

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право России»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная;

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о конституционном праве как отрасли права; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки различных государственно-правовых явлений; формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, правам и свободам человека и гражданина.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоохранительная деятельность:

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4				
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32	16	16				
Практические занятия	64	32	32				
Самостоятельная работа (всего)	120	60	60				
В т.ч. промежуточная аттестация	36	-	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен				
Общая трудоемкость	час	216	108	108			
	зач. ед.	6	3	3			

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

Модуль, темы учебной дисциплины		Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль I. Общее конституционное право		10	20	36	66		
Тема 1.	Конституционное право как отрасль права	2	4	8	14	-	
Тема 2.	Конституция Российской Федерации	2	4	7	13	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 3.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	2	4	7	13	4	Разбор конкретных ситуаций
Тема 4.	Основы конституционного строя	2	4	7	13	4	Разбор конкретных ситуаций
Тема 5	Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	2	4	7	13	5	Разбор конкретных ситуаций
Модуль II. Конституционные основы правового положения личности		6	12	21	39		
Тема 6.	Конституционный статус личности	2	4	7	13	2	Разбор конкретных ситуаций
Тема 7.	Гражданство Российской Федерации	2	4	7	13	2	Разбор конкретных ситуаций
Тема 8.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан,	2	4	7	13	2	Разбор конкретных ситуаций

	лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев						ситуаций
Модуль III. Россия как федеративное государство		6	12	21	39		
Тема 9.	Теория территориального государственного устройства	2	4	7	13	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 10.	Россия – федеративное государство	2	4	7	13	4	Разбор конкретных ситуаций
Тема 11.	Статус субъектов Российской Федерации	2	4	7	13	2	Разбор конкретных ситуаций
Модуль IV. Органы государственной власти в России		10	20	42	72		
Тема 12.	Избирательное право	2	4	7	13	4	Разбор конкретных ситуаций
Тема 13.	Президент Российской Федерации	2	4	7	13	1	Разбор конкретных ситуаций
Тема 14.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	7	13	3	Разбор конкретных ситуаций
Тема 15.	Федеральный законодательный процесс	2	4	7	13	2	Разбор конкретных ситуаций
Тема 16.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации	1	2	7	10	2	Разбор конкретных ситуаций
Тема 17.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2	7	10	2	Разбор конкретных ситуаций
ВСЕГО:		32	64	120	216	41	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК – 1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятие конституционного права как отрасли права, а также характеристика особенностей отрасли. Понятие предмета конституционного права, характеристику его структуры. Обозначает метод конституционно-правового регулирования, характеризует особенности. Понятие конституционно-правовых норм, виды. Характеризует особенности конституционно-правовых норм. Выделяет систему конституционного права.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права. Перечисляет и характеризует все группы источников конституционного права.

Понятия «Конституция», «Конституция России». Характеризует функции Конституции. Воспроизводит классификацию видов конституций по различным основаниям, приводя примеры конкретных стран. Раскрывает юридические свойства Конституции России, опираясь на конституционные положения. Обозначает особенности современной Конституции РФ по сравнению с предыдущими российскими конституциями. Воспроизводит структуру Конституции РФ, выделяет особенности отдельных структурных элементов.

Воспроизводит понятия конституционный строй, общественный строй, основы конституционного строя. Воспроизводит понятия человек, гражданин, личность.

Воспроизводит понятие референдум, виды. Характеризует принципы проведения федерального референдума. Анализирует и сравнивает виды референдума. Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность.

Умения:

Проецирует и определяет понятия, термины, категории конституционного права, опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права. Анализирует юридические конструкции, имеющиеся в конституционном праве, в том числе опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права. Соотносит понятия.

Навыки:

Проецирует юридические понятия, термины, категории, конструкции конституционного права, опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право России как отрасль права;
2. Предмет Конституционного права России;
3. Методы Конституционного права России: понятие, особенности;
4. Характеристика принципов Конституционного права России;
5. Конституция РФ: понятие, свойства.

Практические задания:

1. Сформулируйте и соотнесите понятия конституционный строй, общественный строй, основы конституционного строя, используя теоретические подходы, сложившиеся в юридической науке.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – Опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права, студент проецирует понятия, термины, категории применительно к конституционному праву. Студент определяет понятия, термины, категории в конституционном праве в рамках основной литературы. Студент анализирует юридические конструкции, имеющиеся в конституционном праве, в том числе опираясь на подходы, изложенные в основной литературе, и общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права. Соотносит различные понятия, термины.

«базовый уровень» (хорошо) – Опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права, студент проецирует понятия, термины, категории применительно к конституционному праву. Студент определяет понятия, термины, категории в конституционном праве в рамках основной и дополнительной литературы. Студент анализирует юридические конструкции, имеющиеся в конституционном праве, в том

числе опираясь на подходы, изложенные в основной и дополнительной литературе, и общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права. Соотносит различные понятия, термины, категории, конструкции.

«повышенный уровень» (отлично) - Опираясь на общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права, студент проецирует понятия, термины, категории применительно к конституционному праву. Студент определяет понятия, термины, категории в конституционном праве в рамках основной, дополнительной литературы и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент анализирует юридические конструкции, имеющиеся в конституционном праве, в том числе опираясь на подходы, изложенные в основной, дополнительной литературе и правовых позиций органов конституционной юстиции, и общетеоретические подходы, сложившиеся в теории права. Соотносит различные понятия, термины, категории, конструкции.

ОПК-2 - Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права. Перечисляет и характеризует все группы источников конституционного права. Характеризует источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Обозначает особенности отдельных источников по юридической силе.

Раскрывает юридические свойства Конституции России, опираясь на конституционные положения. Воспроизводит позицию Пленума Верховного Суда РФ в отношении прямого действия Конституции РФ. Обозначает особенности современной Конституции РФ по сравнению с предыдущими российскими конституциями. Воспроизводит структуру Конституции РФ, выделяет особенности отдельных структурных элементов. Характеризует содержание положений Конституции РФ.

Характеризует порядок пересмотра Конституции РФ, ссылаясь на конституционные положения. Характеризует конституционные положения и содержание положений федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», регулирующие порядок изменения глав 3-8 Конституции России. Содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно изменения глав 3-8 Конституции РФ. Анализирует субъектов правоотношений по изменению глав 3-8 Конституции России. Описывает порядок и особенности изменения глав 3-8 Конституции России. Называет особенности изменения ст. 65 Конституции России. Воспроизводит конституционные положения и иные нормативные положения, регулирующие порядок изменения ст. 65 Конституции России. Описывает содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно изменения ст. 65 Конституции РФ.

Государственные символы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, содержание нормативного порядка их использования.

Анализирует нормативную основу, касающуюся организации и проведения референдума. Характеризует принципы проведения федерального референдума. Характеризует субъективное право граждан на участие в референдуме и его ограничения. Воспроизводит перечень вопросов референдума и порядок их вынесения. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся вопросов, выносимых на федеральный референдум. Перечисляет основания,

исключающие назначение и проведение федерального референдума. Анализирует субъектов инициирования проведения референдума. Обозначает порядок назначения федерального референдума. Анализирует роль Конституционного Суда РФ в процессе назначения федерального референдума.

Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, приводит примеры. Демонстрирует знание современной организации конституционного судебного контроля в России на федеральном и региональном уровнях. Называет конкретные субъекты РФ, в которых учреждены и функционируют региональные органы конституционной юстиции. Анализирует отдельные категории дел, подведомственные Конституционному Суду РФ, выделяя субъектов обращения, объекты контроля. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по компетенции Конституционного Суда РФ, а также по субъектам обращения и объектам контроля. Разграничивает и соотносит понятия «решения Конституционного Суда РФ», «правовая позиция Конституционного Суда РФ», «мнение и особое мнение судей». Перечисляет виды решений в зависимости от категории дела. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Обозначает и анализирует нормативно определенный механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ, выделяя субъектов, сроки, результат. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Перечисляет субъектов, осуществляющих толкование конституционных норм, особенности процедуры толкования.

Перечисляет и характеризует принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. Сравняет их между собой, определяется зависимости и особенности.

Характеризует конституционные обязанности. Сравняет их между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на нормативное регулирование конкретных институтов.

Перечисляет и характеризует принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их. Сравняет их между собой, определяется зависимости и особенности. Перечисляет и характеризует принципы федеративного устройства. Перечисляет и сравнивает принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает нормативную основу, закрепляющую общие принципы организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Перечисляет и сравнивает принципы избирательной системы, дает им общую характеристику. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных нормативных актов.

Воспроизводит понятия «государственный орган», «орган государственной власти», их соотношение. Систему органов государственной власти, и соотношение с ветвями государственной власти. Называет примеры государственных органов, не имеющих статуса органа государственной власти.

Обозначает основные этапы становления института Президентуры в России. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Президента РФ (по Конституции Российской Федерации), разъясняя их. Обозначает статус Президента РФ в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и решениях Конституционного

Суда РФ. Перечисляет критерии, которым должно соответствовать лицо, претендующее на избрание Президентом РФ; порядок вступления в должность.

Характеризует полномочия Президента РФ по созданию и формированию органов государственной власти и иных государственных органов, обозначая установленные законодательством сроки; назначению должностных лиц; полномочия в области руководства внутренней политикой страны и взаимоотношений с другими государственными органами; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильности общественного порядка в стране; полномочия в области обеспечения конституционного статуса личности; полномочия по организации своей деятельности. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие функции и полномочия Президента РФ. Воспроизводит конституционные основания, наличие которых необходимо для инициирования процедуры отрешения Президента РФ от должности. Характеризует механизм отрешения Президента от должности, выделяя всех субъектов, участвующих в этой процедуре.

Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Федерального Собрания РФ. Обозначает место Федерального Собрания в системе государственных органов, его структуру, порядок формирования, срок полномочий, взаимоотношения палат парламента, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции.

Перечисляет конституционные полномочия палат Федерального Собрания РФ и порядок их осуществления, дает им общую характеристику. Характеризует содержание регламентов палат парламента в части надлежащего осуществления полномочий. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие полномочия Федерального Собрания, и каждой из палат в отдельности.

Обозначает внутреннюю структуру и организацию работы палат Федерального Собрания, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции. Перечисляет нормативную основу, определяющую конституционно-правовой статус парламентария. В общих чертах характеризует статус парламентария, выделяя порядок его приобретения, срок полномочий парламентария, ограничения, вытекающие из статуса парламентария. Дает общую характеристику полномочиям парламентариев, а также гарантиям в связи с их деятельностью. Обозначает возможность создания комиссии по этике в каждой из палат парламента.

Воспроизводит понятия «исполнительная власть в Российской Федерации», «исполнительная власть Российской Федерации», «исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Определяет систему федеральных органов исполнительной власти, ссылаясь на нормативное регулирование. Обозначает конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ и его места в системе органов государственной власти. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Правительства РФ. Обозначает нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства РФ. Называет состав Правительства РФ и порядок его формирования, а также виды актов, принимаемых этим органом. Дает общую характеристику полномочиям Правительства РФ, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Воспроизводит понятия «судебная система Российской Федерации». Определяет судебную систему Российской Федерации. Обозначает порядок формирования судов в Российской Федерации, выделяя различного рода ограничения.

Называет нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает общие требования к организации и деятельности. Дает общую характеристику законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта РФ, уделяя внимание структуре такого органа, сроку полномочий депутатов. Дает общую характеристику основным полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Обозначает порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. Обозначает основные функции, направления деятельности и акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления исполнительной власти в Российской Федерации.

Анализирует отдельные категории дел, подведомственные Конституционному Суду РФ, выделяя в качестве субъектов обращения отдельные органы государственной власти, должностных лиц, обращающихся в рамках исполнения должностных обязанностей в целях обеспечения конституционности нормативного регулирования. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по компетенции Суда, а также по субъектам обращения и объектам контроля. Воспроизводит конституционные положения о возможности обжалования действий/бездействий должностных лиц, органов государственной власти.

Характеризует содержание и описывает механизм реализации отдельных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Называет и характеризует нормативные акты, регулирующие порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, дает общую характеристику его содержанию. Обозначает полномочные органы, в компетенцию которых входит решение вопросов о гражданстве, основания приобретения гражданства. Обозначает форму, сроки принятия и обжалования решений по вопросам гражданства в зависимости от оснований приобретения и прекращения гражданства, обозначая особенности.

Обозначает нормативную основу порядка принятия в состав федеративного государства нового субъекта и образования в её составе нового субъекта на примере Российской Федерации. Воспроизводит конституционные положения, касающиеся образования в Российской Федерации нового субъекта. Характеризует порядок образования в составе РФ нового субъекта и принятия в состав Российской Федерации иностранного государства, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции и основную литературу.

Раскрывает содержание понятия автономии и называет виды. Дает определение автономии в Российской Федерации, обозначает её виды. Характеризует закон «О национально-культурной автономии». Обозначает сущность национально-культурной автономии, права, условия, позволяющие создать национально-культурную автономию в Российской Федерации. Приводит примеры созданных в России национально-культурных автономий.

Описывает модели разграничения предметов ведения, иллюстрируя примерами отдельных стран. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие правила разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Дает общую характеристику возможности разграничения полномочий между субъектами путем принятия федерального закона, заключения договора и соглашений. Обозначает формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в федеративных отношениях, характеризует их в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и практике органов конституционной юстиции.

Понятие государственного устройства. Обозначает основные этапы федеративного развития России, выделяя особенности каждого. Воспроизводит конституционные положения о федеративном устройстве Российской Федерации, разъясняя их содержание, ссылаясь на правовые позиции Конституционного Суда РФ и основную литературу.

Характеризует способы влияния субъектов РФ на решение вопрос, относящихся к исключительному ведению Российской Федерации. Выделяет способы влияния РФ на решение вопросов, относящихся к исключительному ведению субъектов. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации

Воспроизводит понятие административно-территориальное устройство, характеризует ключевые элементы понятия. Перечисляет виды административно-территориальных единиц. Обозначает сущность административно-территориального деления и его цель.

Характеризует полномочия главы государства в рамках отдельного государства: по созданию и формированию государственных органов; назначению должностных лиц; полномочия в области руководства внутренней политикой страны и взаимоотношений с другими государственными органами; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильности общественного порядка в стране; полномочия в области обеспечения конституционного статуса личности; полномочия по организации своей деятельности.

Перечисляет основания досрочного прекращения полномочий главы государств, в том числе Президента РФ, характеризует их. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Обозначает гарантии бывшему Президенту РФ, характеризует их. Перечисляет органы, созданные при Президенте РФ, характеризует их компетенцию.

Перечисляет конституционные полномочия парламента и палат (в том числе Федерального Собрания РФ) и порядок их осуществления, дает им общую характеристику. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие полномочия Федерального Собрания.

В общих чертах характеризует статус парламентария, выделяя порядок его приобретения, срок полномочий парламентария, ограничения, вытекающие из статуса парламентария. Дает общую характеристику полномочиям парламентариев, а также гарантиям в связи с их деятельностью.

Определяет систему федеральных органов исполнительной власти в РФ, ссылаясь на нормативное регулирование. Обозначает нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства РФ. Дает общую характеристику полномочиям органам исполнительной власти в зарубежных странах, а также Правительства РФ, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Перечисляет нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает общие требования к организации и деятельности. Дает общую характеристику законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта РФ, уделяя внимание структуре такого органа, сроку полномочий депутатов. Дает общую характеристику основным полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Обозначает порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. Обозначает основные функции, направления деятельности и акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Воспроизводит понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Выделяет предмет избирательного права как подотрасли конституционного права. Воспроизводит понятие избирательная система, выборы, соотносит их. Соотносит понятия выборы, референдум. Определяет нормативно-правовую основу выборов. Воспроизводит конституционные положения, касающиеся выборов, разъясняет их, опираясь на основную литературу. Определяет основания ограничения избирательных прав, воспроизводит конституционные положения, ограничивающие избирательные права граждан. Разграничивает активное и пассивное избирательное право, характеризуя избирательные цензы. Обозначает виды избирательных систем, применяемых в Российской Федерации и зарубежных странах. Перечисляет стадии избирательного процесса, выделяя субъектов правоотношений, сроки. Характеризует стадии избирательного процесса в рамках основной литературы. Характеризует способы и

порядок формирования избирательных округов, избирательных участков и избирательных списков как в Российской Федерации.

Понятие «законодательный процесс», обозначает его виды и нормативную базу. Называет и характеризует виды законов, принимаемых на федеральном уровне и региональном уровнях в РФ. Обозначает субъектов права законодательной инициативы, основные стадии законодательного процесса в РФ. Внесение законопроектов (законодательная инициатива) и их предварительное рассмотрение; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой; подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации; рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации; повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Обозначает особенности принятия разных видов законов. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления законодательного процесса. Обозначает влияние решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ на законодательный процесс.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению, анализируя его по юридической силе, сфере правового регулирования. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.

Анализирует описанные в конкретной ситуации обстоятельства и разрешает ее на основании определенного студентом нормативного регулирования.

Определяет возможные и должные варианты поведения субъектов в соответствии с конституционно-правовыми нормами в различных ситуациях.

При решении конкретной правовой ситуации раскрывает содержание подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и содержания принципов соответствующего правового института.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию конституционных положений, нормативных актов, регулирующих порядок организации и деятельность государственных органов в Российской Федерации, и обозначает варианты решения ситуации, ссылаясь на положения нормативных актов и решения, правовые позиции органов конституционной юстиции.

Навыки:

Осознает необходимость соотнесения конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием. При выявлении в правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.

При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.

Определяет иерархию нормативно-правовых актов по их юридической силе в конкретном государстве. Оценивает содержание нормативных правовых актов в совокупности, с учетом положений конституции государства, а также иных вышестоящих нормативно-правовых актов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Понятие и особенности источников отрасли конституционного права;
- Юридические свойства Конституции России;
- Понятия «конституционно-правовая ответственность»;
- Юридическая сила решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- Порядок пересмотра Конституции РФ;
- Полномочия Президента РФ по созданию и формированию органов государственной власти и иных государственных органов;
- Порядок формирования Государственной Думы;
- Порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ;
- Взаимоотношения палат Парламента РФ;
- Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

Практические задания:

- При разработке проекта конституции одной из республик Российской Федерации было предложено закрепить нормы о том, что:

- народ республики является единственным источником власти в республике;
- республика имеет свои государственные символы: герб, флаг, гимн, выражающие ее суверенитет, самобытность и традиции многонационального народа республики;
- земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) республики и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности
- складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ на территории республики запрещено.

Определите нормативные акты, которые применимы в данной ситуации. Проанализируйте указанные факты и обстоятельства с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. В случае выявления нарушений запретов и ограничений, обозначьте механизм устранения правонарушений.

- Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязано ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Оцените, соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации положениям Конституции Российской Федерации.

- Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда,

внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации.

- Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации. Имеет ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя.

- Президент Российской Федерации вместе с членами Правительства Российской Федерации вылетели на самолете в город Южно-Сахалинск на рабочее совещание по вопросам развития Дальнего Востока. Самолет потерпел крушение, все пассажиры погибли. Узнав об этом, Председатель Совета Федерации издал распоряжение о принятии на себя полномочий Президента Российской Федерации до вступления в должность вновь избранного Президента на внеочередных выборах. Председатель Государственной Думы не согласился с таким распоряжением.

Соответствуют ли действия Председателя Совета Федерации Конституции Российской Федерации? Опишите процедуру назначения исполняющего обязанности Президента РФ.

- Гражданин, Государственный Совет субъекта РФ и Верховный Суд субъекта РФ обратились в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить конституционность следующих положений:

- положение пункта 2 статьи 10 Закона субъекта РФ "О языках народов" и пункта 2 статьи 6 Закона субъекта РФ "Об образовании", согласно которому татарский и русский языки как государственные языки субъекта РФ в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах;

- положения пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" о строении алфавита государственных языков республик на

графической основе кириллицы и о возможности установления иных графических основ алфавитов государственных языков республик федеральными законами.

Заявители утверждают, что установление графической основы алфавита как органической составной части государственного языка республики, по смыслу статей 68 (часть 2), 71, 72, 73 и 76 (части 4 и 6) Конституции РФ, не относится ни к ведению Российской Федерации, ни к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов и, следовательно, в этом вопросе республики обладают всей полнотой государственной власти; выбор графической основы алфавита государственного языка является правомочием, производным от конституционного права республики устанавливать свои государственные языки, и, соответственно, составляет исключительную компетенцию самих республик.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Депутаты Московской городской Думы приняли Постановление «Об обеспечении деятельности депутатов Московской городской Думы», где установили положения о неприкосновенности депутатов Думы в сфере уголовного и административного права, а также особые условия их привлечения к уголовной и административной ответственности.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- В администрацию губернатора Свердловской области по электронной почте поступил письменный запрос от владельца интернет-сайта «Урал-онлайн», в котором он задавал вопрос о планах губернатора Свердловской области на новый срок. Однако из администрации губернатора поступил отказ предоставить запрашиваемую информацию. Владелец сайта обратился в прокуратуру с просьбой привлечь к ответственности должностных лиц администрации губернатора за то, что они, по его мнению, нарушили требования ст. 39 и 40 Закона о СМИ и неправомерно отказали в предоставлении информации на журналистский запрос.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения и положения нормативных актов.

Описывает общий порядок применения положений нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права, оценивает содержание нормы с учетом однородных норм в предложенном нормативно-правовом акте. Верно оценивает компетентность органа публичной власти осуществлять правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, а также конституции государства. Знает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной литературы. Сравнивает их между собой, определяет зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной литературы.

Обозначает влияние конституционно-правовых принципов на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органов конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов и основной литературы. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение. В конкретной правовой ситуации описывает порядок совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием нормативных правовых актов.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной литературе, нормативных правовых актах (в том числе Регламентах палат Федерального Собрания РФ), отдельных решениях и правовых позициях органов конституционного контроля.

Обозначает особенности принятия разных видов законов.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, классифицирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения, положения нормативных актов, правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной и дополнительной литературы. Сравнивает их между собой, определяет зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной и дополнительной литературы. Обозначает влияние содержания конституционно-правовых принципов на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания, со ссылками на нормативные акты и решения органов конституционного контроля.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органов конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов, основной и дополнительной литературы. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в том числе ссылаясь на решения и правовые позиции органов конституционного контроля. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение. В конкретной правовой ситуации описывает порядок совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием основной литературы и нормативных правовых актов.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной и дополнительной литературе, нормативных правовых актах (в том числе Регламентах палат Федерального Собрания РФ), решениях и правовых позициях органов конституционного контроля.

Обозначает особенности принятия разных видов законов.

Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций органов конституционного контроля, разъясняющих порядок осуществления законодательного процесса.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, классифицирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения, положения нормативных актов, правовые позиции Конституционного Суда РФ, позиции Верховного Суда РФ.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной и дополнительной литературы. Сравнивает их между собой, определяет зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной и дополнительной литературы. Обозначает влияние содержания конституционно-правовых принципов на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания, со ссылками на нормативные акты и решения органа конституционного контроля.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органа конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органа конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление

конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования и позиций органа конституционного контроля.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов, правовых органов конституционного контроля, основной и дополнительной литературы. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в том числе ссылаясь на решения и правовые позиции органов конституционного контроля. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение; при наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации. В конкретной правовой ситуации описывает все возможные способы совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием основной и дополнительной литературы и нормативных правовых актов, а также правовых позиций органов конституционного контроля.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, характеризует стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной и дополнительной литературе, нормативных правовых актах (в том числе Регламентах палат Федерального Собрания РФ), решениях и правовых позициях органов конституционного контроля. Обозначает особенности принятия разных видов законов, приводит примеры.

Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций органов конституционного контроля, разъясняющих порядок осуществления законодательного процесса.

ПК-8 - Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятия человек, гражданин, личность, права, свободы, обязанности, гражданство, подданство, политическая партия, а также принципы конституционно-правового статуса личности.

Соотношение понятий человек, гражданин, личность. Обозначает и характеризует элементы статуса личности (структура), в частности принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ; гражданство РФ, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; гарантии и защита статуса личности.

Перечисляет принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ, характеризует их в рамках конституционных положений, в рамках подходов, изложенных литературе, выделяя и раскрывая существенные элементы, приводит примеры. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие раскрываемый принцип. Знает понятия «конституционные права», «конституционные свободы», «конституционные обязанности», соотносит их. Классифицирует конституционные права, свободы на личные, публично-политические, социально-экономические, культурные, приводит примеры прав разных групп. Характеризует каждую группу прав и свобод в рамках конституционных положений, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, подходов, изложенных в основной литературе, выделяя и раскрывая существенные элементы. Характеризует

конституционные обязанности в объеме конституционных положений, иных нормативных актов, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Знает определение «гарантии осуществления и охраны конституционных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина». Перечисляет и характеризует виды гарантий, разделяя их на группы. Выделяет систему органов прокуратуры Российской Федерации как одну из гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Обозначает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: нормативная основа деятельности, порядок назначения, общая характеристика компетенции.

Характеризует механизм восстановления прав человека через органы конституционного контроля.

Обозначает категории физических лиц, находящихся на территории России, в зависимости от наличия гражданства. Дает определение каждой категории лиц. Воспроизводит конституционные положения, посвященные гражданству России, поясняя существенные элементы.

Называет основные нормативные акты, регулирующие вопросы гражданства, дает им общую характеристику. Воспроизводит нормативное определение «гражданство Российской Федерации». Перечисляет принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их. Характеризует принципы гражданства в объеме основной литературы и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Обозначает нормативную основу, регулиующую статус вынужденного переселенца и беженца. Дает понятие «вынужденный переселенец», «беженец». Называет категории лиц, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами, беженцами. Условия, наличие которых позволяет приобрести статус вынужденных переселенцев, беженцев, осуществляет их сравнительный анализ. Называет права, вытекающие из статуса вынужденного переселенца, беженца, делает их сравнительный анализ.

Называет нормативную основу, определяющую политику России в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Называет категории лиц, подпадающие под понятие «соотечественники за рубежом». Перечисляет права, на которые имеет право соотечественник в России. Называет нормативную основу, регулиующую положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Воспроизводит определение «иностранец», «лицо без гражданства». Воспроизводит конституционные положения, регулирующие положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, поясняя существенные элементы. Называет виды режимов пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, дает общую характеристику режимов пребывания, сравнивая их между собой. Дает характеристику порядку въезда, регистрации, передвижения и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Характеризует личные, политические, социально-экономические и культурные права, их ограничения и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Воспроизводит позиции Конституционного Суда РФ по иностранным гражданам, лицам без гражданства.

Определяет понятие «политическое убежище». Воспроизводит конституционные положения, регулирующие институт политического убежища и его назначение. Характеризует институт политического убежища в рамках основной литературы.

Характеризует статус гражданина, иностранного гражданина и лица без гражданства.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и

гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы.

Навыки:

Соотносит факты конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным регулированием в целях защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина при их нарушении.

При разрешении правовых коллизий исходит из приоритета права и свобод личности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов;
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина;
3. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина;
4. Механизм реализации политических прав граждан.

Практические задания:

1. Ильин родился в городе Свердловске в 1972 году. Его мать родилась в 1945 году в Челябинске, отец – в 1942 году в Харькове. В 1981 году их семья переехала в Алма-Ату, где Ильин проживал до 2017 года. Там же он получил паспорт гражданина Республики Казахстан.

В сентябре 2017 г. Ильин приехал в Екатеринбург и обратился в орган внутренних дел с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации. Инспектор отказался принимать у Ильина данное заявление, мотивируя это тем, что Ильин имеет действительный паспорт, выданный в иностранном государстве, а значит, не является гражданином РФ и не может получить российский паспорт. В марте 2018 г. Ильин обратился в районный суд с административным иском с заявлением, в котором просил признать отказ в выдаче паспорта незаконным. Он настаивал на том, что, поскольку он родился на территории России от родителей – граждан России и никогда от гражданства Российской Федерации не отказывался, то он должен рассматриваться как гражданин России, независимо от наличия или отсутствия у него паспортов, выданных другими государствами.

Суд отказал в удовлетворении заявления Ильина, указав в решении, что заявление от Ильина о выдаче ему российского паспорта в органах внутренних дел не регистрировалось, а, следовательно, отказа в выдаче паспорта не было.

Может ли Ильин рассматриваться в качестве гражданина Российской Федерации в свете конституционного принципа недопустимости лишения гражданства РФ (ст. 6 Конституции РФ)?

Вправе ли Ильин претендовать на получение паспорта гражданина РФ?

Законен ли отказ инспектора органа внутренних дел принимать заявление от Ильина? Законно ли решение суда?

Если право Ильина на гражданство Российской Федерации нарушено – какие способы защиты данного права могут быть им использованы?

2. В 1997 году Петрова, приехавшая в Россию на постоянное место жительства из Узбекистана, получила паспорт гражданина Российской Федерации. В 2001 и 2003 г. на территории России у нее родились дети, которые по достижении 14 лет были документированы паспортами гражданина Российской Федерации. В 2012 году Петрова

получила в России паспорт, удостоверяющий личность гражданина РФ за пределами Российской Федерации (загранпаспорт), по которому она несколько раз выезжала с детьми на отдых за границу. В 2014 году Петрова приобрела в собственность квартиру в Екатеринбурге, где зарегистрировалась по месту жительства вместе с детьми. В 2017 году в связи с истечением срока действия загранпаспорта она обратилась в органы внутренних дел с заявлением о выдаче нового загранпаспорта. Придя за получением загранпаспорта, Петрова предъявила инспектору паспорт гражданина РФ, однако инспектор сообщила, что ей отказано в выдаче загранпаспорта, поскольку российский паспорт в 1997 году ей был выдан незаконно и, следовательно, она не является гражданкой РФ. Также инспектор отказался вернуть Петровой ее российский паспорт и рекомендовал ей незамедлительно покинуть территорию Российской Федерации, в противном случае она может быть подвергнута депортации, поскольку находится на территории России незаконно, нарушая режим пребывания иностранцев.

Проанализируйте ситуацию. Нарушены ли права Петровой и ее детей. Определите статус Петровой и ее детей, а также дайте оценку действиям инспектора. Определите механизм защиты прав Петровой и ее детей.

3. Гражданин Нигерии Ннаемека Умензеакор, проживающий в Екатеринбурге и обучающийся по очной форме в одном из университетов, решил организовать демонстрацию против проведения в Екатеринбурге матча чемпионата мира по футболу. С уведомлением он обратился в администрацию Екатеринбурга. Однако через несколько дней получил ответ, что его уведомление не может быть принято к рассмотрению, поскольку уведомления о проведении публичных мероприятий могут подаваться только гражданами Российской Федерации.

Не согласившись с таким ответом, он обратился с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Свердловской области. В жалобе он просил Уполномоченного обратиться в его интересах в Конституционный Суд Российской Федерации, поскольку, по его мнению, установленный в законе запрет иностранным гражданам выступать организаторами публичных мероприятий не соответствует Конституции, так как не преследует ни одной из целей, перечисленных в ч. 3 ст. 55. Также такой запрет нарушает ратифицированную Россией Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, которая гарантирует свободу собраний и объединений каждому человеку.

Проанализируйте ситуацию и подготовьте письменный ответ от Уполномоченного по правам человека. Рассмотрите все возможные действия, которые Уполномоченный по правам человека может совершить в данной ситуации.

4. В журнале «Из жизни звезд» был размещен материал, в котором рассказывалось об отдыхе Аллы Пугачевой с Максимом Галкиным в Майами. Материал сопровождался фотографиями знаменитостей на закрытом пляже, сделанными с использованием скрытой камеры. Пугачева и Галкин обратились в суд с иском к учредителю журнала, в котором ссылались на то, что журналистами данного издания было нарушено право на неприкосновенность их частной и семейной жизни и право на изображение. Просили суд обязать учредителя журнала опубликовать опровержение и выплатить им компенсацию морального вреда в сумме 1 млн. рублей. Суд отказал в иске, сославшись на то, что истцы являются публичными фигурами, а значит, общественность имеет право получать информацию о том, как они проводят свободное время.

Оцените законность решения суда. Нарушены ли права субъектов, обозначенных в задании? При выявлении фактов нарушения их прав, предложите механизм эффективной защиты.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы.

«базовый уровень» (хорошо) – В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

«повышенный уровень» (отлично) - В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет и характеризует факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, содержания решений и правовых позиций

органов конституционной юстиции и иных судебных органов. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права, и описывает порядок обращения. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

6.2 Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Природа конституционного права как отрасли права.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые режимы.
4. Особенности отрасли конституционного права.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
7. Конституционные ценности как объекты конституционно-правового регулирования.
8. Система конституционного права как отрасли права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
9. Источники конституционного права: понятие, виды.
10. Конституционные и законодательные источники.
11. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
12. Подзаконные и муниципальные источники.
13. Судебные и иные источники конституционного права.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституция: понятие, сущность, история появления. Общее учение о конституции.
16. Виды конституций.
17. Доктрина конституционализма.
18. Конституция Российской Федерации: форма, структура, юридические свойства.
19. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Особенности принятия поправок к Конституции РФ: 2008, 2014, 2020 годов.
20. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
21. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
22. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации дел по жалобам граждан.
26. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнение судьи.
27. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (обязанности органов государственной власти и должностных лиц в связи с принятием решений).
28. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации.

29. Основы конституционного строя: понятие, соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя.
30. Публичная власть: понятие, формы, уровни, конституционные принципы. Государственный орган, орган государственной власти: понятие и признаки. Основные конституционные начала организации публичной власти.
31. Разделение властей в Российской Федерации. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
32. Основные конституционные начала организации российского общества.
33. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме Российской Федерации. Вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.
34. Процесс проведения референдума Российской Федерации: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
35. Гражданское общество: понятие, характеристика, система институтов.
36. Конституционно-правовые основы института общественного контроля.
37. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
38. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
39. Конституционно-правовые основы института политических партий.
40. Конституционно-правовые основы института религиозных объединений.
41. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации.
42. Конституционный статус личности: понятие, структура, виды.
43. Принципы конституционного статуса личности.
44. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
45. Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод личности.
46. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
47. Уполномоченные по правам человека.
48. Содержание и порядок реализации конституционных прав личности.
49. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей.
50. Гражданство: понятие и принципы.
51. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
52. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
53. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
54. Правовое регулирование статуса соотечественников.
55. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
56. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
57. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
58. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
60. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
61. Институт политического убежища.
62. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
63. Территориальное государственное устройство: понятие, формы, виды.
64. Унитарное государство: понятие, признаки.
65. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
66. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
67. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

68. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Федеральные территории: понятие, статус, система органов, компетенция.
69. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки, особенности.
70. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
71. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
72. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в России: договоры и соглашения.
73. Порядок изменения территориального федеративного устройства.
74. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
75. Правовой статус столицы России. Правовое регулирование государственного языка Российской Федерации.
76. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.
77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, правовой статус,
78. Классификация субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
79. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
80. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
81. Принципы избирательного права.
82. Избирательные системы: понятие, виды.
83. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
84. Понятие и стадии избирательного процесса.
85. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
86. Образование избирательных округов и избирательных участков.
87. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
88. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
89. Порядок голосования.
90. Определение итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.
91. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы: понятие, основания.
92. Президент Российской Федерации: понятие, функции, место в системе разделения властей.
93. Полномочия Президента Российской Федерации.
94. Формы деятельности и акты Президента Российской Федерации.
95. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
96. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
97. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
98. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.
99. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты.
100. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты.
101. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.

102. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами парламента.
103. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.
104. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.
105. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.
106. Законодательный процесс: понятие, стадии.
107. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
108. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
109. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
110. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
111. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
112. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
113. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
114. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
115. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их виды.
116. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.
117. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.
118. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.

Практические задания:

1. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли соблюдать указанные нормы устава высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- какими могут быть действия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в случае, если он считает указанные положения устава не соответствующими Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;
- дайте толкование указанных норм устава субъекта Российской Федерации на основании конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации;
- представьте юридическое заключение для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях законодательного органа государственной власти субъекта в случае обнаружения несоответствия норм устава Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;
- обязан ли Президент предлагать кандидатуры судей, поступившие ему от лиц, указанных в федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», или он вправе отклониться от установленного в законе перечня органов, имеющих право предлагать кандидатуры Президенту;
- какими могут быть действия Президента, в случае, если он не согласен с представленными ему кандидатурами на должности судей;
- должен ли родственник главы государства в силу профессиональной этики взять самоотвод при рассмотрении его кандидатуры на должность судьи;
- дайте толкование норм федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Совета Федерации в части процедуры голосования и принятия решения по вопросу о назначении судей Конституционного Суда в случае представления кандидатур в большем количестве, чем освободившихся вакансий;
- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по порядку проведения пленарного заседания Совета Федерации при назначении судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также дайте консультацию Президенту по вопросам процедуры выдвижения кандидатур на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования

кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;
- должна ли Государственная Дума рассматривать третью кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации;
- имел ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя;
- может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента;
- дайте юридическое заключение в отношении действий Президента Российской Федерации;
- дайте консультацию Государственной Думе каким образом ей необходимо поступить в сложившейся ситуации.

4. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон «О выборах членов Совета Федерации», в котором предусмотрел следующие правила избрания членов Совета Федерации от субъекта Российской Федерации:

- прямые выборы избирателями субъекта Российской Федерации;
- пассивное избирательное право ограничено цензом оседлости на территории субъекта Российской Федерации сроком не менее 15 лет, а также необходимостью иметь высшее профессиональное образование и безупречную репутацию;
- право выдвижения кандидатур принадлежит высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- избранные лица подлежат утверждению указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и постановлением законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит право отзыва членов Совета Федерации в случае утраты доверия указанных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли закон субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- обязаны ли соблюдать указанные нормы закона избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- каким образом должен поступить Совет Федерации в случае поступления документов об избрании членов Совета Федерации в соответствии с указанным законом субъекта Российской Федерации;
- в случае обнаружения несоответствия указанного закона нормативным актам большей юридической силы кто и какие действия вправе предпринять;
- дайте толкование норм Конституции Российской Федерации в части определения порядка формирования Совета Федерации;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

5. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации.

Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- какие действия могут совершить органы государственной власти субъектов Российской Федерации, если посчитают, что их права были нарушены;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о принятии федеральных законов по предметам совместного ведения;

- дайте толкование конституционным нормам о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации в части проверки федеральных законов на предмет соблюдения конституционных норм о порядке принятия федеральных законов;

- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации;

- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

6. Президент Российской Федерации будучи в отпуске заболел (ОРВИ). Председатель Правительства Российской Федерации в период отпуска Президента исполнял его обязанности. Поскольку Президент заболел, Председатель Правительства продолжил исполнять обязанности Президента и после завершения периода отпуска до выздоровления Президента. Президент после завершения периода своего отпуска приступил к исполнению своих полномочий: издал несколько указов, подписал ряд федеральных законов. Руководитель Администрации Президента Российской Федерации получил указание от Председателя Правительства не публиковать подписанные документы, поскольку они подписаны не уполномоченным лицом.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Правительства Российской Федерации Конституции Российской Федерации;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- каким образом должен поступить в данной ситуации Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;

- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации в указанной ситуации ;

- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

7. Президент Российской Федерации вместе с членами Правительства Российской Федерации вылетели на самолете в город Южно-Сахалинск на рабочее совещание по вопросам развития Дальнего Востока. Самолет потерпел крушение, все пассажиры погибли. Узнав об этом Председатель Совета Федерации издал распоряжение о принятии на себя полномочий Президента Российской Федерации до вступления в должность вновь избранного Президента на внеочередных выборах. Председатель Государственной Думы не согласился с таким распоряжением.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Совета Федерации Конституции Российской Федерации;

- каким образом может поступить Председатель Государственной Думы в случае несогласия с распоряжением Председателя Совета Федерации;

- каким образом в данной ситуации должен быть разрешен вопрос с исполнением обязанностей погибших должностных лиц;

- возможно ли рассмотрение данной ситуации в Конституционном Суде Российской Федерации? Если да, то в рамках какого предмета рассмотрения и кто может стать заявителем по делу;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;

- сформулируйте юридическое заключение о правомерности действий Председателя Совета Федерации в указанной ситуации.

8. В соответствии с вновь принятой на референдуме республики в составе Российской Федерации конституции была установлена следующая система органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- функции высшего должностного лица субъекта Российской Федерации возложены на коллегиальный орган – Конституционный Совет республики, с правом подписания документов на ротационной основе каждым из шести членов совета по 2 месяца в году;

- трехпалатный законодательный орган государственной власти республики – Государственная Дума республики, состоящая из: Палата общин (депутаты избираются избирателями по мажоритарной избирательной системе), Палата представителей (избираются из своего состава представительными органами муниципальных образований по одному депутату), Палата мэров (по должности входят все главы муниципальных образований);

- высший исполнительный орган государственной власти республики – Кабинет исполнителей, формируемый законодательным органом республики;

- Верховный Суд республики, формируемый Конституционным Советом республики.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству способ принятия конституции республики;

- соответствует ли система органов государственной власти республики Конституции Российской Федерации;

- соответствует ли система органов государственной власти республики федеральному законодательству;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- в случае обнаружения несоответствия конституции республики Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству кто должен предпринять необходимые действия и какими они должны быть;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Список судебных решений по темам:

№	Тема	Вид решения	Дата	Номер	Наименование
Тема 1. Конституционное право как отрасль права					
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	10.10.2003	№ 5	О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации
2.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	09.01.2019	№ 1-П	По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Кристова
3.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права Тема 4. Основы конституционного строя	Определение Конституционного Суда РФ	24.12.202	№ 2867-О-Р	О разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 марта 2012 года № 8-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации»
Тема 2. Конституция Российской Федерации					
4.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	31.10.1995	№ 8	О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия
5.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	31.10.1995	№ 12-П	По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации
6.	Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 9.3 Статус субъектов РФ	Постановление Конституционного Суда РФ	28.11.1995	№ 15-П	По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации
7.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	Заключение Конституционного Суда РФ	16.03.2020	№ 1-3	О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации
Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации					
8.	Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	06.12.2013	№ 27-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда
9.	Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	14.07.2015	№ 21-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и

					четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы
10.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.04.2016	№ 12-П	По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации
11.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.01.2017	№ 1-П	По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации
12.	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 9.3 Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	06.12.2018	№ 44-П	По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия "Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой" и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия
Тема 4. Основы конституционного строя					
13.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	07.06.2000	№ 10-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
14.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.06.2003	№ 10-П	По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
15.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	21.03.2007	№ 3-П	По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа
16.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	27.03.2012	№ 8-П	По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова
Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества					
17.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	15.12.2004	№ 18-П	По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами Общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина

18.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.2005	№ 1-П	По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой Общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия»
19.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Европейского Суда по правам человека	10.06.2010	жалоба № 302/02	Дело "Свидетели Иеговы" в Москве и другие (Jehovah's Witnesses of Moscow and others) против Российской Федерации" (жалоба N 302/02) По делу обжалуется нарушение права на свободу вероисповедания, выражения своего мнения и объединения.
20.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	18.05.2012	№ 12-П	По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова
21.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	05.12.2012	№ 30-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
22.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	10.02.2017	№ 2-П	По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина
23.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	01.11.2019	№ 33-П	По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» в связи с жалобами граждан М.С. Седовой и В.П. Терешонковой
24.	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	Постановление Конституционного Суда РФ	17.05.2021	№ 19-П	По делу о проверке конституционности части 1 ¹ статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой
Тема 6. Конституционный статус личности					
25.	Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	26.12.2003	№ 20-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича
26.	Тема 6. Конституционный статус личности	Постановление Конституционного Суда РФ	25.12.2020	№ 49-П	По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области

Тема 7. Гражданство					
27.	<i>Тема 7. Гражданство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	16.05.1996	№ 12-П	По делу о проверке конституционности пункта "г" статьи 18 Закона Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации" в связи с жалобой А.Б. Смирнова
28.	<i>Тема 7. Гражданство</i>	Определение Конституционного Суда РФ	28.06.2012	№ 1254 -О	Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Украины Бондарьковой Светланы Владимировны, Золина Алексея Васильевича и Золина Василия Сергеевича на нарушение их конституционных прав пунктом "а" статьи 5, статьей 6 и частью первой статьи 12 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"
29.	<i>Тема 7. Гражданство</i>	Определение Конституционного Суда РФ	11.02.2021	№ 183-О	Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности части второй статьи 22 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"
Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев					
30.	<i>Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	17.02.1998	№ 6-П	По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура
Тема 9.2. Россия – федеративное государство					
31.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	04.04.2002	№ 8-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея
32.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	03.03.2004	№ 5-П	По делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона "О национально-культурной автономии" в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер
33.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.03.2014	№ 6-П	По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов
34.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	02.07.2018	№ 27-П	По делу о проверке конституционности абзаца второго части 6 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области
35.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.03.1992	№ П-ПЗ-1	По делу о проверке конституционности Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 года, Закона Республики Татарстан от 18 апреля 1991 года "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Республики Татарстан", Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1991 года "О референдуме Республики Татарстан", Постановления Верховного Совета Республики Татарстан от 21 февраля 1992 года "О проведении референдума Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе Республики Татарстан"

36.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	18.01.1996	№ 2-П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края
37.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.1996	№ 3-П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области
Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации					
38.	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	14.07.1997	№ 12-П	По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области
39.	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	16.11.2004	№ 16-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан", части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан "Об образовании" и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан
Тема 10. Избирательное право					
40.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	30.10.2003	№ 15-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова
41.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	10.10.2013	№ 20-П	По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова
42.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.04.2017	№ 11-П	По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича
Тема 11.2. Президент Российской Федерации					
43.	<i>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	31.07.1995	№ 10-П	По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики...»

44.	Тема 11.2. Президент Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	06.07.1999	№ 10-П	По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации
Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации					
45.	Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	11.11.1999	№ 15-П	По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации
46.	Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	01.07.2015	№ 18-П	По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации
Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс					
47.	Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс	Постановление Конституционного Суда РФ	22.04.1996	№ 10-П	По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации
Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации					
48.	Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	11.12.1998	№ 28-П	По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации
49.	Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти	Постановление Конституционного Суда РФ	27.01.1999	№ 2-П	По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации
Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации					
50.	Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	21.12.2005	№ 13-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации " в связи с жалобами ряда граждан
51.	Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Постановление Конституционного Суда РФ	24.12.2012	№ 32-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы

Промежуточная аттестация (4 семестр):

Экзамен проводится в форме опроса. Опрос может быть в устной или письменной форме. Для опроса студенту предоставляется одно теоретическое задание и одно практическое задание. До начала ответа студенту предоставляется время необходимое для ознакомления с содержанием заданий. Письменная подготовка к опросу в устной форме не допускается.

№	Вид задания	Количество баллов	Способ начисления баллов
1	Задание на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	20	Баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.
2	Практическое задание, в котором предлагается студенту разрешить ситуацию на основе теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	20	Баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.

Критерии начисления баллов:

Теоретический вопрос:

20 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

19-17 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16-14 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

13-11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10-7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6-4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; Студент При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Практическое задание:

20-17 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16-14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

13-10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое

значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

9-5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений,

анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

7. Система оценивания по дисциплине:

Промежуточный рейтинг – 60 баллов:

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях**. Максимальное количество баллов за опрос = **50 баллов**. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 3 баллов.

Опрос на практическом занятии осуществляется в письменной или устной форме, в том числе в форме внеаудиторного мероприятия. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Опрос в письменной форме проводится **не менее** 3 раз в семестр. Преподаватель информирует о письменной форме контроля заблаговременно, в том числе о типах заданий, тематике мероприятия и критериях оценивания.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

В период контрольных недель обучающийся аттестуется, если набрал за соответствующий период:

Контрольная неделя:

семестр	Семестр 3			семестр 4		
	1	2	3	4		
Контрольная неделя	04.10.21	– 15.11.21	– 07.03.22	- 18.04.22	–	
	09.10.21	19.11.21	11.03.22	23.04.22		
Период для набора баллов	01.09.21	– 11.10.21	– 21.11.21	– 13.03.22	–	
	02.10.21	13.11.21	05.03.22	16.04.22		
Минимальный балл для аттестации	4 балла	3 балла	7 баллов	3 балла		

Критерии начисления баллов за практическое занятие:

3 балла – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

2 балла - студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.

1 балл – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

0,5 баллов – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

Контрольная работа по судебной практике (решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, ЕСПЧ). Максимальная сумма баллов – по 5 баллов за каждую из двух контрольных работ (первая контрольная работа проводится на предпоследнем практическом занятии в 3 семестре, вторая контрольная работа проводится на предпоследнем практическом занятии в 4 семестре).

В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Критерии начисления баллов за мероприятие:

Критерии начисления баллов за мероприятие:

5 баллов – студент представил в анализ решения в соответствии со схемой анализа, правильно определив структурные элементы анализа, описав элементы в необходимом объеме в соответствии с заданием.

4 балла – в анализе допущены ошибки в части отдельных аргументов суда.

3 балла - в анализе допущены ошибки при приведении меньшей части правовых позиций суда.

2 балла - в анализе допущены ошибки при приведении большей части правовых позиций суда.

1 балл - в анализе не содержится значительная часть правовых позиций и аргументов суда.

0 баллов - в анализе не представлено ни одной правовой позиции суда.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Конституционное право России» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных

примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу. Структуру контрольного мероприятия, критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия изучите в рейтинг-плане дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. – Режим доступа: по подписке.

2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Малышев, Е. А. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации : учебное пособие / Е. А. Малышев. - 2-е изд., стереот. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 75 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/550173>. — Режим доступа: по подписке.

2) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
2. Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: указ Президента Российской Федерации от 15.10.93.
3. О дне Конституции Российской Федерации: указ Президента РФ от 19.09.94.
4. Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25.12.91.
5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.
6. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04.03.98
7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95.
8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14.06.94
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06.10.99
10. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95
11. Классификатор правовых актов: одобрен указом Президента РФ от 15.03.00
12. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.07 г. № 48
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.94.
14. Об Уставном Суде Свердловской области: ОЗ от 06.05.97.
15. Регламент Конституционного Суда РФ от 24.11.11.
16. Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.85.
17. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 07.10.02.
18. Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.95.
19. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03.
20. О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области: ОЗ от 17.04.06.
21. О средствах массовой информации: ФЗ от 21.12.91.
22. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96.
23. О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96.
24. О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
25. О политических партиях: ФЗ от 02.06.01.
26. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.04.
27. Об общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.05.
28. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.14.
29. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
30. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66.
31. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.
32. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50.
33. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.
34. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95.
35. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
36. О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009.

37. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08..
38. О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93.
39. О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01.06.05.
40. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010.
41. О персональных данных: ФЗ от 27.07.06.
42. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95.
43. О порядке подачи уведомления о проведении на территории Свердловской области публичного мероприятия: ОЗ от 16.05.04.
44. О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06.
45. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.02.
46. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96.
47. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
48. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04.
49. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01.
50. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06.
51. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.09.
52. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93.
53. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97.
54. Положение О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.09.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
56. Постановление Уставного Суда Свердловской области от 25.01.02 по делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 4.6 Положения «О порядке организации и проведения в городе Екатеринбурге митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования», утвержденного решением Екатеринбургской городской думы от 22 мая 2001 г. № 3/4.
57. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02.
58. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.99.
59. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.98.
60. О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства: ФЗ от 02.01.00.
61. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15.08.96.
62. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93.
63. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21.07.97.
64. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 14.11.02.

65. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.97.
66. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 09.04.01.
67. Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку: Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10.
68. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.98.
69. Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном по урегулированию вопросов двойного гражданства от 18.05.95.
70. Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.95.
71. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.02.
72. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ 18.07.06.
73. О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 24.03.03.
74. О миграционной карте: постановление Правительства РФ от 16.08.04.
75. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации: приказ ФМС РФ от 29.02.08.
76. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.99 «О создании Союзного Государства».
77. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах от 27.06.89.
78. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации: ФЗ от 07.02.03.
79. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: ФЗ от 30.04.99.
80. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: ФЗ от 20.07.00.
81. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ФЗ от 07.05.01.
82. О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.03.00.
83. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: Утв. постановлением Правительства РФ от 01.05.96.
84. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.70.
85. Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 25.01.18.
86. О денонсации Договора об образовании СССР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.91.
87. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.93.
88. О континентальном шельфе Российской Федерации: ФЗ от 30.11.95.
89. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.

90. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: ФЗ от 31.07.98.
91. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.93.
92. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: ФЗ от 04.01.99.
93. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.91.
94. О Государственном флаге Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
95. О Государственном гербе Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
96. О Государственном гимне Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
97. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: Утв. указом Президента РФ от 03.06.96.
98. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Утв. указом Президента РФ от 13.05.2000.
99. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.07.
100. О наименованиях географических объектов: ФЗ от 18.12.97.
101. О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации: Закон РФ от 17.06.92.
102. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.92.
103. Устав Свердловской области: ОЗ от 23.12.10.
104. Устав города Москвы: Закон г. Москвы от 28.06.95.
105. Устав Тюменской области от 30.06.95.
106. Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.98.
107. Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.04.
108. О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участии Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене: ОЗ от 28.10.05.
109. О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области: ОЗ от 21.12.07.
110. О гербе и флаге Свердловской области: ОЗ от 14.04.97.
111. О статусе административного центра Свердловской области: ОЗ от 12.11.97.
112. Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области: ОЗ от 24.12.96.
113. О Северном управленческом округе: ОЗ от 23.06.97.
114. Об административно-территориальном устройстве Свердловской области: ОЗ от 20.05.97.
115. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.97.
116. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31.12.96.
117. Об Уполномоченном по правам человека РФ: ФКЗ от 26.02.97.
118. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17.01.92.
119. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 11.01.95.
120. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 25.03.04.
121. О Государственном совете РФ: указ Президента РФ от 01.09.00.
122. Положение о Совете Безопасности РФ: утв. указом Президента РФ от 02.08.99.
123. Регламент Правительства РФ: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
124. О Правительстве Свердловской области: Закон Свердловской области от 08.09.98.
125. Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.97.
126. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 12.07.94.

127. Об арбитражных судах Российской Федерации: ФКЗ от 12.04.95.
128. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.01.
129. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96.
130. О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03.
131. О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03.
132. О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.04.
133. О рекламе: ФЗ от 18.07.95.
134. О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
135. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: ФЗ от 12.02.01.
136. Об обороне: ФЗ от 31.05.96.
137. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.97.
138. О безопасности: ФЗ от 28.12.2010.
139. О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.03.08.
140. О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.03.2011.
141. О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 18.02.94.
142. Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.99.
143. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009.
144. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.04.
145. Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.96.
146. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08.05.94.
147. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 03.12.12.
148. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02.
149. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14.
150. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.02.
151. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96.
152. О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.05.05.

153. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
154. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.02.00.
155. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.02.96.
156. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.01.
157. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25.03.04.
158. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: ФКЗ от 21.07.07.
159. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.96.
160. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.04.
161. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.08.
162. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.12.
163. Регламент Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
164. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
165. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.04.
166. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
167. Устав Свердловской области от 23.12.10.
168. О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06.
169. Избирательный кодекс Свердловской области от 29.04.03.
170. О мировых судьях Свердловской области: ОЗ от 19.02.01.
171. О правовых актах в Свердловской области: ОЗ от 10.03.99.
172. Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области: ОЗ от 18.10.2010.
173. Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области: ОЗ от 15.07.2010.
174. Избранные конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017.
175. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
176. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.03 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
177. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.95г. № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ.
178. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95г. № 15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации.

179. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.03г. № 10-П по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
180. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.98г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.
181. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.03г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича.
182. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.12г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А.Каткова.
183. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.96г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регион.
184. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.04г. № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина.
185. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.12г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
186. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.98г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова.
187. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96г. № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края.
188. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96г. № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области.
189. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.95г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 года № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 года № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики в зоне Осетино-Ингушского конфликта», Постановления Правительства РФ от 9 декабря 1994 года № 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 2 ноября 1993 года № 1833 «Об основных положениях военной доктрины Российской Федерации».

190. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.00г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
191. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.04г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.
192. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.
193. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.04г. № 5-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер.
194. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.10г. № 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого.
195. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.03г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова.
196. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.99г. № 10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.
197. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.99г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации.
198. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.13г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
199. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.06г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации.
200. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.96г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации.

201. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.95г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации.
202. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.95г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации.
203. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.98г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации.
204. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.05г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.
205. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.12г. № 34-П по делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
206. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.12г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
207. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.13г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова.
208. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014г. № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова.
209. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.16г. № 12-П по делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>