

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методах уголовно-исполнительного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовно-исполнительного законодательства в следственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость зач. ед.	72 час	72					
	2	2					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1 Общие положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации	4	4	10	18	3	

Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства	1	1	3	5	0,5	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	1	1	3	5	0,5	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	1	1	3	5	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи.
Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1	1	1	3	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Модуль 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	4	4	10	18	4	
Тема 5. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде обязательных работ.	1	1	2	4	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 6. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде исправительных и принудительных работ.	1	1	2	4	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 7. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.	1	1	2	4	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 8. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде лишения права занимать должности или заниматься определенной деятельностью.	-	0,5	2	2,5	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 9. Исполнение и порядок отбывания наказания в виде лишения штрафа	1	0,5	2	3,5		
Модуль 3. Исполнение	6	6	10	22	6	

наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.						
Тема 10. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2	3	7	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 11. Режим в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	2	2	3	7	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 12. Труд осужденных к лишению свободы.	1	1	2	4	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Тема 13. Общее и профессиональное образование осужденных. Профессиональная подготовка. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы (пожизненному лишению свободы): применение мер поощрения и взыскания.	1	1	2	4	1	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи
Модуль 4. Освобождение осужденных от уголовного наказания и контроль за освобождаемыми лицами.	2	2	10	14		
Тема 14. Освобождение осужденных от уголовных наказания.	1	1	5	7		
Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	1	1	5	7		
ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенции:

ОПК-1 : способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1).

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие предмета и метода отрасли уголовно-исполнительного права;
- знает принципы уголовно-исполнительного законодательства;
- понятие правового статуса должностных лиц органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- правовой статус прокурора при осуществлении надзора за исполнением и отбыванием всех видов уголовных наказаний ;
- правовой статус судебных органов Российской Федерации при исполнении наказаний;
- правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации при осуществлении им контроля за отбыванием осужденными уголовных наказаний;
- правовой статус государственных исполнительных органов (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации) при осуществлении ими контроля за отбыванием осужденными уголовных наказаний;
- правовой статус общественных наблюдательных комиссий при осуществлении ими контроля за местами принудительного содержания в Российской Федерации;
- правовой статус общественных правозащитных организаций Российской Федерации;
- понятие правового статуса осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний;
- категории осужденных, которым назначаются виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- категории осужденных, которым назначается наказание в виде лишения свободы;
- виды учреждений , исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества;
- виды учреждений, исполняющих лишение свободы;
- институт правового статуса несовершеннолетних лиц, осужденных к различным видам уголовных наказаний;
- институт правового статуса женщин, в том числе имеющих несовершеннолетних детей, осужденных к различным видам уголовных наказаний;
- институт правового статуса инвалидов и лиц, признанных инвалидами в период отбывания наказания;
- понятие правового статуса осужденных, представленных к освобождению от уголовного наказания по различным основаниям освобождения;
- виды учреждений , исполняющих уголовные наказания;
- институт мер поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим к различным видам наказания;
- институт правового статуса осужденных, к которым применены мер поощрения и взыскания;
- институт и понятие «режима» отбывания наказания, в том числе к различным видам уголовного наказания;

- категорию и виды средств обеспечения режима исполнения и отбывания наказания;
- понятие и институт освобождения от наказания;
- институт административного надзора за осужденными к лишению свободы, освобожденными из исправительных учреждений;
- институт помощи осужденным к лишению свободы, освобожденным от отбывания наказания.

Умения:

- определять при отбывании осужденным наказания вид правоотношения, необходимый к применению в отношении данного осужденного при реализации им прав его как гражданина Российской Федерации;
- определять вид средства исправления осужденного в зависимости от вида уголовного наказания, назначенного по приговору суда;
- определить средство исправления осужденного с учетом поведения данного осужденного в период отбывания наказания;
- установить основания применения к осужденному мер поощрения и взыскания;
- обеспечивать реализации осужденными их конституционных прав;
- устанавливать особенности применения института мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных, в зависимости от вида уголовного наказания, пола, возраста, состояния здоровья, признания его рецидивом;
- определять особенности применения института освобождения от наказания к различным категориям осужденных, в зависимости от вида уголовного наказания, пола, возраста, состояния здоровья, признания его рецидивом;
- определять особенности применения института помощи осужденным, освобождаемым от уголовного наказания в виде лишения свободы в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья ;
- устанавливать основания и порядок реализации осужденным их прав и обязанностей;
- устанавливать основания и порядок реализации должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания прав и обязанностей;
- устанавливать вид судебных органов, исполняющих уголовное наказание⁴
- определять категории вопроса, подлежащего исполнению судом при отбывании осужденным уголовного наказания;
- устанавливать законность основания признания судом осужденного «злостно уклоняющимся от отбывания наказания»;
- определять правовые последствия признания судом осужденного «злостно уклоняющимся от отбывания наказания»;
- определять основания установления административного надзора за лицами, освободившимися из исправительных учреждений;
- выбирать на основании законодательства об административном надзоре меры временного ограничения в отношении лиц, освободившимся из исправительных учреждений;
- определять основания и круг мер помощи, оказываемой лицам, освободившимся из исправительных учреждений.

Навыки:

- способность к определению содержания правовых отношений, в которых участвуют осужденные во время отбывания наказания, и с учетом их особенностей реализовать специальный правовой статус осужденного;

- способность следствия использовать нормы уголовно-исполнительного законодательства в процессе обеспечения исполнения наказания должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- способность применить нормы международного права в процессе отбывания осужденными всех видов уголовных наказаний;
- владеть способностью устанавливать категории осужденных в зависимости от характера совершенного преступления, пола, возраста, состояния здоровья, трудоспособности;
- определять, каковы особенности применения институтов уголовно-исполнительного права в зависимости от характера совершенного преступления, пола, возраста, состояния здоровья, трудоспособности;
- определять категории должностных лиц следственных органов и их компетенцию, в зависимости от вида исполняемого уголовного наказания;
- владеть способностью установления должностными лицами следственных органов оснований освобождения от уголовного наказания в зависимости от характера совершенного преступления, размера отбытого срока и состояния здоровья, поведения в период отбывания наказания и степени исправления;
- способность следствия использовать основные понятия и особенности правового статуса осужденных, отбывающих наказания, уголовно-исполнительного законодательства о досрочных видах освобождения от наказания;
- способность реализовать различные категории актов применения права о прекращении отбывания наказания;
- способность следственных органов исполнить постановление об установлении над лицом, освободившимся от наказания в виде лишения свободы из исправительного учреждения, административного надзора, в зависимости от категории совершенного преступления и правового статуса лица, освободившегося от наказания в виде лишения свободы.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Тесты.

Тестовые задания на «Знания»:

1. ТЗ закрытой формы (с одним вариантом ответа):

1.1. Время отбывания наказания в виде лишения свободы засчитывается в трудовой стаж:

1. полностью засчитывается в общий трудовой стаж;
2. лишь половина времени отбывания наказания;
3. не засчитывается в трудовой стаж;
4. засчитывается в общий трудовой стаж лишь то время, когда осуждённый фактически привлекался к оплачиваемому труду;
5. засчитывается лишь то время, когда осуждённый фактически привлекался к оплачиваемому труду, а также время, когда он не работал из-за непредоставления работы администрацией исправительного учреждения.

2. ТЗ закрытой формы (с несколькими вариантами ответов).

2.1. Суд вправе лишить осужденного (выбрать два правильных ответа):

- одновременно всех званий, чинов и наград;
- только отдельного звания, чина, награды;
- лишением либо звания, либо чина, либо награды;
- нет правильного ответа.

Тестовые задания

1. ТЗ закрытой формы (с одним вариантом ответа):

1.1 Продолжительность рабочего времени осужденных к лишению свободы определяется:

1. начальником исправительного учреждения;
2. Министерством юстиции РФ;
3. Правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;
4. трудовым законодательством РФ.

2. ТЗ закрытой формы (с несколькими вариантами ответов).

2.1.Способами уплаты штрафа являются(выбрать четыре правильных ответа):

- А) уплата единовременно всей суммы штрафа;
- Б) уплата штрафа в размере заработной платы и за определенный период времени, установленной приговором суда;
- В) отсрочка наказания;
- Г) отсрочка приговора;
- Д) рассрочка выплаты штрафа.

Тестовые задания на « Навыки»

1. ТЗ закрытой формы (с одним вариантом ответа):

1.1. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка выплаты на срок:

- А) от 1 до 3 месяцев;
- Б) от 2 до 6 месяцев;
- В) от 1 до 3 лет;
- Г) от 2 до 4 лет;
- Д) до 5 лет.

2. ТЗ закрытой формы (с несколькими вариантами ответов).

2.1. На каких условиях 14-летний Козлов может быть освобожден от лишения свободы с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием ? Выберите два правильных ответа.

1. по решению администрации ИУ;
2. при наличии медицинского заключения о возможности его пребывания в данном учреждении;
3. 14-летний требует особых условий воспитания;
4. по решению суда;
5. по ходатайству родителей.

2.Рефераты.

1. Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в борьбе с преступностью. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

2. История наименования и развития уголовно-исполнительного законодательства: этапы развития.

3. Тюрьмоведение, исправительно-трудовое право и уголовно-исполнительное право.

4. Реформа уголовно-исполнительного права. Общая характеристика УИК РФ и Закона Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.

5. Общие проблемы совершенствования исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных странах.

6. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний.

7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями.

8. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, со средствами массовой информации, общественными и религиозными организациями.

9. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.
10. Характеристика осуждённых: социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная.
11. Правовое положение осуждённых и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний.
12. Общегражданский, специальный и индивидуальный статусы осужденного.
13. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осуждённых и их влияние на формирование правового положения осуждённых.
14. Права и обязанности лиц, в отношении которых установлен административный надзор. Права работников полиции при осуществлении административного надзора.
15. Обязанности администрации организаций, в которых осужденный отбывает исправительные работы.
16. Ответственность осужденных к исправительным работам за нарушение режима отбывания наказания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам. Правовые последствия злостного уклонения от исправительных работ.
17. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение режима отбывания наказания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам. Правовые последствия злостного уклонения от исправительных работ.
18. Ответственность осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за нарушение порядка отбывания наказания. Правовые последствия уклонения от отбывания наказания.
19. Права и обязанности поднадзорного лица. Полномочия органов внутренних дел при осуществлении административного надзора.
20. Административные ограничения, устанавливаемые к лицам, в отношении которых установлен административный надзор. Последствия нарушения возложенных административных ограничений.

3. Кейсы.

3.1. В исправительной колонии строгого режима отбывает лишение свободы осужденный Смирнов. В связи с обращением осужденного к Президенту Российской Федерации с ходатайством о помиловании, администрация исправительной колонии подготовила характеристику на осужденного. В характеристике указано, что Смирнов ранее отбывал лишение свободы, совершил преступление с опасным рецидивом, отрицательно характеризуется, склонен к пенитенциарному рецидиву, отказывается от работы и учебы. Какие признаки, характеризующие Смирнова, относятся к уголовно-правовым, криминологическим и уголовно-исполнительным?

3.2. Областная Дума приняла закон, устанавливающий, что в период отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, находящихся на территории области, осужденные будут получать заработную плату на 1/3 меньше, чем рабочие аналогичных производств, при условии одинаковых норм выработки продукции.

Необходимость принятия закона Дума обосновала экономическим кризисом по стране в целом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень (удовлетворительно):

- определяет общие положения уголовно-исполнительного права и законодательства;

- характеризует основные права и обязанности осужденного;
- определяет основные права и обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания;
- называет виды органов и учреждений, исполняющих наказания;
- определяет государственные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказания;
- определяет некоторые основания освобождения от наказания;
- характеризует в основном принципы оказания помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы;
- характеризует административный надзор, его основания, органы , осуществляющие его.

Базовый уровень (хорошо):

- характеризует институт уголовно-исполнительного права, его предмет, метод, цели, задачи, принципы;
- определяет институт правового положения осужденных, их основные права и обязанности;
- характеризует компетенцию государственных органов в сфере контроля за исполнением и отбыванием всех видов уголовных наказаний;
- устанавливает правовой статус общественных организаций в процессе контроля за исполнением уголовных наказаний органами и учреждениями, исполняющими наказания;
- характеризует средства режима (порядка исполнения и отбывания наказания);
- определяет виды исправительных учреждений, назначаемых различным категориям осужденных в зависимости от степени и общественной опасности совершенного преступления, пола, возраста, состояния здоровья;
- определяет особенности правового статуса осужденного в зависимости от назначенного судом наказания;
- определяет правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания, не связанного с изоляцией от общества;
- характеризует права и обязанности осужденного к лишению свободы на различных условиях отбывания наказания;
- называет основания освобождения от наказания и процедуру его осуществления;
- характеризует основные правила административного надзора в отношении осужденных, за которыми он установлен;
- определяет основные права осужденного к лишению свободы на оказание ему помощи после освобождения из исправительного учреждения.

Повышенный уровень (отлично):

- характеризует институт действия уголовно-исполнительного закона и его действия в пространстве и во времени;
- определяет правовой статус всех категорий осужденных;
- устанавливает компетенцию и правовой статус государственных органов исполнительной власти в сфере реализации уголовно-исполнительной политики и законодательства;
- определяет компетенцию и правовой статус органов и учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний;
- устанавливает правовой статус общественных организаций в процессе контроля за исполнением уголовных наказаний органами и учреждениями, исполняющими наказания;
- характеризует особенности прав и обязанностей общественной организации, осуществляющей контроль за местами принудительного содержания осужденных;
- определяет правовой статус и компетенцию суда при решении вопросов, связанных с исполнением приговора (постановления) суда;

- устанавливает понятие режим отбывания наказания и его основных средств при исполнении всех видов уголовных наказаний;
- определяет, какие средства исполнения наказания применяются при отбывании различных видов наказаний;
- определяет особенности трудовых отношений при отбывании исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ и лишения свободы;
- устанавливает особенность реализации гражданско-правовых отношений осужденными в период отбывания уголовного наказания;
- определяет условия отбывания наказания в исправительных учреждениях всех видов;
- определяет меры взыскания за нарушение режима отбывания уголовного наказания;
- определяет меры поощрения за соблюдение режима отбывания наказания;
- определяет различные основания освобождения от уголовных наказаний;
- определяет порядок отбывания условного осуждения ;
- характеризует процедуру обращения осужденного ходатайством об освобождении от наказания ;
- определяет порядок оказания помощи осужденным, освобожденным из исправительных учреждений;
- устанавливает категории осужденных, над которыми законодательством устанавливается административный надзор после освобождения от отбывания наказания;
- определяет процедуру обращения в суд с целью установления временных ограничений при административном надзоре.

ОПК-2 :способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Знания:

- знает основания реализации тех или иных нормативных актов, которые необходимы для принятия решения следственными органами и учреждениями, исполняющими наказания, и соответствующих определенному этапу отбывания уголовного наказания, в том числе освобождению от наказания и помощи осужденным к лишению свободы, отбывшим данный вид наказания;
- знает порядок реализации общепризнанных принципов и норм международного права при исполнении уголовных наказаний;
- нормативный порядок реализации актов применения права должностными лицами следствия по вопросам приема в учреждение, постановки осужденных на учет, применения мер поощрения и взыскания, освобождения от наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым из исправительных учреждений,
- систему правоприменительных актов следствия , необходимых для реализации уголовно-исполнительного законодательства, включающего нормы уголовного и уголовно-процессуального права в части обращения приговора к исполнению и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда;
- порядок применения следствием уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных оснований взаимодействия с учреждениями и органами, исполняющими наказания, и решений судебных органов , выносимых на этих основаниях;
- виды процессуальных документов следствия и администрации учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний по вопросам его отбывания на всех стадиях его исполнения должностными лицами и отбывания осужденными;
- виды правоприменительных актов следствия и должностных лиц администрации учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний, по вопросам реализации и применения к осужденному мер взыскания , включая признание его злостным

нарушителем порядка отбывания наказания, и применения к осужденному правовых последствий, связанных с этим статусом ;

- виды правоприменительных актов следствия по вопросам применения к осужденному мер поощрения, включая основания освобождения от него, и наложение обязанностей на осужденного условно-досрочно освобожденного или условно осужденного;
- процессуальные решения по вопросам установления административного надзора за лицами, освободившимися из исправительных учреждений.

Умения:

- определять признаки и виды правоприменительных актов по вопросам назначения видов учреждений, исполняющих наказания;
- определять законность принятия должностными лицами следствия решений в отношении осужденных, отбывающих наказания или готовящихся к освобождению от него;
- аргументировать обоснованность принятия решений должностными лицами следственных органов применительно к конкретному случаю отбывания наказания отдельным осужденным;
- определять сроки принятия и исполнения решений должностными лицами следствия в отношении осужденных по различным вопросам отбывания наказания;
- реализовать судебный документ, включающий направление его в установленный законом государственный орган или учреждение, исполняющее наказание;
- уметь принять решение по делу и принять соответствующий ситуации правоприменительный акт в отношении конкретного осужденного;
- уметь реализовать принятый акт и проконтролировать его исполнение на стадии исполнения приговора;
- уметь реализовать Указ Президента РФ о помиловании и Комиссиях по помилованию в субъекте РФ , а также постановление Государственной Думы РФ об амнистии путем принятия индивидуального правоприменительного акта в отношении конкретного осужденного;
- уметь реализовать Постановления Правительства РФ по вопросам освобождения от наказания при наличии тяжкой болезни осужденного, препятствующей отбыванию наказания;
- определять основания и процедуру принятия решения о назначении осужденному принудительных мер медицинского характера;
- определять основания и процедуру принятия решения суда о назначении несовершеннолетнему осужденному принудительных мер воспитательного воздействия при освобождении несовершеннолетних от наказания;
- определять основания и процедуру принятия решения суда о назначении несовершеннолетнему осужденному принудительных мер воспитательного воздействия при освобождении несовершеннолетних от наказания.

Навыки:

- способность следствия своевременно реализовать нормы уголовно-исполнительного законодательства по обеспечению исполнения наказания должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- способность должностных лиц следственных органов реализовать акты органов государственной исполнительной власти РФ по вопросам исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- способность должностных лиц следственных органов обеспечить права осужденных посредством принятия должностными лицами актов применения права по вопросам отбывания уголовных наказаний и освобождения от него;
- владеть способностью надлежащего , в соответствии с законом, оформления соответствующего процессуального документа ;

- способность следственных органов реализовать нормы уголовно-исполнительного законодательства о досрочных видах освобождения от наказания;
- способность реализовать акт применения права о прекращении отбывания наказания;
- способность следственных органов вынести постановление об установлении над лицом, освободившимся от наказания в виде лишения свободы из исправительного учреждения, административного надзора;
- способность принять и реализовать решение об условном наказании в отношении осужденного;
- способность принимать решение о мерах социальной помощи, установленные уголовно-исполнительным законодательством, и направленные на оказание помощи осужденным, освободившимся из исправительных учреждений;
- способность принимать решение по установлению за осужденным, освободившимся из мест лишения свободы, временные ограничения, установленные законодательством об административном надзоре.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Тесты.

Тестовые задания на «Знания»:

1. ТЗ закрытой формы (с одним вариантом ответа):

Государственным органом, исполняющим наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград, является:

- А. Уголовно-исполнительная инспекция;
- Б. Суд;
- В. Судебный пристав-исполнитель;
- Г. Орган, присвоивший это звание, классный чин или государственную награду;
- Д. Администрация Президента РФ.

2. Тестовые задания закрытой формы (с несколькими вариантами ответа):

Местом исполнения наказания в виде штрафа является:

- А. Место жительства осужденного;
- Б. Организация, в которой работал осужденный до вступления приговора в силу;
- В. Место пребывания осужденного;
- Г. Местонахождение имущества осужденного.

Тестовые задания 1. Тестовые задания закрытой формы (с одним вариантом ответа):

Уголовно-исполнительная инспекция должна производить зачет следующих периодов времени в срок отбывания обязательных работ:

- А. времени, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- Б. время следования осужденного к месту отбывания наказания (туда-обратно);
- В. время работы;
- Г. время непредоставления работы осужденному при ее отсутствии.

2. Тестовые задания закрытой формы (с несколькими вариантами ответа)

Началом отбывания ограничения свободы, назначенного в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы, уголовно-исполнительная инспекция в соответствии с законом определяет:

- А. день освобождения осужденного из исправительного учреждения;
- Б. день постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией;
- В. день освобождения от наказания от наказания в виде лишения свободы в соответствии со ст. 80 УК РФ;
- Г. день вступления в силу приговора суда.

Тестовые задания

1. ТЗ закрытой формы (с одним вариантом ответа)

Продолжительность срока рассрочки отбывания штрафа осужденному устанавливается судом на срок:

- А. От 1 до 3 месяцев;
- Б. От 2 до 6 месяцев;
- В. От 1 до 3 лет;
- Г. от 2 до 4 лет;
- Д. До 5 лет.

2. Тестовые задания закрытой формы (с несколькими вариантами ответа).

Администрация организации, в которой осужденный отбывает исправительные работы, должна производить удержания из следующих денежных выплат осужденному:

- А. из его заработной платы, получаемой по основному месту работы;
- Б. из сумм выходного пособия, выплачиваемого при увольнении данного работника;
- В. из денежных премий, не носящих единовременный характер;
- Г. из пособий, получаемых осужденными в порядке социального страхования и социального обеспечения;
- Д. из вознаграждений и выплат единовременного характера, предусмотренных системой оплаты труда в данной организации.

2. Рефераты.

1. История развития международного сотрудничества в области обращения с осуждёнными. Международные тюремные конгрессы.
2. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международные акты об обращении с осуждёнными.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года – основной международно-правовой акт, регламентирующий обращение с лицами, отбывающими наказание, связанное с лишением свободы. Обязательные для соблюдения нормы-принципы, их значение. Нормы-рекомендации, их значение.
4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1975 года, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года, Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года, Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключённых или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1982 года, Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – Пекинские правила 1985 года, Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы 1990 года.
5. Влияние международных стандартов обращения с осуждёнными на уголовно-исполнительную политику и законодательство. Влияние международных стандартов обращения с осуждёнными на содержание конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осуждёнными в уголовно-исполнительной системе России.
7. Порядок и условия отбывания наказания в виде *ограничения свободы*.
8. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
9. Правовое регулирование исполнения принудительных работ. Порядок и условия их исполнения и отбывания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к принудительным работам.

10. Правовое регулирование исполнения исправительных работ.
11. Исчисление срока исправительных работ. Периоды времени, не засчитываемые в срок наказания.
12. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
13. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью . обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в случае назначения данного вида наказания в качестве основного и дополнительного вида наказания. Обязанности осужденного.
14. Способы уплаты штрафа: единовременно, с рассрочкой.
15. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
16. Принудительное взыскание штрафа. Правовые последствия уклонения от уплаты штрафа, как основного и дополнительного наказания. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Окончание исполнения наказания в виде штрафа.
17. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным.
18. Правила режима, относящиеся к иным гражданам, находящимся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориям.
19. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях: понятие, задачи.
20. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.
21. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила.
22. Переводы осуждённых из одного вида учреждения в другой. Основания перевода осуждённых из одного вида учреждения в другой.
23. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов. Порядок исчисления срока отбывания наказания на определённых условиях.
24. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Категории осуждённых, отбывающих наказание в колониях-поселениях.
25. Основания и условия направления осуждённых в колонии-поселения: самостоятельно или под конвоем.
26. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Категории осуждённых, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима.
27. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Категории осуждённых, отбывающих наказание в в исправительных колониях особого режима.
28. Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
29. Исполнение наказания в тюрьмах. Категории осуждённых, отбывающих наказание в тюрьмах.
30. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах общего и строгого режимов. Особенности условий отбывания наказания в тюрьмах по сравнению с условиями отбывания наказания в исправительных колониях.

31. Виды лечебных исправительных учреждений в местах лишения свободы. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осуждённым к лишению свободы.
32. Условия содержания осуждённых к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
33. Труд как средство исправления осуждённых, поддержания дисциплины и правопорядка.
34. Отрицательные последствия не обеспечения осуждённых трудом.
35. Сочетание труда и профессионального обучения.
36. Формы организации труда. Центры трудовой адаптации осужденных. Учебно-производственные (трудоу) мастерские учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы. Лечебно-производственные (трудоу) мастерские учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы.
37. Условия труда осужденных к лишению свободы: продолжительность рабочего времени и его учет. Ежегодные оплачиваемые отпуска осужденным. Включение в общий трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.
38. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы, привлеченных к труду. Виды государственных пенсий и пособий, на которые имеет право осужденный к лишению свободы.
39. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Работа без оплаты.
40. Удержания из заработной платы и иных доходов (пенсий) осужденного. Последовательность удержаний. Минимальный размер заработной платы зачисляемой на лицевой счет осужденного, независимо от всех удержаний.
41. Основания, условия и порядок передвижения осуждённых к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
42. Материально-бытовое обеспечение осуждённых к лишению свободы. Жилищные и коммунально-бытовые условия в исправительных учреждениях. Обеспечение питанием. Вещевое обеспечение. Деятельность магазинов по реализации продуктов питания и предметов первой необходимости.
43. Особенности материально-бытового обеспечения осуждённых беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей в домах ребёнка при исправительных учреждениях. Порядок организации и функционирования домов ребёнка при исправительных учреждениях.
44. Медико-санитарное обеспечение осуждённых в исправительных учреждениях. Роль запрета на проведение медицинских экспериментов, ставящих в опасность жизнь и здоровье осуждённых к лишению свободы.
45. Материальная ответственность осуждённых к лишению свободы, её особенности. Материальная ответственность осуждённых за ущерб, причинённый осуждённым при исполнении трудовых обязанностей, её основания и размеры. Материальная ответственность осуждённых за ущерб, причинённый не при исполнении трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.
46. Основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания.
47. Система мер поощрения и мер взыскания. Основания и порядок применения.
48. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания различных видов наказания (по выбору студента) наказания. Порядок признания осуждённого злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осуждённого злостным нарушителем порядка отбывания наказания.

49. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы как одно из основных средств исправления осужденных. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях разных видов. Обязательность общеобразовательного обучения для определенных категорий осужденных. Его правовое регулирование: организация, образовательный процесс, порядок сдачи экзаменов, получение документа об образовании.
50. Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы как одно из основных средств исправления осужденных. Учёт отношения осужденных к получению профессионального образования при оценке степени их исправления. Роль профессионального образования в социальной адаптации после освобождения.
51. Виды профессионального образования и профессиональной подготовки, получаемые осужденными к лишению свободы: формы, правовое регулирование, получение профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Его правовое регулирование.
52. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
53. Законодательство России о досрочных видах освобождения от наказания: основания и условия освобождения, порядок освобождения, органы, применяющие досрочные виды освобождения от наказания (по выбору студента).
54. Отсрочка лицу, признанному больным наркоманией, совершившему впервые преступление, предусмотренное ч.1 ст. 228, ч. 1 ст. 231, ст. 233 УК РФ. Правовые последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медико-социальной реабилитации или уклонения от лечения; совершения нового преступления.
55. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, виды, порядок освобождения, органы и учреждения, применяющие указанный вид освобождения от наказания.
56. Порядок освобождения от наказания по амнистии.
57. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
58. Учреждения, исполняющие условное осуждение, в том числе для военнослужащих. Правила исчисления испытательного срока. Ответственность условно осужденного за совершение правонарушений (преступлений) в период испытательного срока.
59. Понятие административного надзора и административного ограничения. Контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Задачи административного надзора.
60. Основания установления административного надзора. Лица, в отношении которых может устанавливаться административный надзор. Срок административного надзора.
61. Исполнение условного осуждения.

3. Кейсы.

№ 1

Гаврилов, будучи директором крупного торгово-развлекательного центра (ТРЦ), присвоил значительную сумму средств собственника данного ТРЦ. При осуждении его по ч. 3 ст. 160 УК РФ ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 500 000 руб. в размере заработной платы за период трех лет.

Судья суда первой инстанции, обращая приговор к исполнению, направил копию приговора и исполнительный лист по месту работы Гаврилова, в ТРЦ. По истечении 5 дней из ТРЦ пришел ответ о том, что организация приступила к исполнению штрафа с Гаврилова.

Разъясните правильность позиции суда по обращению штрафа к исполнению.

№ 2

Симонов, проходящий военную службу по контракту, был осужден по ч. 3 ст. 286 УК РФ к отбыванию наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

После вступления приговора в законную силу адвокат Симонова написал надзорную жалобу в части изменении учреждения, исполняющего наказание.

Укажите, в чьих действиях – суда или адвоката- допущены ошибки.

Назовите, какое решение в части наказания и учреждения, его исполняющего, должно быть указано в приговоре.

№ 3

Андреев, 53 лет, осужденный к смертной казни, которая была заменена ему в соответствии с Указом Президента РФ о помиловании на лишение свободы на срок 25 лет, был направлен судом в колонию строгого режима, как лицо, совершившее впервые особо тяжкое преступление.

Однако прокурор, производивший проверку законности нахождения осужденных в колонии строгого режима, указал на незаконность действий администрации колонии в части нахождения данного осужденного в этом исправительном учреждении. В связи с этим прокурор обратился в надзорную судебную инстанцию.

Укажите, допущены ли ошибки суда первой инстанции в части определения учреждения, исполняющего наказание в данной ситуации. В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание Андреев ?

№ 4

1 июля 2012 г. осужденная Бездумная, 55 лет, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима была направлена на работу в швейный цех предприятия без ее согласия. Начальник исправительной колонии мотивировал свое решение тем, что осужденная не имеет трудового стажа и не является лицом, получающим пенсию.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии? Какой порядок исчисления трудового стажа осужденных? Имеют ли они право на пенсию по старости?

№ 5

Осужденный Козлов был помещен в штрафной изолятор. Поскольку в период отбывания наказания он обучался в ПТУ при колонии, то он отказался выходить на занятия, т.к. ему стыдно находиться в одном классе, как он выразился, с недоучками и недоумками. При этом он также отказывался и от индивидуальных занятий и консультаций с преподавателями.

Ответьте, каков порядок обучения лиц, находящихся в штрафных изоляторах и одиночных камерах.

№ 6

Исправительной колонией утром 20 января 2018 г. была получена копия Указа Президента РФ о помиловании осужденного Алешкевича.

В какой срок должно быть произведено освобождение его из исправительной колонии?

Когда должен быть Алешкевич освобожден, в зависимости от времени получения копии Указа президента о помиловании:

1. после окончания рабочего дня исправительной колонии?
2. в праздничный день?
3. в выходной от работы день?
4. ночью?

№ 7

Осужденная, отбывающая наказание в исправительной колонии, в которой имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации колонии? Как может повлиять на решение судьи то обстоятельство, что осужденная уже была ранее осуждена, ей была предоставлена отсрочка отбывания наказания, но впоследствии отмененная по основаниям ч. 2 ст. 82 УК РФ?

Критерии освоения компетенции:

«Пороговый уровень» (удовлетворительно):

- анализирует часть актов применения права, принимаемых должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, по вопросам отбывания наказания,
- определяет, какие виды правоприменительных актов могут быть приняты должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, в зависимости от поведения осужденного и наличия основания для его освобождения
- характеризует систему норм уголовно-процессуального, уголовного и уголовно-исполнительного права применительно к отбыванию и исполнению наказания;
- анализирует требования режима отбывания наказания;
- определяет основания реализации нормативных актов, которые необходимы для принятия решения следственными органами и учреждениями, исполняющими наказания, и соответствующих определенному этапу отбывания уголовного наказания, в том числе освобождению от наказания и помощи осужденным к лишению свободы, отбывшим наказание;
- характеризует порядок реализации общепризнанных принципов и норм международного права при исполнении уголовных наказаний;
- систему правоприменительных актов следствия, необходимых для реализации уголовно-исполнительного законодательства;
- определяет виды процессуальных документов следствия и администрации учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний по вопросам его отбывания на всех стадиях его исполнения должностными лицами и отбывания осужденным.
- определяет признаки и виды правоприменительных актов по вопросам назначения видов учреждений, исполняющих наказания;
- определяет законность принятия должностными лицами следствия решений в отношении осужденных, отбывающих наказания или готовящихся к освобождению от него;
- характеризует порядок обращения судебного документа, включающий направление его в установленный законом государственный орган или учреждение, исполняющее наказание;
- определяет процедуру принятия соответствующего процессуального решения по делу и принять соответствующий ситуации в отношении конкретного осужденного.
- определяет сроки реализации норм уголовно-исполнительного законодательства по обеспечению исполнения наказания должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания.

«Базовый уровень» (хорошо) –

- анализирует часть актов применения права, принимаемых должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, по вопросам отбывания наказания;
- определяет, какие виды правоприменительных актов могут быть приняты должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, в зависимости от поведения осужденного и наличия основания для его освобождения;

- характеризует систему норм уголовно-процессуального, уголовного и уголовно-исполнительного права применительно к отбыванию и исполнению наказания;
- анализирует требования режима отбывания наказания;
- определяет основания реализации нормативных актов, которые необходимы для принятия решения следственными органами и учреждениями, исполняющими наказания, и соответствующих определенному этапу отбывания уголовного наказания, в том числе освобождению от наказания и помощи осужденным к лишению свободы, отбывшим наказание;
- характеризует порядок реализации общепризнанных принципов и норм международного права при исполнении уголовных наказаний;
- систему правоприменительных актов следствия, необходимых для реализации уголовно-исполнительного законодательства;
- определяет виды процессуальных документов следствия и администрации учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний по вопросам его отбывания на всех стадиях его исполнения должностными лицами и отбывания осужденным;
- определяет признаки и виды правоприменительных актов по вопросам назначения видов учреждений, исполняющих наказания;
- определяет законность принятия должностными лицами следствия решений в отношении осужденных, отбывающих наказания или готовящихся к освобождению от него;
- характеризует порядок обращения судебного документа, включающий направление его в установленный законом государственный орган или учреждение, исполняющее наказание;
- определяет процедуру принятия соответствующего процессуального решения по делу и принятие мер соответствующий ситуации в отношении конкретного осужденного;
- определяет сроки реализации норм уголовно-исполнительного законодательства по обеспечению исполнения наказания должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- определяет виды процессуальных решений должностных лиц следственных органов применительно к некоторым этапам отбывания наказания осужденным (приема в учреждение, исполняющее наказание, режима отбывания наказания в данном учреждении; применения мер поощрения и взыскания к осужденному в процессе отбывания наказания; при применении правовых последствий уклонения от отбывания наказания осужденного и освобождения от него);
- характеризует законность принятия указанных решений должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания, в отношении осужденных вопросам, связанным с отбыванием наказания;
- характеризует значительную часть процессуальных документов, составленных должностным лицом учреждений, исполняющих уголовные наказания.

«Повышенный уровень» (отлично):

- анализирует часть актов применения права, принимаемых должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, по вопросам отбывания наказания;
- определяет, какие виды правоприменительных актов могут быть приняты должностными лицами учреждений, исполняющих наказания, в зависимости от поведения осужденного и наличия основания для его освобождения;
- характеризует систему норм уголовно-процессуального, уголовного и уголовно-исполнительного права применительно к отбыванию и исполнению наказания;
- анализирует требования режима отбывания наказания;
- определяет основания реализации нормативных актов, которые необходимы для принятия решения следственными органами и учреждениями, исполняющими наказания, и соответствующих определенному этапу отбывания уголовного наказания, в том числе

- освобождению от наказания и помощи осужденным к лишению свободы, отбывшим наказание;
- характеризует порядок реализации общепризнанных принципов и норм международного права при исполнении уголовных наказаний;
 - систему правоприменительных актов следствия, необходимых для реализации уголовно-исполнительного законодательства;
 - определяет виды процессуальных документов следствия и администрации учреждений, исполняющих все виды уголовных наказаний по вопросам его отбывания на всех стадиях его исполнения должностными лицами и отбывания осужденным;
 - определяет признаки и виды правоприменительных актов по вопросам назначения видов учреждений, исполняющих наказания;
 - определяет законность принятия должностными лицами следствия решений в отношении осужденных, отбывающих наказания или готовящихся к освобождению от него;
 - характеризует порядок обращения судебного документа, включающий направление его в установленный законом государственный орган или учреждение, исполняющее наказание;
 - определяет процедуру принятия соответствующего процессуального решения по делу и принятие мер в соответствующей ситуации в отношении конкретного осужденного;
 - определяет сроки реализации норм уголовно-исполнительного законодательства по обеспечению исполнения наказания должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания;
 - определяет виды процессуальных решений должностных лиц следственных органов применительно к некоторым этапам отбывания наказания осужденным (приема в учреждение, исполняющее наказание, режима отбывания наказания в данном учреждении; применения мер поощрения и взыскания к осужденному в процессе отбывания наказания; при применении правовых последствий уклонения от отбывания наказания осужденного и освобождения от него);
 - характеризует законность принятия указанных решений должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания, в отношении осужденных вопросам, связанным с отбыванием наказания;
 - характеризует значительную часть процессуальных документов, составленных должностным лицом учреждений, исполняющих уголовные наказания;
 - характеризует все виды актов должностных лиц учреждений, исполняющих уголовные наказания, по всем вопросам отбывания осужденным наказания (приема в учреждение, постановку осужденных на учет, применения мер поощрения и взыскания, освобождения от наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым из исправительных учреждений);
 - анализирует основания обращения осужденных к администрации учреждений, исполняющих наказания, суд, другие государственные и иные органы, и принимает соответствующее решение по возможности реализации такого обращения;
 - характеризует процедуру, предусмотренную уголовно-исполнительным уголовно-процессуальным законом, обращения осужденных к администрации учреждений, исполняющих наказания, по всем вопросам отбывания осужденным наказания;
 - анализирует законность принятия должностными лицами учреждений, исполняющих уголовные наказания, актов в отношении осужденных, отбывающих наказания или готовящихся к освобождению от него.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место его в правовой системе, отличие от смежных отраслей.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система, действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.
4. Содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям: основы правового положения, виды прав и обязанностей осужденных.
5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с лишением свободы.
6. Права и обязанности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказаний и контролю за осужденными.
7. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
8. Контроль институтов гражданского общества (общественных организаций) за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
9. Судебный контроль.
10. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
11. Международный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказание.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.
13. Исполнение наказания в виде штрафа: порядок исполнения, учреждение, исполняющее его. Правовые последствия злостного неисполнения штрафа в зависимости от вида наказания.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: права и обязанности осужденного, учреждений, исполняющих его. Правовые последствия неисполнения данного наказания осужденным и организациями, в которых он отбывает наказание.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ: исчисление срока наказания, права и обязанности осужденного. Меры взыскания, применяемы к осужденному.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: вид наказания и его карательные элементы, права и обязанности осужденного и учреждений, исполняющих наказание. Исчисление срока наказания. Режим отбывания наказания и его средства.
17. Исполнение наказания в виде лишения специальных званий (классных чинов, государственных наград и др.): вид наказания, карательные элементы, права и обязанности осужденного, учреждения, исполняющие наказание.
18. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общая характеристика (виды лишения свободы, места отбывания наказания, перевод осужденных из одного ИУ в другое и основания перевода).
19. Изменение вида исправительного учреждения: основания, учреждения, осуществляющие изменение вида ИУ.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
21. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
22. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима (категории осужденных, условия отбывания наказания).

24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме (категории осужденных, условия отбывания наказания).
25. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (категории осужденных, условия отбывания наказания).
26. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы: основания их изменения, режимные требования.
27. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для хозяйственного обслуживания (категории осужденных, условия отбывания наказания).
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования в местах лишения свободы.
29. Изоляция и охрана осужденных к лишению свободы- требование режима в местах лишения свободы.
30. Понятие «надзора» в исправительных учреждениях, его основные требования, лица, осуществляющие его.
31. Направление осужденных в исправительные учреждения и их прием.
32. Направление осужденных в для отбывания наказания (основания) в колонию-поселение: порядок направления, учреждения, осуществляющие направление в колонию.
33. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
34. Свидания осужденных к лишению свободы: виды свиданий, основания и порядок их предоставления, категории осужденных, которым предоставляются свидания.
35. Право осужденных к лишению свободы на передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения: основания предоставления и прекращения данного права, порядок осуществления данного права.
36. Переписка осужденными к лишению свободы: порядок, осуществление цензуры переписки, порядок отправления корреспонденции осужденными.
37. Порядок предоставления и проведения осужденными к лишению свободы телефонных разговоров.
38. Получение и отправление осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, денежных переводов: порядок получения и отправления, основания, при которых запрещено получение посылок, передач и бандеролей.
39. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения, размер средств, разрешенных к расходованию.
40. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
41. Порядок проведения осужденными к лишению свободы прогулок, их продолжительность, место проведения.
42. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
43. Общее образование осужденных к лишению свободы.
44. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы. Профессиональная подготовка.
45. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы: принципы привлечения к труд, организации, в которых трудятся осужденные, условия труда.
46. Труд осужденных к лишению свободы с оплатой и без оплаты труда. Удержания из зарплаты, пенсии и иных доходов осужденного.
47. Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы и методы.
48. Выезды за пределы исправительных учреждений: виды выездов, их основания, категории осужденных, которым предоставляются выезды и порядок их предоставления.
49. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

50. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы: норма жилой площади, нормы питания и порядок их предоставления отдельным категориям осужденных, возмещение осужденными стоимости питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и др. расходов исправительного учреждения.
51. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительной колонии. Порядок содержания детей в доме ребенка.
53. Меры взыскания, применяемые к осужденным: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы: основания применения, порядок , система мер, права и обязанности осужденного в зависимости от примененной меры.
55. Основания и общий порядок освобождения от отбывания наказания.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основания и порядок освобождения.
57. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания освобождения и порядок освобождения.
58. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью: снования, порядок освобождения осужденных в зависимости от вида заболевания.
59. Отсрочка отбывания наказания женщинам и мужчинам, имеющим детей: порядок применения отсрочки, правовые последствия несоблюдения осужденными отсрочки отбывания наказания.
60. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания предоставления отсрочки, порядок применения, правовые последствия несоблюдения осужденным условий отбывания отсрочки.
61. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
62. Виды освобождения от наказания, применяемые к несовершеннолетним и порядок их освобождения.
63. Осуществление контроля за условно осужденными (учреждения, осуществляющие контроль, исчисление испытательного срока, правовые последствия несоблюдения осужденным обязанностей в течение испытательного срока).
64. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных о наказания.
65. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

2. Кейсы:

• Подготовить аргументированную позицию по делу: Осужденный к пожизненному лишению свободы Х., отбыв четыре года наказания, узнал о постановлении Конституционного Суда Российской Федерации т 15 ноября 2016 г. № 24-П по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н. В. Королева и В. В. Королевой, которым были разрешены длительные свидания для осужденных, отбывающих первые 10 лет наказания в количестве не менее одного в год. На основании указанной правовой позиции Конституционного Суда осужденный потребовал от администрации учреждения предоставить свидания за предыдущие четыре года. Как решается вопрос действия уголовно-исполнительного законодательства во времени? Возможно ли распространение позиции Конституционного Суда на предшествующие правоотношения? Подготовить проект ответа на обращение осужденного от лица начальника исправительной колонии.

• Приговором суда Е. был лишен ордена «Дружба» (вручен в 2009 г.) и звания «Герой Социалистического Труда» и соответствующего знака (вручены в 1989 г.) в

качестве дополнительного наказания. Какие органы государственной власти или учреждения должны исполнять данный приговор?

• Осужденный Б. за совершение двух нарушений установленного порядка отбывания наказания получил два взыскания в виде помещения в штрафной изолятор на срок 15 и 10 суток, соответственно. В своем заявлении в суд Б. указал, что фактически находился в штрафном изоляторе 26 суток без вывода из него, что нарушает правило, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 115 УИК РФ, согласно которому находиться в ШИЗО можно не более 15 суток. Соответственно, после отбытия первого взыскания, осужденного должны были перевести в единое помещение камерного типа, а затем обратно водворить в штрафной изолятор. В своем отзыве администрация ИК сослалась на законность своих действий и указала, что в соответствии с Приказом ФСИН России от 27.07.2006 года №512 утверждена номенклатура норм обеспеченности и сроков эксплуатации мебели, инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода (имущества), согласно которой обеспеченность камер ЕПКТ от камер ШИЗО отличается тем, что кроме откидной металлической кровати с деревянным покрытием, стола для приема пищи, тумбы для сидения, умывальника (рукомойника) в камере ЕПКТ также находятся тумбочка, скамейка по длине стола, настенный шкаф или закрытая полка для хранения продуктов, бак для питьевой воды с кружкой и тазом, подставка под бак для воды питания, вешалка настенная для верхней одежды, репродуктор, настольные игры (шахматы, шашки, домино или нарды). После отбытия первых 15 суток в ШИЗО данное помещение во время прогулки было переоборудовано в ЕПКТ сроком на одни сутки, а затем вновь в помещение ШИЗО.

Примите от имени суда решение по заявлению осужденного.

• С. был приговорен по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права управлять транспортными средствами на срок 3 года. По отбытии 2 лет лишения свободы С. был условно-досрочно освобожден, однако через два года условно-досрочное освобождение было отменено по п. «а» ч. 7 ст. 79 УК РФ, С. направлен в исправительное учреждение для исполнения неотбытой части наказания (три года лишения свободы). В какой момент начали течь сроки дополнительного наказания? Какова судьба дополнительного наказания при условно-досрочном освобождении от основного наказания и отмене освобождения? Приостанавливается ли течение срока дополнительного наказания для С.?

• Осужденная к лишению свободы гражданка России Г. написала письмо своей матери. Письмо было возвращено отправителю начальником колонии в связи с тем, что Г. написала письмо на грузинском языке, тогда как в учреждении отсутствует цензор со знанием грузинского языка. Осужденная обратилась к уполномоченному по правам человека региона с жалобой, указав на то, что ее родители-граждане Грузии русским языком не владеют, в связи с чем отказ начальника учреждения отправлять письмо адресату нарушает право осужденной на переписку и поддержание связи с семьей. Какое решение может быть принято по жалобе? Каковы полномочия адресата жалобы? От лица уполномоченного по правам человека субъекта федерации по своему выбору подготовьте мотивированный ответ.

• В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор, которым В. был осужден по ч. 1 ст. 143 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок 420 ч. Максимальный срок обязательных работ в санкции указанной статьи составляет 240 ч. Поняв, что в приговоре содержится опечатка, начальник УИИ самостоятельно исправил в карточке личного дела осужденного срок на 240 ч., не уведомив суд и прокурора. Осужденный отбыл 240 ч. обязательных работ и был снят с учета. Правильно ли поступил начальник УИИ? Какие действия он должен был предпринять в этой ситуации? Наделены ли учреждения УИС правом обжаловать приговоры? От лица прокурора оцените письменно ситуацию.

• Осужденный З. переведен за хорошее поведение в период отбывания наказания в колонию-поселение из исправительной колонии строгого режима. В период отбывания наказания в колонии-поселении осужденный был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, за что переведен в тюрьму сроком на один год. В какое учреждение З. поступит после окончания срока пребывания в тюрьме? Законен ли его перевод в тюрьму?

• Дайте ответ осужденному от имени прокурора по надзору за исправительными учреждениями. Осужденный Ф. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Администрация исправительного учреждения, где он провел последние 3 месяца из 9 лет срока, представила в суд отрицательную характеристику. В суде осужденный заявил, что ИУ, где он отбывает последние три месяца относится к нему предвзято, кроме того, администрация не могла дать объективную характеристику за все годы отбывания наказания, как того требует суд, так как осужденный находится там непродолжительное время. Как должен действовать суд при поступлении таких доводов осужденного? Может ли характеристика, выданная в данном случае, характеризовать поведение осужденного за весь период отбывания наказания? Какие дополнительные доказательства может рассмотреть суд в этом случае?

Критерии оценивания:

Освоение дисциплины завершается сдачей зачета по билетам. Билет состоит из одного теоретического вопроса и задачи (кейса). Ответ на теоретический вопрос максимально оценивается в 20 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 30 баллов.

Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовно-исполнительного права, знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от ответственности.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

20-17 баллов - студент демонстрирует 1) глубокое знание положений законодательства; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) знание международно-правовых норм и практики Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам исполнения уголовных наказаний и освобождения от наказаний;

16-13 баллов – студент демонстрирует 1) уверенное знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права по вопросу;

12-9 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики; 3) знание отдельных вопросов доктрины уголовно-исполнительного права

8-5 баллов – студент демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание основных положений правоприменительной практики

4-1 баллов - студент демонстрирует 1) знание основных положений закона;

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание законодательства и судебной практики и умение правильно применить нормы права, – полный и правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи:

30-25 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильный и полный ответ на вопрос, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение,

- 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ правоотношений, описанных в казусе.
 24-20 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.
 19-15 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 14-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.
 1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.
 0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 критериям.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1- 4	Контрольное мероприятие Реферат Подготовка реферата выполняется внеаудиторно, письменно.	<p>Баллы начисляются от 0 до 20 в зависимости от полноты рассмотрения теоретических и практических проблем темы в соответствии с установленной структурой реферата(введение, две главы, заключение, список нормативных актов и список литературы) и достаточно полным раскрытием содержания каждого структурного раздела. Тема должна быть раскрыта на основании использования нормативных актов (в т.ч. международных), литературы (основной и дополнительной, предусмотренной рабочей программой дисциплины), проиллюстрированы анализом практики учреждений и органов, исполняющих наказания (в том числе судами, разрешающими вопросы, возникающие при исполнении наказания) с подробным авторским комментарием допущенных ошибок. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от критериев.</p> <p>Критерии оценки реферата : -20-17 баллов – достаточно полно рассмотрены теоретические и практические проблемы темы в соответствии со следующей структурой реферата: введение, две главы, заключение, список нормативных актов и список литературы. Содержание введения должно раскрывать актуальность темы, ее</p>

		<p>цели; главы должно раскрывать основное содержание темы на основании использования нормативных актов (в т.ч. международных), литературы (основной и дополнительной, предусмотренной Рабочей программы дисциплины), проиллюстрированы анализом более 5 дел из практики учреждений и органов, исполняющих наказания (в том числе судами, разрешающими вопросы, возникающие при исполнении наказания) с подробным авторским комментарием допущенных ошибок. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей.</p> <p>- 16 - 13 баллов – в работе отсутствуют один из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо изложены неполно теоретический либо практический аспект темы, либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо приведены 4 примера практики учреждений и органов , исполняющих наказание практики. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей.</p> <p>- 12- 9 баллов – в работе отсутствуют два из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо в реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем либо отсутствуют, либо изложены неполно теоретический (нормативные акты и литература : основная и дополнительная) либо практический аспект темы (примеры судебной практики) , либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо приведены всего 3 примера практики учреждений и органов , исполняющих наказание практики. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей.</p> <p>- 8 - 4 -баллов – в работе отсутствуют три из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо</p>
--	--	--

		<p>закключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем лишь указаны нормативные акты, но отсутствует их толкование применительно у к избранной теме реферата, либо отсутствуют/ изложены неполно теоретический либо практический аспект темы, либо отсутствует авторский комментарий допущенных ошибок либо приведены 2 примера практики учреждений и органов , исполняющих наказание практики. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей.</p> <p>- 3-1 - в работе отсутствуют четыре из обязательных разделов реферата (либо введение, либо одна из глав, либо заключение, либо список нормативных актов, либо список литературы) либо реферат по своей структуре содержит все обязательные разделы, но в нем не указаны нормативные акты с их толкованием применительно к избранной теме, либо отсутствует / изложен неполно практический аспект темы, при этом приведен 1 пример практики учреждений и органов, исполняющих наказание практики. Конкретное количество баллов в рамках данного критерия определяется в зависимости от количества неточностей.</p> <p>- 0 баллов – работа выполнена на другую тему, чем та, которая заявлена в названии. Кроме того, она не соответствует по своей структуре обязательным требованиям реферата (введение, две главы, заключение, список нормативных актов и список литературы); в ней отсутствует указание на нормативные акты и использованную литературу (полное отсутствие ссылок на нее).</p>
--	--	--

<p>Модуль 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Контрольное мероприятие ТЕСТ В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно (на лекции), письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» - 10 баллов. Состоит из десяти тестовых заданий, каждое верно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p> <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: 1 балл - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; 0 баллов – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> <p>3. для ТЗ открытой формы – 1 балл - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; 0 баллов – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p>
<p>Модуль 3 Исполнение наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы</p>	<p>Контрольное мероприятие ТЕСТ В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно (на лекции), письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» - 10 баллов. Состоит из десяти тестовых заданий, каждое верно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p> <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: 1 балл - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; 0 баллов – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> <p>3. для ТЗ открытой формы – 1 балл - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; 0 баллов – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p>

<p>Модуль 4 Освобождение осужденных от уголовного наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания в виде лишения свободы. Контроль за условно осужденными</p>	<p>Контрольное мероприятие ТЕСТ В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно(на лекции),, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» - 10 баллов. Состоит из десяти тестовых заданий, каждое верно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p> <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: 1 балл - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; 0 баллов – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> <p>3. для ТЗ открытой формы – 1 балл - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; 0 баллов – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс состоит из лекционных и практических занятий, на которых преподаватель, используя различные методы подачи информации, доносит до студентов наиболее сложные для усвоения теоретические вопросы курса.

При подготовке к практическим занятиям студенту предлагается выполнение определенных видов работ (например, анализ текстов различных НПА, судебных актов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц и т.д.). Последовательное выполнение данных заданий поможет систематизировать комплекс знаний по дисциплине. Для более продуктивной работы студенту рекомендуется следующий порядок подготовки к практическим занятиям:

- изучение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы;
- непосредственная работа над первоисточником: усвоение, анализ, осмысление, сопоставление и т.д.;
- при подготовке ответа на вопросы студент должен обязательно использовать нормативно-правовую базу, а также источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- в заключении ответа студент должен приводить примеры и делать выводы по обсуждаемым вопросам;
- при ответе на вопросы студент должен умело использовать специальную профессиональную терминологию.

В процессе освоения курса особое значение уделяется умениям студента анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области исполнения уголовных наказаний; использовать и составлять проекты нормативно-правовых и правоприменительных актов, относящихся к будущей профессиональной деятельности студентов; выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам правотворчества и правоприменения.

Студент может планировать и осуществлять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) посещение лекционных занятий и конспектирование лекционного материала;
- 2) чтение и (или) конспектирование текста основной и рекомендуемой литературы;
- 3) ознакомление с рекомендованными нормативными правовыми актами;
- 4) анализ статистического и фактического материала, в т.ч. и из сети Интернет;
- 5) составление схем и таблиц для обобщения и систематизации материала;
- 6) выполнение заданий преподавателя для самоконтроля, а также текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 7) подготовка к зачету и др.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488379>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Бриллиантов А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник. — 2-е изд. / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23044>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными. Приняты на 24-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. 18–22 мая 2015 года // Официальный сайт ООН https://www.unodc.org/documents/commissions/CCPCJ/CCPCJ_Sessions/CCPCJ_24/resolution_s/L6_Rev1/ECN152015_L6Rev1_r_V1503587.pdf;
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 2, ст. 198;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст. 2954;
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета, 2001, № 249;
6. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2011, № 75;

7. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 24, Ст. 2789;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3590;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №30, ст. 3591;
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета, 2004, № 28;
12. Приказ Минюста России от 29.12.2016 г. № 329 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
13. Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
14. Приказ Минюста России от 11.10.2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета, 2010, № 243;
15. Приказ Минюста России от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2013, № 119;
16. Приказ Минюста России от 20.05.2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета, 2009, № 151;
17. Приказ Минюста России от 6.10.2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Российская газета, 2006, № 4199;
18. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 29.07.1997 г. № 302 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Российские вести, 1997, 26 декабря;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета, 2017, № 110;
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета, 2015, № 295;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета, 2014, № 124;
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета, 2013, № 145.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

	<p>большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>