

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право международной безопасности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является изучение современного состояния международной обстановки, вызовы и угрозы современного мира, противодействие опасным тенденциям, направленные на разжигание вооруженных конфликтов, воспитание патриотизма и ответственности за внешнюю политику Российской Федерации. При этом основной акцент делается на предупреждение и пресечение преступлений как против мира и безопасности человечества (международные преступления), так и предотвращение преступлений международного характера.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Спецкурс «Право международной безопасности» входит в профессиональный цикл – ПЦ.В.5.ФГОС ВПО по направлению подготовки «030900 – Юриспруденция (квалификация, степень) «специалист»» в его вариативную часть.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями** (ПК):

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32		-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-		-	-

<b>Самостоятельная работа</b>	40	40			
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2	-	-

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкости (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль I. Понятия и источники права международной безопасности как отрасли международного публичного права.</b>		<b>9</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Тема 1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права.	3		4	7	0	0
2.	Тема 2. Право международной безопасности в ракетно-ядерный век.	3		4	7	0	0
3.	Тема 3. Источники права международной безопасности и их характеристика.	3		4	7	0	0
<b>Модуль II. Универсальная система коллективной безопасности.</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Тема 4. Роль ООН в поддержании мира и международного правопорядка.	3		4	7	0	0
2.	Тема 5. Практика деятельности Совета Безопасности ООН по поддержанию мира и международной безопасности.	3		4	7	0	0
<b>Модуль III. Региональные системы коллективной безопасности.</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Тема 6. НАТО как региональная система международной безопасности. Североатлантический договор: его содержание и реализация	3		4	7	0	0

	его норм.						
2.	Тема 7. Коллективная безопасность в рамках СНГ, ШОС и других международных организаций.	3		4	7	0	0
<b>Модуль IV. Договоры, обеспечивающие международный мир и международный правопорядок. Меры укрепления доверия, безопасности и разоружение в Европе.</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Тема 8. Договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств.	2		3	5	0	0
2.	Тема 9. Документы по мерам доверия и разоружения, принятые в рамках СБСЕ-ОБСЕ. Каталог мер доверия СВМДА.	3		3	6	0	0
<b>Модуль V. Ответственность государств за международное преступление (агрессия, геноцид, апатрид, военные преступления, преступления против мира и безопасности человечества.</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Тема 10. Международные преступления как дестабилизирующий фактор развязывания новой мировой войны.	3		3	6	0	0
2.	Тема 11. Международный уголовный суд (МУС) как международный судебный орган, призванный привлекать к ответственности физических лиц за международные преступления.	3		3	6	0	0
<b>Всего</b>		<b>32</b>		<b>40</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-16** способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** базовые положения основных договоров об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности; базовые определения мер укрепления доверия, безопасности и разоружения в межгосударственных отношениях.

**Умения:** анализировать положения основных договоров, об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности.

**Навыки:** применения основных договоров об обеспечении мира, мирного сосуществования государств и международной безопасности в своей профессиональной деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Рефераты:**

1. Договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств.
2. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии, цели и задачи совещания.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе как система коллективной безопасности.
4. Проблемы нераспространения ядерного оружия на современном этапе.
5. Правомерное применение силы. Устав ООН и практика.
6. Военные трибуналы, их компетенция и практика деятельности.
7. Цели, функции и практика применения Римского Статута Международного уголовного суда.
8. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
9. Международные преступления – угроза международному миру.
10. Определение агрессии как международного преступления.

Теоретические вопросы:

1. Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности.
2. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Каталог мер доверия.
3. Ответственность государств за международные преступления. Статьи об ответственности государств.
4. Ответственность физических лиц, чья вина доказана в совершении международных преступлений.
5. Роль Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.
6. Трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.
7. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика.
8. Военные преступления. Общая характеристика.
9. Геноцид как международное преступление. Конвенция о преступлении геноцида и наказание за него.
10. Определение «агрессия» в международном праве. Резолюция ООН «Определение агрессии» (1974 г.). Римский статут МУС об определении агрессии.
11. Санкции как форма политической ответственности государств.
12. Международный уголовный суд. Цели и задачи.
13. Римский статут Международного уголовного суда как источник международного права.
14. Позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду.

#### **Практические задания**

4. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о

юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

5. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

- 1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;
- 2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;
- 3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;
- 4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

6. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке. Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

- подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;
- не нарушает ли Ливия положения Статута.

7. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

8. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

9. В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

10. Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

11. В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника. Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

12. Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрированными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.?

Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?

Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

13. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.

Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.

Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

Как можно квалифицировать совершенные деяния?

Определите:

- кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений);
- к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности;
- имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

### **Критерии освоения компетенции:**

*«пороговый уровень» (удовлетворительно)* – знает основные договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств; базовые определения мер укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии; умеет анализировать положения основных договоров, обеспечивающих мир и мирное сосуществование государств; владеет навыками сравнительного анализа доктринальных подходов к мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии, использования договоров о международной безопасности в текущей профессиональной деятельности.

*«базовый уровень» (хорошо)* – знает договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств и документы по мерам доверия и разоружения, принятые в рамках СБСЕ-ОБСЕ, базовые и дополнительные определения мер укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии и их характеристики; умеет анализировать положения основных договоров, обеспечивающих мир и мирное сосуществование государств и документов по мерам доверия и разоружения, принятых в рамках СБСЕ-ОБСЕ; владеет навыками сравнительного анализа доктринальных подходов к мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии и к их характеристикам, использования договоров и иных международных документов о международной безопасности в текущей профессиональной деятельности.

*«повышенный уровень» (отлично)* – знает договоры, обеспечивающие мир и мирное сосуществование государств и документы по мерам доверия и разоружения, принятые в рамках СБСЕ-ОБСЕ, Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии, все определения мер укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии и их характеристики; умеет анализировать положения основных договоров, обеспечивающих мир и мирное сосуществование государств и документов по мерам доверия и разоружения, принятых в рамках СБСЕ-ОБСЕ, Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии; владеет навыками сравнительного анализа доктринальных подходов к мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе и Азии и их характеристикам и формирования собственных оценок и определений рассматриваемых явлений, использования договоров и иных международных документов, а также национальных нормативных правовых актов РФ о международной безопасности о международной безопасности в текущей профессиональной деятельности.

**ПСК-5** способность повышать уровень профессиональной компетентности



**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основные источники права международной безопасности, базовые определения права международной безопасности и характеристики систем международной безопасности, об основных тенденциях развития межгосударственного взаимодействия в области безопасности на универсальном уровне.

**Умения:** анализировать положения основных источников права международной безопасности доктринальные подходы к праву международной безопасности, выявлять изменения в позиции РФ в области международной безопасности.

**Навыки:** самостоятельной компетентной работы с новыми универсальными и региональными международными договорами в области международной безопасности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Рефераты:

1. Применение санкции по отношению к государствам. Роль Совета Безопасности ООН.
2. Предлагаемые пути реформирования ООН
3. Универсальная система коллективной безопасности.
4. Операции по поддержанию мира. Роль Совета Безопасности ООН
5. Право международной безопасности как отрасль международного права.
6. Источники права международной безопасности.
7. Меры укрепления доверия и безопасности как институт права международной безопасности.
8. Перспективы возможного применения ядерного оружия малой мощности.
9. Североатлантический договор, цели его подписания и реальное состояние на современном этапе.
10. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
11. Шанхайская организация сотрудничества как региональная система коллективной безопасности..

Теоретические вопросы:

1. Тенденции развития права международной безопасности.
2. Современные концепции коллективной безопасности.
3. Право международной безопасности его и источники.
4. Роль права международной безопасности в ядерно-космический век.
5. Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности.

**Критерии освоения компетенции:**

*«пороговый уровень» (удовлетворительно)* – знает основные источники права международной безопасности, базовые определения права международной безопасности и характеристики систем международной безопасности; представляет основные тенденции выстраивания межгосударственного взаимодействия по обеспечению безопасности на универсальном уровне, умеет устанавливать и описывать современные подходы РФ к вопросам международной безопасности; имеет компетентности толкования и применения новых универсальных соглашений по международной безопасности.

*«базовый уровень» (хорошо)* – знает основные и вспомогательные источники права международной безопасности, базовые и дополнительные определения права международной безопасности и характеристики систем международной безопасности; представляет основные тенденции выстраивания межгосударственного взаимодействия по обеспечению безопасности на универсальном и региональном уровне, умеет устанавливать, описывать и комментировать современные подходы РФ к вопросам

международной безопасности; имеет компетентности толкования и применения новых универсальных и региональных соглашений по международной безопасности.

*«повышенный уровень» (отлично)* – знает значительную часть источников права международной безопасности, все определения права международной безопасности и характеристики систем международной безопасности; представляет основные и формирующиеся тенденции выстраивания межгосударственного взаимодействия по обеспечению безопасности на универсальном и региональном уровне, умеет устанавливать, описывать и комментировать современные подходы РФ и партнеров РФ к вопросам международной безопасности; имеет компетентности толкования и применения новых универсальных и региональных соглашений, проектов международных документов по международной безопасности.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### ***Теоретические вопросы***

6. Право международной безопасности и его источники.
7. Роль права международной безопасности в ядерно-космический век.
8. Тенденции развития права международной безопасности.
9. Современные концепции коллективной безопасности.
10. Универсальная система коллективной безопасности.
11. Региональные системы коллективной безопасности. Общая характеристика.
12. НАТО как региональная военно-политическая организация.
13. ОБСЕ как система европейской безопасности.
14. ОДКБ как региональная система коллективной безопасности.
15. Шанхайская организация сотрудничества на стороне международного мира в Азии.
16. Понятие мер укрепления доверия как института права международной безопасности.
17. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии. Каталог мер доверия.
18. Ответственность государств за международные преступления. Статьи об ответственности государств.
19. Ответственность физических лиц, чья вина доказана в совершении международных преступлений.
20. Роль Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.
21. Трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде.
22. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика.
23. Военные преступления. Общая характеристика.
24. Геноцид как международное преступление. Конвенция о преступлении геноцида и наказание за него.
25. Определение «агрессия» в международном праве. Резолюция ООН «Определение агрессии» (1974 г.). Римский статут Международного уголовного суда об определении агрессии.
26. Санкции как форма политической ответственности государств.
27. Международный уголовный суд. Цели и задачи.
28. Римский статут Международного уголовного суда как источник международного права.
29. Позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду.

#### ***Практические задания***

1. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

2. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;

2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;

3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;

4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

3. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке. Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

– подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;

– не нарушает ли Ливия положения Статута.

4. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

5. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые

были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

6. В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

7. Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

8. В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника. Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

9. Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрированными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.?

Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?

Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

10. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.

Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.

Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

Как можно квалифицировать совершенные деяния?

Определите:

- кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений);
- к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности;
- имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

**Критерии оценивания:**

*Промежуточная аттестация:*

промежуточный рейтинг (за работу на лекционных занятиях) – до 50 баллов, рубежный рейтинг (на зачете) – до 50 баллов.

Рубежный рейтинг состоит из баллов за ответ на билет на итоговом зачете. Билет состоит из трех вопросов: 1) теоретический вопрос; 2) теоретический вопрос; 3) практическое задание.

Система оценивания за ответ на теоретический вопрос (до 20 баллов) и система оценивания за ответ на практическое задание (до 10 баллов):

*Система оценивания за ответ на теоретический вопрос:*

**Повышенный уровень:**

20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций международных уголовных судов, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

18-19 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции международных уголовных судов, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

16-17 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии

самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции международных уголовных судов, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе.

#### **Базовый уровень:**

14-15 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных уголовных судов, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

12-13 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных уголовных судов, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-11 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных уголовных судов, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

#### **Пороговый уровень:**

8-9 балла – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международных уголовных судов, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики

*Система оценивания за ответ на практическое задание:*

#### **Повышенный уровень:**

10 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики.

9–7 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.

#### **Базовый уровень:**

6-4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.

#### **Пороговый уровень:**

3-2 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.

1 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

*Текущий контроль:* состоит в выполнении практических заданий.

*Промежуточная аттестация:*

промежуточный рейтинг (выполнение практических заданий) – до 50 баллов,  
рубежный рейтинг (на зачете) – до 50 баллов.

**Промежуточный рейтинг состоит из баллов за следующие контрольные мероприятия:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1-5.	<b>1)</b> Опрос проводится внеаудиторно, письменно.	<p><b>1)</b> Максимальная сумма баллов за опросы: 40 (за каждый теоретический вопрос до 5 баллов). Критерии начисления баллов: <b>Повышенный уровень:</b> 5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы) международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала.</p> <p>4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной и дополнительной литературы), международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов.</p> <p><b>Базовый уровень:</b> 3 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной</p>



	<p>2) Выполнение практического задания – Реферат. Проводится внеаудиторно, письменно.</p>	<p>литературы), делающим ссылки на международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебную практику, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;  2 балла - ответ по одному вопросу практического занятия, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>Пороговый уровень:</b>  1 балл ставится студенту за существенное дополнение ответов других студентов, исправление их принципиальных ошибок при использовании ими международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики.  0 баллов - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов, актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания.</p> <p>2) Максимальная сумма баллов за практическое задание: 10 (студент может выполнить одно практическое задание).  Критерии начисления баллов:</p> <p><b>Повышенный уровень:</b>  10 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики.</p> <p>9–7 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного уголовного права и законодательства РФ), приведением позиций международных уголовных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.</p> <p><b>Базовый уровень:</b>  6-4 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности</p>
--	---	---

		<p>исправления ошибок.</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>3-2 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.</p> <p>1 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.</p> <p>0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и рубежного рейтинга.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

#### **Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской консультации за помощью к преподавателю.

#### **Работа с основной и дополнительной литературой.**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки,

конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

### **Самостоятельная работа студентов.**

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

### **Подготовка к зачету.**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Право международной безопасности». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498847>. — Режим доступа: по подписке.

2) Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: учебное пособие / Е.Д. Ветошкина; под ред. Л.А. Воскобитовой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010070>. — Режим доступа: по подписке.

3) Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493112>. — Режим доступа: по подписке.

4) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498846>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 - 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/448984>. — Режим доступа: по подписке.

2) *Меньшенина, Н. Н.* Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>. — Режим доступа: по подписке.

3) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.

- 4) Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75026>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61708>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В.М. Кулагин. — Москва : КноРус, 2019. — 432 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930215>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые акты:**

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. М.: Норма, 2004. С. 39-44.
3. Декларация о создании ШОС, 2001 г. // <http://sco-russia.ru/load/1013174572>
4. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний // Дипломатический вестник. 1996. № 10,11.
5. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. // Ведомости ВС СССР. 1963. № 42. Ст. 431.
6. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. // Ведомости ВС СССР. 1972. № 30. Ст. 257.
7. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела 1966 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 625-630.
8. Договор об Антарктике 1959 г. // Ведомости ВС СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
9. Договор по открытому небу 1992 г. // СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 552.
10. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. с. 681-731. (извлечение).
11. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (вместе с типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных, положением о смешанных медицинских комиссиях, правилами, касающихся коллективных посылок помощи военнопленным и типовыми правилами, касающихся денежных переводов... ) 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634-681.
12. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 576-578. (извлечение).
13. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. // Сборник действующих договоров,

- соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV. С. 437-440.
14. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 682.
  15. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. М.: БЕК, 1996. С. 412-433.
  16. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. // Сборник международных договоров СССР. вып. XLIV. М., 1990. С. 496-506.
  17. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. вып. XLVII. М., 1994. С.133-157.
  18. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.
  19. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
  20. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора 1997 г. // Российская газета. 1997. 28 мая.
  21. Североатлантический пакт // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 293-297.
  22. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 639-647.
  23. Соглашение о создании СНГ, 1991 г. // Содружество. 1991. №1. С. 6.
  24. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
  25. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1956. Вып. XII. С. 14-47.
  26. Устав Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), 1979 г. // [http://www.un.org/ru/documents/bylaws/unido\\_constitution.pdf](http://www.un.org/ru/documents/bylaws/unido_constitution.pdf)
  27. Устав СНГ, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1.
  28. Устав Совета Европы 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
  29. Хартия Шанхайской организации сотрудничества // СЗ РФ. 2006. № 43. Ст. 4417.

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Право международной безопасности», включающее схемы по 1ой и 2ой темам модуля I, 4ой теме модуля II, 9ой теме модуля IV.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigsp/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>