

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основания, условия и порядок освобождения от уголовной ответственности на стадии  
предварительного расследования»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная деятельность.

**Целью** освоения учебной дисциплины является научить студентов анализировать, толковать и применять соответствующие основания освобождения от уголовной ответственности, разъяснения судебной практики и рекомендации органов предварительного расследования в процессе следственной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

После освоения курса студент должен обладать **профессионально-специализированной компетенцией (ПСК)**:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ПСК-5).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	76			
в т.ч. промежуточная аттестация	18	18			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план

№	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практи-
---	---------------------------------	--	-------------	--

п/п		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		ческих занятия-ях	
						В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1</b> <b>Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные гл. 11 УК РФ</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	
1	Тема 1 Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности	2	-	10	12		
2	Тема 2 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)	2	4	10	16	3	Анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) и с назначением судебного штрафа (ст. 76 <sup>2</sup> УК РФ)	2	2	10	14	2	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4 Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76 <sup>1</sup> УК РФ)	2	2	10	14		
5	Тема 5 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)	2	4	10	16	4	Анализ конкретных ситуаций
<b>Модуль 2</b> <b>Иные виды освобождения от уголовной ответственности</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	
1	Тема 1 Амнистия (ст. 84 УК РФ)	2	-	10	12		
2	Тема 2 Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ)	4	4	16	24	4	Анализ конкретных ситуаций
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

## **6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

### **Знания:**

- система и виды освобождения от уголовной ответственности;
- классификация видов освобождения от уголовной ответственности;
- освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
- освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;
- освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа;
- освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;
- освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией;
- освобождение от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Умения:**

- определять элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, и категорию преступления;
- определять вид освобождения от уголовной ответственности и классифицировать его;
- аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями.

### **Навыки:**

- способность соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;
- способность соотносить фактические обстоятельства, характеризующие совершенное преступление, с условиями конкретных оснований освобождения от уголовной ответственности;
- давать уголовно-правовую оценку фактическим обстоятельствам, способствующим освобождению лица от уголовной ответственности;
- владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление в следственной деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### *1. Задачи (кейсы, практические ситуации)*

1. Группа расхитителей с января 2015 г. по сентябрь 2016 г. систематически совершала кражи на железной дороге. В один из дней в органы полиции явился участник группы Бурцев. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и пресечению деятельности группы, указал места нахождения большей части похищенного имущества.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Бурцева. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?

2. Шаров незаконно лишил свободы 10-летнего Зими́на. Через несколько дней Зими́н заболел и Шаров отпустил его, а сам явился в полицию и рассказал о своём преступлении. Впоследствии Шаров передал родителям Зими́на 50 тысяч рублей в качестве денежной компенсации морального вреда и оплатил расходы на лечение их сына. Тем не менее, у ребёнка развилось пси-

хическое расстройство.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Шарова. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?

3. 18-летний Петров дружил с 15-летней Семёновой и неоднократно вступал с ней в половое сношение. Через год выяснилось, что девушка забеременела, о чём врачи уведомили правоохранительные органы. Во время следствия Петров и Семёнова вступили в брак и у них родился ребёнок.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Петрова. Относится ли п. 1 прим. ст. 134 УК РФ к деятельному раскаянию, предусмотренному ч. 2 ст. 75 УК РФ? Если нет, то укажите соответствующую норму Общей части УК РФ, к которой относится п. 1 прим. ст. 134 УК РФ. Возможно ли освобождение Петрова от уголовной ответственности?

4. Иванов злобно уклонялся от погашения кредиторской задолженности в размере 3 миллионов рублей (соответствующий судебный акт вступил в законную силу).

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Иванова. Определите необходимый размер денежных средств и адресатов для его освобождения от уголовной ответственности.

5. 27 апреля 2015 г. в результате ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей врачом Жуковым наступила смерть больного Орлова. 22 апреля 2017 г. районным судом Жуков был признан виновным и получил наказание в виде ограничения свободы на 3 года.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Жукова. Имеются ли основания для его освобождения от уголовной ответственности?

6. 18-летний Сомов совершил в отношении 10-летней Ивановой развратные действия. Во время предварительного расследования у Сомова наступило психическое расстройство (шизофрения). На основании п. «б» ч. 1 ст. 97 УК РФ ему были назначены принудительные меры медицинского характера. Принудительное лечение в стационарных условиях осуществлялось в течение 11 лет.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Сомова. Подлежит ли Сомов освобождению от уголовной ответственности в связи с болезнью?

7. Начальник отдела кадров (57 лет) не провёл инструктаж по технике безопасности с новым работником предприятия, который, приступив к работе, нарушив требования охраны труда, покалечился (по заключению экспертизы, ему был причинён тяжкий вред здоровью).

Юридически правильно квалифицируйте бездействие (факты, события и обстоятельства) начальника отдела кадров. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД?

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Анализирует диспозицию уголовно-правовой нормы для определения элементов и признаков конкретного состава преступления, определяет категорию преступления.

Анализирует фактические обстоятельства совершенного преступления, проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений.

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности.

«базовый уровень» (хорошо) –

Анализирует диспозицию уголовно-правовой нормы для определения элементов и признаков конкретного состава преступления, определяет категорию преступления.

Анализирует фактические обстоятельства совершенного преступления, проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с учетом разъяснений Верховного Суда РФ.

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом по-

ложений закона, судебной практики.

«повышенный уровень» (отлично) -

Анализирует диспозицию уголовно-правовой нормы для определения элементов и признаков конкретного состава преступления, определяет категорию преступления.

Анализирует фактические обстоятельства совершенного преступления, проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с учетом разъяснений Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины.

Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом положений закона, судебной практики и доктринальных положений науки уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы.

**ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- система и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные действующим уголовным законодательством;
- классификация видов освобождения от уголовной ответственности;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
- условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;
- условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с амнистией;
- условия освобождения от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовной ответственности, принимаемых на стадии предварительного расследования.

**Умения:**

- классифицировать вид освобождения от уголовной ответственности;
- аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями.

**Навыки:**

- владение способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление в следственной деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

*1. Тесты*

Тест 1

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с дея-

тельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ? *(да/нет)*

#### Тест 2

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ) при добровольном прекращении участия в незаконном вооружённом формировании и сдаче оружия (ст. 208 УК РФ), если в действиях лица содержится иной состав преступления? *(да/нет)*

#### Тест 3

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 264 УК РФ? *(да/нет)*

#### Тест 4

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 174 УК РФ? *(да/нет)*

#### Тест 5

1) При совершении преступлений каких категорий применяется освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)?

Ответ в открытой форме.

2) Каким видом является освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)?

а) \_\_\_\_\_ (обязательным/факультативным);

б) \_\_\_\_\_ (условным/безусловным).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

3) Может ли быть освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) при совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 206 УК РФ? (да/нет)

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знает систему и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные действующим уголовным законодательством; классификацию видов освобождения от уголовной ответственности; условия освобождения от уголовной ответственности по отдельным основаниям; виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовной ответственности, принимаемых на стадии предварительного расследования. Умеет классифицировать вид освобождения от уголовной ответственности; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства. Владеет способностью применения терминологии уголовного закона при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление в следственной деятельности. Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знает систему и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные действующим уголовным законодательством; классификацию видов освобождения от уголовной ответственности; условия освобождения от уголовной ответственности по отдельным основаниям; виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовной ответственности, принимаемых на стадии предварительного расследования. Умеет классифицировать вид освобождения от уголовной ответственности; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ. Владеет способностью применения терминологии уголовного закона, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление в следственной деятельности. Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом положений закона, судебной практики.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знает систему и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные действующим уголовным законодательством; классификацию видов освобождения от уголовной ответственности; условия освобождения от уголовной ответственности по отдельным основаниям; виды правоприменительных актов, которыми лицо освобождается от уголовной ответственности, принимаемых на стадии предварительного расследования. Умеет классифицировать вид освобождения от уголовной ответственности; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями. Владеет способностью применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление в следственной деятельности. Устанавливает и характеризует вид освобождения от уголовной ответственности, подлежащий рассмотрению.

Определяет, подлежит ли лицо освобождению от уголовной ответственности с учетом положений закона, судебной практики и доктринальных положений науки уголовного права, изложенных в рамках основной и дополнительной литературы.

**ПСК-5: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- система и виды освобождения от уголовной ответственности;
- цели и задачи освобождения от уголовной ответственности в следственной деятель-



ности, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности следователя;

- классификация видов освобождения от уголовной ответственности;
- условия освобождения от уголовной ответственности на стадии предварительного расследования;

**Умения:**

- определять элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, и категорию преступления;
- определять вид освобождения от уголовной ответственности и классифицировать его;
- аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями.

**Навыки:**

- способность соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;
- способность применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление;
- способность повышать уровень профессиональной компетентности следователя при применении уголовно-правовых норм, освобождающих лицо от уголовной ответственности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

*1. Реферат.*

*Примерные темы рефератов*

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности (ч. 2 ст. 75 УК РФ).
3. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.
8. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент демонстрирует знания системы и видов освобождения от уголовной ответственности; целей и задач освобождения от уголовной ответственности в следственной деятельности, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности следователя; условия освобождения от уголовной ответственности на стадии предварительного расследования. Студент умеет определять элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, и категорию преступления; определять вид освобождения от уголовной ответственности и классифицировать его; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства. Студент владеет способностями соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы; применения терминологии уголовного закона.

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент демонстрирует знания системы и видов освобождения от уголовной ответственности; целей и задач освобождения от уголовной ответственности в следственной деятельности,

направленные на повышение уровня профессиональной компетентности следователя; классификацию видов освобождения от уголовной ответственности; условия освобождения от уголовной ответственности на стадии предварительного расследования. Студент умеет определять элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, и категорию преступления; определять вид освобождения от уголовной ответственности и классифицировать его; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ. Студент владеет способностями соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы; применения терминологии уголовного закона, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент демонстрирует знания системы и видов освобождения от уголовной ответственности; целей и задач освобождения от уголовной ответственности в следственной деятельности, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности следователя; классификацию видов освобождения от уголовной ответственности; условия освобождения от уголовной ответственности на стадии предварительного расследования. Студент умеет определять элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, и категорию преступления; определять вид освобождения от уголовной ответственности и классифицировать его; аргументировать возможность освобождения от уголовной ответственности положениями уголовного законодательства, разъяснениями Верховного Суда РФ, доктринальными положениями. Студент владеет способностями соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы; применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке возможности освобождения от уголовной ответственности за совершенное преступление.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификации.

2. «Освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»: сходства и различия понятий.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 75 УК РФ).

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ч. 2 ст. 75 УК РФ).

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ).

6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК РФ).

7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ).

8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).

9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с болезнью и истечением сроков давности (ст. 81 УК РФ).

10. Амнистия (ст. 84 УК РФ).
11. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
12. Принудительные меры воспитательного воздействия как вид освобождения от уголовной ответственности.

## 2. Задачи (тесты, практические ситуации)

1. Сидоров, управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, насмерть сбил двух пешеходов. Сидоров оплатил расходы на похороны и предложил жёнам покойных по 1 миллиону рублей каждой в качестве компенсации за потерю мужа. Одна из вдов согласилась с Сидоровым, а другая – нет, так как Сидоров, по её мнению, должен заплатить 1,5 миллиона рублей. Сидоров же считал требование второй вдовы завышенным.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Сидорова. Можно ли его освободить от уголовной ответственности?

2. Веселов занимался предпринимательской деятельностью без регистрации и получил прибыль 6 миллионов рублей. Расходы его составили 6 миллиона рублей. Во время следствия он перечислил 12 миллионов рублей в федеральный бюджет.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Веселова. Освобождается ли он от уголовной ответственности?

3. Андреев незаконно хранил пистолет. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он с балкона устроил стрельбу по улице (никто из прохожих не пострадал). Затем Андреев упал с балкона (2 этаж) на землю и подъехавшим полицейским отдал оружие.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Андреева. Имеются ли основания для его освобождения от уголовной ответственности за хранение оружия?

4. 16-летнего Кочкина за совершенное хулиганство без отягчающих обстоятельств передали под надзор родителей и ограничили его пребывание вне дома в ночное время сроком на 4 месяца. В течение указанного времени Кочкиным было допущено по 2 нарушения указанных мер принудительного воздействия.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Кочкина. Возможно ли было применение в отношении него принудительных мер воспитательного воздействия? Соответствует ли закону решение суда? Подлежит ли отмене применение принудительных мер воспитательного воздействия?

5. Горячев изготовил автомат.

Юридически правильно квалифицируйте действия (факты, события и обстоятельства) Горячева. Подлежит ли прекращению уголовное дело в его отношении на основании Постановления Госдумы об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД?

6. Участник незаконного вооруженного формирования (НВФ) совершил убийство, затем добровольно прекратил участие в НВФ и сдал оружие. Действия лица квалифицируются:

- по ст. 105 УК РФ;
- по ст. 105 УК РФ и ст. 208 УК РФ;
- по ст. 208 УК РФ

7. Иванов, ранее освобождённый от уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ в связи с деятельным раскаянием, совершил два преступления: ч. 1 ст. 161 УК РФ и ч. 2 ст. 163 УК РФ. С потерпевшими по грабежу и вымогательству он примирился. Действия Иванова квалифицируются:

- по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 161 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 2 ст. 163 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 158 УК РФ, ч. 1 ст. 161 УК РФ и ч. 2 ст. 163 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 161 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 161 УК РФ и ч. 2 ст. 163 УК РФ;
- по ч. 2 ст. 163 УК РФ.

8. Смирнов совершил два преступления: ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 117 УК РФ. Спустя 15 лет он был задержан. Содеянное Смирновым квалифицируется:

- по ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 117 УК РФ;
- освобождается от уголовной ответственности за оба преступления;
- по ч. 2 ст. 105 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности по ч. 2 ст. 117 УК РФ;
- освобождается от уголовной ответственности по ч. 2 ст. 117 УК РФ, ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ – на усмотрение суда

9. Николаев причинил смерть по неосторожности двум лицам. С одной из вдов он примирился, а с другой – нет. Содеянное Николаевым квалифицируется:

- по ч. 2 ст. 109 УК РФ;
- по ч. 1 ст. 109 УК РФ;
- освобождается от уголовной ответственности.

10. 19-летний Герасимов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Органами следствия установлено, что он отставал в психическом развитии. Решите вопрос о применении к Герасимову принудительных мер воспитательного воздействия:

- суд должен применить принудительные меры воспитательного воздействия;
- суд может применить принудительные меры воспитательного воздействия;
- суд не может применить принудительные меры воспитательного воздействия.

11. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ч. 6 ст. 264 УК РФ?

12. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лицо в случае явки с повинной при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ?

13. Освобождается ли от уголовной ответственности на основании прим. ст. 126 УК РФ лицо, освободившее похищенного по требованию властей?

14. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 158 УК РФ?

15. Освобождается ли от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности лицо, перечислившее в федеральный бюджет 6 млн. руб., если доход от преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, составил 2,5 млн. руб.?

16. Освобождается ли от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности лицо, если прошло 8 лет после совершения преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 268 УК РФ?

17. 15-летний Клыков, находясь в нетрезвом состоянии, совершил грабёж (ч. 1 ст. 161 УК РФ). Суд счёл возможным передать Клыкова под надзор родителей, объявить ему предупреждение и ограничить его досуг (ограничить пребывание вне дома в ночное время и выезд в другие местности без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних) на срок до 5 месяцев. Соответствует ли закону решение суда?

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет студенты сдают по билетам. Опрос по билету в устной или письменной форме (форма определяется преподавателем). Билет состоит из **двух** заданий: один теоретический вопрос и одна задача (тест, практическая ситуация), ответ на каждое оценивается по **25** баллов (**2\*25=50**).

### **Ответ на теоретический вопрос**

**25-21** баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) проанализированы все условия освобождения от уголовной ответственности с учетом положений закона, разъяснений Верховного Суда РФ и доктринальных положений, изложенных в основной и дополнительной литературе; 2) охарактеризован вид освобождения от уголовной ответственности; 3) студент владеет уголовно-правовой терминологией, дает определения терминам и раскрывает их признаки.

**20-16** баллов – полный, аргументированный и правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) проанализированы все условия освобождения от уголовной ответственности с учетом положений закона, разъяснений Верховного Суда РФ; 2) охарактеризован вид

освобождения от уголовной ответственности, при этом студент не затрудняется при видоизменении задания или уточняющих вопросах; 3) студент владеет уголовно-правовой терминологией, дает определения терминам и раскрывает их признаки.

**15-11** баллов – аргументированный и правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) проанализированы основные условия освобождения от уголовной ответственности с учетом положений закона, разъяснений Верховного Суда РФ; 2) охарактеризован вид освобождения от уголовной ответственности; 3) студент владеет уголовно-правовой терминологией, дает определения терминам и раскрывает их признаки.

**10-6** - баллов - правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) проанализированы основные условия освобождения от уголовной ответственности с учетом положений закона; 2) охарактеризован вид освобождения от уголовной ответственности; 3) студент владеет уголовно-правовой терминологией, дает определения терминам и раскрывает их признаки, при этом студент способен к самостоятельной корректировке допущенных ошибок при незначительном участии преподавателя;

**5-3** балла – студент освоил только основной материал, при этом: 1) проанализированы основные условия освобождения от уголовной ответственности с учетом положений закона; 2) охарактеризован вид освобождения от уголовной ответственности. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, но отвечает на дополнительные уточняющие вопросы;

**2-1** балла – студент показал знание *основного* учебного материала, но обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, не способен применить теоретические знания при решении практических заданий;

**0** баллов – студент не знает программного материала или его отдельных разделов, не ориентируется в основных вопросах, испытывает большие затруднения в самостоятельном выполнении заданий.

#### **Решение задачи (теста, практической ситуации)**

**25-21** баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;

**20-16** баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права;

**15-11** баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;

**10-6** балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**5-1** балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;

**0** баллов – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.

#### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
модуль 1	<b>контрольная работа № 1</b> Мероприятие проводится: <b>аудиторно, письменно</b> Структура контрольного мероприятия: контрольная работа состоит	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>30 (6 задач*5 баллов=30)</b> . Критерии начисления баллов: решение каждой задачи, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, –

	<p>из решения <b>6</b> задач.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>10</b> баллов)</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>полный и правильный ответ оценивается в <b>5</b> баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: <b>0; 1; 2; 3, 4, 5</b>).</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:</p> <p><b>5</b> баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;</p> <p><b>4</b> балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда РФ;</p> <p><b>3</b> балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>2</b> балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>1</b> балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>0</b> баллов – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.</p>
модуль 2	<p><b>контрольная работа № 2</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>аудиторно, письменно</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия: контрольная работа состоит из решения <b>2</b> задач.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>4</b> баллов)</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках теку-</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>10 (2 задачи*5 баллов=10)</b>.</p> <p>Критерии начисления баллов: решение каждой задачи, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в <b>5</b> баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: <b>0; 1; 2; 3, 4, 5</b>).</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:</p> <p><b>5</b> баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда РФ;</p> <p><b>4</b> балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда РФ;</p> <p><b>3</b> балла – решение с замечаниями не бо-</p>

	<p>щих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>более чем по 1 критерию, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>2 балла</b> – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>1 балл</b> – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа;</p> <p><b>0 баллов</b> – решение неправильное или несоответствующее более чем 4 критериям.</p>
по всем темам модулей 1 и 2	<p><b>устное решение теста</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>аудиторно, устно</b></p> <p>Структура контрольного мероприятия: тест состоит из трёх вопросов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Нельзя использовать: учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>2</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>2 балла</b> – студент правильно решил 5 и более тестов;</p> <p><b>1 балл</b> – студент правильно решил 3-4 теста;</p> <p><b>0 балла</b> – студент правильно решил менее 3 тестов.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа на все три вопроса, входящие в тест.</p>
по всем темам модулей 1 и 2	<p><b>реферат</b></p> <p>Мероприятие проводится: <b>внеаудиторно; письменно</b></p> <p>Контрольное мероприятие включает в себя подготовку реферата по одной из избранных тем, перечень которых даётся преподавателем. Студенты распределяют темы в группе таким образом, чтобы одна и та же тема не была избрана (написана) несколькими студентами одной и той же группы. Структура реферата включает: титульный лист, введение, две главы (с параграфами, количество которых в главе определяет студент в зависимости от содержания темы), заключение, список нормативных актов и Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, список литературы, используемой при написании ре-</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>8</b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>8-6 баллов</b> – достаточно полно рассмотрены теоретические и практические проблемы темы в соответствии со следующей структурой реферата. Содержание введения должно раскрывать актуальность темы, ее цели; главы должно раскрывать основное содержание темы на основании использования нормативных актов (в т.ч. международных), литературы (основной и дополнительной, предусмотренной РПД), проиллюстрированы анализом не менее 3 дел из практики органов следствия с подробным авторским комментарием допущенных ошибок. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>5-3 баллов</b> – в работе отсутствуют один из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо изложены неполно</p>

	<p>ферата.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <b>один раз</b>, если сумма баллов менее 1/3 (менее <b>3</b> баллов)</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае досрочной сдачи сессии предоставляется возможность выполнить реферат в срок по согласованию с преподавателем.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства УК РФ, иные нормативные акты и, в необходимых случаях, постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>теоретический либо практический аспект темы, либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо приведены 1-2 примера практики органов следствия. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>2, 1</b> баллов – в работе отсутствуют два из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо изложены неполно теоретический (нормативные акты и литература: основная и дополнительная) либо практический аспект темы (примеры судебной практики), либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо не приведены примеры из практики органов следствия. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей;</p> <p><b>0</b> баллов – работа выполнена на другую тему, чем та, которая заявлена в названии. Или она не соответствует по своей структуре обязательным требованиям реферата (введение, две главы, заключение, список нормативных актов и список литературы); в ней отсутствует указание на нормативные акты и использованную литературу (полное отсутствие ссылок на нее); либо реферат не представлен в установленный срок.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных студентом при освоении Общей части курса Уголовного права, способствует расширению и углублению этих знаний и их закреплению.

Приступая к изучению курса, студент должен:

- 1) иметь представление о месте соответствующей учебной дисциплины в профессиональной подготовке следователя;
- 2) полностью овладеть материалом IV и V разделов УК РФ;
- 3) уметь толковать и применять соответствующие правовые нормы к конкретным правовым отношениям, связанным с освобождением от уголовной ответственности.

Для освоения дисциплины самостоятельная работа студентов заключается в добросовестной подготовке к практическим занятиям и, в конечном итоге, - успешной сдаче зачета.



Содержание самостоятельной работы студентов составляет:

1. изучение основной и дополнительной литературы, соответствующих нормативно-правовых актов и постановлений высшей судебной инстанции страны (девятый раздел РПД);
  2. уяснение содержания вопросов тем дисциплины, указанных в пятом разделе РПД.
- Учитывая важность и количество тем первого модуля, на их освоение отводится большее количество часов СРС – 50 часов из 76 (каждая из пяти тем – по 10 часов).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

1) Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/476929>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2.Дополнительная литература:**

1) Возмещение материального вреда потерпевшим. Сравнительно-правовое исследование: научно-практическое пособие / А.С. Автономов, В.Ю. Артемов, И.С. Власов и др.; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/791897>. — Режим доступа: по подписке.

2) Ендольцева, А. В. Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения : монография / А. В. Ендольцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71127.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Бриллиантов А. В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом общей судебной практики : научно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23322>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3.Нормативно-правовые акты и правоприменительные акты:**

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230-239.
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 09.12.1948 г. // СПС Консультант Плюс: Международное право.
3. Конституция РФ // Рос. газета. 25.12.1993.
4. Уголовный кодекс РФ // Собрание законодательства Российской Федерации № 25 от 17.06.1996.
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ // Рос. газета. 05.08.1998.
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // Рос. газета. 30.06.1999.
7. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 г. № 54 // Рос. газета. 13.02.2004.
8. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22.12.2015 // Рос. газета. 29.12.2015.
9. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27.06.2013 (в ред. от 29.11.2016) // Рос. газета. 05.07.2013.
10. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

**9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обуча-

	<p>ющихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>