

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистическая экспертиза»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;
2. правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистическая экспертиза» формирование у студента целостного представления и комплексных знаний о задачах, сущности и значении криминалистических экспертиз в расследовании преступлений, общих принципах и основах организации и криминалистических экспертиз в Российской Федерации, методах производства криминалистических экспертных исследований, практических умений и навыков подготовки объектов и образцов для сравнительного исследования, назначения экспертизы, а также оценки и анализа заключения и выводов эксперта.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение реализации актов применения права;

- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

правоохранительная деятельность:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9		
Аудиторные занятия (всего)	48	48		
В том числе:	-	-		
Лекции	16	16		
Практические занятия	32	32		
Самостоятельная работа (всего)	60	60		
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	час	108	108	
	зач. ед.	3	3	

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1 Общие положения криминалистической экспертизы	4	8	12	24		
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы криминалистической экспертизы. Экспертные учреждения РФ.	2	2	4	8		
2	Тема 2. Организационное, методическое и технико-криминалистическое обеспечение криминалистических экспертиз.	2	4	4	10	2	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Заключение эксперта, его содержание и значение	-	2	4	6	1	Ситуационные задачи
II	Модуль 2 Основные виды криминалистических экспертиз	10	20	40	70		
4	Тема 4. Трасологическая экспертиза	2	2	6	10	1	Ситуационные задачи
5	Тема 5. Дактилоскопическая экспертиза	2	4	6	12	4	Ситуационные задачи

6	Тема 6. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	-	2	4	6	1	Ситуационные задачи
7	Тема 7. Судебная баллистическая экспертиза	2	4	6	12	2	Ситуационные задачи
8	Тема 8. Экспертиза письма и почерка	2	4	6	12	4	Ситуационные задачи
9	Тема 9. Техничко-криминалистическая экспертиза документов	2	2	6	10	2	Ситуационные задачи
10	Тема 10. Портретная экспертиза	-	2	6	8	1	Ситуационные задачи
III	Перспективные направления развития криминалистической экспертизы. Оценка заключения и выводов эксперта	2	4	8	14		
11	Тема 11. Основы судебной компьютерной экспертизы	1	2	4	7		
12	Анализ и оценка заключения и выводов криминалистической экспертизы. Допрос эксперта	1	2	4	7	2	Ситуационные задачи
ВСЕГО:		16	32	60	108	20	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5: способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

правовых и процессуальных основ экспертной деятельности в Российской Федерации;

оснований и условий назначения криминалистических экспертиз;

понятия, содержания и структуры заключения эксперта;

понятия, содержания и структуры постановления о назначении судебной экспертизы.

Умения:

определения содержания постановления о назначении судебной экспертизы в различных ситуациях.

Навыки:

составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие судебную экспертную деятельность;

2) Основания назначения судебной экспертизы;

3) Понятие заключения эксперта;

4) Правила составления постановления о назначении экспертизы;

5) Особенности назначения судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.

2. Ситуационные задачи:

1) Проанализируйте представленный фрагмент заключения эксперта. Содержатся ли в нём ошибки? Если да, то назовите их.

“Заключение эксперта № 29 от 25.08.2018 г. с фототаблицей и дактилокарта на имя Иванова Ивана Ивановича поступили на экспертизу без упаковки.

Фототаблица к заключению эксперта № 29 от 25.08.2018 г. представляет собой стандартный типографский бланк из одного листа плотной бумаги серого цвета. На бланк фототаблицы напечатаны 2 фотоснимка. Согласно пояснительному тексту, на снимке №2 изображен след пальца руки на клинке кухонного ножа, изъятого с места происшествия.

Дактилокарта на имя Иванова Ивана Ивановича выполнена на стандартном бланке и содержит десять отпечатков пальцев рук, расположенных в соответствующей последовательности, что подтверждается их контрольными оттисками. Отпечатки и контрольные оттиски выполнены красителем черного цвета.

В отпечатках пальцев рук на данной дактилокарте отобразились следующие типы папиллярных узоров: на правой руке: большой, указательный пальцы - завитковый; средний, безымянный, мизинец - петлевой; на левой руке - все петлевые.

При сравнительном исследовании методом сопоставления следа пальца руки на кухонном ноже, изъятом с места происшествия из квартиры Барановой 23.08.2018 г. по адресу Третий пер., дом 1, с отпечатками пальцев рук на дактилокарте на имя Иванова Ивана Ивановича установлено совпадение следа руки с отпечатком большого пальца правой руки.

Совпадение установлено как по общим признакам - тип, вид папиллярного узора, направление и крутизна потоков папиллярных линий, количество папиллярных линий между центром дельты и центром папиллярного узора, расположение дельты относительно центра, так и по частным признакам - наличие, форма, размер, расположение и взаиморасположение деталей строения папиллярного узора в виде (фото 3, 4):

- слияния папиллярных линий, отм. 1, 5, 6;

- начала папиллярных линий, отм. 2, 7, 8, 9;

- точки, отм. 3, 10;

- мостика, отм. 4;

- раздвоения папиллярных линий, отм. 11, 12;

- окончания папиллярных линий, отм. 13, 14, 15.

Установленные совпадающие общие и частные признаки существенны, устойчивы и образуют индивидуальную совокупность, достаточную для категорического положительного вывода о том, что след пальца руки на кухонном ноже, изъятом с места происшествия, оставлен большим пальцем правой руки Гаврилова Олега Семеновича.

Таким образом, проведенные исследования показали, что след пальца руки, обнаруженный на клинке ножа, изъятого 23.02.2018 г. из квартиры Барановой, изображенный на фото 2, оставлен большим пальцем правой руки Иванова Ивана Ивановича”.

2). Составьте постановление о назначении судебной баллистической экспертизы, в качестве объектов укажите следы выстрела и гильзы, обнаруженные на месте происшествия.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

ориентируется в содержании и структуре заключения эксперта, приводит примеры выводов эксперта;

проговаривает порядок направления материалов на криминалистическую экспертизу;

демонстрирует навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

анализирует содержание и структуру заключения эксперта.

демонстрирует понимание порядка направления материалов на криминалистическую экспертизу;

демонстрирует углублённые навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

даёт аналитическую характеристику содержания и структуры заключения эксперта, раскрывает виды выводов эксперта, определяет формы использования заключения эксперта в расследовании;

обосновывает порядок направления материалов на криминалистическую экспертизу в различных следственных ситуациях;

демонстрирует глубокие навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия в различных следственных ситуациях.

ПК-11: способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

значения заключения эксперта в системе доказательств;

классификаций выводов эксперта;

правил анализа заключения эксперта;

правил упаковки, хранения и транспортировки объектов, направляемых на криминалистическую экспертизу;

порядка направления материалов на криминалистическую экспертизу.

Умения:

приводить примеры объектов, подлежащих исследованию в ходе криминалистических экспертиз;

Навыки:

оценки заключения эксперта на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Выводы эксперта: формирование, содержание и классификация.
- 2) Подготовка материалов на идентификационную баллистическую экспертизу, формулирование вопросов эксперту.
- 3) Подготовка материалов и формирование вопросов на портретную экспертизу. Образцы для сравнительного исследования.

4) Оценка заключения технико-криминалистической экспертизы документов, использование результатов в расследовании.

5) Оценка компетентности эксперта, которому поручено производство экспертизы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

осознаёт правила упаковки, хранения и транспортировки объектов криминалистической экспертизы;

приводит примеры выводов эксперта;

ориентируется в правилах направления материалов на криминалистическую экспертизу;

формулирует критерии оценки заключения эксперта, демонстрирует навыки оценки заключения эксперта.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

раскрывает правила упаковки, хранения и транспортировки объектов криминалистической экспертизы;

раскрывает виды выводов эксперта;

демонстрирует понимание порядка направления материалов на криминалистическую экспертизу;

формулирует собственное мнение на основе основной литературы относительно критериев оценки заключения эксперта, демонстрирует углублённые навыки оценки заключения эксперта.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

обобщает и раскрывает правила упаковки, хранения и транспортировки объектов криминалистической экспертизы;

раскрывает виды выводов эксперта, определяет формы использования заключения эксперта в расследовании;

обосновывает порядок направления материалов на криминалистическую экспертизу в различных следственных ситуациях;

формулирует собственное мнение на основе основной и дополнительной литературы относительно критериев оценки заключения эксперта, демонстрирует углублённые навыки оценки заключения эксперта.

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятия криминалистической экспертизы, её значения в расследовании преступлений;

научно-технических средств, применяемых при производстве криминалистических экспертиз;

системы экспертно-криминалистических подразделений в Российской Федерации;

понятия и видов трасологических экспертиз, основ методики производства трасологических экспертиз;

понятия и основ методики производства дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия.

Умения:

проведения предварительного анализа криминалистических объектов с целью определения необходимости назначения криминалистической экспертизы;

определять последовательность направления объектов на различные экспертизы и в разные экспертные учреждения;

формулировать вопросы на разрешение эксперта в зависимости от целей расследования и имеющихся материалов.

Навыки:

определения необходимых образцов для сравнительного исследования;

применения тактических приёмов допроса эксперта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Роль и значение научно-технического, методического и информационно-справочного обеспечения производства экспертиз.

2) Дактилоскопическая экспертиза, роль и значение в расследовании преступлений.

3) Образцы для сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе: порядок получения и представления.

4) Задачи, разрешаемые судебно-почерковедческой экспертизой.

2. Тестовые задания:

1) Факт и результаты использования научно-технических средств при производстве экспертизы отображается:

A. в специальном документе который прилагают к заключению;

B. в протоколе признания экспертизы источником доказательства;

C. в исследовательской части заключения;

D. в вводной части и выводах.

2) Основанием производства экспертизы выступают:

A. необходимость исследования объектов экспертом;

B. постановление следователя или определение суда, необходимость исследования объектов с использованием специальных знаний;

C. требования потерпевших, свидетелей, определения суда, указания прокурора;

D. необходимость установления истины по делу в сроки определённые УПК.

3) Установление способа изготовления бланка исследуемого документа – задача, разрешаемая путем;

A. криминалистической экспертизы материалов и веществ;

В. проверки по криминалистическим учетам образцов бланков печатной продукции;

С. специальной физико-химической экспертизы;

Д. технико-криминалистической экспертизы документов.

4) Факт незаконного вмешательства в содержание базы данных автоматизированной информационной системы устанавливается путём производства:

А. технико-криминалистической экспертизы документов;

В. экспертизы баз данных научно-технических средств;

С. судебно-компьютерной экспертизы;

Д. информационно-поисковой экспертизы.

5). К обязательным признакам огнестрельного оружия относятся:

А. способность выполнять функцию защиты и нападения;

В. огнестрельность, целенаправленность, оружейность, метаемость;

С. огнестрельность, оружейность, надёжность;

Д. изготовление заводским или кустарным способом.

3. Практические задания:

1) Выполните краткий рукописный текст, состоящий из коротких предложений. Через небольшой промежуток времени повторно выполните этот же текст по памяти или под диктовку. Сравните эти два текста и выявите: 10–12 совпадающих частных признаков; наличие различающихся частных признаков, объясняемых вариационностью исполнения отдельных букв или их элементов.

2) Определите какое значение для расследования могут иметь выводы данной экспертизы. Укажите технико-криминалистические средства, которые могут быть использованы при исследовании почеркового материала.

3) По фабуле, предложенной преподавателем, определите объекты, подлежащие исследованию, сформулируйте вопросы, подлежащие разрешению определённой Вами экспертизой. Составьте постановление о назначении экспертизы исходя из ситуации.

4) При осмотре места происшествия по факту убийства гр. Петрова П. П. на полу, в комнате рядом с трупом, была обнаружена пистолетная гильза.

Каким образом осуществляется упаковка, хранение и транспортировка гильзы? Есть ли по данному делу необходимость в производстве криминалистической экспертизы? Если да, то какой? Задачи какого характера можно разрешить путём производства экспертизы в данной ситуации? Определите экспертное учреждение, в котором производятся данного рода экспертизы, и квалификацию эксперта, которому ее необходимо поручить.

5) После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, повлекшего гибель Н. в результате наезда автомобиля, в распоряжении следователя оказались: тело потерпевшего, гипсовый слепок со следами протектора; куски автомобильного стекла (11 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 2112 с разбитой левой передней фарой. Какие экспертизы следует назначить в отношении перечисленных объектов? Сформулируйте вопросы экспертам.

6) На белом листе бумаги формата А4 оставьте грязе-пылевой след подошвы обуви. Выявите и опишите общие признаки обуви, отобразившиеся в следе. Установите примерный рост человека, которому принадлежит обувь, по соответствующей формуле.

4. Рефераты:

1) История становления и развития государственных судебно-экспертных учреждений РФ.

2) Специальные знания их роль в производстве криминалистических экспертиз.

- 3) Научно-техническое обеспечение экспертной деятельности. Его роль и значение.
- 4) Методы естественных наук в криминалистической экспертизе.
- 5) Перспективные направления развития криминалистической экспертизы.
- 6) Судебно-компьютерная экспертиза. Задачи и пути их решения.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

даёт понятие криминалистической экспертизы, перечисляет её виды, осознаёт её значение в расследовании преступлений;

ориентируется в системе экспертно-криминалистических подразделений России;

указывает научно-технические средства, применяемые при производстве криминалистических экспертиз;

приводит примеры объектов, которые могут быть исследованы при производстве трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

способен производить предварительное исследование криминалистических объектов с целью определения необходимости назначения криминалистической экспертизы;

демонстрирует навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

определяет образцы для сравнительного исследования, необходимые для проведения криминалистической экспертизы;

называет и в ходе практических занятий демонстрирует способность применять тактические приёмы допроса эксперта по результатам производства криминалистической экспертизы.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

даёт полное определение понятия криминалистической экспертизы, классифицирует её виды, демонстрирует понимание её значения в расследовании преступлений;

демонстрирует знание системы экспертно-криминалистических подразделений России, имеет представление об истории экспертно-криминалистических подразделений в России;

классифицирует научно-технические средства, применяемые при производстве криминалистических экспертиз;

классифицирует объекты, которые могут быть исследованы при производстве трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

опираясь на основную литературу и методические рекомендации производит предварительное исследование криминалистических объектов с целью определения необходимости назначения криминалистической экспертизы;

демонстрирует углублённые навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

демонстрирует базовые навыки отбора образцов для сравнительного исследования;

раскрывает, классифицирует и в ходе практических занятий демонстрирует способность применять тактические приёмы допроса эксперта по результатам производства криминалистической экспертизы;

владеет навыками применения методов трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, экспертизы холодного оружия при проведении исследований криминалистических объектов.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

даёт полное определение понятия, воспроизводит подходы к определению криминалистической экспертизы, даёт характеристику её видам, раскрывает её значение в расследовании преступлений;

даёт характеристику элементам системы экспертно-криминалистических подразделений России, анализирует историю и тенденции развития экспертно-криминалистических подразделений в России;

даёт развёрнутую характеристику научно-технических средств, применяемых при производстве криминалистических экспертиз;

приводит различные подходы к классификации объектов, которые могут быть исследованы при производстве трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия;

опираясь на основную, дополнительную литературу и методические рекомендации производит предварительное исследование криминалистических объектов с целью определения необходимости назначения криминалистической экспертизы;

демонстрирует глубокие навыки составления постановления о назначении трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия в различных следственных ситуациях;

демонстрирует полные навыки отбора образцов для сравнительного исследования; обосновывает целесообразность применения отдельных тактических приёмов в ходе допроса эксперта по результатам производства криминалистической экспертизы;

владеет навыками применения методов трасологической, дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автороведческой, портретной, технико-криминалистической, компьютерной экспертиз, экспертизы холодного оружия при проведении исследований криминалистических объектов.

ПСК-5 способность повышать уровень профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

теоретические, методические и правовые основы современных экспертных исследований;

принципы формирования и научного обоснования экспертных методик;

основы законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;

последовательности использования экспертных методов при проведении трасологических, дактилоскопических, оружейных, почерковедческих, автороведческих, портретных, технико-криминалистических, компьютерно-технических исследований;

Умения:

оценивать современное состояние законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;

обосновывать решение о назначении криминалистической экспертизы в зависимости от задач расследования преступления;

определять последовательность использования экспертных методов при проведении трасологических, дактилоскопических, оружейведческих, почерковедческих, автороведческих, портретных, технико-криминалистических, компьютерно-технических исследований.

Навыки:

оценки научной обоснованности и практической применимости отдельных методик криминалистических экспертиз;

реализации собственных знаний при осуществлении предварительного исследования объектов, направляемых на криминалистическую экспертизу.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Какие законодательные акты регламентируют экспертно-криминалистическую деятельность в Российской Федерации в настоящее время?

2) Каковы источники криминалистических экспертных методик, каким образом осуществляется внедрение методики в экспертную практику?

3) Что является правовым и фактическим основанием назначения криминалистической экспертизы? В каких случаях следователь может не назначать криминалистическую экспертизу?

4) Какие задачи ставятся перед следователем при назначении криминалистической экспертизы?

5) Как могут быть классифицированы методы криминалистических экспертных исследований?

6) Каким образом осуществляется организация производства криминалистической экспертизы? Может ли эксперт при производстве экспертизы взаимодействовать со следователем и другими участниками расследования? Укажите формы такого взаимодействия.

2. Практические задания:

1) При составлении постановления о назначении экспертизы холодного оружия следователь сформулировал следующий вопрос: «Могла ли колотая рана брюшной полости потерпевшего быть нанесена ножом, представленным на экспертизу?». Правильно ли поступил следователь? Приведите примеры ограничений в методах исследования объектов криминалистических экспертиз.

2) Следователь, имеющий помимо высшего юридического образования, высшее военное образование, принял решение не назначать судебную баллистическую экспертизу в целях идентификации автомата по гильзам, обнаруженным на месте происшествия, а произвести данную идентификацию в ходе следственного осмотра. Правильно ли поступил следователь? Укажите основания назначения криминалистических экспертиз.

3) В ходе обыска в квартире подозреваемого были обнаружены: персональный компьютер, лазерный принтер, ламинатор, несколько водительских удостоверений с признаками материального подлога. Какие экспертизы и в какой последовательности могут быть назначены в отношении этих объектов? Каковы особенности криминалистического исследования документов, выполненных с помощью компьютерной техники?

4) Приведите примеры современных технологий, которые могут внести изменения в экспертно-криминалистическую деятельность в России.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

обозначает теоретические, методические и правовые основы современных экспертных исследований;

формулирует основные принципы формирования и научного обоснования экспертных методик;

ориентируется в содержании законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;

определяет последовательность использования экспертных методов при проведении трасологических, дактилоскопических, оружейных, почерковедческих, автороведческих, портретных, технико-криминалистических, компьютерно-технических исследований;

демонстрирует умение обосновывать решение о назначении криминалистической экспертизы в различных ситуациях расследования;

поддерживает дискуссию относительно научной обоснованности и практической применимости отдельных методик криминалистических экспертиз.

повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

анализирует теоретические, методические и правовые основы современных экспертных исследований;

структурирует основные принципы формирования и научного обоснования экспертных методик;

демонстрирует знание законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства криминалистических экспертиз;

предлагает варианты определения последовательность использования экспертных методов при проведении трасологических, дактилоскопических, оружейных, почерковедческих, автороведческих, портретных, технико-криминалистических, компьютерно-технических исследований;

демонстрирует умение обосновывать решение о назначении криминалистической экспертизы в различных ситуациях расследования, опираясь на основную литературу;

формулирует собственное мнение относительно научной обоснованности и практической применимости отдельных методик криминалистических экспертиз.

повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

даёт характеристику и анализирует теоретические, методические и правовые основы современных экспертных исследований;

раскрывает условия и значение формирования и научного обоснования экспертных методик;

анализирует содержание законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства криминалистических экспертиз, определяет тенденции его развития;

предлагает и обосновывает варианты определения последовательность использования экспертных методов при проведении трасологических,

дактилоскопических, оружейно-технических, почерковедческих, автороведческих, портретных, технико-криминалистических, компьютерно-технических исследований;

демонстрирует умение обосновывать решение о назначении криминалистической экспертизы в различных ситуациях расследования, опираясь на основную и дополнительную литературу;

характеризует на основе собственного мнения и литературных источников современные представления о применимости отдельных методик криминалистических экспертиз.

повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники, приводит примеры использования таких достижений в экспертно-криминалистической деятельности.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Роль и значение криминалистической экспертизы в расследовании преступлений.
- 2) Понятие и классификация криминалистических экспертиз.
- 3) Система государственных экспертных учреждений России осуществляющих производство криминалистических экспертиз.
- 4) Научно-технические средства в криминалистической экспертизе. Классификация, допустимость, необходимость и целесообразность использования.
- 5) Основания назначения и производства судебных экспертиз.
- 6) Правила обращения с объектами, подлежащими направлению на экспертизу: упаковка, хранение, транспортировка.
- 7) Подготовка к назначению экспертизы: определение объектов, подлежащих исследованию, определение вида экспертиз и последовательности их производства.
- 8) Образцы для сравнительного исследования. Виды и порядок получения.
- 9) Постановление о назначении экспертизы: структура и содержание. Особенности формулирования вопросов: содержание и мотивация.
- 10) Выбор эксперта и экспертного учреждения. Перечень и порядок направления материалов на экспертизу.
- 11) Структура заключения эксперта. Содержание, соотношение и значение вводной, исследовательской и заключительной части заключения.
- 12) Выводы эксперта: мотивация, содержание и классификация.
- 13) Доказательственное значение криминалистической экспертизы.
- 14) Трасологические экспертизы: классификация, решаемые задачи, роль и значение в расследовании преступлений.
- 15) Назначение трасологической экспертизы, подготовка объектов и постановления, формулирование вопросов, выбор экспертного учреждения и направление материалов.
- 16) Экспертиза следов обуви и транспортных средств: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 17) Экспертиза следов орудий и инструментов: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 18) Экспертиза запирающих устройств и пломб: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 19) Экспертиза установления целого по частям: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 20) Дактилоскопическая экспертиза, сущность и значение. Объекты дактилоскопической экспертизы.
- 21) Составление постановления, формулирование вопросов, подготовка и направление материалов на дактилоскопическую экспертизу.

- 22) Основы методики диагностических и идентификационных дактилоскопических экспертиз.
- 23) Основания производства экспертизы холодного оружия. Подготовка постановления, формулирование вопросов и представление объектов.
- 24) Основы методики исследования холодного оружия. Проверка характеристик прочности конструкции и качества материалов.
- 25) Судебно-баллистическая экспертиза: понятие, значение, классификация, основания производства.
- 26) Основы методики неидентификационных баллистических экспертиз. Решение вопроса о пригодности огнестрельного оружия для производства выстрелов.
- 27) Подготовка материалов на автороведческую экспертизу и формулирование вопросов.
- 28) Основы методики автороведческой экспертизы.
- 29) Решение диагностических и классификационных задач при исследовании почерка и их значение в расследовании.
- 30) Основы методики неидентификационных почерковедческих экспертиз.
- 31) Особенности идентификации человека по почерку. Подготовка материалов и формирование вопросов на почерковедческую экспертизу.
- 32) Понятие, классификация и значение технико-криминалистической экспертизы документов в расследовании. Тенденции совершенствования технологий производства ТКЭД.
- 33) Основы методики технико-криминалистической экспертизы документов.
- 34) Портретная экспертиза: понятие и задачи.
- 35) Основы методики портретной экспертизы. Сопоставление, совмещение и другие методы используемые для установления тождества при производстве портретных экспертиз.
- 36) Подготовка объектов, назначение судебно-компьютерной экспертизы, выбор экспертного учреждения. Вопросы, разрешаемые судебно-компьютерной экспертизой.
- 37) Основы методики судебно-компьютерной экспертизы.
- 38) Оценка заключения на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам и решаемым задачам.
- 39) Оценка заключения и выводов на предмет его значения в системе доказательств, направлениях и тактике использования для решения задач расследования.
- 40) Допрос эксперта. Предмет и основы тактики.

2. Практические задания

- 1) Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в отношении следующих объектов:
 - 1) пуль и гильз, обнаруженных на месте разбойного нападения на инкассаторскую машину;
 - 2) следа пальца руки, обнаруженного на ручке двери на месте квартирной кражи и дактилокарты подозреваемого;
 - 3) видеозаписи, на которой предположительно изображён подозреваемый и фотографии подозреваемого;
 - 4) ножа, изъятого при личном обыске подозреваемого;
 - 5) предсмертной записки, обнаруженной рядом с телом повешенного;
 - 6) удостоверения подполковника ФСБ, с признаками замены фотографии, изъятого при обыске автомобиля.

Критерии оценивания:

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме, с использованием экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить от 0 до 10 баллов, за выполнение практического задания – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

7-10 баллов: логически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием основной и дополнительной литературы по теме вопроса, точное соблюдение криминалистической терминологии, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы по темам дисциплины;

4-6 баллов: незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа на вопрос, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или недостаточно точные ответы на дополнительно заданные вопросы;

1-3 балла: существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ошибок в содержании ответа на вопрос, а также неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;

0 баллов: отказ от ответа.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, демонстрирует понимание тактики назначения криминалистических экспертиз и методик экспертных исследований, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, демонстрирует понимание тактики назначения криминалистических экспертиз и методик экспертных исследований, допуская при этом незначительные ошибки, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общие положения криминалистической экспертизы	Аудиторное тестирование (15 тестовых заданий)	Максимальное количество баллов: 15; за каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 1 балл;
Модуль 2. Основные виды	Внеаудиторная письменная контрольная	Максимальное количество баллов: 30, 15 баллов за составление постановления о

<p>криминалистических экспертиз; Модуль 3 Перспективные направления развития криминалистической экспертизы. Оценка заключения и выводов эксперта.</p>	<p>работа: составление фрагмента постановления о назначении криминалистической экспертизы; фрагмента заключения эксперта по предложенной фабule. Возможность пересдачи: есть, повторная работа должна быть сдана в течение недели после получения от преподавателя первой работы.</p>	<p>назначении экспертизы и 15 баллов за составление фрагмента заключения эксперта. 15-20 баллов: документ составлен самостоятельно, без существенных ошибок, с соблюдением криминалистической и уголовно-процессуальной терминологии, в ответе обучающийся продемонстрировал знание соответствующих процессуальных документов, методик производства криминалистических экспертиз; умения и навыки составления юридических документов. 10-14 баллов: документ составлен самостоятельно, с допущением не более 2 ошибок, с соблюдением криминалистической и уголовно-процессуальной терминологии, в ответе обучающийся продемонстрировал знание соответствующих процессуальных документов, методик производства криминалистических экспертиз; умения и навыки составления юридических документов. 5-9 баллов: документ составлен самостоятельно, с допущением не более 4 ошибок, криминалистическая и уголовно-процессуальная терминология использована недостаточно, в ответе обучающийся продемонстрировал пороговые навыки составления юридических документов. 1-5: в документе содержатся грубые ошибки, позволяющие сделать вывод о слабом понимании обучающимся процессуальных норм составления документов и методик производства криминалистических экспертиз. 0 баллов: отказ от ответа.</p>
<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Выступление с рефератами, обсуждение рефератов, участие в дискуссиях, решении практических задач.</p>	<p>Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях: 15 баллов. Выступление с информативным докладом по реферату оценивается в 2 балла; За работу на практических занятиях в форме обсуждения рефератов, участия в дискуссиях и решении практических задач обучающийся может получить до 2 баллов: 2 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом; 1 балл: ответ на вопрос преподавателя с допущенными неточностями; 0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» – до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» – от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» – от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» – от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В целях эффективного изучения дисциплины обучающийся должен посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы на занятии, в случае возникновения проблем с усвоением отдельных тем обращаться к преподавателю за консультацией.

При составлении постановления о назначении судебных экспертиз необходимо использовать знания по теме «Назначение судебных экспертиз». В ходе выполнения задания необходимо правильно определить место проведения экспертизы, а также точно и конкретно сформулировать вопросы эксперту, соблюдая логическую последовательность.

При составлении заключения эксперта следует использовать помимо учебной литературы методические рекомендации по проведению соответствующей криминалистической экспертизы.

При изучении дисциплины рекомендуется обращение к процессуальным и научным источникам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493478>. — Режим доступа: по подписке.

2) Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04976-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492712>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>. — Режим доступа: по подписке.

2) Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497017>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490438>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство