

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Педагогическая.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний основных понятий и категорий международного права, особенностей его элементов как правовой системы, в том числе во взаимодействии с правовой системой Российской Федерации, с учетом дальнейшей деятельности студентов, обучающихся программа по специальности « Правовое обеспечение национальной безопасности»

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

педагогическая;

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

педагогическая деятельность:

- способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:							
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз					
Общая трудоемкость	час	144	144				
	зач. ед.	4	4				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль I. Основные понятия международного права	4	8	24	36	1	
1.	Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования	1	2	6	9		
2.	Тема 2. Международное и национальное право как взаимодействующие правовые системы	1	2	6	9	1	дискуссия
3.	Тема 3. Субъекты международного права.	1	2	6	9		
4.	Тема 4. Нормы и источники международного права.	1	2	6	9		
II	Модуль II. Основы международного сотрудничества.	4	8	24	36	4	
1.	Тема 5. Право международных договоров.	2	4	12	18	1	работа в малых группах
2.	Тема 6. Право международных организаций.	1	2	6	9	1	дискуссия
3.	Тема 7. Право внешних сношений.	1	2	6	9		анализ конкретных ситуаций
III	Модуль III. Сотрудничество государств в области уважения и защиты прав человека, борьбы с преступностью и обеспечения международной безопасности	4	8	24	36	4	
1.	Тема 8. Международное право прав человека.	1	2	6	9	2	анализ конкретных ситуаций
2.	Тема 9. Международное гуманитарное право	1	2	6	9	2	анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 10. Международное уголовное право.	1	2	6	9	1	дискуссия
4.	Тема 11. Право международной безопасности.	1	2	6	9	1	работа в малых группах

							группах
I V	Модуль IV. Пространственные отрасли международного права.	4	8	24	36	4	
1.	Тема 12. Территория в международном праве.	1	2	6	9	1	работа в малых группах
2.	Тема 13. Международное морское право.	1	2	6	9	2	анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 14. Международное воздушное и космическое право.	1	2	6	9		
4.	Тема 15. Ответственность в международном праве	1	2	6	9	1	дискуссия
ВСЕГО:		16	32	96	144	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

(ОПК-1) способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: понятий «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека»

Умения: применить понятия «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» на конкретном практическом материале; определять статус международного договора

Навыки: владения алгоритмом разграничения акта международной организации и международного договора, отграничения международных договоров РФ от иных международных договоров, определения функций международного стандарта прав и свобод человека.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

Акт международной организации: понятие, правовая природа.

Соотношение международного и внутригосударственного права.

Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.

Нормы международного права: понятие, порядок создания.

Принципы международного права: понятие, признаки, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.

Источники международного права: понятие, виды.

Международный договор как источник международного права.

Международный обычай как источник международного права.

Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.

Международный договор: понятие, структура, виды.

Международный договор Российской Федерации: понятие.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

2. Тестовые задания:

2.1. Тестовые задания закрытого типа.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:

- a) нормы международного права
- b) международные обычаи
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права
- d) общепризнанные принципы и нормы международного права и межд. договоры РФ

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения

- a) за положениями федерального конституционного закона
- b) за нормами международного права
- c) за нормами международного договора
- d) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- e) за нормами международного договора РФ

*К числу норм *jus cogens* относятся:*

- a) императивные нормы международного права
- b) преступность рабства
- c) недопустимость агрессии
- d) главенство обязательств по Уставу ООН
- e) все перечисленные

Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:

- a) государствами и(или) международными (межправительственными) организациями
- b) государствами с физическими и (или) юридическими лицами
- c) неправительственными организациями
- d) международными организациями с физическими лицами

2.2. Тестовые задания открытого типа.

Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычай рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве _____.

Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – _____.

Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - _____.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её _____.

Применение норм международного права для регулирования внутрисударственных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: _____.

Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутрисударственных отношений называется: _____.

6. Практические задания

1.К. область Российской Федерации заключила соглашение об образовательном обмене с А. областью Республики Казахстан. В дальнейшем между регионами возникли

разногласия относительно выполнения обязательств по такому соглашению. Республика Казахстан предъявила претензии Российской Федерации, ссылаясь на то, что РФ должна нести ответственность за действия субъектов Федерации. Разрешите возникшее разногласие. Всегда ли, согласно международному праву, государство несет ответственность за действие своих составных частей? Имеет ли здесь значение административно-территориальное устройство?

2. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – раскрывает основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в конкретной практической ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе базовых элементов, изложенных в основной литературе; дает характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

«базовый уровень» (хорошо) раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в конкретной правовой ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

«повышенный уровень» (отлично) - раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе и дополнительной литературе; в конкретной правовой ситуации аргументированно разграничивает акт международной организации и

международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной и дополнительной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного и теоретического материала;

(ОПК-2) способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории

Умения: на основе конкретной практической ситуации решать вопрос о наличии или отсутствии юрисдикции Российской Федерации; определять комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств

Навыки: применить алгоритмы определения статуса международного должностного лица или представителя государства; установления юрисдикции России в конкретной практической ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

Привилегии и иммунитеты дипломатического агента и консульского должностного лица.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и консульского учреждения.

Состав государственной территории.

Правовой режим международной территории.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

Международные органы по защите прав и свобод человека: общая характеристика, виды.

Европейский суд по правам человека: компетенция, структура, характер принимаемых решений.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.

Запрещённые методы ведения войны.

Запрещённые средства ведения войны.

Защита военнопленных в период вооружённого конфликта.

Защита гражданского населения в период вооружённого конфликта.

2. Тестовые задания

2.1. Тестовые задания закрытого типа

Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий

- a) является гражданином аккредитирующего государства
- b) не является гражданином аккредитирующего государства
- c) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- d) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- e) является членом дипломатического персонала

В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо

- a) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- b) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- c) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- d) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

К комбатантам относятся

- a) лица, командующие определенным воинским подразделением
- b) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- c) военные корреспонденты
- d) медицинский персонал
- e) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

2.2. Тестовые задания открытого типа

Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется _____.

Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – _____.

Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется _____.

3. Практические задания

1. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами non grata группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до

июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

4. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правоохранительных органов, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов, превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правоохранительных органов (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории

Умения: на основе конкретной практической ситуации решать вопрос о наличии или отсутствии юрисдикции Российской Федерации; определять комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств

Навыки: применить алгоритмы определения статуса международного должностного лица или представителя государства; установления юрисдикции России в конкретной практической ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

Привилегии и иммунитеты дипломатического агента и консульского должностного лица.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и консульского учреждения.

Состав государственной территории.

Правовой режим международной территории.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

Международные органы по защите прав и свобод человека: общая характеристика, виды.

Европейский суд по правам человека: компетенция, структура, характер принимаемых решений.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.

Запрещённые методы ведения войны.

Запрещённые средства ведения войны.

Защита военнопленных в период вооружённого конфликта.

Защита гражданского населения в период вооружённого конфликта.

2. Тестовые задания

3.1. Тестовые задания закрытого типа

Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий

- f) является гражданином аккредитирующего государства
- g) не является гражданином аккредитирующего государства
- h) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- i) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- j) является членом дипломатического персонала

В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо

- e) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- f) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- g) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- h) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

К комбатантам относятся

- f) лица, командующие определенным воинским подразделением
- g) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- h) военные корреспонденты
- i) медицинский персонал
- j) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

3.2. Тестовые задания открытого типа

Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется _____.

Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – _____.

Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется _____.

3. Практические задания

1. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания.

Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами *non grata* группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

4. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правоохранительных органов, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов, превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правоохранительных органов (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

Критерии оценивания

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – раскрывает общий порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные», «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет основные элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает пошагово порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

«повышенный уровень» (отлично) - раскрывает порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; аргументированно анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства и определяет их специфику;

ПК-23 - способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: теоретического и практического материала по всем темам дисциплины

Умения: определить необходимый материал для формируемого в учебных целях вопроса

Навыки: владеет навыками формирования материала для лекционного и практического занятий.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

Международное уголовное право: понятие, источники.

Международный организационно-правовой механизм борьбы с преступностью. Интерпол.

Международные уголовные судебные учреждения: общая характеристика.

Трибуналы ad hoc.

Международный уголовный суд: нормативная основа, компетенция, структура.

Правовая помощь: понятие, виды и формы. Правовая помощь по уголовным делам.

Право международной безопасности: понятие источники.

Система универсальной коллективной безопасности.

Система региональной коллективной безопасности.

2. Практическое задание

Составьте план лекции по любой теме дисциплины, и презентацию (учебно-наглядные пособия) к ней. Продумайте ответ на вопрос, с какими сложностями пришлось столкнуться при подготовке лекции.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет значимые понятия и категории международного уголовного права, права международной безопасности, международного права прав человека, международного гуманитарного права, необходимые для формирования учебного материала в рамках объема, изложенного в основной литературе
«базовый уровень» (хорошо) – определяет все необходимые понятия и категории международного уголовного права, права международной безопасности, международного права прав человека, международного гуманитарного права, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) - определяет все необходимые понятия и категории международного уголовного права, права международной безопасности, международного права прав человека, международного гуманитарного права, необходимые для правового анализа ситуации в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также содержащегося в правоприменительной практике.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Экзаменационный билет состоит из практического задания, теоретического вопроса, и теста, состоящего из 10 заданий

Критерии оценивания: Выполнение практического задания оценивается в 20 баллов. Выполнение тестовых заданий оценивается в 10 баллов. Теоретический вопрос - 10 баллов

Теоретические вопросы:

1. Международное право: понятие и предмет регулирования
2. Международное публичное право и международное частное право – их соотношение. Система международного права.
3. Международное право и внутрисоветское право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Отсылки к международным договорам в Конституции РФ, кодексах и федеральных законах.
4. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
5. Международное право в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
6. Применение международных договоров судами Российской Федерации.
7. Источники международного права: понятие, виды, статья 38 Статута Международного суда ООН.
8. Акты международных организаций, конференций (совещаний), их роль в международно-правовом регулировании.
9. Основные нормы и принципы международного права: понятие, общая характеристика.
10. Соотношение принципов территориальной целостности и права на самоопределение народов.
11. Неприменение силы или угрозы силой. Определение агрессии.
12. Принцип суверенного равенства. Иммунитет государства.
13. Субъекты международного права: понятие, классификация. Проблемы признания международной правосубъектности индивидов.
14. Признание государств и правительств.
15. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

16. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
17. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
18. Международно-правовая ответственность: понятия, основания.
19. Международно-правовая ответственность: виды, формы.
20. Обстоятельства, исключающие противоправность поведения государств. Контрмеры.
21. Механизм реализации норм международного права.
22. Заключение международного договора.
23. Оговорки и заявления к международным договорам.
24. Вступление в силу международного договора. Проблема вступления в силу международных договоров СНГ.
25. Регистрация и опубликование. Проблемы опубликования международных договоров Российской Федерации.
26. Прекращение и приостановление действия международного договора. Недействительность международного договора.
27. Дипломатические представительства и консульские учреждения: порядок создания, функции.
28. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
29. Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
30. Организация Объединенных Наций: цели, задачи, членство. Система ООН.
31. Международный суд ООН.
32. Совет Европы. ОБСЕ.
33. Евразийский Экономический Союз. Шанхайская Организация Сотрудничества.
34. Европейское право: проблема терминологии и соотношение с международным правом.
35. Шенгенское право.
36. Организационный механизм Европейского Союза: общая характеристика.
37. Европейская комиссия.
38. Европейский парламент.
39. Европейский Совет.
40. Судебная система Европейского Союза.
41. Международное гуманитарное право: становление, понятие, источники, субъекты. Соотношение с международным правом прав человека.
42. Международные стандарты прав человека, их соотношение с нормами Конституции РФ и федеральных законов.
43. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. Международные комитеты по правам человека: организация деятельности, компетенция.
44. Европейский суд по правам человека: структура, компетенция. Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейский суд по правам человека.
45. Виды обязательств государств по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
46. Право государств на дерогацию по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
47. Правовые основания ограничения права на свободу и личную неприкосновенность по Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: виды, цели, условия.
48. Обращение, запрещенное статьей 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: виды, основные правовые позиции ЕСПЧ.
49. Статус иностранных граждан: международно-правовой аспект.
50. Международные преступления и преступления международного характера.
51. Правовая помощь: понятие, виды. Правовая помощь по уголовным делам как нормативный комплекс: понятие, источники.

52. Реализация правовой помощи: участвующие органы, содержание и форма запроса, исполнение поручений о правовой помощи.
53. Понятие и виды выдачи. Основания для отказа в выдаче.
54. Механизм взаимодействия национальных правоохранительных органов с Интерполом, Европолом.
55. Правовое регулирование сотрудничества государств в области поддержания международного мира и безопасности. Современные концепции международной безопасности.
56. Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (сравнительный анализ).
57. Государственная граница: понятие, установление. Режим государственной границы. Пограничный режим.
58. Внутренние морские воды.
59. Территориальное море.
60. Исключительная экономическая зона.
61. Континентальный шельф.
62. Открытое море.
63. Космическое пространство и небесные тела – правовой режим.
64. Международный уголовный суд.
65. Международное правосудие. Виды и особенности международных судебных органов.
66. Разграничение международного и немеждународного вооруженного конфликтов.
67. Защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.
68. Запрещенные средства и методы ведения вооруженных конфликтов.
69. Правовое регулирование сотрудничества государств в области охраны окружающей среды. Современные вызовы.
70. Правовое регулирование сотрудничества государств в экономической области. Современные вызовы.

Практические задания:

1. Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- данный пролив является вспомогательным, неосновным,
- традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей,

- неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив.

Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что:

- данный пролив соединяет две части открытого моря,
- служит для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

2. Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне РФ, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование.

Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

3. 16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957

г. Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»? Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

4. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации.

В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о правовой ответственности? Если да, то какой: полицейских за превышение своих полномочий и/или государства за их действия? Можно ли ставить вопрос о международно-правовой ответственности государства? Должно ли оно отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

5. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания.

Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

6. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

7. В марте 2001 г. власти США объявили персонами non grata группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

8. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правоохранительных органов, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило

требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов, превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правопорядка (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

9. К. область Российской Федерации заключила соглашение об образовательном обмене с А. областью Республики Казахстан. В дальнейшем между регионами возникли разногласия относительно выполнения обязательств по такому соглашению. Республика Казахстан предъявила претензии Российской Федерации, ссылаясь на то, что РФ должна нести ответственность за действия субъектов Федерации. Разрешите возникшее разногласие. Всегда ли, согласно международному праву, государство несет ответственность за действие своих составных частей? Имеет ли здесь значение административно-территориальное устройство?

10. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

Тестовые задания

Тестовые задания закрытого типа

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:

- a) нормы международного права
- b) международные обычаи
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права
- d) общепризнанные принципы и нормы международного права и межд. договоры РФ

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения

- a) за положениями федерального конституционного закона
- b) за нормами международного права
- c) за нормами международного договора
- d) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- e) за нормами международного договора РФ

*К числу норм *jus cogens* относятся:*

- a) императивные нормы международного права
- b) преступность рабства
- c) недопустимость агрессии
- d) главенство обязательств по Уставу ООН
- e) все перечисленные

Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:

- a) государствами и (или) международными (межправительственными) организациями
- b) государствами с физическими и (или) юридическими лицами
- c) неправительственными организациями

d) международными организациями с физическими лицами

Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий

- a) является гражданином аккредитирующего государства
- b) не является гражданином аккредитирующего государства
- c) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- d) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- e) является членом дипломатического персонала

В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо

- a) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- b) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- c) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- d) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

К комбатантам относятся

- a) лица, командующие определенным воинским подразделением
- b) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- c) военные корреспонденты
- d) медицинский персонал
- e) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

Государством-участником международного договора признаётся

- a) государство, участвующее в разработке международного договора;
- b) государство, которое согласилось на обязательность для него договора и для которого договор находится в силе;
- c) государство, принявшее текст международного договора;
- d) государство, участвующее в установлении аутентичности текста договора.

Действующий договор –

- a) денонсированный договор;
- b) договор, обретший и не утративший юридическую силу;
- c) договор, находящийся на стадии ратификации;
- d) парафированный договор.

Тестовые задания открытого типа.

Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычай рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве _____.

Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – _____.

Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - _____.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её _____.

Применение норм международного права для регулирования внутрисударственных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: _____.

Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутригосударственных отношений называется: _____.

Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется _____.

Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – _____.

Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется _____.

Критерии оценивания:

Теоретические вопросы:

от 8 до 10 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

от 4 до 7 баллов. Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

от 1 до 3 баллов. Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права, институты международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает норму права, регулируемую соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практические задания

17-20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

16-14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует

конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

13-10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

9-5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном

регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

4-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Тестовые задания

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, 2, 3, 4	Опрос студентов на семинарском занятии 1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие - 12. 2) Мероприятие проводится аудиторно. Письменно или устно Структура контрольного мероприятия и балловая	Критерии начисления баллов: Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр. <u>11-12 баллов:</u> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);

	<p>стоимость каждого элемента:</p> <p>3)Опрос на семинарском занятии осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе; - решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); - решение задачи на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - и иные формы по усмотрению преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий; - организаторские способности. <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер
--	---	---

		<p>личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий; - организаторские способности. <p><u>3-4 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий. <p><u>1-2 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление периодически активности в различных формах работы на практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p>
<p>Модуль 1,2,3,4</p>	<p>Письменная работа по вариантам. Максимальная сумма баллов - 16 баллов. Всего 4 контрольных мероприятия. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и

		<p>логическая стройность изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 3 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 2 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 1 балл:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение.
Модуль 1,2,3,4	<p>Тестирование Работа проводится по вариантам. Максимальная сумма баллов - 32 балла. Всего 4 контрольных мероприятия. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p>	<p><u>Критерии оценки тестирования</u> В тесте по каждому модулю 16 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с конспектом лекций.

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Международное право», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

2. Работа с основной и дополнительной литературой.

Основную литературу составляет учебник. Студент должен его использовать по умолчанию. Дополнительная литература – статьи, монографические работы – исследуется в случае прямого указания преподавателя или по самостоятельному выбору студента.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия (данные вопросы содержатся в Учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международное право»);
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Семинарские занятия могут проводиться в интерактивных формах. Такие формы могут потребовать дополнительной

3. Самостоятельная работа студентов.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

4. Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Международное право». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.

2) Практикум по международному праву / отв. ред. и рук. авт. кол. С.Ю. Марочкин; редкол. Г.В. Игнатенко, С.Ю. Марочкин, О.И. Тиунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007644>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>. — Режим доступа: по подписке.

2) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Международные договоры и другие международно-правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
3. Статут Международного Суда ООН 1945 г.
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
6. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
12. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
13. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

14. Факультативный Протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г.
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
17. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
18. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.
19. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.
23. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
24. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью 1998 г.
25. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.
26. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности 2000 г.
27. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
28. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Конституция, федеральные законы и другие правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 августа 1995 г.
9. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 г.
10. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1997 г.
11. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
12. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека (утверждено указом Президента РФ от 29 марта 1998 г.)
13. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утверждено указом Президента РФ от 11 июля 2004 г.)
14. Положение о Посольстве Российской Федерации (утверждено указом Президента РФ от 28 октября 1996 г.)
15. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации. (утверждено указом Президента РФ от 5 ноября 1998 г.)
16. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве. (утверждено указом Президента РФ от 7 сентября 1999 г.)

17. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. (утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г.)
18. Положение о Торговом представительстве Российской Федерации в иностранном государстве (утверждено постановлением Правительства РФ от 27 июня 2005 г.)
19. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации (по указанию преподавателя)
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»
21. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июня 1999г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам гражданского процесса»
22. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство