

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Криминалистическое исследование следов на месте происшествия»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

#### **1. Правоохранительная.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, позволяющих:

- осуществлять общее руководство следственно-оперативной группой при производстве осмотра места происшествия;
- привлекать к осмотру места происшествия специалистов, обладающих соответствующими знаниями в определенных областях науки и техники;
- выявлять, фиксировать и изымать вещественные доказательства в ходе проведения осмотра места происшествия;
- производить упаковку вещественных доказательств, исключаящих их повреждение при транспортировке;
- получать образцы для сравнительного исследования;
- проводить предварительное исследование выявленных следов и обнаруженных вещественных доказательств, для выдвижения версий совершения преступления и организации розыска лиц, совершивших преступление, по «горячим» следам.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

#### правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности (ПСК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	16	16				
Практические занятия	32	32				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24				
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен				
Общая трудоемкость	час	72				
	зач. ед.	2				

#### 5. Структура учебной дисциплины.

##### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Основные положения производства осмотра места происшествия</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		
1.	Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.	1	2	2	5		
2	Организация производства осмотра места происшествия.	1	2	2	5		
3	Действия следователя при осмотре места происшествия.	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
4	Протокол осмотра места происшествия.	1	2	2	5		
5	Иллюстрационная таблица к протоколу осмотра места происшествия.	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
6	Составление планов и схем места происшествия.	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
<b>II</b>	<b>Модуль 2 Выявление и фиксация</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		

	<b>следов на месте происшествия</b>						
7	Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия.	1	2	2	5	1	Ситуационные задачи
8	Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов на месте происшествия.	1	2	2	5	2	Ситуационные задачи
9	Осмотр и способы фиксации и изъятия отдельных видов объектов на месте происшествия.	2	4	2	8	2	Ситуационные задачи
10	Особенности осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений.	2	4	2	8	8	Ситуационные задачи, деловая игра
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Предварительное исследование следов на месте происшествия.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
11	Исследование трасологических и дактилоскопических следов.	2	4	2	8	2	Ситуационные задачи
12	Исследование следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия.	2	4	2	8	3	Ситуационные задачи
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-9:** способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

информационного значения осмотра места происшествия и следов преступления в процессе раскрытия и расследования преступлений;

типичных следов преступления, которые могут быть обнаружены при осмотре места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации;

норм уголовного процесса касательно участников осмотра места происшествия (следователя, руководителя следственной группы, специалиста), правил производства осмотра места происшествия, его целей и задач при расследовании краж, грабежей,

разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации;

правил предварительного исследования трасологических, дактилоскопических следов, следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия.

**Умения:**

устанавливать задачи осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации;

определять следы преступления, подлежащие обнаружению при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации.

**Навыки:**

организации и планирования осмотра места происшествия;  
привлечения к осмотру места происшествия специалистов;  
обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения; правил осмотра огнестрельного, холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, документов на месте происшествия.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы:

- 1) Какую роль играет осмотр места происшествия в процессе расследования преступлений?
- 2) Каковы типичные следы могут быть обнаружены при осмотре места разбойного нападения?
- 3) Каковы задачи осмотра места происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий?
- 4) Какие специалисты могут быть привлечены к осмотру места мошенничества с использованием компьютерной техники?
- 5) Каким образом осуществляется изъятие следов несвернувшейся крови?
- 6) Что входит в структуру деятельности по планированию осмотра места происшествия?
- 7) Каким образом в протоколе осмотра места происшествия отмечается факт участия в осмотре специалиста-криминалиста или иного специалиста?
- 8) Каковы задачи специалиста при осмотре места происшествия?

2. Ситуационные задачи:

- 1) По виртуальной модели обстановки места происшествия – разбойного нападения на открытой местности, составленной методом компьютерной симуляции, составить план осмотра места происшествия, укажите его возможные задачи.
- 2) Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, описания следов пальцев рук (ног, зубов, следов биологического происхождения; правил осмотра огнестрельного, холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, документов).
- 3) При осмотре участка грунтовой проселочной дороги, ведущей от села Перловка в село Овсянка, обнаружены следы колёс транспортного средства в виде

отображений двух параллельно расположенных следов беговых дорожек автомобиля. Следы объёмные, расположены на влажном грунте. Ширина беговых дорожек 150 мм. Расстояние между осевыми линиями беговых дорожек 140 см. Отобразившийся в следах рисунок протектора шины состоит из пяти рядов четырёхугольников. Размер четырёхугольников, образующих крайние ряды, составляет 25x15 мм, три внутренних ряда состоят из четырёхугольников размером 15x20 мм. В правом следе рисунка протектора наблюдается отсутствие отображения одного из четырёхугольников, расположенных в крайнем правом (внешнем) ряду рисунка протектора. Отображение данного признака в следе повторяется через 160 см. Поперёк следа данной беговой дорожки обнаружена надломленная ветка дерева, образующая тупой угол, направленный раскрытыми лучами в сторону села Овсянка.

Определите, какие элементы отобразились в следах ходовой части транспортного средства. Назовите признаки, которые могут указывать на направление его движения.

4) При составлении протокола осмотра места происшествия следователь внёс в него следующий текст: «Из стены извлечена пуля, имеющая диаметр около 8 мм. Пуля деформирована. На её поверхности расположены четыре следа от полей нарезов канала ствола. Обнаруженная гильза имеет бутылочную форму, диаметр корпуса гильзы 10 мм. На донце гильзы имеются цифровое обозначение: «44». Капсюль гильзы выполнен из латуни. На капсюле имеется вмятина полусферической формы...».

Проанализируйте фрагмент протокола осмотра и укажите на недостатки, допущенные следователем при описании пули и гильзы.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

характеризует задачи осмотра места происшествия;

приводит примеры типичных следов преступления, которые могут быть обнаружены в процессе осмотра места происшествия;

обозначает процессуальный статус следователя, руководителя следственной группы, специалиста;

называет методы обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения сохранности трасологических, дактилоскопических следов, следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия;

демонстрирует навыки процессуального оформления участия специалиста в осмотре места происшествия;

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

раскрывает процессуальный статус следователя, руководителя следственной группы, специалиста;

структурирует методы обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения сохранности трасологических, дактилоскопических следов, следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия;

демонстрирует навыки определения тактических форм участия специалиста в осмотре места происшествия, процессуального закрепления факта его участия.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

даёт характеристику процессуального статуса и решаемых задач следователя, руководителя следственной группы, специалиста;

характеризует современные методы обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения сохранности трасологических, дактилоскопических следов, следов применения взрывных устройств, огнестрельного, холодного оружия и предметов, используемых в качестве оружия

демонстрирует навыки определения тактических форм участия специалиста в осмотре места происшествия, процессуального закрепления факта его участия, в том числе специалистов, не являющихся сотрудниками правоохранительных органов.

**ПК-10** способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

понятий следов преступления в широком и узком смыслах;

видов технико-криминалистических средств, в том числе средств физического и химического обнаружения следов, средств и способов выявления, фиксации и изъятия следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения; правил осмотра огнестрельного, холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, документов на месте происшествия;

тактических приёмов концентрического, эксцентрического, линейно-фронтального осмотра;

прав и обязанностей следователя, руководителя следственной группы, специалиста при осмотре места происшествия;

технических приёмов производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной и опознавательной фотосъёмки;

правил изготовления иллюстрационных таблиц к протоколу осмотра места происшествия;

правил, условных обозначений и требований к составлению планов и схем.

**Умения:**

выбирать тактические приёмы, подлежащие использованию при осмотре места происшествия (концентрический, эксцентрический, линейно-фронтальный);

определять технико-криминалистические средства, подлежащие применению в простых ситуациях, ситуациях противодействия расследованию в виде инсценировок места происшествия;

описывать способы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения, микрообъектов, следов транспортных средств, оружия и следов его применения;

выявлять ошибки и нарушения правил производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной, опознавательной фотосъёмки, видеозаписи, составления иллюстрационных таблиц, планов и схем к протоколу осмотра места происшествия.

**Навыки:**

определения задач осмотра места происшествия при проверке сообщения и расследования преступлений (краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации);

оценки качества применения технических приёмов производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной и опознавательной фотосъёмки, видеозаписи при осмотре места происшествия;

оценки правильности выбора тактических приёмов (концентрического, эксцентрического, линейно-фронтального осмотра);

оценки качества и точности составления иллюстрационных таблиц, планов и схем к протоколу места происшествия;

применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения, микрообъектов, следов транспортных средств, оружия и следов его применения.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1) Назовите технические приёмы исследовательского этапа осмотра места происшествия.

2) Раскройте технические особенности осмотра места происшествия в ситуации задержания преступника по «горячим» следам.

3) Назовите способы обнаружения и фиксации невидимых следов рук.

4) Каковы технические, тактические и процессуальные правила производства видеозаписи при осмотре места происшествия.

5) Каковы особенности осмотра места происшествия при расследовании изнасилований?

6) Какие тактические приёмы осмотра места происшествия могут использоваться при расследовании дорожно-транспортных происшествий?

7) Каким образом производится осмотр огнестрельного оружия и взрывных устройств?

#### **2. Деловые игры**

1) Сценарий: на криминалистическом полигоне кафедры реконструировано место совершения квартирного разбоя. По заданию преподавателя из числа студентов назначаются члены следственно-оперативной группы (в роли следователей и специалистов.), которые производят осмотр места происшествия с составлением протокола и иллюстрационной таблицы, изготовлением плана места происшествия. Остальные студенты оценивают деятельность членов следственно-оперативной группы, процессуальную и криминалистическую корректность производимых действий; результаты произведённого осмотра, перспективы назначения экспертиз.

#### **3. Ситуационные задачи**

1) По виртуальной компьютерной модели обстановки места происшествия составьте план к протоколу осмотра места происшествия.

2) В январе в полицию обратился К., который сообщил, что в 2015 г. убил и расчленил свою сожительницу Н. Фрагменты тела трупа Н. он закопал в лесу в 20 км от города. Голову трупа Н. сбросил в заброшенный колодец, расположенный возле деревни Соколики.

Определите перечень оптимальных технико-криминалистических средств, необходимых для обнаружения и осмотра фрагментов трупа Н.

3) Неработающий Г., будучи в нетрезвом состоянии возвращался с охоты, неся в правой руке заряженное охотничье ружье. Следуя по улице села Беленихино мимо дома П. выстрелом из охотничьего ружья причинил смертельное огнестрельное повреждение П., который курил, сидя на крыльце своего дома. Г. с места происшествия скрылся. На следствии подозреваемый Г. показал, что не имел умысла на убийство П. и, проходя мимо его дома, не прикасался к спусковому крючку, а пошатнулся и случайно ударил прикладом о ствол дерева, отчего и произошел выстрел.

Какие тактические и технические приёмы и методы расследования нужно использовать для проверки причастности Г. к совершению преступления.

Следует ли в данном случае проводить баллистическую экспертизу?

Если да, то укажите цель экспертизы, какие вопросы должны быть поставлены на ее разрешение и перечислите объекты, подлежащие экспертному исследованию.

4) Произведите криминалистически правильное изъятие гильзы огнестрельного оружия, составьте фрагмент иллюстрационной таблицы с использованием приёма детальной фотосъёмки.

5) Проанализируйте предложенную преподавателем фототаблицу и план места происшествия. Укажите, какие ошибки были допущены при изготовлении этих приложений к протоколу осмотра места происшествия.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

называет определение осмотра места происшествия, материальных следов преступления,

осознаёт систему технико-криминалистических методов и средств выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения, микрообъектов, следов транспортных средств, оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения;

определяет методы и приёмы производства фотосъёмки и видеозаписи места происшествия, составления иллюстрационных таблиц, планов и схем к протоколу осмотра места происшествия;

формулирует характеристики производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации;

ориентируется в содержании методов трасологических, дактилоскопических и баллистических исследований;

владеет навыками производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной и опознавательной фотосъёмки, видеозаписи при осмотре места происшествия, навыками использования концентрического, эксцентрического, линейно-фронтального приёмов осмотра места происшествия.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

даёт полные определения осмотра места происшествия, материальных следов преступления;

классифицирует технико-криминалистические методы и средства выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения, микрообъектов, следов транспортных средств, оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения;

структурирует методы и приёмы производства фотосъёмки и видеозаписи места происшествия, составления иллюстрационных таблиц, планов и схем к протоколу осмотра места происшествия;

предлагает варианты решения задач осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации;

анализирует методы трасологических, дактилоскопических и баллистических исследований на основании материала, изложенного в основной литературе;

владеет углублёнными навыками производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной и опознавательной фотосъёмки, видеозаписи при осмотре места происшествия, углублёнными навыками использования концентрического, эксцентрического, линейно-фронтального приёмов осмотра места происшествия.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

воспроизводит подходы к раскрытию понятий осмотра места происшествия, материальных следов преступления;

раскрывает классификацию и значение технико-криминалистических методов и средств выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов рук, ног, зубов, следов биологического происхождения, микрообъектов, следов транспортных средств, оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения;

характеризует современные представления о методах и приёмах производства фотосъёмки и видеозаписи места происшествия, составления иллюстрационных таблиц, планов и схем к протоколу осмотра места происшествия;

предлагает варианты решения задач осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации, активно участвует в обсуждении и анализе таких вариантов;

анализирует и приводит примеры методов трасологических, дактилоскопических и баллистических исследований на основании материала, изложенного в основной и дополнительной литературе;

владеет глубокими навыками производства ориентирующей, обзорной, узловой, детальной и опознавательной фотосъёмки, видеозаписи при осмотре места происшествия, глубокими навыками использования концентрического, эксцентрического, линейно-фронтального приёмов осмотра места происшествия.

**ПСК-2** способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

типичных следов преступления, образующихся при кражах, грабежах, разбоях, убийствах, изнасилованиях, угонах транспортных средств, дорожно-транспортных происшествиях, криминальных пожарах и взрывах, незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконном обороте оружия, преступлениях в сфере компьютерной информации;

содержания эксцентрических, концентрических, линейно-фронтальных приёмов осмотра места происшествия, их соответствия расследованию отдельных категорий преступлений;

особенностей производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации, в условиях простых и сложных следственных ситуациях.

**Умения:**

применять тактические приёмы и технические средства при производстве осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и

их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации, в условиях простых и сложных следственных ситуаций.

**Навыки:**

производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, незаконного оборота оружия, преступлений в сфере компьютерной информации, в условиях простых и сложных следственных ситуаций;

производства осмотра места происшествия единолично и в составе следственной группы, с привлечением специалистов или в их отсутствие.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы:

1) Какое тактическое решение необходимо принять следователю, если в ходе обыска обнаружен объект, похожий на мину?

2) Какое тактическое решение необходимо принять следователю, в случае, когда задержанный преступник не называет своей фамилии?

3) Какое тактическое решение необходимо принять следователю, в случае, когда в результате дорожно-транспортного происшествия обнаружен труп, чья личность не установлена?

4) Каким образом осуществляет определение направления отхода преступника с места происшествия при расследовании разбойного нападения в парке?

5) Какие решения должен принять следователь при подготовке к осмотру места происшествия при расследовании преступления в сфере компьютерной информации?

6) Какие специалисты могут быть привлечены к осмотру места происшествия при расследовании убийства, совершенного с помощью поджога жилого дома?

2. Ситуационные задачи:

1) 15 мая в 18 часов в УМВД с заявлением об угоне принадлежащей ему автомашины обратился М. По имеющейся в ОВД информации этот же день в 15 часов 40 минут неизвестным лицом, управлявшим автомашиной, принадлежащей М., был совершен наезд на несовершеннолетнего П. который от полученных травм скончался в медицинском учреждении.

Какие тактические решения нужно принять следователю в данной ситуации? Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо произвести?

2) При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы с патронами к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад был осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось.

Какие решения нужно принять, чтобы выяснить, кто и на каких основаниях хранил обнаруженный пистолет?

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

перечисляет типичные следов преступления различных видов;

воспроизводит отдельные особенности производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и

взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, преступлений в сфере компьютерной информации;

приводит примеры применения тактических приёмов и технических средств при проведении осмотра места происшествия в простых следственных ситуациях;

демонстрирует базовые навыки организации осмотра места происшествия следователем единолично без участия специалистов.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

классифицирует типичные следы преступлений различных видов;

анализирует особенности производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, преступлений в сфере компьютерной информации;

предлагает варианты применения тактических приёмов и технических средств при проведении осмотра места происшествия в простых и сложных следственных ситуациях;

демонстрирует навыки организации осмотра места происшествия следователем единолично с участием специалистов.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

раскрывает содержание и приводит различные классификации типичных следов преступлений различных видов;

анализирует особенности производства осмотра места происшествия при расследовании краж, грабежей, разбоев, убийств, изнасилований, угонов транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, криминальных пожаров и взрывов, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, преступлений в сфере компьютерной информации;

предлагает варианты применения тактических приёмов и технических средств при проведении осмотра места происшествия в простых и сложных следственных ситуациях;

демонстрирует навыки организации осмотра места происшествия следователем в составе следственной группы с участием специалистов.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### Теоретические вопросы к экзамену:

1. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия. Уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок осмотра места происшествия.
2. Этапы, стадии, приёмы и методы осмотра места происшествия.
3. Участники осмотра места происшествия. Правовые основы и принципы взаимодействия участников следственно-оперативной группы.
4. Подготовка к осмотру места происшествия. Организация выезда следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия.
5. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия.
6. Особенности основной стадии осмотра и детальное исследование следов и предметов на месте происшествия.
7. Особенности изъятия и упаковки обнаруженных следов и иных объектов.
8. Правила производства фотосъёмки и составления иллюстрационной таблицы к протоколу осмотра места происшествия.

9. Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности, механизм их образования и особенности классификации.
10. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук и объектов со следами рук.
11. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека и обуви.
12. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
13. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов выстрела и объектов со следами выстрела.
14. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также объектов со следами их применения.
15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре места происшествия и их значение для расследования уголовных дел.
17. Предварительное исследование следов рук на месте происшествия.
18. Предварительное исследование следов обуви и транспортных средств на месте происшествия.
19. Предварительное исследование следов применения огнестрельного и иного оружия на месте происшествия.
20. Предварительное исследование следов взрыва и пожара на месте происшествия.
21. Особенности и задачи осмотра места происшествия, связанного с обнаружением неопознанного трупа.
22. Особенности и задачи осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Типичные следы на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
23. Особенности и задачи осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортном происшествии. Типичные следы дорожно-транспортного происшествия и способы их собирания.
24. Особенности и задачи осмотра места происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств и способы их собирания.
25. Особенности и задачи осмотра места происшествия по делам о кражах из жилищ граждан. Типичные следы, оставляемые преступником в момент проникновения в жилище граждан.
26. Особенности и задачи осмотра места пожара. Выявление очаговых признаков на месте пожара.
27. Особенности и задачи осмотра места происшествия, связанного с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ. Действия следователя и специалистов на месте взрыва.
28. Особенности и задачи осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
29. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений в области компьютерных технологий.

Типовые практические задания к экзамену:

1. В отдел полиции обратился с заявлением Б. который сообщил, что его соседи С. и М., будучи нетрезвыми, во дворе своего дома избили его, нанося удары ногами и палками. Когда Б. потерял сознание, С. и М. забрали принадлежащий ему сотовый телефон, проверили карманы его одежды, сняли с руки часы и скрылись.

Задание. Какие следы преступления могут быть обнаружены на месте происшествия? Каким образом осуществляется их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка? Какие проверочные действия необходимо произвести? Какие тактические приёмы осмотра места происшествия применяются в данном случае?

2. По делу о саморанении на посту сотрудника полиции М. возник вопрос о том, возможен ли «самопроизвольный выстрел» из автомата «АК-74» при его падении и ударе прикладом о землю, поскольку именно так М. объяснял механизм причинения ранения.

Задание: Как решить задачи, стоящие перед следствием? Какие специалисты могут быть привлечены к осмотру места происшествия? Какие технические средства могут быть использованы при изъятии следов выстрела и следов биологического происхождения?

### **Критерии оценивания:**

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме, с использованием экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить от 0 до 10 баллов, за выполнение практического задания – от 0 до 20 баллов.

#### **Критерии оценивания теоретических вопросов:**

7-10 баллов: логически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием основной и дополнительной литературы по теме вопроса, точное соблюдение криминалистической терминологии, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы по темам дисциплины;

4-6 баллов: незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа на вопрос, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или недостаточно точные ответы на дополнительно заданные вопросы;

1-3 балла: существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ошибок в содержании ответа на вопрос, а также неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;

0 баллов: отказ от ответа.

#### **Критерии оценивания практических заданий:**

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень	Форма и описание	Балловая стоимость	контрольного
----------	------------------	--------------------	--------------

тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	контрольного мероприятия	мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Основные положения производства осмотра места происшествия	Аудиторная письменная контрольная работа (решение трёх практических задач).	<p>15 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи:</p> <p>5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p>
Модуль 2. Выявление и фиксация следов на месте происшествия	Аудиторная письменная контрольная работа (решение трёх практических задач)	<p>15 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи:</p> <p>5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание</p>

		криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа; 0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.
Модуль 3. Предварительное исследование следов на месте происшествия	Аудиторная письменная контрольная работа (решение трёх практических задач)	15 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи: 5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ; 4 балла: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ; 3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ; 1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа; 0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.
Работа на практических занятиях	Правильный и полный ответ на вопрос, заданный преподавателем, участие в обсуждении в группе при решении практических задач и деловой игре	15 баллов, не более 2 баллов за работу на одном занятии: 2 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом; 1 балл: ответ на вопрос преподавателя с допущенными неточностями; 0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» – до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» – от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» – от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» – от 81 до 100 баллов.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В целях эффективного изучения дисциплины обучающийся должен посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы на занятии, в случае возникновения проблем с усвоением отдельных тем обращаться к преподавателю за консультацией.

В процессе освоения учебной дисциплины каждый студент обязан выполнить практические задания по обнаружению, изъятию, упаковке различных видов следов и объектов (следов рук, ног, пуль, гильз, следов выстрела); получить навыки самостоятельного составления протокола осмотра места происшествия, изготовления иллюстрационной таблицы, составления планов и схем, предварительного исследования следов на месте происшествия, определения возможных экспертных исследований.

При изучении дисциплины рекомендуется обращение к процессуальным и научным источникам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490849>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490438>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2016. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>