

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности ведения следственной деятельности в особых условиях»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение студентом целостного представления, комплексных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военного положения;

- осуществление общего руководства следственно-оперативной группой при особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и военного положения;

- приобретение студентом комплексных теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой помощи;

- приобретение студентом теоретических знаний и практических навыков для обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач в период чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и в военное время;

- приобретение студентом теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач в период чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и в военное время;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоохранительная деятельность:

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПК)**:

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|----|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | | | |
| В том числе: | - | - | | | | | |
| Лекции | - | | | | | | |
| Практические занятия | 32 | 32 | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 | | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 27 | 27 | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | | | |

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|--|--|--|----------------------|------------------------|-------------|--|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
| Модуль 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | 10 | 12 | 22 | 6 | |
| 1 | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | | 2 | 3 | 5 | 2,0 | Работа в малых группах, Решение ситуационных задач |
| 2 | Тема 1.2. Организационные основы защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | | 4 | 3 | 7 | 2,0 | Работа в малых группах, дискуссии |
| 3 | Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | | 2 | 3 | 5 | 1,0 | Работа в малых группах Решение ситуационных задач |
| 4 | Тема 1.4. Основные принципы и нормативная база | | 2 | 3 | 5 | 1,0 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | | | | | Решение ситуационных задач |
| Модуль 2. Обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | | | 12 | 16 | 28 | 4 | |
| | Тема 2.1. Личная безопасность, безопасность граждан в процессе решения служебных задач при чрезвычайных ситуациях природного характера. | | 2 | 4 | 6 | 1,0 | Работа в малых группах Решение ситуационных задач |
| | Тема 2.2. Личная безопасность, безопасность граждан в процессе решения служебных задач при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | | 4 | 4 | 8 | 1,0 | Работа в малых группах Решение ситуационных задач |
| | Тема 2.3. Личная безопасность, безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. в условиях угрозы совершения или совершенном террористическом акте, при захвате заложников | | 4 | 4 | 8 | 1,0 | Работа в малых группах, решение тестов |
| | Тема 2.4. психологические особенности подготовки личного состава, направляемого для выполнения профессиональных задач в экстремальных условиях | | 2 | 4 | 6 | 1,0 | Работа в малых группах Решение ситуационных задач |
| Модуль 3. Основы оказания первой помощи | | | 10 | 12 | 22 | 3 | |
| | Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Общие сведения о ранах, травмах и заболеваниях | | 4 | 4 | 8 | 1,0 | Работа в малых группах, решение тестов |
| | Тема 3.2. Первая помощь в случае применения современных видов оружия. | | 4 | 4 | 8 | 1,0 | Работа в малых группах Решение ситуационных задач |
| | Тема 3.3. Первая | | 2 | 4 | 6 | 1,0 | Работа в |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | | | | | | малых группах Решение ситуационных задач |
| ВСЕГО: | | 32 | 40 | 72 | 13 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-17 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Основные понятия и определения, терминологию: чрезвычайная ситуация природного характера, ее предотвращение и ликвидацию, в том числе понятие: землетрясения, наводнения, цунами, оползни, сели, лавины, торфяные и лесные пожары, гроза, молния, засуха, сейсмозащита, молниезащита, эпидемии, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемический очаг, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Основные понятия и определения, терминологию: чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в том числе, транспортных аварий. Перечисляет виды транспорта, первичные и вторичные поражающие факторы ДТП.

Дает общие понятия и определения: возгорание, пожар, противопожарная защита, пожарная безопасность, противопожарное состояние объекта защиты, противопожарный режим, огнестойкость зданий и сооружений, отдельный пожар, сплошной пожар, огневой шторм, массовый пожар, взрыв.

Основные понятия и определения, терминологию: химически опасный объект (ХОО), аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), санитарно-защитная зона, очаг химического заражения.

Основные понятия и определения, терминологию: радиационно опасный объект (РОО), зона отчуждения, зона отселения, зона ограниченного проживания населения, зона радиационного контроля. Называет первичные и вторичные поражающие факторы аварий на РОО.

Основные понятия и определения, терминологию: чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение, чрезвычайное обстоятельство, военное положение, военное время, оружие массового поражения, межэтнический конфликт, межнациональный конфликт, экстремизм, геноцид, безработица, забастовка, толпа, паника.

Основные понятия и определения, терминологию: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданская оборона (ГО), безопасность, система безопасности РФ, основные задачи и функции РСЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, структура (РСЧС), управление РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности, координационные органы, силы и средства РСЧС, основные задачи и составляющие сил РСЧС.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу гражданской обороны на территории РФ, основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Правил использования индивидуальных и коллективных средств защиты, приборы радиационной, химической разведки и бытовые дозиметрические приборы.

Основные понятия и определения, терминологию: первая помощь, доврачебная помощь, шок, травматический шок, кровотечение, рана, перелом, ожог, обморожение, терминальное состояние, клиническая смерть, утопление, электротравма, отравление, десмургия, иммобилизация, транспортировка пострадавшего, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, санитарная обработка.

Умения:

- классифицировать чрезвычайные ситуации по природе происхождения, масштабам распространения, скорости распространения, масштабам возможных последствий.
- соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий при: землетрясения, наводнения, цунами, оползни, сели, лавины, торфяные и лесные пожары, гроза, молния, засуха.
- соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий при авариях, в том числе на транспорте.
- соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий при массовых инфекционных заболеваниях человека.
- соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе совершения и совершенном террористическом акте, в случае массовых беспорядков, паники;
- пользоваться средствами СИЗ защиты дыхания при отдельных ЧС природного, техногенного характера и в случае военных действий.
- поэтапно оказывать первую помощь при некоторых из перечисленных травм: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, отсутствии сознания, дыхания; первой помощи при отравлении химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения, способы иммобилизации пострадавших и транспортирование пострадавших в медицинские учреждения.

Навыки:

- применение порядка действий населения при чрезвычайной ситуации природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.
- применение последовательности эвакуационных действий при ЧС, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
- применение индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях природного характера.
- применение средств защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- применение средств защиты в случае военных действий, захвате заложников, террористическом акте.
- определение очередности для оказания первой помощи.
- владение методами защиты персонала на производстве и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- уверенное оказание первой помощи при некоторых травмах: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.
- применение различных способов транспортировки пострадавших.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы.

1. Понятие особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
2. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, силы и средства.
3. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений. Эвакуация, ее виды и способы. Классификация убежищ.
4. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения и порядок действий при пожаре и взрыве.
5. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях массовых инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Правила безопасного поведения и порядок действий при массовых инфекционных заболеваниях человека.
6. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при авариях на опасных объектах. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения, вовремя и после аварий на опасных объектах.
7. Порядок оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время: ушибы мягких тканей, растяжения связок, переломы, вывихи; правила транспортной иммобилизации
8. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при травмах различных отделов позвоночника: утопление, терминальные состояния, обморожения.
9. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях (ЧС), в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при черепно-мозговой травме: синдром длительного сдавления; отравления, электротравмы, потеря сознания, дыхания, отсутствия сердцебиения.
10. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при ранах: огнестрельные, колотые, резаные правила обработки и наложения повязок. Правила транспортирования пострадавших в лечебные учреждения.

3. Ситуационные задачи.

Задача № 1

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится ураган? Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Задача № 2

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задача № 3

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Задача № 4

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. К какому типу чрезвычайных ситуаций можно отнести захват заложников? Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задача № 5

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Какие средства защиты будут использоваться при эвакуации? Ваши действия.

Задача № 6

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). К какому виду относится произошедшая авария? Перечислите правила поведения персонала в случае аварии. Ваши действия.

Задача № 7

Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия. Что из подручных средств можно использовать для транспортировки пострадавшего из леса?

Задача № 8

Во время исполнения профессиональных обязанностей в лесу вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Задача № 9

Практическое задание (ситуация). Во время работы на природе вас застала гроза. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится гроза? Перечислите правила безопасного поведения при грозе.

Задача № 10

Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задача № 11

Практическое задание (ситуация). Для совершения следственных действий вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Задача № 12

Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится криминогенная обстановка?

Задача № 13

Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Задача № 14

Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Перечислите основные правила личной безопасности, которые нужно соблюдать при занятиях на снарядах. При занятиях игровыми видами спорта?

Задача № 15

Практическое задание (ситуация). Вам иногда приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Задача № 16

Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится пожар? Назовите первичные средства пожаротушения, которые могут быть использованы при тушении возгорания в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале). Перечислите ваши действия.

Задача № 17

Практическое задание (ситуация). Во время новогоднего праздника у вас над рабочим местом загорелась электрогирлянда. Ваши действия. Назовите порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

Задача № 18

Практическое задание (ситуация). Для выполнения поставленных профессиональных задач вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Задача № 19

Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия. Перечислите порядок оказания первой помощи пострадавшему от ожогов.

Задача № 21

Оказание первой помощи в процессе выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время осуществляется в определенном порядке в соответствии с действующим законодательством. Определите порядок ваших действий в следующей ситуации: семья из трех человек оказалась под завалом дома при этом у одного из членов семьи открытый перелом правой ноги, у другого нет сознания, третий находится в состоянии комы. Кому необходимо оказывать помощь в первую очередь и почему, кому во вторую и почему и кому помощь будет оказываться в последнюю очередь.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знает:

Характеризует чрезвычайные ситуации, режим чрезвычайного положения и режим военного положения;

Называет некоторые критерии классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Называет правила безопасного поведения производственного персонала и населения в некоторых характерных для региона проживания, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Называет правила безопасного поведения в толпе и в состоянии паники в рамках объема, изложенного в основной литературе.

В общих чертах характеризует систему организации гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Перечисляет последовательность эвакуационных действий на примере одной, двух, наиболее характерных для региона проживания ЧС.

Неуверенно перечисляет порядок оказания первой помощи, предусмотренный действующим законодательством.

Умеет:

Классифицировать виды чрезвычайной ситуации природного характера, характерных для региона проживания.

Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий персонала на производстве и населения при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении на одном, двух примерах, характерных для региона проживания.

Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении в одном, двух примерах массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

Классифицировать виды одной, двух чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий персонала на производстве и населения при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении на одном, двух примерах, характерных для региона проживания.

Соблюдать последовательность эвакуационных действий на одном, двух примерах, характерных для региона проживания. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении на примере одном, двух примерах случаев массовых беспорядков, при захвате заложником, террористическом акте.

Поэтапно, в соответствии с действующим законодательством, оказывать первую помощь на примере одной, двух из перечисленных травм: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.

Навыки:

- применение порядка действий населения при чрезвычайной ситуации природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.

- применение последовательности эвакуационных действий при ЧС, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

- применение индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях природного характера.
- применение средств защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- применение средств защиты в случае военных действий, захвате заложников, террористическом акте.
- определение очередности для оказания первой помощи.
- неуверенное применение индивидуальных медицинских средств защиты: аптечки индивидуальной (АИ), аптечки войсковой (АВ), пакетом перевязочным индивидуальным (ППИ), индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10) при чрезвычайных ситуациях природного характера, чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в случае военных действий.
- неуверенное применение одного, двух средств СИЗ защиты органов дыхания и кожи: ватно-марлевая повязка, респиратор, фильтрующая защитная одежда ФЗО, общевойсковой защитный комплект ОЗК, фильтрующими противогАЗами ГП-7 при отдельных ЧС природного, техногенного характера и в случае военных действий.
- владение методами защиты персонала на производстве и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- неуверенное оказание первой помощи при некоторых травмах: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.
- применение одного двух способов транспортировки пострадавших.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знает:

Характеризует чрезвычайные ситуации, режим чрезвычайного положения и режим военного положения;

Называет несколько критериев классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Называет правила безопасного поведения производственного персонала и населения в некоторых характерных для региона проживания, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Называет правила безопасного поведения в толпе и в состоянии паники в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Называет лиц группы риска из всех пострадавших в результате чрезвычайной ситуации для оказания им психологической поддержки, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Характеризует систему организации гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время, в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Перечисляет последовательность эвакуационных действий на примере одной, двух, наиболее характерных для региона проживания ЧС.

Перечисляет порядок оказания первой помощи, предусмотренный действующим законодательством.

Умеет:

Классифицировать виды одной, двух чрезвычайной ситуации природного характера, характерных для региона проживания.

Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в двух, трех ЧСПХ, характерных для региона проживания. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в двух, трех случаях массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

Классифицировать виды двух, трех чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в двух, трех ЧСТХ, характерных для региона проживания.

Соблюдать последовательность эвакуационных действий в двух, трех ЧСПХ и ЧСТХ, характерных для региона проживания. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в двух, трех ситуациях массовых беспорядков, в толпе и в состоянии паники.

Поэтапно, в соответствии с действующим законодательством, оказывать первую помощь на примере одной, двух из перечисленных травм: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.

Навыки:

- применение порядка действий населения на примере одного двух ЧС природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.
- применение последовательности эвакуационных действий на примере одного двух ЧС природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
- применение индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях природного характера.
- применение средств защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- применение средств защиты в случае военных действий, захвате заложников, террористическом акте.
- определение очередности для оказания первой помощи.
- владение методами защиты персонала на производстве и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- применение индивидуальных медицинских средств защиты: аптечки индивидуальной (АИ), аптечки войсковой (АВ), пакетом перевязочным индивидуальным (ППИ), индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10) при чрезвычайных ситуациях природного характера, чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в случае военных действий.
- применение одного, двух средств СИЗ защиты органов дыхания и кожи: ватно-марлевая повязка, респиратор, фильтрующая защитная одежда ФЗО, общевойсковой защитный комплект ОЗК, фильтрующими противогазами ГП-7 при отдельных ЧС природного, техногенного характера и в случае военных действий.
- уверенное оказание первой помощи при некоторых травмах: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.
- применение различных способов транспортировки пострадавших.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знает: Основные понятия и определения, терминологию необходимую для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Перечисляет критерии классификации видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изложенного в основной и дополнительной литературе. Называет три и более критериев классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Называет правила безопасного поведения персонала на производстве и населения в трех и более, характерных для региона проживания чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Перечисляет порядок действий производственного персонала населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в трех и более, характерных для региона проживания чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, изложенного в основной и дополнительной литературе. Называет правила безопасного поведения в трех и более случаях массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Перечисляет порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в трех и более случаях массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений, в рамках объема, изложенного в основной литературе. Называет правила безопасного поведения в толпе и в состоянии паники в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Перечисляет порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в трех и более случаях возникновения массового скопления людей, массовых беспорядков, толпы и паники, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Называет лиц некоторых группы риска из всех пострадавших в результате чрезвычайной ситуации для оказания им психологической поддержки, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Характеризует систему организации гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе. Перечисляет последовательность эвакуационных действий в трех и более, наиболее характерных для региона проживания ЧС. Перечисляет порядок оказания первой помощи, предусмотренный действующим законодательством.

Умеет: Классифицировать виды трех и более чрезвычайной ситуации природного характера, характерных для региона проживания. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) в трех и более ЧСПХ, характерных для региона проживания. Реализовать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) на примере трех и более случаев массовых инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Классифицировать виды трех и более чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Реализовать правила безопасного поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) на примере трех и более ЧСТХ, характерных для региона проживания. Соблюдать последовательность эвакуационных действий на примере трех и более ЧС, характерных для региона проживания. Соблюдать правила безопасного поведения и порядок действий производственного

персонала и населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) на примере трех и более ситуациях массовых беспорядков, в толпе и в состоянии паники, характерных для региона проживания. Поэтапно, в соответствии с действующим законодательством, оказывать первую помощь на примере трех и более из перечисленных травм: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.

Навыки:

- применение порядка действий населения на примере двух, трех ЧС природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.
- применение последовательности эвакуационных действий на примере двух, трех ЧС природного, техногенного характера, исходя из реального риска, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
- применение индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях природного характера.
- применение средств защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- применение средств защиты в случае военных действий, захвате заложников, террористическом акте.
- определение четкого алгоритма действий по оказанию первой помощи при любой предложенной ситуации.
- владение методами защиты персонала на производстве и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- уверенное применение индивидуальных медицинских средств защиты: аптечки индивидуальной (АИ), аптечки войсковой (АВ), пакетом перевязочным индивидуальным (ППИ), индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10) при чрезвычайных ситуациях природного характера, чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в случае военных действий.
- уверенное применение одного, двух средств СИЗ защиты органов дыхания и кожи: ватно-марлевая повязка, респиратор, фильтрующая защитная одежда ФЗО, общевойсковой защитный комплект ОЗК, фильтрующими противогазами ГП-7 при отдельных ЧС природного, техногенного характера и в случае военных действий.
- уверенное оказание первой помощи при травмах: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении, при отравлении аварийно-химически опасными веществами и в условиях применения оружия массового поражения.
- применение различных способов транспортировки пострадавших.

ПСК- 5 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

особенностей выполнения задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

правил безопасного поведения и способы самозащиты и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

основных средств индивидуальной и коллективной защиты их применение в различных условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

способов оказания первой помощи и транспортировке пострадавших в том числе в условиях использования для помощи подручных средств.

Умения:

организация работы коллектива исполнителей (группы, созданной для выполнения профессиональных задач), принятие решений по действиям в зависимости от сложившейся ситуации или введенного режима (чрезвычайного положения, военного времени), определение порядка действий коллектива (группы) и контроль за их исполнением;

разработка планов мероприятий, организация действий в соответствии с намеченными мероприятиями, контроль за их исполнением;

нахождение рациональных организационно-технических решений, обеспечивающих эффективное применение специальных средств защиты.

Навыки:

выполнение профессиональных задач в особых условиях, условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

использование контрольно-измерительных приборов для определения опасности окружающей среды, для выбора соответствующих средств защиты;

рациональное использование существующих сил и средств для оказания первой помощи и транспортировке пострадавших.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Назовите общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
- 2) Перечислите общие правила оказания первой помощи пострадавшему.
- 3) Какое решение необходимо принять, если в ходе выполнения профессиональной задачи обнаружен бесхозный рюкзак?
- 4) Какое решение необходимо принять, в случае, когда в результате дорожно-транспортного происшествия несколько человек вашей группы получили травмы различной степени тяжести?
- 5) Как определить путь для безопасной эвакуации группы, если во время выполнения профессиональной задачи вы оказались в лесу где разгорелся пожар?
- 6) Какие решения должен принять руководитель группы если при выполнении поставленных перед группой задач у нескольких человек возникли идентичные симптомы сыпного тифа?

2. Ситуационные задачи:

- 1) Человек без определенного места жительства спит на лавочке в сквере (температура воздуха на улице ниже 0°). Пальцы левой руки резко бледные, движения в пальцах отсутствуют, чувствительность не определяется. Оцените степень обморожения. Укажите порядок первой помощи пострадавшему.
- 2) Группа молодых людей в предгрозовую погоду расположилась на отдых. Рядом находилось дерево высотой около 7 метров. При разряде атмосферного электричества все они оказались пораженными электричеством. У трех человек кожа туловища и конечностей почернела. Определить степень тяжести ожога и порядок первой помощи.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

перечисляет основные виды чрезвычайных ситуаций различных типов;

воспроизводит отдельные особенности выполнения задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

приводит примеры применения средств защиты в одной двух чрезвычайных ситуациях;

демонстрирует базовые навыки организации оказания первой помощи.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

классифицирует виды чрезвычайных ситуаций различных типов;

анализирует отдельные особенности выполнения задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

предлагает варианты применения различных средств защиты, в том числе подручных средств, при чрезвычайных ситуациях;

демонстрирует навыки организации оказания первой помощи единолично с участием некоторых членов группы.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

раскрывает содержание и приводит различные классификации видов чрезвычайных ситуаций различных типов, режимы чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения и режим военного времени;

анализирует особенности выполнения задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социально-неблагоприятного характера, чрезвычайного положения и в военное время;

предлагает варианты применения различных средств защиты, в том числе подручных средств, при чрезвычайных ситуациях, при режиме военного времени;

демонстрирует навыки организации оказания первой помощи единолично с участием членов группы, в том числе с использованием подручных средств.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие особых условий, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайного положения чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.

2. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, силы и средства.

3. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах экономики в том числе и в учебных заведениях. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений. Эвакуация, ее виды и способы. Классификация убежищ.

4. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях природного характера, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или непосредственном возникновении природного характера, характерных для региона проживания.

5. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при пожарах и взрывах. Правила безопасного

поведения и порядок действий производственного персонала и населения при угрозе возникновения или непосредственном возникновении пожара и взрыва.

6. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях массовых инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения (или непосредственном возникновении) массовых инфекционных заболеваний человека, животных и растений.

7. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при авариях на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения и порядок действий персонала на производстве и населения при угрозе возникновения, вовремя и после аварии на радиационно-опасных объектах. 8.

Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при авариях на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения, порядок действий при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) аварий на химически-опасных объектах.

9. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при авариях на пожаровзрывоопасных объектах. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении аварий на пожаровзрывоопасных.

10. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при авариях на гидротехнических сооружениях. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) аварии на гидротехнических сооружениях.

11. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях транспортных аварий и катастроф. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении аварии на транспорте.

12. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при внезапном разрушении зданий и сооружений. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении внезапного разрушения здания.

13. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях массового скопления людей, при массовых беспорядках, в толпе и при панике. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении в условиях массового скопления людей, массовых беспорядков, толпы и паники.

14. Выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях при ЧС социально-неблагоприятного характера. Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе возникновения или при непосредственном возникновении ЧС социально-неблагоприятного характера.

15. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при травмах опорно-двигательного аппарата: ушибы мягких тканей, растяжения связок, переломы, вывихи; правила иммобилизации и транспортирования пострадавшего в лечебное учреждение.

16. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при травмах различных отделов позвоночника: ушибы, переломы; правила иммобилизации.

17. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при черепно-мозговой травме: ушиб головного мозга, сдавление головы; правила транспортной иммобилизации.
18. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при ранах: колотые, резаные, скальпированные, укушенные, огнестрельные; правила обработки и наложения повязок.
19. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при различных видах кровотечений: артериальные, венозные, капиллярные; правила наложения кровоостанавливающего жгута.
20. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при термических ожогах: термические, химические, радиационные.
21. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при отморожениях различной глубины поражения.
22. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством при утоплении: истинное, ложное, синкопальное.
23. Порядок оказания первой помощи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, предусмотренный действующим законодательством, при терминальных состояниях: остановка дыхания, остановка сердца; техника проведения сердечно-легочной реанимации.

2. Типовые практические задачи к зачету

Выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях социального характера предполагает: 1) умение классифицировать вид ЧС; 2) умение поэтапно оказывать первую помощь; 3) знание терминологии; 4) знание первичных и вторичных поражающих факторов ЧС; 5) умение соблюдать правила безопасного поведения при ЧС и пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Оцените ситуацию и дайте ответы на вопросы задания.

№ 1. Вследствие обильного выпадения дождей произошло насыщение водой грунта, который пришел в движение. В районе г. Алушта начался оползень, который через 2 часа перешел в камне-грязевой поток, спускающийся с гор со скоростью до 28 км/час. В результате чего было разрушено несколько жилых домов, 2 гаража, автомобильный мост, школа. Пострадало 300 человек из которых 102 человека погибло. Определите виды чрезвычайной ситуации. К какому классу по масштабам произошедшего относится указанная ЧС. Какие действия необходимо совершить органам РСЧС для оказания помощи пострадавшим.

№ 2.

Пострадавший доставлен в лечебное учреждение через 6 часов после извлечения из-под завала в зоне землетрясения силой 8 баллов по шкале Рихтера. В завале находились нижние конечности до средней трети бедра. Медицинская помощь была оказана санитарной дружиной. При поступлении пострадавший в сознании, контактен, состояние удовлетворительное, отмечается бледность кожных покровов. Определите степень состояния пострадавшего. Перечислите действия по оказанию первой помощи.

№ 3

Пассажирский поезд столкнулся с товарным поездом на перегоне между станциями около 115 км. В результате аварии первые 3 вагона сошли с рельс, перевернулись, в них начался пожар. Обслуживающий персонал локомотива погиб. В вагонах пассажирского поезда погибло 20 человек, 98 человек получили ранения и ожоги. Определите тип и вид ЧС. Перечислите порядок действий при ранениях и ожогах.

№ 4

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. Перечислите порядок действий, которые необходимо совершить для помощи пострадавшему.

№ 5

Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.) и по дороге попадаете в группу митингующих, часть из которых вооружена деревянными палками. К какому типу ЧС относится данное происшествие? Перечислите ваши действия для сохранения жизни и здоровья в толпе.

Критерии оценивания:

Зачёт сдается письменно одно практическое задание (ситуационную задачу) по темам, включенным в модули дисциплины и устно по билету, который содержит два теоретических вопроса.

Устный ответ на два теоретических вопроса, максимальная балловая стоимость ответа – 15 баллов, всего – **30 баллов**.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

- 12-15 баллов – получает студент, уверенно владеющий терминологией, аргументированно и активно дискусирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий специфику особых условий расследования. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Студент также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;
- 8-11 баллов – получает студент, в целом владеющий терминологией, дискусирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;
- 5-7 баллов – получает студент, в основном владеющий терминологией, показавший знание основного учебного материала, рекомендованного в программе. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;
- 6-4 балла - получает студент, не полно владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но

обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

3-1 балла - получает студент, слабо владеющий терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

0 баллов – получает студент, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании особенностей расследования в особых условиях, или отказавшийся отвечать. Студент не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание типов и видов чрезвычайных ситуаций, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|--|---|
| <p>Модуль 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (Темы 1.1- 1.4)</p> | <p>Аудиторная письменная контрольная работа (решение двух ситуационных задач).</p> | <p>10 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи: 5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ; 4 балла: при решении задания обучающийся оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание терминов и определений чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p> |
| <p>Модуль 2. Обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. (Темы 2.1 – 2.6)</p> | <p>Аудиторная письменная контрольная работа (решение двух ситуационных задач).</p> | <p>10 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи:</p> <p>5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание терминов и определений чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p> |
| <p>Модуль 3. Организация жизни человека в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни и социальные опасности. (Темы 3.1-3.3).</p> | <p>Аудиторная письменная контрольная работа (решение двух ситуационных задач).</p> | <p>10 баллов, по 5 баллов за правильное решение каждой практической задачи:</p> <p>5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует терминами и определениями чрезвычайных ситуаций</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | <p>мирного и военного времени, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание терминов и определений чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p> |
| Работа на практических занятиях | Правильный и полный ответ на вопрос, заданный преподавателем, участие в обсуждении в группе при решении практических задач и деловой игре | <p>20 баллов, не более 2 баллов за работу на одном занятии:</p> <p>2 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом;</p> <p>1 балл: ответ на вопрос преподавателя с допущенными неточностями;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.</p> |

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Уровень самостоятельной работы студента определяется личной подготовленностью и заинтересованностью к этому труду. Самостоятельный учебный труд студента основывается на сознательности и активности, исключается механическое заучивание материала, студент ориентируется на глубокое понимание и осмысление содержания учебной дисциплины, на свободное владение приобретенными знаниями. Студент опирается на собственные свойства личности (особенности восприятия, памяти, мышления, воображения и т.п.), а также на свои индивидуально-типологические особенности (темперамент, характер, способности), что позволяет будущему специалисту соизмерять планируемую самостоятельную учебную работу с возможностями ее выполнения, более рационально и полно использовать бюджет личного времени. Студент должен уметь планировать самостоятельную работу, что позволит повысить культуру учебного труда. Самостоятельная работа студентов

необходима для: - закрепления и углубления полученных знаний, умений и навыков; - подготовки к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; - формирования культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа осуществляется аудиторно и внеаудиторное в соответствии с учебным планом дисциплины и предусматривает: – проработку материала учебника, пособий, работу с дополнительной литературой, информацией МЧС; – решение ситуационных задач; – выполнение и защиту творческих работ, подготовку, выступление с докладами и презентациями и их обсуждение; – составление таблиц, схем, диаграмм, – конспектирование текста; - ведение дискуссии, использование и анализ статистических данных; рефлексивный анализ своей учебной деятельности и т.д. Основными видами учебных занятий являются: семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая), контрольное мероприятие.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Успешное овладение содержанием дисциплины «Особенности ведения следственной деятельности в особых условиях» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Уголовно-правовая специализация (профиль: Следственная деятельность) предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций. Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных и общепрофессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения. Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия. Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности, реализация полученных компетенций предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Основными видами учебной работы являются практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимся. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно

в процессе решения учебных (ситуационных) задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной методической литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера. Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной

деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание научной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю. Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной учебной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна учебная и научная литература различных видов:

- а) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная учебная и научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности следователя. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 492 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093162>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Федотова, Ю. Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства: монография / Ю.Г. Федотова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 501 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/558660>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Безопасность в техносфере, 2019, № 1 (76). - М.: ИНФРА-М, 2019. - 78 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002275>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491351>. — Режим доступа: по подписке.

5) *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491351>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 31,
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 41. // Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (часть I),
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11,
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14,
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 7,
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 30,
8. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3,
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35,
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35,
11. Указ Президент Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 1, (часть II),
12. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11,
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 37,
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p> |