в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок. *Законно ли обращение Серкова? Может ли быть выдана Серкову информация, полученная в*

результате прослушивания его телефонных переговоров? Обоснуйте ответ конкретными положениями Закона об ОРД.

2) К сотруднику уголовного розыска полиции Хакимову обратился его знакомый - следователь следственного отдела при ОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Хакимов согласился и дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение за женой следователя. *Оцените законность действий сотрудника уголовного розыска Хакимова. Какие положения Закона об ОРД можно привести в обоснование вывода?*

3) Сотрудник оперативно-розыскного органа Федоров Е. обратился к судье для получения разрешения на проведение прослушивания телефонных переговоров по месту жительства Сычева Д., подозреваемого в совершении квалифицированного грабежа. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина Сычева. *Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа? Укажите основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Назовите структурные элементы оперативно-розыскного мероприятия и раскройте их содержание.*

4) Прибыв на место происшествия по факту совершения ограбления гр-ки Наймушиной С. оперуполномоченный уголовного розыска полиции Федотов А. приступил к опросу потерпевшей, в ходе которого Наймушина С. сообщила, что может опознать преступника по внешности. *Какие данные необходимо уточнить у потерпевшей относительно внешности преступника? Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для обнаружения и установления лица причастного к преступлению? Укажите структурные элементы оперативно-розыскного мероприятия и раскройте их содержание. К какому виду учетов необходимо обратиться при проведении мероприятия?*

5) При проведении подворно-поквартирного обхода с целью установления очевидцев разбойного нападения на гр-на Свизева В., совершенного возле недавно введенных в эксплуатацию домов 13 и 15 по ул. Мира у сотрудника уголовного розыска полиции Коноплева С. возникла необходимость составить списки жильцов, проживающих в данных многоквартирных домах. *В рамках какого мероприятия можно получить данную информацию? Укажите структурные элементы оперативно-розыскного мероприятия и раскройте их содержание. Куда следует обратиться оперуполномоченному Коноплеву для получения интересующих его сведений.*

6) Проводя опрос заявителя Половникова В. в целях установления обстоятельств совершения квартирной кражи, оперуполномоченный Петров установил, что среди похищенного у Половникова имущества числятся телевизор «Самсунг», игровая приставка «Сони» и травматический пистолет. В ходе поквартирного обхода и опроса жильцов дома оперуполномоченным Петровым была получена информация о приметах предполагаемого преступника. *Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для раскрытия преступления? Укажите структурные элементы оперативно-розыскного мероприятия и раскройте их содержание. Укажите цель и виды учетов, к которым следует обратиться оперуполномоченному Петрову, работая по раскрытию данного преступления? Поясните порядок постановки объектов на учет.*

7) Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за оперативно-розыскной деятельностью при проверке законности заведения дела оперативного учета, потребовал от начальника подразделения уголовного розыска полиции Никифорова И. предоставить дополнительную информацию о лицах, внедренных в организованную преступную группу, которая по оперативной информации совершает на территории города мошенничества и вымогательства в отношении предпринимателей, не желающих обращаться в правоохранительные органы. Начальник подразделения уголовного розыска

полицейскому Никифоров отказал в предоставлении данной информации. *Дайте оценку законности требования прокурора. Дайте оценку законности решения, принятого начальником уголовного розыска. Обоснуйте свою позицию конкретными положениями ФЗ Об ОРД. Каким образом осуществляется защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.*

8) Сотрудник уголовного розыска полиции Силин В. А. осуществлял негласное наблюдение за хищением стройматериалов с завода железобетонных изделий. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии Силин В. А. составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. *Назовите задачу оперативно-розыскной деятельности. Определите основания и условия проведения оперативно-розыскного мероприятия. Раскройте содержание элементов проведенного оперативно-розыскного мероприятия. Правильно ли сотрудник уголовного розыска полиции оформил передачу результатов ОРД следователю? Перечислите документы необходимые для предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, и в суд.*

9) К начальнику уголовного розыска отдела полиции Горячеву А. поступила информация по факту осуществления Сабировым И. сбыта наркотических веществ. 19.07.2018 г. Горячев А. для документирования действий лица, осуществляющего сбыт наркотических веществ (ст. 228.1 УК РФ) в соответствии с ч. 7 ст. 8 Закона об ОРД вынес постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. В этот же день при проведении «проверочной закупки» у гражданина Сабирова И. было закуплено 150 грамм марихуаны. *Правомерно ли действие начальника подразделения уголовного розыска? К какому уровню санкционирования относится данное оперативно-розыскное мероприятие. Какие элементы входят в структуру данного оперативно-розыскного мероприятия? Раскройте их содержание и определите направление использования результатов оперативно-розыскного мероприятия.*

10) В территориальный отдел полиции поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве, прилегающем к жилому комплексу Верх-Исетского района трупа женщины возрастом около 70 лет. В ходе осмотра трупа, произведенного сотрудниками уголовного розыска каких-либо признаков, указывающих на насильственный характер смерти выявлено, не было. Документы, удостоверяющие личность погибшей в ее одежде, отсутствовали. *В рамках, какой оперативно-тактической формы будут проводиться оперативно-розыскные мероприятия по установлению личности погибшей и обстоятельств ее смерти? Обоснуйте свою позицию. Какие оперативно-розыскные мероприятия следует провести для установления исследуемых обстоятельств. Укажите структурные элементы одного из оперативно-розыскных мероприятий и раскройте их содержание.*

Критерии начисления баллов в ходе промежуточной аттестации:

Критерии начисления баллов за тестирование:

Тест состоит из 40 тестовых заданий для каждого студента, формируемых случайным образом из Банка тестовых заданий. Время, отведенное на решение тестовых заданий, составляет 40 минут.

Решение тестовых заданий оценивается от 0 до 40 баллов (правильный ответ на одно тестовое задание составляет 1 балл).

При решении ситуационной задачи студент должен продемонстрировать знание изученных ранее тем дисциплины, умение применять полученные знания для разрешения конкретной ситуации, продемонстрировать умения и навыки анализа оперативно-розыскной ситуации, определения сил, средств и методов осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также принятия решения об их использовании.

Решение ситуационной задачи оценивается от 0 до 10 баллов.

10-9 баллов – 1) правильно и полно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно указаны и полностью раскрыты теоретические положения, определяющие направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», правильно и полно применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации); 4) дано правильное и полное решение предложенной оперативно-розыскной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и теории оперативно-розыскной деятельности (определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) правильно и последовательно указаны все структурные элементы предложенного студентом оперативно-розыскного мероприятия, полно и логически верно раскрыто их содержание.

8-7 баллов – 1) правильно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) указана значительная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», правильно применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации); 4) дано правильное решение предложенной оперативно-розыскной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и теории оперативно-розыскной деятельности (определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) правильно указаны структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия, логически верно, но не в полном объеме раскрыто их содержание.

6-5 баллов – 1) определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) указана основная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) с незначительными ошибками; 4) решение данное студентом по рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации является верным частично (не точно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены ошибки.

4-3 балла – 1) основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании определены с ошибками; 2) указана незначительная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»,

применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) со значительными ошибками; 4) решение данное студентом по рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации является верным частично (не точно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне знаний для полного понимания сути исследуемого оперативно-розыскного мероприятия;

2-1 балл – 1) не определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) не указаны теоретические положения, определяющие направления осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) неправильно; 4) дано неверное решение рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации (неправильно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены грубые ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне знаний для полного понимания сути исследуемого оперативно-розыскного мероприятия.

0 баллов – отсутствует решение задания.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модули 1-4, темы 1-12	Опрос на семинарских занятиях	<p><i>20 Баллов. Критерии начисления баллов:</i></p> <p><u>2 - 1,5 балла</u> – ставится студенту, активно работающему на занятии, показавшему глубокие знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы), рекомендованной программой курса по соответствующей теме, а также по пройденному материалу, продемонстрировавшему глубокое понимание и свободное владение материалом при изложении и обсуждении теоретических вопросов, выступлении, а также умение применить теоретические знания при решении задач, практических заданий, либо обсуждении конкретных ситуаций.</p> <p><u>1 балла</u> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной</p>

		<p>литературы), рекомендованной программой курса по соответствующей теме, а также по пройденному материалу, показавшему уверенное понимание и владение материалом при изложении теоретических вопросов, выступлении, а также умение применить теоретические знания при решении задач, практических заданий, либо обсуждении конкретных ситуаций.</p> <p><u>0.5 балла</u> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении задач, выполнении практических заданий, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><u>0 баллов</u> – ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p>Баллы за семинарские занятия проставляются в рабочем журнале преподавателя, а также в ведомости текущей успеваемости, к ознакомлению с которыми обеспечивается доступ студентов.</p> <p>Баллы за работу на семинарском занятии могут быть получены только на соответствующем занятии.</p>
<p>Модуль 1-2, Темы 1-4</p>	<p>Аудиторная контрольная работа, предусматривает 2 возможные формы проведения: 1. Рассмотрение 2 теоретических вопросов; 2. Проведение тестирования. Возможно передача контрольного мероприятия: не</p>	<p><i>10 Баллов.</i> <i>1. Рассмотрение теоретических вопросов. Стоимость ответа на один теоретический вопрос составляет 5 баллов.</i> Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 5 баллов - получает студент, давший полный и правильный ответ на вопрос задания, верно раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший глубокие системные теоретические знания и свободное владение терминологией; 4 балла – получает студент, давший правильный ответ на вопрос задания, в значительной части раскрывший содержание</p>

	<p>более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). Условия пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший системные теоретические знания и свободное владение терминологией; 3 балла – получает студент, давший в целом правильный ответ на вопрос задания допустив при этом незначительные ошибки, в основной части раскрывший содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавший базовые теоретические знания и умеренное владение терминологией; 2 балла – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос задания серьезные ошибки, в значительной части не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего условные теоретические знания и недостаточное владение терминологией; 1 балл - оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос грубые ошибки, не раскрывшего содержание конкретного положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», продемонстрировавшего недостаточный уровень теоретических знаний и владения терминологией; 0 баллов – оценивается работа студента, допустившего при ответе на вопрос принципиальные грубые ошибки, не имеющего представления о конкретном положении ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующие об отсутствии у студента понимания исследуемого вопроса.</p> <p>2. <i>Оценивание контрольного тестирования.</i> Предусмотрено решение 20 тестовых заданий (правильный ответ на одно тестовое задание оценивается в 0,5 баллов).</p>
<p>Модуль 3, темы 5-6</p>	<p>Аудиторная контрольная работа – решение ситуационной</p>	<p><i>10 баллов. Решение ситуационной задачи.</i> При выполнении практического задания студент должен продемонстрировать знание изученных ранее тем дисциплины, умение применять полученные знания для разрешения</p>

	<p>задачи (оценка ситуации, определение оснований и условий проведения оперативно-розыскного мероприятия, выбор оперативно-розыскного мероприятия, как способа разрешения ситуации, проведение структурного анализа данного оперативно-розыскного мероприятия с указанием направления использования его результатов).</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели). Условия передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного</p>	<p>конкретной ситуации, сформировать умения и получить навыки анализа оперативно-розыскной ситуации, определения сил, средств и методов осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также принятия решения об их использовании.</p> <p><i>Критерии начисления баллов за выполнение контрольного задания (решение ситуационной задачи):</i></p> <p>10-9 баллов – 1) правильно и полно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно указаны и полностью раскрыты теоретические положения, определяющие направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», правильно и полно применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации); 4) дано правильное и полное решение предложенной оперативно-розыскной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и теории оперативно-розыскной деятельности (определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) правильно и последовательно указаны все структурные элементы предложенного студентом оперативно-розыскного мероприятия, полно и логически верно раскрыто их содержание.</p> <p>8-7 баллов – 1) правильно определены положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) указана значительная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», правильно применены</p>
--	---	--

	<p>периода (недели). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации); 4) дано правильное решение предложенной оперативно-розыскной ситуации, исходя из действующего нормативного регулирования и теории оперативно-розыскной деятельности (определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) правильно указаны структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия, логически верно, но не в полном объеме раскрыто их содержание.</p> <p>6-5 баллов – 1) определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) указана основная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) с незначительными ошибками; 4) решение данное студентом по рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации является верным частично (не точно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены ошибки.</p> <p>4-3 балла – 1) основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании определены с ошибками; 2) указана незначительная часть теоретических положений, определяющих направление осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-</p>
--	---	---

		<p>тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) со значительными ошибками; 4) решение данное студентом по рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации является верным частично (не точно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне знаний для полного понимания сути исследуемого оперативно-розыскного мероприятия;</p> <p>2-1 балл – 1) не определены основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) не указаны теоретические положения, определяющие направления осуществления оперативно-розыскной деятельности для разрешения предложенной ситуации (цель, задачи и организационно-тактические формы осуществления оперативно-розыскной деятельности); 3) положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», применены студентом к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации (основания и условия проведения указанных или предложенных студентом оперативно-розыскных мероприятий в рассматриваемой ситуации) неправильно; 4) дано неверное решение рассматриваемой оперативно-розыскной ситуации (неправильно определены силы, средства и методы разрешения задачи оперативно-розыскной деятельности); 5) структурные элементы предложенного оперативно-розыскного мероприятия указаны частично, при раскрытии их содержания допущены грубые ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне знаний для полного понимания сути исследуемого оперативно-розыскного мероприятия.</p> <p>0 баллов – отсутствует решение задания.</p>
--	--	--

<p>Модуль 3 Тема 5-7</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа – по предложенной преподавателем фабуле (оперативно-розыскной ситуации), выбрать оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее проверить поступившие сведения и составить проекты оперативно-служебных документов, отражающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступление информации; - решение оперативного работника о проведении ОРМ; - план проведения ОРМ; - подготовку, проведение и результаты ОРМ. <p><i>Весь пакет документов следует оформить, как представляемый в орган расследования.</i></p> <p>Возможно сть передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного</p>	<p><i>10 Баллов. Критерии начисления баллов:</i></p> <p>При выполнении практического задания студент должен продемонстрировать знание изученных в разделе тем, умение применять полученные знания для разрешения конкретной ситуации, получить навыки составления оперативно-служебных документов, отражающих принятое решение, ход и результаты осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>10 – 9 баллов – составлены все необходимые документы, позволяющие органу расследования принять обоснованное решение; документы оформлены с соблюдением формы, полное, последовательное и логичное изложение информации, надлежащая аргументация принятых решений, включающая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, надлежащая самостоятельность и аккуратность составления документов;</p> <p>8 – 7 баллов – составлена значительная часть документов, представляемых органу расследования, соблюдена форма документов, малозначительное отступление от полноты, последовательности и логики изложения информации, надлежащая аргументация принятого решения, включающая частичное применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, самостоятельность и аккуратность составления документа;</p> <p>6 – 5 баллов – составлены основные документы, представляемые органу расследования, соблюдены формы документов, незначительное отступление от полноты, последовательности и логики изложения информации, не в полной мере надлежащая аргументация принятого решения, включающая незначительное применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, недостаточная самостоятельность и аккуратность составления документа;</p> <p>4 – 3 балла – составлена незначительная часть документов, представляемых органу</p>
--	--	--

	периода до начала аттестационного периода (недели). В ходе контрольного мероприятия использовать учебные и методические материалы можно	расследования (сложность принятия решения), значительное отступление от формы документа, недостаточное, непоследовательное и нелогичное изложение информации, ненадлежащая аргументация принятого решения, исключающая применение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные направления оперативно-розыскной деятельности, ненадлежащая самостоятельность и аккуратность составления документа; 2 – 1 балл – составлены малозначительная часть документов, отсутствуют документы, подтверждающие процедуру подготовки и осуществления оперативно-розыскного мероприятия (невозможность принятия решения), грубые нарушения в составлении и оформлении проектов документов (полное несоответствие формы документа, отсутствие надлежащего объема информации и логики ее изложения, отсутствие аргументации принятых решений); 0 баллов – отсутствие выполненного задания, непредставление проектов документов
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Начинать работу обучающимся следует со знакомства с рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины устанавливает место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, цель и задачи изучения дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, отражает структуру, тематику и содержание основных видов занятий по дисциплине, порядок проведения промежуточной аттестации, список вопросов для подготовки к итоговому контролю знаний, список основной и дополнительной литературы, иных информационных носителей с активными ссылками на сайты в сети INTERNET.

Достижению цели получения знаний теории оперативно-розыскной деятельности, овладения умениями и навыками применения знаний, помимо активной работы студентов на лекционных и практических занятиях способствует самостоятельное изучение основной литературы по темам, указанным в тематическом плане дисциплины.

Для более глубокого изучения дисциплины обучающимся необходимо обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой данной программой и ознакомиться с ее содержанием.

В процессе освоения учебной дисциплины каждый студент обязан выполнить практические задания предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Задания направлены на проверку знаний, усвоенных студентами, и выработку умений проводить обобщение и анализ информации для осуществления в последующем практической деятельности.

При проведении занятий допускается проведение контроля знаний студентов посредством проведения тестирования, в том числе посредством использования компьютерной техники.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468549>. — Режим доступа: по подписке.

2) Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1573733>. — Режим доступа: по подписке.

2) Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047311>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. РГ от 25.12.1993.
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ. СЗ РФ от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349 (ред. от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](#)).
3. Федеральный закон "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954. (ред. от 17.04.2017)/
4. Федеральный закон "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 17.04.2017 с изм. Постановления КС РФ от 16.03.2017 [N 7-П](#)).
5. Федеральный закон "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ. СЗ РФ от 13 января 1997 г. N 2, ст. 198. (ред. от 05.04.2017)
6. Закон Российской Федерации "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1. СЗ РФ от 13 октября 1997 г. N 41, стр. 8220-8235. (ред. от 08.03.2015)
7. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ. СЗ РФ от № 7 ст. 900
8. Федеральный закон "О Федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ. СЗ РФ от 10.04.1995, N 15, ст. 1269. (ред. от 06.07.2016)
9. Федеральный закон "О государственной охране" от 27.05.1996 г. N 57-ФЗ. СЗ РФ от 27 мая 1996 г., N 22, ст. 2594. (ред. от 03.07.2016)
10. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 г. N 114-ФЗ. СЗ РФ от 28 июля 1997 г. N 30, ст. 3586. (ред. от 28.12.2016 г.)
11. Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 г. N 5-ФЗ. СЗ РФ от 15 января 1996 г., N 3, ст. 143. (ред. от 28.12.2016)
12. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1. СЗ РФ от 20 ноября 1995 г. N 47, ст. 4472. (ред. от 07.03.2017)

13. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ. СЗ РФ от 31 июля 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448. (ред. от 19.12.2016)

14. Федеральный закон "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" от 20.04.1995 г. N 45-ФЗ. СЗ РФ от 24 апреля 1995, N 17, ст. 1455. (ред. от 07.02.2017)

15. Федеральный закон "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 г. N 119-ФЗ. СЗ РФ от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534. (ред. от 07.02.2017)

16. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ. СЗ РФ от 12 января 1998, N 2, ст. 219. (ред. от 03.07.2016)

17. Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15.07.1995 г. N 103-ФЗ. СЗ РФ от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759. (ред. от 28.12.2016)

18. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 г. N 182-ФЗ. СЗ РФ от 27 июня 2016 г. N 26 (часть I) ст. 3851.

19. Указ Президента РФ "Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств" от 01.09.1995 г. N 891. СЗ РФ от 14 июня 1999 г., N 24, ст. 2954.

20. Указ Президента РФ "О мерах по противодействию терроризму" от 15.02.2006 г. N 116. СЗ РФ от 20 февраля 2006 г. N 8 ст. 897. (ред. от 07.12.2016)

21. Постановление Правительства РФ "О мерах по противодействию терроризму" от 15 сентября 1999 г. N 1040. СЗ РФ от 20 сентября 1999 г., N 38, ст. 4550.

22. Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Утверждена Приказом N 776 МВД России, N 703 Минобороны России, N 509 ФСБ России, N 507 ФСО России, N 1820 ФТС России, N 42 СВР России, N 535 ФСИН России, N 398 ФСКН России, N 68 СК России от 27.09.2013 г.

23. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 20.01.2017).

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: по теме «Оперативно - розыскное производство и использование результатов оперативно - розыскной деятельности» (приложение 1).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место

промежуточной аттестации	преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство