

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Огневая и специальная подготовка»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

Дисциплина «Огневая и специальная подготовка» является модулем профессионального цикла, призванным содействовать получению студентами знаний, формированию умений и навыков, подготовке квалифицированных специалистов в области обеспечения готовности решать задачи правоохранительных органов в особых условиях и вооруженной защите закона.

Студент должен обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПК):

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | | 7 | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|-------|----|---|---|--|--|
| В том числе: | - | - | - | - | - | | |
| Лекции | 16 | 16 | | | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 | | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | | | |

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

| № п / п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|--|---|--|----------------------|------------------------|-------------|--|----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
| Модуль 1 Специальная подготовка | | 8 | 8 | 20 | 36 | | |
| 1. | Тема 1 Основы работы со служебными документами и топографическая подготовка сотрудников | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | Ситуационные задания |
| 2 | Тема 2 Специальная техника, используемая в правоохранительных органах | 4 | 4 | 6 | 14 | 3 | Ситуационные задания |
| 3 | Тема 3 Специальные средства, используемые в правоохранительных органах | 2 | 2 | 8 | 12 | 2 | Ситуационные задания |
| Модуль 2 Огневая подготовка | | 8 | 8 | 20 | 36 | | |
| 1. | Тема 4 Основы стрельбы из стрелкового оружия | 4 | 4 | 8 | 16 | 4 | Ситуационные задания |
| 2 | Тема 5 Материальная часть оружия. Внутренняя и внешняя баллистика | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | Ситуационные задания |
| 3 | Тема 6 Тактика действий сотрудников в различных ситуациях | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | Ситуационные задания |
| ВСЕГО: | | 16 | 16 | 40 | 72 | 13 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-14: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленного порядка организации делопроизводства и основ разработки, оформления и ведения служебных документов;
- основ топографической подготовки;
- классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальных средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- организационно-правовых основ и тактических основ обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначения, боевых свойств, устройство, правил обращения, ухода и хранения табельного оружия;
- тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия и специальной техники, а также специальных операций и управления подразделениями при их проведении;

Умения:

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе содержащие сведения ограниченного пользования;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
- применять огнестрельное оружие, применять и использовать специальную технику, специальные средства в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять результаты их применения;
- обеспечения личной безопасности, безопасности граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях;
- передачи информации в ходе специальных операций.

Навыки:

- определения координат объектов по топографической карте;
- в конкретной ситуации (при организации специальных операций) сориентироваться на местности;

- правомерного применения использования специальной техники, табельного оружия, специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач:
- составления и оформления служебного документа после применения специального средства или огнестрельного оружия.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы
 - 1) Определение понятия «топография».
 - 2) Правила ориентирования на местности (по карте и по признакам местности).
 - 3) Средства определения местонахождения.
 - 4) Понятие документа.
 - 5) Правила оформления служебных документов.
 - 6) Реквизиты документов.
 - 7) Правила обращения с документами.
 - 8) Способы (криминалистические) выявления признаков «подделки».
 - 9) Признаки изменения первоначального содержания документа.
 - 10) Понятие специальной техники.
 - 11) Классификация специальной техники.
 - 12) Правовые основы применения специальной техники.
 - 13) Понятие специальных средств.
 - 14) Классификация специальных средств.
 - 15) Виды специальных средств – пассивной обороны.
 - 16) Виды специальных средств – активной обороны.
 - 17) Виды специальных средств – проведения специальных операций.
 - 18) Правовые основы применения специальных средств.
 - 19) Понятие огнестрельного оружия.
 - 20) Классификация огнестрельного оружия.
 - 21) Правовые основы применения огнестрельного оружия.
 - 22) Внутренняя и внешняя баллистика.
 - 23) Следы, образующийся на этапе заряжения оружия.
 - 24) Следы, образующиеся на этапе производства выстрела.
 - 25) Следы, образующиеся на преграде.
 - 26) Полет пули в воздухе. Понятие траектории.
 - 27) Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб.
 - 28) Действия с оружием по подаваемым командам.
 - 29) Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
 - 30) Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
 - 31) Порядок осмотра оружия.
 - 32) Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований
 - 33) Правила изготовления к стрельбе.
 - 34) Правила прицеливания.
 - 35) Понятие и виды специальных операций.
 - 36) Виды и задачи нарядов для выполнения оперативно служебных задач.
2. **Ситуационные задания**
 - 1) Составить план (схему) местности по заданию преподавателя.
 - 2) Определить стороны света по признакам местности.
 - 3) Вычислить расстояние передвижения патрульного автомобиля по дороге между объектами «А» и «Б» по предложенной карте местности.
 - 4) Составьте фрагмент описания документа, с применением криминалистических средств, для определения признаков его фальсификации.

- 5) По имеющимся следам на пуле и гильзе установить механизм их образования и дать анализ на каком этапе они образованы.
- 6) Установить дистанцию и направление выстрела на предложенном преподавателем фрагменте преграды.
- 7) Определить место нахождения стрелявшего различными способами.
- 8) Произвести неполную разборку и сборку ПМ.
- 9) Произвести неполную разборку и сборку АК.
- 10) Составьте рапорт о факте применения специального средства.
- 11) Исходя из предложенной фабулы, определить вид специального средства, правомерное действие которого возможно в данной ситуации.
- 12) Составьте рапорт о факте применения огнестрельного оружия по предложенной фабуле.
- 13) Передать информацию в ходе проведения специальной операции по предложенной фабуле.
- 14) Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил». Время выполнения упражнения 20 секунд. **Положительный результат:** Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.
- 15) Проверяемый работник находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты». Время выполнения 20 секунд. После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый работник снимает наручники. **Положительный результат:** Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- называет основные задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и специальных средств;
- называет процессуальные нормы, регламентирующие вопросы использования и применения специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия,
- демонстрирует навыки составления оформления и ведения служебных документов;
- называет основные реквизиты документов,
- перечисляет основные термины, используемые в топографии;
- называет основы классификации и технические возможности, различных видов специальной техники и специальных средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- называет организационно-правовые и тактические основы обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций;
- называет правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- демонстрирует навыки соблюдения правил мер безопасности при обращении со специальными средствами;
 - перечисляет основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
 - демонстрирует навыки соблюдения мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
 - указывает основы назначения, боевые свойства, устройств, правил обращения, ухода и бережения табельного оружия;
 - называет основные различия терминов «внутренняя и внешняя баллистика»;
 - демонстрирует знания тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением оружия и специальной техники, а также специальных операций и управления подразделениями при их проведении;
 - называет основы действий сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
- «базовый уровень» (хорошо) –**
- раскрывает содержание основных задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и специальных средств;
 - демонстрирует знание процессуальных норм, регламентирующих вопросы использования и применения специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия,
 - владеет навыками составления оформления и ведения служебных документов;
 - демонстрирует знание требований к реквизитам документов по форме и содержанию;
 - владеет навыками получения информации по топографической карте и ориентирования на местности;
 - дает полную классификацию и технические возможности, различных видов специальной техники и специальных средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
 - демонстрирует навыки соблюдения правил мер безопасности и правильного обращения со специальными средствами;
 - раскрывает организационно-правовые и тактические основы обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций;
 - демонстрирует знание процессуальных норм регламентирующие условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
 - классифицирует основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
 - демонстрирует навыки соблюдения мер безопасности и правильного обращения с огнестрельным оружием;
 - демонстрирует знания назначения, боевых свойств, правил обращения, ухода и бережения табельного оружия;
 - демонстрирует знание о механизме слеодообразования возникающих на этапах «внутренней и внешней баллистики»;
 - анализирует тактические особенности индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением оружия и специальной техники, а также специальных операций и управления подразделениями при их проведении;

- анализирует на примерах действия сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);

«повышенный уровень» (отлично) -

- анализирует содержание основных задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и специальных средств;

- анализирует содержание процессуальных норм, регламентирующих вопросы использования и применения специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия,

- демонстрирует глубокие навыки составления оформления и ведения служебных документов;

- владеет навыками установления признаков соответствия (не соответствия) по форме и содержанию реквизитов конкретному документу;

- демонстрирует глубокие навыки использования топографической карты при ориентировании на местности;

- обосновывает на примерах принципы классификации и технических возможностей, различных видов специальной техники и специальных средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;

- анализирует организационно-правовые и тактические основы обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций;

- демонстрирует на примерах из практики глубокие знания процессуальных норм регламентирующие условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- демонстрирует навыки соблюдения правил мер безопасности и правильного обращения с различными видами специальных средств;

- приводит различные подходы к классификации основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- демонстрирует навыки соблюдения мер безопасности, обращения с огнестрельным оружием и навыки выполнения команд при выполнении тренировочных стрельб;

- демонстрирует глубокие знания назначения, боевых свойств, правил обращения, ухода и сбережения табельного оружия;

- приводит примеры возникновения следов, возникающих на различных этапах применения огнестрельного оружия с учетом деления на «внутреннюю и внешнюю баллистику»;

- анализирует тактические особенности индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением оружия и специальной техники, а также специальных операций и управления подразделениями при их проведении;

- обосновывает на примерах целесообразность действий сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);

ПСК-5 способность повышать уровень профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- теоретические, методические и правовые основы специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов;

- принципы модернизации видов специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности;
- основы законодательства, регламентирующего порядок применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- последовательности использования комплекса специальных средств.

Умения:

- оценивать современное состояние законодательства, регламентирующего порядок использования специальной техники и применения специальных средств;
- обосновывать решение о использовании специальной техники и применения специальных средств в зависимости о создавшейся оперативной обстановки;
- определять последовательность использования видов специальной техники и применения специальных средств.

Навыки:

- оценки научной обоснованности и практического применения использования специальной техники и применения специальных средств;
- реализации собственных знаний в ходе использования специальной техники и применения специальных средств.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Какие законодательные акты регламентируют использование специальной техники и применение специальных средств в Российской Федерации в настоящее время?
- 2) Когда сотрудник полиции имеет право применить специальные средства?
- 3) Когда сотрудник полиции имеет право применить огнестрельное оружие?
- 4) В каких случаях запрещено применение специальных средств?
- 5) В каких случаях запрещено применение огнестрельного оружия?
- 6) Действия сотрудника полиции после применения специального средства?
- 7) Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия?
- 8) Какие задачи ставятся перед сотрудником правоохранительного органа при применении специального средства?
- 9) Какие задачи ставятся перед сотрудником правоохранительного органа при применении огнестрельного оружия?
- 10) Как могут быть классифицированы специальные средства?
- 11) Каким образом осуществляется учет и контроль специальных средств?

2. Практические задания:

1. 21 мая следователю СК РФ по г. Киров Сергееву В.Т. стало известно, что один из сотрудников фирмы «Вятка», гр. Новосицкий Ю.Р., неоднократно шантажировал гр. Шагина В.С., требуя от него передачи имущества в виде двух компьютеров и портативного ксерокса для фирмы «Рингвест», обещая, что в противном случае его жене гр. Шагиной М.И. станет известна конфиденциальная информация, касающаяся его личной, интимной жизни и многолетнем сожительстве с гр. Ивиной М.Н. В разговоре гр. Шагина В.С. с гр. Новосицким Ю.Р. была назначена конкретная дата передачи имущества последнему - 27 мая. За компьютерами и ксероксом гр. Новосицкий Ю.Р. приедет вместе с другом гр. Вельчинским К.И. на своей машине «Форд». *Составьте план проведения задержания подозреваемого (подозреваемых).*

2. С целью расследования нескольких убийств со схожими обстоятельствами была сформирована следственная группа. В ходе расследования двое следователей, Петров и Ампилов, из группы выехали на обыск помещения, в котором, предполагалось, пребывало лицо, имеющее отношение к совершенным деяниям. После того как оперативные сотрудники вскрыли дверь, следователь Петров первым вошел в помещение и был ранен, убегавшим злоумышленником, Ампилов выстрелил в убегавшего, в результате чего наступила смерть. Оцените действия следователей в данной ситуации. Как

должен действовать следователь в случае необходимости силового пресечения правонарушения? В каких случаях необходимо и возможно использовать специальную технику, оружие, специальные средства?

3. Произвести неполную разборку и сборку ПМ.

4. Произвести неполную разборку и сборку АК.

5. Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил». Время выполнения упражнения 20 секунд. **Положительный результат:** Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

6. Проверяемый работник находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты». Время выполнения 20 секунд. После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый работник снимает наручники. **Положительный результат:** Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

- обозначает теоретические, методические и правовые основы применения специальных средств и огнестрельного оружия;
- формулирует основные принципы формирования и научного обоснования видов специальных средств;
- ориентируется в содержании законодательства, регламентирующего порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов;
- определяет последовательность применения видов специальных средств;
- демонстрирует умение обосновывать решение о применении специальных средств в различных ситуациях;
- поддерживает дискуссию относительно научной обоснованности и практической применимости специальных средств.
- повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

- анализирует теоретические, методические и правовые основы применения современных специальных средств;
- структурирует основные принципы формирования и научного обоснования применения специальных средств;
- демонстрирует знание законодательства, регламентирующего порядок применения специальных средств;
- предлагает варианты определения последовательность использования применения специальных средств;
- демонстрирует умение обосновывать решение о применения специальных средств в различных ситуациях, опираясь на основную литературу и законодательство;
- формулирует собственное мнение относительно научной обоснованности и практической применимости применения специальных средств.
- повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

- даёт характеристику и анализирует теоретические, методические и правовые основы применения специальных средств;
- раскрывает условия и значение формирования и научного обоснования применения специальных средств;
- анализирует содержание законодательства, регламентирующего порядок применения специальных средств, определяет тенденции его развития;
- предлагает и обосновывает варианты определения последовательность применения специальных средств;
- демонстрирует умение обосновывать решение о применения специальных средств в различных ситуациях расследования, опираясь на основную и дополнительную литературу;
- характеризует на основе собственного мнения и литературных источников современные представления о применимости применения специальных средств.
- повышает уровень собственных знаний путём отслеживания достижений науки и техники, приводит примеры использования таких достижений в других странах.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

- 1) Определение понятий «топография» и «географическая карта».
- 2) Правила ориентирования на местности (по карте и по признакам местности).
- 3) Средства определения местонахождения.
- 4) Понятие документа и его основные функции.
- 5) Правила оформления служебных документов.
- 6) Виды документов и их основные реквизиты.
- 7) Правила обращения с документами.
- 8) Способы выявления признаков «фальсификации» документа.
- 9) Признаки изменения первоначального содержания документа.
- 10) Роль и значение применения специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.
- 11) Понятие и классификация специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 12) Классификация, допустимость, необходимость и целесообразность использования специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 13) Основания использования и применения специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 14) Правила обращения со специальной техникой, специальными средствами и огнестрельным оружием (хранение, учет и обслуживание).
- 15) Порядок получения, закрепления и обслуживания специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 16) Рапорт о применении специальных средств или огнестрельного оружия: структура и содержание.
- 17) Основания применения специальных средств.
- 18) Основания применения огнестрельного оружия.
- 19) Понятие и классификация специальной техники.
- 20) Правовые основы применения специальной техники.
- 21) Понятие специальных средств.
- 22) Классификация специальных средств.

- 23) Виды специальных средств – пассивной обороны.
- 24) Виды специальных средств – активной обороны.
- 25) Виды специальных средств – проведения специальных операций.
- 26) Правовые основы применения специальных средств.
- 27) Понятие огнестрельного оружия.
- 28) Классификация огнестрельного оружия.
- 29) Правовые основы применения огнестрельного оружия.
- 30) Внутренняя и внешняя баллистика.
- 31) Следы, образующийся на этапе заряжения оружия.
- 32) Следы, образующиеся на этапе производства выстрела.
- 33) Следы, образующиеся на преграде.
- 34) Полет пули в воздухе. Понятие траектории.
- 35) Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб.
- 36) Действия с оружием по подаваемым командам.
- 37) Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
- 38) Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
- 39) Порядок осмотра оружия.
- 40) Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований
- 41) Правила изготовления к стрельбе.
- 42) Правила прицеливания.
- 43) Понятие и виды специальных операций.
- 44) Виды и задачи нарядов для выполнения оперативно служебных задач.

2. Практические задания

1. 21 мая следователю СК РФ по г. Киров Сергееву В.Т. стало известно, что один из сотрудников фирмы «Вятка», гр. Новосицкий Ю.Р., неоднократно шантажировал гр. Шагина В.С., требуя от него передачи имущества в виде двух компьютеров и портативного ксерокса для фирмы «Рингвест», обещая, что в противном случае его жене гр. Шагиной М.И. станет известна конфиденциальная информация, касающаяся его личной, интимной жизни и многолетнем сожительстве с гр. Ивиной М.Н. В разговоре гр. Шагина В.С. с гр. Новосицким Ю.Р. была назначена конкретная дата передачи имущества последнему - 27 мая. За компьютерами и ксероксом гр. Новосицкий Ю.Р. приедет вместе с другом гр. Вельчинским К.И. на своей машине «Форд». *Составьте план проведения задержания подозреваемого (подозреваемых).*

2. С целью расследования нескольких убийств со схожими обстоятельствами была сформирована следственная группа. В ходе расследования двое следователей, Петров и Ампилов, из группы выехали на обыск помещения, в котором, предполагалось, пребывало лицо, имеющее отношение к совершенным деяниям. После того как оперативные сотрудники вскрыли дверь, следователь Петров первым вошел в помещение и был ранен, убегающим злоумышленником, Ампилов выстрелил в убегавшего, в результате чего наступила смерть. Оцените действия следователей в данной ситуации. Как должен действовать следователь в случае необходимости силового пресечения правонарушения? В каких случаях необходимо и возможно использовать специальную технику, оружие, специальные средства?

3. Произвести неполную разборку и сборку ПМ.

4. Произвести неполную разборку и сборку АК.

5. Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил». Время выполнения упражнения 20 секунд. **Положительный результат:** Нанесение не менее

шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

6. Проверяемый работник находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты». Время выполнения 20 секунд. После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый работник снимает наручники. **Положительный результат:** Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Критерии оценивания:

Зачёт по дисциплине принимается использованием билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить от 0 до 15 баллов, за выполнение практического задания – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

12-15 баллов – получает студент, уверенно владеющий терминологией, аргументированно и активно дискутирующий по проблематике вопросов по огневой и специальной подготовке, отражающий различные точки зрения. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Студент также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

8-11 баллов – получает студент, в целом владеющий терминологией, дискутирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала, в целом усвоивший основную литературу по огневой и специальной подготовке, рекомендованную программой. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;

5-7 баллов – получает студент, в основном владеющий терминологией огневой и специальной подготовки, показавший знание основного учебного материала, рекомендованного в программе. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;

6-4 балла - получает студент, не полно владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

3-1 балла - получает студент, слабо владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по огневой и специальной подготовке, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

0 баллов – получает студент, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала по огневой и специальной подготовке. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, или отказавшийся отвечать. Студент не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных понятий и категорий.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует специальной терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует специальной терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании специальных терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание специальной терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|---|---|
| <p>Модуль 1 Специальная подготовка</p> <p>Модуль 2 Огневая подготовка</p> | <p>Аудиторная контрольная работа №1</p> <p>Форма проведения: аудиторная, письменная.</p> <p>Содержание контрольного мероприятия: аудиторная контрольная работа проводится по завершении изучения модуля 1, с целью проверки уровня усвоения студентами нескольких тем, объединенных в самостоятельные модули.</p> <p><i>Аудиторная контрольная работа №1.</i> Структурно состоит из 3-х заданий: задание № 1 и №2 - теоретические вопросы по модулю 1; задание №3 решение ситуационной задачи.</p> <p><i>Аудиторная контрольная</i></p> | <p>Аудиторные письменные работы №1 и №2 оцениваются максимум в 20 баллов (по 5 баллов за каждый теоретический вопрос, 10 баллов за решение ситуационной задачи).</p> <p>5 баллов - студент дал полные, правильные определения всех понятий и терминов, указанных в задании, проявив при этом понимание их сущности и назначения. При ответе на теоретический вопрос проявил владение программным материалом, знание классификаций, технических характеристик и назначение их элементов.</p> <p>4 балла - студент дал правильные и достаточно полные определения всех терминов и понятий, указанных в задании, допустив при этом несущественные ошибки, проявив в целом правильное понимание их сущности. При ответе на теоретический вопрос допустил несущественные</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>работа №2. Структурно состоит из 3-х заданий: задание № 1 и №2 - теоретические вопросы по модулю 2; задание №3 решение ситуационной задачи.</p> <p>Балловая стоимость задания № 1 - 5 баллов (студент может получить 5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов).</p> <p>Балловая стоимость задания № 2 - 5 баллов (студент может получить 5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов).</p> <p>Балловая стоимость задания №3 – 10 баллов. Ситуационная задача предполагает проверку умений и навыков оценки конкретной ситуации, принятия решений составления плана расследования по уголовному делу. Выполняется по фабуле, представленной преподавателем, применяется несколько вариантов.</p> <p>Аудиторные контрольные работы №1 и №2 могут быть переданы студентом один раз при условии получения на первичной сдаче менее 10 баллов (суммарно за все задания). Работа передается аудиторно, в рамках текущей консультации преподавателя. Дата передачи назначается преподавателем. Содержание (вариант) задания меняется. Максимальное количество баллов, которые студент может получить при передаче работы - 15 баллов.</p> | <p>ошибки.</p> <p>3 балла - студент дал правильные и полные определения более половины терминов и понятий, указанных в задании. При ответе на теоретический вопрос допустил ошибки, указав не все основания классификаций, технических характеристик и назначение их элементов. Вместе с тем более половины всех заданий выполнены верно и демонстрируют удовлетворительный уровень усвоения программного материала.</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы менее чем на половину заданий по определению терминов и понятий, однако при ответе демонстрирует понимание сути описываемых категорий. При выполнении теоретического задания допустил существенные ошибки, неполно усвоил программный материал, выполнив верно менее половины задания.</p> <p>1 балл - студент выполнил менее половины задания, допустив при этом существенные ошибки, либо при выполнении задания дал неверные определения более половины терминов и понятий, проявил слабый уровень усвоения основных криминалистических категорий. При ответе на теоретический вопрос допустил существенные ошибки, дал неполные ответы, не указал основные классификации. При этом несущественная часть задания выполнена студентом верно.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил задание (не дал ответа на поставленные вопросы, отказался выполнять), либо при выполнении задания дал неверные ответы на все поставленные вопросы, проявив при этом полное непонимание сути понятий и категорий видов специальной техники, специальных средств и огнестрельного оружия, продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки.</p> <p>За решение ситуационной задачи студент может получить до 10 баллов:</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует специальной терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует специальной терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание специальной терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p> |
| <p>Модули №1 и №2</p> | <p>Работа на практических занятиях.</p> <p>Правильный и полный ответ на вопрос, заданный преподавателем, участие в обсуждении в группе при решении ситуационных задач.</p> <p>Работа студентов на практических занятиях осуществляется в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос (устно или письменно) на знание определения понятий и терминологии; 2) опрос (устно или письменно) по вопросам темы практического занятия; 3) решение ситуационных задач; 4) дополнение к решению ситуационной задачи; 5) участие в дискуссии; 6) подготовка доклада (презентации) на заданную тему. | <p>10 баллов, не более 3 баллов за работу на одном занятии:</p> <p>3 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом;</p> <p>2 балл: правильный ответ на вопрос преподавателя с незначительными допущенными неточностями;</p> <p>1 балл: неполный, неаргументированный правильный ответ на вопрос преподавателя;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.</p> |

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В целях эффективного изучения дисциплины обучающийся должен посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы на занятии, в случае возникновения проблем с усвоением отдельных тем обращаться к преподавателю за консультацией.

При выполнении задания по выявлению признаков фальсификации реквизитов документа необходимо использовать знания по теме Тема 1 «Основы работы со служебными документами».

При выполнении задания с использованием топографической карты необходимо использовать знания по теме Тема 1 «Основы работы со служебными документами и Топографическая подготовка сотрудников».

При составлении документа – рапорта о применении специальных средств или огнестрельного оружия необходимо использовать знания по теме Тема 3 «Специальные средства, используемые в правоохранительных органах».

При изучении дисциплины рекомендуется обращение к процессуальным и научным источникам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Быстряков, Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — Москва : Юстиция, 2021. — 252 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/939303>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Казинский, Н.Е. Огневая подготовка в правоохранительных органах : учебное пособие / Н.Е. Казинский. — Москва : КноРус, 2021. — 276 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940147>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488337>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Ключко. – Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 335 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41899>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с. — (Военная подготовка). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942126>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2018).
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (последняя редакция)

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |