

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминологическое предупреждение преступлений»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная деятельность.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности социального контроля над преступностью, общих принципах и основах организации и осуществления криминологической профилактики преступлений; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке и реализации комплексных программ и конкретных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений коррупционной направленности при осуществлении следственной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоохранительная деятельность:

- способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПК)**:

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					

Самостоятельная работа (всего)	60	60					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен					
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108					
	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1. Основы организации социального контроля над преступностью	6	16	26	48	7	
1	Тема 1. Социальный контроль над преступностью	2	6	10	18		
2	Тема 2. Предупреждение преступности как область социального управления	2	4	8	14	3	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
3	Тема 3. Общесоциальная профилактика преступности	2	6	8	16	4	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
II	Модуль 2. Основы специальной профилактики преступности	6	12	18	36	9	
1	Тема 1. Специальная профилактика преступности	2	4	8	14	3	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
2	Тема 2. Профилактика отдельных групп преступлений	4	8	10	22	6	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
III	Модуль 3. Основы индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений коррупционной направленности	4	4	16	24	4	
1	Тема 1. Индивидуальная профилактика преступлений	2	2	8	12	2	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов

2	Тема 2. Профилактика правонарушений коррупционной направленности	2	2	8	12	2	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
ВСЕГО:		16	32	60	108	20	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-12 - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- система действующего международного и российского профилактического законодательства, практика и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание;
- основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности;
- теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений;
- теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений;
- теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности;
- понятие и социальное назначение предупреждения коррупции, его место в борьбе с преступностью в целом;
- цели и функции правового регулирования антикоррупционной деятельности, проблемы его эффективности, пути их преодоления.

Умения:

- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства;
- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства;
- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности, выявлять недостатки правового регулирования коррупциогенного характера, выделять смысл и назначение конкретных правовых норм профилактического

характера, иных норм, определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных ситуаций.

Навыки:

- разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности;
- самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений;
- самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий в рамках деятельности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, навыками выявления коррупциогенных факторов в правовом регулировании общественных отношений, навыками определения путей устранения коррупциогенных факторов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции

1. Теоретические вопросы

1. Правовые основы предупреждения преступности.
2. Основные практические проблемы реализации законодательства в области профилактики преступлений и правонарушений.
3. Понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления.
4. Профилактика в политико-правовой сфере.
5. Профилактика в социально-экономической сфере.
6. Понятие, уровни и направления специального предупреждения.
7. Классификация специальных мер предупреждения преступности.
8. Задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности.
9. Этапы и содержание индивидуального предупреждения преступлений.
10. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
11. Предупреждение краж.
12. Предупреждение грабежей и разбоев.
13. Профилактика убийств и преступлений, совершаемых на сексуальной почве.
14. Специфика детерминации и основные направления противодействия организованной преступности.
15. Понятие и социальное назначение предупреждения коррупции.
16. Цели и функции правового регулирования антикоррупционной деятельности, проблемы его эффективности и пути их преодоления.

2. Практические задания

а) примерный вариант содержания характеристики общей социально-экономической ситуации, факторов преступности и плана мероприятий по предупреждению преступности и правонарушений:

1. Характеристика природно-географических условий функционирования региона или населенного пункта.
2. Характеристика демографических условий функционирования региона или населенного пункта.
3. Характеристика экономических условий функционирования региона или населенного пункта.
4. Характеристика социальных условий функционирования региона или населенного пункта.

5. Характеристика, политических (институциональных) условий функционирования региона или населенного пункта.

6. Выделение ключевых факторов, влияющих на преступную активность населения региона или населенного пункта.

7. Описание схемы влияния определенного фактора на преступность.

8. Описание способа устранения влияния определенного фактора на преступность.

9. Описание способа контроля достижения результата.

б) примерный вариант схемы описания механизма совершения конкретного преступления или правонарушения коррупционной направленности и плана мероприятий по его предупреждению:

1. Описание личности преступника;

2. Описание жертвы преступления;

3. Описание конкретной жизненной (криминогенной) ситуации;

4. Выявление криминогенных факторов – причин и условий, способствовавших совершению данного преступления;

5. Анализ способов их устранения или минимизации влияния.

3. Рефераты

Примерные варианты видов преступности, в отношении которых может осуществляться профилактическое воздействие:

1. Общеуголовная корыстная преступность.

2. Мошенничество с использованием современных информационных технологий.

3. Преступность несовершеннолетних.

4. Организованная преступность.

5. Коррупционная преступность.

6. Пенитенциарная преступность.

7. Бытовая насильственная преступность.

8. Сексуальная преступность.

9. Преступность военнослужащих.

10. Уличная корыстно-насильственная преступность.

11. Терроризм.

12. Экстремизм.

13. Наркопреступность.

4. Написание эссе (по произведению художественной литературы или кинофильму)

Примерный список кинофильмов:

1. «Класс» (Эстония, 2007);

2. «Криминальный талант» (СССР, 1988);

3. «Грачи» (СССР, 1982);

4. «Признать виновным» (СССР, 1983)

5. «Исправительный срок» (США, 1978);

6. «Пацаны» (СССР, 1983);

7. «Предатель» (Россия, 2012).

Примерный список книг:

1. «Заводной апельсин» Э. Берджесс;

2. «Повелитель мух» У. Голдинг;

3. «Жмакин» Ю. Герман;

4. «Печальный детектив» В. Астафьев;

5. «Петровка, 38» Ю. Семенов.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности, но допускает несущественные ошибки в терминологии;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, но допускает несущественные ошибки в терминологии;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности, понятие и социальное назначение предупреждения коррупции, его место в борьбе с преступностью в целом, цели и функции правового регулирования антикоррупционной деятельности, проблемы его эффективности и пути их преодоления;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, допуская несущественные неточности;
- умеет выделять и анализировать обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, допуская несущественные неточности;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности, выявлять недостатки правового регулирования коррупциогенного характера, выделять смысл и назначение конкретных правовых норм профилактического характера, иных норм, определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных ситуаций, допуская несущественные неточности;
- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, но без достаточной конкретизации;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, но без достаточной конкретизации;
- навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий в рамках по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, навыками выявления коррупциогенных факторов в правовом регулировании общественных отношений, навыками определения путей устранения коррупциогенных факторов, но без достаточной конкретизации.

«базовый уровень» (хорошо) –

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности, специальную терминологию;

- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, специальную терминологию;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности, понятие и социальное назначение предупреждения коррупции, его место в борьбе с преступностью в целом, цели и функции правового регулирования антикоррупционной деятельности, проблемы его эффективности и пути их преодоления, специальную терминологию;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности, выявлять недостатки правового регулирования коррупциогенного характера, выделять смысл и назначение конкретных правовых норм профилактического характера, иных норм, определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных ситуаций, грамотно используя источники информации об объектах предупредительного воздействия и источники правоприменительной информации;
- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, с достаточной их конкретизацией и детализацией;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией, навыками выявления коррупциогенных факторов в правовом регулировании общественных отношений, навыками определения путей устранения коррупциогенных факторов, с достаточной их конкретизацией и детализацией.

«повышенный уровень» (отлично) -

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической

деятельности, специальную терминологию, а также позиции отдельных ученых по данным вопросам;

- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, специальную терминологию, а также позиции отдельных ученых по данным вопросам;

- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности, понятие и социальное назначение предупреждения коррупции, его место в борьбе с преступностью в целом, цели и функции правового регулирования антикоррупционной деятельности, проблемы его эффективности и пути их преодоления, специальную терминологию, а также позиции отдельных ученых по данным вопросам;

- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;

- умеет выделять и анализировать обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;

- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения следователем профилактических мер индивидуального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности, выявлять недостатки правового регулирования коррупциогенного характера, выделять смысл и назначение конкретных правовых норм профилактического характера, иных норм, определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных ситуаций, грамотно используя широкий круг источников правоприменительной информации;

- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, с детальной их конкретизацией и логичным обоснованием;

- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;

- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией, навыками выявления коррупциогенных факторов в правовом регулировании общественных отношений, навыками определения путей устранения коррупциогенных факторов, грамотно используя широкий круг источников правоприменительной информации.

ПСК-5 - способность повышать уровень профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- свойства преступности;
- понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью, формы борьбы с преступностью;
- понятие предупреждения преступности и его уровни; правовые основы предупреждения преступности и их значение в повышении уровня профессиональной компетентности;
- планирование в области предупреждения преступности, понятие и виды криминологического прогнозирования
- понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления
- понятие, уровни и направления специального предупреждения, классификация специальных мер предупреждения преступности
- понятие, объекты и подэтапы индивидуального предупреждения преступлений, задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности
- особенности предупреждения отдельных видов преступности
- основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции.
- административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах, основные принципы противодействия коррупции, организационные меры по профилактике коррупции.

Умения:

- определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных, проблемных и иных социальных ситуаций;
- осуществлять планирование в области предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- раскрывать формы профилактической деятельности;
- раскрывать содержание понятий в области криминологического предупреждения преступности.

Навыки:

- правовой оценки поступков собственных и окружающих с точки зрения антикоррупционных стандартов;
- владение способностью применять нормативно-правовые акты в области предупреждения преступности;
- владение навыками составления правоприменительных документов в области взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- владение способностью заниматься деятельностью по прогнозированию развития преступности совместно с другими специализированными субъектами профилактики преступлений в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции

1. Теоретические вопросы

1. Природа и свойства преступности.
2. Понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью.
3. Борьба с преступностью (реализация уголовной политики).
4. Понятие предупреждения преступности и его уровни.
5. Правовые основы предупреждения преступности.
6. Планирование в области предупреждения преступности.
7. Понятие и виды криминологического прогнозирования.

8. Прогнозирование преступности и его методы.
9. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
10. Понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления.
11. Профилактика в политико-правовой сфере.
12. Профилактика в социально-экономической сфере.
13. Понятие, уровни и направления специального предупреждения.
14. Классификация специальных мер предупреждения преступности.
15. Понятие, объекты и подэтапы индивидуального предупреждения преступлений.
16. Задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности.
17. Этапы и содержание индивидуального предупреждения преступлений.
18. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
19. Предупреждение краж.
20. Предупреждение грабежей и разбоев.
21. Профилактика убийств.
22. Профилактика преступлений, совершаемых на сексуальной почве.
23. Специфика детерминации и основные направления противодействия организованной преступности.
24. Специфика детерминации и направления противодействия коррупции.
25. Основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции.
26. Административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах.
27. Основные принципы противодействия коррупции.
28. Организационные меры по профилактике коррупции.
29. Кодексы этики и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
30. Антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- знает в рамках рекомендованной основной литературы свойства преступности; понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью, формы борьбы с преступностью; понятие предупреждения преступности и его уровни; правовые основы предупреждения преступности и их значение в повышении уровня профессиональной компетентности; планирование в области предупреждения преступности, понятие, уровни и направления специального предупреждения, классификация специальных мер предупреждения преступности; понятие, объекты индивидуального предупреждения преступлений, задачи индивидуальной профилактической деятельности; основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции; административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах, основные принципы противодействия коррупции;

- умеет осуществлять планирование в области предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности; раскрывать формы профилактической деятельности; раскрывать содержание понятий в области криминологического предупреждения преступности.

- демонстрирует способность применять нормативно-правовые акты в области предупреждения преступности; заниматься деятельностью по прогнозированию развития преступности совместно с другими специализированными субъектами профилактики преступлений в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

«базовый уровень» (хорошо) –

- знает в рамках нормативно-правового регулирования, а также доктринальных положений основной литературы свойства преступности; понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью, формы борьбы с преступностью; понятие предупреждения преступности и его уровни; правовые основы предупреждения преступности и их значение в повышении уровня профессиональной компетентности; планирование в области предупреждения преступности, понятие и виды криминологического прогнозирования; понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления; понятие, уровни и направления специального предупреждения, классификация специальных мер предупреждения преступности; понятие, объекты и подэтапы индивидуального предупреждения преступлений, задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности; основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции; административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах, основные принципы противодействия коррупции, организационные меры по профилактике коррупции;
- умеет осуществлять планирование в области предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности; раскрывать формы профилактической деятельности; раскрывать содержание понятий в области криминологического предупреждения преступности.
- демонстрирует способность правовой оценки поступков собственных и окружающих с точки зрения антикоррупционных стандартов; применять нормативно-правовые акты в области предупреждения преступности; заниматься деятельностью по прогнозированию развития преступности совместно с другими специализированными субъектами профилактики преступлений в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

«повышенный уровень» (отлично) -

- знает в рамках нормативно-правового регулирования, а также доктринальных положений основной и дополнительной литературы свойства преступности; понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью, формы борьбы с преступностью; понятие предупреждения преступности и его уровни; правовые основы предупреждения преступности и их значение в повышении уровня профессиональной компетентности; планирование в области предупреждения преступности, понятие и виды криминологического прогнозирования; понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления; понятие, уровни и направления специального предупреждения, классификация специальных мер предупреждения преступности; понятие, объекты и подэтапы индивидуального предупреждения преступлений, задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности; особенности предупреждения отдельных видов преступности; основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции; административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах, основные принципы противодействия коррупции, организационные меры по профилактике коррупции;
- умеет определять эффективные правовые средства для разрешения коррупциогенных, проблемных и иных социальных ситуаций; осуществлять планирование в области предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности; раскрывать формы профилактической деятельности; раскрывать содержание понятий в области криминологического предупреждения преступности.
- демонстрирует способность правовой оценки поступков собственных и окружающих с точки зрения антикоррупционных стандартов; применять нормативно-правовые акты в области предупреждения преступности; владения навыками составления правоприменительных документов в области взаимодействия с органами государственной

власти и местного самоуправления по вопросам предупреждения преступности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности; заниматься деятельностью по прогнозированию развития преступности совместно с другими специализированными субъектами профилактики преступлений в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Природа и свойства преступности
2. Понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью
3. Борьба с преступностью (реализация уголовной политики)
4. Понятие предупреждения преступности и его уровни
5. Правовые основы предупреждения преступности
6. Планирование в области предупреждения преступности
7. Понятие и виды криминологического прогнозирования
8. Прогнозирование преступности и его методы
9. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы
10. Понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления
11. Профилактика в политико-правовой сфере
12. Профилактика в социально-экономической сфере
13. Понятие, уровни и направления специального предупреждения
14. Классификация специальных мер предупреждения преступности
15. Понятие, объекты и подэтапы индивидуального предупреждения преступлений
16. Задачи и формы индивидуальной профилактической деятельности
17. Этапы и содержание индивидуального предупреждения преступлений
18. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности
19. Предупреждение краж
20. Предупреждение грабежей и разбоев
21. Профилактика убийств
22. Профилактика преступлений, совершаемых на сексуальной почве
23. Специфика детерминации и основные направления противодействия организованной преступности
24. Специфика детерминации и направления противодействия коррупции
25. Основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции.
26. Административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в правоохранительных органах.
27. Основные принципы противодействия коррупции.
28. Организационные меры по профилактике коррупции.
29. Кодексы этики и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
30. Антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности.

2. План предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта)

Примерный вариант содержания:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;

3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели.

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет проводится по билетам, включающим теоретический вопрос и практическое задание по составлению фрагмента плана предупреждения преступности.

1.1. Устный ответ на теоретический вопрос (20 баллов);

1.2 Составление фрагмента плана предупреждения преступности (20 баллов): Цель - 2 балла; меры предупреждения (назвать 3 меры) - 2 балла за каждую; срок - 2 балла; исполнитель - 2 балла; ресурс - 2 балла; ожидаемый результат - 2 балла; контроль исполнения предупредительных мер - 2 балла; контроль достижения результата и цели - 2 балла.

2) Критерии начисления баллов:

Устный ответ на теоретический вопрос:

20-16 баллов - получает студент, показавший глубокое знание учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений, в полном объёме усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при ответах на дополнительные вопросы.

16-12 баллов - получает студент, показавший полное, всестороннее знание основного учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений, в целом усвоивший основную литературу и частично дополнительную, рекомендованную программой. Студент, проявивший способности к самостоятельному анализу, допустивший не более одной неточности при ответе.

11-9 баллов - получает студент, показавший систематическое знание учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений, усвоивший частично основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, допустивший не более двух неточностей при ответе.

8-6 баллов - получает студент, продемонстрировавший знание учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Студент, допустивший не более трёх неточностей при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения при незначительном участии преподавателя.

5-3 балла - получает студент, показавший неполные знания основного учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений, знакомый частично с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший более трёх неточностей при ответах, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2-1 балла - получает студент, показавший недостаточные знания основного учебного материала по криминологическому предупреждению преступлений, не знакомый с литературой, рекомендованной программой. Как правило, это студент, допустивший пробелы при ответе, но обладающий знаниями для их устранения с участием преподавателя.

0 баллов - получает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании материала по криминологическому предупреждению преступлений, допустивший принципиальные,

грубые ошибки при ответе на вопрос, свидетельствующие о непонимании сути криминологического предупреждения преступлений или отказавшийся отвечать.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

План предупреждения преступности и правонарушений:

2 балла - ставится за ответ, демонстрирующий: системность полученных знаний по предмету; понимание сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение видеть основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения выявленных проблем; умение выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер.

1 балл - ставится за ответ, демонстрирующий: наличие знаний по предмету; наличие представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение (при помощи преподавателя) выявлять основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение (при помощи преподавателя) теоретически обосновать возможные пути решения выявленных проблем.

0 баллов - ставится при отсутствии ответа или за ответ, демонстрирующий: фактическое отсутствие или минимум знаний по предмету; несформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимозависимости; отсутствие навыков выявления основных проблем (теоретического и практического свойства) и причин их возникновения; отсутствие навыков теоретического обоснования возможных путей решения выявленных проблем.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Основы организации социального контроля над преступностью Тема 1. Социальный контроль над преступностью Тема 2. Предупреждение преступности Тема 3. Общесоциальная профилактика преступности	1. Внеаудиторная контрольная работа: план предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта). Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Контрольная включает 2 блока: характеристика общей социально-экономической ситуации и факторов преступности (8 баллов) и план мероприятий по предупреждению преступности и правонарушений (8	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 16 Критерии начисления баллов: 7-8 баллов - <i>по первому блоку</i> – дан полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с: а) характеристикой природно-географических, демографических, экономических, социальных, политических (институциональных) условий функционирования региона или населенного пункта и б) выделением ключевых факторов, влияющих на преступную активность его населения; <i>по второму блоку</i> – дан полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с описанием: а) схемы влияния определенного фактора на преступность, б) способа его устранения и в) способа контроля достижения результата; при этом студент широко использует криминологические термины и классификации, демонстрирует твердое

	<p>баллов). В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>умение применить теоретический материал к практической ситуации; 5-6 баллов - развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студент использует основные термины и классификации, демонстрирует достаточное умение применить теоретический материал к практической ситуации; 3-4 балла - аргументированный ответ с существенными ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; при этом студент использует основные термины и классификации, демонстрирует умение применить теоретический материал в процессе разрешения практической ситуации; 1-2 балла - ответ без достаточной аргументации с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; при этом студент затрудняется в использовании основных терминов и классификаций, демонстрирует слабый уровень применения теоретического материала в процессе разрешения практической ситуации; 0 баллов - отсутствие ответа, либо ответ, демонстрирующий полное непонимание студентом цели поставленного перед ним задания и (или) неверный выбор способов его решения. Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p>
<p>Модуль 2. Основы специальной профилактики преступности Тема 1. Специальная профилактика преступности Тема 2. Профилактика отдельных групп преступлений</p>	<p>Реферат на тему: Профилактика отдельных групп преступлений Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Требования к содержанию и структуре реферата: - текст должен содержать анализ теоретических точек</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 Критерии начисления баллов: 10-8 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, использовано не менее 5 источников, правильно оформлены ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в рамках основной и дополнительной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе</p>

	<p>зрения по обозначенному вопросу (проблеме).</p> <p>- текст должен быть завершенным, четко структурированным и посвященным строго заданной проблематике.</p> <p>- объем реферата - не менее 10-15 страниц машинописного текста.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания.</p> <p>7-6 балла - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но использовано менее 5 источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания.</p> <p>5-4 балла - не все вопросы, заявленные в плане работы, раскрыты, использовано недостаточное количество источников, но правильно оформляются ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний.</p> <p>3-2 балла - тема раскрыта поверхностно, использовано недостаточное количество источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p> <p>1 балл - тема фактически не раскрыта, работа нуждается в значительной переработке. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p> <p>0 баллов ставятся в том случае, если реферат не выполнен, или носит несамостоятельный характер, или в представленном реферате студент в рамках основной литературы не демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p>
<p>Модуль 3. Основы индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений коррупционной направленности Тема 1.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: план мероприятий по предупреждению конкретного преступления или правонарушения коррупционной</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>4 балла - <i>по первому блоку</i> - всесторонне рассмотрен комплекс криминогенных факторов; <i>по второму блоку</i> - глубоко и детально проанализированы способы их устранения или минимизации влияния</p>

<p>Индивидуальная профилактика преступлений Тема 2. Профилактика правонарушений коррупционной направленности</p>	<p>направленности Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Контрольная включает описание 3 блоков: преступника (8 баллов), жертвы (8 баллов) и криминогенной ситуации (8 баллов). По предложенному казусу применительно к каждому блоку необходимо: выделить криминогенные факторы - 4 балла, предложить способ их устранения или минимизации влияния - 4 балла. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>Написание эссе (на примере произведения художественной литературы или кинофильма) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 3) Требования к содержанию и структуре эссе: - текст должен отражать позицию автора по обозначенному вопросу (проблеме); - автору необходимо продемонстрировать знание теоретических способов разрешения криминогенной ситуации и понятийного аппарата криминологической</p>	<p>3 балла - <i>по первому блоку</i> - выявлены основные криминогенные факторы; <i>по второму блоку</i> - представлены и детализированы основные способы их устранения или минимизации влияния; 2 балла - <i>по первому блоку</i> - криминогенные факторы выявлены недостаточно полно; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) представлены в общем, не детализированном виде; 1 балл - <i>по первому блоку</i> - комплекс криминогенных факторов проанализирован на фрагментарном уровне; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) описаны поверхностно; 0 баллов - <i>по первому блоку</i> - анализ комплекса криминогенных факторов отсутствует; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) не представлены;</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 Критерии начисления баллов: <i>эссе оценивается на 9-10 баллов, если:</i> 1. Полностью соблюдены требования к оформлению письменной работы; 2. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при многоаспектном раскрытии проблемы и отношении автора к ней; 3. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием специальных</p>
--	---	--

	<p>науки;</p> <p>- текст должен быть завершенным, четко структурированным и посвященным строго заданной проблематике;</p> <p>- объем эссе - не менее 2-х и не более 4-х тетрадных страниц.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>терминов в контексте ответа;</p> <p>4. Дана исчерпывающая аргументация своего мнения с опорой на изучаемый материал, факты общественной жизни и личный опыт.</p> <p><i>Эссе оценивается на 7-8 баллов, если:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полностью соблюдены требования к оформлению письменной работы; 2. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 3. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием специальных терминов в контексте ответа; 4. Представлена достаточная аргументация своего мнения с опорой на изучаемый материал, факты общественной жизни и личный опыт. <p><i>Эссе оценивается на 5-6 баллов, если:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полностью соблюдены требования к оформлению письменной работы; 2. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 3. Проблема частично раскрыта на теоретическом уровне (теоретические связи и обоснования изложены на фрагментарном уровне), с корректным использованием специальных терминов в контексте ответа; 4. Представлена аргументация своего мнения с опорой на изучаемый материал, факты общественной жизни и личный опыт. <p><i>Эссе оценивается на 3-4 балла, если:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полностью соблюдены требования к оформлению письменной работы; 2. Представлена, но недостаточно полно аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 3. Проблема раскрыта на бытовом уровне (теоретические связи и обоснования отсутствуют); в работе присутствует специальная терминология; 4. Частично присутствует аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт. <p><i>Эссе оценивается на 1- 2 балла, если:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в недостаточном объеме (менее 2-х страниц); 2. Работа носит, по преимуществу, не аналитический, а описательный характер; 3. Собственная точка зрения (позиция,
--	---	---

		<p>отношение) на проблему отсутствует или изложена в элементарной форме;</p> <p>4. Использование специальной терминологии в работе носит единичный характер;</p> <p><i>Эссе оценивается на 0 баллов, если:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена в минимальном объеме (менее 1 страницы); 2. Проблема описана, но отсутствует анализ подходов к ее решению; 3. Отсутствует собственное мнение по существу рассматриваемой проблемы. 4. Специальная терминология в работе отсутствует.
--	--	--

Итоговый рейтинг складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и баллов, набранных студентом при сдаче экзамена (рубежный рейтинг).

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачет» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачет» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс состоит из лекционных и практических занятий, на которых преподаватель, используя различные методы подачи информации, доносит до студентов наиболее сложные для усвоения теоретические вопросы курса.

При подготовке к практическим занятиям студенту предлагается выполнение определенных видов работ (например, анализ источников социально-экономической информации, текстов различных НПА, разработка планов мероприятий, составление схем, таблиц и т.д.). Последовательное выполнение данных заданий поможет систематизировать комплекс знаний по дисциплине. Для более продуктивной работы студенту рекомендуется следующий порядок подготовки к практическим занятиям:

- изучение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы;
- непосредственная работа над первоисточником: усвоение, анализ, осмысление, сопоставление и т.д.;
- при подготовке ответа на вопросы студент должен обязательно использовать нормативно-правовую базу, а также источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- в заключении ответа студент должен приводить примеры и делать выводы по обсуждаемым вопросам;
- при ответе на вопросы студент должен уметь использовать специальную профессиональную терминологию.

В процессе освоения курса особое значение уделяется умениям студента анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области профилактики преступности; использовать и составлять планы профилактической деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам правотворчества и правоприменения.

Студент может планировать и осуществлять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) чтение и (или) конспектирование текста основной и рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомление с рекомендованными источниками социально-экономической информации и нормативно-правовыми актами;
- 3) анализ статистического и фактического материала, в т.ч. и из сети Интернет;

- 4) составление схем и таблиц для обобщения и систематизации материала;
- 5) выполнение заданий преподавателя для самоконтроля, а также текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 6) подготовка к экзамену и др.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

- 1) Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489537>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский, В. К. Артеменков [и др.]; под общ. ред. Р. В. Жубрина; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2016. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31852>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты

1. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы".
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции".
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство