

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическое право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины и ролью в образовательной программе является подготовка специалиста, в том числе:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области экологического права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение экологического права.
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите экологических прав граждан.
- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере экологического права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к Базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	48						
В том числе:	48	-	-	-	-	-	48
Лекции	16						16
Практические занятия	32						32
Самостоятельная работа (всего)	96						96
В т.ч. промежуточная аттестация	36						36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен						экзамен
Общая трудоемкость	144						144
зач. ед.	4						4

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1. Система правового регулирования экологических отношений.		3	6	18	27	2	Ситуационные задачи
1	Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	2	4	9	15	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений	1	2	9	12	-	
Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		3	8	18	29	4	Ситуационные задачи
1	Тема 1. Право собственности на природные ресурсы	1	4	9	14	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Право природопользования	2	4	9	15	2	Ситуационные задачи
Модуль 3. Правовые механизмы ООС		6	12	27	45	3	Ситуационные задачи
1	Тема 1. Организационный механизм охраны окружающей среды	2	4	9	15	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	4	9	15	-	
3	Тема 3. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения	2	4	9	15	1	Ситуационные задачи
Модуль 4. Правовая охрана		4	6	33	43	4	Ситуацион

окружающей среды, природных объектов и комплексов							ные задачи
1	Тема 1. Правовая охрана окружающей среды	1	1	9	11	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Правовая охрана природных объектов	1	2	8	11	1	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	2	8	11	1	Ситуационные задачи
4	Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды	1	1	8	10	1	Ситуационные задачи
ВСЕГО:		16	32	96	144	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие, предмет и метод экологического права
- система экологического права
- концепции экологического права
- место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права
- понятие и особенность экологических правоотношений и их классификация
- понятие и виды объектов экологических правоотношений
- субъекты экологических правоотношений
- содержание экологических правоотношений
- эколого-правовые нормы: понятие, классификация
- понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы
- объекты, субъекты и формы собственности на природные ресурсы
- правомочия собственников природных ресурсов
- понятие, общая характеристика и принципы права природопользования
- объекты, субъекты и виды права природопользования
- понятие, общая характеристика и принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды
- понятие и задачи экономического механизма охраны окружающей среды
- понятие и особенности юридической ответственности за экологические правонарушения

- экологическое правонарушение: понятие, виды
- понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды
- принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Умения:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Классифицирует теоретические положения отрасли экологического права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере экологического права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов экологических правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Навыки:

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Сформулируйте понятие предмета и метода земельного права и назовите их особенности
2. Дайте характеристику системы экологического права
3. Сформулируйте концепции экологического права
4. Дайте характеристику места экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права
5. Сформулируйте понятие, дайте характеристику особенностям экологических правоотношений.
6. Дайте характеристику классификации экологическим правоотношениям
7. Сформулируйте понятие дайте характеристику видам объектов экологических правоотношений
8. Перечислите субъекты экологических правоотношений
9. Каково содержание экологических правоотношений?
10. Сформулируйте понятие и дайте характеристику классификации эколого-правовые норм.
11. Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику права собственности на природные ресурсы
12. Перечислите объекты, субъекты и формы собственности на природные ресурсы
13. Каковы правомочия собственников природных ресурсов
14. Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику и перечислите принципы права природопользования
15. Перечислите объекты, субъекты и виды права природопользования
16. Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды

17. Сформулируйте понятие и перечислите задачи экономического механизма охраны окружающей среды
18. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте особенности юридической ответственности за экологические правонарушения
19. Сформулируйте понятие экологического правонарушения, перечислите виды
20. Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику международно-правовой охраны окружающей среды
21. Сформулируйте принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. Практические задания

Задача 1

ООО «Маяк» осуществляет мелиоративные работы в соответствии со своим уставом. Рабочие общества, выполняя условия трудового договора, для производства мелиоративных работ произвели эксплуатацию мелиоративных систем (насосов для перекачки воды, узлов, механизмов и частей мелиоративных машин).

Какими отраслями права будут регулироваться данные общественные отношения? Дайте определение предмета экологического права.

Задача 2

Приведите примеры публично-правовых и частно-правовых норм в экологическом законодательстве РФ. Проанализируйте на основании этих норм смысл публичного и частного права в экологическом законодательстве.

Задача 3

Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу.

Как следует квалифицировать его действия? Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикое животное в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме? Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в

ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Классифицирует теоретические положения отрасли экологического права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере экологического права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов экологических правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Знания:

нормативное регулирование сферы экологических правоотношений, закрепленное в Конституции Российской Федерации, международных конвенциях и соглашениях, законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, указах Президента, постановлениях Правительства, ведомственных нормативных актах органов государственной власти и местного самоуправления, определяющих порядок правового регулирования в сфере контроля и надзора за исполнением норм экологического законодательства при осуществлении экологических правоотношений, установленные экологическим законодательством признаки правомерного поведения в сфере осуществления права собственности на природные ресурсы и права природопользования, нормы, определяющие экономико-правовой механизм рационального природопользования, порядок управления в области охраны окружающей среды и природопользования, а также виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Умения:

Выбирает и сравнивает необходимые нормативные правовые акты для определения экологического правоотношения в конкретной ситуации. Классифицирует источники экологического права по различным основаниям, ориентируется в их содержании. Интерпретирует содержание решений Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ в целях разъяснения нормативных положений, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды. Приводит примеры нормативных актов экологического законодательства, регулирующих экологические отношения в конкретной ситуации. Сравнивает и выбирает необходимые нормативные правовые акты для использования установления элементов экологического правоотношения в конкретной ситуации. Определяет отличия земли и почв от других компонентов природной среды, объектов природы и природных комплексов, характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, связанных с землей, роль государства в регулировании правоотношений в области использования и охраны окружающей среды, обозначает экологические права граждан; в конкретной ситуации в сфере экологических правоотношений, выделяет права, обязанности, субъектов, объекты экологического правоотношения, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

При разборе конкретных ситуаций оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования экологических отношений, делает вывод о соответствии поведения субъектов экологических правоотношений действующему экологическому законодательству.

Приводит примеры нормативных актов, в которых закреплены требования по охране земли при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; эколого-правовые требования и меры по охране объектов экологических отношений и других компонентов окружающей среды (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Определяет нормативный правовой акт, необходимый при разборе конкретной ситуации по вопросам охраны и использования окружающей среды. Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на объекты окружающей среды и отношения по их использованию для разрешения конкретных ситуаций.

Навыки:

Способность соотносить источники экологического права по юридической силе; способность оценивать конкретные общественные отношения, возникающие в области использования и охраны окружающей среды, с точки зрения их соответствия действующему экологическому законодательству; способность владеть навыками анализа признаков правомерного поведения при осуществлении прав и выполнении обязанностей субъектами экологических правоотношений. Устанавливает события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на землю и права землепользования; основываясь на знании отдельных структурных элементов таких правовых институтов как институт права собственности на землю и институт землепользования, при разборе конкретной ситуации в сфере взаимодействия общества и природы. Соотносит конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении конкретных практических ситуаций в сфере права собственности на землю и права землепользования.

Осуществляет поиск и использование при разборе конкретных ситуаций нормативных правовых актов, закрепляющих требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также устанавливающих правовой режим объектов окружающей среды. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения.

1. Тестирование

Простой

1. Принципы охраны окружающей среды сформулированы в:

- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Конституции Российской Федерации
- : Указе Президента «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
- : Декларации по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.)

Средней сложности

2. Лесное законодательство состоит из...

- : Лесного кодекса РФ, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ
- : Лесного кодекса РФ, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ и нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ и нормативных правовых актов органов местного самоуправления

Сложный

3. Концепция устойчивого развития предполагает...

- : приоритетное решение экономических и социальных проблем
- : приоритетное решение экологических проблем
- : сбалансированное решение социально-экономических задач и вопросов по охране окружающей среды
- : приоритетное решение социальных проблем

2. Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права, их классификация. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.
2. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
4. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
5. Законодательство РФ о недрах. Водное законодательство РФ. Лесное законодательство РФ. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. Экологизация природоресурсного законодательства.
6. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
7. Нормативные правовые акты иных отраслей права как источники экологического права.
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

3. Практические задания

Задача 1

Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих экологических правонарушений:

- 1) использование лесного участка не по целевому назначению;
- 2) несвоевременная выплата арендной платы за использование водоема;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;
- 4) незаконное складирование бытовых отходов на берегу водного объекта;
- 5) превышение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?

Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.

Задача 2

Законом субъекта РФ лесные участки городского леса, участки недр местного значения, а также городской пруд были объявлены собственностью данного субъекта РФ. Кроме того, данным законом устанавливались правила аренды земельных участков в пределах водоохранной зоны реки, протекающей через ряд населенных пунктов, расположенных на территории данного субъекта РФ.

Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?

Задача 3

Гражданин К. был задержан охотинспектором в лесу при совершении незаконной охоты на лисицу (отсутствовал охотничий билет и разрешение на охоту). Охотинспектор составил протокол об административном правонарушении.

Оценить ситуацию.

*Нормы, каких источников права могут быть применены к данной ситуации?
Квалифицировать данное правонарушение.
Что измениться, если гражданин совершит пдействия по незаконной охоте в городском зоопарке или на звероферме?*

Задача 4

Администрация муниципального образования заключила с гражданином А. договор аренды лесного участка, находящегося в государственной собственности и расположенного рядом с прудом, для строительства жилого дома. После чего А. огородил участок, чем ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в Администрацию с требованием защиты их публичного права на свободное использование водоема.

Имеет ли право гражданин А. в указанном случае устанавливать ограждение?

Какие виды прав на лесной участок могут быть установлены для обеспечения требования местного населения?

Раскрыть условия и порядок возникновения соответствующих прав.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений экологического законодательства, , демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте

земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент, в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания

Оценочные средства:

1. Типовые вопросы для экзамена

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
4. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
5. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Источники экологического права (понятие, система, особенности)
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
10. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
11. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
12. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
14. Общая характеристика пользования недрами.
15. Общая характеристика пользования водными объектами
16. Общая характеристика пользования лесами.
17. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
18. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
19. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
20. Правовая охрана недр.
21. Правовая охрана вод.
22. Правовая охрана лесов.
23. Правовая охрана животного мира.
24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
25. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Виды, органы и функции управления.
27. Экологический мониторинг.
28. Экологическое нормирование.
29. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
30. Экологическая экспертиза.
31. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
32. Экологический аудит.
33. Государственный экологический надзор.
34. Экологический контроль.
35. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
36. Экономический механизм в экологической сфере.
37. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
38. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
39. Экологическое страхование.

40. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
41. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
42. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения
43. Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
44. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
45. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах.
46. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
47. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
48. Правовой режим национальных, природных парков.
49. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
50. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
51. Международно-правовая охрана природной среды.
52. Международные экологические организации.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

8-10 баллов – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Классифицирует теоретические положения отрасли экологического права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере экологического права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов экологических правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного

кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-7 балла – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Анализирует теоретические положения в сфере экологического права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений экологического законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти

субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-3 балла – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере экологического права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере экологического права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере экологических правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере экологического права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли экологического права.

Выделяет теоретические положения в сфере экологического права. Дает характеристику основным признакам, понятиям в сфере экологического права. Выделяет категории и институты в сфере экологического права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли экологического права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли экологического права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

2. Типовые практические задания для экзамена

Задача 1.

Гражданин Самойлов решил заняться разведением карпов в соседнем с его земельным участке водном объекте в предпринимательских целях. Он обратился в соответствующий орган государственной власти с заявлением о приобретении прав на земельный участок с находящимся на нем водоемом.

Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения? В какой уполномоченный орган необходимо обратиться гражданину?

На каком праве может быть выделен земельный участок гражданину Самойлову в указанных целях?

Задача 2.

Законами субъекта РФ был установлен порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, а также объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

В чем ведении находится законодательство о недрах и фаунистическое законодательство?

Оцените правомерность действий субъекта РФ.

Какая деятельность допускается на территории государственного природного заповедника?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

8-10 баллов – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений экологического законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание, ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные экологические правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-7 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений экологического законодательства, , демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда

РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы экологических правоотношений с нормами экологического права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений с нормами экологического права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-3 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений экологического законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники экологического права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников экологического права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании экологических отношений, знание конституционных основ экологического права, содержание, ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», ФЗ «О животном мире», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны окружающей среды, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере экологического законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

3. Типовые тестовые задания

Сложное

1. Органом по организации государственной экологической экспертизы является...

- : Росприроднадзор
- : Ростехнадзор
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

Средней сложности

2. Порядок обустройства бытовых колодцев и скважин может быть утвержден на уровне...

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

Простое

3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении природоохранных требований к ответственности...

- : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

Критерии оценивания:

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
М 2 (Т1,Т2)	<p>1.Аудиторная контрольная работа №1</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 .</p> <p>2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3)В ходе контрольного мероприятия использовать учебные,</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов</p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p>0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту,</p>

	методические и иные материалы и средства нельзя.	обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки
М 3 (Т1,Т2,Т3)	<p>2.Аудиторная контрольная работа №2</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>2)В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3)В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов</p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p>0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)	<p>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</p> <p>1)Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно</p> <p>2)Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) В соответствии с Положением о</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 14 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос:2.</p> <p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и</p>

	<p>модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.</p>
<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p>Тестирование</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.</p> <p>Максимальный балл за один тест – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на 9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла;</p> <p>7-8 тестовых заданий – 1,5 балла;</p> <p>5- 6 тестовых заданий - 1 балла.</p>

<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.</p> <p>3) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>4) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 6 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.</p> <p>Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>
---	---	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «**Экологическое право**» в вузе удельный вес самостоятельной работы составляет 96 часов.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>. — Режим доступа: по подписке.

2) Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 172 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816500>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Сборник «Действующее международное право». Т. 3.
3. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
4. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.
5. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.
6. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
7. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
8. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Российская газета. - 2006. – 8 декабря.
9. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395: в ред. от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 1 (ч. 1). – Ст. 16.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
17. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 14.

18. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
21. Об особенностях правового регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Республики Крым: федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. №309-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 27. - Ст. 4242.
22. Об особенностях правового регулирования отношений в сфере пользования недрами в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя": федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №16-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 27. - Ст. 3952.
23. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (ч.1). - Ст. 5270.
24. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 30-. - Ст. 3735.
25. Об использовании атомной энергии: федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.
26. Об отходах производства и потребления: федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 № 89-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 26. - Ст. 3009.
27. Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 29. - Ст. 4281.
28. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
29. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 49. - Ст. 4694.
30. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6249.
31. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.
32. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации

- от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4594.
33. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
34. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
35. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 29 (ч. 1). - Ст. 4344.
36. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3831.
37. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
38. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
39. О космической деятельности: закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 // Российская газета. - 1993. - 6 октября.
40. О ратификации Договора аренды комплекса «Байконур» между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан: федеральный закон Российской Федерации от 17 мая 1995 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1925.
41. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6423.
42. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
43. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
44. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 34. - Ст. 3927.
45. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.
46. Об экологической экспертизе: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
47. О концессионных соглашениях: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3126.
48. О содействии развитию жилищного строительства: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3617.

49. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
50. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта.
51. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.
52. Российская Федерация. Президент. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. №404 // Российская газета. - 1996 - 9 апреля.
53. Российская Федерация. Президент. Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).
54. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.
55. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.
56. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.
57. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 32. - Ст. 3347. Прил.: Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования Российской Федерации.
58. Российская Федерация. Правительство. О типовом договоре купли-продажи лесных насаждений: постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 961 // <http://www.pravo.gov.ru>, 31.03.2016
59. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору: постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 903 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - N 36. - Ст. 5043.
60. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками: постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2016 г. № 422 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - N 21. - Ст.3018.
61. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду: постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 572 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - N 27 (ч.3). - Ст.4474.
62. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации и об изменении и

признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2016 г. №94 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - N 8. - Ст.1115.

63. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил охраны подземных водных объектов: постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1219 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - №8. – Ст.1115.

64. Российская Федерация. Правительство. О требованиях к рыболовству в открытом море в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих рыболовство в открытом море с использованием судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 N 841 // <http://www.pravo.gov.ru>, 29.08.2016

65. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

66. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 24. - Ст. 3069.

67. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 7.

68. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---