

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Особенности производства по уголовным делам об отдельных видах преступлений»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Судебной деятельности и уголовного процесса
<b>АВТОР (Ы):</b>	Александрова Людмила Анатольевна, доцент кафедры судебной деятельности и уголовного процесса, кандидат юридических наук доцент
	Бравилова Екатерина Александровна, доцент кафедры судебной деятельности и уголовного процесса, кандидат юридических наук доцент

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности расследования преступлений, общих правилах и особенностях производства следственных действий, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих порядок расследования отдельных видов преступлений, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах, правоохранительной деятельности по предупреждению, пресечению, закреплению следов отдельных видов преступлений.

Для государственно-правового профиля специализации дисциплина имеет огромное значение, поскольку государственная деятельность осуществляется с целью обеспечения, в первую очередь, публичного интереса и в рамках отраслей публичного права, коей является уголовное судопроизводство. Постигая «Особенности производства по уголовным делам об отдельных видах преступлений» студент раскроет для себя механизм взаимосвязи различных отраслей права при регулировании правоотношений по защите экономических интересов их участников, прав несовершеннолетних; в обеспечении безопасности на транспорте и защите общества от преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Всё это в полной мере соответствует основным задачам государственного строительства и целям обучения по профилю государственно-правовой специализации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль I. Производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	Тема 1. Общая характеристика производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних	1	2	4	7
	Тема 2. Особенности возбуждения уголовного дела и подследственность уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними	1	2	4	7
	Тема 3. Особенности производства следственных действий и применения мер принуждения в отношении несовершеннолетних	1	2	4	7
	Тема 4. Особенности привлечения в качестве обвиняемого и окончание производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних	1	2	3	6

	<b>Модуль II. Особенности досудебного производства по преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	Тема 1. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств. Подследственность уголовных дел	1	2	4	7
	Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам	1	2	4	7
	Тема 3. Особенности производства следственных действий по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств.	1	2	4	7
	Тема 4. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1	2	3	6
	<b>Модуль III. Особенности расследования преступлений в сфере экономики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	Тема 1. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики.	1	1	3	5
	Тема 2. Особенности участия юридического лица в качестве потерпевшего и гражданского истца в производстве по уголовному делу	1	1	3	5
	Тема 3. Особенности производства следственных действий по преступлениям в сфере экономики		2	3	5
	Тема 4. Особенности применения мер пресечения и иных мер принуждения по преступлениям в сфере экономики.	1	2	3	6
	Тема 5. Особенности формулирования обвинения и окончания предварительного расследования по преступлениям в сфере экономики	1	2	3	6
	<b>Модуль IV. Особенности расследования транспортных преступлений</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортных преступлений.	1	2	3	6
	Тема 2. Особенности возбуждения уголовного дела	1	2	4	7
	Тема 3. Особенности производства отдельных следственных действий по	1	2	3	6

	дорожно-транспортным происшествиям				
	Тема 4. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по дорожно-транспортным преступлениям	1	2	3	6
	Тема 5. Особенности расследования происшествий на железнодорожном и авиатранспорте			2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	16	32	60	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p><b>Знания:</b> пределов необходимого содержания для установления обстоятельств преступления по кругу лиц и фактическим данным.</p> <p><b>Умения:</b> устанавливать достоверность и достаточность необходимых сведений для установления обстоятельств преступления;</p> <p><b>Навыки:</b> определять виды следственных и процессуальных действий для проверки доказательств на наличие свойств достоверности и достаточности с целью установления обстоятельств преступления.</p>

			ИУК 1.2	<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p><b>Знания:</b> особенностей предмета и пределов доказывания в зависимости от вида совершенного преступления; понятие юридического факта и фактического обстоятельства.</p> <p><b>Умения:</b> определять первоначальный и последующий этапы расследования уголовных дел; разграничивать юридические факты и фактические обстоятельства.</p> <p><b>Навыки:</b> устанавливать последовательные задачи для достижения цели производства по уголовному делу. Определять последовательность производства следственных и иных процессуальных действий, а также необходимых мер принуждения для достижения цели расследования, обеспечения гражданского иска, возмещения причиненного ущерба.</p>
			ИУК 1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными.</p>	<p><b>Знания:</b> проблемных ситуаций при производстве по уголовным делам об отдельных видах преступлений и способов их разрешения</p> <p><b>Умения:</b> описать особенности установления обстоятельств совершенного преступления в зависимости от его вида. определить перечень необходимых действий и решений, направленных на обеспечение прав участников судопроизводства, достижение целей применения мер принуждения и производства отдельных процессуальных (следственных) действий.</p> <p>Формулирует обвинение.</p> <p><b>Навыки:</b> В конкретной следственной ситуации выделяет основные элементы и особенности содержания обвинения по отдельным видам преступления (совершенных несовершеннолетними, в сфере экономики, связанных с незаконным оборотом</p>

				Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	наркотических средств, дорожно-транспортных преступлений), находит ошибки в формулировке обвинения, соотносясь с требованиями УПК РФ, а также УК РФ в части содержания основных признаков вменяемого лицу преступления.
--	--	--	--	--	---

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5	Способен защищать национальные интересы Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	ИПК-5.1	Соблюдает требования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности.	<p><b>Знания:</b> называет перечень проверочных действий, которые могут быть проведены в случае поступления сообщения о различных категориях преступлений, в том числе – о внешних угрозах безопасности. Способы обеспечения безопасности при пресечении преступлений, несущих внутренние и внешние угрозы национальным интересам Российской Федерации. Положения федеральных и федеральных конституционных законов, регламентирующих обеспечение безопасности участников судопроизводства.</p> <p><b>Умения:</b> определяет случаи необходимости применения норм, регламентирующих порядок обеспечения безопасности участников судопроизводства при производстве следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Составляет алгоритм действий</p>



					<p>для установления обстоятельств поступления внутренних и внешних угроз и пресечения преступления, выбрать необходимые методы, способы и средства достижения цели раскрытия и доказывания при производстве отдельных следственных действий по угрозам в сферах банковской, коммерческой деятельности, жизни и здоровья.</p> <p><b>Навыки:</b> принятия процессуальных решений и осуществление следственных действий по обеспечению безопасности участников судопроизводства, в том числе, в случаях совершения преступлений с использованием сети Интернет, других средств связи, орудий и механизмов.</p>
--	--	--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль I.

### Производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних

#### Нормативные акты, обязательные для изучения модуля

1. Определение Конституционного Суда РФ от 7 декабря 2006 г. N 605-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запросов Ленинского районного суда города Астрахань о проверке конституционности ч.2 ст.420 УПК РФ"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1.02.2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

3. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. N 259 "Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа"

#### Тема 1. Общая характеристика производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних

##### Вопросы темы:

1. Лица, к которым применяется глава 50 УПК РФ.
2. Особенности субъекта
3. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Участники производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Особенности статуса законного представителя

##### Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Дайте определение понятиям:
  - Год рождения (при определении экспертами)
  - День рождения (при установлении экспертами)
  - Дети джунглей ("Маугли", "Феральные люди")
  - Законные представители
  - Субъект преступления
2. Какие формы уголовного судопроизводства не применяются по делам о преступлениях несовершеннолетних?
3. Пределы участия законного представителя в производстве по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних;
4. Юридические основания и порядок участия (отстранения) законного представителя;
5. Совмещаемые процессуальные статусы участников производства по делам о преступлениях несовершеннолетних, порядок совмещения.

##### Примерные задания для практических занятий

1. Защитник несовершеннолетнего обвиняемого Захарова заявил ходатайство о назначении психиатрической судебной экспертизы для определения психического состояния Захарова в момент совершения им хулиганства, мотивируя тем, что родственники и знакомые обвиняемого считают его психически ненормальным. Кроме того, обстоятельства преступления свидетельствовали о том, что Захаров при его совершении не отдавал отчет в своих действиях. В удовлетворении ходатайства

следователь отказал, поскольку, по его мнению, Захаров - вполне нормальный человек, а преступление совершил в нетрезвом состоянии.

Правильно ли поступил следователь? Изменится ли решение следователя, если ему станет известно, что Захаров состоит на учете в психоневрологическом диспансере? (ИУК – 1.1)

2. В квартире Свердлина совершена кража. Задержаны:

– Иванов И.И. – 1990 г. рождения, ранее судимый,

– Котов 2007 г. рождения (с его слов).

Какие обстоятельства необходимо установить для возбуждения уголовного дела и обеспечения безопасности несовершеннолетнего? Каким образом? (ИПК – 5.1) Что устанавливается после возбуждения уголовного дела? (ИУК – 1.2)

3. Шумов, отметив 18-летие, в день своего рождения угнал машину соседа. Уголовное дело было возбуждено следователем МВД. По каким правилам будет проходить производство по уголовному делу? Какие обстоятельства надо установить? (ИУК – 1.3)

## **Тема 2. Особенности возбуждения уголовного дела и подследственность уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними**

### **Вопросы темы:**

1. Поступление сообщения о преступлении. Сигналы и поводы.

2. Проверка сообщения о преступлении несовершеннолетнего. Процессуальные и непроцессуальные способы проверки.

3. Взаимодействие органов следствия и дознания при проверке сообщения о преступлении, совершённом несовершеннолетним.

4. Основания для возбуждения уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

6. Понятие и виды подследственности.

7. Особенности подследственности уголовных дел о преступлении несовершеннолетних.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. В чём особенности отказа в возбуждении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних?

2. С какими подразделениями органов дознания должен взаимодействовать следователь в ходе проверки сообщения о преступлении, совершённом несовершеннолетним?

3. Какова особенность субъектной подследственности по делам о преступлениях несовершеннолетних?

4. Какова особенность смешанной подследственности по делам о преступлениях несовершеннолетних?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Во время совершения кражи в квартире был задержан Иванов. По документам 1.12.2005 г. рождения. Изъяты из карманов золотые изделия, в квартире – сумка с собранными для похищения вещами. Со слов потерпевшей также пропали кожаный плащ и норковая шуба. Иванов отрицал факт их хищения.

Какие обстоятельства надо установить для принятия решения? (ИУК – 1.2)

2. Воспитанник детского дома Выгузов причинил тяжкий вред здоровью другому воспитаннику – Заколюкину. Заведующий детским домом решил скрыть этот факт, но об этом поступило анонимное сообщение в отделение полиции.

Что необходимо выяснить при поступлении такого сообщения, и какие меры предпринять? Какие решения могут быть приняты? (ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

3. В ходе проверки повода – постановления прокурора о направлении материалов в следственный отдел стало известно, что преступление совершило лицо, не достигшее возраста уголовной ответственности.

Какое решение должен принять следователь и в каком порядке? (ИУК – 1.1)

### **Тема 3. Особенности производства следственных действий и применения мер принуждения в отношении несовершеннолетних**

#### **Вопросы темы**

1. Особенности вызова и привода
2. Меры пресечения, применение заключения под стражу
3. Особенности производства следственных действий
4. Назначение и производство экспертизы

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Каковы особенности вызова и привода несовершеннолетнего?
2. Специальная мера пресечения и особенности применения заключения под стражу к несовершеннолетнему.
3. Особенности допроса несовершеннолетнего
4. Очная ставка, проверка показаний на месте с участием несовершеннолетних.
5. Особая цель осмотра жилища, следственного эксперимента по делам о преступлениях несовершеннолетних.
6. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Медицинское освидетельствование.

#### **Примерные задания для практических занятий**

Пишем процессуальные документы:

1. Постановление следователя о применении меры пресечения - просмотр за несовершеннолетним обвиняемым и подозреваемым;
2. Обязательство родителей об обеспечении надлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого)

Фабула

Несовершеннолетний Зуев управлял мотоциклом в нетрезвом состоянии. При этом он не справился с управлением, допустил наезд на 8-летнюю Зотову, которая скончалась на руках у отца. (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

### **Тема 4. Особенности привлечения в качестве обвиняемого и окончание производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних**

#### **Вопросы темы:**

1. Особенности производства следственных действий в отношении несовершеннолетних
2. Особенности привлечения в качестве обвиняемого несовершеннолетнего
3. Особенности окончания предварительного расследования

4. Особенности прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям в отношении несовершеннолетнего
5. Особенности подготовки к судебному заседанию и судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. На какие вопросы должен ответить следователь (дознатель) при принятии решения об окончании предварительного расследования с направлением дела о преступлении несовершеннолетнего в суд?
2. Каковы условия прекращения уголовного преследования в связи с применением принудительной меры воспитательного воздействия?
3. Кто и в каком порядке принимает решение о применении меры воспитательного воздействия?
4. Обвинительные документы расследования уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.
5. Судебные решения по делам о преступлении несовершеннолетних.

#### **Примерные задания для практических занятий**

Ответьте на вопрос:

Каковы варианты окончания предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних:

- если совершено преступление небольшой или средней тяжести?
- тяжкое или особо тяжкое? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

Решите задачи:

1. Пригласив для производства очной ставки обвиняемого и несовершеннолетнего свидетеля, следователь предупредил их об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и сделал об этом отметку и протоколе. Затем предложил поочередно дать показания по обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка. После этого следователь составил протокол, который подписали участники следственного действия.

Оцените правильность проведения и процессуального оформления очной ставки. (ИУК – 1.1)

2. Защитник несовершеннолетнего обвиняемого Захарова заявил ходатайство о назначении психиатрической судебной экспертизы для определения психического состояния Захарова в момент совершения им хулиганства, мотивируя тем, что родственники и знакомые обвиняемого считают его психически ненормальным. Кроме того, обстоятельства преступления свидетельствовали о том, что Захаров при его совершении не отдавал отчет в своих действиях. В удовлетворении ходатайства следователь отказал, поскольку, по его мнению, Захаров - вполне нормальный человек, а преступление совершил в нетрезвом состоянии.

Правильно ли поступил следователь? Изменится ли решение следователя, если ему станет известно, что Захаров состоит на учете в психоневрологическом диспансере или является опасным для окружающих? (ИПК – 5.1)

3. Несовершеннолетний Курский, обвиняемый в краже заявил, что отказывается лично знакомиться с уголовным делом по окончании предварительного расследования и предложил это сделать своей матери как его законному представителю. Она же, сославшись на юридическую неграмотность, пригласила для этой цели адвоката.

Оцените действия обвиняемого и его законного представителя.

Вариант: Следователь отказался от ознакомления обвиняемого с частью материалов уголовного дела, в связи с тем, что эти материалы могут негативно повлиять на несовершеннолетнего. Учитывая, что законный представитель отказался знакомиться с материалами дела, то следователь ознакомил защитника со всеми материалами дела.

Правомерны ли действия следователя? (ИУК – 1.1)

## **Модуль II.**

### **Особенности досудебного производства по преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков**

#### **Нормативные акты, обязательные для изучения модуля**

1. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

3. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

4. Обзор судебной практики по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильно действующих и психотропных веществ. Утверждён Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года.

#### **Тема 1. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств. Подследственность уголовных дел**

##### **Вопросы темы:**

1. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.
2. Определение количества вещества для наступления уголовной ответственности.
3. Проверочные действия.
4. Возбуждение уголовного дела.

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Списки наркотических средств и психотропных веществ по степени контроля
2. Особенности повода и оснований для возбуждения уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
3. Особенности установления объёма вещества в смеси и в растворе для определения оснований возбуждения уголовного дела
4. Состав преступной группы по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ как особенность предмета доказывания по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
5. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке сообщения о незаконном обороте наркотических средств психотропных веществ

##### **Примерные задания для практических занятий**

1. Патруль ППС остановили М., который шел со свертком в руке и вел себя подозрительно. Сотрудники ППС велели М. показать документы, после чего последний рванулся в сторону и попытался проглотить сверток.

М. задержали, при личном досмотре, проведенном в присутствии понятых, изъяли сверток с белым порошком.

Право добровольно выдать наркотики сотрудниками ППС не разъяснялось.

Есть ли повод и основания для ВУД? Каковы особенности обеспечения безопасности в данном случае? (ИПК – 5.1)

2. При подобных обстоятельствах Л. удалось сбросить пакетик. Инспектор ППС подобрал его, составил при понятых протокол личного досмотра, указал, что пакетик изъят с земли, возле задержанного Л., бросившего его.

Правомерны ли действия инспектора? (ИУК – 1.1)

3. Следователь осматривал квартиру в рамках проверки сообщения о краже, открыл кухонный шкаф и под салфеткой обнаружил весы с набором гирек, а также вещество, похожее на наркотическое средство.

Имеются ли законные основания для возбуждения уголовного дела? Какие проверочные действия должны быть осуществлены? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

## **Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам**

### **Вопросы темы:**

1. Подследственность
2. Оперативно-розыскные мероприятия
3. Неотложные следственные действия
4. Предъявление обвинения
5. Освобождение от уголовной ответственности

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Альтернативная подследственность при производстве по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

2. Соотношение и сочетание оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при производстве по уголовному делу.

3. Оформление и предоставление следователю результатов оперативно-розыскного мероприятия.

4. Легализация результатов оперативно-розыскного мероприятия.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. В милицию был доставлен гр. Седов, который был задержан работниками ППСМ на улице при попытке проглотить сверток с веществом, похожим на кокаин. Сверток у него был изъят при досмотре.

Какие материалы должны быть представлены следователю для принятия решения о возбуждении уголовного дела? (ИУК – 1.3)

Какие первоначальные следственные действия должны быть проведены после ВУД? (ИУК – 1.3)

Какие доказательства должны быть отражены в обвинительном заключении? (ИУК – 1.1)

2. На привокзальной площади для проверки документов была осуществлена попытка остановить Лазарева, однако на предложение предъявить документы Лазарев вдруг стал убегать, но был схвачен работниками милиции. Во время задержания Лазарев сбросил пакет на землю. За задержанием Лазарева наблюдали две продавщицы,

торговавшие фруктами на остановке, а также двое граждан ожидавших автобус на остановке.

Были проведены проверочные действия, возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.228 УК РФ.

Какие следственные действия в обязательном порядке должны быть проведены и какие доказательства должны быть положены в основу обвинительного заключения? (ИПК – 5.1; ИУК – 1.3)

3. При проверке сообщения, поступившего по телефону доверия о том, что в кв. 59 по ул. Летчиков д.5 торгуют наркотическими средствами, оперативные работники задержали в подъезде этого дома Черткоева и при досмотре изъяли вещество, похожее на марихуану. Он пояснил, что марихуану приобрел только что в кв.59.

Черткоев был доставлен в милицию и в отношении него возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 228 УК РФ. Чертокоев согласился помочь разоблачить Петрова, у которого приобрел наркотические средства.

Какие действия должен осуществить следователь в дальнейшем? (ИУК – 1.2)

### **Тема 3. Особенности производства следственных действий по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств**

#### **Вопросы темы:**

1. Первоначальные следственные действия по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
2. Особенности изъятия и исследования электронных носителей информации
3. Осмотр, обыск и выемка по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
4. Освидетельствование подозреваемого
5. Допрос, очная ставка, проверка показаний на месте о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
6. Назначение и производство экспертиз.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Особенности установления состояния подозреваемого и обвиняемого по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.
2. Участие специалиста при производстве следственных действий по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.
3. Разграничьте следственное освидетельствование и медицинское.

#### **Примерные задания для практических занятий:**

1. При осмотре места происшествия квартиры Медведева по факту кражи у него личного имущества, работники милиции в серванте обнаружили вещество белого цвета, похожее на кокаин. Хозяин квартиры пояснил, что вещество ему не принадлежит, видимо подбросили. Следователь изъял наркотические средства, указав об этом в протоколе.

По факту кражи было возбуждено уголовное дело, установлены лица, совершившие хищение. При допросе в качестве подозреваемых они пояснили, что Медведев торгует наркотиками уже давно. У него в квартире есть сейф, в котором он хранит деньги и наркотики. Во время совершения кражи они похитили деньги, часть наркотиков подбросили в сервант, а часть оставили в сейфе.

При наличии подобной информации следователь провел обыск в квартире Медведева и из сейфа действительно изъял кокаин в особо крупном размере.

Законны ли действия следователя? Какие действия он должен был осуществить и какие решения принять? (ИУК – 1.2)



2. Мусаев и Ожогин пришли к Яркову домой и, зная о том, что он торгует наркотическими средствами, стали требовать у него продать им наркотики, при этом ударили его несколько раз, отчего Ярков упал и разбил настольную лампу. Ярков пообещал им продать наркотики на следующий день.

На следующий день Мусаев и Ожогин пришли к Яркову домой, но дверь им никто не открыл, тогда они зашли к его сестре, проживающей в соседнем подъезде, где встретили Яркова и вновь стали требовать продать им наркотики и вновь избили. Затем оттащили Яркова к нему в квартиру, где вновь избили.

Сестра Яркова, испугавшись, что брата убьют, вызвала полицию, Мусаев и Ожогин были задержаны.

Что будет являться местом происшествия по данному уголовному делу? Как обеспечить безопасность участников судопроизводства в данном случае? (ИПК – 1.5)

3. Задержанный с наркотическими средствами Симаков сообщил, что наркотики он только что приобрел у Кабанова, проживающего в кв.9 по ул. Машиностроителей д.10 и согласился помочь в раскрытии сбытчика наркотиков. В тот же день Симаков был снабжен помеченными деньгами, и с его помощью оперуполномоченными ОУР была осуществлена проверочная закупка, непосредственно после которой о/у ОУР вошли в квартиру, провели осмотр места происшествия и изъяли наркотики из-под (из) дивана, находящихся в целлофановом пакете.

Вправе ли оперуполномоченные проводить осмотр места происшествия?

Необходимо ли разрешение на производство осмотра проживающих в этом помещении лиц?

Не нарушены ли пределы обследования жилища, допускаемые при осмотре места происшествия? (ИУК -1.3)

Вариант: участковый инспектор, обходя закрепленную за ним территорию, задержал Симакова в наркотическом состоянии и в ходе досмотра изъял у него кокаин, Симаков сообщил, что приобрел наркотики только что у Кабанова и провел осмотр места происшествия.

Вправе ли участковый инспектор при таких обстоятельствах проводить осмотр места происшествия? (ИУК – 1.1)

#### **Тема 4. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ**

##### **Вопросы темы:**

1. Формирование обвинения по делам о незаконном обороте наркотиков
2. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.
3. Оценка доказательств, которые могут быть положены в основу обвинения
4. Привлечение лица в качестве обвиняемого по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
5. Прекращение производства по уголовному делу по специальным основаниям

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Некоторые особенности формирования обвинения на стадии возбуждения уголовного дела

2. Формула и формулировка обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ

3. Правовые последствия добровольного отказа от совершения преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

4. Правовые последствия добровольной выдачи наркотического средства или психотропного вещества

### **Примерные задания для практических занятий:**

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Фабула для составления постановления.

С конца ноября 2020 года до 23 часов 40 минут 20.12.2020 года, Гуцулов, находясь дома, получив от неустановленного лица по интернету информацию о тайнике с веществом, содержащим в составе мефедрон, общей массой – не менее 2,57 грамма, приехал в Орджоникидзевский район Екатеринбурга, где отыскал свёрток с веществом, принёс домой, где незаконно хранил с целью последующего сбыта совместно с неустановленным лицом.

Для этого Гуцулов расфасовал наркотическое средство на более мелкие партии, но довести до конца свой умысел Гуцулов и неустановленное лицо не смогли, поскольку наркотическое средство было изъято сотрудниками полиции 20.12.2020 года в ходе осмотра места происшествия. (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

## **Модуль III.**

### **Особенности расследования преступлений в сфере экономики**

#### **Нормативные акты, обязательные для изучения модуля**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 2014 г. N 25-П по делу о проверке конституционности положений ч.ч. 3 и 9 ст.115 УПК РФ в связи с жалобами ООО «Аврора малоэтажное строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2014 N 31-П "По делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Глория"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 "О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу"

#### **Тема 1. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики.**

##### **Вопросы темы:**

1. Повод и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере экономики.

2. Особенности проверки сообщения о преступлении в сфере экономики.

3. Специальный повод для возбуждения уголовных дел о налоговых преступлениях.

4. Взаимодействие следователя с налоговыми органами при проверке сообщения о налоговом преступлении.
5. Подследственность уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
6. Порядок возбуждения уголовных дел о коммерческих преступлениях.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Какие материалы должны поступить из налогового органа для возбуждения уголовного дела о налоговом преступлении?
2. В чём отличие возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения и уголовного дела о коммерческом преступлении?
3. Приоритетные виды подследственности по делам об экономических преступлениях.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Руководитель предприятия ООО вывел денежные средства из общего капитала предприятия. При этом он вывел и часть доли другого пайщика. По заявлению этого пайщика было возбуждено уголовное дело по ст.201 УК РФ. Суд признал постановление о возбуждении уголовного дела незаконным: согласно ст.23 УПК РФ, уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя данной организации или с его согласия.

Оцените позицию суда. (ИУК – 1.1)

2. В полицию поступило заявление от главного бухгалтера ОАО «Прима» о том, что исполнительный директор заключил договор поставки с ООО «Премьер» и, получив предоплату, скрылся. Следователь отказал в ВУД: заявление подано ненадлежащим лицом.

Прав ли следователь? Каков порядок возбуждения уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст.159 УК РФ? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

### **Тема 2. Особенности участия юридического лица в качестве потерпевшего и гражданского истца в производстве по уголовному делу**

#### **Вопросы темы**

1. Юридическое лицо как межотраслевой феномен.
2. Потерпевший – физическое и юридическое лицо. Общее и отличия.
3. Представитель потерпевшего – юридического лица.
4. Правопреемство и замена потерпевшего – юридического лица по уголовному делу об экономических преступлениях.
5. Юридическое лицо – носитель статуса гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу об экономических преступлениях.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Установление данных потерпевшего – юридического лица.
2. Отличие правопреемства потерпевшего – физического и юридического лица.
3. Обращение к нормам гражданского права при регулировании участия в производстве по уголовному делу потерпевшего – юридического лица.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Генеральный директор ЗАО «НКФ»Г», ранее признанный потерпевшим, в ходе предварительного расследования заявил ходатайство о замене потерпевшего. В обоснование данного ходатайства заявитель представил определение Арбитражного суда Омской области о процессуальном правопреемстве на основании которого была произведена замена ЗАО «НКФ»Г» на ЗАО «НТГ» «Г».

Какие действия должен осуществить следователь и какие решения должен принять? (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2)

2. Конкурсный управляющий АО «Конунг», ранее признанного потерпевшим, в ходе предварительного расследования заявил ходатайство о замене потерпевшего в связи с осуществлением процедуры банкротства предприятия и об отстранении генерального директора, в лице которого (в качестве представителя) оно было признано потерпевшим. В обоснование данного ходатайства заявитель представил определение Арбитражного суда Омской области о процедуре банкротства, на основании которого он возглавил АО «Конунг» в качестве конкурсного управляющего.

Какие действия должен осуществить следователь и какие решения должен принять? (ИУК – 1.3)

### **Тема 3. Особенности производства следственных действий по преступлениям в сфере экономики**

#### **Вопросы темы:**

1. Особенности первоначального этапа расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
2. Участие специалиста при производстве следственных действий по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
3. Процессуальный порядок изъятия предметов и документов, содержащих охраняемую законом тайну.
4. Назначение и производство экспертиз по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
5. Судебный контроль за производством следственных действий.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Обыск и выемка по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики
2. Особенности изъятия предметов из ломбардов
3. Особенности изъятия документов, содержащих банковскую или иную коммерческую тайну.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Следователем МВД было возбуждено уголовное дело по п.п. «а» и «б» ч.2 ст. 172 УК РФ по факту осуществления денежных переводов через расчетные счета фиктивных юридических лиц и дальнейшее перечисление денежных средств для последующего их снятия. Выяснилось, что к преступлению причастны сотрудники ОАО «Универсальный коммерческий банк», в котором были открыты расчетные счета подконтрольных юридических лиц. Там же могли храниться их юридические дела, карточки с образцами подписи руководителя, оттиск печати, доверенности, письма и иные документы, а также электронные ключи для управления счетами.

Каким образом могут быть изъяты указанные предметы и документы? Каков порядок проведения данного следственного действия? Каковы способы обеспечения экономической безопасности государства в данном случае? (ИУК – 1.3; ИПК -51)

2. В ходе проверки ООО «УралАвтоТранс» в связи с уклонением от уплаты налогов было установлено, что в 2012 году в виду отсутствия свободных машин оно заключало договоры аренды 15 автомобилей с ООО «Союз-Инвест-Т». Расчет осуществлялся путем перечисления денежных средств со счета ООО «УралАвтоТранс» на счет ООО «Союз-Инвест-Т», которые были специально открыты на подставных лиц. В целях проверки законности деятельности ООО «Союз-Инвест-Т» возникла необходимость получить следующие документы:

- из ГИБДД – о принадлежности 15 автомобилей ООО «Союз-Инвест-Т», которые были переданы для аренды ООО «УралАвтоТранс»
  - из налоговой инспекции – о регистрации ООО «Союз-Инвест-Т» в качестве юридического лица и об учредителях данного лица,
  - у самого «УралАвтоТранс» - Устав, свидетельство о регистрации юридического лица, договор на оказание транспортных услуг, договор аренды, счета-фактуры, книгу покупок, книгу продаж, карточки счетов, платёжные поручения, а также оттиски печатей ООО «УралАвтоТранс» и другие документы, свидетельствующие об уклонении уплаты налогов,
  - из банка Северная казна – сведения о счетах и осуществлении платежей ООО «УралАвтоТранс» и ООО «Союз-Инвест-Т» за 2012 год
- Каким образом могут быть изъяты соответствующие документы в стадии возбуждения уголовного дела? (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2)

#### **Тема 4. Особенности применения мер пресечения и иных мер принуждения по преступлениям в сфере экономики**

##### **Вопросы темы:**

1. Особенности применения заключения под стражу по делам об экономических преступлениях.
2. Процессуальные меры обеспечения гражданского иска и исполнения приговора.
3. Отстранение от должности по делам о преступлениях в сфере экономики
4. Процессуальный порядок и сроки наложения ареста на имущество, добытое преступным путём.

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Условия применения заключения под стражу по делам об экономических преступлениях.
2. Взаимосвязь следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при установлении имущества, на которое может быть наложен арест.
3. Участники производства по наложению ареста на имущество.

##### **Примерные задания для практических занятий**

1. Неизвестный похитил с банковского счёта ЗАО «Глория» 30 млн. рублей, перечислив их на счета организаций (добросовестных приобретателей). На эти средства судьёй был наложен арест. Следствие приостановлено (п.1 ч.1 ст.208 УПК). Следователь ходатайствовал перед судом об определении места хранения средств – депозитного счёта Управления Федерального казначейства и о продлении срока ареста до установления лица. Судья удовлетворил.

Правомерно ли решение судьи? Каков порядок продления ареста имущества, в данном случае? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

2. Приговором суда К и В. признаны виновными в получении взятки и коммерческом подкупе. Прокурор обратился с иском в порядке гражданского судопроизводства о признании их действий ничтожными сделками и возврате полученных ими денежных средств (полученными суммами осуждённые распорядились до привлечения их к уголовной ответственности, вопрос о конфискации в приговоре разрешён не был). Суд удовлетворил иск и применил ст. 169 ГК РФ.

Это решение было отменено судом апелляционной инстанции, сославшись на ст.104.1 УК РФ, определяющую конфискацию, как меру уголовно-правового воздействия. (ИУК – 1.1)

## **Тема 5. Особенности формулирования обвинения и окончания предварительного расследования по преступлениям в сфере экономики**

### **Вопросы темы:**

1. Особенности предмета доказывания по делам об экономических преступлениях.
2. Значение судебных решений по гражданским и арбитражным делам при формировании обвинения по уголовным делам об экономических преступлениях
3. Основные элементы и особенности содержания обвинения по делам об экономических преступлениях.
4. Взаимосвязь обвинительных документов по делам об экономических преступлениях.
5. Особенности предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
6. Прекращение производства по уголовным делам об экономических преступлениях.
7. Окончание производства предварительного следствия составлением обвинительного заключения по делам об экономических преступлениях.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Особенности изменения обвинения при переквалификации деяния с изменением категории преступления.
2. Понятие преюдиции судебного решения.
3. Раскройте особенности заявления гражданского иска при прекращении уголовных дел об экономических преступлениях.
4. Содержание обвинительного заключения по делам об экономических преступлениях.

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Найдите ошибки в обвинении, обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, примерами Верховного Суда РФ, сформулируйте обвинение, отвечающее требованиям уголовно-процессуального закона:

В период с 1 января 2017 года по 1 января 2018 года ООО «РОСНЭП», расположенное по пер. Смоленский, 10 в Октябрьском районе г. Екатеринбурга в лице директора Иванова Л.А., реализуя свой преступный умысел, направленный на незаконное обогащение, умышленно, из корыстных побуждений, осознавая противоправный характер своих действий, осуществляло предпринимательскую деятельность по изготовлению и ремонту медицинской техники в отсутствие специального разрешения (лицензии), в то время как в соответствии с п.1 ст. 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 года производство медицинской техники, а также техническое обслуживание медицинской техники входит в перечень видов деятельности, на осуществление которых требуется лицензия. В результате осуществления незаконной предпринимательской деятельности ООО «РОСНЭП» в лице директора Иванова Л.А. был извлечен доход в сумме 1 818 000 рублей, то есть в особо крупном размере.

Указанными действиями Иванов Л.А. совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч.2 ст. 171 УК РФ. (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2)

2. Необходимо самостоятельно составить обвинительное заключение по уголовному делу о преступлении в сфере экономики. Для этого здесь загружен приговор по уголовному делу, где отражены доказательства, рассмотренные судьей в судебном заседании, и его выводы.

Фабула (кратко)

Директором предприятия продана часть недвижимости. Акционеры обратились в арбитражный суд о признании сделки незаконной, однако она была признана

соответствующей ФЗ «Об акционерных обществах». Тогда акционеры обратились в следственный орган, возбудивший уголовное дело по ст.30 и ст.201 УК РФ. Директора обвинили в том, что он, превысив полномочия, пытался продать недвижимости предприятия по заниженной стоимости. (ИУК – 1.2)

## **Модуль IV.**

### **Особенности расследования транспортных преступлений**

#### **Нормативные акты, обязательные для изучения модуля**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

#### **Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортных преступлений**

##### **Вопросы темы.**

1. Механизм совершения преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовному делу о дорожно-транспортном преступлении.
2. Пространственно-временные характеристики дорожно-транспортного преступления.
3. Обстоятельства, совокупность которых приводит к преступному результату, особенности их установления.
4. Момент возникновения ответственности водителя.

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Разграничьте момент возникновения опасности и момент возникновения ответственности водителя за совершение дорожно-транспортного преступления.
2. Разграничьте понятия «опасная ситуация» и «аварийная ситуация».
3. Что должен учесть следователь при определении остановочного и тормозного пути транспортного средства?

##### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Водитель автомашины ВАЗ-2108 Переплетов допустил наезд на Говоркова, перебежавшего проезжую часть дороги. Переплетов резко затормозил, и машина ударила передним бампером Говоркова по ногам, причинив ему переломы обеих конечностей.

В процессе работы по материалам дела был сделан вывод, что наезд совершен по вине пешехода, пересекавшего проезжую часть в не отведенном для этого месте и не убедившегося в безопасности движения. Говорков, узнав о решении органа дознания, обратился в следственный отдел с заявлением о том, что Переплетов вымогал у него деньги и специально сбил его своей автомашиной, чтобы запугать.

Как должны поступить в следственном отделе при обращении Говоркова с таким заявлением? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

2. Поздно ночью водитель частной автомашины, находясь в состоянии алкогольного опьянения и двигаясь с выключенными фарами, допустил наезд на пешехода - почти голого мужчину, который что-то нес на руках. Выйдя из машины, водитель заметил, что он еще сбил и женщину. Женщина была совершенно без одежды и не дышала. Водитель вызвал скорую помощь и ГАИ. Пострадавший мужчина был госпитализирован с переломом ноги, а женщина была мертва.

Экспертизой было установлено, что женщина умерла не от удара автомашины, а еще до ДТП. Мужчина, на которого водителем был допущен наезд, сознался, что

незадолго до аварии он изнасиловал женщину в своей автомашине, а затем задушил. Труп он собирался выбросить в лесополосе, для него переходил дорогу.

По каким основаниям и сколько уголовных дел в данном случае необходимо возбудить? (ИУК – 1.3)

## **Тема 2. Особенности возбуждения уголовного дела**

### **Вопросы темы:**

1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
2. Осмотр места происшествия
3. Иные действия на месте происшествия при проверке сообщения о преступлении
4. Установление состояния водителя – участника ДТП.
5. Взаимодействие с органом дознания
6. Административная преюдиция при возбуждении уголовного дела за управление автомашиной в нетрезвом состоянии.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Сообщения из иных источников как повод для возбуждения уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении.
2. Процессуальное оформление записи с авторегистратора автомашины на месте происшествия.

### **Примерные задания для практических занятий:**

1. Алябьев, совершая обгон на мосту, выехал на полосу встречного движения, и, возвращаясь обратно в свою полосу, допустил столкновение с автомашиной Михайлова, движущейся по правому ряду в попутном направлении. Водители после столкновения, не убрав транспортные средства проезжей части, дождались дежурной бригады ГИБДД. В их присутствии был произведен осмотр места происшествия, составлен протокол и схема ДТП, в которой оба водителя расписались. Через несколько дней Алябьев и Михайлов заявили дознавателю, что с замерами места происшествия, произведенными бригадой, они не согласны, причем каждый из них называли разные цифры, которые якобы должны соответствовать действительности.

Что должен предпринять дознаватель? (ИУК – 1.1; ИУК – 1.3)

2. В дежурную часть ГАИ поступило сообщение о совершенном наезде на пешехода. Когда следственно-оперативная группа прибыла на место происшествия, был обнаружен пострадавший пешеход - мужчина в состоянии алкогольного опьянения. Водитель с места происшествия скрылся.

Какие действия должны быть предприняты дежурной бригадой? Что необходимо предпринять, чтобы установить водителя, совершившего наезд на пешехода и обеспечить безопасность дорожного движения? (ИПК – 5,1)

## **Тема 3. Особенности производства отдельных следственных действий по дорожно-транспортным происшествиям**

### **Вопросы темы:**

1. Особенности процессуального порядка и оформления осмотра места происшествия, взаимосвязь со следственным экспериментом.
2. Взаимодействие следователя с Центром организации дорожного движения при установлении обстоятельств проезда перекрестка.
3. Назначение и производство автотранспортных экспертиз.
4. Допрос и проверка показаний на месте по делам о дорожно-транспортных преступлениях.



5. Участие специалиста при производстве следственных действий по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. При каких обстоятельствах целесообразен повторный осмотр места происшествия?

2. Какие доказательства – иные документы – необходимы для установления обстоятельств преступления?

3. Каким способом они могут быть получены и как должны быть оформлены?

4. Особенности собирания вещественных доказательств и порядок направления их на исследование.

**Примерные задания для практических занятий:**

1. Онуфриев, следуя по улице на закрепленном за ним автомобиле ЗИЛ-130, принадлежащем организации, во время движения задним ходом с одной улицы на другую не принял мер предосторожности и допустил наезд на Милевскую, причинив ей легкий вред здоровью. В результате повреждений у нее возникло воспаление, некроз тканей правого бедра и сепсис, от которого Милевская через месяц умерла в больнице.

Поскольку собранные материалы по проверке ДТП заканчивались постановлением дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела «за примирением сторон», прокурор отменил данное постановление и дал письменные указания о возбуждении уголовного дела в отношении Онуфриева по ч.2 ст.264 УК РФ. Дознаватель с таким указанием не согласился.

Оценить действия дознавателя и прокурора. Может ли дознаватель обжаловать указание прокурора? Каков процессуальный порядок и последствия такого обжалования? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

2. Водитель автомашины, следуя по шоссе, метрах в семи впереди автомашины увидел переходящего шоссе Томилина. Водитель дал предупредительный сигнал и, рассчитывая на то, что пешеход, услышав сигнал, остановится, продолжал двигаться, не сбавляя скорости. Однако, Томилин не остановился. Водитель не смог затормозить машину и совершил наезд на Томилина, который от полученных повреждений скончался.

В процессе расследования дела свидетели показали, что потерпевший плохо слышал. Этот вопрос не был исследован при судебно-медицинском вскрытии Томилина.

Какие обстоятельства должен установить следователь по данному уголовному делу? Что для этого следователь должен предпринять? Виновен ли водитель в совершении преступления? (ИУК – 1.2)

**Тема 4. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по дорожно-транспортным преступлениям**

**Вопросы темы:**

1. Особенности обвиняемого – субъекта дорожно-транспортного преступления

2. Особенности формирования обвинения при совокупности преступлений.

Оставление в опасности.

3. Формирование обвинения по делам о нарушении правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

4. Особенности производства по уголовным делам при обоюдной вине участников дорожного движения.

5. Процессуальные и материальные основания прекращения производства по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях.

6. Окончание производства по уголовному делу с составлением обвинительного заключения.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Каковы особенности формирования обвинения при наступлении последствий ДТП, предусмотренных как уголовным, так и административным законом?

2. Каковы условия привлечения к уголовной ответственности при наличии решения по административному делу о наказании за управление автомашиной в нетрезвом состоянии?

**Примерные задания для практических занятий:**

1. Галимова допустила наезд на ограду остановки. Владимиров скончался на месте. Сотрудники ГИБДД обнаружили в а/м, кроме Галимовой, Кошелева на заднем сиденье. Были заметны видимые признаки опьянения у Галимовой. Ранее она привлекалась к ответственности по ч.3 ст.12.8 КоАП РФ.

В у/д не оказалось акта мед. освидетельствования, а обвинение было предъявлено Кошелеву по ч.2 ст.268 УК РФ, так как он, по словам Галимовой, набросился на нее и стал душить, она временно потеряла сознание и совершила ДТП. Кошелев своей вины не признал.

Какова процессуальная перспектива уголовного дела? Каковы в данном случае особенности обеспечения безопасности участников судопроизводства? (ИПК – 1.5; ИУК – 1.1)

2. При движении по проезжей части от автомашины ВАЗ отделилось колесо. Продолжая двигаться по инерции, колесо выкатилось на остановку, где в это время ждали автобуса несколько человек, и сбilo с ног Перепёлову, которая от удара упала и получила тяжкий вред здоровью.

Что должно быть выяснено по делу? Можно ли его прекратить? (ИУК – 1.2)

3. Баженов выехал на полосу встречного движения и совершил наезд на пешехода Абрамова, причинив тяжкий вред его здоровью. Не оказав помощи пострадавшему, он скрылся. Потерпевший скончался.

Следователь предъявил обвинение Баженову по ч.2 ст.264 УК РФ. Прокурор, вернул дело на доследование и дал указание дополнить обвинение ст. 125 УК РФ.

Вправе ли прокурор давать такие указания следователю? Как следует поступить следователю? Каков процессуальный порядок изменения обвинения? (ИУК – 1.3)

**Тема 5. Особенности расследования происшествий на железнодорожном и авиатранспорте**

**Вопросы темы:**

1. Взаимодействие следователя и служебной комиссией при расследовании последствий нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и воздушного транспорта.

2. Распределение обязанностей среди следователей СОГ при выполнении первоначальных следственных действий.

3. Осмотр места происшествия.

4. Допросы свидетелей.

5. Выемка и осмотр документов.

6. Следственный эксперимент.

7. Назначение и производство экспертиз.

8. Взаимосвязь следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам о нарушении правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и воздушного транспорта.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Определите значение документов, предоставленных следователю Межгосударственным авиационным комитетом при расследовании авиакатастрофы.
2. Каков процессуальный порядок создания следственной группы?
3. В чём отличие следственной группы и следственной оперативной группы?
4. Как составить обвинительное заключение, если точное количество потерпевших установить не удалось?

**Примерные задания для практических занятий:**

1. Под колеса пригородного поезда попал человек. В результате полученных повреждений он скончался на месте. Возник вопрос о привлечении к уголовной ответственности машиниста. На допросе машинист виновным себя не признал и пояснил, что по правилам эксплуатации для полной остановки поезда необходимо начать экстренное торможение за 200 метров от места внезапно возникшей опасности. Так как была метель и плохая видимость, он увидел потерпевшего за 100 метров. Несмотря на предпринятые меры к остановке поезда, он уже не мог остановиться.

Как можно проверить показания машиниста? Дать оценку показаниям машиниста как доказательству.

2. Подвижной состав железной дороги, сформированный в Казахстане, потерпел крушение на территории России. При этом погибли граждане России и Казахстана. Следствием было установлено, что причиной происшествия стала халатность технической бригады, отправлявшей поезд.

По какому закону и кем будет расследоваться данное преступление? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

3. Из Израиля в Россию следовал самолет российской авиакомпании. Когда самолет пролетал над Черным морем, в него попала запущенная по ошибке украинскими войсками во время учений ракета с боевым зарядом. Все пассажиры и экипаж погибли.

В каком порядке будет возбуждено уголовное дело? Имеет ли право Российская Федерация осуществить свою уголовную юрисдикцию в связи с происшествием? (ИПК – 5.1; ИУК – 1.1)

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Письменная контрольная работа</b> по каждому модулю. Тема контрольной работы соответствует названию модуля Модуль I. Производство по уголовному делу в	По окончании изучения каждого модуля	5 баллов

	отношении несовершеннолетних Модуль II. Особенности досудебного производства по преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков Модуль III. Особенности расследования преступлений в сфере экономики Модуль IV. Особенности расследования транспортных преступлений		
2	<b>Устный опрос</b> По всем темам включительно с 1 по 18 темы	На каждом занятии	5 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Письменная контрольная работа по итогам изучения модуля

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Проверяются знания, полученные по окончании изучения модуля, способность ответить на вопросы, которые перечислены в описании тем раздела.

Состоит из пяти тестов и пяти практических заданий в виде задач или заданий, в котором необходимо применить нормы права к конкретной правовой ситуации, выбрать конкретное следственное действие (или совокупность следственных и процессуальных действий), подлежащее применению, обосновать выбор и привести мотивы принятия такого решения.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть (только практические задания).

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение практического задания, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

### Примеры оценочных средств

#### 1. Письменная контрольная работа по теме «Производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних»

**Тестовое задание:** (ИПК – 1.5; ИУК – 1.1)

В отношении подозреваемых (обвиняемых), совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте в случаях, предусмотренных законом допускается (два ответа)

1. производство дознания;
2. производство по применению принудительных мер медицинского характера;
3. производство в суде присяжных
4. производства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

**Пример задачи:** (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

Задержанный в угнанной автомашине пятнадцатилетний Сидоров в ходе допроса показал, что он совершил угон совместно со взрослым Петровым. Именно Петров взломал монтировкой замок гаража, завел автомашину и управлял ей. Петров факт участия в угоне отрицал. Каким образом следователь может проверить показания Петрова?

#### 2. Письменная контрольная работа по теме «Особенности досудебного производства по преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков»

**Тестовое задание:** (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

При формулировании обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого подлежит единому вменению как одно простое обвинение:

1. обвинение в пересылке из стран ближнего зарубежья и сбыте наркотических средств

2. обвинение в организации притона и сбыте наркотических средств

3. обвинение в незаконном производстве наркотических веществ и сбыте

4. обвинение в приобретении и сбыте наркотических средств

**Пример задачи:** (ИПК – 1.5; ИУК – 1.1)

В результате проведения проверочной закупки оперуполномоченными органов по контролю за оборотом наркотиков в квартире 15 по ул. Metallургов г. Челябинска был задержан гр. Иванов, который сбыв порошкообразное вещество, похожее на героин.

Определите подследственность уголовного дела, если масса изъятого героина 3гр.?

### **3. Письменная контрольная работа по теме «Особенности расследования преступлений в сфере экономики»**

**Тестовое задание:** (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

Следователь вправе наложить арест на имущество (2 ответа):

1- только подозреваемого и обвиняемого

2- только подозреваемого и обвиняемого, а также лиц, несущих материальную ответственность за их действия

3- подозреваемого, обвиняемого, лиц, несущих материальную ответственность за их действия

4- не несущих ответственность за действия обвиняемого (подозреваемого)

**Пример задачи:** (ИПК – 1.5; ИУК – 1.1)

Расследовалось уголовное дело в отношении директора и двух работников государственного учреждения по факту хищения денежных средств из бюджета под предлогом использования их в качестве субсидий на проведение международного форума. В ходе расследования было выделено в отдельное производство дело в отношении Денисовой по факту присвоения и растраты денежных средств, часть из которых была перечислена на расчетный счет Новосибирской городской коллегии адвокатов.

Следователь принял решение о производстве обыска у адвокатов и провел его в порядке ч.5 ст.165 УПК РФ, изъял всю документацию, которая находилась в Коллегии в бумажном и электронном виде.

Прав ли следователь? Каковы условия и порядок производства обыска у адвокатов? В каких пределах допустимо изъятие документов в ходе обыска у адвокатов?

### **4. Письменная контрольная работа по теме «Особенности расследования транспортных преступлений»**

**Тестовое задание:** (ИПК – 1.5; ИУК – 1.1)

Обязанность предотвратить дорожно-транспортное происшествие у водителя возникает:

1. С момента обнаружения водителем опасности

2. С момента, когда водитель мог или должен был обнаружить опасность

3. С момента возникновения опасности

4. Названное в 1 или 2 ответе

5. Названное во 2 или 3 ответе

**Пример задачи:** (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

Велосипедист на тротуаре допустил наезд на пешехода. Пешеход ударился о поребрик головой и скончался.

Следователь возбудил уголовное дело по ч.3 ст.264 УК РФ (наезд был совершен в пределах дороги).

Защитник ходатайствовал о прекращении уголовного дела по п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ, поскольку велосипед не является механическим транспортным средством.

Оценить позиции следователя и защитника.

#### **Критерии оценивания выполненной студентом контрольной работы:**

По заданиям теста правильным считается ответ, соответствующий действующему законодательству. В случае, если тест предусматривает несколько правильных ответов, то обязательно указывается какое должно быть количество правильных ответов. Правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.

**5 баллов («отлично»)** – 5 правильных ответов.

**4 балла («хорошо»)** – 4 правильных ответа.

**3 балла («удовлетворительно»)** – 3 правильных ответа.

**2 балла («неудовлетворительно»)** – 0-2 правильных ответа.

**Максимальный балл за одно задание – 5 баллов.**

#### **Критерии начисления баллов за практическое задание:**

**5 баллов («отлично»)** – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству, решениям высших судебных органов

**4 балла («хорошо»)** – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству, отдельным решениям высших судебных органов.

**3 балла («удовлетворительно»)** – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.

**2 балла («неудовлетворительно»)** – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.

#### **Устный опрос**

Производится на каждом практическом занятии по всем темам.

Контролируется уровень подготовки к занятию, способность отвечать на вопросы занятия, описанные в программе по каждой теме, делать выводы при необходимости применения норм права в тех или иных обстоятельствах.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно. Состоит из устного ответа на теоретические вопросы. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

**Примеры теоретических вопросов:** (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК –

5.1)

1. Лица, к которым применяется глава 50 УПК РФ.
2. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Участники производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности статуса законного представителя.
4. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.
5. Определение количества вещества для наступления уголовной ответственности.
6. Проверочные действия.
7. Возбуждение уголовного дела.
8. Юридическое лицо как межотраслевой феномен.
9. Потерпевший – физическое и юридическое лицо. Общее и отличия.
10. Представитель потерпевшего – юридического лица.
11. Правопреемство и замена потерпевшего – юридического лица по уголовному делу об экономических преступлениях.
12. Юридическое лицо – носитель статуса гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу об экономических преступлениях.
13. Особенности процессуального порядка и оформления осмотра места происшествия, взаимосвязь со следственным экспериментом.
14. Взаимодействие следователя с Центром организации дорожного движения при установлении обстоятельств проезда перекрёстка.
15. Назначение и производство автотранспортных экспертиз.
16. Допрос и проверка показаний на месте по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
17. Участие специалиста при производстве следственных действий по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях.

**Критерии оценивания**

**5 баллов («отлично»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников, решения высших судебных органов; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

**4 балла («хорошо»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание

нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); отдельны решениям высших судебных органов, студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа

**3 балла («удовлетворительно»)** – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя

**2 балла («неудовлетворительно»)** – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, дважды отказавшемуся от ответа.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Билет включает в себя: - одно тестовое задание открытого типа - два тестовых задания закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами - три практических задания по решению практической ситуации Ответ на тестовые и практические задания оценивается по шкале «ЗАЧТЕНО»/»НЕ ЗАЧТЕНО»

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Оценочные средства:

#### 1. Тестовые задания

**Открытого типа**, в которых необходимо дописать необходимые в данном случае действия или решения следователя (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

1. Только в отношении несовершеннолетнего обвиняемого может быть применена мера пресечения в виде \_\_\_\_\_, а мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть применена к несовершеннолетнему если (три условия) \_\_\_\_\_



2. К несовершеннолетнему обвиняемому ни при каких обстоятельствах не могут быть применены следующие особые досудебные и судебные производства: (назвать четыре) \_\_\_\_\_.

**Закрытого типа**, в которых необходимо выбрать один или несколько ответов, если об этом прямо указано в тесте (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

3. Вправе ли дознаватель ГИБДД выехать на место дорожно-транспортного происшествия, повлекшего смерть потерпевшего и возбудить уголовное дело?

1. не вправе ни при каких обстоятельствах, так как это преступление в соответствии с УПК РФ относится к подследственности следователя МВД;

2. вправе провести осмотр места происшествия, но не вправе ни при каких обстоятельствах возбудить уголовное дело, так как не является надлежащим субъектом

3. вправе выехать на место совершения преступления только совместно со следователем;

4. вправе провести осмотр место дорожно-транспортного происшествия и принять решение о возбуждении уголовного дела с последующей передачей его в следственный орган.

4. Во время проведения рейда сотрудниками ГИБДД была остановлена автомашина, в которой по оперативным сводкам находились наркотические средства - героин. В целях последующего использования наркотических средств в качестве доказательств по уголовному делу сотрудники ГИБДД должны (несколько правильных ответов) (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1):

1. провести обследование автотранспортного средства,

2. провести обыск автотранспортного средства,

3. провести досмотр автотранспортного средства,

4. составить протокол, в ходе которого изъять наркотические средства

5. составить акт, в ходе которого изъять наркотические средства

6. вынести постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности

5. Воронин, обвиняемый в убийстве Семенова, показал, что он обманным путем вывез Семенова в лес, где ударил его обломком трубы по голове, подойдя к нему сзади. Когда он понял, что Семенов скончался, закопал его там же в лесу, а обломок трубы бросил в кусты. Какое или какие следственные действия должен провести следователь (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)?

1. Осмотр места происшествия с участием обвиняемого, где обвиняемый должен рассказать и показать способ совершения убийства и место сокрытия трупа, а также в целях поиска и изъятия обломка трубы

2. Проверку показаний на месте с обвиняемым с целью выявления факта, орудия, способа совершения преступления, возможности причинения телесных повреждений при обстоятельствах, указанных обвиняемым, место сокрытия трупа, а также обыск на местности с целью изъятия обломка трубы

3. Следственный эксперимент с участием обвиняемого с целью выявления факта, орудия преступления, место сокрытия трупа и обыск на местности с целью изъятия обломка трубы

4. Проверку показаний на месте с обвиняемым с целью установления факта, орудия и способа совершения преступления, место сокрытия трупа и осмотра места происшествия с целью изъятия обломка трубы

## 2. Практические задания

1. Следователь, назначая строительно-финансовую экспертизу, поручил её проведение государственному экспертному учреждению. Руководитель экспертного учреждения привлёк к исследованию лицо, не работающее в данном учреждении. Обвиняемые по уголовному делу обжаловали полученное заключение как незаконное в связи с тем, что исследование было выполнено ненадлежащим лицом, однако суд не согласился с их доводами.

Оцените позицию суда. Является ли данное заключение эксперта допустимым доказательством, почему? В чем отличие производства экспертизы в экспертном и вне экспертного учреждения? (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

2. В полицию поступило заявление от главного бухгалтера ОАО "Прима" о том, что исполнительный директор заключил договор с ООО "Премьер" о поставке оборудования и, получив предоплату наличными деньгами, скрылся. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела в связи с тем, что заявление подано ненадлежащим лицом.

Прав ли следователь? Каков порядок возбуждения уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст. 159 УК РФ? (ИУК – 1.2; ИУК – 1.3)

3. Несовершеннолетней Петуховой было предъявлено обвинение по ч.1 ст. 158 УК РФ за кражу куртки из магазина. Поскольку Петухова воспитывалась в детском доме, следователь возбудил ходатайство перед судом об избрании в отношении нее меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерно ли решение следователя и суда? Какое решение должен принять следователь? Какая мера пресечения должна быть избрана в отношении несовершеннолетней Петуховой? Составьте соответствующие процессуальные документы об избрании меры пресечения в отношении Петуховой (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2)

4. Водитель автомашины ВАЗ-2108 Переплетов у д. 15 по ул.Машиностроителей в г. Екатеринбурге допустил наезд на Говоркова, переходившего проезжую часть дороги на пешеходном переходе. Переплетов резко затормозил, и машина ударила передним бампером Говоркова по ногам, причинив ему тяжкий вред здоровью. Со слов Переплетова он не увидел пешехода и знака "Пешеходный переход", поскольку он ехал по второй полосе, а на первой полосе остановился автобус.

Составьте протокол осмотра места происшествия и схему к протоколу осмотра места происшествия. (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

5. Проверяя сообщение, поступившее по телефону доверия о том, что в квартире 59 по ул. Летчиков д.5 торгуют наркотическими средствами, оперуполномоченные ОУР в подъезде задержали гражданина Черткоева Ивана Федоровича, и у него изъято вещество - героин 1 гр. Он пояснил, что героин он приобрел у неустановленного гражданина 15 марта у кинотеатра "Заря" для личного употребления.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого Черткоева Ивана Федоровича. (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

6. В ходе расследования уголовного дела по факту мошенничества, осуществленного в особо крупном размере, возникла необходимость о производстве обыска в ОАО "Универсальный коммерческий банк "Эра".

Какое следственное действие должен провести следователь и в каком порядке. Составьте постановление и протокол от имени следователя о производстве соответствующего следственного действия. (ИУК – 1.1; ИУК – 1.2; ИУК – 1.3; ИПК – 5.1)

### **Критерии оценивания:**

Выполнение студентом тестовых и практических заданий будет зачтено (выставлена итоговая оценка «зачтено») при получении от 3 до 5 баллов. Оценка «не зачтено» выставляется при получении двух баллов за выполнение задания.

**Итоговая оценка «не зачтено» выставляется, если по два из трёх заданий выполнены неудовлетворительно.**

**Ответ на тестовое задание открытого типа оценивается от 2 до 5 баллов.**

**Оценка «зачтено»:**

**5 баллов** – выставляется при правильном ответе, полных формулировках.

**4 балла** - выставляется при неполном ответе, а именно при верных ответах на большинство вопросов, либо при неточных формулировка на один или несколько вопросов

**3 балла** - выставляется в случае неполных ответов или неверных ответах на большинство вопросов

**Оценка «не зачтено»**

**2 балла** - выставляется при неверных формулировках или при отсутствии ответа

**Ответ на тестовое задание закрытого типа**

**Оценка «зачтено»:** при верном ответе

Оценка «не зачтено»: при неверном ответе

Неверным считает ответ в тестовом задании, имеющим несколько правильных ответов, если хотя бы один из ответов назван неверно.

**Ответ на решение каждого практического задания**

**Критерии начисления баллов за решение практического задания:**

**Оценка «зачтено» (от 3 до 5 баллов):**

**5 баллов (повышенный уровень, «отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового случая, соответствующий действующему законодательству), решениям высших судебных органов.

**4 балла (базовый уровень, «хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового случая, соответствующий действующему законодательству), отдельным решениям высших судебных органов.

**3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового случая).

### Оценка «не зачтено»:

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации)

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) *Арестова, Е. Н.* Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492066>. — Режим доступа: по подписке.

2) Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. II / под ред. О. И. Цоколовой, Н. Е. Муженской, Г. В. Костылевой. — Москва : Проспект, 2016. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30948>. — Режим доступа: по подписке.

3) Попов И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27716>. — Режим доступа: по подписке.

4) Кульков, В.В. Следственные действия : учебник / В.В. Кульков. — Москва : Юстиция, 2020. — 246 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932669>. — Режим доступа: по подписке.

## Электронные учебные издания

1. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475777>

2. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472503>

3. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492911>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».