

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:32:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности судопроизводства по гражданским делам»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с особенностями и порядком отправления правосудия по наиболее актуальным и часто встречающимся в практике судов общей юрисдикции категориям гражданских дел, знание и учет которых являются необходимым условием защиты нарушенных прав и законных интересов граждан.

Результатом изучения курса «Особенности судопроизводства по гражданским делам» должно быть не только усвоение студентом влияния материального права на специфику установления и применения норм гражданского процессуального права относительно различных дел искового, приказного, особого производств, а также отработка практических навыков по составлению процессуальных документов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
Аудиторные занятия (всего)	12	12					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	12	12					
Практические занятия	0	0					
Самостоятельная работа (всего)	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	0,5			0,5		
1	Модуль I. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из семейных и трудовых правоотношений	5,5		55	60,5		
2	Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака	0,5		8	8,5		
3	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов	0,5		8	8,5		
4	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из алиментных обязательств	0,5		8	8,5		
5	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении/оспаривании отцовства	1		8	9		
6	Тема 5. Процессуальные	1		7	8		

	особенности рассмотрения споров, вытекающих из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком						
7	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе	1		8	9		
8	Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником	1		8	9		
9	Модуль II. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений и деликтных обязательств	6		41	47		
10	Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений	1		7	8		
11	Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением	1		7	8		
12	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением	1		7	8		
13	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о выселении	1		7	8		
14	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	1		7	8		

15	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО	1		6	7		
	ВСЕГО:	12		96	108		

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: процессуальных особенностей стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции и особенности судебного решения по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Умения: в конкретной правовой ситуации осуществляет поиск подходящей нормы материального и процессуального права, ее анализ и толкование с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;

- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Навыки: Владеет навыком поиска подходящей нормы материального права и процессуального права, подлежащих применению в гражданском и административном судопроизводстве, применительно к одной из следующих категорий дел:

- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Дискуссия по теоретическим вопросам:

1. Особенности судебного разбирательства по делам о расторжении брака.
2. Содержание судебного решения по делам о расторжении брака. Особенности его реализации.
3. Особенности судебного решения по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.
4. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании алиментов. Основания взыскания алиментов в твёрдой денежной сумме, критерии её определения.
5. Содержание судебного решения по делам о взыскании алиментов. Особенности исполнения.
6. Особенности судебного разбирательства по делам об установлении/оспаривании отцовства.
7. Содержание судебного решения по делам об установлении/оспаривании отцовства. Порядок реализации.
8. Особенности рассмотрения судами дел об установлении факта признания отцовства и факта отцовства.
9. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
10. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
11. Особенности судебного разбирательства по делам о восстановлении на работе.
12. Содержание судебного решения по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения суда о восстановлении на работе.
13. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
14. Содержание судебного решения по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.

15. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о переустройстве, перепланировке жилых помещений.
16. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника.
17. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением в связи с выездом на другое место жительства.
18. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании права пользования жилым помещением.
19. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о выселении.
20. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
21. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Основания и порядок взыскания финансовой санкции, неустойки.

2. Тестовые задания:

1. *При расторжении брака в судебном порядке брак считается расторгнутым с момента:*
 - вынесения решения суда;
 - вступления решения суда в законную силу;
 - получения супругами копии решения суда;
 - внесения соответствующей записи в книгу регистрации актов гражданского состояния;
 - получения супругами свидетельства о расторжении брака.
2. *Необходимым доказательством по делам о переустройстве/перепланировке жилых помещений является:*
 - разрешение Администрации на переустройство / перепланировку;
 - разрешение СЭС переустройство / перепланировку;
 - письменное согласие соседей переустройство / перепланировку;
 - архитектурно-планировочное задание;
 - заключение специалиста – эксперта о соответствии перепланировки строительным нормам и правилам
3. *Расчёт заработка за период вынужденного прогула незаконно уволенного работника производится судом исходя из количества:*
 - календарных дней прогула;
 - рабочих дней прогула;
 - календарных либо рабочих дней прогула – по усмотрению истца в силу принципа диспозитивности;
 - календарных либо рабочих дней прогула по усмотрению суда в силу принципа судебного руководства процессом.
4. *При рассмотрении дел о выселении в связи с систематическим уклонением от уплаты коммунальных платежей, обстоятельством, имеющим юридическое значение, является:*
 - невнесение платежей непрерывно более 12 месяцев подряд;
 - невнесение платежей непрерывно более 6 месяцев подряд;
 - невнесение платежей более чем за 6 месяцев в течение 1 календарного года;
 - наличие задолженности в сумме, превышающей 50 000,00 рублей;
 - наличие задолженности в сумме, превышающей 100 000,00 рублей;
5. *К условиям прямого возмещения убытков относятся (отметить 2):*

- причинитель вреда готов компенсировать ущерб лично без обращения в компетентные органы;
- сумма ущерба не превышает 50 000,00 рублей;
- сумма ущерба не превышает 100 000,00 рублей;
- в результате ДТП причинён только имущественный ущерб;
- ответственность всех участников ДТП застрахована в порядке ОСАГО;
- ответственность потерпевшего застрахована по КАСКО.

1. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Миронова состояла в зарегистрированном браке с Мироновым с 2010г. В период брака у них родилась дочь Дарья. Миронов воспитанием ребёнка не занимался, злоупотреблял алкогольными напитками, а в 2015г. вообще пропал, его место нахождения не известно. Миронова обратилась в суд с иском о лишении его родительских прав.

Определите нормы права, подлежащие применению. Какие процессуальные действия следует совершить суду в целях обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела?

Определите предмет доказывания по делу, состав лиц, участвующих в деле. Какие доказательства необходимо использовать?

Имеются ли основания для лишения Миронова родительских прав?

Задача 2. Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

На основании норм права определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Понятно ли составлена резолютивная часть решения? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить?

Задача 3. ООО «Кактус» обратилось в суд с иском к кладовщику Мартынову о возмещении материального ущерба, причинённого недостачей в сумме 300 000,00 рублей. К исковому заявлению был приложен акт о недостаче, составленный администрацией предприятия и трудовой договор с Мартыновым, в одном из пунктов которого на него была возложена полная материальная ответственность.

Определите нормы права, подлежащие применению.

Определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.

Имеются ли основания для полной материальной ответственности?

Какие дополнительные доказательства должны быть представлены суду?

Задача 4. Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

Определите нормы права, подлежащие применению.

*Определите подведомственность и подсудность дела.
Укажите участников процесса.
Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?
Подлежат ли исковые требования удовлетворению?
Как должен поступить суд?*

Задача 5. Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

Определите нормы права, подлежащие применению. Укажите всех участников процесса.

*Какие обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?
Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.*

2. Составление процессуальных документов.

1. Судебное решение об установлении отцовства.
2. Судебное решение о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником.
3. Судебное решение о прекращении права пользования жилым помещением.
4. Судебное решение о возмещении имущественного вреда.

Пример фабулы для составления процессуальных документов:

На ул. Толмачёва около Храма на крови в г. Екатеринбурге произошло ДТП при следующих обстоятельствах.

Демьянова О.А., двигалась на принадлежащем ей автомобиле Фольксваген Пассат по ул. Толмачёва по направлению от ТюЗа к ул. Первомайской. Она решила совершить разворот, чтобы припарковаться на противоположной стороне улицы около Храма.

Сзади двигался автомобиль Тойота под управлением Громова Е.В. *Правая полоса движения была занята припаркованными автомобилями.* Автомобиль Тойота остановился, чтобы разрешить Демьяновой совершить манёвр. На встречной полосе автомобилей не было.

Когда Демьянова О.А. совершала манёвр разворота, в её автомобиль въехал автомобиль Mazda 626 под управлением Семёнова П.П., который двигался за автомобилем Тойота и, решил совершить обгон остановившейся Тойоты.

ДТП произошло на встречной полосе движения. Виновным в ДТП никто из участников себя не признал. За нарушение ПДД никто из участников привлечён не был в связи с невозможностью установить их вину.

По объяснениям Демьяновой О.А. перед совершением манёвра она заняла крайнее левое положение на проезжей части и включила левый сигнал поворота. Соответственно при обгоне Семёнов П.П. выехал на встречную полосу.

По объяснениям Семёнова П.П. он совершал манёвр обгона без выезда на встречную полосу, поскольку Тойота находилась не в крайнем левом положении на проезжей части. Автомобиль Фольксваген он изначально вообще не видел. Когда он его заметил - попытался уйти от столкновения, в результате чего и выехал на встречную полосу.

Ширина ул. Толмачёва в месте ДТП составляет 14,3 м. Согласно ГОСТ 23457-86, ширина полосы движения может колебаться от 3,0 до 3,75 м. Разметка по полосам на дороге отсутствует.

В результате столкновения автомобиля «Фольксваген» были причинены технические повреждения, стоимость восстановительного ремонта автомобиля с учетом износа составляет 102 327 рублей 50 копеек; утрата товарной стоимости составляет 11 000,00; стоимость оценки ущерба составляет 5 000,00 рублей.

Автомобилу «Мазда» также причинены технические повреждения: стоимость восстановительного ремонта составляет 56 600 рублей, утрата товарной стоимости автомобиля составляет 6 600,00 рублей; стоимость оценки ущерба составляет 4 000,00 рублей.

Автогражданская ответственность Демьяновой О.А. застрахована в ООО «Росгосстрах-Урал». Автогражданская ответственность Семёнова П.П. застрахована в ООО «СК «РОСНО».

Каждому из участников страховая компания в порядке прямого возмещения ущерба выплатила 50% от суммы причинённого ущерба.

Не согласившись с размером выплаты Демьянова обратилась в суд с иском о взыскании недостающей части ущерба. Семёнов П.П. предъявил встречный иск с аналогичными требованиями.

Составьте решение суда.

3. **Работа в малых группах:** подготовка допроса свидетелей по задаче 5.

Работая в группах по 5-6 человек, студенты должны:

- распределить процессуальные роли: выбрать двух-трёх свидетелей и представителя истца, который будет вести допрос;
- подготовить вопросы для свидетелей: вопросы должны касаться только фактов, быть сформулированы чётко и конкретно, не иметь наводящего характера
- презентовать допрос свидетелей в рамках семинарского занятия.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения по семейным, трудовым, жилищным делам, а также спорам о возмещении ущерба по договору ОСАГО в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения по семейным, трудовым, жилищным делам, а также спорам о возмещении ущерба по договору ОСАГО в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде

процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«повышенный уровень» (отлично):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения по семейным, трудовым, жилищным делам, а также спорам о возмещении ущерба по договору ОСАГО в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, материалах правоприменительной практики и толковании положений нормативных актов разными способами.

ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Знания: По результатам изучения дисциплины студент должен знать особенности подведомственности и подсудности, особенности стадии возбуждения дела, особенности подготовки к судебному разбирательству, особенности обжалования судебных постановлений по следующим категориям гражданских дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Умения: вычленяет обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, определяет в правовом регулировании возможные варианты поведения, проектирует правовые последствия выбранного варианта применительно к следующим категориям дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;

- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба.

Навыки: письменного и устного разъяснения по вопросам применения норм права по следующим категориям дел:

- дела о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов;
- дела об установлении / оспаривании отцовства;
- споры, вытекающие из осуществления родительских прав: лишение родительских прав, ограничение родительских прав, определение порядка осуществления родительских прав, устранение препятствий в общении с ребёнком;
- дела о восстановлении на работе;
- дела о возмещении ущерба, причинённого работодателю работником;
- дела о переустройстве / перепланировке;
- дела о признании права пользования на жилое помещение;
- дела о прекращении права пользования жилым помещением;
- дела о выселении;
- дела о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина;
- дела о возмещении имущественного ущерба на основании договора ОСАГО.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии:

1. Подведомственность дел о расторжении брака.
2. Соединение и разъединение исков в бракоразводном процессе.
3. Особенности возбуждения дел о расторжении брака.
4. Особенности подготовки дел о расторжении брака. Примирение сторон.
5. Подведомственность и подсудность дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
6. Особенности возбуждения дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Состав совместно нажитого имущества.
7. Особенности подготовки дел о разделе совместно нажитого имущества супругов. Участие третьих лиц.
8. Особенности возбуждения дел о взыскании алиментов.
9. Иски, вытекающие из алиментных обязательств.
10. Судебный приказ о взыскании алиментов (порядок выдачи, содержание)
11. Соглашение об оплате алиментов (существенные условия, порядок оформления).
12. Особенности подготовки дел о взыскании алиментов. Участие третьих лиц.
13. Особенности возбуждения дел об установлении/оспаривании отцовства. Лица, имеющие право на возбуждение дела об установлении /оспаривании отцовства.
14. Виды экспертиз по делам об установлении отцовства, их значение. Последствия неявки сторон на экспертизу, последствия непредставления образцов для проведения экспертизы.
15. Особенности подготовки дел об установлении отцовства.
16. Подведомственность и подсудность дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.
17. Особенности возбуждения дел о лишении родительских прав, ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
18. Особенности подготовки по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.

19. Восстановление родительских прав, отмена ограничения родительских прав.
20. Подведомственность и подсудность дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
21. Особенности возбуждения дел об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком. Лица, имеющие право на возбуждение дела.
22. Особенности подготовки по делам об определении порядка воспитания детей, устранении препятствий в общении с ребёнком.
23. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров.
24. Соединение исков по делам о восстановлении на работе.
25. Особенности возбуждения дел о восстановлении на работе. Сроки обращения в суд. Стороны в трудовом споре.
26. Особенности подготовки дел о восстановлении на работе.
27. Особенности возбуждения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок урегулирования.
28. Особенности подготовки дел о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.
29. Подведомственность дел о переустройстве/перепланировке жилых помещений. Досудебный порядок урегулирования. Оспаривание в суд незаконных действий должностных лиц.
30. Особенности возбуждения и подготовки дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений. Распределение бремени доказывания. Необходимые доказательства.
31. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением бывших членов семьи собственника.
32. Особенности рассмотрения дел о прекращении права пользования жилым помещением в связи с выездом на другое место жительства.
33. Особенности возбуждения и подготовки дел о признании права пользования жилым помещением. Члены семьи собственника. Члены семьи нанимателя.
34. Особенности возбуждения и подготовки дел о выселении. Основания исковых требований.
35. Особенности возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
36. Особенности подготовки дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Определение объема и характера вреда.
37. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
38. Подведомственность и подсудность дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Досудебный порядок урегулирования. Прямое возмещение убытков.
39. Особенности возбуждения дел о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Надлежащие стороны.
40. Особенности подготовки по делам о возмещении материального ущерба в порядке ОСАГО. Виды убытков. Определение стоимости восстановительного ремонта.
41. Особенности возмещения ущерба, причинённого несовершеннолетними, ограниченно-дееспособными, недееспособными гражданами. Процессуальное соучастие.

2. Тестовые задания:

1. Споры по искам бабушек и дедушек об определении порядка общения с ребёнком рассматриваются по правилам подведомственности.

- исключительной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- договорной

2. Иски о защите трудовых прав рассматриваются судом по правилам подсудности.

- договорной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- исключительной.

3. Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:

- 1 месяц с момента увольнения;
- 1 месяц с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 3 месяца с момента увольнения;
- 3 месяца с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 1 год с момента увольнения;
- 1 год с момента вручения

4. Срок обращения в суд с иском о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником, составляет

- 1 месяц со дня обнаружения ущерба;
- 3 месяца со дня обнаружения ущерба;
- 1 год со дня обнаружения ущерба;
- 3 года со дня обнаружения ущерба.

5. Если при принятии искового заявления о выселении с предоставлением другого жилого помещения судом будет установлено, что в исковом заявлении не указано жилое помещение, подлежащее предоставлению, суду следует:

- оставить исковое заявление без движения;
- оставить исковое заявление без рассмотрения;
- возвратить исковое заявление;
- отказать в принятии искового заявления;
- приостановить производство по делу;
- прекратить производство по делу.

6. Надлежащим истцом по искам о возмещении ущерба в результате ДТП является:

- собственник транспортного средства;
- арендатор транспортного средства;
- законный владелец транспортного средства;
- лицо, управлявшее транспортным средством в момент ДТП.

Решение ситуационных задач:

Задача 1. Громов зарегистрировал брак с Громовой в 2012г. В 2013г. у них родился сын. В 2017г. супруга сообщила Громову, что снова беременна. Громов ребёнка не хотел и предложил супруге прервать беременность, а когда та отказалась, - сообщил, что подаст на развод.

Определите подведомственность и подсудность дела о расторжении брака.

Укажите субъектный состав.

Каковы особенности стадии возбуждения дела в этой ситуации.

Сформулируйте разъяснение, как следует поступить суду в случае поступления в суд соответствующего иска?

Задача 2. Слесарь ОАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении на работе и взыскании компенсации за

вынужденный прогул. Комиссия в удовлетворении требований Ильина отказала. Ильин, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд.

Верно ли определена подведомственность дела?

Определите родовую и территориальную подсудность.

Определите участников процесса, сроки обращения в суд.

Какие юридически значимые обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании?

Задача 3. Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Какие обстоятельства входят должны быть установлены в судебном заседании?

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Задача 4. Ивлев сделал дома ремонт, в ходе которого переоборудовал один из санузлов в кладовую, расширил кухню путём переноса стены. Когда он обратился в Администрацию с целью узаконения данной перепланировки, ему было отказано, поскольку не соблюден порядок согласования перепланировки по ЖК РФ.

Каким образом Ивлев может защитить свои права? Определите, какие правовые последствия наступят в том или ином случае?

Сформулируйте письменное заключение Ивлеву по вопросам: в какой суд, в каком процессуальном порядке и с какими требованиями ему следует обратиться?

Определите участников процесса?

Какие юридически значимые обстоятельства должны быть установлены в судебном заседании? Какие доказательства необходимо предоставить?

Задача 5. Попов К.Н. является собственником автомобиля БМВ, который он приобрёл в 2016г. В апреле 2017г. он попал в ДТП с участием автомобиля Шкода, принадлежащего Иванову В.Ф. и находившемуся под управлением его дочери Ивановой Ольги (по доверенности). Автогражданская ответственность обоих участников ДТП застрахована в порядке ОСАГО. Вину в ДТП никто из участников не признал. Стоимость восстановительного ремонта составила 520000,00 рублей.

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения данной ситуации, распределите обязанности по доказыванию.

3. Составление процессуальных документов.

1. Исковое заявление о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов.
2. Исковое заявление о восстановлении на работе.
3. Исковое заявление о выселении.

4. Исковое заявление о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.

Пример факты для составления процессуальных документов:

Ковалёва Н.Ю. состояла в зарегистрированном браке с Ковалёвым А.К. От брака у них имеется двое несовершеннолетних детей: дочь Алёна и сын Александр. В настоящее время семейные отношения не сложились, и Ковалёва хочет расторгнуть брак. Супруги договорились, что после расторжения брака дети останутся проживать с матерью, однако не достигли соглашения по вопросам их содержания.

Ковалёв А.К. является индивидуальным предпринимателем. Его доход составлял основную часть семейного бюджета, однако заработок носит нерегулярный характер. Заработная плата Ковалёвой Н.Ю. составляет 35 000,00 рублей ежемесячно.

Дочь Симоновых обучается в платной школе «Менталитет», стоимость одного года обучения составляет 50 000,00 рублей. Также она посещает Музыкальную школу «Мелодия», где стоимость одного месяца занятий составляет 3 500,00 рублей. Сын Александр посещает секцию по занятиям большим теннисом, где стоимость обучения составляет 10 000,00 рублей ежемесячно. Также дети ходят в бассейн, стоимость занятий – 3 000,00 рублей ежемесячно на человека.

Кроме того, детям необходимы одежда и продукты питания, а также ежегодный летний отпуск, оплата медицинских услуг.

В период брака супруги приобрели следующее имущество:

- домашний кинотеатр;
- компьютер, принтер и сканер;
- богатую библиотеку книг по искусству, т.к. Ковалёва Н.Ю. по образованию искусствовед;
- пианино, т.к. дочь учится музыке;
- автомобиль «Ниссан Мурано» и автомобиль «Митсубиси Паджеро»
- автомобиль Газель, который зарегистрирован на имя Ковалёва А.К. и используется им в предпринимательской деятельности для доставки товаров потребителям.

Кроме того, у Ковалёвой имеется ряд драгоценных ювелирных изделий, подаренных мужем в период брака и две норковые шубы, приобретённые также в период брака.

Предметы бытовой техники и мебель супруги в состав совместно нажитого имущества включать не намерены.

В период брака супруги проживали и состояли на регистрационном учёте по месту жительства в трехкомнатной квартире, которую приобрели по договору купли-продажи. В настоящее время Ковалёв А.К. из квартиры добровольно выехал, но сохранил регистрацию по месту жительства.

Кроме того, супруги имеют в собственности однокомнатную квартиру, которую приобрели в период брака в порядке приватизации. Договор приватизации заключён с Ковалёвой Н.Ю., её муж отказался от участия в приватизации в её пользу. В настоящее время квартира сдаётся студентам по договору коммерческого найма за 15 000,00 рублей в месяц.

Составить исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

Характеризует подведомственность и подсудность семейных, трудовых, жилищных дел, а также споров о возмещении ущерба, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо):

Характеризует и разграничивает подведомственность и подсудность семейных, трудовых, жилищных дел, а также споров о возмещении ущерба, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

«повышенный уровень» (отлично):

Характеризует, разграничивает и классифицирует подведомственность и подсудность семейных, трудовых, жилищных дел, а также споров о возмещении ущерба, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также на материалах правоприменительной практики.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Тестовые задания:

1. *По делам о взыскании алиментов на стадии подготовки суд привлекает к участию в деле в качестве третьего лица:*

- органы опеки и попечительства;
- прокурора;
- лицо, которое уже получает алименты от ответчика;
- комиссию по делам несовершеннолетних

2. *При рассмотрении дел о лишении родительских прав по иску органа опеки и попечителя в отношении одного из родителей второй родитель:*

- должен быть привлечён к участию в деле в качестве соответчика;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве третьего лица без самостоятельных требований;
- должен быть привлечён к участию в деле в качестве законного представителя ребёнка;
- может вступить в процесс в качестве соистца;

- может вступить в процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями о передаче ребёнка ему на воспитание.

3. *Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть проведена*

- в течение семи дней со дня принятия искового заявления;
- в течение двадцати дней со дня принятия искового заявления;
- в срок, не превышающий месяца со дня поступления заявления в суд;
- в срок, определяемой судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий, а также соблюдения общего срока рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции

4. *В рамках подготовки к судебному разбирательству по делам о расторжении брака суд*

- обязан предоставить супругам срок для примирения не менее 3 месяцев;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 3 месяцев;
- обязан предоставить супругам срок для примирения 3 месяца;
- имеет право предоставить супругам срок для примирения не более 1 месяца

5. *Необходимым доказательством по делам о переустройстве/перепланировке жилых помещений является:*

- разрешение Администрации на переустройство / перепланировку;
- разрешение СЭС переустройство / перепланировку;
- письменное согласие соседей переустройство / перепланировку;
- архитектурно-планировочное задание;
- заключение специалиста – эксперта о соответствии перепланировки строительным нормам и правилам

6. *В силу принципа прямого возмещения убытков применительно к ОСАГО, надлежащим ответчиком по делу о возмещении материального ущерба в результате ДТП является:*

- непосредственный причинитель вреда;
- страховая компания причинителя вреда;
- страховая компания потерпевшего;
- страховая компания любого причинителя вреда или потерпевшего – по выбору потерпевшего.

7. *Споры по искам бабушек и дедушек об определении порядка общения с ребёнком рассматриваются по правилам подведомственности.*

- исключительной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- договорной

7. *Иски о защите трудовых прав рассматриваются судом по правилам подсудности.*

- договорной
- императивной
- альтернативной
- смешанной
- исключительной.

8. *Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:*

- 1 месяц с момента увольнения;
- 1 месяц с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 3 месяца с момента увольнения;
- 3 месяца с момента вручения работнику копии приказа об увольнении;
- 1 год с момента увольнения;
- 1 год с момента вручения

9. *Срок обращения в суд с иском о возмещении материального ущерба, причинённого работодателю работником, составляет*

- 1 месяц со дня обнаружения ущерба;
- 3 месяца со дня обнаружения ущерба;
- 1 год со дня обнаружения ущерба;
- 3 года со дня обнаружения ущерба.

10. *При рассмотрении дел о выселении в связи с систематическим уклонением от уплаты коммунальных платежей, обстоятельством, имеющим юридическое значение, является:*

- невнесение платежей непрерывно более 12 месяцев подряд;
- невнесение платежей непрерывно более 6 месяцев подряд;
- невнесение платежей более чем за 6 месяцев в течение 1 календарного года;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 50 000,00 рублей;
- наличие задолженности в сумме, превышающей 100 000,00 рублей;

11. *Если при принятии искового заявления о выселении с предоставлением другого жилого помещения судом будет установлено, что в исковом заявлении не указано жилое помещение, подлежащее предоставлению, суду следует:*

- оставить исковое заявление без движения;
- оставить исковое заявление без рассмотрения;
- вернуть исковое заявление;
- отказать в принятии искового заявления;
- приостановить производство по делу;- прекратить производство по делу.

12. *Надлежащим истцом по искам о возмещении ущерба в результате ДТП является:*

- собственник транспортного средства;
- арендатор транспортного средства;
- законный владелец транспортного средства;
- лицо, управлявшее транспортным средством в момент ДТП.

2. Ситуационные задачи

Задача 1. Громов зарегистрировал брак с Громовой в 2012г. В 2013г. у них родился сын. В 2017г. супруга сообщила Громову, что снова беременна. Громов ребёнка не хотел и предложил супруге прервать беременность, а когда та отказалась, - сообщил, что подаст на развод.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Какова подведомственность и подсудность дела о расторжении брака.

Укажите субъектный состав.

Каковы особенности стадии возбуждения дела в этой ситуации.

Как следует поступить суду в случае поступления в суд соответствующего иска?

Задача 2. Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой

к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Понятно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить? Какие правовые последствия может повлечь отсутствие необходимых данных в резолютивной части решения?

Задача 3. Сметанина в интересах своего несовершеннолетнего сына Андрея (2006 года рождения) предъявила к Костину иск об установлении отцовства. В обоснование иска она указала, что совместно проживала и вела с Костиным общее хозяйство.

В судебное заседание были вызваны свидетели Папулов, Мамонов и Бабушкин. При допросе каждый из свидетелей показал, что находился в предполагаемый период зачатия ребенка в близких отношениях со Сметаниной и свое отцовство в отношении Андрея признает. После дачи ими свидетельских показаний ответчик иск признал.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания? Распределите обязанности по доказыванию

Сформулируйте устную консультацию ответчику о правовых последствиях признания иска. Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Миронова состояла в зарегистрированном браке с Мироновым с 2010г. В период брака у них родилась дочь Дарья. Миронов воспитанием ребёнка не занимался, злоупотреблял алкогольными напитками, а в 2015г. вообще пропал, его место нахождения не известно. Миронова решила лишить его родительских прав.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делу, какие доказательства необходимо использовать.

Имеются ли основания для лишения Миронова родительских прав?

Задача 5. Слесарь ОАО «НПО «Автоматика»» Ильин обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о восстановлении на работе и взыскании компенсации за вынужденный прогул. Комиссия в удовлетворении требований Ильина отказала. Ильин, не согласившись с решением комиссии, обратилась с иском в суд.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Верно ли определена подведомственность дела?

Определите родовую и территориальную подсудность.

Определите участников процесса, сроки обращения в суд.

Определите обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, и распределите обязанности по доказыванию.

Задача 6. ООО «Кактус» обратилось в суд с иском к кладовщику Мартынову о возмещении материального ущерба, причинённого недостачей в сумме 300 000,00 рублей. К исковому заявлению был приложен акт о недостаче, составленный администрацией предприятия и трудовой договор с Мартыновым, в одном из пунктов которого на него была возложена полная материальная ответственность.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела, участников процесса, сроки обращения в суд.

Определите предмет доказывания и распределите обязанности по доказыванию.

Имеются ли основания для полной материальной ответственности?

Какие дополнительные доказательства должны быть представлены суду?

Задача 7. Петров является собственником однокомнатной квартиры в г. Екатеринбурге, в которой проживает вместе со своей супругой и ребёнком. У Петрова имеется задолженность по оплате коммунальных услуг в сумме 120 000,00 рублей. Администрация г. Екатеринбурга обратилась в суд с иском о его выселении.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Задача 8. Ивченко В.Ф. в период с 2012г. состоял в зарегистрированном браке с Ивченко М.К. От брака они имеют двоих несовершеннолетних детей: Софию 2015 г.р. и Веронику 2016 г.р. Ивченко В.Ф. является собственником трёхкомнатной квартиры. Право собственности возникло у него в результате заключения договора приватизации в 2013г. Его супруга от участия в приватизации отказалась, поскольку полагала, что не имеет на эту квартиру морального права (изначально квартира была предоставлена по ордеру родителям мужа).

В 2017г. брак был расторгнут. Ивченко В.Ф. обратился в суд с иском о признании своей бывшей супруги и детей утратившими право пользования жилым помещением в силу прекращения семейных отношений.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите участников процесса.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?

Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Как должен поступить суд?

Задача 9. Ивлев сделал дома ремонт, в ходе которого переоборудовал один из санузлов в кладовую, расширил кухню путём переноса стены. Когда он обратился в Администрацию с целью узаконения данной перепланировки, ему было отказано, поскольку не соблюден порядок согласования перепланировки по ЖК РФ.

Дайте консультацию: каким образом Ивлев может защитить свои права?

В какой суд, в каком процессуальном порядке и с какими требованиями ему следует обратиться?

Определите участников процесса?

Определите предмет доказывания. Какие доказательства необходимо предоставить?

Задача 10. Несовершеннолетний Ремезов во время прогулки во дворе дома сбил с ног Скомарохову, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать Скомароховой, обратилась в суд с иском к родителям Ремезова о возмещении затрат на приобретение лекарств в сумме 6600 руб. 75 коп. и о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб.

Решением суда от 15 апреля 2008 года исковые требования удовлетворены частично: с каждого из родителей Ремезова было взыскано по 3300 руб. 37 коп. в счет возмещения расходов на лечение С. и по 15000 руб. в счет компенсации причиненного ей морального вреда.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.

Задача 11. Попов К.Н. является собственником автомобиля БМВ, который он приобрёл в 2016г. В апреле 2017г. он попал в ДТП с участием автомобиля Шкода, принадлежащего Иванову В.Ф. и находившемуся под управлением его дочери Ивановой Ольги (по доверенности). Автогражданская ответственность обоих участников ДТП застрахована в порядке ОСАГО. Вину в ДТП никто из участников не признал. Стоимость восстановительного ремонта составила 520000,00 рублей.

На основе применения норм материального и процессуального права дайте заключение по следующим вопросам:

Определите подведомственность и подсудность дела.

Укажите всех участников процесса.

Определите предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию.

Критерии оценивания:

1) Структура промежуточной аттестации и балловая стоимость каждого элемента:
Зачет проводится в комбинированной форме (тестовая часть – письменно, решение ситуационной задачи – устно) по билетам. По результатам зачёта студент может набрать не более 50 баллов. В ходе зачета студент выполняет тестовые задания и решает одну ситуационную задачу.

За выполнение тестовых заданий студент может набрать максимально 40 баллов. За решение ситуационной задачи студент может набрать максимально 10 баллов.

2) Критерии начисления баллов:

- *Критерии оценивания решения тестовых заданий.*

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий.

Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается

выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

0 баллов за каждое из тестовых заданий ставится студенту, который не демонстрирует освоения компетенций на пороговом уровне; отказывается от решения тестового задания, либо решает его неверно.

• *Решение ситуационной задачи оценивается от 0 до 10 баллов.*

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, правоприменительной практики; определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, материалах правоприменительной практики.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет отдельные юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе. Тем не менее, решение без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках условий задачи.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который демонстрирует знания дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, определяет отдельные нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, определяет отдельные юридически значимые обстоятельства, соотносит выбранные нормы права с обстоятельствами в конкретной правовой ситуации, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта, дает оценку правовых последствий, излагает вариант правомерного действия в письменных и устных заключениях, основываясь на материале, изложенном в основной литературе. Решение без дополнительных вопросов экзаменатора обладает неполнотой, недостатки не устранены студентом после дополнительных и наводящих вопросов в рамках условий задачи.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знание дисциплины в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не предлагает решение задачи, отказывается отвечать.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета.

7. Система оценивания по дисциплине:

Промежуточный рейтинг – 50 баллов:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 (темы 1-7)	<p>Контрольное мероприятие №1 - письменная контрольная работа на практическом занятии.</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестовые задания 2) практическая задача 	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов. <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания.</p> <p>Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) задача на знание положений законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче положениям действующего законодательства и

		<p>разъяснениям Пленума ВС РФ (0 - 3 балла);</p> <p>- наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче (0 - 2 балла).</p> <p>Баллы начисляется за: правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (1 балл); правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл).</p> <p>4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>
Модуль (темы 1-6)	2	<p>Контрольное мероприятие № 2 – письменная контрольная работа на практическом занятии. Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) тестовые задания 2) практическая задача</p> <p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) задача на знание положений</p>

		<p>законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 5 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче положениям действующего законодательства и разъяснениям Пленума ВС РФ (0 - 3 балла); - наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче (0 - 2 балла). Баллы начисляется за: правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (1 балл); правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл). <p>4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>
<p>Модуль 1, 2</p>	<p>Контрольное мероприятие № 3 – выполнение комплекта процессуальных документов</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, и общие методические указания по их выполнению. Перечень документов, включенных в комплект, определяется на заседании кафедры, и содержится в разделе 6.1 настоящей РПД. Пример фабулы для составления документов также содержится в разделе 6.1 РПД.</p>

		<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов устанавливается за весь комплект юридических документов.</p> <p>Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) не устанавливается.</p> <p>В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.</p> <p>Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию; - правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле); - определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда); <p>При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».</p> <p>4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: Задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении учебного семестра. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза до истечения срока представления документов на вторичную проверку. Срок</p>
--	--	---

		<p>предоставления документов на первичную и повторную проверку устанавливается преподавателем, ведущим занятия в академической группе.</p> <p>5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. Возможность выполнения студентами контрольного мероприятия № 3 предоставляется студентам в сроки, установленные настоящим МРП. В рамках текущих консультаций контрольное мероприятие не может быть выполнено, поскольку выполняется студентами внеаудиторно.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В рамках дисциплины студенты изучают особенности рассмотрения и разрешения судами конкретных категорий гражданских дел. Каждая из этих категорий должна быть проанализирована по следующей схеме:

- особенности подведомственности и подсудности;
- особенности возбуждения дела и состав лиц, участвующих в деле;
- особенности подготовки к судебному разбирательству и определения предмета доказывания по делу;
- особенности судебного разбирательства и вынесения судебного решения;
- особенности обжалования.

Для успешного освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентам следует уделять особое внимание изучению рекомендаций, высказанных в Постановлениях Пленума ВС РФ, применительно к конкретным категориям гражданских дел. Перечень ПП ВС РФ, обязательных для анализа, содержится в разделе 9.3 настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М. О. Клейменова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 448 с. - (Университетская серия). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/451180>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Невоструев, А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А. Г. Невоструев. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 174 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/541658>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468468>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221073>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Кодекс административного судопроизводства РФ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
6. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст.14.
8. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.
11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 72, 08.04.2004
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 2008 г. 02 июля.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 123, 08.07.2009
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении

судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // "Российская газета", N 110, 24.05.2017

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // "Российская газета", N 262, 20.11.2017

17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.12.2017г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие по теме «Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство