

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности рассмотрения судами энергетических споров»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, целостного и законченного представления об особенностях рассмотрения судами Российской Федерации отдельных категорий как результат реализации процессуальной формы в сфере правосудия, обеспечения судами верховенства закона и реализации гарантий правового равенства участников экономического оборота.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:							
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					

Общая трудоемкость зач. ед.	час	72	72					
		2	2					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практич еские занятия	Самостояте льная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	Практическое задание
I	Модуль 1. Материально- правовые аспекты энергетических споров	6	6,5	18	30,5	6,5	
1.	Тема 1. Общая характеристика энергетических споров. Предмет энергетических споров.	2	1,5	4	7,5	1,5	анализ конкретных ситуаций
2	Тема 2. Правовой режим субъектов энергетических споров.	2	1	4	7	1	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3. Способы и формы разрешения энергетических споров	2	4	10	16	4	анализ конкретных ситуаций
II	Модуль 2. Процессуальные аспекты энергетических споров.	10	9	22	41	6,5	
	Тема 4. Особенности возбуждения производства и подготовки к судебному разбирательству по энергетическим	4	3	8	15	2	анализ конкретных ситуаций

	спорам.						
	Тема 5. Обеспечительные меры по энергетическим спорам.	2	2	4	8	2	анализ конкретных ситуаций
	Тема 6. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания.	2	2	5	9	1	анализ конкретных ситуаций
	Тема 7. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по энергетическому спору.	2	2	5	9	1,5	анализ конкретных ситуаций
	ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; знания правовых позиций, сформированных высшими судебными инстанциями в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, их совместных постановлений пленумов, в постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениях Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, иных правоприменительных актах; знания актуальной судебной практики по энергетическим спорам, рассматриваемых в арбитражных судах, приводимой в регулярных Обзорах судебной практики Верховного Суда Российской Федерации; знания правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в части, относящейся к энергетическим спорам; знания положений доктрины права в части рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; знания правовых проблем теоретического и практического характера, возникающих в правоприменительной практике по энергетическим спорам; знания направлений развития законодательства в части правового регулирования процедуры рассмотрения

арбитражными судами энергетических споров; знания материально-правовых предпосылок, влияющих на определение процессуального статуса участника энергетического спора.

Умения: находить нормы и источники права, регулирующие процедуру отправления арбитражными судами правосудия по энергетическим спорам вне зависимости от того, закреплены они в кодифицированном или ином нормативном правовом акте; умения применять нормы материального и процессуального права к конкретным правоотношениям и энергетическим спорам, разрешаемым в арбитражных судах; умения разрешать коллизии в правом регулировании процедуры отправления правосудия по энергетическим спорам, отнесенным к компетенции арбитражных судов; умения определять процессуальный статус участников спора; умения определять порядок совершения отдельных процессуальных действий по энергетическим спорам, предусмотренных тематическим планом дисциплины.

Навыки: выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению к конкретным энергетическим спорам, разрешаемым в арбитражных судах; навыки формирования ответов на вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности арбитражных судов и иных участников судопроизводства по энергетическим спорам; навыки формирования суждений о процессуальных правах и обязанностях участников судопроизводства, совершения ими процессуальных действий в арбитражных судах по энергетическим спорам.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Законодательство, регулирующее порядок рассмотрения энергетических споров.
2. Роль судебной практики при рассмотрении энергетических споров.
3. Предмет энергетических споров в арбитражных судах.
4. Субъектный состав энергетического спора: субъекты оптового рынка электроэнергии.
5. Субъектный состав энергетического спора: субъекты розничного рынка электроэнергии.
6. Отличие энергетических споров от иных дел в арбитражном производстве.
7. Влияние принципов энергетического законодательства на рассмотрение энергетических споров в арбитражных судах.
8. Энергия как правовая категория и объект гражданских прав.
9. Правовой режим рынка электрической энергии.
10. Право на обращение в суд по энергетическому спору и условия его реализации. Превентивный иск.
11. Обеспечительные меры по энергетическим спорам.
12. Определение предмета доказывания по различным категориям энергетических споров.
13. Особенности распределения бремени доказывания по различным категориям энергетических споров.
14. Относимость, допустимость и оценка доказательств при рассмотрении энергетических споров.
15. Роль экспертов и специалистов при рассмотрении энергетических споров.
16. Особенности судебного разбирательства по энергетическим спорам.
17. Возможность заключение мирового соглашения по энергетическим спорам.
18. Отказ от иска по энергетическим спорам.
19. Судебное решение по энергетическим спорам: особенности содержания резолютивной части.

20. Основные особенности исполнения судебных решений по энергетическим спорам.

2. Практические задания

1. Распределите субъектов энергетических споров по категориям в зависимости от рынка электрической энергии (субъекты оптового рынка; субъекты розничного рынка). Ответ обоснуйте ссылкой на ФЗ «Об электроэнергетике». Укажите компетенцию каждого субъекта:

- а) энергосбытовые организации;
- б) гарантирующий поставщик;
- в) некоммерческое партнёрство «Совет рынка»;
- г) энергоснабжающая организация;
- д) распределительные сетевые компании;
- е) потребители с управляемой нагрузкой.

2. В ходе судебного разбирательства между истцом АО «Сбытовая компания» и ответчиком АО «Сетевая компания» возник спор о том, что представляет собой энергия с точки зрения объектов гражданских прав. Истец настаивал на том, что энергия – это вещь. Ответчик, возражая оппоненту, считал, что энергия – это обязательство.

Дайте правовую характеристику энергии с точки зрения ст. 128 «Объекты гражданских прав».

1. Тестовые задания

1. Согласно ФЗ «Об электроэнергетике» свойствами энергии как предмета энергетического спора является:

- а) неотделимость от источника и средств передачи;
- б) индивидуализация энергии как вещи;
- в) сохраняемость и возможность складирования.

2. Субъектом *только* оптового рынка электроэнергии, с точки зрения ФЗ «Об электроэнергетики», является _____.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности рассмотрения арбитражными судами энергетических споров, в АПК РФ и федеральных законах, имеющих соответствующее наименование.

Определяет порядок совершения процессуальных действий по энергетическим спорам, рассматриваемым арбитражным судом, исходя из содержания нормативных источников.

Указывает процессуальный статус участников энергетических споров, разрешаемых арбитражными судами.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов арбитражного процесса по реализации процессуальных прав и исполнению процессуальных обязанностей.

«базовый уровень» (хорошо) –

Находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных энергетических споров, в АПК РФ, профильных федеральных законах, и федеральных законах, не имеющих наименования, соответствующего исходной ситуации.

Определяет порядок совершения процессуальных действий по энергетическим спорам, рассматриваемых арбитражным судом, исходя из содержания нормативных источников и содержания правоприменительных актов.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов арбитражного процесса по реализации процессуальных прав и исполнению процессуальных обязанностей.

«повышенный уровень» (отлично) -

Находит материальные и процессуальные нормы, регулирующие особенности рассмотрения арбитражными судами энергетических споров, в АПК РФ, профильных федеральных законах, и федеральных законах, не имеющих наименования, соответствующего исходной ситуации.

Определяет порядок совершения процессуальных действий по энергетическим спорам, рассматриваемым арбитражным судом, исходя из содержания нормативных источников, правоприменительных актов и судебной практики.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов арбитражного процесса по реализации процессуальных прав и исполнению процессуальных обязанностей.

ПК-16Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- норм Арбитражного процессуального кодекса, ФЗ «Об электроэнергетике», регулирующих порядок рассмотрения энергетических споров; знания правовых позиций, сформированных высшими судебными инстанциями в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, их совместных постановлениях пленумов, в постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениях Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся энергетических споров; отличия энергетических споров от иных дел в арбитражном производстве; влияние принципов энергетического законодательства на рассмотрение энергетических споров в суде.

- предмета энергетических споров; понятие энергии как правовой категории и объекта гражданских прав; правового режима рынка электрической энергии; участников оптового и розничного рынков электроэнергии; юридических фактов материального и процессуального права по энергетическим спорам, с которыми закон связывает возникновение, исполнение и прекращение прав и обязанностей участников спора;

- права на обращение в суд по энергетическому спору, условия его реализации; виды исков; отказ от иска, условия его реализации; обеспечительные меры, определение предмета доказывания и распределения бремени доказывания по энергетическим спорам; относимости, допустимости, оценки доказательств при рассмотрении энергетических споров; роль экспертов и специалистов; особенности стадии судебного разбирательства, возможности заключения мирового соглашения по энергетическим спорам;

- особенности судебного решения по энергетическим спорам, его резолютивной части; особенности исполнения судебных решений по энергетическим спорам.

Умения:

- давать разъяснения по поводу правового положения субъектов оптового и розничного рынков электроэнергетики, по вопросам практического применения норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; по вопросам практического применения правовых позиций, сформированных высшими судебными инстанциями в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, их совместных постановлений пленумов, в постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениях Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, иных правоприменительных актах;
- давать общие рекомендации в сфере защиты прав субъектов электроэнергетики применительно к конкретной ситуации;
- давать разъяснения и рекомендации в сфере реализации процессуальных прав участников энергетических споров в судах, прогнозировать и просчитывать последствия от процессуальных действий участников арбитражного процесса по энергетическим спорам.

Навыки: давать разъяснения по поводу процессуального положения участников энергетического спора; по вопросам применения норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; навыки реализации процессуальных прав по энергетическим спорам их участниками.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**1. Теоретические вопросы**

1. Законодательство, регулирующее порядок рассмотрения энергетических споров.
2. Роль судебной практики при рассмотрении энергетических споров.
3. Предмет энергетических споров в арбитражных судах.
4. Субъектный состав энергетического спора: субъекты оптового рынка электроэнергии.
5. Субъектный состав энергетического спора: субъекты розничного рынка электроэнергии.
6. Отличие энергетических споров от иных дел в арбитражном производстве.
7. Влияние принципов энергетического законодательства на рассмотрение энергетических споров в арбитражных судах.
8. Энергия как правовая категория и объект гражданских прав.
9. Правовой режим рынка электрической энергии.
10. Право на обращение в суд по энергетическому спору и условия его реализации. Превентивный иск.
11. Обеспечительные меры по энергетическим спорам.
12. Определение предмета доказывания по различным категориям энергетических споров.
13. Особенности распределения бремени доказывания по различным категориям энергетических споров.
14. Относимость, допустимость и оценка доказательств при рассмотрении энергетических споров.
15. Роль экспертов и специалистов при рассмотрении энергетических споров.
16. Особенности судебного разбирательства по энергетическим спорам.
17. Возможность заключение мирового соглашения по энергетическим спорам.
18. Отказ от иска по энергетическим спорам.

19. Судебное решение по энергетическим спорам: особенности содержания резолютивной части.
20. Основные особенности исполнения судебных решений по энергетическим спорам.

2. Практические задания

1. Сбытовая компания обратилась в арбитражный суд с иском к Сетевой компании о взыскании задолженности за электроэнергию, потерянную в сетях ответчика при ее передаче конечным потребителям. В судебном заседании истец предоставил расчет задолженности по оплате, доказательства объема и стоимости потерянной электроэнергии.

В ходе судебного разбирательства суд установил обязанность Сетевой компании оплачивать потери электрической энергии в принадлежащих ей сетях.

Определите предмет доказывания по данному спору и дайте заключение о бремени распределения доказывания по данной категории дел.

2. ООО «Славянский базар» обратилось в арбитражный суд с заявлением к АО «Горэнергосбыт» о признании незаконными действий по одностороннему расторжению договора на электроснабжение.

Дайте истцу консультацию о возможных обеспечительных мерах данного искового требования.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Использует правовые понятия и категории в рамках объема, изложенного в основной литературе. Дает разъяснения и рекомендации по поводу правового положения субъектов оптового и розничного рынков электроэнергии, по вопросам практического применения норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами.

Верно указывает юридические факты материального и процессуального права по энергетическим спорам, с которыми закон связывает возникновение, исполнение и прекращение прав и обязанностей участников спора.

Применительно к конкретной ситуации дает рекомендации по фактическим обстоятельствам, влияющим на характер энергетического спора.

На основе анализа фактических обстоятельств дела делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов оптового и розничного рынков электроэнергетики, определяет способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав.

«базовый уровень» (хорошо) –

Использует юридическую терминологию, правовые понятия и категории, их видовые характеристики и классификации в рамках объема, изложенного в основной литературе. Дает разъяснения и рекомендации по поводу правового положения субъектов оптового и розничного рынков электроэнергии, по вопросам практического применения норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; по вопросам практического применения правовых позиций, сформированных высшими судебными инстанциями в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, их совместных постановлениях пленумов, в постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениях Коллегии по экономическим

спорам Верховного Суда Российской Федерации, иных правоприменительных актах, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Верно указывает юридические факты материального и процессуального права по энергетическим спорам, с которыми закон связывает возникновение, исполнение и прекращение прав и обязанностей участников спора, ссылаясь при этом на АПК РФ, профильные федеральные законы.

Применительно к конкретной ситуации с использованием рекомендованных нормативных актов и литературы дает рекомендации по фактическим обстоятельствам, влияющим на характер энергетического спора.

На основе анализа фактических обстоятельств делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов оптового и розничного рынков электроэнергетики, определяет способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав, основываясь на конкретных нормативных актах и литературе.

«повышенный уровень» (отлично) -

Использует юридическую терминологию, правовые понятия и категории, их видовые характеристики и классификации в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Дает разъяснения и рекомендации по поводу правового положения субъектов оптового и розничного рынков электроэнергии, по вопросам практического применения норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об электроэнергетике», в части процедуры рассмотрения арбитражными судами энергетических споров; по вопросам практического применения правовых позиций, сформированных высшими судебными инстанциями в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, их совместных постановлениях пленумов, в постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениях Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, иных правоприменительных актах, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Верно указывает юридические факты материального и процессуального права по энергетическим спорам, с которыми закон связывает возникновение, исполнение и прекращение прав и обязанностей участников спора, ссылаясь при этом на АПК РФ, профильные федеральные законы, судебную практику.

Применительно к конкретной ситуации с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы, судебной практики дает рекомендации по фактическим обстоятельствам, влияющим на характер спора.

На основе анализа фактических обстоятельств делает выводы о нарушении или оспаривании прав субъектов оптового и розничного рынков электроэнергетики, определяет способ и форму защиты нарушенных или оспариваемых прав, основываясь на конкретных нормативных актах, литературе, судебной практике.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Максимальное количество баллов за сдачу зачета – **50** баллов. *На зачете студенту необходимо*

ответить на два теоретических вопроса и решить три практических задания (задачи).

Теоретический вопрос

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов

Типовые вопросы для зачета

1. Законодательство, регулирующее порядок рассмотрения энергетических споров.
2. Роль судебной практики при рассмотрении энергетических споров.
3. Предмет энергетических споров в арбитражных судах.
4. Субъектный состав энергетического спора: субъекты оптового рынка электроэнергии.
5. Субъектный состав энергетического спора: субъекты розничного рынка электроэнергии.
6. Отличие энергетических споров от иных дел в арбитражном производстве.
7. Влияние принципов энергетического законодательства на рассмотрение энергетических споров в арбитражных судах.
8. Энергия как правовая категория и объект гражданских прав.
9. Правовой режим рынка электрической энергии.
10. Право на обращение в суд по энергетическому спору и условия его реализации. Превентивный иск.
11. Обеспечительные меры по энергетическим спорам.
12. Определение предмета доказывания по различным категориям энергетических споров.
13. Особенности распределения бремени доказывания по различным категориям энергетических споров.
14. Относимость, допустимость и оценка доказательств при рассмотрении энергетических споров.
15. Роль экспертов и специалистов при рассмотрении энергетических споров.
16. Особенности судебного разбирательства по энергетическим спорам.
17. Возможность заключение мирового соглашения по энергетическим спорам.
18. Отказ от иска по энергетическим спорам.
19. Судебное решение по энергетическим спорам: особенности содержания резолютивной части.
20. Основные особенности исполнения судебных решений по энергетическим спорам.

Критерии оценивания:

от 9 до 10 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 7 до 8 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся

демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

от 5 до 6 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

от 3 до 4 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

от 1 до 2 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Практическое задание (от 0 до 10 баллов)

Типовые оценочные средства

1. ООО «Славянский базар» обратилось в арбитражный суд с заявлением к АО «Горэнергосбыт» о признании незаконными действий по одностороннему расторжению договора на электроснабжение. От истца поступило заявление о принятии временных обеспечительных мер в виде обязанности ответчика незамедлительно восстановить подачу электрической энергии абоненту ООО «Славянский базар».

Имеются ли основания для принятия обеспечительных мер в данном случае?

2. Сбытовая компания обратилась в арбитражный суд с иском к Сетевой компании о взыскании задолженности за электроэнергию, потерянную в сетях ответчика при ее передаче конечным потребителям. В судебном заседании истец предоставил расчет задолженности по оплате, доказательства объема и стоимости потерянной электроэнергии.

В ходе судебного разбирательства суд установил обязанность Сетевой компании оплачивать потери электрической энергии в принадлежащих ей сетях.

Определите предмет доказывания по данному спору и дайте заключение о брeмени распределения доказывания по данной категории дел.

3. Распределите субъектов энергетических споров по категориям в зависимости от рынка электрической энергии (субъекты оптового рынка; субъекты розничного рынка). Ответ обоснуйте ссылкой на ФЗ «Об электроэнергетике». Укажите компетенцию каждого субъекта:

- а) энергосбытовые организации;
- б) гарантирующий поставщик;
- в) некоммерческое партнёрство «Совет рынка»;
- г) энергоснабжающая организация;

- д) распределительные сетевые компании;
- е) потребители с управляемой нагрузкой.

4. Субъектом *только* оптового рынка электроэнергии, с точки зрения ФЗ «Об электроэнергетики», является _____

Критерии оценивания:

от 9 до 10 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

от 7 до 8 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

от 5 до 6 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит

разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы**. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем, по которым проводится контрольное мероприятие (с указанием наименований тем)	Форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия
Все темы курса	<p>Теоретический опрос студентов, выполнение практических заданий (решение задач) на практических занятиях</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24. В случае, если по итогам изучения курса студент наберет более 24 баллов, выставляется максимум 24 балла.</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>3.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.</p> <p>3.2. Выполнение практических заданий</p> <p>- в форме решения задач: внеаудиторное письменное решение задач, изложение на практическом занятии вопросов к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24. Максимальный балл за одно практическое занятие – 3 балла.</p> <p>3 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее</p>

	<p>За ответы на опрос и выполнение практических заданий студент получает от 0 до 3 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>1) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть</p> <p>2) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p>	<p>полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права.</p> <p>2 балла. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему твердое (уверенное, точное) знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, не допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач.</p> <p>1 балл. Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту, отказавшемуся</p>
--	---	---

		<p>отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм.</p> <p>Баллы, полученные студентом в течение одного практического занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 3 балла.</p>
<p>Тема 1. Общая характеристика энергетических споров. Предмет энергетических споров.</p>	<p>Тест № 1 по модулю 1 Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов Мероприятие проводится: <u>аудиторно;</u> <u>письменно.</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя: - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть.</u> Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 3 баллов за контрольное мероприятие в срок пересдачи ограничены: до проведения</p>	<p>0-8 баллов 1) Критерии начисления баллов: Максимальный балл выставляется: - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков,</p>

	<p>следующего контрольного мероприятия.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>квалификации правоотношений (1,5);</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений.</p>
<p>Тема 2. Правовой режим субъектов энергетических споров.</p> <p>Тема 3. Способы и формы разрешения энергетических споров</p>	<p>Тест № 2 по модулю 1</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 8 баллов</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно;</u> <u>письменно.</u></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытые тестовые задания с одним или несколькими вариантами ответов (максимальный балл за каждый вопрос - 0,5); - открытые тестовые задания (максимальный балл за каждый вопрос – 1,5); <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть.</u></p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: пересдача возможна при получении менее 5 баллов за контрольное мероприятие; сроки пересдачи ограничены: до проведения следующего контрольного мероприятия.</p>	<p>0-8 баллов</p> <p>1) Критерии начисления баллов:</p> <p>Максимальный балл выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа (0,5); - за верный ответ на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов, при этом допускается 1 неверный ответ (0,5); - за развернутый верный ответ на открытое тестовое задание, включая верное понимание терминов, признаков, квалификации правоотношений (1,5);

	<p>В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>0 баллов выставляется за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа, на открытое тестовое задание, за 2 и более неправильных ответа на закрытое тестовое задание с несколькими вариантами ответов.</p> <p>1 балл выставляется за открытое тестовое задание, если ответ студента недостаточно раскрывает понятие, признаки, квалификацию правоотношений.</p>
<p>Тема 4. Особенности возбуждения производства и подготовки к судебному разбирательству по энергетическим спорам. Тема 5. Обеспечительные меры по энергетическим спорам. Тема 6. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания. Тема 7. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по энергетическому спору</p>	<p>Контрольная работа по модулю № 2 Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> – письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Структура и описание контрольного мероприятия: контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 60 минут. Контрольная работа состоит из двух практических заданий (задач). Возможности передачи контрольного мероприятия: есть. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные</p>	<p>0-10 баллов Выполнение каждого задания оценивается от 0 до 5 баллов. Критерии начисления баллов: 5 баллов – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации;</p>

	<p>материалы нельзя.</p>	<p>оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода и при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины и правовые позиции высших судебных инстанций.</p> <p>4 балла – ответ на задание содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового</p>
--	--------------------------	--

		<p>положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, исходя из действующего законодательства и положений доктрины..</p> <p>3 балла – ответ на задание содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий.</p> <p>2 балла – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения,</p>
--	--	---

		<p>действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл – ответ на задание содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p>0 баллов – ответ на задание отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Особенности рассмотрения судами энергетических споров» обучающиеся должны изучить теоретический материал, практические задания.

Занятия по дисциплине «Особенности рассмотрения судами энергетических споров» проводятся в форме лекций и практических занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических занятий – оказание

помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм банковского права.

При изучении дисциплины «Особенности рассмотрения судами энергетических споров» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми.

Изучая дисциплину «Особенности рассмотрения судами энергетических споров», следует учитывать то, что законодательство систематически изменяется; дисциплина содержит очень большой объем информации и нормативного материала. В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, освещает нормативное правовое регулирование изучаемого вопроса, указывает судебную практику. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все нормативные правовые акты и судебную практику, спорные моменты, проблемы, на которых останавливается преподаватель.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение законодательства и литературы по теме занятия. Без использования источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет. Цель зачета – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Зачет подводит итог знаний, умений и навыков студентами по дисциплине, всей учебной работы по данному предмету.

При подготовке к зачету прежде всего необходимо запоминать определение каждого понятия, так как именно в нем фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других.

Однако преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

К зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции, практического занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть : учебник / Романова В.В., под ред. — Москва : Юрист, 2015. — 678 с. — ISBN 978-5-91835-272-4. — URL: <https://book.ru/book/940380> . — Текст : электронный.

2. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая: Сборник документов / Сост. Астахов В.И. - Москва :Статут, 2015. - 856 с. ISBN 978-5-8354-1109-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/765748> . – Режим доступа: по подписке.

2. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая: Сборник документов / Астахов В.И. - Москва :СТАТУТ-Медиа, 2015. - 912 с.: ISBN 978-5-8354-1110-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/765750>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3.Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ", 31.03.2003, № 13, ст. 1177.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;

5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине «Особенности рассмотрения судами энергетических споров» разработано учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, содержащее в себе схемы по темам «Общая характеристика энергетических споров. Предмет энергетических споров» и «Правовой режим субъектов энергетических споров»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеоборудования для аудио и видео сопровождения
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации