

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 09:04:10
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdf9169348d2b451f036

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный юридический университет»



УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
протокол № 7 от 15.02.2021
И.о. председателя
Учёного совета УрГЮУ
д.ю.н., профессор Д.В. Грибанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности расследования преступлений против личности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность:
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения
Очная
Заочная

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Криминалистика, Судебная Экспертиза, Методика расследования преступлений против личности, Криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовное право, Уголовный процесс.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Особенности расследования преступлений против личности» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук.
3. Методология юридической науки
4. Педагогика высшей школы
5. Юридическое источниковедение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений (ПК-1);

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений (ПК-2);

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
Аудиторные занятия (всего)	10	10				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции						
Практические занятия (всего):		10				
Самостоятельная работа (всего)	98	98				
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт				
Общая трудоемкость	час	108				
	зач.ед.	3				

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности		4	11	14
1.	Тема 1. Построение общих и конкретных криминалистических характеристик преступлений против личности, структура криминалистической характеристики преступлений против личности		2	6	8
2	Тема 2. Моделирование преступлений против личности на основе статистического подхода		2	5	7
II	Модуль 2. Следственные и иные действия при расследовании преступлений против личности		2	29	31
3	Тема 3. Ситуационное мышление при расследовании преступлений против личности			6	6
4	Тема 4. Версионный процесс и технико-тактические приёмы планирования при расследовании преступлений против личности		2	5	7
5	Тема 5. Проблемы проведения осмотра места происшествия и осмотра трупа			6	6
6	Тема 6. Проблемы производства вербальных следственных действий при расследовании преступлений против личности			6	6
7	Тема 7. Проблемы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности			6	6

III	Модуль 3. Особенности расследования отдельных преступлений против личности		4	22	26
8	Тема 8. Проблемы расследования преступных инсценировок		2	5	7
9	Тема 9. Проблемы расследования серийных убийств и изнасилований		2	5	7
10	Тема 10. Расследование убийств, совершённых по найму			6	6
11	Тема 11. Проблемы расследования нераскрытых убийств прошлых лет			6	6
	ВСЕГО:		10	62	72

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
Аудиторные занятия (всего)	12	12					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции		6					
Практические занятия (всего):		6					
Самостоятельная работа (всего)	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач.ед.	3	3					

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности	4	2	16	22
1.	Тема 1. Построение общих и конкретных криминалистических характеристик преступлений против личности, структура криминалистической характеристики преступлений против личности	2		8	10
2	Тема 2. Моделирование преступлений против личности на основе статистического подхода	2		8	10
II	Модуль 2. Следственные и иные действия при расследовании преступлений против	2	4	39	46

	личности				
3	Тема 3. Ситуационное мышление при расследовании преступлений против личности	1	2	7	10
4	Тема 4. Версионный процесс и технико-тактические приёмы планирования при расследовании преступлений против личности	1	2	8	11
5	Тема 5. Проблемы проведения осмотра места происшествия и осмотра трупа			8	8
6	Тема 6. Проблемы производства вербальных следственных действий при расследовании преступлений против личности			8	8
7	Тема 7. Проблемы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности			8	8
III	Модуль 3. Особенности расследования отдельных преступлений против личности		2	32	34
8	Тема 8. Проблемы расследования преступных инсценировок		2	8	10
9	Тема 9. Проблемы расследования серийных убийств и изнасилований			8	8
10	Тема 10. Расследование убийств, совершённых по найму			8	8
11	Тема 11. Проблемы расследования нераскрытых убийств прошлых лет			8	8
	ВСЕГО:	6	6	87	99

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

ПК-1. Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, направленные на дополнение концептуальных основ криминалистики и судебной экспертизы, выявлять тенденции развития теории и практики раскрытия и расследования преступлений

Знания:

понятий частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;

принципов построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;

криминалистической классификации, общей характеристики методики расследования преступлений против личности и методики расследования убийств;

обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилований, преступлений прошлых лет;

основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

современных направлений специальных знаний, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

значения криминалистических познаний в структуре расследования преступлений против личности;

проблематики расследования преступлений против личности.

Умения:

воспроизводить понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, способа совершения преступления;

обозначать содержание частной криминалистической методики расследования;

объяснять связи и зависимости между отдельными элементами криминалистической характеристики преступлений против личности;

классифицировать преступления против личности по уголовно-правовым и криминалистическим критериям;

определять признаки преступлений против личности, анализировать юридические факты и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилований;

иметь представление о современном российском и зарубежном состоянии борьбы с насильственными преступлениями;

в конкретных следственных ситуациях определять принципы этики при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилований.

Навыки:

построения частных криминалистических методик расследования преступлений против личности;

составления и анализа планов расследования преступлений против личности;

сравнения российских и зарубежных показателей эффективности расследования преступлений против личности, выявления направления повышения эффективности расследования;

определения тенденций развития и проблем, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Принципы организации частной методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений против личности: региональная или всеобщая?
3. Классификация преступлений против личности.
4. Связи и взаимозависимости элементов криминалистической характеристики преступлений против личности.
5. Традиционные и цифровые следы преступлений против личности: значение и соотношение.
6. Целесообразность соблюдения принципов этики в расследовании преступлений против личности при возможности получения доказательств при их нарушении.
7. Различия в содержании частных криминалистических методик расследования преступлений против личности.
8. Система признаков преступлений против личности.
9. Следственные ситуации в расследовании убийств.
10. Следственные ситуации в расследовании изнасилований.
11. Следственные ситуации в расследовании причинения тяжкого вреда здоровью.
12. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
13. Криминалистическая характеристика преступлений прошлых лет.
14. Криминалистическая характеристика убийств по найму.
15. Криминалистическая характеристика серийных убийств.

16. Криминалистическая характеристика серийных изнасилований.
17. Специальные знания, используемые при раскрытии и расследовании убийств.
18. Специальные знания, используемые при раскрытии и расследовании изнасилований.
19. Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
20. Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании убийств, скрытых инсценировками.
21. Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании серийных убийств.
22. Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании заказных убийств.
23. Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании изнасилований.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень – обучающийся:

проговаривает понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;

приводит отдельные примеры классификации преступлений против личности;

называет принципы построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;

называет тенденции развития и проблемы, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

определяет и характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений против личности;

называет типологию следственных ситуаций, возникающих в процессе расследования преступлений против личности;

называет ключевые обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности;

приводит примеры специальных знаний, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

разграничивает криминалистические познания от смежных в структуре информационных систем расследования.

Базовый уровень – обучающийся:

раскрывает понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;

называет классификационные системы преступлений против личности;

раскрывает принципы построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;

характеризует тенденции развития и проблемы, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

определяет общую характеристику связей между элементами криминалистической характеристики преступлений против личности;

анализирует систему типовых следственных ситуаций, возникающих в процессе расследования преступлений против личности;

называет все обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности;

характеризует проблемные моменты использования специальных знаний в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

осознаёт значение криминалистических знаний в расследовании преступлений;

Повышенный уровень – обучающийся:

поддерживает дискуссию относительно понятий частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;

развёрнуто характеризует классификационные системы преступлений против личности;

иллюстрировано анализирует принципы построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;

умеет выстраивать корреляционные связи между элементами криминалистической характеристики в типовых и конкретных следственных ситуациях при расследовании преступлений против личности;

анализирует тенденции развития и проблемы, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности в России и за рубежом;

даёт развёрнутую характеристику обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против личности, приводит примеры таких обстоятельств для различных ситуаций;

приводит проблемный анализ типологии следственных ситуаций, возникающих в процессе расследования преступлений против личности;

воспроизводит историческое развитие и характеризует перспективы совершенствования использования специальных знаний в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

характеризует состояние и перспективы развития криминалистики как компонента деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;

ПК-2. Способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, доводить до уровня апробации прикладные разработки в области раскрытия и расследования преступлений

Знания:

системы источников информации для формирования криминалистической характеристики, методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

системы методических источников (инструкций, наставлений, писем и пр.), регламентирующих процесс расследования преступлений против личности;

основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;

механизма слепообразования при совершении преступлений против личности;

тактики назначения судебных экспертиз и оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности;

системы методов криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;

системы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;

системы криминалистических и иных учётов, используемых в расследовании преступлений против личности;

Умения:

воспроизводить системы источников формирования криминалистической характеристики преступлений против личности;

анализировать недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта;
подбирать источники для выполнения научного исследования в области криминалистики;

моделировать событие преступления, выделять групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации;

анализировать современное состояние технико-криминалистического сопровождения расследования, оценивать перспективы его совершенствования;

оценивать состояние и перспективы развития криминалистических учётов.

Навыки:

определения и использования источников информации для формирования криминалистической характеристики, методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

критической оценки статистических и эмпирических показателей, входящих в систему источников криминалистической характеристики преступлений против личности;

составления анкет и опросных листов для определения показателей расследования преступлений против личности;

изучения следственной, экспертной и судебной практики;

составления и оценки профиля неизвестного преступника на основе исходных данных.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Соотношение традиционных и цифровых следов в расследовании преступлений против личности.
2. Соотношение криминологической и криминалистической характеристик преступлений.
3. Криминалистическое профилирование личности неизвестного преступника.
4. Выявление признаков серийности.
5. Использование информации базовых станций сотовой связи при расследовании преступлений против личности.
6. Криминологические исследования при расследовании преступлений против личности.
7. Значение тактических операций в структуре расследования преступлений против личности.
8. Распознавание инсценировок самоповешения.
9. Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия.
10. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий.
11. Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением.
12. Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты.
13. Организация и планирование первоначального этапа расследования убийств, скрытых инсценировками.
14. Организация и планирование первоначального этапа расследования серийных убийств.
15. Организация и планирование первоначального этапа расследования заказных убийств.
16. Организация и планирование первоначального этапа расследования изнасилований.
17. Особенности организации и планирования последующего этапа расследования преступлений против личности при возникновении новой криминалистически значимой информации, в том числе при обнаружении ошибок расследования.

Темы круглых столов:

1. Совершенствование средств криминалистической тактики при расследовании

- преступлений против личности.
2. Современные технические средства, используемые при расследовании преступлений против личности.
 3. Использование генетической информации при расследовании преступлений против личности.
 4. Использование цифровых следов при расследовании преступлений против личности.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень – обучающийся:

называет основные источники информации для формирования криминалистической характеристики преступлений против личности;

называет методы проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

даёт определения основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

приводит примеры оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;

даёт определение и осознаёт значение механизма слеодообразования при совершении преступлений против личности;

воспроизводит алгоритмы назначения судебной экспертизы и оценки заключения эксперта по делам о преступлениях против личности;

называет методы криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;

анализирует средства и методы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;

анализирует криминалистические и иные учёты, используемые в расследовании преступлений против личности;

подбирает источники для выполнения научного исследования в области криминалистики;

называет типичные недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта;

моделирует событие преступления, выделяет групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации на примерах из следственной практики.

Базовый уровень – обучающийся:

оценивает основные источники информации для формирования криминалистической характеристики преступлений против личности;

демонстрирует умения и навыки использования методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

даёт критические определения основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

приводит систему оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;

даёт определение и приводит примеры функционирования механизма слеодообразования при совершении преступлений против личности;

анализирует алгоритмы назначения судебной экспертизы и оценки заключения эксперта по делам о преступлениях против личности;

демонстрирует навыки криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;

критически анализирует средства и методы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;

анализирует российское и зарубежное состояние криминалистических и иных учётов, используемых в расследовании преступлений против личности;

подбирает научные источники и материалы практики для выполнения научного исследования в области криминалистики;

анализирует типичные недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта;

моделирует событие преступления в различных следственных ситуациях, выделяет групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации на примерах из следственной практики.

Повышенный уровень – обучающийся:

оценивает основные источники информации для формирования криминалистической характеристики преступлений против личности;

демонстрирует умения и навыки использования методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

даёт критические определения основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

приводит систему оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;

даёт развёрнутое определение и приводит практические примеры функционирования механизма слеодообразования при совершении преступлений против личности;

называет варианты совершенствования алгоритмов назначения судебной экспертизы и оценки заключения эксперта по делам о преступлениях против личности;

демонстрирует продвинутые навыки криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;

перспективно анализирует средства и методы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;

подбирает разнотипные научные источники и материалы практики для выполнения научного исследования в области криминалистики;

анализирует типичные недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта, предлагает варианты их устранения и предотвращения;

моделирует событие преступления в различных следственных ситуациях, выделяет групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации на примерах из следственной, экспертной и судебной практики.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы к зачёту:

- 1) Понятие и структура методики расследования преступлений против личности.
- 2) Общие положения методики расследования убийств.
- 3) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 4) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании убийств, скрытых инсценировками.

- 5) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании серийных убийств.
- 6) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании заказных убийств.
- 7) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании изнасилования.
- 8) Содержание принципов этики при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств.
- 9) Содержание принципов этики при расследовании изнасилований.
- 10) Понятие, содержание и виды частных методик расследования убийств.
- 11) Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики убийства.
- 12) Методы и приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении и на открытой местности.
- 13) Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства
- 14) Приемы допроса подозреваемого, отрицающего факт убийства.
- 15) Приемы допроса обвиняемых в убийстве.
- 16) Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 17) Криминалистическая характеристика убийств, скрытых инсценировками.
- 18) Криминалистическая характеристика серийных убийств.
- 19) Криминалистическая характеристика заказных убийств.
- 20) Криминалистическая характеристика изнасилования.
- 21) Техничко-криминалистические средства, используемые при выявлении, раскрытии и расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 22) Техничко-криминалистические средства, используемые при выявлении, раскрытии и расследовании убийств, скрытых инсценировками.
- 23) Техничко-криминалистические средства, используемые при выявлении, раскрытии и расследовании серийных убийств.
- 24) Техничко-криминалистические средства, используемые при выявлении, раскрытии и расследовании заказных убийств.
- 25) Техничко-криминалистические средства, используемые при выявлении, раскрытии и расследовании изнасилования.
- 26) Тактические особенности проверки сообщения об убийстве, сопряженном с сокрытием трупа.
- 27) Тактические особенности проверки сообщения об убийствах, скрытых инсценировками.
- 28) Тактические особенности проверки информации о серийных убийствах.
- 29) Тактические особенности проверки сообщения о заказных убийствах.
- 30) Тактические особенности проверки сообщения об изнасиловании.
- 31) Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе досудебного производства при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 32) Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе досудебного производства при расследовании убийств, скрытых инсценировками.
- 33) Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе досудебного производства при расследовании серийных убийств.
- 34) Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе досудебного производства при расследовании заказных убийств.
- 35) Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе досудебного производства при расследовании изнасилования.
- 36) Тактические приёмы, применяемых при производстве следственных действий в ходе расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 37) Тактические приёмы, применяемых при производстве следственных действий в ходе расследования убийств, скрытых инсценировками.

- 38) Тактические приёмы, применяемых при производстве следственных действий в ходе расследования серийных убийств.
- 39) Тактические приёмы, применяемых при производстве следственных действий в ходе расследования заказных убийств.
- 40) Тактические приёмы, применяемых при производстве следственных действий в ходе расследования изнасилования.
- 41) Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
- 42) Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании убийств, скрытых инсценировками.
- 43) Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании серийных убийств.
- 44) Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании заказных убийств.
- 45) Тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании изнасилования.
- 46) Организация и планирование первоначального этапа расследования убийств, связанных с сокрытием трупа.
- 47) Особенности первоначального этапа расследования при обнаружении частей трупа.
- 48) Общие положения тактики распознавания инсценировок.
- 49) Распознавание инсценировок самоповешения.
- 50) Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия.
- 51) Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий.
- 52) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением.
- 53) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты.
- 54) Организация и планирование первоначального этапа расследования убийств, скрытых инсценировками.
- 55) Организация и планирование первоначального этапа расследования серийных убийств.
- 56) Организация и планирование первоначального этапа расследования заказных убийств.
- 57) Организация и планирование первоначального этапа расследования изнасилования.
- 58) Понятие и виды управленческих решений следователя при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилования.
- 59) Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений против личности.
- 60) Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений против личности.
- 61) Понятие и виды процессуальных форм взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений против личности.
- 62) Особенности процессуальных форм взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилования.
- 63) Понятие и виды организационных форм взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений против личности.
- 64) Особенности организационных форм взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых

инсценировками; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилования.

65) Особенности организации деятельности следственно-оперативной группы при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилования.

66) Особенности организации и управления деятельностью следственной группы при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилования.

67) Особенности тактических операций, проводимых при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

68) Особенности тактических операций, проводимых при расследовании убийств, скрытых инсценировками.

69) Особенности тактических операций, проводимых при расследовании серийных убийств.

70) Особенности тактических операций, проводимых при расследовании заказных убийств.

71) Особенности тактических операций, проводимых при расследовании изнасилования.

72) Элементы криминалистической характеристики расследования преступлений против личности прошлых лет.

73) Следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений против личности прошлых лет.

74) Особенности анализа криминалистически значимой информации при раскрытии преступлений против личности прошлых лет.

75) Особенности организации и планирования раскрытия и расследования преступлений против личности прошлых лет.

76) Специфика взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений против личности прошлых лет.

77) Виды следственных ситуаций, возникающих на последующем этапе расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

78) Виды следственных ситуаций, возникающих на последующем этапе расследования убийств, скрытых инсценировками.

79) Виды следственных ситуаций, возникающих на последующем этапе расследования серийных убийств.

80) Виды следственных ситуаций, возникающих на последующем этапе расследования заказных убийств.

81) Виды следственных ситуаций, возникающих на последующем этапе расследования изнасилования.

82) Особенности организации и планирования последующего этапа расследования преступлений против личности при возникновении новой криминалистически значимой информации, в том числе при обнаружении ошибок расследования.

83) Моделирование способа совершения преступления.

84) Моделирование личности неустановленного преступника.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре (5 семестре на заочной форме обучения).

Зачёт по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих минимальных критериев, согласно которым обучающийся:

проговаривает понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;

приводит отдельные примеры классификации преступлений против личности;

называет принципы построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;

называет тенденции развития и проблемы, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

определяет и характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений против личности;

называет типологию следственных ситуаций, возникающих в процессе расследования преступлений против личности;

называет ключевые обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности;

приводит примеры специальных знаний, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;

разграничивает криминалистические познания от смежных в структуре информационных систем расследования;

называет основные источники информации для формирования криминалистической характеристики преступлений против личности;

называет методы проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;

даёт определения основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;

приводит примеры оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;

даёт определение и осознаёт значение механизма слеодообразования при совершении преступлений против личности;

воспроизводит алгоритмы назначения судебной экспертизы и оценки заключения эксперта по делам о преступлениях против личности;

называет методы криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;

анализирует средства и методы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;

анализирует криминалистические и иные учёты, используемые в расследовании преступлений против личности;

подбирает источники для выполнения научного исследования в области криминалистики;

называет типичные недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта;

моделирует событие преступления, выделяет групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации на примерах из следственной практики.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заявленных выше минимальных критериев

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
----------------------------------	---	---------------------

проводится контрольное мероприятие		
Темы 1–3	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся выбирают категорию преступления против личности – обучающиеся описывают криминалистическую характеристику выбранного преступления, приводят типовые следственные ситуации, – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>понятий частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, криминалистического признака, способа совершения преступления;</p> <p>принципов построения частных криминалистических методик расследования отдельных видов и категорий преступлений;</p> <p>криминалистической классификации, общей характеристики методики расследования преступлений против личности и методики расследования убийств;</p> <p>системы источников информации для формирования криминалистической характеристики, методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности;</p> <p>системы методических источников (инструкций, наставлений, писем и пр.), регламентирующих процесс расследования преступлений против личности.</p> <p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>воспроизводить понятия частной методики расследования, криминалистической характеристики, криминалистической классификации, способа совершения преступления;</p> <p>обозначать содержание частной криминалистической методики расследования;</p> <p>объяснять связи и зависимости между отдельными элементами криминалистической характеристики преступлений против личности;</p> <p>классифицировать преступления против личности по уголовно-правовым и криминалистическим критериям;</p> <p>определять признаки преступлений против личности, анализировать юридические факты и обстоятельства, подлежащие установлению при</p>

		<p> расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; заказных убийств; изнасилований; иметь представление о современном российском и зарубежном состоянии борьбы с насильственными преступлениями; воспроизводить системы источников формирования криминалистической характеристики преступлений против личности; анализировать недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта; подбирать источники для выполнения научного исследования в области криминалистики; моделировать событие преступления, выделять групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации. </p> <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <p> построения частных криминалистических методик расследования преступлений против личности; определения и использования источников информации для формирования криминалистической характеристики, методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности; критической оценки статистических и эмпирических показателей, входящих в систему источников криминалистической характеристики преступлений против личности; составления анкет и опросных листов для определения показателей расследования преступлений против личности; изучения следственной, экспертной и судебной практики; </p> <p> При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено». </p>
--	--	---

<p>Темы 4–12</p>	<p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся выбирают категорию преступления против личности – обучающиеся приводят типовые следственные ситуации, перечень следственных действий и основных тактических приёмов – проверка преподавателем понимания представленных позиций – критика преподавателем аргументации по проблемным моментам – оценка научной и практической значимости позиции обучающегося 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Знания:</p> <p>основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;</p> <p>современных направлений специальных знаний, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности;</p> <p>значения криминалистических познаний в структуре расследования преступлений против личности;</p> <p>проблематики расследования преступлений против личности.</p> <p>основных тактических приёмов и комплексов, используемых в расследовании преступлений против личности;</p> <p>оснований установления связи преступлений, объединения и разделения уголовных дел;</p> <p>механизма слепообразования при совершении преступлений против личности;</p> <p>тактики назначения судебных экспертиз и оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности;</p> <p>системы методов криминалистического моделирования способа совершения преступления и личности преступника;</p> <p>системы технико-криминалистического сопровождения расследования преступлений против личности;</p> <p>системы криминалистических и иных учётов, используемых в расследовании преступлений против личности.</p> <p>Умения:</p> <p>иметь представление о современном российском и зарубежном состоянии борьбы с насильственными преступлениями;</p> <p>в конкретных следственных ситуациях определять принципы этики при расследовании отдельных видов преступлений против личности: убийств, сопряженных с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств;</p>
------------------	---	---

	<p>заказных убийств; изнасилований. анализировать недостатки и ошибки в работе следователя, специалиста, эксперта; подбирать источники для выполнения научного исследования в области криминалистики; моделировать событие преступления, выделять групповые и индивидуально-конкретные признаки способа совершения преступления на основе имеющейся следовой информации; анализировать современное состояние технико-криминалистического сопровождения расследования, оценивать перспективы его совершенствования; оценивать состояние и перспективы развития криминалистических учётов.</p> <p>Навыки: определения и использования источников информации для формирования криминалистической характеристики, методов проведения научных исследований в целях совершенствования процесса расследования преступлений против личности; критической оценки статистических и эмпирических показателей, входящих в систему источников криминалистической характеристики преступлений против личности; составления анкет и опросных листов для определения показателей расследования преступлений против личности; изучения следственной, экспертной и судебной практики; составления и оценки профиля неизвестного преступника на основе исходных данных; составления и анализа планов расследования преступлений против личности; сравнения российских и зарубежных показателей эффективности расследования преступлений против личности, выявления направления повышения эффективности расследования; определения тенденций развития и</p>
--	---

		<p>проблем, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений против личности.</p> <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения криминалистических рекомендаций, представления о современных достижениях в криминалистической науке. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать правоприменительную и криминалистическую практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и методических материалов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и методическими рекомендациями обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, следственной и судебной и иной практики, статистических показателей зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Обязательная литература:

9.2.1. Учебная литература:

1) Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия [Электронный ресурс]: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Словари для юристов-профессионалов). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915376>

2) Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы [Электронный ресурс]: монография / Яблоков Н.П. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>

9.2.2. Официальные издания:

1) Вестник Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>

2) Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

9.2.3. Справочно-библиографические издания

1) Экспертиза [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2018. – (Юридические словари России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659/page/1> .

2) Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Ipr Books». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html> .

9.2.4. Специализированные периодические издания:

1) Наука. Общество. Государство [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2013-2016; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2689#journal_name .

2) Пробелы в российском законодательстве [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-БАК, 2012-2016; 2017, № 1-7; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2105#journal_name .

3) Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России [Электронный ресурс]. – Нижний Новгород : Нижегород. акад. М-ва внутрен. дел Рос. Федерации, 2013-2017; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2581#journal_name .

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru;
4. CrimLib.info – Энциклопедия криминалистики и уголовного процесса [Электронный ресурс] – URL: <https://crimlib.info>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.