

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Судебная медицина»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

#### Правоохранительной.

Целью освоения учебной дисциплины является:

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере судебной медицины для эффективного использования их в следственной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

#### правоохранительная деятельность:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32	32					
Практические занятия	-	-					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
1.	Тема 1. Введение в специальность.	2	-	2	4		
2	Тема 2 Учение о смерти и трупных явлениях. Определение давности наступления смерти.	2	-	4	6		
3.	Тема 3. Судебно-медицинское исследование трупа.	2	-	4	6		
4.	Тема 4. Вред здоровью. Повреждающие факторы компетентности.	2	-	4	6		
5.	Тема 5. Травма тупыми предметами.	2	-	2	4		
6.	Тема 6. Огнестрельные повреждения.	2	-	2	4		
7.	Тема 7. Повреждения острыми предметами..	2	-	2	4		
8.	Тема 8. Механическая асфиксия	2	-	2	4		
9.	Тема 9. Судебно-медицинская токсикология.	2	-	2	4		
10.	Тема 10. Действие физических факторов.	2	-	2	4		
11.	Тема 11. Исследование трупов новорожденных.	2	-	2	4		
12.	Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2	-	2	4		
13.	Тема 13. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности. ..	2	-	2	4		
14.	Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов.	2	-	2	4		
15.	Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.	2	-	2	4		
16.	Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности.	2	-	4	6		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

### **6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-11** - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений:

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** в целях использования в следственной деятельности, знает основные понятия судебной медицины ее объекты; структура судебно-медицинской службы, основы учения о смерти, признаки смерти, причины смерти и ее диагностика, понятие вреда здоровью и повреждающих факторов, виды травм и их признаки, механизм образования, понятие и признаки травмы тупыми предметами, понятие и признаки огнестрельных повреждений, их виды и особенности механизма образования при различных дистанциях выстрела, понятие и виды механической асфиксии, основные понятия судебной токсикологии, виды и признаки отравлений, и их значение для использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**Умения:** на основе имеющихся знаний, с целью использования в следственной деятельности, умеет анализировать и оценивать информацию о признаках смерти, ее причинах, механизме образования различных травм, в том числе нанесенных тупыми предметами, характере и механизме огнестрельных повреждений и дистанции выстрела, признаках и механизме механической асфиксии, признаках отравления с целью использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**Навыки:** на основе анализа и оценки информации о признаках смерти, ее причинах, механизме образования различных травм, в том числе нанесенных тупыми предметами, характере и механизме огнестрельных повреждений и дистанции выстрела, признаках и механизме механической асфиксии, признаках отравления делать выводы о причинах смерти, характере травмы, ее механизме с целью использования их в следственной деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Тесты** (тестирование на лекции):

**Пример теста:** Назовите основной признак, указывающий на возможную смерть от отравления оксидом углерода при осмотре трупа на месте его обнаружения.

1. снижение температуры трупа на 1 градус в час.
2. ярко-красный цвет трупных пятен.
3. исчезновение трупного окоченения.

Верный ответ – 2

Тестовые задания предлагаются "закрытого" типа с одним вариантом правильного ответа. Они оцениваются как выполненные правильно, если студент обозначил правильный вариант ответа.

### **Внеаудиторная контрольная работа.**

Составить юридический (процессуальный) документ – постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание:

- указать основания для вынесения постановления о назначении судебной экспертизы;
- указать реквизиты органа следствия (дознания), фамилию следователя (дознателя);
- смоделировать и описать фабулу дела в разделе "установил" постановления;

- указать экспертное учреждение, в которое назначается судебно-медицинская экспертиза;
- сформулировать все вопросы, входящие в компетенцию эксперта;
- указать перечень объектов, направляемых на экспертизу (труп, живое лицо, биологический объект, материалы дела и т.п.);
- предупредить эксперта по ст.307 УК РФ об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.
- подписать постановление и заверить его оттиском печати учреждения (СК РФ либо МВД РФ).

В данном задании оценивается каждый выделенный критерий в отдельности (их наличие и полноценное заполнение).

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – имеет представление об основных понятиях судебной медицины и ее объектах, структуре судебно-медицинских учреждений РФ, формулирует отдельные понятия учения о смерти, называет ее отдельные признаки и причины смерти, отдельные категории причинения вреда, виды травм и их признаки, в том числе отдельные признаки травмы тупыми предметами, огнестрельных повреждений, механической асфиксии, признаки отравлений. Имеет представление о значении этой информации в деятельности по деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Демонстрирует умения анализировать и оценивать информацию и делать выводы о причинах смерти, характере и механизме травмы в конкретных ситуациях простого типа

**«базовый уровень» (хорошо)** – знает основные понятия судебной медицины и ее объекты, структуру судебно-медицинских учреждений РФ, формулирует основные понятия учения о смерти, называет ее признаки и причины смерти, основные категории причинения вреда, виды травм и их признаки, в том числе отдельные признаки травмы тупыми предметами, огнестрельных повреждений, механической асфиксии, признаки отравлений. Осознает значение этой информации в деятельности по деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Демонстрирует умения анализировать и оценивать информацию и делать выводы о причинах смерти, характере и механизме травмы в конкретных ситуациях сложного типа.

**«повышенный уровень» (отлично)** - владеет основными понятиями судебной медицины, знает ее объекты, структуру судебно-медицинских учреждений РФ, формулирует основные понятия учения о смерти, называет ее признаки и причины смерти, дает классификацию смерти, называет основные категории причинения вреда, виды травм и их признаки, в том числе отдельные признаки травмы тупыми предметами, огнестрельных повреждений при выстрелах с различных дистанций, признаки механической асфиксии, признаки отравлений. Осознает значение этой информации в деятельности по деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Демонстрирует умения анализировать и оценивать информацию и делать выводы о причинах смерти, характере и механизме травмы в конкретных ситуациях сложного типа на основе всестороннего анализа полученной информации.

**ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** в ходе подготовки юридических документов в профессиональной следственной деятельности, студент знает как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации:

- закономерности возникновения повреждений различного происхождения;
- основ оценки причины и давности смерти;
- основ судебно-медицинской идентификации личности;
- классификации и содержания экспертных ошибок;
- порядка оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

**Умения:** в ходе подготовки юридических документов в профессиональной следственной студент умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в протоколе осмотра трупа на месте его обнаружения;

- оценить состояние трупных явлений и по ним определить давности наступления смерти;
- описать характер повреждений на трупе;
- сформулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, при различных видах травмы и обстоятельствах смерти.

- допросить специалиста и эксперта по специальным вопросам экспертизы;

**Навыки:** владеет навыками подготовки юридических документов в процессе следственной деятельности, а также навыками их заполнения при обнаружении, сборе, хранении и передачи доказательств биологического происхождения, подлежащих исследованию;

правовой оценке различных видов судебно-медицинских заключений и признания их в качестве доказательства по делу.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1.Тесты** (тестирование на лекции):

Пример теста: Вопросы, не подлежащие внесению при подготовке юридического документа: постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.

4. вопросы медицины и биологии человека.
5. вопросы правового характера.
6. вопросы о механизм образования повреждений.

Верный ответ – 2.

Тестовые задания предлагаются "закрытого" типа с одним вариантом правильного ответа. Они оцениваются как выполненные правильно, если студент обозначил правильный вариант ответа.

**2.Практическое задание.**

Составить юридический (процессуальный) документ – постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание:

- указать основания для вынесения постановления о назначении судебной экспертизы;
- указать реквизиты органа следствия (дознания), фамилию следователя (дознателя);
- смоделировать и описать фабулу дела в разделе "установил" постановления;
- указать экспертное учреждение, в которое назначается судебно-медицинская экспертиза;
- сформулировать все вопросы, входящие в компетенцию эксперта;
- указать перечень объектов, направляемых на экспертизу (труп, живое лицо, биологический объект, материалы дела и т.п.);
- предупредить эксперта по ст.307 УК РФ об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.
- подписать постановление и заверить его оттиском печати учреждения (СК РФ либо МВД РФ).

В данном задании оценивается каждый выделенный критерий в отдельности (их наличие и полноценное заполнение).

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

знает методику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации: не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке;

в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию; владеет основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

**«базовый уровень» (хорошо) –**

знает методику подготовки юридических документов: ориентируется в вопросах определения пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке;

в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; владеет основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

**«повышенный уровень» (отлично) -**

знает методику подготовки юридических документов: правильно ориентируется в пределах компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов.

Воспроизводит требования, предъявляемые к юридическому документу – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Знает процессуальный порядок оценки юридического документа. Знает вопросы, которые можно поставить перед экспертом в конкретной ситуации; умеет квалифицированно решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений). умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта; умеет определить вид экспертизы в конкретной ситуации (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; владение навыками (до автоматизма) составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

**ПСК-5 - способность повышать уровень профессиональной компетентности.**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** знает пути повышения уровня профессиональной компетентности в следственной деятельности, в области нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность государственных судебно-медицинских экспертов, их права, обязанности и ответственность; знает специфику содержания и формы организации процессуального взаимодействия с государственным судебно-медицинским экспертом; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации для оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

**Умения:** в процессе следственной деятельности использовать поступающую новую информацию по внедряемым методам судебно-медицинской экспертизы; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; воспринимает её для решения профессиональных задач и повышения своей юридической компетентности.

**Навыки:** показывает устойчивые навыки профессиональной компетентности в следственной деятельности при обнаружении, сборе, хранении и передачи доказательств, подлежащих разрешению судебно-медицинской экспертизы; имеет способность к повышению уровня своей профессиональной компетенции. Показывает стремление к повышению своей профессиональной компетенции - усвоению новых возможностей судебно-медицинской экспертизы при проведении следственных действий.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Тесты** (тестирование на лекции):

Пример теста: Назовите основание для проведения судебно-медицинской экспертизы.

- Постановление следователя (суда).
- Направление дознавателя.

Правильный ответ – 1.

Тестовые задания предлагаются "закрытого" типа с одним вариантом правильного ответа. Они оцениваются как выполненные правильно, если студент обозначил правильный вариант ответа.

**2. Вопросы практического задания:**

Особенности описания перечисленных повреждений при исполнении юридического документа – постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы:

1. Проникающее колото-резаное ранение грудной клетки без повреждения внутренних органов.
2. Закрытый перелом правого бедра, закончившийся выздоровлением через 5 месяцев.
3. Открытый перелом левой плечевой кости, закончившийся выздоровлением после 34 дней лечения.
4. Отравление технической жидкостью (дихлорэтаном), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
5. Открытый перелом правого бедра, потребовавший лечения (до полного восстановления функции конечности) 8,5 месяцев.
6. Закрытый перелом левого бедра, неправильно сросшийся и повлекший стойкую утрату общей трудоспособности 33%.
7. Отравление технической жидкостью (этиленгликолем), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
8. Проникающее ранение черепа без повреждения вещества головного мозга.
9. Множественные переломы ребер, сопровождавшиеся шоком тяжелой степени.
10. Ушибленная рана головы, повлекшая кратковременное расстройство здоровья продолжительностью 12 дней.

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

знает требования и условия к профессиональной деятельности, воспроизводит понятия, изучаемые в рамках основной литературы, теоретические основы судебной медицины; воспроизводит процессуальные основания назначения судебно-медицинской экспертизы; обозначает структуру экспертных судебно-медицинских учреждений; называет перечень объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; знает пределы компетенции судебно-медицинского эксперта; перечисляет требования, предъявляемые к постановлению о назначении экспертизы, с современных позиций формулирует вопросы, которые можно поставит перед экспертом в конкретной ситуации.

умеет развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать профессиональные компетенции. В конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта в качестве специалиста либо эксперта; умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию; может оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Владеет навыками анализа своих возможностей, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; соблюдает основные процессуальные требования при проведении следственных действий с участниками процесса, обладает отдельными навыками профессионального контакта со специалистами в области судебной медицины.

##### **«базовый уровень» (хорошо) –**

знает требования и условия к профессиональной деятельности, воспроизводит понятия, изучаемые в рамках основной литературы, теоретические основы судебной медицины; воспроизводит процессуальные основания назначения судебно-медицинской экспертизы; обозначает структуру экспертных судебно-медицинских учреждений; называет перечень

объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; знает пределы компетенции судебно-медицинского эксперта; перечисляет требования, предъявляемые к постановлению о назначении экспертизы, с современных позиций формулирует вопросы, которые можно поставит перед экспертом в конкретной ситуации.

Умеет развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать профессиональные компетенции. В конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта в качестве специалиста либо эксперта; умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию; может оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Владеет навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; соблюдает основные процессуальные требования при проведении следственных действий с участниками процесса, обладает навыками профессионального контакта со специалистами в области судебной медицины.

#### **«повышенный уровень» (отлично) -**

знает требования и условия к профессиональной деятельности, воспроизводит понятия, изучаемые в рамках основной литературы, теоретические основы судебной медицины; воспроизводит процессуальные основания назначения судебно-медицинской экспертизы; обозначает структуру экспертных судебно-медицинских учреждений; называет перечень объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; знает пределы компетенции судебно-медицинского эксперта; перечисляет требования, предъявляемые к постановлению о назначении экспертизы, с современных позиций формулирует вопросы, которые можно поставит перед экспертом в конкретной ситуации.

Умеет развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать профессиональные компетенции. В конкретной ситуации умеет определить необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта в качестве специалиста либо эксперта; умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию; может оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Владеет навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; соблюдает основные процессуальные требования при проведении следственных действий с участниками процесса, обладает навыками профессионального контакта со специалистами в области судебной медицины.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п.3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

Билет содержит два типовых задания – теоретический и практический.

**Вопросы теоретического задания:**

При ответе на вопрос изложить варианты правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации по конкретной указанной в вопросе травме (отравлении); указать на мероприятия при получении юридически значимой информации, оценить ее с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; показать возможности повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

1. Повреждения тупыми предметами.
2. Судебно-медицинская экспертиза трупов, извлеченных из очага пожара. Признаки прижизненности попадания тела пострадавшего в очаг пожара и особенности их отражения в протоколе осмотра трупа.
3. Причины смерти при механических повреждениях. Признаки шока тяжелой степени и особенности отражения его проявления в протоколе осмотра трупа.
4. Причины смерти при механических повреждениях. Признаки массивной кровопотери и особенности отражения их в протоколе осмотра трупа.
5. Механическая асфиксия: понятие, виды. Общие признаки механической асфиксии. Общие признаки механической асфиксии и особенности отражения их в юридическом документе - протоколе осмотра трупа.
6. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Особенности отражения внешних признаков действия низкой температуры в протоколе осмотра места происшествия.
7. Особенности составления юридического документа - протокола эксгумации.
8. Ход отражения в протоколе осмотра трупа исследования ранних трупных явлений (трупных пятен) для определения давности наступления смерти.
9. Яды крови. Отравление оксидом углерода (СО). Особенности отражения внешних признаков отравления в протоколе осмотра места происшествия.
10. Порядок отражения в протоколе осмотра трупа исследования ранних трупных явлений (трупного высыхания) для определения давности наступления смерти.
11. Удушение петлей. Общие и частные судебно-медицинские признаки. Особенности их описания в юридическом документе- протоколе осмотра места происшествия и трупа.
12. Особенности составления юридического документа – протокола осмотра расчлененных трупов.
13. Особенности описания в юридическом документе - протоколе осмотра места происшествия и трупа кровоподтеков для определения давности их образования.
14. Особенности составления юридического документа – протокола осмотра при смерти от действия технического электричества.
15. Особенности составления юридического документа – протокола осмотра в случаях смерти от действия атмосферного электричества.
16. Особенности составления юридического документа – протокола осмотра в случаях скоропостижной смерти.
17. Особенности заполнения юридического документа – протокола изъятия образцов для сравнительного исследования при назначении биологического исследования.
18. Ход отражение в протоколе осмотра трупа исследования ранних трупных явлений (трупного окоченения) для определения давности наступления смерти.
19. Особенности оформления протокола осмотра трупа на месте его обнаружения.
20. Признаки механической асфиксии от сдавления груди и живота и особенности их отражения в протоколе осмотра трупа.
21. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.

22. Признаки механической асфиксии в ограниченном объеме замкнутого пространства и особенности их отражения проявления в протоколе осмотра трупа.
23. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе крови и их порядок назначения – вынесении постановления.
24. Огнестрельные повреждения. Признаки выстрела с близкой дистанции и особенности их отражения в протоколе осмотра трупа.
25. Падение с высоты. Виды падений и краткая характеристика возникающих повреждений. Особенности отражения характерных повреждений при падении со значительной высоты в протоколе осмотра трупа.
26. Утопление в воде. Признаки утопления и признаки пребывания трупа в воде. Особенности их описания в юридическом документе – протоколе осмотра трупа.
27. Особенности отражение в протоколе осмотра трупа исследования поздних трупных явлений (жировоска) для определения давности наступления смерти.
28. Вопросы, решаемые генетической экспертизой. Особенности составления протокола взятия образцов для сравнительного исследования.
29. Ход отражение в протоколе осмотра трупа исследования поздних трупных явлений (мумификации) для определения давности наступления смерти.
30. Падение с высоты. Виды падений и краткая характеристика возникающих повреждений. Особенности отражения характерных повреждений при падении с высоты роста (на плоскости).

#### **Вопросы практического задания:**

При ответе на вопрос изложить варианты правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации по конкретной указанной в вопросе травме (отравлении); указать на мероприятия при получении юридически значимой информации, оценить ее с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; показать возможности повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

Особенности описания перечисленных повреждений при исполнении юридического документа – постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы:

1. Проникающее колото-резаное ранение грудной клетки без повреждения внутренних органов.
2. Закрытый перелом правого бедра, закончившийся выздоровлением через 5 месяцев.
3. Открытый перелом левой плечевой кости, закончившийся выздоровлением после 34 дней лечения.
4. Отравление технической жидкостью (дихлорэтаном), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
5. Открытый перелом правого бедра, потребовавший лечения (до полного восстановления функции конечности) 8,5 месяцев.
6. Закрытый перелом левого бедра, неправильно сросшийся и повлекший стойкую утрату общей трудоспособности 33%.
7. Отравление технической жидкостью (этиленгликолем), осложнившееся развитием острой печеночно-почечной недостаточности.
8. Проникающее ранение черепа без повреждения вещества головного мозга.
9. Множественные переломы ребер, сопровождавшиеся шоком тяжелой степени.
10. Ушибленная рана головы, повлекшая кратковременное расстройство здоровья продолжительностью 12 дней.
11. Проникающее колото-резаное ранение живота без повреждения внутренних органов.
12. Полная потеря слуха в результате производственной травмы.
13. Травма левого глаза, повлекшая снижение остроты зрения и стойкую утрату общей трудоспособности на 25%.
14. Резаная рана правого бедра с повреждением бедренной вены.

15. Закрытый перелом костей правой голени, повлекший за собой расстройство здоровья 3,5 месяца.
16. Ушиб головного мозга средней степени, сопровождавшийся нарушением дыхания и сердечной деятельности.
17. Черепно-мозговая травма с переломом костей основания черепа.
18. В результате закрытой черепно-мозговой травмы у потерпевшего развилось психическое расстройство.
19. После неоднократного насильственного введения наркотиков, у потерпевшего возникло заболевание - наркомания.
20. После падения с высоты 3 этажа у потерпевшего выявлен открытый перелом костей левой голени.
21. Множественные кровоподтеки и ссадины туловища, вызвавшие кратковременное расстройство здоровья 21 день.
22. Термический ожог кожи III-IV степени с площадью 25% поверхности тела.
23. Колото-резаное ранение шеи с повреждением левой подключичной вены.
24. После автотравмы у пострадавшего выявлен перелом костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца.
25. Термический ожог кожи III-IV степени с площадью 25% поверхности тела.
26. Закрытая тупая травма живота с повреждением правой доли печени.
27. Термические ожоги кожи II степени 40% поверхности тела.
28. Открытый перелом правой ключицы, повлекший длительное здоровья 43 дня.
29. Открытый перелом костей правой голени повлекший длительное расстройство здоровья 55 дней.
30. Во время ныряния в воду пострадавший получил закрытый перелом отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.

#### **Критерии оценивания:**

**1. Теоретические вопросы оцениваются по уровню знания студентом основных судебно-медицинских понятий и терминов, способностью кратко изложить их судебно-медицинскую характеристику, правильностью формулирования вопросов эксперту по конкретной теме вопроса с учетом изложения различных вариантов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, указании на мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.**

#### **Критерии начисления баллов теоретических вопросов.**

25-20 баллов:

- устойчиво знает историю развития судебной медицины как медицинской науки, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, объекты исследования судебно-медицинской экспертизы; твердо знает виды экспертиз и процессуальный порядок их назначения; не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления.
- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать основные характерные повреждения, возникающие при различных видах травм (отравлений), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет верно определить порядок построения вопросов при назначении экспертизы, а также пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

- до автоматизма владеет основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно- медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).
- устойчиво определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

19- 15 баллов:

- устойчиво знает историю развития судебной медицины как медицинской науки, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, объекты исследования судебно-медицинской экспертизы; знает виды экспертиз и процессуальный порядок их назначения; не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления.
- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать основные характерные повреждения, возникающие при различных видах травм (отравлений), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определять порядок построения вопросов при назначении экспертизы, а также пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
- владеет устойчиво основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно- медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).
- устойчиво определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

14-10 баллов:

- знает историю развития судебной медицины как медицинской науки, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, объекты исследования судебно-медицинской экспертизы; знает виды экспертиз и процессуальный порядок их назначения; не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления.
- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать основные характерные повреждения, возникающие при различных видах травм (отравлений), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации; умеет определять порядок построения вопросов при назначении экспертизы, а также пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
- владеет основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно- медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

- определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

9 -5 баллов:

- испытывает затруднения при изложении вопросов по истории развития судебной медицины как медицинской науки, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, объекты исследования судебно-медицинской экспертизы; знает виды экспертиз и процессуальный порядок их назначения; не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления.

- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать основные характерные повреждения, возникающие при различных видах травм (отравлений), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации; умеет определять порядок построения вопросов при назначении экспертизы, а также пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

- владеет основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

- определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

4-0 баллов:

- не знает историю развития судебной медицины как медицинской науки, показывает слабые знания организационной системы судебно-медицинских экспертных учреждений в РФ, не уверенные ответы по вопросу объектов исследования судебно-медицинской экспертизы; знает виды экспертиз и процессуальный порядок их назначения, но испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления.

- показывает слабые умения при решении вопросов подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), осмотре трупа на месте происшествия; не уверен в умении выбора основных проявлений и характера повреждений, возникающих при различных видах травм (отравлений), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации; не показывает достаточного умения при определении порядка построения вопросов при назначении экспертизы.

- слабо владеет основными навыками составления отдельных вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

- не в полном объеме определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа, с учетом замечаний и дополнений преподавателя.

**2. Практические вопросы оцениваются по уровню знания студентом основных морфологических признаков повреждений с учетом** изложения различных вариантов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, указании на мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины

**Критерии начисления баллов практического вопроса.**

25-20 баллов:

- устойчиво знает методику подготовки юридических документов: не испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке. Устойчиво определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

- умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию; устойчиво определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств), устойчиво определяет мероприятия при получении юридически значимой информации, ее оценки с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также показать возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.

19- 15 баллов:

- знает методику подготовки юридических документов: ориентируется в вопросах определения пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.

- умеет относительно верно решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию. Умеет оценить заключение, данное экспертом с точки зрения определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

14-10 баллов:

- знает методику подготовки юридических документов: испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил перечень основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.

- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию.

- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

9 -5 баллов:

- испытывает трудности при определении пределов компетенции судебно-медицинского эксперта при выборе вопросов для вынесения постановления. Воспроизводит основные требования, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного

следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, обозначает основные правила оформления протокола осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Освоил основной перечень ведущих юридических документов.. Знает вопросы, которые можно поставить в юридический документ перед экспертом при его подготовке.

- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), определяет необходимость привлечения судебно-медицинского эксперта к экспертизе; умеет выбрать юридический документ под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела), определить и сформулировать вопросы эксперту для проведения конкретной экспертизы в зависимости от ее вида и конкретной ситуации. Умеет определить и зафиксировать в юридическом документе организацию, в компетенцию которой входит проведение конкретного вида экспертизы, а также заполнить требуемую информацию.

- владение основными навыками составления всех вариантов юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

4-0 баллов: показывает слабые знания по подготовке юридических документов: не знает четко пределов компетенции судебно-медицинского эксперта. Испытывает затруднения в знаниях основных требований, предъявляемые при подготовке юридического документа первичного следственного действия – протоколу осмотра места происшествия и трупа, порядок осмотра при различных видах травм (отравлений). Не показывает устойчивых знаний разделов основных юридических документов и процессуальный порядок их назначения.

- в общих чертах умеет решить вопросы подготовки юридических документов при различных видах травм (отравлений), не знает порядка исполнения юридического документа при назначении комиссионного и комплексного видов экспертиз; затрудняется при заполнении юридического документа под конкретный вид экспертизы (трупа, живого лица, вещественного доказательства биологического происхождения, материалов дела).

- показывает слабые знания владения основными навыками составления юридических документов (протоколов осмотра места происшествия и трупа, протокола следственного эксперимента, следственного освидетельствования, изъятия образцов, постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы различных объектов – трупов, живых лиц и вещественных доказательств).

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа, с учетом замечаний и дополнений преподавателя.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль 1. Тема 2.</b> Определение давности наступления смерти. Варианты правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и	<u>Тестирование 1.</u> Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. Контрольное тестирование включает в себя 10 тестовых заданий .	Балловая стоимость КМ 20 баллов Критерии начисления баллов. Каждое верно выполненное задание оценивается — 2 балла; неверное решение тестового задания

<p>служебной документации. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Возможности повышения уровня профессиональной компетентности.</p>		<p>оценивается — 0 баллов. Максимальный балл — 20 баллов, если даны правильные ответы на все 10 тестовых заданий. Время на ответ одного теста, выводимого на экран лекционной аудитории, 30 секунд на каждый вопрос.</p>
<p><b>Модуль 1. Тема 3</b></p> <p>Варианты контрольных работ.</p> <p><b>1.</b>Травма тупыми предметами.</p> <p><b>2.</b> Огнестрельные повреждения.</p> <p><b>3.</b> Отравления ядами крови.</p> <p><b>4.</b> Действие высокой температуры.</p> <p><b>5.</b> Определение давности наступления смерти.</p> <p><b>6.</b> Взрывная травма</p> <p><b>7.</b> Действие крайних температур</p> <p><b>8.</b> Повреждения, причиняемые рубящими и пилящими предметами.</p> <p><b>9.</b> Механическая асфиксия (обтурационная).</p> <p><b>10.</b>Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля).</p> <p><b>11.</b> Повреждения при падении с высоты.</p> <p><b>12.</b> Отравление наркотическими веществами.</p> <p><b>13.</b>Поражение техническим электричеством.</p> <p><b>14.</b> Механическая асфиксия (странгуляционная).</p> <p><b>15.</b>Рельсовая травма.</p> <p><b>16.</b>Падение с высоты роста (падение на</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p> <p>1 Максимальная сумма баллов за данные мероприятия: 10 баллов</p> <p>2 Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.</p> <p>3 Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. Студент должен выполнить внеаудиторную письменную контрольную работу – процессуально правильно вынести постановление по конкретно указанной травме (отравлении); указать на мероприятия при получении юридически значимой информации, оценить ее с целью использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; показать возможности повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах судебной медицины.</p>	<p>Балловая стоимость КМ 10 баллов</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно указано структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ в которое назначается экспертиза; все процессуально предусмотренные разделы документа соблюдены и заполнены; соблюдены пределы компетенции при формулировании вопросов, задаваемых эксперту; вопросы поставлены в логической последовательности; поставленные вопросы носят исчерпывающий перечень по конкретной фактуре; студент смоделировал краткие обстоятельства уголовного дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>8 – 6 баллов — студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно структурное</p>

<p>плоскости).</p> <p><b>17.</b> Огнестрельные повреждения (дробовые).</p> <p><b>18.</b> Утопление в воде.</p> <p><b>19.</b> Повреждения острыми предметами.</p> <p><b>20.</b> Отравление алкоголем и его суррогатами.</p> <p><b>21.</b> Экспертиза биологических объектов.</p> <p><b>22.</b> Автомобильная травма (столкновение автомобиля с пешеходом).</p> <p><b>23.</b> Экспертиза крови.</p> <p><b>24.</b> Экспертиза трупа новорожденного ребенка.</p> <p><b>25.</b> ДНК экспертиза (идентификация личности).</p> <p><b>26.</b> Экспертиза расчлененных трупов.</p> <p><b>27.</b> Экспертиза живых лиц.</p> <p><b>28.</b> Ранние трупные явления.</p> <p><b>29.</b> Экспертиза скелетированных останков.</p> <p><b>30.</b> Поражение атмосферным электричеством.</p>		<p>подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза; все процессуально предусмотренные разделы документа соблюдены и заполнены; соблюдены пределы компетенции при формулировании вопросов, задаваемых эксперту, вопросы поставлены с нарушением логической последовательности; поставленные вопросы носят исчерпывающего перечень по конкретной фактуре; студент смоделировал краткие обстоятельства уголовного дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>6 - 4 балла — студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) верно указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза все процессуально предусмотренные разделы документа соблюдены и заполнены; реквизиты документа заполнены не полностью (не указан орган, назначившего экспертизу); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта; вопросы поставлены в логической последовательности; поставленные вопросы носят исчерпывающий перечень по конкретно</p>
--	--	--

		<p>рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру. не указана дата происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>4 – 1 балл — – студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) не верно указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое назначается экспертиза; постановление о её назначении составлено на бланке установленного образца; реквизиты документа заполнены не полностью (не указан орган, назначившего экспертизу, его почтовый адрес); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта; вопросы поставлены не в логической последовательности, хотя и носят исчерпывающий перечень по конкретно рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру, не указана дата и время происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>0 баллов - - студент при подготовке юридического документа (постановления о назначении экспертизы) вообще не указал структурное подразделение экспертного учреждения судебно-медицинской службы РФ, в которое</p>
--	--	---

		<p>назначается экспертиза; разделы постановления заполнены не полностью (к примеру, не перечислены объекты исследования. не указан орган, назначившего экспертизу, его почтовый адрес и т.п.); имеются вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта; вопросы не носят исчерпывающий перечень по конкретно рассматриваемому делу; краткое и не ясное (к примеру, не указана дата и время происшествия) изложение обстоятельств дела в разделе "установил" постановления.</p> <p>Конкретный балл выставляется преподавателем в зависимости от ошибок (неточностей), допущенных студентом.</p>
<p><b>Модуль 1. Тема 12.</b> Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Задание связано с правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; умением юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также учетом возможности</p>	<p><u>Тестирование 2.</u> Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. Контрольное тестирование включает в себя 10 тестовых заданий .</p>	<p>Балловая стоимость КМ 20 баллов Критерии начисления баллов. Каждое верно выполненное задание оценивается — 2 балла; неверное решение тестового задания оценивается — 0 баллов. Максимальный балл — 20 баллов, если даны правильные ответы на все 10 тестовых заданий. Время на ответ одного теста, выводимого на экран лекционной аудитории, 30 секунд на каждый вопрос.</p>

повышения уровня профессиональной компетентности. (протокола следственного освидетельствования)		
---	--	--

**Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.**

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины "Судебная медицина". Усвоение материала дисциплины на лекциях, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных вариантах самоподготовки, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины "Судебная медицина", т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебно-медицинской службы РФ. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Преподавателем дается возможность иметь все презентации к лекциям, подготовленные им. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации либо в ходе лекции. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Внеаудиторная контрольная работа.** Она выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной

работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее процессуальное и материальное законодательство.

**Тест.** Это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. По дисциплине "Судебная медицина" предусмотрены два аудиторных тестирования знаний по избранным темам дисциплины. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов заранее (за неделю).

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, учебную и специальную литературу; формирования профессиональных компетенций. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов УрГЮУ: библиотеку с читальным залом; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы, предложенные преподавателем. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной контрольной работы проводится лектором консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету по дисциплине "Судебная медицина" необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачета. Зачет проводится по результатам баллов МРС, а также по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489272> — Режим доступа: по подписке.
- 2) Самищенко, С. С. Судебная медицина: учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488375> — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488984> — Режим доступа: по подписке.
- 2) Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493870> — Режим доступа: по подписке.
- 3) Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 688 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1829272>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494532> — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ, "Российская газета", N 249, 22.12.2001
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ, "Парламентская газета", N 100, 02.06.2001

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional device