

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование целостного комплекса системных знаний и представлений об общих закономерностях государственно-правового развития, позволяющего ориентироваться в правовом материале в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, а также необходимого юристам-следователям, обеспечивающим национальную безопасность, для интерпретации и реализации материальных и процессуальных правовых норм, содержащихся в различных отраслях права.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2				
Аудиторные занятия (всего)	128	64	64				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	64	32	32				
Практические занятия	64	32	32				
Самостоятельная работа (всего)	160	44	116				
В т.ч. промежуточная аттестация	45		45				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен		Экзамен				
Общая трудоемкость час	288	108	180				

зач. ед.	8	3	5				
----------	---	---	---	--	--	--	--

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1. Теория государства		16	16	48	80		
1.	<i>Тема 1.</i> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	2	6	10		
2.	<i>Тема 2.</i> Происхождение государства и права	2	2	6	10	2	дискуссии
3.	<i>Тема 3.</i> Основные понятия о государстве	2	2	6	10		
4.	<i>Тема 4.</i> Государственная власть	2	2	6	10		
5.	<i>Тема 5.</i> Типология государства	2	2	6	10		
6.	<i>Тема 6.</i> Формы государства	2	2	6	10	2	дискуссии
7.	<i>Тема 7.</i> Функции и механизм государства	2	2	6	10	2	дискуссии
8.	<i>Тема 8.</i> Государство в политической системе	2	2	6	10	2	дискуссии
Модуль 2. Правовое регулирование и его механизм		18	18	54	90		
9.	<i>Тема 9.</i> Понятие, признаки и сущность права	2	2	6	10	2	деловая игра
10.	<i>Тема 10.</i> Право в системе социального регулирования	2	2	6	10		
11.	<i>Тема 11.</i> Правовое регулирование	2	2	6	10	2	анализ конкретных ситуаций
12.	<i>Тема 12.</i> Формы права. Нормативные акты. Правотворчество	2	2	6	10	2	деловая игра
13.	<i>Тема 13.</i> Юридическая техника	2	2	6	10	2	анализ конкретных ситуаций
14.	<i>Тема 14.</i> Нормы права	2	2	6	10	2	анализ конкретных ситуаций

							ситуаций
15.	<i>Тема 15.</i> Правовые отношения	2	2	6	10	2	дискуссии
16.	<i>Тема 16.</i> Реализация права. Правоприменение	2	2	6	10	2	анализ конкретн ых ситуаций
17.	<i>Тема 17.</i> Толкование в праве	2	2	6	10	2	анализ конкретн ых ситуаций
Модуль 3. Поведение людей в правовой сфере		18	18	36	72		
18.	<i>Тема 18.</i> Правовое поведение и его виды	3	3	6	12	2	дискуссии
19.	<i>Тема 19.</i> Государственно- правое принуждение и его виды	3	3	6	12		
20.	<i>Тема 20.</i> Законность, дисциплина и правопорядок	3	3	6	12		
21.	<i>Тема 21.</i> Правосознание и правовая культура	3	3	6	12	2	дискуссии
22.	<i>Тема 22.</i> Система права и система законодательства	3	3	6	12	2	дискуссии
23.	<i>Тема 23.</i> Правовые системы современности. Российская правовая система	3	3	6	12	2	дискуссии
Модуль 4. Российское государство и право в изменяющемся мире		12	12	22	46		
24.	<i>Тема 24.</i> Российская государственность и российское государство	3	3	6	12	2	дискуссии
25.	<i>Тема 25.</i> Права человека и права гражданина: теория и практика реализации	3	3	6	12		
26.	<i>Тема 26.</i> Правовое государство и гражданское общество	3	3	5	11	2	дискуссии
27.	<i>Тема 27.</i> Социальное государство	3	3	5	11		
ВСЕГО:		64	64	160	288	36	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к

отдельным отраслям юридической науки

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права, как основа правовой коммуникации. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства. Общее понятие теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Социальное управление: понятие, сущность, цели. Основные теории происхождения государства и права. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Определение понятия и признаки государства.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, как средства взаимодействия субъектов. Понятие и признаки права. Сущность права, ее составляющие. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект. Функции права.

Понятие правовой системы общества, системы обеспечивающей коммуникацию субъектов. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права. Национальная и международная правовые системы общества, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.

Понятие типа государства. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация. Закономерности и перспективы развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Понятие формы государства. Форма правления: понятие, виды. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства. Государственный (политический) режим, характеристика основных средств обеспечения доверия к государству: понятие, классификации.

Понятие и черты функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства, качественная основа укрепления доверия к юридическому сообществу. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный орган: понятие, черты и виды. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.

Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Особенности российской политической системы – необходимые условия для ретрансляции правового знания..

Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм российского государства, подходы к его построению. Перспективы развития российского государства.

Социальные нормы – основа сохранения доверия общества к юридическому сообществу: понятие и признаки. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Понятие правового регулирования общественных отношений. Предмет (сфера) правового регулирования. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Виды правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения доверия общества к юридическому сообществу.

Юридическая техника – совокупность инструментов и правил, используемых для обеспечения доверия общества к юридическому сообществу: понятие, назначение и основные черты. Виды юридической техники. Средства и приемы юридической техники. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.

Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки. Правомерное поведение как средство сохранения доверия общества к праву: понятие, признаки, виды. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Объект правоотношений: понятие, разновидности. Содержание правовых отношений. Понятие и структура субъективного права. Юридическая обязанность: понятие, разновидности. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.

Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина. Понятие, виды гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Умения:

Представлять предмет, задачи, понятийный аппарат и структуру теории государства и права, как основы юридической науки. Обозначать основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, предопределяющие содержание отдельных отраслей юридической науки. Демонстрировать общее понятие теории государства и права как науки, определяющей границы юриспруденции. Обозначать функции теории государства и права. Обозначать место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания, в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Представлять цели, задачи, структуру теории государства и права как учебной дисциплины, а также ее место в учебном процессе. Классифицировать методы теоретического познания государственно-правовой действительности.

Представлять в процессе дискуссии понятие, системный характер, основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Представлять в процессе дискуссии общую характеристику первобытного (догосударственного) общества. Обозначать в процессе дискуссии место и роль социального регулирования общественных отношений в условиях первобытного строя. Обозначать в процессе дискуссии понятие, сущность, цели социального управления. Воспроизводить в процессе дискуссии основные теории происхождения государства и права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Обозначать в процессе дискуссии «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенезиса.

Представлять основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Воспроизводить определение понятия и признаки государства, необходимые для правильного применения юридического знания в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначать в процессе деловой игры основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Представлять в процессе деловой игры понятие и признаки права, а также его сущность. Обозначать в процессе деловой игры социальную ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспекты. Обозначать в процессе деловой игры функции права, как знания устанавливающие границы юридической науки.

Представлять в процессе дискуссии понятие правовой системы общества. Представлять в процессе дискуссии понятие, черты правовой семьи, ее соотношение с правовой системой общества. Воспроизводить характеристики основных правовых семей современности: англосаксонской, романо-германской, религиозной (мусульманской), социалистической, системы обычного права, отражающих возможности использования знаний юридической науки, границы отдельных отраслей юридической науки. Обозначать в процессе дискуссии соотношение в прошлом и в настоящее время национальной и международной правовых систем общества, необходимого условия для использования знаний юридической науки. Доносить в процессе дискуссии общую характеристику, проблемы построения, перспективы развития российской правовой системы.

Представлять понятие типа государства. Представлять характеристики исторической (формационной и цивилизационной) типизации. Обозначать закономерности и перспективы развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Воспроизводить в процессе дискуссии понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, государственного (политического) режима. Выделять в процессе дискуссии разновидности элементов формы государства и давать их характеристику, для возможного применения в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначать в процессе дискуссии понятие и черты функций государства. Осуществлять в процессе дискуссии классификацию функций государства. Обозначать в процессе дискуссии формы и методы осуществления функций государства, как основы для использования знаний в отдельных отраслях юридической науки. Воспроизводить в процессе дискуссии понятие и структурную характеристику механизма (аппарата) государства. Обозначать в процессе дискуссии основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Представлять в процессе дискуссии понятие, черты и виды государственных органов. Констатировать в процессе дискуссии факт наличия бюрократизма и коррупции в государственном механизме, детерминант препятствующих использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводить в процессе дискуссии понятие и структуру политической системы общества. Представлять в процессе дискуссии виды политических систем. Обозначать в процессе дискуссии грани взаимодействия государства и других элементов политической системы. Отмечать в процессе дискуссии особенности российской политической системы – детерминант, способствующих эффективному использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначать в процессе дискуссии особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Воспроизводить в процессе дискуссии содержание подходов к построению механизма российского государства. Обозначать в процессе дискуссии перспективы развития российского государства – векторов возможного использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводить понятие и признаки социальной нормы. Обозначать общее и особенное в соотношении права и морали. Соотносить право и обычай, право и религию,

право и корпоративные нормы, как институтов предопределяющих границы использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводить в процессе анализа конкретных ситуаций понятие правового регулирования общественных отношений. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций предмет (сферу) правового регулирования. Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие, виды и характеристики метода правового регулирования. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций способы, типы и виды правового регулирования. Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие и основные элементы механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения использования знания в отдельных отраслях юридической науки.

Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие, виды, назначение и основные черты юридической техники – совокупности инструментов и правил, необходимых для использования в отдельных отраслях юридической науки. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций средства и приемы юридической техники. Констатировать в процессе анализа конкретных ситуаций необходимость систематизации нормативно-правовых актов. Воспроизводить в процессе анализа конкретных ситуаций понятие, цели и способы систематизации нормативных правовых актов.

Представлять в процессе дискуссии понятие, признаки правового поведения как разновидности социального поведения. Представлять понятие, признаки, виды правомерного поведения, средства демонстрирующего эффективность применения знаний в отдельных отраслях юридической науки. Обозначать в процессе дискуссии правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Понимать в процессе дискуссии необходимость юридического состава правонарушения. Констатировать в процессе дискуссии наличие различных классификаций правонарушений. Представлять в процессе дискуссии понятие и признаки объективно-противоправного деяния. Обозначать в процессе дискуссии злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

Обозначать в процессе дискуссии правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты. Представлять состав правоотношения как основу для логически верной организации правовой жизни. Обозначать в процессе дискуссии субъекты правоотношений: понятие и виды. Представлять в процессе дискуссии правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Констатировать в процессе дискуссии наличие особенностей правосубъектности коллективного субъекта. Обозначать в процессе дискуссии объект правоотношений: понятие, разновидности. Представлять в процессе дискуссии содержание правовых отношений. Понимать в процессе дискуссии понятие и структуру субъективного права. Понимать в процессе дискуссии природу юридической обязанности: понятие, разновидности. В процессе дискуссии классифицировать правоотношения. Представлять в процессе дискуссии юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.

Воспроизводить основные характеристики правового статуса личности. Представлять понятие и классификации прав и свобод человека и гражданина, обязанности гражданина. Воспроизводить понятие и виды гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования. Обозначать права и свободы человека и гражданина РФ.

Навыки:

Представления предмета, задач, понятийного аппарата и структуры теории государства и права, как основы юридической науки. Обозначения основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права и государства, предопределяющие содержание отдельных отраслей юридической науки. Демонстрации общих понятий теории государства и права как науки, определяющей границы юриспруденции. Обозначения функций теории государства и права. Обозначения места и роли теории

государства и права как науки в системе гуманитарного знания, в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Представления целей, задач, структуры теории государства и права как учебной дисциплины, а также ее места в учебном процессе. Классификации методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Представления понятия, системного характера, основных характеристик общества (системы общественных отношений между людьми). Представления общей характеристики первобытного (догосударственного) общества. Обозначения места и роли социального регулирования общественных отношений в условиях первобытного строя. Обозначения понятия, сущности, цели социального управления. Воспроизведения основных теорий происхождения государства и права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Обозначения «азиатской» и «европейской» модели государствогенезиса.

Представления основных методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Воспроизведения определения понятия и признаков государства, необходимые для правильного применения юридического знания в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначения основных методологических подходов к трактовке понятия и сущности права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Представления понятия и признаков права, а также его сущности. Обозначения социальной ценности права: инструментального, духовного, культурного аспектов. Обозначения функций права, как знания устанавливающие границы юридической науки.

Представления понятия правовой системы общества. Представления понятия, черт правовой семьи, ее соотношения с правовой системой общества. Воспроизведения характеристики основных правовых семей современности: англосаксонской, романо-германской, религиозной (мусульманской), социалистической, системы обычного права, отражающих возможности использования знаний юридической науки, границы отдельных отраслей юридической науки. Обозначения соотношения в прошлом и в настоящее время национальной и международной правовых систем общества, необходимого условия для использования знаний юридической науки. Донесения общей характеристики, проблем построения, перспектив развития российской правовой системы.

Представления основных методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, основного института современного общества. Воспроизведения определения понятия и признаков государства.

Представление понятия типа государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Использования понятия формы государства и элементов ее составляющих, разновидностей элементов формы государства, для возможного применения в отдельных отраслях юридической науки.

Использования понятия, черт функций государства и их классификаций. Воспроизведения характеристик форм и методов осуществления функций государства, как основы для использования знаний в отдельных отраслях юридической науки. Использования понятия и структурной характеристики механизма (аппарата) государства, для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Представления понятия, черт и видов государственных органов. Анализа бюрократизма и коррупции в государственном механизме, детерминант препятствующих использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизведения понятия и структуры политической системы общества. Представления видов политических систем. Обозначения грани взаимодействия государства и других элементов политической системы. Артикуляции особенностей

российской политической системы – детерминант, способствующих эффективному использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначения особенностей становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Воспроизведения содержания подходов к построению механизма российского государства. Обозначения перспективы развития российского государства – векторов возможного использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизведения понятия и признаков социальной нормы. Обозначения общего и особенного в соотношении права и морали. Соотнесения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм, как институтов предопределяющих границы использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизведения понятия правового регулирования общественных отношений. Обозначения предмета (сферы) правового регулирования. Представления понятия, видов и характеристик метода правового регулирования. Обозначения способов, типов и видов правового регулирования. Представления понятия и основных элементов механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения использования знания в отдельных отраслях юридической науки.

Представления понятия, видов, назначения и основных черт юридической техники – совокупности инструментов и правил, необходимых для использования в отдельных отраслях юридической науки. Обозначения средств и приемов юридической техники. Систематизации нормативно-правовых актов и воспроизведения понятия, целей и способов систематизации нормативных правовых актов.

Представления понятия, признаков правового поведения как разновидности социального поведения. Представления понятия, признаков, видов правомерного поведения, средства демонстрирующего эффективность применения знаний в отдельных отраслях юридической науки. Обозначения правонарушения как разновидности социального поведения: сущности, основных признаков. Выявления юридического состава правонарушения. Выделения различных видов правонарушений. Представления понятия и признаков объективно-противоправного деяния. Выявления злоупотребления правом как вида правового поведения: особенностей и последствий.

Логически верное использование правовых отношений как разновидности общественных отношений: понятия, черт, элементов состава, при исследовании правовой жизни. Ясное понимание общего и особенного в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументированное выделение объекта правоотношений, определение его видов. Определение содержания правовых отношений: субъективного права и юридической обязанности. Отграничение отдельных видов правоотношений. Аргументированное установление юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Воспроизведения основных характеристик правового статуса личности. Представления понятия и классификаций прав и свобод человека и гражданина, обязанностей гражданина. Воспроизведения понятия и видов гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования. Обозначения прав и свобод человека и гражданина РФ.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

- Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
- Общее понятие теории государства и права как науки.
- Функции теории государства и права.

- Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
- Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
- Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
- Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.
- Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
- Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
- Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
- Социальное управление: понятие, сущность, цели.
- Основные теории происхождения государства и права.
- «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
- Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
- Определение понятия и признаки государства.
- Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
- Понятие и признаки права.
- Сущность права, ее составляющие.
- Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
- Функции права.
- Понятие правовой системы общества.
- Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
- Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
- Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.
- Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
- Понятие типа государства.
- Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
- Понятие формы государства.
- Форма правления: понятие, виды.
- Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
- Государственный (политический) режим, характеристика основных средств обеспечения доверия к государству: понятие, классификации.
- Понятие и черты функций государства.
- Классификация функций государства.
- Формы и методы осуществления функций государства.
- Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
- Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- Государственный орган: понятие, черты и виды.
- Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.
- Понятие и структура политической системы общества.
- Виды политических систем.
- Государство и другие элементы политической системы.
- Особенности российской политической системы.

- Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- Механизм российского государства, подходы к его построению.
- Перспективы развития российского государства.
- Социальные нормы: понятие и признаки.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Право и обычай.
- Право и религия.
- Право и корпоративные нормы.
- Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
- Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
- Способы правового регулирования.
- Типы правового регулирования.
- Виды правового регулирования.
- Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
- Юридическая техника: понятие, назначение и основные черты.
- Виды юридической техники.
- Средства и приемы юридической техники.
- Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.
- Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
- Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
- Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
- Юридический состав правонарушения.
- Классификация правонарушений.
- Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
- Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
- Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
- Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
- Субъекты правоотношений: понятие и виды.
- Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
- Объект правоотношений: понятие, разновидности.
- Содержание правовых отношений.
- Понятие и структура субъективного права.
- Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
- Виды правоотношений.
- Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
- Правовой статус личности.
- Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
- Обязанности гражданина.
- Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
- Права и свободы человека и гражданина РФ.

2. Практические задания:

2.1. Схематично изобразите место теории государства и права:

а) в системе общественных наук;

б) в системе юридических наук.

2.2. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.

2.3. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.

2.4. Заполните таблицу:

Теория государства и права	Юридическая практика

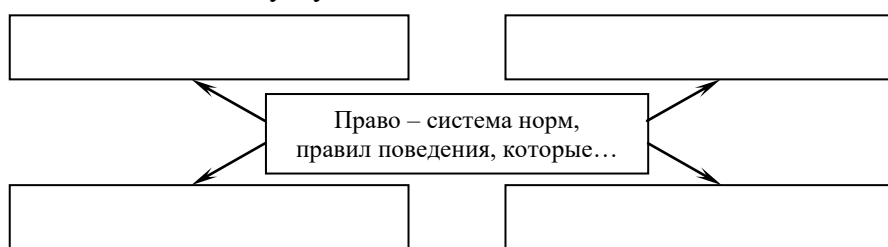
2.5. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.7. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:

- а) право как социально-правовое притязание людей;
- б) право как система юридических норм;
- в) право как официально признанные возможности;
- г) право как система всех правовых явлений.

2.8. Заполните пустующие ячейки:



2.9. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.

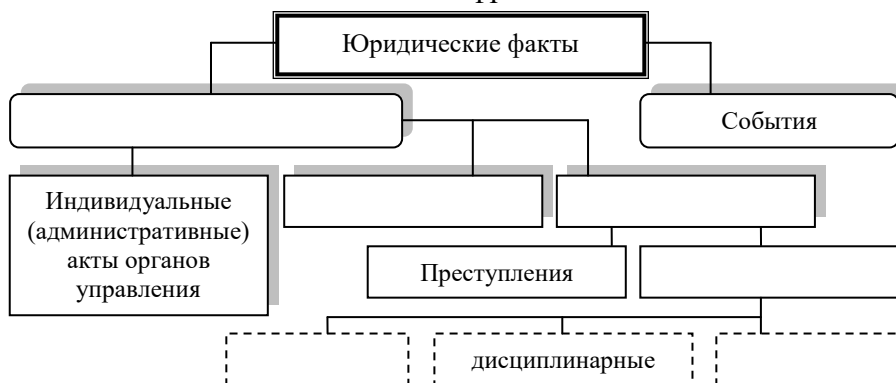
2.10. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

- а) гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);
- б) административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

2.11. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

2.12. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.13. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

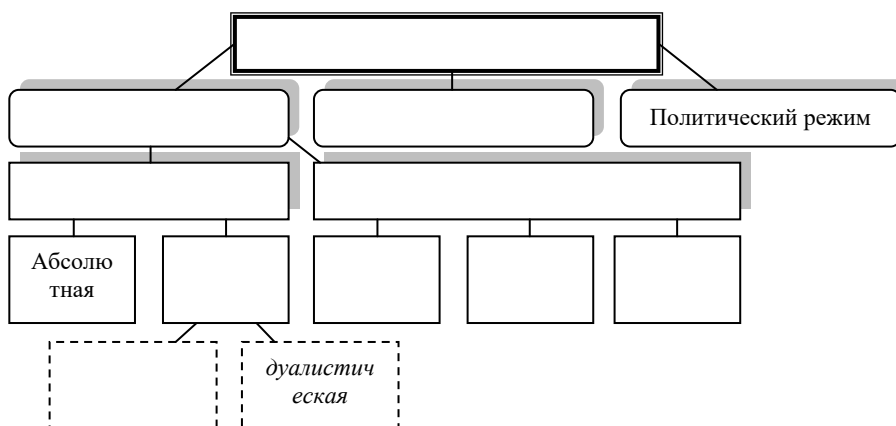
2.14. Заполните таблицу:

Механизм государства	Государственный аппарат

2.15. На основе каких критериев должна быть основана структура государственного аппарата, а также деятельность государственных органов?

2.16. Изобразите в виде схемы органы, осуществляющие представительную, законодательную и судебную власть.

2.17. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.18. На основе имеющихся знаний и анализа учебной литературы приведите по два примера государств, в которых сложилась:

- монархическая форма правления;
- республиканская форма правления;
- федеративная форма государственного устройства;
- унитарная форма государственного устройства

2.19. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

2.20. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

2.21. Определите место и значение правового регулирования в системе нормативного регулирования общественных отношений.

2.22. В виде схемы изобразите соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».

2.23. На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

2.24. Как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования.

2.25. Проанализируйте ситуацию:

Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

2.26. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;*
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;*
- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;*
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.*

2.27. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

2.28. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

А. Состав уголовного преступления.

Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

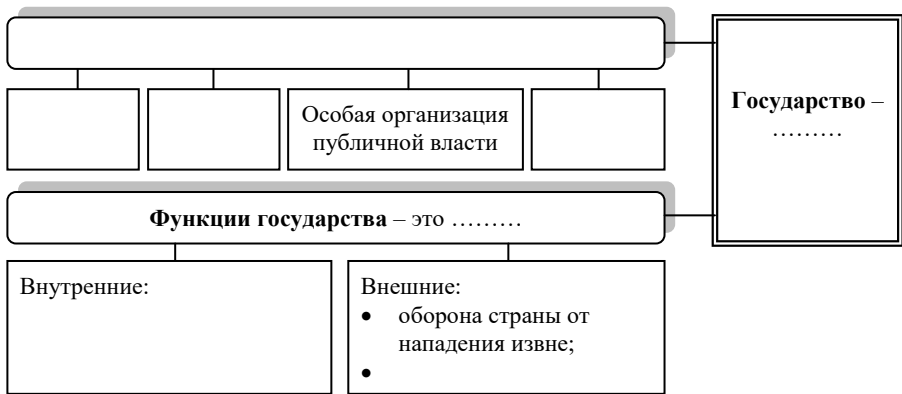
Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

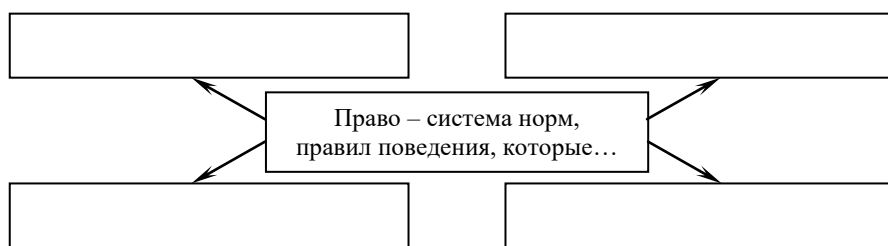
2.29. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.30. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали; 2 – признаки права.

1	Свод неписаных правил в виде поучений и притч	
2	Охрана интересов личности и государства	
3	Исполнение норм различными принудительными мерами	
4	Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек	
5	Формулирование требований в абстрактной форме	
6	Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам	
7	Признание формального равенства между людьми	
8	Формулирование норм государственными органами	
9	Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения	
10	Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств	

2.31. Заполните пустующие ячейки:



3.1. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

3.2. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

3.3. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется _____.

3.4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

3.5. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:

- А.Н. Радищев;
- Г. Гроций;
- Е. Дюринг;
- Л. Гумплович.

3.6. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям _____ теории происхождения государства и права.

3.7. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- налог;
- аванс;

- задаток;
- пошлина.

3.8. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется _____.

Публичность власти в государстве означает:

- наличие специального аппарата управления и принуждения;
- отделённость государственной власти от общества;
- возможность высказывать свое мнение публично;
- демократичность политического режима.

3.9. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...

- по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
- она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;
- основным источником права является правовой прецедент;
- это – религиозная правовая семья.

3.10. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:

- в ФРГ;
- во Франции;
- в Иране;
- в США.

3.11. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

3.12. Основоположителем формационного подхода является ...

- К. Маркс;
- М. Байтин;
- М. Горбачев;
- Т. Гоббс.

3.13. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют в рамках _____ подхода к типологии государств.

3.14. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

3.15. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;
- способа индивидуализации;
- типа правопонимания.

3.16. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется _____.

3.17. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;

- унитарные.

3.18. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;
- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

3.19. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется _____.

3.20. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;
- древние и современные;
- основные и неосновные.

3.21. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это _____.

3.22. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

3.23. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

3.24. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:

- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
- регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
- функциональный (методы политической деятельности);
- методологический (способы и методы познания политической деятельности);

3.25. Системообразующими элементами политической системы общества являются...

- идеология, политические нормы и отношения, государство;
- духовные ценности и менталитет народа;
- культурные ценности и образование;
- материальные условия жизни общества, медицинские услуги;

3.26. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется _____.

3.27. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется _____.

3.28. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;

- экономические.

3.29. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

3.30. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.

3.31. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

3.32. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:

- для обеспечения возможности реализации правовой нормы;
- для определения политического содержания акта;
- для преодоления пробела в праве;
- для регулирования частной жизни лица.

3.33. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

3.34. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;
- целесообразности.

3.35. Правовой статус личности – это ...

- совокупность прав и свобод, обязанностей физических лиц, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых нормами права;
- воля государственного служащего;
- круг обязанностей гражданина;
- элемент нормы права;

3.36. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- Федеральным законом;
- законом субъекта Федерации;
- Резолюцией Совета безопасности ООН;
- Указом Президента РФ;

3.37. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется _____.

4. Деловая игра

«Брейн-ринг»:

Деловая игра представляет собой «брейн-ринг» по столкновению основных типов правопонимания (подходов к пониманию права) на предмет их доказательности. Участие

принимают все студенты группы. Деловая игра представляет собой обоснованный спор двух сторон по столкновению следующих типов правопонимания:

- 1) Естественно-правовая школа и юридический позитивизм;
 - 2) Социологическая школа права и психологический тип правопонимания;
 - 3) Историческая школа понимания права и коммуникативный тип правопонимания.
- Всего предполагается провести 3 судебных процесса.

Требования к тезисам сторон спора.

А) тезисы выступления команд должны подкрепляться различными доказательствами, которые выбираются студентами самостоятельно. Доказательствами могут быть различные сведения (положения произведений мыслителя, примеры из истории, примеры из юридической практики и др.);

Б) позиции сторон по спору должны быть аргументированы и четко определены;

В) в процессе доказывания позиций должны использоваться понятия выработанные теорией государства и права;

Г) позиции сторон раскрываются во время процесса спора, заранее предоставлять тезисы запрещено.

Ведущий – как правило, наиболее подготовленный студент (1 человек);

Команда № 1 «Естественно-правовая школа» (максимум 2 человека);

Команда № 2 «Юридический позитивизм» (максимум 2 человека);

Команда № 3 «Социологическая школа права» (максимум 2 человека);

Команда № 4 «Коммуникативный тип правопонимания» (максимум 2 человека);

Команда № 5 «Историческая школа понимания права» (максимум 2 человека);

Команда № 6 «Психологическая тип правопонимания» (максимум 2 человека);

Зрители, голосующие за победу того или иного участника, оценивающие позиции сторон (незадействованные в «брейн-ринге» студенты).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Воспроизводит основные характеристики предмета, задач, понятийного аппарата и структуры теории государства и права. Показывает основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, предопределяющие содержание отдельных отраслей юридической науки. Воспроизводит общее понятие теории государства и права как науки, определяющей границы юриспруденции. Перечисляет функции теории государства и права. Обозначает место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания; в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Перечисляет цели, задачи, структурные элементы и место теории государства и права в учебном процессе. Воспроизводит классификацию методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Воспроизводит понятие и основные характеристики общества (системы общественных отношений между людьми). Дает общую характеристику первобытного (догосударственного) общества. Воспроизводит понятие, сущность, цели социального регулирования и социального управления. Перечисляет основные параметры теорий происхождения государства и права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Выделяет «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенезиса.

Выделяет основные характеристики базовых методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Воспроизводит определение понятия и признаки государства, необходимые для правильного применения юридического знания в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки.

Воспроизводит характеристики понятия, сущности, социальной ценности и функций права, как знаний устанавливающих границы юридической науки.

Воспроизводит понятие правовой системы общества, правовой семьи. Перечисляет основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права, отражающих возможности использования знаний юридической науки, границы отдельных отраслей юридической науки. Имеет представление о национальной и международной правовой системе общества, необходимого условия для использования знаний юридической науки. Дает общую характеристику российской правовой системы.

Воспроизводит понятие типа государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Воспроизводит понятие формы государства, общую характеристику элементов ее составляющих, для возможного применения в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит понятия, черты функций государства и их классификации. Воспроизводит характеристики форм и методов осуществления функций государства, как основы для использования знаний в отдельных отраслях юридической науки. Понимает понятия и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Представляет понятие, черты и виды государственных органов и может объяснить их предназначение. Анализа бюрократизма и коррупции в государственном механизме, детерминант препятствующих использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит понятие и отмечает структуру политической системы общества. Выделяет виды политических систем и особенности российской политической системы. Обозначает грани взаимодействия государства и других элементов политической системы.

Обозначает особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Воспроизводит содержание подходов к построению механизма российского государства и перспектив развития российского государства – векторов возможного использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Обозначает общее и особенное в соотношении права и морали. Обозначает основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм, как институтов предопределяющих границы использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит понятие правового регулирования общественных отношений. Обозначает предмет (сферы) правового регулирования. Имеет представление о понятии, видах и характеристиках методов правового регулирования. Обозначает способы, типы и виды правового регулирования. Имеет представление о понятии и основных элементах механизма правового регулирования – правовых средствах обеспечения использования знания в отдельных отраслях юридической науки.

Имеет представление о понятии, видах, назначении и основных чертах юридической техники – совокупности инструментов и правил, необходимых для использования в отдельных отраслях юридической науки. Обозначает средства и приемы юридической техники. Имеет представление о систематизации нормативно-правовых актов, воспроизводит понятие, цели и способы систематизации нормативных правовых актов.

Представляет понятие, признаки правового поведения как разновидности социального поведения. Имеет представление о понятии, признаках, видах правомерного поведения, средства демонстрирующего эффективность применения знаний в отдельных отраслях

юридической науки. Обозначает правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Обозначает основные характеристики юридического состава правонарушения, средства укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Выделяет различные виды правонарушений. Имеет представление о понятии и признаках объективно-противоправного деяния. Выделяет злоупотребление правом как вида правового поведения: особенности и последствия.

Логически верно, связано характеризует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятия, черт, элементов состава. Ясно понимает общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументировано выделяет объект правоотношений, его виды. Обозначает содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. Имеет представление об отдельных видах правоотношений. Воспроизводит аргументацию природы юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Воспроизводит основные характеристики правового статуса личности. Представляет понятие и классификации прав и свобод человека и гражданина, обязанностей гражданина, в частности применительно к РФ. Воспроизводит понятие и виды гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования. **«базовый уровень» (хорошо) –**

Опирирует основными характеристиками предмета, задач, понятийного аппарата и структуры теории государства и права. Использует для решения поставленных задач основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, предопределяющие содержание отдельных отраслей юридической науки. Имеет представление об общем понятии теории государства и права как науки и его природе, определяющих границы юриспруденции. Перечисляет и раскрывает функции теории государства и права. Описывает место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания; в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Перечисляет цели, задачи, структурные элементы и место теории государства и права в учебном процессе, обращая особое внимание на содержательные характеристики. Воспроизводит классификации методов теоретического познания государственно-правовой действительности.

Использует для решения поставленных задач знания о понятии и основных характеристиках общества (системы общественных отношений между людьми). Дает развернутую характеристику первобытного (догосударственного) общества. Через понятие, сущность, цели отграничивает социальное регулирование и социальное управление. Перечисляет теории происхождения государства и права и раскрывает их основные параметры, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Выделяет и характеризует «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенезиса.

Дает характеристики базовых методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Воспроизводит определение понятия и раскрывает признаки государства, необходимые для правильного применения юридического знания в отдельных отраслях юридической науки.

Использует для обоснования своих позиций основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Описывает характеристики понятия, сущности, социальной ценности и функций права, как знания устанавливающие границы юридической науки.

Формулирует понятие правовой системы общества, правовой семьи. Перечисляет основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права, отражающих

возможности использования знаний юридической науки, границы отдельных отраслей юридической науки, выделяет их сходства и отличия. Дает характеристику национальной и международной правовой системе общества, необходимого условия для использования знаний юридической науки. Дает характеристику российской правовой системы.

Оперирует понятием тип государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Описывает понятие формы государства, общую характеристику элементов ее составляющих, для возможного применения в отдельных отраслях юридической науки.

Описывает понятие и черты функций государства, их классификации. Оперирует основными характеристиками форм и методов осуществления функций государства, как основы для использования знаний в отдельных отраслях юридической науки. Описывает понятие и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для моделирования основных принципов организации и деятельности государственного аппарата. Оперирует понятием, чертами и видами государственных органов. Анализирует бюрократизм и коррупцию в государственном механизме, детерминанты препятствующие использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Описывает понятие и раскрывает основные характеристики структуры политической системы общества. Классифицирует политические системы и особенности российской политической системы – детерминанты, способствующих эффективному использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки. Раскрывает грани взаимодействия государства и других элементов политической системы.

Раскрывает особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Анализирует содержание подходов к построению механизма российского государства и перспективы развития российского государства – вектора возможного использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Описывает понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Раскрывает общее и особенное в соотношении права и морали. Сравнивает основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм, как институтов предопределяющих границы использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Оперирует понятием правовое регулирование общественных отношений. Раскрывает содержание предмета (сферы) правового регулирования. Анализирует понятие, виды и характеристики методов правового регулирования. Ранжирует способы, типы и виды правового регулирования. Описывает понятие и основные элементы механизма правового регулирования – правовые средства обеспечения использования знания в отдельных отраслях юридической науки.

Описывает понятие, виды, назначение и основные черты юридической техники – совокупность инструментов и правил, необходимых для использования в отдельных отраслях юридической науки. Классифицирует средства и приемы юридической техники. Описывает систематизацию нормативно-правовых актов, отражает понятие, цели и ее способы.

Описывает понятие, признаки правового поведения как разновидности социального поведения. Оперирует понятием, признаками, видами правомерного поведения, средствами демонстрирующими эффективность применения знаний в отдельных отраслях юридической науки. Описывает правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Анализирует основные характеристики юридического состава правонарушения, средства укрепления доверия общества к

юридическому сообществу. Классифицирует правонарушения и раскрывает основные характеристики выделенных видов. Описывает понятие и признаки объективно-противоправного деяния. Оперировать понятием злоупотребление правом, рассматривая его как вид правового поведения, указывая особенности и последствия.

Логически верно, связано анализирует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, элементы состава. Ясно описывает общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Аргументировано классифицирует объекты правоотношений, раскрывает сущность видов. Оперировать содержанием правовых отношений: субъективным правом и юридической обязанностью, для комплексного описания общественных отношений. Классифицирует правоотношения. Аргументированно описывает природу юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Описывает основные характеристики правового статуса личности. Анализирует понятие и классификации прав и свобод человека и гражданина, обязанностей гражданина, в частности применительно к РФ. Описывает содержание понятия и виды гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования.

«повышенный уровень» (отлично) -

Выводит основные характеристики предмета, задач, понятийного аппарата и структуры теории государства и права. Использует для решения поставленных задач основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, предопределяющие содержание отдельных отраслей юридической науки, в случае необходимости моделирует требуемые. Оптимизирует представления об общем понятии теории государства и права как науки, определяющей границы юриспруденции, и его природе. Перечисляет, раскрывает и применяет на практике характеристики функций теории государства и права. Описывает место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания; в системе теоретической и прикладной юриспруденции, используя полученные знания для решения практических задач. Перечисляет и раскрывает содержание цели, задач, структурных элементов и места теории государства и права в учебном процессе, обращая особое внимание на содержательные характеристики. Классифицирует методы теоретического познания государственно-правовой действительности.

Использует для решения поставленных задач знания о понятии и основных характеристиках общества (системы общественных отношений между людьми), применяя их в конкретных ситуациях. Дает развернутую характеристику первобытного (догосударственного) общества, соотнося с современностью. Через понятие, сущность, цели отграничивает социальное регулирование и социальное управление, использует данное знание для проведения сравнения с современностью. Перечисляет теории происхождения государства и права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки, раскрывает их основные параметры, использует в процессе аргументации. Выделяет и характеризует «азиатскую» и «европейскую» модели государствогенезиса, демонстрируя сходства и различия на примерах из практики.

Дает характеристики методологических подходов к трактовке понятия и сущности государства, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки. Раскрывает общее и особенное в определении понятия государства, необходимое для правильного применения юридического знания в отдельных отраслях юридической науки.

Использует для обоснования своих позиций основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права, предопределяющие возможность использования знаний юридической науки, понимая и демонстрируя их природу. Экспериментирует с характеристиками понятия, сущности, социальной ценности и функций права, знанием устанавливающим границы юридической науки.

Развивает представления о понятии правовой системы общества, правовой семьи. Моделирует основные характеристики правовых семей современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права, отражающих возможности использования знаний юридической науки, границы отдельных отраслей юридической науки, выделяет сходства и различия между ними. Дает развернутую характеристику национальной и международной правовой системе общества, необходимого условия для использования знаний юридической науки. Дает развернутую характеристику российской правовой системы, со ссылками на примеры из практики.

Оптимизирует понятие тип государства исходя из исторической (формационной и цивилизационной) типизации с целью аргументированного выделения закономерностей и перспектив развития государства для логически верной аргументации своих позиций в вопросах государственно-правового строительства.

Развивает представления о понятии формы государства, общей характеристики элементов ее составляющих, для возможного применения в отдельных отраслях юридической науки.

Экспериментирует с понятием и чертами функций государства, их классификациями. Структурирует основные характеристики форм и методов осуществления функций государства, как основы для использования знаний в отдельных отраслях юридической науки. Моделирует понятие и структурные характеристики механизма (аппарата) государства в объеме необходимом для формирования представлений об основных принципах организации и деятельности государственного аппарата. Оптимизирует понятие, черты и виды государственных органов, может объяснить гражданам их предназначение, тем самым способствует укреплению доверия к юристам со стороны общества. Подвергает сомнению проблемы бюрократизма и коррупции в государственном механизме, детерминант препятствующих использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки, предлагая пути их решения.

Оптимизирует понятие и характеристики структуры политической системы общества. Экспериментирует с классификациями политических системы и особенностями российской политической системы – детерминант, способствующих эффективному использованию знаний в отдельных отраслях юридической науки. Моделирует взаимодействие государства и других элементов политической системы.

Структурирует особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Развивает представление о содержании подходов к построению механизма российского государства и перспектив развития российского государства – векторов возможного использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Оптимизирует понятие и признаки социальной нормы – основы сохранения доверия общества к юридическому сообществу. Структурирует представления об общем и особенном в границах соотношения права и морали. Подвергает сомнению основные позиции с точки зрения соотношения права и обычая, права и религии, права и корпоративных норм, как институтов предопределяющих границы использования знаний в отдельных отраслях юридической науки.

Развивает понятие правовое регулирование общественных отношений. Выявляет особенности и границы содержания предмета (сферы) правового регулирования. Оптимизирует понятие, виды и характеристики методов правового регулирования. Синтезирует способы, типы и виды правового регулирования. Развивает представление о понятии и основных элементах механизма правового регулирования – правовых средствах обеспечения использования знания в отдельных отраслях юридической науки.

Совершенствует представления о понятии, видах, назначении и основных чертах юридической техники – совокупности инструментов и правил, необходимых для использования в отдельных отраслях юридической науки. Моделирует необходимость применения того либо иного средства и/или приема юридической техники. Оптимизирует

представления о систематизации нормативно-правовых актов, отражает понятие, цели и ее способы.

Развивает представления о понятии, признаках правового поведения как разновидности социального поведения. Подвергает сомнению понятие, признака, виды правомерного поведения, средства демонстрирующего эффективность применения знаний в отдельных отраслях юридической науки. Структурирует представления о правонарушении как разновидности социального поведения: сущности, основных признаках. Оптимизирует основные характеристики юридического состава правонарушения как средства укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Экспериментирует с видами правонарушения, раскрывает основные характеристики, выделенных видов. Совершенствует представление о понятии и признаках объективно-противоправного деяния. Развивает представление о понятии злоупотребления правом, рассматривая его как вид правового поведения, указывая особенности и последствия.

Логически верно, связано развивает представления о правовых отношениях как разновидности общественных отношений: понятие, черты, элементы состава. Синтезирует общее и особенное в поведении, действиях различных субъектов правоотношений: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, для обеспечения ясности в принимаемых действиях. Аргументировано ранжирует объекты правоотношений, раскрывая их сущность. Экспериментирует с содержанием правовых отношений: субъективным правом и юридической обязанностью, для комплексного описания общественных отношений. Подвергает сомнению отдельные классификации правоотношений. Аргументировано моделирует природу юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Оптимизирует основные характеристики правового статуса личности. Синтезирует понятие и классификации прав и свобод человека и гражданина, обязанностей гражданина, в частности применительно к РФ. Экспериментирует с содержанием понятия и видами гарантий прав человека и гражданина, в частности в сфере организации юридического образования.

ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятие и черты системы права. Отрасль и институт права: понятие и классификация. Критерии разделения норм права на отрасли. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Система законодательства как внешнее выражение системы права, возможности укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Соотношение системы права с системой законодательства: общее и особенное.

Понятие и содержание правовой нормы, для логически верной организации государственно-правовой жизни. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Понятие правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества.

Понятие реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Основные формы реализации права. Применение права как особая форма

реализации права: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов. Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Аналогия права. Аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.

Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности, без понимания которой невозможно правовое воспитание. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.

Понятие, черты и аспекты понимания законности. Принципы законности – основополагающие начала правового воспитания. Система гарантий законности.

Дисциплина – основа правового воспитания: понятие, черты, соотношение с законностью, виды. Понятие и черты правопорядка в обществе. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правового сознания и его значение в правовом воспитании. Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам. Уровни правового сознания. Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Правовая культура: общее понятие, черты. Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура. Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.

Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Принципы (признаки) правового государства. Современные правовые государства – залог качественного правового воспитания: теория, перспективы.

Концепция социального государства Российской Федерации. Правовая основа социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Умения:

Представлять в процессе дискуссии понятие и черты системы права. Обозначать в процессе дискуссии отрасль и институт права: понятие и классификации. Понимать в процессе дискуссии критерии разделения норм права на отрасли. Представлять в процессе дискуссии характеристику основных отраслей и институтов российского права для осуществления профессиональной деятельности. Понимать в процессе дискуссии необходимость соотношения внутригосударственного и международного права для осуществления профессиональной деятельности. Представлять в процессе дискуссии систему законодательства как внешнее выражение системы права. Обозначать в процессе дискуссии общее и особенное в процессе соотношения системы права с системой законодательства для осуществления профессиональной деятельности.

Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие и содержание правовой нормы, для логически верной организации государственно-правовой жизни. Классифицировать в процессе анализа конкретных ситуаций правовые нормы. Структурировать в процессе анализа конкретных ситуаций правовые нормы. Соотносить в процессе анализа конкретных ситуаций нормы права и статьи нормативно-правового акта. Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта для осуществления профессиональной деятельности.

Обозначать для эффективного осуществления профессиональной деятельности в процессе деловой игры формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Воспроизводить в процессе деловой игры понятие и характеристики видов нормативно-правового акта. Обозначать в процессе деловой игры через признаки понятие правотворчества. Указывать в процессе деловой игры на субъекты правотворческой деятельности. Обозначать в процессе деловой игры стадии и виды правотворческого процесса.

Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Обозначать в

процессе анализа конкретных ситуаций основные формы реализации права. Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций применение права как особую форму реализации права: понятие, признаки. Выделять в процессе анализа конкретных ситуаций стадии правоприменительного процесса для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций понятие, признаки, отличие от иных правовых актов, актов применения права. Представлять в процессе анализа конкретных ситуаций понятие и виды пробелов в позитивном праве. Понимать в процессе анализа конкретных ситуаций природу аналогии права и аналогии закона. Констатировать в процессе анализа конкретных ситуаций через понятие и виды наличие юридических коллизий. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций причины возникновения и способы их разрешения.

Воспроизводить понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности в традиционном понимании. Обозначать виды ретроспективной юридической ответственности для осуществления профессиональной деятельности. Указывать на наличие иных мер государственного принуждения: понятие и виды.

Воспроизводить понятие, черты и аспекты понимания законности. Обозначать принципы законности – основополагающие начала профессиональной деятельности. Представлять систему гарантий законности.

Воспроизводить понятие, черты, виды дисциплины – основы профессиональной деятельности, грани ее соотношения с законностью. Отмечать границы понятия и черты правопорядка. Представлять грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Отмечать основные пути укрепления законности и правопорядка.

Воспроизводить в процессе дискуссии понятие правосознания как формы общественного сознания. Обозначать в процессе дискуссии структуру правового сознания и его значение в профессиональной деятельности. Понимать роль субъектов правосознания для выделения его видов по субъектам. Обозначать в процессе дискуссии уровни правового сознания. Указывать в процессе дискуссии на деформацию профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Обозначать общее понятие, черты, виды, критерии и структуру правовой культуры. Воспроизводить в процессе дискуссии понятие, формы, методы правовое воспитание, и грани его соотношения с правовым образованием.

Обозначать для эффективного осуществления профессиональной деятельности в процессе дискуссии общие характеристики концепций правового государства и их место в истории политико-правовой мысли. Обозначать в процессе дискуссии принципы (признаки) правового государства. Отмечать в процессе дискуссии теорию и перспективы построения современных правовых государств.

Воспроизводить содержание концепции социального государства Российской Федерации. Обозначать правовую основу социального государства. Представлять роль социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Навыки:

Представления понятия и черт системы права. Выявления отраслей и институтов права: понятий и классификаций. Использования критериев разделения норм права на отрасли. Представления характеристик основных отраслей и институтов российского права для осуществления профессиональной деятельности. Соотношения внутригосударственного и международного права для осуществления профессиональной деятельности. Представления о системе законодательства как внешнем выражении системы права. Выделения общего и особенного в процессе соотношения системы права с системой законодательства для осуществления профессиональной деятельности.

Воспроизведения основных характеристик правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верное соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированное представление способов

изложения нормы права в статье нормативно-правового акта для осуществления профессиональной деятельности.

Обозначения для эффективного осуществления профессиональной деятельности формы (источников) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Воспроизведения понятия и характеристик видов нормативно-правового акта. Обозначения через признаки понятие правотворчества. Артикуляции характеристик субъектов правотворческой деятельности. Обозначения стадий и видов правотворческого процесса.

Аргументированного представления понятия и основных форм реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верная характеристика применения права как особой формы реализации права, выделение признаков и формулирование понятия. Ясное видение стадий правоприменительного процесса для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Понимания необходимости применения при пробелах различного вида в позитивном праве аналогии права и закона. Имеет представление о понятии, видах, причинах возникновения и способах разрешения юридических коллизий. Логически верно дает характеристику акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Воспроизведения понятия, признаков, целей, принципов, функций юридической ответственности в традиционном понимании. Выделения видов ретроспективной юридической ответственности для осуществления профессиональной деятельности. Обозначения иных мер государственного принуждения: понятие и виды.

Воспроизведения понятия, черт и аспектов понимания законности. Обозначения принципов законности – основополагающих начал профессиональной деятельности. Представления системы гарантий законности.

Воспроизведения понятия, черт, видов дисциплины – основы профессиональной деятельности, грани ее соотношения с законностью. Определения границ понятия и черт правопорядка. Представления граней соотношения правопорядка и общественного порядка. Представления основных путей укрепления законности и правопорядка.

Воспроизведения понятия правосознания как формы общественного сознания. Обозначения структуры правового сознания и его значения в профессиональной деятельности. Раскрытия роли субъектов правосознания для выделения его видов по субъектам. Обозначения уровня правового сознания. Воспроизведения основных характеристик деформации профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Представления общего понятия, черт, видов, критериев и структур правовой культуры. Воспроизведения понятия, форм, методов правового воспитания, и граней его соотношения с правовым образованием.

Представления для осуществления профессиональной деятельности общих характеристик концепции правового государства и их места в истории политико-правовой мысли. Воспроизведения принципов (признаков) правового государства. Обозначения теории и перспектив построения современных правовых государств.

Воспроизведения содержания концепции социального государства Российской Федерации. Представления правовой основы социального государства. Представления роли социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

- Понятие и черты системы права.
- Отрасль и институт права: понятие и классификация.
- Критерии разделения норм права на отрасли.
- Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
- Соотношение внутригосударственного и международного права.
- Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.
- Понятие и содержание правовой нормы.

- Виды правовых норм.
- Структура правовых норм.
- Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
- Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
- Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
- Понятие правотворчества.
- Субъекты правотворческой деятельности.
- Стадии правотворческого процесса.
- Виды правотворчества.
- Понятие и основные формы реализации права.
- Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
- Стадии правоприменительного процесса.
- Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
- Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
- Аналогия права и аналогия закона.
- Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
- Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
- Виды ретроспективной юридической ответственности.
- Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
- Понятие, черты и аспекты понимания законности.
- Принципы законности.
- Система гарантий законности.
- Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
- Понятие и черты правопорядка в обществе.
- Правопорядок и общественный порядок.
- Основные пути укрепления законности и правопорядка.
- Понятие правосознания как формы общественного сознания.
- Структура правового сознания.
- Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам.
- Уровни правового сознания.
- Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины.
- Правовая культура: общее понятие, черты.
- Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура.
- Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.
- Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
- Принципы (признаки) правового государства.
- Современные правовые государства: теория, перспективы.
- Концепция социального государства Российской Федерации.
- Правовая основа социального государства.
- Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

2. Практические задания:

2.1. Схематично отобразите соотношение «источников права» и «форм права».

2.2. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) не является источником права в РФ;

б) является нормативным правовым актом высшей юридической силы;

- в) занимает ведущее место среди основных законов государства;
- г) среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять
- д) среди подзаконных нормативных правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

2.3. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

- а) оперативность,
- б) систематизированность,
- в) иерархичность,
- г) дифференцированность,
- д) конкретизация положений.

2.4. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.

§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.

Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истница) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

В. Извлечение: статья 8:

2.5. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

2.6. В этих целях государства-участники могут, в частности:

- а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;
- б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.

г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

2.7. Дайте понятие, соответствующее определению:

А. Внешняя форма закрепления норм права –

Б. Нормативный правовой акт высшей юридической силы –

В. Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту, –

Г. Нормативные правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти, –

Д. Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ, –

2.8. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

2.9. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

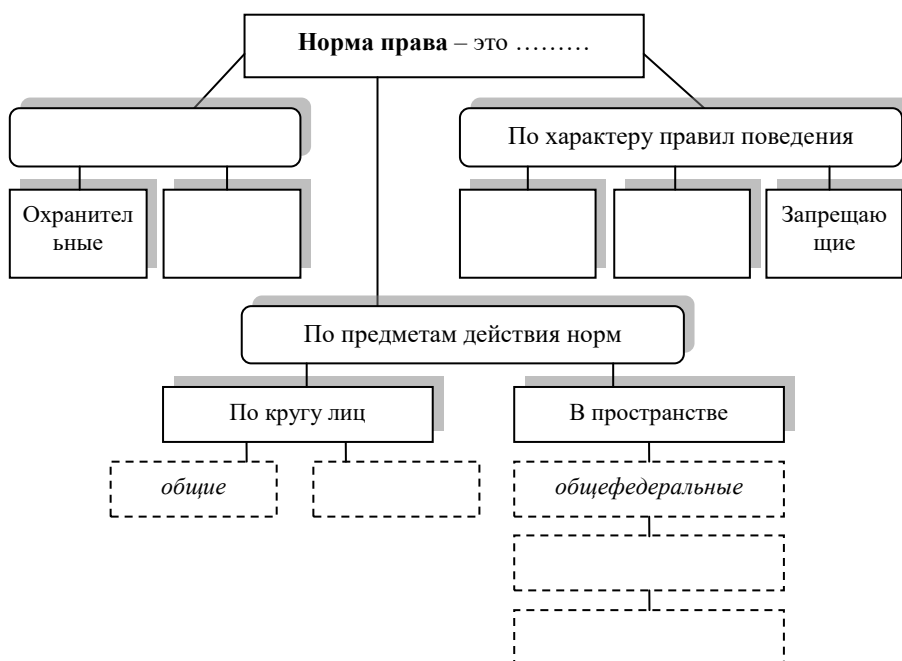
2.10. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

2.11. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

2.12. Приведите примеры действия нормативных правовых актов во времени, исходя из следующих позиций:

– момент вступления акта в силу;

- момент окончания действия;
 - обратная сила нормативного акта.
- 2.13. Выделите нужный вариант ответа и обоснуйте его:
- а) экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как
 - б) переживание закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как
- 2.14. В виде схемы изобразите соотношение явлений «правотворчество» и «правообразование».
- 2.15. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:
- а) *федерализм выражается в том, что*;
 - б) *гуманизм выражается в том, что*;
 - в) *демократизм выражается в том, что*;
 - г) *профессионализм выражается в том, что*;
 - д) *системность выражается в том, что*
- 2.16. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.
- 2.17. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».
- 2.18. Проанализируйте содержание определений и охарактеризуйте вид систематизации:
- *вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования;*
 - *вид систематизации, в ходе которой осуществляется переработка норм права по содержанию и их научно обоснованное изложение в новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.).*
- 2.19. Основываясь на знаниях о существующем объеме нормативных правовых актов, определите наиболее эффективные способы их систематизации.
- 2.20. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.21. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

А. Статья 224 УК РФ. *Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*

Б. Статья 331 ГК РФ. *Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*

В. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2.22. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);

б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);

в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

2.23. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

– по субъектам правотворчества;

– по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

– по предмету правового регулирования;

– по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);

– по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);

– по времени (постоянные и временные);

– по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

2.24. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

А. Статья 160 УК РФ. *Присвоение или растрата*

1. Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, –

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, –

наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо

лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Статья 10 СК РФ. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

2.25. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

2.26. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

2.27. Определите форму реализации права:

а) пассажир оплачивает проезд –

б) гражданин участвует в выборах –

в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС –

г) гражданин не нарушает общественный порядок –

д) суд принимает решение по делу –

е) суд выносит приговор –

2.28. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

а) содержит норму;

б) носит индивидуально-властный характер;

в) носит общеобязательный характер;

г) обращён к конкретным лицам;

д) не содержит нормы;

е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;

ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;

з) обращён к определенному кругу лиц;

и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

2.29. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

В. Гражданин Васильев обратился в «Росреестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.

2.30. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

2.31. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) по характеру урегулированного интереса право делится на и (надотраслевое деление);

- б) по целям регулирования право делится на и (надотраслевое деление);
- в) системообразующей отраслью российской системы права является право.
- г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права,
- д) важнейшими признаками отрасли являются и

2.32. Проведите сравнительный анализ следующих категорий:

Публичное право	Частное право
Материальное право	Процессуальное право
Национальное право	Международное право
Система права	Система законодательства

2.33. Дайте характеристику определения законности, исходя из следующих положений:

- а) принцип деятельности государства;
- б) режим общественно-политической жизни;
- в) метод государственного руководства обществом.

2.34. Заполните таблицу:

Содержание законности	
в широком смысле	в узком смысле

2.35. Определите, деятельность каких субъектов наиболее эффективна для достижения целей законности:

- а) политические партии;
- б) должностные лица государственных органов;
- в) представители общественных структур;
- г) граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным гражданством.

2.36. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



2.37. Объясните понятие и содержание дисциплины, приведите примеры видов дисциплины.

2.38. Схематично изобразите соотношение понятий:

- а) правопорядок;
- б) законность;
- в) общественный порядок.

2.39. Какие основные пути укрепления законности и правопорядка наиболее эффективны в условиях современной действительности?

2.40. Заполните таблицу:

Содержание юридической ответственности	
в проспективном аспекте	в ретроспективном аспекте

2.41. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:

- а) цели юридической ответственности;
- б) принципы юридической ответственности;
- в) функции юридической ответственности.

2.42. Основанием юридической ответственности является:

- а) факт совершения правонарушения (содержащий все признаки состава правонарушения);
- б) юридическая квалификация правонарушения;
- в) вынесенный в установленном порядке акт применения права.

На основе данной позиции приведите несколько примеров основания административной, дисциплинарной, гражданской, уголовной ответственности.

2.43. Схематично изобразите отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.

2.44. Определите вид юридической ответственности.

А. Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения –

Б. Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) –

В. Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке –

Г. Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц –

2.45. Заполните таблицу:

Условия и обстоятельства, связанные с исключением юридической ответственности	Условия и обстоятельства, связанные с освобождением от юридической ответственности

3. Тестовые задания:

3.1. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, называется _____.

3.2. Высшей юридической силой среди указанных нормативных правовых актов обладает:

- закон;
- постановление правительства;
- приказ министра;
- указ президента;

3.3. Непосредственным правотворчеством народа является:

- референдум;
- правотворчество государственных органов;
- правотворчество органа местного самоуправления;
- требование нового закона;

3.4 Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:

- неперсонифицированность адресата;
- общеобязательная нормативность;
- формальная определенность;
- формальность.

3.5. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;

- религиозной нормой.

3.6. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является _____.

3.7. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

3.8. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

3.9. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

3.10. Частью системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

3.11. Цель правового государства:

- утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;
- признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;
- приоритет партии парламентского большинства;

3.12. Наиболее демократической формой защиты прав личности является:

- правосудие;
- административный порядок защиты прав;
- прокурорский надзор;
- самосуд;

3.13. Автор теории разделения властей, которая была сформулирована в его знаменитой книге «О духе законов».

- Ш.Л. Монтескье;
- М. Вебер;
- П. Сорокин;
- Ф. Миттеран;

3.14. Основными принципами организации деятельности правового государства является:

- приоритет права;
- разделение властей;
- правотворчество;
- суверенитет;

3.15. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную,

обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется

3.16. Структурный элемент правосознания, который характеризует правовые установки, психологическую направленность личности, готовность действовать определенным образом в сфере правового регулирования, называют:

- волевым;
- информационным;
- оценочным;
- профессиональным;

3.17. Вид правосознания, являющегося совокупностью правовых представлений и чувств тех или иных слоев общества, социальных групп, профессиональных сообществ:

- групповое;
- коллективное;
- индивидуальное;
- массовое;

3.18. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- целесообразность является базовой категорией законности;

3.19. Состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей всеми субъектами общественных отношений, называется:

- правопорядком;
- законностью;
- общественным порядком;
- системой правоотношений;

3.20. Различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что ...

- правопорядок является составной частью общественного порядка;
- общественный порядок является составной частью правового порядка;
- правопорядок и общественный порядок — тождественные понятия;
- правопорядок не имеет никакого отношения к общественному порядку;

4. Деловая игра «Принятие закона Свердловской области»:

Преподаватель распределяет роли участников законодательного процесса:

- субъект законодательной инициативы;
- председатель Законодательного Собрания Свердловской области;
- члены Законодательного Собрания Свердловской области (члены профильного комитета);
- Губернатор Свердловской области;
- независимые эксперты и др.

Основываясь на нормативно-правовых актах, учащиеся выполняют необходимые действия участников законодательного процесса в следующих стадиях:

- 1) внесение проекта закона Свердловской области в порядке законодательной инициативы;
- 2) рассмотрение проекта закона Свердловской области и его принятие;

3) подписание Губернатором Свердловской области закона Свердловской области, принятого Законодательным Собранием и его опубликование.

По итогам проделанной работы преподаватель дает развернутую характеристику деятельности участников законодательного процесса, оценивая при этом личное участие каждого.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Имеет представление о понятии и чертах системы права, механизмах выделения отраслей и институтов права, а также их понятия и классификации. Представляет характеристики основных отраслей и институтов российского права для осуществления профессиональной деятельности. Обозначает грани соотношения внутригосударственного и международного права для осуществления профессиональной деятельности. Имеет представление о системе законодательства как внешнем выражении системы права. Выделяет грани соотношения (общее и особенное) системы права с системой законодательства для осуществления профессиональной деятельности.

Воспроизводит основные характеристики правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно соотносит нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументировано представляет способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта для осуществления профессиональной деятельности.

Обозначает для осуществления профессиональной деятельности формы (источников) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Воспроизводит понятие и характеристики видов нормативно-правового акта. Обозначает через признаки понятие правотворчества и характеристики субъектов правотворческой деятельности. Представляет характеристики стадий и видов правотворческого процесса.

Имеет представление о понятии и основных формах реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верно характеризует применение права как особой формы реализации права, выделяет признаки и на основе их анализа формулирует понятие. Ясно обозначены стадии правоприменительного процесса для осуществления профессиональной деятельности. Понимает необходимость применения при пробелах различного вида в позитивном праве аналогии права и закона. Имеет представление о понятии, видах, причинах возникновения и способах разрешения юридических коллизий. Логически верно дает характеристику акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Воспроизводит понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности в традиционном понимании. Выделяет виды ретроспективной юридической ответственности для осуществления профессиональной деятельности. Обозначает иные мер государственного принуждения: понятие и виды.

Воспроизводит понятие, черты и аспекты понимания законности. Обозначает принципы законности – основополагающие начала профессиональной деятельности. Представляет систему гарантий законности.

Воспроизводит понятие, черты, виды дисциплины – основы профессиональной деятельности, грани ее соотношения с законностью. Определяет границы понятия и черты правопорядка. Представляет грани соотношения правопорядка и общественного порядка. Представляет основные пути укрепления законности и правопорядка.

Воспроизводит понятие правосознания как формы общественного сознания. Обозначает структуру правового сознания и его значение для осуществления профессиональной деятельности. Раскрывает роли субъектов правосознания для выделения его видов по субъектам. Обозначает уровни правового сознания.

Воспроизводит основные характеристики деформации профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Представляет общее понятие, черты, виды, критерии и структуру правовой культуры. Воспроизводит понятие, формы, методы правового воспитания, и грани его соотношения с правовым образованием.

Представляет для эффективного осуществления профессиональной деятельности общие характеристики концепции правового государства, и их место в истории политико-правовой мысли. Воспроизводит принципы (признаки) правового государства. Обозначает теорию и перспективы построения современных правовых государств.

Воспроизводит содержание концепции социального государства Российской Федерации. Представляет правовую основу социального государства. Представляет роль социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

«базовый уровень» (хорошо) –

Описывает понятие и черты системы права, механизма выделения отраслей и институтов права; понятия, черты и классификации отраслей и институтов права для осуществления профессиональной деятельности. Соотносит внутригосударственное и международное право для осуществления профессиональной деятельности. Описывает систему законодательства как внешнее выражение системы права. Соотносит (выделяет общее и особенное) систему права с системой законодательства для осуществления профессиональной деятельности.

Аргументированно описывает основные характеристики правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно сравнивает нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированно выделяет способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта для осуществления профессиональной деятельности.

Сравнивает для осуществления профессиональной деятельности формы права и источники права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Анализирует понятие и характеристики видов нормативно-правового акта. Раскрывает содержание понятия правотворчества и характеристики субъектов правотворческой деятельности. Дифференцирует стадии и виды правотворческого процесса.

Описывает понятие и основные формы реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Логически верно анализирует применение права как особой формы реализации права, аргументированно выделяет признаки и на основе их анализа формулирует понятие. Дифференцирует стадии правоприменительного процесса для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Описывает пробелы различного вида в позитивном праве, а также способы из разрешения: аналогия права и аналогия закона. Описывает понятие, виды, причины возникновения и способы разрешения юридических коллизий. Логически верно представляет результаты анализа акта применения права, выделяет: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.

Описывает понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности в традиционном понимании. Классифицирует ретроспективную юридическую ответственность для осуществления профессиональной деятельности. Опиерирует иными мерами государственного принуждения: понятие и виды.

Описывает понятие, черты и аспекты понимания законности. Раскрывает содержание принципов законности – основополагающего начала профессиональной деятельности. Анализирует систему гарантий законности.

Описывает понятие, черты, виды дисциплины – основы профессиональной деятельности, грани ее соотношения с законностью. Сравнивает понятие и черты правопорядка. Сравнивает правопорядок и общественный порядок. Ранжирует основные пути укрепления законности и правопорядка.

Описывает понятие правосознания как формы общественного сознания. Дифференцирует правовое сознание и его значение для осуществления профессиональной деятельности. Сравнивает роли субъектов правосознания для выделения его видов по субъектам. Соотносит уровни правового сознания. Описывает основные характеристики деформации профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Описывает общее понятие, черты, виды, критерии и структуру правовой культуры. Оперировать понятием, формами, методами правового воспитания в процессе соотношения с правовым образованием.

Описывает для осуществления профессиональной деятельности общие характеристики концепции правового государства, и их место в истории политико-правовой мысли. Анализирует принципы (признаки) правового государства. Сравнивает теорию и перспективы построения современных правовых государств.

Описывает содержание концепции социального государства Российской Федерации. Апеллирует к правовой основе социального государства. Анализирует роль социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

«повышенный уровень» (отлично) -

Развивает представление о понятии и чертах системы права, критериях выделения отраслей и институтов права; понятии, чертах и классификациях отраслей и институтов права для осуществления профессиональной деятельности. Прогнозирует развитие взаимодействия внутригосударственного и международного права для осуществления профессиональной деятельности. Структурирует представления о системе законодательства как внешнем выражении системы права. Моделирует грани соотношения (выделяя общее и особенное) системы права с системой законодательства для осуществления профессиональной деятельности.

Аргументированно предлагает возможные варианты основных характеристик правовой нормы в целях логически верной организации государственно-правовой жизни: понятие, содержание, виды, структура в их взаимосвязи и взаимодействии. Логически верно моделирует нормы права и статьи нормативно-правового акта, а также аргументированно описывает способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта для осуществления профессиональной деятельности.

Для осуществления профессиональной деятельности развивает представления о соотношении формы права и источников права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Подвергает сомнению понятие и характеристики видов нормативно-правового акта. Структурирует содержание понятия правотворчества и характеристики субъектов правотворческой деятельности. Оптимизирует содержание стадий и видов правотворческого процесса.

Оптимизирует понятие и основные формы реализации права как основы грамотной и ясной организации частноправовых отношений. Моделирует применение права как особую форму реализации права, аргументированно выделяя признаки и понятие. Подвергает сомнению характеристики стадий правоприменительного процесса для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Прогнозирует возможные пробелы различного вида в позитивном праве, а также предлагает способы из разрешения: аналогия права и аналогия закона. Структурирует понятие, виды, причины возникновения и способы разрешения юридических коллизий. Подвергает сомнению понятие, признаки акта применения права, отличие его от иных правовых актов для обеспечения беспристрастного принятия решения.

Совершенствует понятие, признаки, цели, принципы, функции юридической ответственности в традиционном понимании. Оптимизирует представление о ретроспективной юридической ответственности для осуществления профессиональной деятельности. Моделирует место и роль иных мер государственного принуждения: понятие и виды.

Развивает представление о понятии, чертах и аспектах понимания законности. Подвергает сомнению содержание принципов законности – основополагающего начала профессиональной деятельности. Структурирует систему гарантий законности.

Совершенствует представление о понятии, чертах, видах дисциплины – основы профессиональной деятельности, гранях ее соотношения с законностью. Экспериментирует с понятием и чертами правопорядка. Оптимизирует представления о правопорядке и общественном порядке. Прогнозирует основные пути укрепления законности и правопорядка.

Синтезирует понятие правосознания как формы общественного сознания. Экспериментирует с пониманием правового сознания и определением его значения для осуществления профессиональной деятельности. Структурирует представление о субъектах правосознания для выделения его видов. Оптимизирует представление об уровнях правового сознания. Моделирует основные характеристики деформации профессионального правосознания юристов: понятие, причины. Совершенствует представление об общем понятии, чертах, видах, критериях и структуре правовой культуры. Развивает представление о понятии, формах, методах правового воспитания в процессе соотношения с правовым образованием.

Структурирует для осуществления профессиональной деятельности общие характеристики концепции правового государства, и определяет ее место в истории политико-правовой мысли. Подвергает сомнению принципы (признаки) правового государства. Синтезирует теорию и прогнозные перспективы построения современных правовых государств.

Развивает содержание концепции социального государства Российской Федерации. Экспериментирует с правовой основой социального государства. Подвергает сомнению роль социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

**ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

Знания:

Государственная власть: понятие, основные свойства, возможности в толковании права. Структура государственной власти. Основы государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Принцип соединения и разделения властей в государстве.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний. Функции, объект и способы толкования права. Виды толкования права по объему и по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты. Виды актов толкования права.

Умения:

Воспроизводить понятие, основные свойства государственной власти, а также ее возможности в толковании права. Представлять структуру государственной власти. Понимать основы государственной власти для правильного толкования правового акта. Обозначать методы осуществления государственной власти. Представлять природу принципа соединения и разделения властей в государстве для верного толкования правового акта.

Воспроизводить в процессе анализа конкретных ситуаций понятие толкования права. Использовать в процессе анализа конкретных ситуаций уяснение и разъяснение правовых предписаний для познания государственно-правовой реальности. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций функции, объект и способы толкования права. Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций виды толкования права по объему и по субъектам. Воспроизводить в процессе анализа конкретных ситуаций понятие и черты акта

толкования права (интерпретационного акта). Обозначать в процессе анализа конкретных ситуаций виды актов толкования права.

Навыки:

Демонстрации, в процессе толкования норм права, необходимости учета воли органов государственной власти, отдельных ее ветвей. Отражения и учета в процессе толкования правовых норм основы государственной власти и методы деятельности отдельных субъектов создающих правовые предписания.

Использования понятия толкования права в процессе познания государственно-правовой реальности. Уяснения и разъяснения правовых предписаний. Осуществления толкования норм права и иных объектов толкования, различными способами, для достижения различных целей. Определения видов толкования права по объему и по субъектам. Подготовки актов толкования права (интерпретационные акты) различных видов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

- Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
- Виды актов толкования права.
- Виды толкования права по объему.
- Виды толкования права по субъектам.
- Государственная власть: понятие, основные свойства.
- Легитимность и легальность государственной власти.
- Методы осуществления государственной власти.
- Нормативное и казуальное толкование права.
- Объект толкования.
- Основы государственной власти.
- Понятие толкования права.
- Система сдержек и противовесов.
- Соединение и разделение властей в государстве.
- Способы толкования права.
- Структура государственной власти.
- Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
- Функции толкования.

2. Практические задания:

2.1. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

2.2. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

2.3. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

2.4. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.

2.5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.

2.6. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно*; *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно*, *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно*, *неверно*, так как

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно*, *неверно*, так как

2.7. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

3. Тестовые задания:

3.1. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:

объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;

объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;

объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;

объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;

объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);

3.2. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права:

толкование;

применение;

реализация;

использование;

3.3. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это _____ толкования права.

3.4. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.

- аутентическим толкованием права.

- легальным толкованием права.

- официальным толкованием права.

3.5. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.

- доктринальным толкованием права.

- профессиональным толкованием права.

- специально-юридическим толкованием права.

3.6. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется _____.

3.7. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли

и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется _____.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Воспроизводит понятие, основные свойства государственной власти, возможности в толковании права. Представляет структуру государственной власти. Понимает основы государственной власти. Обозначает методы осуществления государственной власти. Представляет природу принципа соединения и разделения властей в государстве для верного толкования правового акта.

Воспроизводит понятие толкования права. Понимает природу уяснения и разъяснения правовых предписаний. Обозначает функции, объект и способы толкования права. Обозначает виды толкования права по объему и по субъектам. Воспроизводит понятие и черты акта толкования права (интерпретационного акта). Обозначает виды актов толкования права.

«базовый уровень» (хорошо) –

Оперировать понятием, основными свойствами государственной власти, ее возможностями в толковании права. Описывает структуру государственной власти. Описывает основы государственной власти. Оперировать методами осуществления государственной власти. Оперировать легитимностью и легальностью государственной власти. Описывает принцип соединения и разделения властей в государстве для верного толкования правового акта.

Оперировать понятием толкования права. Описывает природу уяснения и разъяснения правовых предписаний. Описывает функции, объект и способы толкования права. Характеризует виды толкования права по объему и по субъектам. Оперировать понятием и чертами акта толкования права (интерпретационного акта). Характеризует виды актов толкования права.

«повышенный уровень» (отлично) -

Оптимизирует понятие, основные свойства государственной власти, ее возможности в толковании права. Вносит предложения по совершенствованию структуры государственной власти. Оптимизирует представления об основах государственной власти. Структурирует методы осуществления государственной власти. Развивает представления о легитимности и легальности государственной власти. Развивает представления о принципе соединения и разделения властей в государстве для верного толкования правового акта. Оптимизирует представления о соотношении государственной власти и государства.

Оптимизирует понятие толкования права. оптимизирует представления о природе уяснения и разъяснения правовых предписаний. Структурирует представления о функциях, объекте и способах толкования права. Совершенствует представление о видах толкования права по объему и по субъектам. Развивает представление о границах нормативного и казуального толкования права. Оптимизирует понятие и черты акта толкования права (интерпретационного акта). Структурирует представления о видах актов толкования права. Оптимизирует представление о толковании договоров как специфическом виде толкования.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.
6. Виды актов толкования права.
7. Виды политических систем.
8. Виды правового регулирования.
9. Виды правовых норм.
10. Виды правоотношений.
11. Виды правотворчества.
12. Виды ретроспективной юридической ответственности.
13. Виды толкования права по объему.
14. Виды толкования права по субъектам.
15. Виды юридической техники.
16. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
17. Государственная власть: понятие, основные свойства.
18. Государственный (политический) режим, характеристика основных средств обеспечения доверия к государству: понятие, классификации.
19. Государственный орган: понятие, черты и виды.
20. Государство и другие элементы политической системы.
21. Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, причины.
22. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
23. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
24. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
25. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
26. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности.
27. Классификация правонарушений.
28. Классификация функций государства.
29. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
30. Концепция социального государства Российской Федерации.
31. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
32. Критерии разделения норм права на отрасли.
33. Легитимность и легальность государственной власти.
34. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
35. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
36. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
37. Методы осуществления государственной власти.
38. Механизм российского государства, подходы к его построению.
39. Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.
40. Нормативное и казуальное толкование права.
41. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
42. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
43. Общее понятие теории государства и права как науки.
44. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
45. Объект толкования.

46. Обязанности гражданина.
47. Определение понятия и признаки государства.
48. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
49. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
50. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
51. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
52. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
53. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
54. Основные теории происхождения государства и права.
55. Основы государственной власти.
56. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.
57. Особенности российской политической системы.
58. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
59. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
60. Перспективы развития российского государства.
61. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
62. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
63. Понятие и основные формы реализации права.
64. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
65. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
66. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
67. Понятие и признаки права.
68. Понятие и содержание правовой нормы.
69. Понятие и структура политической системы общества.
70. Понятие и структура субъективного права.
71. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
72. Понятие и черты правопорядка в обществе.
73. Понятие и черты системы права.
74. Понятие и черты функций государства.
75. Понятие правовой системы общества.
76. Понятие правосознания как формы общественного сознания.
77. Понятие правотворчества.
78. Понятие типа государства.
79. Понятие толкования права.
80. Понятие формы государства.
81. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
82. Понятие, черты и аспекты понимания законности.
83. Права и свободы человека и гражданина РФ.
84. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
85. Право и корпоративные нормы.
86. Право и мораль: общее и особенное.
87. Право и обычай.
88. Право и религия.
89. Правовая культура общества и правовая культура личности: понятие, критерии, структура.
90. Правовая культура: общее понятие, черты.
91. Правовая основа социального государства.
92. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.

93. Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы.
94. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
95. Правовой статус личности.
96. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
97. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
98. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
99. Правопорядок и общественный порядок.
100. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
101. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
102. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
103. Принципы (признаки) правового государства.
104. Принципы законности.
105. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
106. Система гарантий законности.
107. Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.
108. Система сдержек и противовесов.
109. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и способы.
110. Современные правовые государства: теория, перспективы.
111. Содержание правовых отношений.
112. Соединение и разделение властей в государстве.
113. Соотношение внутригосударственного и международного права.
114. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
115. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
116. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
117. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
118. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
119. Социальное управление: понятие, сущность, цели.
120. Социальные нормы: понятие и признаки.
121. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
122. Способы правового регулирования.
123. Способы толкования права.
124. Средства и приемы юридической техники.
125. Стадии правоприменительного процесса.
126. Стадии правотворческого процесса.
127. Структура государственной власти.
128. Структура правового сознания.
129. Структура правовых норм.
130. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
131. Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам.
132. Субъекты правотворческой деятельности.
133. Сущность права, ее составляющие.
134. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
135. Типы правового регулирования.

136. Уровни правового сознания.
137. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
138. Форма правления: понятие, виды.
139. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
140. Формы и методы осуществления функций государства.
141. Функции права.
142. Функции теории государства и права.
143. Функции толкования.
144. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
145. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
146. Юридическая техника: понятие, назначение и основные черты.
147. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
148. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
149. Юридический состав правонарушения.

2. Практические задания:

1. Дайте характеристику определения законности, исходя из следующих положений:
 - а) принцип деятельности государства;
 - б) режим общественно-политической жизни;
 - в) метод государственного руководства обществом.
2. Определите, деятельность каких субъектов наиболее эффективна для достижения целей законности:
 - а) политические партии;
 - б) должностные лица государственных органов;
 - в) представители общественных структур;
 - г) граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным гражданством.
3. Объясните понятие и содержание дисциплины, приведите примеры видов дисциплины.
4. Схематично изобразите соотношение понятий:
 - а) *правопорядок*;
 - б) *законность*;
 - в) *общественный порядок*.
5. Какие основные пути укрепления законности и правопорядка наиболее эффективны в условиях современной действительности?
6. В виде схемы соотнесите и дайте характеристику следующим категориям:
 - а) *цели юридической ответственности*;
 - б) *принципы юридической ответственности*;
 - в) *функции юридической ответственности*.
7. Основанием юридической ответственности является:
 - а) *факт совершения правонарушения (содержащий все признаки состава правонарушения)*;
 - б) *юридическая квалификация правонарушения*;
 - в) *вынесенный в установленном порядке акт применения права*.
 На основе данной позиции приведите несколько примеров основания административной, дисциплинарной, гражданской, уголовной ответственности.
8. Схематично изобразите отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.
9. Определите вид юридической ответственности.

А. Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения – …… .

Б. Наступает за причинение вреда имущественным и личным немущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) – …… .

В. Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке – …… .

Г. Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц – …… .

10. Схематично отобразите соотношение «источников права» и «форм права».

11. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) …… не является источником права в РФ;

б) …… является нормативным правовым актом высшей юридической силы;

в) …… занимает ведущее место среди основных законов государства;

г) среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять ……;

д) среди подзаконных нормативных правовых актов РФ …… обладает наибольшей юридической силой.

12. Охарактеризуйте следующие признаки нормативного правового акта как источника права:

а) оперативность,

б) систематизированность,

в) иерархичность,

г) дифференцированность,

д) конкретизация положений.

13. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение.

А. Извлечение: § 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу не прочно, так что построенный им дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, (то) этого строителя должно убить.

§ 230. Если он причинит смерть сыну хозяина дома, (то) он должен отдать хозяину дома раба за раба.

Б. Извлечение: Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 год.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истига) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

В. Извлечение: статья 8:

14. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

15. В этих целях государства-участники могут, в частности:

а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;

б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.

г) Извлечение. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

16. Дайте понятие, соответствующее определению:

А. Внешняя форма закрепления норм права – …… .

Б. Нормативный правовой акт высшей юридической силы – …… .

В. Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту, – …… .

Г. Нормативные правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти, – …… .

Д. Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ, –

17. Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

18. Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

19. Поясните, какую роль в действующей системе нормативных правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

20. Составьте в виде схемы действующую систему нормативных правовых актов Российской Федерации.

21. Приведите примеры действия нормативных правовых актов во времени, исходя из следующих позиций:

- *момент вступления акта в силу;*
- *момент окончания действия;*
- *обратная сила нормативного акта.*

22. Выделите нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а) экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как

б) переживание закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как

23. В виде схемы изобразите соотношение явлений «правотворчество» и «правообразование».

24. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:

- а) *федерализм выражается в том, что*;
- б) *гуманизм выражается в том, что*;
- в) *демократизм выражается в том, что*;
- г) *профессионализм выражается в том, что*;
- д) *системность выражается в том, что*

25. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

26. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий «обнародование» и «опубликование».

27. Проанализируйте содержание определений и охарактеризуйте вид систематизации:

– *вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования;*

– *вид систематизации, в ходе которой осуществляется переработка норм права по содержанию и их научно обоснованное изложение в новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.).*

28. Основываясь на знаниях о существующем объеме нормативных правовых актов, определите наиболее эффективные способы их систематизации.

29. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

30. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

31. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

32. Составьте схему, отражающую субъектов, обладающих возможностью толковать право.

33. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером толкования права.

34. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно*; *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно*, *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно*, *неверно*, так как

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно*, *неверно*, так как

35. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

36. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

А. *Статья 224 УК РФ. Небрежное хранение **огнестрельного оружия**, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.*

Б. *Статья 331 ГК РФ. Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке.*

В. *Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.*

37. Приведите примеры следующих структурных элементов нормы права:

а) гипотеза (простая, альтернативная, сложная);

б) диспозиция (прямая, альтернативная, бланкетная);

в) санкция (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).

38. Приведите примеры различных норм права по следующим критериям:

– по субъектам правотворчества;

– по социальному назначению и роли в правовой системе (учредительные (нормы-принципы), регулятивные (нормы – правила поведения), охранительные (нормы – стражи порядка), обеспечительные (нормы-гарантии), декларативные (нормы-объявления), дефинитивные (нормы-определения), коллизионные (нормы-арбитры), оперативные (нормы-инструменты));

– по предмету правового регулирования;

– по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы);

– по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы);

– по времени (постоянные и временные);

– по кругу лиц (нормы, которые распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов).

39. Определите способ изложения нормы права в нормативных правовых актах:

А. Статья 160 УК РФ. Присвоение или растрата

1. Присвоение или растрата, то есть хищение чужого имущества, вверенного виновному, –

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, –

наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Статья 10 СК РФ. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

40. Охарактеризуйте место правовых отношений в системе социальных отношений.

41. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;

в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;

г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;

д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют

е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

42. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

а) гражданское правоотношение купли-продажи ноутбука. Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре (субъекты, объект, содержание);

б) административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель Керимов, находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД (субъекты, объект, содержание).

43. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина, на факты-события и факты-действия:

а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа; к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть.

44. Определите форму реализации права:

- а) пассажир оплачивает проезд –*;
- б) гражданин участвует в выборах –*;
- в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС –*;
- г) гражданин не нарушает общественный порядок –*;
- д) суд принимает решение по делу –*;
- е) суд выносит приговор –*

45. В виде таблицы изобразите соотношение нормативного правового акта и акта применения права, исходя из следующих критериев:

- а) содержит норму;*
- б) носит индивидуально-властный характер;*
- в) носит общеобязательный характер;*
- г) обращён к конкретным лицам;*
- д) не содержит нормы;*
- е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;*
- ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;*
- з) обращён к определенному кругу лиц;*
- и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.*

46. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

А. В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

Б. Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

В. Гражданин Васильев обратился в «Росреестр» в связи с необходимостью регистрации права собственности на недвижимое имущество.

47. В виде схемы изобразите положение нормы права относительно других социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.

48. Приведите примеры того, как национальный, территориальный и географический фактор может повлиять на форму конкретного государства.

49. Объясните существование в современных условиях развития человечества, наряду с демократическим, иных государственных (политических) режимов.

51. Определите место и значение правового регулирования в системе нормативного регулирования общественных отношений.

52. Проанализируйте ситуацию:

Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

53. Проведите анализ основных факторов, являющихся критерием дифференциации системы права.

54. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) по характеру урегулированного интереса право делится на и (надотраслевое деление);*
- б) по целям регулирования право делится на и (надотраслевое деление);*
- в) системообразующей отраслью российской системы права является право.*
- г) среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права,*;
- д) важнейшими признаками отрасли являются и*

55. Проанализировав следующие виды поведения, определите к каким видам правомерного поведения (объективно необходимое, желательное, социально допустимое поведение, нежелательное для общества) они относятся:

- а) развод, частые смены работы, забастовка;*
- б) запрет на совершение административных правонарушений, дисциплинарных проступков и воздержание от запрещенных действий;*
- в) защита Родины, исполнение трудовых обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, правил дорожного движения;*
- г) участие в выборах, вступление в брак, обжалование неправомерных действий должностных лиц.*

56. Приведите примеры объективно противоправного поведения, злоупотребления правом.

57. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

А. Состав уголовного преступления.

Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

Б. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект

Объект

Объективная сторона

Субъективная сторона

58. Схематично изобразите место теории государства и права:

а) в системе общественных наук;

б) в системе юридических наук.

59. Проанализируйте и объясните связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.

60. Дайте характеристику основным явлениям жизни общества, входящим в предмет теории государства и права.

61. Дайте определения права, исходя из следующих концепций:

а) право как социально-правовое притязание людей;

б) право как система юридических норм;

в) право как официально признанные возможности;

г) право как система всех правовых явлений.

62. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности», руководствуясь следующими критериями: институциональная основа, функциональная основа, нормативно-регулятивная основа правовой системы.

3. Тестовые задания:

1. Цель правового государства:

- утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина;

- осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;
- признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;

- приоритет партии парламентского большинства;

2. Наиболее демократической формой защиты прав личности является:

- правосудие;
- административный порядок защиты прав;
- прокурорский надзор;
- самосуд;

3. Автор теории разделения властей, которая была сформулирована в его знаменитой книге «О духе законов».

- Ш.Л. Монтескье;
- М. Вебер;
- П. Сорокин;
- Ф. Миттеран;

4. Основными принципами организации деятельности правового государства является:

- приоритет права;
- разделение властей;
- правотворчество;
- суверенитет;

5. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами, называется

6. Структурный элемент правосознания, который характеризует правовые установки, психологическую направленность личности, готовность действовать определенным образом в сфере правового регулирования, называют:

- волевым;
- информационным;
- оценочным;
- профессиональным;

7. Вид правосознания, являющегося совокупностью правовых представлений и чувств тех или иных слоев общества, социальных групп, профессиональных сообществ:

- групповое;
- коллективное;
- индивидуальное;
- массовое;

8. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- целесообразность является базовой категорией законности;

9. Состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей всеми субъектами общественных отношений, называется:

- правопорядком;
 - законностью;
 - общественным порядком;
 - системой правоотношений;
10. Различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что ...
- правопорядок является составной частью общественного порядка;
 - общественный порядок является составной частью правового порядка;
 - правопорядок и общественный порядок — тождественные понятия;
 - правопорядок не имеет никакого отношения к общественному порядку;
11. Элементами политической системы (в широком смысле) являются:
- институциональный (государство, политические партии, социально-экономические и другие организации);
 - регулятивный (право, политические нормы и традиции, некоторые нормы морали и т.д.);
 - функциональный (методы политической деятельности);
 - методологический (способы и методы познания политической деятельности);
12. Системообразующими элементами политической системы общества являются...
- идеология, политические нормы и отношения, государство;
 - духовные ценности и менталитет народа;
 - культурные ценности и образование;
 - материальные условия жизни общества, медицинские услуги;
13. Система государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества, именуется _____.
14. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, называется _____.
15. Высшей юридической силой среди указанных нормативных правовых актов обладает:
- закон;
 - постановление правительства;
 - приказ министра;
 - указ президента;
16. Непосредственным правотворчеством народа является:
- референдум;
 - правотворчество государственных органов;
 - правотворчество органа местного самоуправления;
 - требование нового закона;
17. Правовой статус личности – это ...
- совокупность прав и свобод, обязанностей физических лиц, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых нормами права;
 - воля государственного служащего;
 - круг обязанностей гражданина;
 - элемент нормы права;
18. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:
- Федеральным законом;
 - законом субъекта Федерации;
 - Резолюцией Совета безопасности ООН;
 - Указом Президента РФ;
19. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется _____.
20. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:

объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;

объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;

объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;

объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;

объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);

21. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права:

толкование;

применение;

реализация;

использование;

22. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это _____ толкования права.

23. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.

- аутентическим толкованием права.

- легальным толкованием права.

- официальным толкованием права.

24. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.

- доктринальным толкованием права.

- профессиональным толкованием права.

- специально-юридическим толкованием права.

25. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, именуется _____.

26. Система отношений господства и подчинения, концентрированное выражение воли и силы доминирующего социального, национального слоя (класса, нации) или народа, воплощенные в государственно-правовых институтах, называется _____.

27. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение _____ длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;

- верой;

- моралью;

- правом.

28. основоположником формационного подхода является ...

- К. Маркс;

- М. Байтин;

- М. Горбачев;

- Т. Гоббс.

29. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства выделяют в рамках _____ подхода к типологии государств.

30. Характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются:

- неперсонифицированность адресата;

- общеобязательная нормативность;

- формальная определенность;

- формальность.

31. Формально определенная социальная норма, характеризующаяся возможностью государственно-принудительного осуществления, называется:

- нормой права;
- корпоративной нормой;
- обычаем;
- религиозной нормой.

32. Элементом правовой нормы, закрепляющим правило поведения, посредством предоставления прав и возложения юридических обязанностей, является

_____.

33. Способом преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве является:

- аналогия права.
- аналогия правоприменительных актов.
- законотворчество.
- сравнительное правоведение.

34. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

35. Субъектами правоотношений являются... (пометить 2)

- государство;
- народ;
- политическая система общества;
- правовая система общества.

36. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные исходя из:

- функций права;
- отраслей права;
- способа индивидуализации;
- типа правопонимания.

37. Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется _____.

38. Виды государств по форме правления:

- республики;
- монархии;
- конфедеративные;
- унитарные.

39. К форме государства относятся:

- форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;

- правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;

- правовая форма организации общества, форма права, форма действия государства, форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим;

- форма действия государства, форма правления, правовая форма организации общества.

40. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, именуется _____.

41. По времени существования функции государства делятся на ...

- постоянные и временные;
- внутренние и внешние;

- древние и современные;
- основные и неосновные.

42. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это _____.

43. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- механизм государства;
- политическая система;
- правовая система;
- система органов исполнительной власти.

44. Органы государства в зависимости от способа возникновения бывают:

- первичные;
- производные;
- выборные;
- высшие.

45. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- корпоративные нормы;
- мораль;
- право;
- экономические.

46. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

47. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен _____ тип правового регулирования.

48. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

49. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:

- для обеспечения возможности реализации правовой нормы;
- для определения политического содержания акта;
- для преодоления пробела в праве;
- для регулирования частной жизни лица.

50. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должен это предвидеть, называется:

- небрежностью;
- легкомыслием;
- самонадеянностью;
- умыслом.

51. Деяние человека может быть квалифицировано как правонарушение при условии его ...

- общественной опасности;
- противоправности;
- легитимности;

- целесообразности.

52. Первичным элементом системы права является:

- норма права;
- закон;
- институт права;
- отрасль права.

53. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

54. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции – это:

- предмет теории государства и права;
- метод теории государства и права;
- методология теории государства и права;
- функции теории государства и права.

55. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- криминалистика, правовая статистика;
- судебная психиатрия, судебная медицина;
- конституционное право, гражданское право;
- теория государства и права, история политических и правовых учений.

56. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них, именуется _____.

57. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- обычаем;
- верой;
- моралью;
- правом.

58. К представителям «договорной теории» происхождения государства и права относятся:

- А.Н. Радищев;
- Г. Гроций;
- Е. Дюринг;
- Л. Гумплович.

59. Ф. Аквинский и Ж. Маритен относятся к представителям _____ теории происхождения государства и права.

60. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

- налог;
- аванс;
- задаток;
- пошлина.

61. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, именуется _____.

Публичность власти в государстве означает:

- наличие специального аппарата управления и принуждения;
- отделённость государственной власти от общества;
- возможность высказывать свое мнение публично;

- демократичность политического режима.
- 62. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...
 - по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
 - она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем;
 - основным источником права является правовой прецедент;
 - это – религиозная правовая семья.
- 63. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:
 - в ФРГ;
 - во Франции;
 - в Иране;
 - в США.

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 40 баллов за сдачу экзамена.

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1	Компьютерное тестирование	26	Баллы набираются студентом по непропорциональной шкале
2	Устная часть экзамена (проводится по билетам, включающим в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание)	14	1) Ответ на теоретический вопрос (от 0 до 7 баллов); 2) Выполнение одного из следующих видов задания (от 0 до 7 баллов) <ul style="list-style-type: none"> ● анализ нормы права (правового предписания); ● анализ правоприменительного акта или документа, содержащего толкование нормы права; ● анализ применяемых в конкретном случае средств юридической техники; ● самостоятельное толкование предложенной нормы права; ● аргументированное обоснование своей позиции

2) Критерии начисления баллов:

Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:

1 балл ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;

2 балла ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;

2 балла ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;

2 балла ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса теории государства и права.

Критерии оценки отдельных элементов выполненного студентом практического задания:

1 балл ставится за правильную оценку (и соответствующее обоснование) юридической природы документа;

2 балла ставится за правильное определение (и соответствующее обоснование) видовой принадлежности юридического документа (нормы права), или правильное определение субъекта толкования;

2 балла ставится за правильный структурный разбор юридического документа (нормы права), или за правильное определение объема толкования и применяемых способов толкования;

2 балла ставится за правильное перечисление требований, предъявляемых к содержанию и форме юридического документа. Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.

7. Система оценивания по дисциплине:

Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.

Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).

Условия пересдачи контрольного мероприятия (если предоставляется возможность передачи): пересдача контрольного мероприятия возможна, в случае если студент отсутствовал на нем, либо получил ноль баллов. Преподаватель задает студенту три вопроса по заявленной для пересдачи теме контрольного мероприятия. Ответ оценивается по нижеприведенным критериям.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства, разрешенные преподавателем для изучения темы.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой</p>

		базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 2. Происхождение государства и права	Опрос на занятии Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 3. Основные понятия о государстве	Опрос на занятии Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент

		набирает по непропорциональной шкале.
Тема Государственная власть	4. Опрос на занятии Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема Типология государства	5. Опрос на занятии Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.

<p>Тема 6. Формы государства</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 7. Функции и механизм государства</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>

		<p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 8. Государство в политической системе</p>	<p>8. в</p> <p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Модуль 1</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов: 20 (по 10 баллов, за каждое тестирование, проводимое один раз в семестр). 2) Мероприятие проводится согласно расписанию в специализированных компьютерных классах с использованием установленного в них оборудования. 3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. За правильный ответ студент получает то количество баллов, которое будет определено определенно специальной программой для ЭВМ.</p>

		<p>4) Критерии начисления баллов: Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p> <p>5) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p> <p>6) В ходе тестирования использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p> <p>7) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>
<p>Тема 9. Понятие, признаки и сущность права</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно и письменно.</p>	<p>Для каждого участника (группы участников) предусматриваются следующее максимальное количество баллов (в зависимости характера, степени участия на занятии, качества подготовленных материалов и интенсивности работы):</p> <p>А) Группа разработчиков-инициаторов внесения проекта НПА (максимальное количество баллов при условии соответствия критериям оценки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае принятия НПА – 8 баллов за 1 занятие (каждому студенту); - в случае непринятия НПА – 4 балла за 1 занятие (каждому студенту); <p>Б) Представитель от органа исполнительной власти – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>В) Представитель от органа, чьи интересы затрагиваются – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>Г) Представитель от общественности (1 человек) – 3 балла за 1 занятие;</p> <p>Д) Представители партий – 3 балла за 1 занятие (каждому студенту).</p> <p>Е) Председатель (избирается из числа студентов) – 3,5 балла за 1 занятие.</p> <p>Критерии оценки деловой игры.</p> <p>1) Группа разработчиков-инициаторов оценивается преподавателем отдельно по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проекта НПА; – обоснование необходимости принятия разработанного проекта НПА (качество и количество предъявленных доказательств). – мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.).

		<p>– выступление за установленное время.</p> <p>2) Председатель оценивается преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение процедурных механизмов и умение управления ходом рассмотрения проекта. – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам проекта НПА. – рассмотрение проекта за установленное время. <p>3) Члены представительного органа оцениваются преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам законопроекта. – выступление проекта за установленное время.
Тема 10. Право в системе социального регулирования	<p>Опрос на занятии</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 11. Правовое регулирование	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт,

	или письменно.	<p>правоприменительный акт, акт официального толкования);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 12. Формы права. Нормативные акты. Правотворчество	Деловая игра Мероприятие проводится: аудиторно, устно и письменно.	<p>Деловая игра («Принятие закона Свердловской области»):</p> <p>Для каждого участника (группы участников) предусматриваются следующее максимальное количество баллов (в зависимости характера, степени участия на занятии, качества подготовленных материалов и интенсивности работы):</p> <p>А) Группа разработчиков-инициаторов внесения проекта НПА (максимальное количество баллов при условии соответствия критериям оценки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае принятия НПА – 3 балла (каждому студенту); - в случае непринятия НПА – 1 (каждому студенту); <p>Б) Представитель от органа исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту); - в случае участия в процессе с нарушением требований – 1 балл (каждому студенту); <p>В) Представитель от органа, чьи интересы затрагиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту); - в случае участия в процессе с нарушением

		<p>требований– 1 балл (каждому студенту);</p> <p>Г) Представитель от общественности (1 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла; - в случае участия в процессе с нарушением требований– 1 балл; <p>Д) Представители партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае соответствия критериям – 3 балла (каждому студенту); - в случае несоответствия критериям – 1 балл (каждому студенту); <p>Е) Председатель (избирается из числа студентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае соответствия критериям – 3 балла; - в случае несоответствия критериям – 1 балл; <p>Критерии оценки деловой игры.</p> <p>1) Группа разработчиков-инициаторов оценивается преподавателем отдельно по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проекта НПА; – обоснование необходимости принятия разработанного проекта НПА (качество и количество предъявленных доказательств). – мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.). – выступление за установленное время. <p>2) Председатель оценивается преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение процедурных механизмов и умение управления ходом рассмотрения проекта. – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам проекта НПА. – рассмотрение проекта за установленное время. <p>3) Члены представительного органа оцениваются преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам законопроекта. – выступление проекта за установленное время.
<p>Тема 13. Юридическая техника</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест Мероприятие проводится:</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа

	<p>аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>(нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 14. Нормы права</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически</p>

		формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема Правовые отношения	15. Дискуссия Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема Реализация права. Правоприменение	16. Анализ конкретных ситуаций Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Анализ конкретных ситуаций В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции): а) умение правильно определять – 1 балл: ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл; в) умение анализировать – 1 балл: ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения

		<p>объема толкования,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема Толкование праве	17. в Анализ конкретных ситуаций Тест Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>В ходе выполнения заданий студент должен продемонстрировать (по результатам баллы суммируются по каждой позиции):</p> <p>а) умение правильно определять – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); <p>б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы – 1 балл;</p> <p>в) умение анализировать – 1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования. <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Модуль 2	Аудиторная контрольная работа Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.	<p>1) Максимальная сумма баллов: 10.</p> <p>2) Мероприятие проводится аудиторно в письменной форме.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Письменная аудиторная контрольная работа проводится по результатам изучения учебного материала 2 модуля и заключается в выполнении 2 практических заданий по выборочным темам 2 модуля, каждое стоимостью 5 баллов (2x5=10 баллов).</p>

		<p>4) Критерии начисления баллов: В ходе выполнения практических заданий студент должен продемонстрировать:</p> <table border="1" data-bbox="847 264 1495 1003"> <tr> <td data-bbox="847 264 1401 629"> а) умение правильно определять: <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); </td> <td data-bbox="1401 264 1495 629" style="text-align: center; vertical-align: top;">1,5 балла</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 629 1401 741"> б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы; </td> <td data-bbox="1401 629 1495 741" style="text-align: center; vertical-align: top;">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="847 741 1401 1003"> в) умение анализировать: <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования; </td> <td data-bbox="1401 741 1495 1003" style="text-align: center; vertical-align: top;">2,5 балла</td> </tr> </table> <p>Каждое практическое задание оценивается отдельно по указанным критериям. Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются, а полученная сумма баллов округляется до целых чисел.</p> <p>5) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть</p> <p>6) Условия пересдачи контрольного мероприятия: Письменная контрольная работа может быть выполнена повторно студентом по новому заданию в рамках обязательных текущих консультаций при условии, что такой студент набрал при первичном выполнении задания 3 и менее баллов из 10 возможных. После повторного выполнения задания студент может получить не более 5 баллов.</p> <p>7) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>8) В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев</p>	а) умение правильно определять: <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); 	1,5 балла	б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы;	1 балл	в) умение анализировать: <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования; 	2,5 балла
а) умение правильно определять: <ul style="list-style-type: none"> ● юридическую природу и вид документа (нормативный правовой акт, правоприменительный акт, акт официального толкования); ● вид толкования (если представлен интерпретационный акт); ● нормы (если это предполагает практическое задание); 	1,5 балла							
б) знание требований, предъявляемых к содержанию и форме соответствующих акта/нормы;	1 балл							
в) умение анализировать: <ul style="list-style-type: none"> ● структуру правового акта; ● структуру нормы права; ● результаты толкования с точки зрения объема толкования, ● используемые интерпретатором способы толкования; 	2,5 балла							

		прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.
Тема 18. Правовое поведение и его виды	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 19. Государственно-правое принуждение и его виды	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>

		<p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 20. Законность, дисциплина и правопорядок</p>	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 21. Правосознание и правовая культура</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p>

		<p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 22. Система права и система законодательства	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 23. Правовые системы современности. Российская правовая система	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p>

		<p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Модуль 3	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов: 20 (по 10 баллов, за каждое тестирование, проводимое один раз в семестр).</p> <p>2) Мероприятие проводится согласно расписанию в специализированных компьютерных классах с использованием установленного в них оборудования.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. За правильный ответ студент получает то количество баллов, которое будет определено специальной программой для ЭВМ.</p> <p>4) Критерии начисления баллов: Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p> <p>5) Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p> <p>6) В ходе тестирования использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p> <p>7) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>
Тема 24. Российская государственность	Дискуссия Тест	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p>

<p>ь и российское государство</p>	<p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 25. Права человека и права гражданина: теория и практика реализации</p>	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>

<p>Тема 26. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Дискуссия Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 27. Социальное государство</p>	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически</p>

		формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Учитывая, что у студентов-первокурсников такие навыки недостаточно развиты, им целесообразно изучить соответствующую методическую литературу и проконсультироваться по конспектированию работ с преподавателем, ведущим групповые занятия.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или аудиторных контрольных работ);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы (второй семестр). Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488571>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857339>. — Режим доступа: по подписке.

2) Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. — Режим доступа: по подписке.

3) Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844650>. — Режим доступа: по подписке.

- 4) Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/542401>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687>. – Режим доступа: по подписке.
- 6) Марченко М. Н. Теория государства и права России. В 2 т. Т. 1. Государство : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — Москва : Проспект, 2019. — 640 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41410>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Марченко М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 2. Право : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина . — Москва : Проспект, 2019. — 448 с.— Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41411>. — Режим доступа: по подписке.
- 8) Марченко М.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28453>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант».
2. Всеобщая декларация прав человека // СПС «Гарант».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» // СПС «Гарант».
6. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «Гарант».
7. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».
8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Гарант».
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант».
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СПС «Гарант».
12. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // СПС «Гарант».
13. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ // СПС «Гарант».

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

	обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство