

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

**1. Целью освоения учебной дисциплины является:**

формирование у студентов целостного представления об обществе, его социальной и институциональной структурах, закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, механизмах их действия и формах проявления в деятельности людей, и общекультурных компетенций необходимых для осуществления видов юридической профессиональной деятельности.

В рамках учебной дисциплины осуществляется общепрофессиональная подготовка студентов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**3. Компетенции, формируемые у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения курса студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		4					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:	-	-		-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

**5. Структура учебной дисциплины.****Тематический план**

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1 Введение в социологию</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	2	Кейс, дискуссия
1.	Тема 1 Социология как наука	2	2	3	7	1	Кейс, дискуссия
2	Тема 2 Социологическое	2	2	1	5		

	исследование						
3	Тема 3 Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XXI века	-	2	3	5	1	Кейс, дискуссия
4	Тема 4 Социология в России	-	-	3	3	-	-
<b>Модуль 2 Общая и специальная социологическая теория</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>Кейс, дискуссия</b>
5	Тема 5 Общество как система	2	-	3	5	-	-
6	Тема 6 Культура и общество	-	-	4	4	-	-
7	Тема 7 Социальные институты	2	-	3	5	-	-
8	Тема 8 Социальные общности, группы и организации	-	2	3	5	1	Кейс, дискуссия
9	Тема 9 Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
10	Тема 10 Социальные конфликты	-	-	4	4	-	-
11	Тема 11 Изучение личности в социологии	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
12	Тема 12 Девиация и социальный контроль	-	2	4	6	1	кейс, дискуссия
13	Тема 13 Семья как объект социологического изучения	2	-	3	5	-	-
14	Тема 14 Социология общественного мнения	2	2	2	6	1	кейс, дискуссия
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОК-3** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** знать основы социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных

методов сбора информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности.

**Умения:** ориентироваться в системе социологического знания; использовать социологическое знание для понимания социальных процессов, учитывать социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

**Навыки:** быть способным применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Опрос студентов на семинарском занятии
2. Кейсы
3. Тесты

1. Опрос студентов на семинарском занятии

Теоретические вопросы на семинаре:

1. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Опрос как метод сбора информации в социологии. Анкетирование, интервью.
5. Наблюдение в социологии.
6. Анализ документов в социологии.

2. Кейсы.

Кейс 1. Представьте ситуацию, что экономист, психолог, юрист, социолог и фотокорреспондент стали свидетелями происшествия: человек спрыгнул с моста в воду, оставив предсмертную записку, которую им удалось обнаружить. Все свидетели дают Вам показания о случившемся. Вопросы какого характера Вы будете задавать, чтобы больше узнать о случившемся, ориентируясь на профессиональную деятельность каждого из свидетелей?

3. Тест

1. Что изучает социология:

- А) природный мир
- Б) внутренний мир человека
- В) идею права
- Г) общество

2. Наиболее близкой социологии является:

- А) политология
- Б) юриспруденция
- В) лингвистика
- Г) математика

3. Самым распространённым методом сбора информации в социологии является:

- А) наблюдение
- Б) анализ документов
- В) эксперимент
- Г) опрос

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- **знает** основы социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных методов сбора

информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе.

- **умеет** ориентироваться в системе социологического знания, основываясь на материале, изложенном в основной литературе; использует социологическое знание для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

«базовый уровень» (хорошо) –

- **знает** основы и особенности социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; общую характеристику социальных процессов, основные тенденции и закономерности развития современного общества, отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

- **умеет** ориентироваться в системе социологического знания, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе; использует социологическое знание для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять исходные правила разработки социологической анкеты и сбора первичной социологической информации в профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) -

- **знает** основы и особенности социологического подхода в изучении общества и социальных отношений; базовые положения социологической теории и ключевые социологические понятия; отправные характеристики основных методов сбора информации в социологии; понимает значение социологической информации в профессиональной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

- **умеет** классифицировать и анализировать социологическую информацию, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе; использует социологическое знание для понимания социальных процессов; учитывает социологическое знание и информацию в профессиональной деятельности.

- **способен** применять знание понятий и категорий для анализа явлений и процессов социальной жизни, применять исходные правила разработки социологической анкеты, сбора и обобщения первичной социологической информации в профессиональной деятельности, формулировать цели и задачи исследования.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:**

- 1) Промежуточный рейтинг – 50 баллов
- 2) Зачет в устной форме по билету.
- 3) Билет состоит из одного вопроса и практического задания (по 25 баллов за теоретический вопрос и практическое задание).

### **Оценочные средства:**

## 1. Теоретические вопросы

### Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект, предмет, определение и функции социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
4. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.
5. О. Конт – основоположник социологии.
6. Основные направления социологии второй половины 19 века.

## 2. Практические задания

Задание 1. Представьте ситуацию, следователь, журналист юридической газеты, социолог, врач-терапевт и психолог стали свидетелями происшествия: человек у всех на виду вынул огнестрельное оружие и застрелил своего спутника. Все свидетели дают Вам показания о случившемся. Вопросы какого характера Вы будете задавать, чтобы больше узнать о случившемся, ориентируясь на профессиональную деятельность каждого из свидетелей?

Задание 2. Распределить по социальным группам, указанным ниже таблицы. Обосновать выбор:

1	Швея на швейной фабрике	
2	Занимается ремонтом квартир. Клиентов ищет самостоятельно, давая объявления в газетах. Не состоит в штате какой-либо организации.	
3	Работает на своём земельном участке. Выращенные овощи, фрукты сдаёт посредникам. В этом его основной доход.	
4	Работает временно до истечения срока действия проекта	
5	Работает товароведом в магазине, а также содержит собственный овощной киоск.	
6	Балерина государственного театра оперы и балета	

Предприниматель, рантье, прекариат, креативный класс, рабочий, самозанятый, полупредприниматель, крестьянин, интеллигенция, менеджер, батрак

### **Критерии оценивания:**

– определение исходных понятий и категорий (от 0 до 5 баллов):

5 баллов – исчерпывающее знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой;

4 балла – исчерпывающее знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой с отдельными неточностями;

3 балла – достаточно полное знание основных понятий и категорий, умение связать их между собой с отдельными ошибками;

2 балла – знание основных понятий и категорий, наличие в основном умения связать их между собой, допуская при этом множественные ошибки;

1 балл – неполное знание основных понятий и категорий, слабое умение связать их между собой, допуская при этом систематические ошибки;

0 баллов ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основных понятий и категорий, теоретических подходов и неумение применить их к анализу конкретной ситуации либо отказавшемуся отвечать.

– умение аргументированного изложения программного теоретического материала (от 0 до 5 баллов):

- 5 баллов – аргументированный ответ;
- 4 балла – аргументированный ответ с незначительными неточностями;
- 3 балла – аргументированный ответ с отдельными ошибками;
- 2 балла – неполнота аргументов при ответе с множественными ошибками;
- 1 балл – отдельные аргументы, непоследовательность в ответе с систематическими ошибками;
- 0 баллов – отсутствие аргументов при ответе на вопрос либо отказ от ответа.
- умение проиллюстрировать рассуждение убедительным примером (от 0 до 5 баллов):
- 5 баллов – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение убедительным примером;
- 4 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение примером с несущественными замечаниями;
- 3 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, проиллюстрировать рассуждение примером с замечаниями и дополнениями;
- 2 балла – умение применить теоретические знания к анализу действительности, но без достаточной конкретизации и анализа, допустившего отдельные неточности;
- 1 балл – знание *основного* учебного материала, применение теоретических знаний к анализу действительности с существенными неточностями в ответе;
- 0 баллов – неумение применять теоретические знания к анализу действительности либо отказ от ответа.
- знание теоретических источников, умение их связать с современными проблемами общества (от 0 до 5 баллов):
- 5 баллов – исчерпывающее знание теоретического источника и умение связать его с современными проблемами общества;
- 4 балла – исчерпывающее знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при незначительных неточностях;
- 3 балла – достаточно полное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при отдельных ошибках;
- 2 балла – неполное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при множественных ошибках;
- 1 балл – фрагментарное знание теоретического источника, умение связать его с современными проблемами общества при систематических ошибках;
- 0 баллов – незнание теоретического источника, неумение связать его с современными проблемами общества либо отказ от ответа.
- умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе (от 0 до 5 баллов):
- 5 баллов – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе;
- 4 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с незначительными неточностями;
- 3 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с отдельными ошибками;
- 2 балла – умение ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, с множественными ошибками;
- 1 балл – фрагментарность умения ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе с систематическими ошибками;
- 0 баллов – отсутствие умения ориентироваться в социальных процессах, происходящих в современном российском обществе, либо отказ от ответа.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень	Форма и описание	Балловая стоимость	контрольного
----------	------------------	--------------------	--------------

тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	контрольного мероприятия	мероприятия и критерии начисления баллов
Текущий контроль: М 1, М 2.	<p>М 1. Опрос на семинарском занятии. <u>Осуществляется в следующих формах:</u> – понятийный опрос; – ответ на теоретический вопрос; – решение проблемной ситуации (по результатам выполнения домашнего задания); – дополнение при ответах на занятия; – и иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>Студент может в ходе обязательных текущих консультаций выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, неполных ответов, а также в случае пропуска занятий, с простановкой ему при этом соответствующих баллов.</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</p> <p>1) Критерии начисления баллов:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 1,5;</p> <p>2. Максимально <b>2 балла</b> (но не более 16 баллов за учебный семестр). 2 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1,5 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, достаточно полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников с отдельными недочетами, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1 балл – участие в работе на семинаре, неполные ответы по одному или нескольким вопросам семинара с отдельными ошибками и неточностями, достаточное владение основным категориальным аппаратом, знание в общих чертах теоретических источников.</p> <p>0,5 балла – работа на семинарском занятии, реплики и дополнения по одному-двум вопросам, фрагментарность в знании категориального аппарата и теоретических источников.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>
	Кейсы. Мероприятие	Максимальный балл за 1 занятие – 1 балл.

	<p>проводится: <u>аудиторно – письменно или устно</u></p> <p>Тест 1. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>, письменно. 20 вопросов (тестовых заданий) по темам: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Тема 3. Предыстория и исторические и научные предпосылки возникновения социологии. Тема 4. Становление и развитие социологии в XIX – начале XXI века. Тема 5. Социология в России.</p> <p>Пересдача контрольного мероприятия не предусмотрена. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется</p>	<p>1 б. – активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на глубоком знании теоретического материала и фактологической базы.</p> <p>0,5 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на знании теоретического материала и фактологической базы с неточностями и отдельными ошибками</p> <p>0 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации с допущением грубых ошибок, показывающих на фрагментарное знание и неподготовленность к семинару.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>14.</b></p> <p>0,7 балла за каждый правильный ответ; 0 баллов за каждый неправильный ответ.</p>
--	--	---

	<p>возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>М 2. Опрос на семинарском занятии.</p> <p><u>Осуществляется в следующих формах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный опрос;</li> <li>– ответ на теоретический вопрос;</li> <li>– решение проблемной ситуации (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>– дополнение при ответах на занятии;</li> <li>– и иные формы по усмотрению преподавателя.</li> </ul> <p>Студент может в ходе обязательных текущих консультаций выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, неполных ответов, а также в случае пропуска занятий, с простановкой ему при этом соответствующих баллов.</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 2 балла.</p> <p>Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</p> <p>2) Критерии начисления баллов:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 1,5;</p> <p>2. Максимально <b>2 балла</b> (но не более 16 баллов за учебный семестр).</p> <p>2 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1,5 балла – участие в работе на семинаре в различных формах, качественная подготовка к семинару, работа на протяжении всего семинарского занятия, достаточно полный ответ, как минимум по одному вопросу, включая свободное владение основным категориальным аппаратом, знание теоретических источников с отдельными недочетами, умение применить имеющиеся знания к анализу конкретной ситуации.</p> <p>1 балл – участие в работе на семинаре, неполные ответы по одному или нескольким вопросам семинара с отдельными ошибками и неточностями, достаточное владение основным категориальным аппаратом, знание в общих чертах теоретических источников.</p> <p>0,5 балла – работа на семинарском занятии, реплики и дополнения по одному-двум вопросам, фрагментарность в знании категориального аппарата и теоретических источников.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>
	Кейсы. Мероприятие	Максимальный балл за 1 занятие – 1 балл.

	<p>проводится: <u>аудиторно – письменно или устно</u></p> <p>Тест 2. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>, письменно. 20 вопросов (тестовых заданий) по темам:</p> <p>Тема 6. Общество как система. Тема 7. Культура и общество. Тема 8. Социальные институты. Тема 9. Социальные общности, группы и организации. Тема 10. Социальная стратификация и мобильность. Тема 11. Социальные конфликты. Тема 12. Изучение личности в социологии. Тема 13. Девиация и социальный контроль. Тема 14. Семья как объект социологического изучения. Тема 15. Социология общественного мнения.</p> <p>Пересдача контрольного мероприятия не предусмотрена. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой</p>	<p>1 б. – активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на глубоком знании теоретического материала и фактологической базы.</p> <p>0,5 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированное изложение своей позиции, основанное на знании теоретического материала и фактологической базы с неточностями и отдельными ошибками</p> <p>0 б. – участие в обсуждении проблемной ситуации с допущением грубых ошибок, показывающих на фрагментарное знание и неподготовленность к семинару.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>20</b>.</p> <p>0,8 балла за каждый правильный ответ; 0 баллов за каждый неправильный ответ</p>
--	---	--

	<p>системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	
--	---	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Для надлежащего освоения курса социологии и формирования необходимых компетенций студентам следует принимать активное участие в усвоении лекционного материала – формулировать вопросы лектору, включаться в их обсуждение.
2. Самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу, обращая внимание на ключевые положения осваиваемого учебного материала, руководствуясь рекомендациями преподавателя.
3. Основательно готовиться к практическим (семинарским) занятиям, принимать активное участие в обсуждении вопросов и в целом в работе семинарских занятий.
3. Использовать консультации преподавателей.
4. Пользоваться методическим фондом кафедры.
5. Формальные требования по освоению дисциплины зафиксированы в разработанной кафедрой методической литературе.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **9.1. Основная литература:**

- 1) Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. — Режим доступа: по подписке.

##### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Корнев А. В. Социология права: учебник. — Москва : Проспект, 2015. — 336 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27685>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064137>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491706> — Режим доступа: по подписке.

4) Лапаева, В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038335>. — Режим доступа: по подписке.

5) Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488730>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты: нет**

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство