

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация № 1 "Судебная деятельность"  
(Профиль: Судебная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, принципах и основах судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, а также в отношении несовершеннолетних подсудимых, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих судебное производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних во всех судебных инстанциях, формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел посредством уголовного судопроизводства.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		VII					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	<b>Модуль 1. Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика</b>	4	3,5	6	13,5	2	Дискуссия, решение ситуационных задач
1.	Тема 1. История становления и современные модели уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	1	0,5	2	3,5	0,5	Дискуссия
2	Тема 2. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями	1	1	2	4	0,5	Дискуссия, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и основы судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	2	2	2	6	1	Дискуссия, решение ситуационных задач
II	<b>Модуль 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних</b>	4	8	8	20	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
4	Тема 1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу	2	4	4	10	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций,
5	Тема 2. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам с участием несовершеннолетних	2	4	4	10	2	Дискуссия, решение ситуационных задач
III	<b>Модуль 3 Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних</b>	8	20	10	38	8	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных

							задач
6	Тема 1. Обстоятельства, подлежащие установлению в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего	2	5	2	9	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций
7	Тема 2. Общие условия судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	2	4	2	8	1,5	Дискуссия, решение ситуационных задач
8	Тема 3. Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних	2	5	2	9	2	Дискуссия, решение ситуационных задач
9	Тема 4. Постановление приговора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	4	2	7	1,5	Дискуссия
10	Тема 5. Гражданский иск по делам с участием несовершеннолетних	1	2	2	5	1	Дискуссия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5** Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

российских и основных международных нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство по делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, а также по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых в Российской Федерации;

материально-правового и процессуального содержания понятия «несовершеннолетний»;

понятия и сущности судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних;

особенностей процессуальной формы отправления правосудия по делам с участием несовершеннолетних.

**Умения:**

на основе вышеперечисленных знаний уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие судопроизводство по делам с участием несовершеннолетних при характеристике:

понятия и сущности судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, разграничении понятия «несовершеннолетний» со смежными понятиями («подросток», «ребенок», «дети», «малолетний» и другие);

содержания и предназначения процессуальных гарантий, предусмотренных законом для несовершеннолетних участников процесса;

статуса участников судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних: педагога, психолога, законного представителя, представителя несовершеннолетнего потерпевшего, защитника, адвоката свидетеля и др.

Применить вышеперечисленные знания при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних, а именно:

раскрыть положения, содержащиеся в судебных актах Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам производства по делам с участием несовершеннолетних во всех судебных инстанциях;

раскрыть содержание особенностей стадии подготовки по делам с участием несовершеннолетних, в том числе вопросов, подлежащих выяснению по поступившему в суд уголовному делу, а также подготовительных действий судьи и работников аппарата суда по поступившему уголовному делу, участником судопроизводства по которому является несовершеннолетнее лицо;

охарактеризовать круг лиц, участие которых необходимо при рассмотрении дел с участием несовершеннолетних;

объяснить содержание особенностей применения медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц;

в общих чертах охарактеризовать особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц;

объяснить отличие содержания общих условий судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц,

в общих чертах охарактеризовать особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних, порядок удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания;

раскрыть вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, разрешение гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних, основания и порядок прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### **Навыки:**

основываясь на знаниях и умениях работы с нормативными актами и анализа норм права, применительно к конкретным ситуациям владеть навыками:

ведения дискуссий по проблемным вопросам дисциплины, разрешения правовых коллизий в сфере судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, правильного определения юридически значимых обстоятельств, поиска нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации с учетом разъяснений высших судебных инстанций, определения возможных вариантов разрешения казусов по вопросам, касающимся:

определения процессуальной формы судопроизводства по делам с участием лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, а в установленных законом случаях в отношении лиц, достигших возраста восемнадцати лет;

содержания и пределов действия основ (принципов) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних;

реализации процессуальных гарантий несовершеннолетних участников процесса (на участие законного представителя, защитника, представителя потерпевшего, адвоката свидетеля).

На основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеть навыками соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения вариантов возможных решений правового казуса в рамках судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних в различных судебных инстанциях, а именно по следующим вопросам:

подготовки по делам с участием несовершеннолетних, в том числе вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, а также подготовительные действия судьи и работников аппарата суда по поступившему уголовному делу, участником судопроизводства по которому является несовершеннолетнее лицо;

определения круга лиц, участие которых необходимо при рассмотрении дел с участием несовершеннолетних;

применения медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц;

определения процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц;

применения общих условий судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц,

производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних, порядок удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания;

постановления приговора в отношении несовершеннолетнего;

разрешения гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних;

прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

- понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями;

1.1. понятие и сущность судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних;

1.2. основы (принципы) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних;

1.3. нормативно-правовое регулирование судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.

гласность судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц;

1.4. предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц.

#### 2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

2.1. какие лица относятся к несовершеннолетним в уголовно-процессуальном смысле;

2.2. перечислите черты уголовно-процессуальной формы по делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей;

2.3. перечислите 3-5 основных международно-правовых акта, регулирующих производство по делам в отношении несовершеннолетних.

2.4. перечислите основания и условия для оглашения показаний несовершеннолетнего потерпевшего;

2.5. кем и на какой стадии может быть принято решение о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

2.6. какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу в отношении несовершеннолетнего;

2.7. назовите формы использования педагогических познаний при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.

### 3. Практические задания:

3.1. На основе анализа положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации укажите, кто из перечисленных лиц может быть привлечен в качестве законного представителя несовершеннолетнего подсудимого:

- родители несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- лицо, которое непосредственно занимается воспитанием несовершеннолетнего;
- совершеннолетние родные сестры/братья несовершеннолетнего.

3.2. На основе анализа уголовно-процессуального законодательства сравните статус защитника несовершеннолетнего подсудимого, адвоката несовершеннолетнего свидетеля, представителя несовершеннолетнего потерпевшего.

3.3. Сравните положения о порядке допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подсудимого. Выделите общие черты и различия.

3.4. Проанализируйте содержание принципа непосредственности исследования доказательств по делам с участием несовершеннолетних с учетом положений ст. 240, части 6 ст. 281 УПК РФ. В подтверждение своих суждений сошлитесь на практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека.

### 4. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

4.1. При производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего В., обвиняемого за совершение преступления предусмотренного пп. «а», «г» ч. 2 ст. 161 Уголовного кодекса Российской Федерации, в ходе предвари-тельного следствия в качестве законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, а затем и обвиняемого на основании доверенности, выданной матерью несовершеннолетнего, была допущена гражданская жена брата матери обвиняемого. Правомерно ли поступили органы предварительного расследования? В чем сущность законного представительства несовершеннолетних? Какое решение должен принять суд по данному делу?

4.2. При подготовке дела к судебному разбирательству судьей Ивановой А.И. установлено, что несовершеннолетний обвиняется в совершении преступления средней тяжести, в силу отсутствия надлежащих условий по месту жительства, а также личных характеристик нуждается в особых условиях воспитания и обучения, специальном педагогическом подходе. Может ли судом быть принято решение об освобождении от наказания с помещением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, при том, что в деле отсутствует заключение о результатах медицинского освидетельствования? Какое процессуальное решение должно быть принято судом на данной стадии? Какую информацию необходимо установить суду в рамках подготовительной функции стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству?

### 5. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

5.1. В учебной литературе по курсу «Правоохранительные органы» и монографической литературе, посвященной теории правоохранительной деятельности, нет единства относительно понятия правоохранительных органов, их признаков, отнесения соответствующих структур к правоохранительным органам.

Обоснуйте свою точку зрения по этому вопросу.

5.2. Существует точка зрения о том, что производство по делам в отношении несовершеннолетних относится к общей процедуре судопроизводства.

Со ссылками на уголовно-процессуальное законодательство проанализируйте особенности уголовно- процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних и сделайте вывод – является ли процессуальная форма по таким делам дифференцированной.

5.3. Существует точка зрения о том, что запрет рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в особом порядке судебного нарушает их право на снижение наказания при постановлении приговора в таком порядке, то есть нарушает конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом и в результате ставит несовершеннолетних в неравное процессуальное положение по сравнению с совершеннолетним обвиняемым. Согласны ли Вы с

такой позицией? Проанализируйте правовые гарантии, предусмотренные для несовершеннолетних.

5.4. Ювенальная юстиция: «за» и «против».

5.5. В науке предлагалось, опираясь на опыт внедрения ювенальных технологий за рубежом, обеспечить участие на стадии подготовки дела социальных работников или соответствующих служб, в задачи которых бы входило оказание содействия суду в сборе необходимых сведений о несовершеннолетнем правонарушителе, разработка предложений по его дальнейшей ресоциализации, участие в примирительных процедурах и т.д. Оцените данные инициативы с точки зрения соответствия современной уголовно-процессуальной формы.

5.6. В практике сформировалась позиция, согласно которой педагогом может быть лицо, обладающее статусом учителя, преподавателя или даже воспитателя дошкольного учебного заведения. Какова Ваша позиция по этому вопросу? Какова цель привлечения педагога в уголовное судопроизводство?

### **Критерии освоения компетенции:**

*«пороговый уровень» (удовлетворительно) –*

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних.

На основе толкования нормативно-правовых источников, в том числе международных, с учетом содержания материалов, изложенных в основной литературе, с целью последующего принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной правовой ситуации характеризует и раскрывает понятия курса «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних», основы (принципы) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, называет особенности процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, а также по делам с участием несовершеннолетних свидетелей и потерпевших; перечисляет и раскрывает содержание процессуальных гарантий, предусмотренных процессуальной формой по делам с участием несовершеннолетних, характеризует стадии рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних», правовой статус участников уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, особенности деятельности судьи и работников аппарата на стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а также на стадии судебного разбирательства, особенности вынесения приговора по делам в отношении несовершеннолетних, порядок разрешения гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет основные обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной спорной правовой ситуации.

*«базовый уровень» (хорошо) –*

На основе толкования нормативно-правовых источников, в том числе международных, с учетом содержания материалов, изложенных в основной и дополнительной литературе, с целью последующего принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной правовой ситуации характеризует понятия курса «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних», основы (принципы) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, перечисляет и раскрывает содержание особенностей процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, а также по делам с участием несовершеннолетних свидетелей и потерпевших; перечисляет и раскрывает содержание процессуальных гарантий, предусмотренных процессуальной формой по делам с участием несовершеннолетних. Характеризует стадии рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних», правовой статус участников уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, особенности деятельности судьи и работников аппарата на стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а также на стадии судебного разбирательства, особенности вынесения приговора по делам



в отношении несовершеннолетних, порядок разрешения гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет основные обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной спорной правовой ситуации. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты и нормы права, подлежащие применению для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом для восстановления нарушенных прав, в том числе с учетом толкования норм права и складывающейся правоприменительной практики.

*«повышенный уровень» (отлично) -*

На основе толкования нормативно-правовых источников, в том числе международных, с учетом содержания материалов, изложенных в основной и дополнительной литературе и научных источниках, с целью последующего принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной правовой ситуации характеризует понятия курса «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних», основы (принципы) уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, перечисляет и раскрывает содержание особенностей процессуальной формы по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и подсудимых и по делам с участием несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, а также может объяснить различия в этих процессуальных формах; перечисляет и раскрывает содержание процессуальных гарантий, предусмотренных процессуальной формой по делам с участием несовершеннолетних, характеризует возможность имплементации отдельных процессуальных гарантий, предусмотренных для несовершеннолетних международными актами, в российскую процессуальную форму. Характеризует стадии рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних, правовой статус участников уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних, особенности деятельности судьи и работников аппарата на стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а также на стадии судебного разбирательства, особенности вынесения приговора по делам в отношении несовершеннолетних, порядок разрешения гражданского иска по делам с участием несовершеннолетних.

Анализирует юридические факты применительно в конкретной правовой ситуации и выделяет основные обстоятельства, имеющие значение для применения норм права, необходимых для принятия правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в конкретной спорной правовой ситуации. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты и нормы права, подлежащие применению для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом для восстановления нарушенных прав, в том числе с учетом толкования норм права, складывающейся правоприменительной практики и научных дискуссий.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### 1. Типовые вопросы для зачета:

- 1.1. История становления и современные модели уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних
- 1.2. Понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями
- 1.3. Понятие, сущность судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
- 1.4. Основы (принципы) судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних

- 1.5. Правовое регулирование судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
- 1.6. Ювенальная юстиция: понятие, содержание, структура.
- 1.7. Ювенальные технологии: понятие, разновидности.
- 1.8. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
- 1.9. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам с участием несовершеннолетних
- 1.10. Обстоятельства, подлежащие установлению в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего
- 1.11. Гласность судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних
- 1.12. Содержание общего условия непосредственности исследования доказательств по уголовным делам с участием несовершеннолетних
- 1.13. Формы использования педагогических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних
- 1.14. Формы использования психологических познаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних
- 1.15. Представитель несовершеннолетнего потерпевшего: понятие и правовой статус
- 1.16. Законные представители несовершеннолетних: понятие, права и обязанности. Основания и порядок замены законного представителя.
- 1.17. Применение медиативных технологий по делам с участием несовершеннолетних лиц
- 1.18. Особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц
- 1.19. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних. Порядок и основания удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания
- 1.20. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего
- 1.21. Гражданский иск по делам с участием несовершеннолетних
- 1.22. Основание и порядок прекращения уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия
- 1.23. Основание и порядок освобождения судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### **Критерии оценивания:**

Зачет проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

При ответе на теоретический вопрос студент должен продемонстрировать знание теории и нормативного регулирования соответствующего вопроса, а также продемонстрировать их знание и умение, применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию. Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры и с последующим ее переводом в оценки «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

**5 баллов (повышенный уровень, «отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретиче-

ский материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

**4 балла (базовый уровень, «хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

**3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика Модуль 2 Подготовка к судеб-	Опрос на практических занятиях, решение задач 1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно; 2. Возможность передачи контрольного мероприятия предусмотр-	Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»  Критерии оценок: 5 «отлично» (повышенный уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной

<p>ному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних Модуль 3 Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних</p>	<p>рена (на консультациях);</p>	<p>литературы), законодательства, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал и нормативные акты при решении практических заданий, умение привести примеры; 4 «хорошо» (базовый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, но без его анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; 3 «удовлетворительно» (пороговый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе, а также при решении практических заданий; 2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, а также отказавшемуся отвечать</p>
<p>Модуль 1 Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика Модуль 2 Подготовка к судебному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних Мо-</p>	<p>Письменная контрольная работа 1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно; 2. Структура контрольного задания предусматривает 10 теоретических вопросов, требующих, как правило, краткого ответа, либо предусматривающих выбор одного или нескольких из пред-</p>	<p>Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»  Критерии оценок: 5 «отлично» – 8-10 правильных ответов; 4 «хорошо» – 6-7 правильных ответов; 3 «удовлетворительно» – 4-5 правильных ответов; 2 «неудовлетворительно» – 0-3 правильных ответов.</p>

<p>дуль 3 Судебное разбира- тельство по уголов- ным делам с участи- ем несовершенно- летних</p>	<p>ложенных вариантов от- вета (тестовое задание). 3.Возможность пересда- чи контрольного меро- приятия предусмотрена (на текущих консульта- циях);</p>	<p>При выставлении оценки учитываются правильные и частично правильные от- веты (2 частично правильных ответа прирав- няются к 1 правильному ответу).</p>
<p>Модуль 1 Судопроизводство по уголовным делам с участием несовер- шеннолетних: общая характеристика</p>	<p>Письменная внеаудитор- ная работа 1.Мероприятие прово- дится: внеаудиторно, письменно; 2.Задание формулирует- ся преподавателем. 3.Возможность пересда- чи контрольного меро- приятия предусмотрена (посредством повторного представления письмен- ной работы в установ- ленные преподавателем сроки);</p>	<p>Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлечи- тельно»  Критерии оценок: 5 «отлично» (повышенный уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, реко- мендованной программой курса к соот- ветствующему занятию, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также уме- ние применить теоретический материал и нормативные акты при решении прак- тических заданий, умение привести примеры; 4 «хорошо» (базовый уровень) – ставит- ся студенту, показавшему знание учеб- ного материала (в рамках основной ли- тературы), делающим ссылки на зако- нодательство, но без его анализа, до- пускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при не- значительном участии преподавателя и других студентов; 3 «удовлетворительно» (пороговый уровень) – ставится студенту, показав- шему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомен- дованной программой курса к соответ- ствующему занятию, показавшему спо- собность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе, а также при реше- нии практических заданий; 2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существен- ные пробелы в знании основного учеб- ного материала, допустившему принци- пальные ошибки при применении за- конодательства, неспособность приме-</p>

		нить теоретические знания при решении практических заданий, а также отказавшемуся отвечать
<p>Модуль 1 Судопроизводство по уголовным делам с участием несовершеннолетних: общая характеристика</p> <p>Модуль 2 Подготовка к судебному заседанию по уголовным делам с участием несовершеннолетних</p> <p>Модуль 3 Судебное разбирательство по уголовным делам с участием несовершеннолетних</p>	<p>Дополнительные виды работ, выполняемые по желанию студентов: сообщения на практических занятиях, разработка материалов для мультимедийной презентации; подготовка научного доклада (тема предварительно согласовывается с преподавателем).</p> <p>1. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно; 2. Задание формулируется преподавателем. 3. Возможность передачи контрольного мероприятия предусмотрена (по желанию студента);</p>	<p>Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p> <p>Критерии оценок: 5 «отлично» (повышенный уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал и нормативные акты при решении практических заданий, умение привести примеры. Презентация соответствует предъявляемым требованиям; 4 «хорошо» (базовый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, но без его анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов. Презентация соответствует предъявляемым требованиям; 3 «удовлетворительно» (пороговый уровень) – ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в презентации, однако при этом презентация в целом соответствует предъявляемым требованиям; 2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания. Презента-</p>

		<p>ция не соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>К презентациям предъявляются следующие требования: количество слайдов 15-20; цитирование нормативных актов умеренное; информативность, наличие самостоятельных выводов.</p> <p>«не зачтено» – ставится, если вышеуказанные требования не выполнены.</p>
--	--	---

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на зачете):

- от 3 до 5 баллов – «зачтено»;
- 2 балла – «не зачтено».

### **8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Изучение учебного курса основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности УрГЮУ и предназначенной для использования студентами IV курса в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность данной дисциплины заключается в том, что ее изучение предполагается параллельно с изучением курса уголовного процесса, который является базовым для настоящей дисциплины. Кроме того, настоящая дисциплина предполагает изучение особенностей судебного разбирательства, которые регулируются не только российским уголовно-процессуальным законодательством, но и достаточно большим количеством международных актов.

В этой связи организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: присутствие на лекциях и семинарских занятиях; выполнение аудиторных контрольных мероприятий и внеаудиторных письменных заданий; самостоятельную работу по изучению курса; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед зачетом; сдачу зачета по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Для более глубокого понимания лекционного материала студентам рекомендуется дополнительно изучить материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, а также с использованием рекомендованных дополнительных источников.

Проведение практических занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов, формирования умений вести дискуссию по отдельным вопросам предмета, а также практических навыков в решении задач.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала, обязательной литературы, нормативных источников. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы и судебной практики по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют текущие консультации, которые проводятся преподавателем, в рамках которых можно уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Зачет по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим ка-

федрой. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и типовые задачи содержатся в данной РПД.

Таким образом, для успешного усвоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних» следует систематически изучать лекционный материал, рекомендованную обязательную литературу, нормативные акты и судебную практику, на основе которых решать задачи, готовиться к аудиторным контрольным мероприятиям, выполнять внеаудиторные письменные работы, при возникновении вопросов посещать консультации, проводимые преподавателем.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Мешков, М. В. Досудебное производство с участием несовершеннолетних : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Мешков, А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028780>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468640>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности : конспект лекции / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Безлепкин Б. Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2018. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35438>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

#### **I. Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г. // Российская газета. — 1998. — 10 декабря.
2. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года//Ведомости Верховного Совета СССР.-1976.-№17 (1831).-Ст.291.
4. Конвенция о правах ребенка 1989 года//Ведомости Съезда Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. — 1990.-№45.-Ст.955.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия по делам несовершеннолетних: (Пекинские правила)//Советская юстиция.-1991.-№12.-С.22-24;№13-С.19-21;№14-С.22-25.



6. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160)// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733 - 740.
7. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних 1990 г. (Эр-Риядские принципы)//Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998.
8. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы, принятые резолюцией 45/113 Генеральной ассамблеи от 14 декабря 1990 г.//Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998.
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.//Собрание законодательства Российской Федерации.-2001.-№2.-Ст.163.
10. Рекомендация, принятая 15 сентября 1999 года Комитетом Министров Совета Европы №R (99) 19 государствам – членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах//Вестник восстановительной юстиции.-2001.-№2.-С.86-103.
11. Рекомендация N REC(2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003г. на 853-ем заседании представителей министров). – СПС КонсультантПлюс.
12. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (CETS №201)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. №7. Ст. 632.

## **II. Законы, подзаконные, а также ведомственные нормативные правовые акты Российской Федерации**

13. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с поправками с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. N 31. Ст. 4398.
14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями) //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 898.
17. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. N223-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1996. № 1. Ст. 16.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. N63-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1996. № 25. Ст. 2954.
19. Федеральный закон от 8 января 1998г. №7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации.1998. № 2. Ст. 223.
20. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 492.

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч.1), ст. 1.
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
24. Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2002, №30, ст. 3012.
25. Федеральный закон от 27 июля 2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4162.
26. Федеральный закон от 28 декабря 2013 №432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 52 (часть I). Ст.6997.
27. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации, 09.03.2015, № 10, ст. 1391,
28. Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)»//Собрание законодательства Российской Федерации 18.09.1995, №38, ст. 3669.
29. Указ Президента РФ от 01 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 23. Ст. 2994.
30. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 23. Ст. 3309.
31. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»//Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 33. Ст. 4381
32. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Российская газета. № 246. 05.11.2004 (Инструкция).
33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями) – СПС КонсультантПлюс.
34. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в последующих редакциях, с изменениями и дополнениями)//Российская газета. № 237. 20.10.2010.
- III. Постановления и Определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
35. По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2013 N 19-П // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2013, N 30 (часть II), ст. 4189.
36. Об отказе в принятии к рассмотрению запросов Ленинского районного суда города Астрахани о проверке конституционности части второй статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2006г. № 605-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

37. По запросу Абинского районного суда Краснодарского края о проверке конституционности положений статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и по жалобам граждан Фомина Дмитрия Евгеньевича, Шуленкова Александра Николаевича и Щербинина Алексея Валерьевича на нарушение их конституционных прав положениями той же статьи: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 07 декабря 2006 года № 548-О // Вестник Конституционного Суда РФ», № 3, 2007.

38. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 января 2007г. № 1-П // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2007.

39. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Сергея Павловича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 276 и частью третьей статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2008 года № 948-О-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

40. По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 мая 2014г. № 16-П // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2014.

41. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фленова Ильи Валерьевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 56 и частью пятой статьи 189 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.09.2017г. № 2129-О // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

42. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4. Апрель. 2011.

43. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 42 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль. 2014.

44. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1. Январь. 2017.

45. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017г. №17 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. Июль. 2017.

46. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017г. № 51 // "Российская газета", № 297, 29.12.2017.

#### IV. Международная судебная практика

47. Постановление ЕСПЧ от 10 февраля 1995 г. «Аллете де Рибемон (Allenet de Ribemont) против Франции» (жалоба N 15175/89)//Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Т. 2.- М.: Норма, 2000. С. 85 - 95. (Извлечение).

48. Постановление Европейского суда по правам человека от 2 июля 2002 г. Дело "S.N. (S.N) против Швеции" (жалоба N 34209/96)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2015. N 07.

49. Постановление ЕСПЧ от 26 апреля 2007 г. Дело «Вожигов (Vozhigov) против Российской Федерации» (жалоба N 5953/02)//Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2007. N 8. С. 47, 92 - 101.

50. Постановление ЕСПЧ от 20 апреля 2010 г. Дело «Слюсарев (Slyusarev) против Российской Федерации» (жалоба N 60333/00)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2010. N 10.

70. Постановление ЕСПЧ от 14 января 2010 г. Дело «Мельников (Melnikov) против Российской Федерации» (жалоба N 23610/03)//Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2010. N 6.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия. Схемы по темам «Понятие «несовершеннолетний» в уголовном судопроизводстве и разграничение его со смежными понятиями»; «Понятие, сущность и основы судопроизводства по уголовным делам с участием несовершеннолетних».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство