

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминологические средства обеспечения личной безопасности следователя»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

овладение основами криминологического подхода к проблемам обеспечения личной безопасности следователя, формирование практических навыков использования методик в следственной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями** (ПК):

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		6					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	60	60					

В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1 Безопасность и средства ее обеспечения		5	10	20	35	7	Обсуждение теоретических вопросов, рефератов,
1	Тема 1 Общая теория безопасности	1	2	5	8	2	Обсуждение теоретических вопросов, рефератов,
2	Тема 2 Криминологическая безопасность	1	2	5	8	1	Обсуждение теоретических вопросов, рефератов,
3	Тема 3 Безопасность личности	2	3	5	10	2	Обсуждение теоретических вопросов, рефератов,
4	Тема 4. Система обеспечения личной безопасности	1	3	5	9	2	Обсуждение теоретических вопросов, рефератов,
Модуль 2 Угрозы безопасности		5	10	20	35	7	
1	Тема 1 Система угроз безопасности	1	3	6	10	2	Обсуждение теоретических вопросов, эссе
2	Тема 2 Угрозы личной безопасности следователя и ее источники.	2	3	7	12	2	Обсуждение теоретических вопросов, эссе
3	Тема 3 Посягательства на безопасность	2	4	7	13	3	Обсуждение теоретических вопросов, эссе
Модуль 3 Деятельность по		6	12	20	38	5,5	

обеспечению безопасности следователя							
1	Тема 1 Устранение угроз личной безопасности	2	4	6	12	2	Обсуждение теоретических вопросов
2	Тема 2 Защита объекта	2	4	7	13	2	Обсуждение теоретических вопросов
3	Тема 3 Виктимологическая профилактика	2	4	7	13	1,5	Обсуждение теоретических вопросов
ВСЕГО:		16	32	60	108	19,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-12 - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знания:

- понятие и сущность безопасности, криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности.
- положения концепции криминологической безопасности, объекты криминологической безопасности.
- понятие и объект личной безопасности, понятие и объект профессиональной безопасности.
- криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- предмет защиты, субъекты обеспечения личной безопасности,
- система угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности.
- посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, чрезвычайные ситуации социальной направленности, несчастные случаи, криминальные происшествия, психологические стрессы, вредные привычки.
- направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам.
- виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз.
- информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия.
- личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности.
- правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя.
- виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя.

- общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности.
- профессионально-психологическая подготовленность, стратегии нравственно-психологической защиты, особенности профилактики профессиональных деформаций.

Умения:

- определять характер угроз безопасности, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя,
- определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности.
- ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели);
- характеризовать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в следственной деятельности, в том числе коррупционных проявлений.

Навыки:

- составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя.
- применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам;
- давать оценку состоянию защищенности личности следователя.
- осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики, применять общие меры личной безопасности следователя.
- применять стратегии нравственно-психологической защиты, осуществлять профилактику профессиональных деформаций.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Написание эссе

Примерный вариант схемы описания способов обеспечения безопасности и схемы влияния факторов на безопасность в процессе решения служебных задач:

1. Описание системы угроз безопасности;
2. Описание источников угроз;
3. Описание конкретной схемы обеспечения личной безопасности;
4. Выявление виктимогенности и криминогенности как основных внутренних источников угроз безопасности
5. Анализ способов их устранения или минимизации влияния.
6. Основные стратегии обеспечения защищенности личности.
7. Личность как объект конструирования модели безопасности

2. Примерная тематика рефератов

1. Информационные угрозы безопасности следователя
2. Правовые основы обеспечения личной безопасности следователя
3. Виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя
4. Культура личной безопасности следователя
5. Исследование объектов, влияющих формирование чувства защищенности
6. Профессиональный риск и профессиональная безопасность следователя
7. Методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуациях шантажа и провокаций.
8. Действия следователя по обеспечению личной психологической безопасности.
9. Проблемы предупреждения посягательств на личную безопасность следователя

3. Практическое задание:

Применить теоретическое знание к предложенной ситуации: в целях профилактики и предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений со стороны следователя,

составьте фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя по следующей схеме: цель; меры; ресурс; ожидаемый результат.

4. Теоретические вопросы

- Историческая обусловленность и развитие идеи безопасности.
- Понятие и сущность безопасности.
- Криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности.
- Концепция криминологической безопасности как частная теория криминологии.
- Криминологическая безопасность в системе национальной безопасности Объекты криминологической безопасности.
- Понятие и объект личной безопасности.
- Понятие и объект профессиональной безопасности.
- Криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя.
- Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- Предмет защиты. Субъекты обеспечения личной безопасности. Использование криминологических теорий и методик для обеспечения личной безопасности следователя.
- Система угроз безопасности.
- Угрозы безопасности личности, общества и государства.
- Угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства.
- Понятие угроз личной безопасности. Источники угрозы.
- Виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности.
- Посягательства на безопасность: Виды преступных посягательств. Типичные посягательства. Факторы риска. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Несчастные случаи. Криминальные происшествия. Психологические стрессы. Вредные привычки.
- Деятельность по обеспечению безопасности следователя
- Устранение угроз личной безопасности.
- Системы противодействия криминальным угрозам.
- Виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз. Информационно-аналитические меры. Меры регулятивного воздействия. Меры прямого противодействия.
- Личность как объект конструирования модели безопасности.
- Меры защиты личности следователя от криминальной угрозы
- Основные стратегии обеспечения защищенности личности. Виды защит.
- Структура личной стратегии безопасности.
- Культура личной безопасности. Правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя.
- Виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя.
- Общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика. Общие меры личной безопасности.
- Профессионально-психологическая подготовленность.
- Стратегии нравственно-психологической защиты. Профилактика профессиональных деформаций.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках основной литературы знает систему угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность.

Умеет определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках основной литературы знает систему угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности, посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз, информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия, личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность.

Умеет использовать криминологические теории и методики для обеспечения личной безопасности следователя; определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; давать оценку состоянию защищенности личности следователя, осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках основной и дополнительной литературы знает систему угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности, посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, чрезвычайные ситуации социальной направленности, несчастные случаи, криминальные происшествия, психологические стрессы, вредные привычки, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз, информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия, личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность, стратегии нравственно-психологической защиты, особенности профилактики профессиональных деформаций.

Умеет использовать криминологические теории и методики для обеспечения личной безопасности следователя; определять характер угроз безопасности, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; давать оценку состоянию защищенности личности следователя, осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики, применять общие меры личной безопасности следователя, применять стратегии нравственно-психологической защиты, осуществлять профилактику профессиональных деформаций.

ПК-17 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и сущность безопасности, криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности.
- положения концепции криминологической безопасности, объекты криминологической безопасности.
- понятие и объект личной безопасности, понятие и объект профессиональной

безопасности.

- криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- предмет защиты, субъекты обеспечения личной безопасности,
- система угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности.
- посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, чрезвычайные ситуации социальной направленности, несчастные случаи, криминальные происшествия, психологические стрессы, вредные привычки.
- направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам.
- виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз.
- информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия.
- личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности.
- правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя.
- виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя.
- общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности.
- профессионально-психологическая подготовленность, стратегии нравственно-психологической защиты, особенности профилактики профессиональных деформаций.

Умения:

- использовать криминологические теории и методики для обеспечения личной безопасности следователя;
- определять характер угроз безопасности, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя,
- определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности.
- ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Навыки:

- составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя.
- применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам;
- давать оценку состоянию защищенности личности следователя.
- осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики, применять общие меры личной безопасности следователя.
- применять стратегии нравственно-психологической защиты, осуществлять профилактику профессиональных деформаций.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Историческая обусловленность и развитие идеи безопасности.
2. Понятие и сущность безопасности.
3. Криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности.
4. Концепция криминологической безопасности как частная теория криминологии.
5. Криминологическая безопасность в системе национальной безопасности. Объекты криминологической безопасности.
6. Понятие и объект личной безопасности.
7. Понятие и объект профессиональной безопасности.
8. Криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
10. Предмет защиты. Субъекты обеспечения личной безопасности. Использование криминологических теорий и методик для обеспечения личной безопасности следователя.
11. Система угроз безопасности.
12. Угрозы безопасности личности, общества и государства.
13. Угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства.
14. Понятие угроз личной безопасности. Источники угроз.
15. Виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности.
16. Посягательства на безопасность: Виды преступных посягательств. Типичные посягательства. Факторы риска. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Несчастные случаи. Криминальные происшествия. Психологические стрессы. Вредные привычки.
17. Деятельность по обеспечению безопасности следователя
18. Устранение угроз личной безопасности.
19. Системы противодействия криминальным угрозам.
20. Виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз. Информационно-аналитические меры. Меры регулятивного воздействия. Меры прямого противодействия.
21. Личность как объект конструирования модели безопасности.
22. Меры защиты личности следователя от криминальной угрозы
23. Основные стратегии обеспечения защищенности личности. Виды защит.
24. Структура личной стратегии безопасности.
25. Культура личной безопасности. Правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя.
26. Виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя.
27. Общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика. Общие меры личной безопасности.
28. Профессионально-психологическая подготовленность.
29. Стратегии нравственно-психологической защиты. Профилактика профессиональных деформаций.

2. Практические задания:

применить теоретическое знание к предложенной ситуации.

Применительно к следующим особым условиям, чрезвычайным обстоятельствам, чрезвычайным и иным ситуациям, назовите: объекты обеспечения безопасности, субъекты обеспечения безопасности, цели обеспечения безопасности, угроза,

источник угрозы, опишите схему влияния на безопасность и предложите фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя по следующей схеме:
Цель; меры; ресурс; ожидаемый результат:

1. шантаж
2. провокация
3. типичные посягательства на безопасность следователя
4. Чрезвычайные ситуации социальной направленности
5. Психологические стрессы.
6. Факторы риска

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках основной литературы знает понятие и сущность безопасности, положения концепции криминологической безопасности, объекты криминологической безопасности, понятие и объект личной безопасности, понятие и объект профессиональной безопасности, криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя; принципы, методы и средства обеспечения безопасности, предмет защиты, субъекты обеспечения личной безопасности, система угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность.

Умеет определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках основной литературы знает понятие и сущность безопасности, положения концепции криминологической безопасности, объекты криминологической безопасности, понятие и объект личной безопасности, понятие и объект профессиональной безопасности, криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя; принципы, методы и средства обеспечения безопасности, предмет защиты, субъекты обеспечения личной безопасности, система угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности, посягательства на безопасность: виды

преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз, информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия, личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность.

Умеет использовать криминологические теории и методики для обеспечения личной безопасности следователя; определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; давать оценку состоянию защищенности личности следователя, осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках основной и дополнительной литературы знает понятие и сущность безопасности, криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности, положения концепции криминологической безопасности, объекты криминологической безопасности, понятие и объект личной безопасности, понятие и объект профессиональной безопасности, криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя; принципы, методы и средства обеспечения безопасности, предмет защиты, субъекты обеспечения личной безопасности, система угроз безопасности, угрозы безопасности личности, общества и государства, угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства, понятие угроз личной безопасности, источники угрозы, виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности, посягательства на безопасность: виды преступных посягательств, типичные посягательства, факторы риска, чрезвычайные ситуации социальной направленности, несчастные случаи, криминальные происшествия, психологические стрессы, вредные привычки, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, устранение угроз личной безопасности, системы противодействия криминальным угрозам, виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз, информационно-аналитические меры, меры регулятивного воздействия, меры прямого противодействия, личность как объект конструирования модели безопасности, меры защиты личности следователя от криминальной угрозы, основные стратегии обеспечения защищенности личности, виды защит, структура личной стратегии безопасности, культура личной безопасности, правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя, виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя, общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика, общие меры личной безопасности, профессионально-психологическая подготовленность, стратегии нравственно-психологической защиты, особенности профилактики профессиональных деформаций.

Умеет использовать криминологические теории и методики для обеспечения личной безопасности следователя; определять характер угроз безопасности, направления деятельности по обеспечению безопасности следователя, определять конкретную меру противодействия угрозам безопасности, ставить цель плана предупредительной деятельности, выбирать способ предупреждения, формулировать меру обеспечения безопасности (действие, сроки, исполнитель, ресурсное обеспечение), осуществлять контроль (выполнения действия, достижения цели).

Способен составлять план мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя, применять методики устранения угроз личной безопасности, применять системы противодействия криминальным угрозам; давать оценку состоянию защищенности личности следователя, осуществлять общую, специальную и индивидуальную виктимологические профилактики, применять общие меры личной безопасности следователя, применять стратегии нравственно-психологической защиты, осуществлять профилактику профессиональных деформаций.

ПСК-5 - способность повышать уровень профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: теорию и методологию криминологической безопасности, ее принципы, цели, задачи, в том числе в следственной деятельности, специфику содержания, цели, методы обучения личной безопасности следователя, способы и формы организации продуктивных взаимодействий, требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты; - активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение; - особенности проведения занятий по виктимологии: дидактическую структуру занятия, виды и функции занятий; - активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;

Умения: подбирать систему задач по криминологической безопасности следователя, форм и методов обеспечения личной безопасности следователя, разрабатывать и проводить мероприятия по криминологической безопасности следователя;

Навыки: разработки задач и реализации активных методов обеспечения личной безопасности следователя, проведения профилактических мероприятий, составления планов предупредительной деятельности в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

- Историческая обусловленность и развитие идеи безопасности.
- Понятие и сущность безопасности.
- Криминологические направления в исследовании проблем безопасности социума и личности.
- Концепция криминологической безопасности как частная теория криминологии.
- Криминологическая безопасность в системе национальной безопасности Объекты криминологической безопасности.
- Понятие и объект личной безопасности.
- Понятие и объект профессиональной безопасности.
- Криминологическое понятие предупреждения посягательств на личную безопасность следователя.
- Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

- Предмет защиты. Субъекты обеспечения личной безопасности. Использование криминологических теорий и методик для обеспечения личной безопасности следователя.
- Система угроз безопасности.
- Угрозы безопасности личности, общества и государства.
- Угрозы криминологической безопасности личности, общества, государства.
- Понятие угроз личной безопасности. Источники угрозы.
- Виктимогенность и криминогенность как основные внутренние источники угрозы безопасности.
- Посягательства на безопасность: Виды преступных посягательств. Типичные посягательства. Факторы риска. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Несчастные случаи. Криминальные происшествия. Психологические стрессы. Вредные привычки.
- Деятельность по обеспечению безопасности следователя
- Устранение угроз личной безопасности.
- Системы противодействия криминальным угрозам.
- Виды воздействия с целью устранения, нейтрализации и иного преобразование угроз. Информационно-аналитические меры. Меры регулятивного воздействия. Меры прямого противодействия.
- Личность как объект конструирования модели безопасности.
- Меры защиты личности следователя от криминальной угрозы
- Основные стратегии обеспечения защищенности личности. Виды защит.
- Структура личной стратегии безопасности.
- Культура личной безопасности. Правосознание - как неотъемлемая составляющая, обеспечивающая личную безопасность следователя.
- Виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя.
- Общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика. Общие меры личной безопасности.
- Профессионально-психологическая подготовленность.
- Стратегии нравственно-психологической защиты. Профилактика профессиональных деформаций.

2. Примерная тематика рефератов

- 1) Информационные угрозы безопасности следователя
- 2) Правовые основы обеспечения личной безопасности следователя
- 3) Виктимность и безопасность как основные критерии оценки состояния защищенности личности следователя
- 4) Культура личной безопасности следователя
- 5) Исследование объектов, влияющих на формирование чувства защищенности
- 6) Профессиональный риск и профессиональная безопасность следователя
- 7) Методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуациях шантажа и провокаций.
- 8) Действия следователя по обеспечению личной психологической безопасности.
- 9) Проблемы предупреждения посягательств на личную безопасность следователя

3. Практическое задание:

Применить теоретическое знание к предложенной ситуации: составьте Фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя по следующей схеме: цель; меры; ресурс; ожидаемый результат.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знает теорию и методологию криминологической безопасности, ее принципы, цели, задачи, в том числе в следственной деятельности, специфику содержания, цели, методы обучения личной безопасности следователя, способы и формы организации продуктивных взаимодействий, требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты; активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;

Умеет подбирать систему задач по криминологической безопасности следователя, форм и методов преподавания, разрабатывать и проводить занятия по средствам криминологической безопасности следователя с учетом целей обучения; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал.

Способен к разработке учебных задач и реализации активных методов обучения, управления мыслительной деятельностью обучаемых; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий в целях повышения уровня профессиональной компетентности. При этом в ходе выполнения практических заданий: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знает теорию и методологию криминологической безопасности, ее принципы, цели, задачи, в том числе в следственной деятельности, специфику содержания, цели, методы обучения личной безопасности следователя, способы и формы организации продуктивных взаимодействий, требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты; активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;

Умеет подбирать систему задач по криминологической безопасности следователя, форм и методов преподавания, разрабатывать и проводить занятия по средствам криминологической безопасности следователя с учетом целей обучения; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал.

Способен к разработке учебных задач и реализации активных методов обучения, управления мыслительной деятельностью обучаемых; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий в целях повышения уровня профессиональной компетентности. При этом в ходе выполнения практических заданий: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно, но несущественные ошибки, которые сам же исправляет.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знает теорию и методологию криминологической безопасности, ее принципы, цели, задачи, в том числе в следственной деятельности, специфику содержания, цели, методы обучения личной безопасности следователя, способы и формы организации продуктивных взаимодействий, требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты; - активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение; - особенности проведения занятий по виктимологии: дидактическую структуру занятия, виды и функции занятий; - активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;

Умеет подбирать систему задач по криминологической безопасности следователя, форм и методов преподавания, разрабатывать и проводить занятия по средствам криминологической безопасности следователя с учетом целей обучения; доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал

Способен к разработке учебных задач и реализации активных методов обучения, управления мыслительной деятельностью обучаемых; навыками проведения индивидуальных и групповых занятий в целях повышения уровня профессиональной компетентности. При этом в ходе выполнения практических заданий: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

1.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Практическое задание: применить теоретическое знание к предложенной ситуации.

Применительно к следующим особым условиям, чрезвычайным обстоятельствам, чрезвычайным и иным ситуациям, назовите: объекты обеспечения безопасности, субъекты обеспечения безопасности, цели обеспечения безопасности, угроза, источник угрозы, опишите схему влияния на безопасность и предложите фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя по следующей схеме: Цель; меры; ресурс; ожидаемый результат:

1. шантаж
2. провокация
3. типичные посягательства на безопасность следователя
4. Чрезвычайные ситуации социальной направленности
5. Психологические стрессы.
6. Факторы риска

Критерии оценивания:

1) Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают зачет по билетам. Структура билета: практическое задание

2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Анализ ситуации включает: объекты обеспечения безопасности – 5 баллов, субъекты обеспечения безопасности – 5 баллов, цели обеспечения безопасности – 5 баллов, угроза – 5 баллов, источник угрозы 5 баллов, описать схему влияния на безопасность – 5 баллов и предложить фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя по следующей схеме: Цель – 5 баллов; меры – 5 баллов; ресурс – 5 баллов; ожидаемый результат – 5 баллов.

3) Критерии начисления баллов:

5 баллов ставится за полный и правильный ответ, 4 балла за полный и правильный ответ с незначительными неточностями, 3 балла за правильный, но не полный ответ, 2 балла – за частично неправильный ответ, 1 балл за неполный и частично неправильный ответ, 0 баллов за отсутствие ответа или полностью неправильный ответ.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень	Форма и описание	Балловая стоимость	контрольного
----------	------------------	--------------------	--------------

тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	контрольного мероприятия	мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1 Безопасность и средства ее обеспечения Тема 1 Общая теория безопасности Тема 2 Криминологическая безопасность Тема 3 Безопасность личности Тема 4. Система обеспечения личной безопасности</p>	<p>Реферирование</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15</p> <p>Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.</p> <p>Требования к содержанию и структуре реферата:</p> <p>3) В реферате обучающийся должен показать умение анализировать и сравнивать научные и другие источники (СМИ, статистические, научные и литературные) по излагаемой проблеме. 2) Для реферативного исследования должно быть взято не менее 8-10 источников. 3) Изложение заявленных в плане вопросов должно соответствовать определенной логике, направленной на их раскрытие. 4) Ссылки на первоисточники, цитирование должны оформляться в соответствии с общепринятыми требованиями к библиографии.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать любые учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>15 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства обеспечения безопасности;</p> <p>14 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;</p> <p>13 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;</p> <p>12 баллов - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но материал недостаточно систематизирован и структурирован</p> <p>11 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства обеспечения безопасности;</p> <p>10 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;</p> <p>9 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все</p>

		<p>вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности;</p> <p>8 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>7 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, но неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>6 баллов – студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>5 баллов – студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>4 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа</p> <p>3 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, отсутствует систематизация материала. Студент не владеет понятиями криминологической безопасности и безопасности личности</p> <p>1 балла – тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов;</p> <p>1 балл – реферат носит несамостоятельный характер</p>
--	--	---

		0 баллов – реферат не представлен
<p>Модуль 2 Угрозы безопасност и Тема 1 Система угроз безопасности Тема 2 Угрозы личной безопасности следователя и ее источники Тема 3 Посягательства на безопасность.</p>	<p>Написание эссе</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Требования к содержанию эссе :</p> <p>При подготовке эссе необходимо учитывать принципы оценки работы: 1) выраженная авторская позиция по проблеме, отраженной в теме эссе; 2) аргументация избранной точки зрения; 3) знание материала, на основе которого пишется эссе; 4) объем эссе – 5-10 страниц; написанных 14 шрифтом, междустрочный интервал – 1,5; 5) в конце эссе приводится список использованной литературы.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать любые учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>15 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства обеспечения безопасности;</p> <p>14 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;</p> <p>13 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности;</p> <p>12 баллов - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но материал недостаточно систематизирован и структурирован</p> <p>11 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства обеспечения безопасности;</p> <p>10 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;</p> <p>9 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых</p>

		<p>понятий криминологической безопасности и безопасности личности;</p> <p>8 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>7 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, но неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>6 баллов – студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>5 баллов – студент владеет частью базовых понятий криминологической безопасности и безопасности личности, неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства обеспечения безопасности;</p> <p>4 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа</p> <p>3 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, отсутствует систематизация материала. Студент не владеет понятиями криминологической безопасности и безопасности личности</p> <p>2 балла – тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов;</p> <p>1 балл – эссе носит несамостоятельный характер</p> <p>0 баллов – эссе не представлено</p>
--	--	---

<p>Модуль 3 Деятельность по обеспечению безопасности следователя Тема 1 Устранение угроз личной безопасности Тема 2 Защита объекта Тема 3 Виктимологическая профилактика</p>	<p>Контрольная работа: в целях профилактики и предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений со стороны следователя, фрагмент плана мероприятий по обеспечению личной безопасности следователя: 1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 2) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. <i>Для аудиторных контрольных мероприятий</i> В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно любые.</p>	<p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Цель – 5 баллов; меры – 5 баллов; ресурс – 5 баллов; ожидаемый результат – 5 баллов. 4) Критерии начисления баллов: 5 баллов ставится за полный и правильный ответ, 4 балла за полный и правильный ответ с незначительными неточностями, 3 балла за правильный, но не полный ответ, 2 балла – за частично неправильный ответ, 1 балл за неполный и частично неправильный ответ, 0 баллов за отсутствие ответа или полностью неправильный ответ.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В систему курса включаются:

Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

При выполнении теоретических вопросов студент может пользоваться любыми имеющимися у него материалами, что не влияет на начисление баллов.

Оценивание осуществляется в соответствии с методическими указаниями для данной формы обучения.

При выставлении шкалы оценок должно учитываться наличие в криминологии различных точек зрения по большинству вопросов, что не должно влиять на оценку.

Большее значение имеет не вывод, а его обоснование, так как возможны различные выводы в зависимости от использованной теории преступного.

Если все ответы одинакового качества, ставится балл соответствующий ответу, без учета наличия дополнительных ответов. Если ответы разного качества, ставится средний балл, если в числе ответов есть неправильный – максимальный балл за задание не ставится.

На контрольной студент может пользоваться любыми принесенными им материалами, что не влияет на начисление баллов.

Жертва, преступник и обстоятельство должны относиться к одному преступлению. Если они относятся к разным преступлениям, то оценивается только часть, относящаяся к одному преступлению.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) *Козаченко, И. Я.* Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489537>. — Режим доступа: по подписке.

3) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Федеральный закон от 20 апреля 1995 года N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов"

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>