

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методах уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, в частности, необходимо научить студентов анализировать, толковать и применять важнейшие понятия и институты уголовного права, конкретные составы преступлений, разъяснения судебной практики и рекомендации органов предварительного расследования, а также свободно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	240	48	48	48	96		
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	80	16	16	16	32		
Практические занятия	160	32	32	32	64		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	192	78	78	6	30		
В т.ч. промежуточная аттестация	72		45		27		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз.		Экз.		Экз.	
Общая трудоемкость	час	432	126	126	54	126	
	зач. ед.	12	3,5	3,5	1,5	3,5	

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план – Уголовное право. Общая часть

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1 Уголовный закон. Состав преступления</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	7	
1.	<i>Тема 1.</i> Понятие уголовного права. Уголовный закон	3	4	7	14	2	Ситуационные задачи
2	<i>Тема 2.</i> Понятие преступления и его виды	1	2	7	10	1	Ситуационные задачи
3	<i>Тема 3.</i> Уголовная ответственность	1	2	7	10	2	Ситуационные задачи
4	<i>Тема 4.</i> Состав преступления: понятие, признаки, виды	1	4	7	12	2	Ситуационные задачи
<b>Модуль 2 Объективные признаки преступления</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	6	
5	<i>Тема 5.</i> Объект преступления	2	4	14	20	2	Ситуационные задачи
6	<i>Тема 6.</i> Объективная сторона преступления	2	6	14	22	4	Ситуационные задачи
<b>Модуль 3 Субъективные признаки преступления</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	6	
7	<i>Тема 7.</i> Субъект преступления	2	2	10	14	1	Ситуационные задачи
8	<i>Тема 8.</i> Субъективная сторона преступления	2	6	16	24	5	Ситуационные задачи
<b>Модуль 4 Ответственность за неоконченное преступление, соучастие, множественность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	10	
9	<i>Тема 9.</i> Оконченное и неоконченное преступление	2	4	9	15	2	Ситуационные задачи
10	<i>Тема 10.</i> Соучастие в преступлении	4	8	9	21	4	Ситуационные задачи

1	<b>Тема 11.</b>	1	4	9	14	2	Ситуационные задачи
1	Множественность преступлений						
1	<b>Тема 12.</b>	4	4	9	17	2	Ситуационные задачи
2	Обстоятельства, исключющие преступность деяния						
<b>Модуль 5 Наказание. Назначение наказания</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	5	
1	<b>Тема 13.</b> Понятие и цели наказания	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
3.							
1	<b>Тема 14.</b> Система и виды наказания	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
4.							
1	<b>Тема 15.</b> Назначение наказания	2	4	6	12	3	Ситуационные задачи
5.							
<b>Модуль 6 Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	5	
1	<b>Тема 16.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	4	10	16	3	Ситуационные задачи
6							
1	<b>Тема 17.</b> Иные меры уголовно-правового характера	1	2	10	13	2	Ситуационные задачи
7							
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>156</b>	<b>252</b>	<b>39</b>	

## 5.2 Тематический план – Уголовное право. Особенная часть

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1 Преступления против личности</b>		<b>15</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Преступления против жизни	3	6	2	11		Ситуационные задачи
2	<b>Тема 2.</b> Преступления против здоровья	3	6	2	11		Ситуационные задачи
3	<b>Тема 3.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства	3	7	2	12		Ситуационные задачи
4	<b>Тема 4.</b> Преступления против половой свободы	3	7	2	12		Ситуационные задачи

	и неприкосновенности						
5	<i>Тема 5.</i> Иные преступления против личности	3	7	2	12		Ситуационные задачи
<b>Модуль 2 Преступления в сфере экономики</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>25</b>		
6	<i>Тема 6.</i> Преступления против собственности	3	7	2	12		Ситуационные задачи
7	<i>Тема 7.</i> Преступления в сфере экономической деятельности	3	7	3	13		Ситуационные задачи
<b>Модуль 3 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>		<b>15</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>55</b>		
8	<i>Тема 8.</i> Преступления против общественной безопасности	3	7	3	13		Ситуационные задачи
9	<i>Тема 9.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	7	3	14		Ситуационные задачи
10	<i>Тема 10.</i> Экологические преступления	4	7	3	14		Ситуационные задачи
11	<i>Тема 11.</i> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	7	3	14		Ситуационные задачи
<b>Модуль 4 Преступления против государственной власти</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>42</b>		
12	<i>Тема 12.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	7	3	14		Ситуационные задачи
13	<i>Тема 13.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	7	3	14		Ситуационные задачи
14	<i>Тема 14.</i> Преступления против порядка управления	4	7	3	14		Ситуационные задачи
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>180</b>		
		<b>80</b>	<b>160</b>	<b>192</b>	<b>432</b>		

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1** - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятие уголовного закона, его структуру, определение уголовной ответственности, принципы действия закона, предусмотренные в законе,
- понятие множественности преступлений, виды множественности, знает правила квалификации различных видов множественности, понятие и виды коллизии и конкуренции норм и законов,
- понятие всех элементов состава преступления, их виды и объективных признаков состава преступления и ошибки, допускаемые в судебной практике при определении этих признаков,
- понятие и признаки субъективных признаков состава преступления, виды вины и ошибок, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие и признаки стадий преступления, добровольного отказа, предусмотренные в законе предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие и признаки соучастия, формы и виды соучастия, институты смежные с соучастием, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния, виды этих обстоятельств, предусмотренные в законе, выработанные в судебной практике,
- понятие, признаки, виды наказаний, общие и специальные правила назначения наказания, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие, признаки, виды освобождения от наказания и ответственности; юридическую природу, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие, признаки, виды, основания и условия применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- нормы УК РФ, охраняющие интересы жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционные права и свободы личности, семьи и несовершеннолетних,
- нормы УК РФ, охраняющие собственность, сферу экономической деятельности, интересы службы в коммерческих и иных организациях,
- нормы УК РФ, охраняющие общественную безопасность, общественный порядок, здоровье населения, общественную нравственность,
- нормы УК РФ, охраняющие интересы государственной власти, правосудия, порядка управления

**Умения:**

- применять принципы действия уголовного закона применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять виды множественности преступлений, отличать идеальную совокупность преступлений и коллизии законов и конкуренции норм права,
- применять объективные признаки состава преступления к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять субъективные признаки состава преступления к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,

- применять признаки стадий преступления к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять признаки соучастия к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять конкретные виды наказаний, общие или специальные правила назначения наказания к конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ,
- применять общие или специальные правила освобождения от наказания или ответственности к конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ,
- применять признаки преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних, предусмотренных УК РФ к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, предусмотренных УК РФ, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять признаки преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения, общественной нравственности, предусмотренных УК РФ, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- применять признаки преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления, предусмотренных УК РФ, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации.

#### **Навыки:**

- выбора уголовного закона применительно к конкретной жизненной ситуации,
- разграничения различных видов множественности преступлений,
- выявления объективных признаков состава преступления в конкретном деянии,
- выявления субъективных признаков состава преступления в конкретном деянии,
- определения стадии преступной деятельности,
- определения, разграничения соучастия форм и видов соучастия и соучастия от смежных институтов,
- разграничения различных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния и отличия их от преступных деяний,
- применения общих и специальных правил назначения наказания, предусмотренных в УК РФ,
- применения общих и специальных правил освобождения от наказания и ответственности, предусмотренных в УК РФ,
- применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных в УК РФ

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### ***1. Теоретические вопросы***

- 1) Уголовное право: предмет, метод, функции, задачи и принципы.
- 2) Уголовный закон: понятие, источники, структура.
- 3) Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды структурных элементов.
- 4) Действие уголовного закона во времени: порядок принятия и вступления в силу, утрата юридической силы, типы действия во времени, время совершения преступления.
- 5) Обратная сила уголовного закона.
- 6) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
- 7) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.

- 8) Толкование уголовного закона.
- 9) Понятие и основание уголовной ответственности. 11) Понятие, признаки и виды преступлений.
- 10) Малозначительное деяние: понятие, виды. 13) Понятие, структура и виды составов преступления.
- 11) Понятие, виды, признаки объекта преступления.
- 12) Понятие и признаки объективной стороны.
- 13) Факультативные признаки объективной стороны.
- 14) Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
- 15) Вменяемость: понятие, виды.
- 16) Понятие и признаки субъективной стороны.
- 17) Понятие, формы и виды вины.
- 18) Факультативные признаки субъективной стороны.
- 19) Преступление, совершенное с двумя формами вины: понятие.
- 20) Невинное причинение вреда.
- 21) Юридические ошибки: понятие, виды.
- 22) Фактические ошибки: понятие, виды.
- 23) Добровольный отказ от преступления.
- 24) Стадии умышленного преступления: понятие.
- 25) Негодное покушение: понятие.
- 26) Понятие и признаки соучастия.
- 27) Формы и виды соучастия.
- 28) Виды соучастников.
- 29) Экссесс исполнителя: понятие.
- 30) Мнимая оборона: понятие.
- 31) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
- 32) Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
- 33) Рецидив: понятие, признаки, виды.
- 34) Совокупность: понятие, признаки, виды.
- 35) Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды.
- 36) Понятие, признаки и цели наказания.
- 37) Система и виды наказания.
- 38) Штраф.
- 39) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 40) Обязательные работы.
- 41) Исправительные работы.
- 42) Ограничение свободы.
- 43) Принудительные работы.
- 44) Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
- 45) Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
- 46) Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды.
- 47) Амнистия. Помилование.
- 48) Судимость: понятие.
- 49) Понятие, признаки и виды убийств.
- 50) Понятие преступлений против здоровья человека.
- 51) Понятие, признаки и виды вреда здоровью человека.
- 52) Понятие преступлений против личной свободы человека.
- 53) Понятие половых преступлений.
- 54) Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
- 55) Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 56) Понятие преступлений в сфере экономики.



- 57) Понятие общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
- 58) Предмет хищений.
- 59) Понятие и признаки хищения.
- 60) Формы хищения.
- 61) Виды хищения.
- 62) Понятие и признаки банды.
- 63) Понятие преступлений против здоровья населения.
- 64) Понятие предмета преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- 65) Понятие преступлений против общественной нравственности.
- 66) Понятие экологических преступлений.
- 67) Понятие транспортных преступлений.
- 68) Понятие и признаки должностного преступления.
- 69) Понятие, признаки и виды взяточничества.
- 70) Понятие преступлений против порядка управления.

## **2. Кейсы**

1) Индивидуальный предприниматель Антипенко в установленные НК РФ сроки не представил налоговую декларацию и не уплатил налог на доходы физических лиц по итогам 2010 г., за что в мае 2013 г. был привлечен к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. *Определите время совершения преступления?*

2) Мартынов из ревности убил двух человек: жену и 5-летнего сына. *К какой категории по степени тяжести относится совершенное им преступление?*

3) Бобровский с помощью заранее изготовленной отмычки проник в помещение магазина и похитил с прилавка ювелирные украшения. Похищенное он отвез домой на принадлежащем ему автомобиле ВАЗ-2112. *Определите все виды объектов совершенного преступления.*

4) Чеблаков попросил у ранее знакомого ему Махаева деньги в долг в сумме 15 тыс. руб. Махаев, доверяя Чеблакову, передал ему деньги с условием, что Чеблаков вернет их по истечении трех дней. Однако Чеблаков деньги не вернул. *Определите способ совершения преступления.*

5) Шувалов за совершение хулиганских действий был задержан сотрудниками полиции. Оказывая сопротивление, он выхватил у одного из них пистолет и открыл стрельбу, нанеся тяжкий вред здоровью одному из полицейских и убив случайного прохожего. *Определите форму и вид вины Шувалова.*

6) Крылов и Зубков напали на Захарова с целью хищения имущества, применив при этом насилие, опасное для жизни. Так, Крылов удерживал Захарова, лишая его возможности защищаться, а Зубков наносил удары ножом, повлекшие его смерть. *Определите форму соучастия и виды соучастников.*

7) Григорьев — специалист по газовому оборудованию и Шляпников в целях хищения газа осуществили несанкционированное подключение к газопроводу. В результате повреждения газопровода и его разгерметизации произошел взрыв, двоим пострадавшим был причинен тяжкий вред здоровью. *Определите вид множественности.*

## **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент показывает знание основных понятий, категорий, институтов Общей и Особенной части уголовного права; определяет понятие и принципы уголовного права, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, элементы и признаки состава преступления, понятие и признаки преступления, множественности, соучастия, неоконченного преступления, обстоятельств, исключающих преступность деяния; характеризует понятие и признаки, а также цели наказания; показывает знания оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; определяет понятие и признаки основных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ – преступлений против личности, в сфере экономики, против государственной власти, против общественной безопасности и общественного порядка.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы; разграничивает преступление от других правонарушений (административных, гражданско-правовых и иных); показывает умение применять действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц к конкретной жизненной ситуации; владеет навыками по установлению признаков соучастия, неоконченного и оконченного преступления, множественности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; определяет и применяет основные правила назначения наказания с учетом положений Общей части УК РФ и иных отраслей юридической науки; показывает навыки установления отдельных оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позицию высшей судебной инстанции; разграничивает конкретные составы преступления, предусмотренные Особенной частью УК РФ от смежных составов преступления и иных правонарушений с учетом положений иных отраслей юридической науки, подтверждая позицию высшей судебной инстанции.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент применяет принципы уголовного права, принципы действия уголовного закона во времени и по кругу лиц к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; показывает навыки определения и установления элементов и признаков конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией статьи Особенной части УК РФ, применительно к фактическим обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; владеет навыками разграничения конкретных составов преступления, предусмотренных диспозицией статьи Особенной части УК РФ, между собой, а также от иных правонарушений, предусмотренных иными отраслями юридической науки, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками по установлению смежных с соучастием институтов, по разграничению видов неоконченного преступления, видов множественности, обстоятельств, исключающих преступность деяния, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками применения специальных правил назначения наказания с учетом иных отраслей юридической науки, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками разграничения оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позицию высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками разграничения преступлений против личности, в сфере экономики, против государственной власти и против общественной безопасности и

общественного порядка от смежных правонарушений с учетом положений иных отраслей юридической науки, подтверждая позицию высшей судебной инстанции доктрины уголовного права.

**ОПК-2** - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- определения уголовного закона, его структуру, определение уголовной ответственности, принципы действия закона,
- определения множественности преступлений, виды множественности, правила квалификации различных видов множественности,
- определения всех элементов состава преступления, их виды и объективных признаков состава преступления,
- определения и признаки субъективных признаков состава преступления, виды вины и ошибок,
- определения и признаки стадий преступления, добровольного отказа, предусмотренные в законе,
- определения и признаки соучастия, формы и виды соучастия,
- определения и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния, виды этих обстоятельств, предусмотренные в законе,
- понятие, признаки, виды наказаний, общие и специальные правила назначения наказания, предусмотренные в законе,
- понятие, признаки, виды освобождения от наказания и ответственности;
- понятие, признаки, виды, основания и условия применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренные в законе,
- нормы УК РФ, охраняющие интересы жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционные права и свободы личности, семьи и несовершеннолетних, а также нормы Конституции РФ и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков преступлений против личности,
- нормы УК РФ, охраняющие собственность, сферу экономической деятельности, интересы службы в коммерческих и иных организациях; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков преступлений в сфере экономики,
- нормы УК РФ, охраняющие общественную безопасность, общественный порядок, здоровье населения, общественную нравственность; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков преступлений против общественной,
- нормы УК РФ, охраняющие интересы государственной власти, правосудия, порядка управления; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков преступлений против государственной власти.

**Умения:**

- применять принципы действия уголовного закона применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации,
- классифицировать различные виды множественности преступлений,

- соотносить объективные признаки состава преступления с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- соотносить субъективные признаки состава преступления с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- соотносить признаки стадий преступления, с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- соотносить признаки соучастия с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- соотносить признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- анализировать избрание конкретного вида наказаний, общего или специального правила назначения наказания в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ,
- анализировать общие или специальные правила освобождения от наказания или ответственности в конкретной жизненной ситуации с учетом положений, предусмотренных в УК РФ,
- анализировать избрание конкретной меры уголовно-правового характера с учетом положений, предусмотренных в УК РФ,
- соотносить признаки преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних, предусмотренных УК РФ с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- соотносить признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, предусмотренных УК РФ и федеральными законами, с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации,
- нормы УК РФ, охраняющие общественную безопасность, общественный порядок, здоровье населения, общественную нравственность; нормы международного права и федеральных законов, в которых раскрывается содержание терминов, предусмотренных в качестве признаков преступлений против общественной безопасности,
- соотносить признаки преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления, предусмотренных УК РФ с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации.

#### **Навыки:**

- выбора уголовного закона применительно к конкретной жизненной ситуации,
- разграничения различных видов множественности преступлений,
- выявления объективных признаков состава преступления в конкретном деянии,
- выявления субъективных признаков состава преступления в конкретном деянии,
- определения стадии преступной деятельности,
- определения, разграничения соучастия форм и видов соучастия и соучастия от смежных институтов,
- разграничения различных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния и отличия их от преступных деяний,
- применения общих и специальных правил назначения наказания, предусмотренных в УК РФ,
- применения общих и специальных правил освобождения от наказания и ответственности, предусмотренных в УК РФ,
- применения иных мер уголовно-правового характера, предусмотренных в УК,
- давать уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством,
- давать уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки составов преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, интересов службы в коммерческих и иных организациях,

- навыками давать уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки составов преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения, общественной нравственности,
- давать уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки составов преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления, выявлять ошибки при оценке юридически значимых обстоятельств.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

- 1) Уголовное право: предмет, метод, функции, задачи и принципы.
- 2) Уголовный закон: понятие, источники, структура и значение.
- 3) Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды структурных элементов.
- 4) Действие уголовного закона во времени: порядок принятия и вступления в силу, утрата юридической силы, типы действия во времени, время совершения преступления.
- 5) Обратная сила уголовного закона.
- 6) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
- 7) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
- 8) Выдача лиц, совершивших преступление.
- 9) Толкование уголовного закона.
- 10) Понятие и основание уголовной ответственности. Формы и стадии её реализации.
- 11) Понятие, признаки и виды преступлений.
- 12) Малозначительное деяние: понятие, виды, значение, вопросы квалификации.
- 13) Понятие, структура и виды составов преступления.
- 14) Понятие, виды, признаки, значение и структура объекта преступления.
- 15) Понятие, значение и признаки объективной стороны.
- 16) Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение
- 17) Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
- 18) Вменяемость: понятие, критерии, виды, значение.
- 19) Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Возрастная невменяемость.
- 20) Понятие и признаки субъективной стороны.
- 21) Понятие, формы и виды вины.
- 22) Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение.
- 23) Преступление, совершенное с двумя формами вины: понятие, виды, ответственность.
- 24) Невинное причинение вреда.
- 25) Юридические ошибки: понятие, виды, значение.
- 26) Фактические ошибки: понятие, виды, значение
- 27) Добровольный отказ от преступления. Его уголовно-правовое значение.
- 28) Стадии умышленного преступления: понятие, значение.
- 29) Момент окончания преступления с различными конструкциями.
- 30) Негодное покушение: понятие, виды, ответственность.
- 31) Соучастие: юридическая природа и значение.
- 32) Понятие и признаки соучастия.
- 33) Формы и виды соучастия.
- 34) Виды соучастников: основание и пределы ответственности соучастников.

- 35) Соучастие: смежные институты
- 36) Ответственность за соучастие в организованной группе и преступном сообществе.
- 37) Неудавшееся соучастие.
- 38) Особенности добровольного отказа соучастников.
- 39) Экссесс исполнителя и его виды.
- 40) Необходимая оборона: условия правомерности, ответственность.
- 41) Мнимая оборона: понятие, ответственность.
- 42) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, ответственность.
- 43) Крайняя необходимость: условия правомерности, ответственность.
- 44) Физическое и психическое принуждение: условия правомерности, ответственность.
- 45) Обоснованный риск: виды, условия правомерности, ответственность.
- 46) Исполнение приказа или распоряжения: условия правомерности, ответственность.
- 47) Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
- 48) Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
- 49) Рецидив: понятие, признаки, виды, значение.
- 50) Совокупность: понятие, признаки, виды, значение.
- 51) Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила применения.
- 52) Понятие, признаки и цели наказания.
- 53) Система и виды наказания. Классификация наказаний.
- 54) Штраф.
- 55) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 56) Обязательные работы.
- 57) Исправительные работы.
- 58) Ограничение свободы.
- 59) Принудительные работы.
- 60) Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
- 61) Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
- 62) Общие начала назначения наказания.
- 63) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их уголовно-правовое значение.
- 64) Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 65) Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
- 66) Назначение наказания за неоконченное преступление.
- 67) Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
- 68) Назначение наказания по совокупности преступлений.
- 69) Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 70) Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказаний.
- 71) Условное осуждение: правила применения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
- 72) Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, общая характеристика.
- 73) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- 74) Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

- 75) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
- 76) Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 77) Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, отличие от освобождения от уголовной ответственности.
- 78) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 79) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 80) Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 81) Отсрочка отбывания наказания.
- 82) Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
- 83) Освобождение от наказания несовершеннолетних.
- 84) Амнистия. Помилование.
- 85) Судимость: понятие, значение, погашение и снятие.
- 86) Принудительные меры медицинского характера.
- 87) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против личности.
- 88) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
- 89) Понятие, признаки и виды убийств.
- 90) Простое убийство.
- 91) Квалифицированное убийство.
- 92) Убийство матерью новорожденного ребенка.
- 93) Убийство в состоянии аффекта.
- 94) Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
- 95) Доведение до самоубийства.
- 96) Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья человека.
- Классификация преступлений против здоровья человека.
- 97) Понятие, признаки и виды вреда здоровью человека.
- 98) Причинение тяжкого вреда здоровью.
- 99) Причинение средней тяжести вреда здоровью.
- 100) Причинение легкого вреда здоровью.
- 101) Побои.
- 102) Истязание.
- 103) Заражение венерической болезнью.
- 104) Заражение ВИЧ-инфекцией.
- 105) Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личной свободы человека.
- 106) Похищение человека.
- 107) Незаконное лишение свободы.
- 108) Торговля людьми.
- 109) Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
- 110) Изнасилование.
- 111) Насильственные действия сексуального характера.
- 112) Развратные действия.
- 113) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
- 114) Нарушение требований охраны труда.
- 115) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 116) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
- 117) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

- 118) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.
- 119) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
- 120) Предмет хищений.
- 121) Понятие и признаки хищения.
- 122) Формы хищения.
- 123) Виды хищения.
- 124) Квалифицирующие признаки хищений.
- 125) Кража.
- 126) Мошенничество.
- 127) Присвоение и растрата.
- 128) Грабеж.
- 129) Разбой.
- 130) Вымогательство.
- 131) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
- 132) Неправомерное завладение транспортным средством.
- 133) Хищение предметов, имеющих особую ценность.
- 134) Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
- 135) Незаконная предпринимательская деятельность.
- 136) Незаконная банковская деятельность.
- 137) Легализация денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.
- 138) Незаконное получение кредита.
- 139) Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
- 140) Незаконное получение и незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
- 141) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 142) Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга.
- 143) Уклонение от уплаты налогов с физических лиц.
- 144) Коммерческий подкуп.
- 145) Террористический акт.
- 146) Захват заложника.
- 147) Организация незаконного вооруженного формирования.
- 148) Бандитизм.
- 149) Организация преступного сообщества.
- 150) Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
- 151) Массовые беспорядки.
- 152) Хулиганство.
- 153) Вандализм.
- 154) Незаконный оборот оружия.
- 155) Незаконное изготовление оружия.
- 156) Хищение или вымогательство оружия.
- 157) Понятие, общая характеристика и классификация против здоровья населения.
- 158) Понятие предмета преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- 159) Незаконный оборот наркотиков.
- 160) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.



- 161) Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- 162) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной нравственности.
- 163) Вовлечение в занятие проституцией.
- 164) Организация занятия проституцией.
- 165) Понятие, общая характеристика и классификация экологических преступлений.
- 166) Незаконная добыча водных животных и растений.
- 167) Незаконная охота.
- 168) Незаконная порубка деревьев и кустарников.
- 169) Понятие, общая характеристика и классификация транспортных преступлений.
- 170) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
- 171) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 172) Государственная измена.
- 173) Шпионаж.
- 174) Диверсия.
- 175) Разглашение государственной тайны.
- 176) Утрата документов, содержащих государственную тайну.
- 177) Понятие и признаки должностного преступления.
- 178) Виды должностных преступлений и правила их квалификации.
- 179) Злоупотребление должностными полномочиями.
- 180) Превышение должностных полномочий.
- 181) Понятие, признаки и виды взяточничества.
- 182) Получение взятки.
- 183) Дача взятки.
- 184) Служебный подлог.
- 185) Халатность.
- 186) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против порядка управления.
- 187) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 188) Применение насилия в отношении представителя власти.
- 189) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- 190) Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
- 191) Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
- 192) Самоуправство.

## **2. Кейсы**

1) Дубровин попросил Кадникова «припугнуть» Алферова. Алферову был причинен тяжкий вред здоровью. Через несколько дней он скончался в больнице. *Имеются ли в действиях Кадникова признаки множественности преступлений? Если да, то укажите ее вид.*

2) Ивакина, зная, что ее муж любит другую женщину, решила устранить соперницу, обезобразив ее лицо. С этой целью Ивакина на законном основании приобрела газовый пистолет, рассчитывая, что при выстреле с расстояния 1 м причинит сопернице

пороховой ожог. После двухнедельных тренировок, выследив соперницу в безлюдном месте и остановив ее, Ивакина прицелилась ей в лицо и нажала на спусковой крючок, но выстрела не произошло, так как ослабла пружина бойка. *Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Ивакиной.*

3) Бабушкин и Петров выехали в соседнее село с целью совершения кражи из промтоварного магазина. Они отключили сигнализацию, выдавили стекло в окне и проникли внутрь. Сложив в рюкзаки ценные вещи, они вытащили их через окно. Но в этот момент были задержаны работниками вневедомственной охраны. *Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ. Дайте юридическую оценку деянию Бабушкина и Петрова.*

4) В подвале дома своей двоюродной сестры Барановой Кабанов устроил мастерскую, в которой занимался незаконным изготовлением и ремонтом огнестрельного оружия. Через несколько недель Баранова узнала, чем занимается в подвале Кабанов, но не сообщила об этом в полицию. *Дайте уголовно-правовую оценку поведению Барановой и Кабанова. Назовите условия ответственности за укрывательство преступлений.*

5) Немов в процессе драки с Глуховым нанес ему сильный удар ножом в левую половину грудной клетки, причинив тяжкий вред здоровью. У Глухова было anomальное строение организма — сердце располагалось с правой стороны. *Решите вопрос об уголовной ответственности Немова. Имеется ли у него ошибка?*

6) Задержанного за разбойное нападение Мишина доставили в районный отдел полиции. Допрашивающий его сотрудник полиции Носов начал бить Мишина. В ответ на это последний схватил стоявший на столе письменный прибор из камня и ударил Носова по голове, причинив ему повреждение костей свода черепа. Благодаря своевременному медицинскому вмешательству пострадавший остался жив. *Установите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, совершенного Мишиным.*

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент показывает знание основных понятий, категорий, институтов Общей и Особенной части уголовного права; определяет понятие и принципы уголовного права, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, элементы и признаки состава преступления, понятие и признаки преступления в точном соответствии с нормами уголовного законодательства РФ, множественности, соучастия, неоконченного преступления, обстоятельств, исключающих преступность деяния; характеризует понятие и признаки, а также цели наказания; показывает знания оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; определяет понятие и признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ – преступлений против личности, в сфере экономики, против государственной власти, против общественной безопасности и общественного порядка.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного нормами уголовного законодательства РФ; разграничивает преступление от иных правонарушений; показывает умение применять действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, а также положения выдачи преступников в соответствии с нормами международного права к конкретной жизненной ситуации; владеет навыками по установлению признаков, видов и форм соучастия, неоконченного и оконченного преступления, множественности, обстоятельств,

исключающих преступность деяния, предусмотренных нормами уголовного законодательства РФ к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; определяет и применяет основные правила назначения наказания с учетом положений Общей части УК РФ и норм процессуального права; показывает навыки установления отдельных оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания с учетом норм процессуального права к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позицию высшей судебной инстанции; разграничивает конкретные составы преступления, предусмотренные Особенной частью УК РФ от смежных составов преступления, подтверждая позицию высшей судебной инстанции.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент показывает навыки в точном соответствии с нормами уголовного законодательства РФ применять принципы действия уголовного закона во времени и по кругу лиц, вопросы экстрадиции в соответствии с нормами международного права к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; показывает навыки определения и установления элементов и признаков конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией статьи Особенной части УК РФ, применительно к фактическим обстоятельствам конкретной жизненной ситуации; владеет навыками установления и разграничения конкретных составов преступления, предусмотренных диспозицией статьи Особенной части УК РФ, применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позицию высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками по установлению смежных с соучастием институтов, по разграничению видов неоконченного преступления, установления видов множественности, по разграничению обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками применения специальных правил назначения наказания с учетом норм процессуального права, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками разграничения оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания с учетом норм процессуального права применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации, подтверждая позицию высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками установления и разграничения преступлений против личности, в сфере экономики, против государственной власти и против общественной безопасности и общественного порядка от смежных составов преступления, подтверждая позицию высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права.

**ПК-2** - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятие и признаки преступления и состава преступления, виды составов преступления и виды преступлений, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике,
- понятие и признаки множественности преступлений, виды множественности, правила квалификации различных видов множественности, понятие и виды коллизии и конкуренции норм и законов,
- понятие и признаки элементов состава преступления, их виды, знать объективные признаки состава преступления и ошибки, допускаемые в судебной практике при определении этих признаков, значение для квалификации,

- субъективные признаки состава преступления, виды вины и ошибок, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике, значение для квалификации,
- признаки стадий преступления, добровольного отказа, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике, правила квалификации неоконченной преступной деятельности,
- признаки соучастия, формы и виды соучастия, институты смежные с соучастием, предусмотренные в законе и выработанные в судебной практике, правила квалификации соучастия,
- правила квалификации преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних по объективным и субъективным признакам,
- правила квалификации преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объективным и субъективным признакам,
- правила квалификации преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения, общественной нравственности по объективным и субъективным признакам,
- правила квалификации преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления по объективным и субъективным признакам

#### **Умения:**

- разграничивать различные виды составов преступлений и различные виды преступлений с учетом сложившейся судебной практики
- классифицировать различные виды множественности преступлений, отличать идеальную совокупность преступлений и коллизии законов и конкуренции норм права
- соотносить объективные признаки состава преступления с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации, разграничивать составы преступления по обязательным и факультативным признакам
- соотносить признаки стадий преступления, с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации, разграничивать добровольный отказ от деятельного раскаяния
- соотносить субъективные признаки состава преступления с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации, разграничивать составы преступления по обязательным и факультативным признакам
- соотносить признаки соучастия с обстоятельствами конкретной жизненной ситуации, разграничивать формы и виды соучастия, соучастие от смежных институтов
- определять и соотносить признаки преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних, предусмотренные в уголовном законодательстве, с фактическими обстоятельствами
- определять и соотносить признаки преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, предусмотренные в законодательстве, с фактическими обстоятельствами
- определять и соотносить признаки преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения, общественной нравственности, предусмотренные в законодательстве, с фактическими обстоятельствами
- определять и соотносить признаки преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления, предусмотренные в законодательстве, с фактическими обстоятельствами

#### **Навыки:**

- соотнесения признаков состава преступления с признаками конкретного преступления, выявления ошибок, допускаемых при сравнении признаков состава преступления с признаками преступления,

- разграничения различных видов множественности преступлений, отграничения идеальной совокупности преступлений от коллизии законов и конкуренции норм права,
- выявления объективных признаков состава преступления в конкретном деянии, выявлять ошибки при оценке признаков состава преступления,
- выявления субъективных признаков состава преступления в конкретном деянии, выявлять ошибки при оценке признаков состава преступления,
- разграничение стадий неоконченной преступной деятельности, разграничение добровольного отказа от деятельного раскаяния,
- разграничения соучастия, форм и видов соучастия, соучастия от смежных институтов, выявлять ошибки при решении вопросов квалификации,
- юридически правильной квалификации преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних, включая выявление родовых, видовых признаков состава преступления, в том числе с использованием положений судебной практики,
- квалификации преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, включая выявление родовых, видовых признаков состава преступления, в том числе с использованием положений судебной практики,
- юридически правильной квалификации преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения, общественной нравственности, включая выявление родовых, видовых признаков состава преступления, в том числе с использованием положений судебной практики,
- юридически правильной квалификации преступлений против государственной власти, правосудия, порядка управления, включая выявление родовых, видовых признаков состава преступления, в том числе с использованием положений судебной практики

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы**

- 1) Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды структурных элементов.
- 2) Толкование уголовного закона.
- 3) Понятие и основание уголовной ответственности. Формы и стадии её реализации.
- 4) Понятие, признаки и виды преступлений.
- 5) Малозначительное деяние: понятие, виды, значение, вопросы квалификации.
- 6) Понятие, структура и виды составов преступления.
- 7) Понятие, виды, признаки, значение и структура объекта преступления.
- 8) Понятие, значение и признаки объективной стороны.
- 9) Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение
- 10) Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
- 11) Понятие и признаки субъективной стороны.
- 12) Понятие, формы и виды вины.
- 13) Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение.
- 14) Преступление, совершенное с двумя формами вины: понятие, виды, ответственность.
- 15) Невиновное причинение вреда.
- 16) Юридические ошибки: понятие, виды, значение.
- 17) Фактические ошибки: понятие, виды, значение
- 18) Добровольный отказ от преступления. Его уголовно-правовое значение.
- 19) Стадии умышленного преступления: понятие, значение.
- 20) Момент окончания преступления с различными конструкциями.
- 21) Негодное покушение: понятие, виды, ответственность.

- 22) Соучастие: юридическая природа и значение.
  - 23) Понятие и признаки соучастия.
  - 24) Формы и виды соучастия.
  - 25) Виды соучастников: основание и пределы ответственности соучастников.
  - 26) Соучастие: смежные институты
  - 27) Ответственность за соучастие в организованной группе и преступном сообществе.
  - 28) Неудавшееся соучастие.
  - 29) Особенности добровольного отказа соучастников.
  - 30) Эксцесс исполнителя и его виды.
  - 31) Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
  - 32) Рецидив: понятие, признаки, виды, значение.
  - 33) Совокупность: понятие, признаки, виды, значение.
  - 34) Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила применения.
  - 35) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против личности.
  - 36) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
  - 37) Понятие, признаки и виды убийств.
  - 38) Простое убийство.
  - 39) Квалифицированное убийство.
  - 40) Убийство матерью новорожденного ребенка.
  - 41) Убийство в состоянии аффекта.
  - 42) Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
  - 43) Доведение до самоубийства.
  - 44) Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья человека.
- Классификация преступлений против здоровья человека.
- 45) Понятие, признаки и виды вреда здоровью человека.
  - 46) Причинение тяжкого вреда здоровью.
  - 47) Причинение средней тяжести вреда здоровью.
  - 48) Причинение легкого вреда здоровью.
  - 49) Побои.
  - 50) Истязание.
  - 51) Заражение венерической болезнью.
  - 52) Заражение ВИЧ-инфекцией.
  - 53) Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личной свободы человека.
  - 54) Похищение человека.
  - 55) Незаконное лишение свободы.
  - 56) Торговля людьми.
  - 57) Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
  - 58) Изнасилование.
  - 59) Насильственные действия сексуального характера.
  - 60) Развратные действия.
  - 61) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
  - 62) Нарушение требований охраны труда.
  - 63) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
  - 64) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
  - 65) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
  - 66) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.

- 67) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
- 68) Предмет хищений.
- 69) Понятие и признаки хищения.
- 70) Формы хищения.
- 71) Виды хищения.
- 72) Квалифицирующие признаки хищений.
- 73) Кража.
- 74) Мошенничество.
- 75) Присвоение и растрата.
- 76) Грабеж.
- 77) Разбой.
- 78) Вымогательство.
- 79) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
- 80) Неправомерное завладение транспортным средством.
- 81) Хищение предметов, имеющих особую ценность.
- 82) Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
- 83) Незаконная предпринимательская деятельность.
- 84) Незаконная банковская деятельность.
- 85) Легализация денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.
- 86) Незаконное получение кредита.
- 87) Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
- 88) Незаконное получение и незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
- 89) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 90) Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга.
- 91) Уклонение от уплаты налогов с физических лиц.
- 92) Коммерческий подкуп.
- 93) Террористический акт.
- 94) Захват заложника.
- 95) Организация незаконного вооруженного формирования.
- 96) Бандитизм.
- 97) Организация преступного сообщества.
- 98) Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
- 99) Массовые беспорядки.
- 100) Хулиганство.
- 101) Вандализм.
- 102) Незаконный оборот оружия.
- 103) Незаконное изготовление оружия.
- 104) Хищение или вымогательство оружия.
- 105) Понятие, общая характеристика и классификация против здоровья населения.
- 106) Понятие предмета преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- 107) Незаконный оборот наркотиков.
- 108) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
- 109) Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

- 110) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной нравственности.
- 111) Вовлечение в занятие проституцией.
- 112) Организация занятия проституцией.
- 113) Понятие, общая характеристика и классификация экологических преступлений.
- 114) Незаконная добыча водных животных и растений.
- 115) Незаконная охота.
- 116) Незаконная порубка деревьев и кустарников.
- 117) Понятие, общая характеристика и классификация транспортных преступлений.
- 118) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
- 119) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 120) Государственная измена.
- 121) Шпионаж.
- 122) Диверсия.
- 123) Разглашение государственной тайны.
- 124) Утрата документов, содержащих государственную тайну.
- 125) Понятие и признаки должностного преступления.
- 126) Виды должностных преступлений и правила их квалификации.
- 127) Злоупотребление должностными полномочиями.
- 128) Превышение должностных полномочий.
- 129) Понятие, признаки и виды взяточничества.
- 130) Получение взятки.
- 131) Дача взятки.
- 132) Служебный подлог.
- 133) Халатность.
- 134) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против порядка управления.
- 135) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 136) Применение насилия в отношении представителя власти.
- 137) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- 138) Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
- 139) Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
- 140) Самоуправство.

## **2. Кейсы**

1) Врач травматологического отделения И. предложил одному из своих пациентов, поступившему в больницу с незначительной травмой руки, за существенное вознаграждение стать донором почки для другого человека. Пациент согласился. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

2) П. имела трехлетнего сына. Она нигде не работала и использовала сына для занятия попрошайничеством. Отец ее мужа Ю., проживавший в деревне, неоднократно предлагал П., чтобы она отдала ему внука. П. отвергала данную просьбу. Однажды вечером Ю., встретив внука во дворе дома, увез его к себе в деревню. Через месяц П.



обратилась в суд с требованием привлечь Ю. к уголовной ответственности и отдать ей сына. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

3) М. и Ю. в нетрезвом состоянии поехали на грузовой машине в магазин. Остановившись возле дома Ч., с которой Ю. был знаком, они с целью изнасилования обманом вызвали ее на улицу. Ю. толкнул Ч. в кабину машины, закрыл ей рот рукой, не давая кричать. Недалеко от села остановились. М. вытащил потерпевшую из машины, сорвал с нее одежду и, угрожая выколоть глаза, совершил половой акт. Затем, когда Ч. побежала, Ю. догнал ее и предупредил, чтобы она никому не рассказывала о случившемся, иначе ей будет плохо. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

4) Начальник канцелярии Т. и главный бухгалтер производственного объединения М. по сговору ежегодно оформляли фиктивные трудовые соглашения с родственницей М. — Н. на производство работ по организации тендеров. Фактически эту работу Т. и М. выполняли сами, а деньги, ежегодно ассигнуемые на эту работу в сумме 100 тыс. руб., делили пополам. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

5) Продавцы магазина М. и Н. продавали коньяк, не имевший специальных марок, производства местного ликеро-водочного завода, который им привозил на личной машине начальник склада этого завода Ю. Всего им удалось реализовать 1 800 бутылок коньяка по цене 400 руб. за каждую, а при обыске в гараже, принадлежащем Ю., было обнаружено еще 100 ящиков коньяка без специальных марок. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

6) Возвращавшиеся из института в пригородной электричке студенты М. и Ф., расстроенные не сдачей государственного экзамена, на конечной станции разбили несколько стекол в вагоне, порезали ножом спинки сидений, с помощью специального красителя написали нецензурные выражения в тамбуре вагона. После совершения указанных действий они были задержаны нарядом полиции. *Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – студент характеризует понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права; выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ; определяет наличие или отсутствие условий правомерности конкретного обстоятельства, исключающего преступность деяния в соответствии с уголовным законодательством РФ; определяет признаки, формы и виды соучастия применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; выделяет признаки, определяет виды множественности применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; устанавливает признаки и виды неоконченного преступления применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций в точном соответствии с уголовным законодательством РФ, проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ, применяя терминологию уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

**«базовый уровень» (хорошо)** – студент соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ;

проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ; разграничивает преступления от иных правонарушений, смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; разграничивает соучастие от смежных с ним институтов применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; соотносит и разграничивает конкретные обстоятельства, исключающие преступность деяния между собой применительно к конкретным жизненным ситуациям; устанавливает стадии совершенного преступления и разграничивает их между собой применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; разграничивает отдельные виды множественности с конкуренцией уголовно-правовых норм; проводит верную и в точном соответствии с уголовным законодательством РФ квалификацию совершенного общественно-опасного деяния с учетом общих и специальных правил квалификации, подтверждая позициями высшей судебной инстанции.

**«повышенный уровень» (отлично)** - студент показывает навыки установления и применения основных правил квалификации по элементам и признакам состава преступления применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций; навыки применения общих и специальных правил квалификации соучастия применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками применения общих и специальных правил квалификации множественности применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; показывает навыки установления и разрешения конкуренции уголовно-правовых норм применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций, подтверждая позициями доктрины уголовного права; показывает навыки установления и применения общих и специальных правил квалификации неоконченного преступления, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права; владеет навыками применения правил квалификации основных и квалифицированных составов преступлений против личности, в сфере экономики, против государственной власти, против общественной безопасности и общественного порядка применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций, подтверждая позициями высшей судебной инстанции; владеет навыками разграничения смежных составов преступления в рамках глав, разделов Особенной части УК РФ применительно к обстоятельствам конкретных жизненных ситуаций, подтверждая позициями высшей судебной инстанции и доктрины уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы**

- 1) Уголовное право: предмет, метод, функции, задачи и принципы.
- 2) Уголовный закон: понятие, источники, структура и значение.
- 3) Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды структурных элементов.
- 4) Действие уголовного закона во времени: порядок принятия и вступления в силу, утрата юридической силы, типы действия во времени, время совершения преступления.
- 5) Обратная сила уголовного закона.

- 6) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
- 7) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
- 8) Выдача лиц, совершивших преступление.
- 9) Толкование уголовного закона.
- 10) Понятие и основание уголовной ответственности. Формы и стадии её реализации.
- 11) Понятие, признаки и виды преступлений.
- 12) Малозначительное деяние: понятие, виды, значение, вопросы квалификации.
- 13) Понятие, структура и виды составов преступления.
- 14) Понятие, виды, признаки, значение и структура объекта преступления.
- 15) Понятие, значение и признаки объективной стороны.
- 16) Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение
- 17) Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
- 18) Вменяемость: понятие, критерии, виды, значение.
- 19) Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Возрастная невменяемость.
- 20) Понятие и признаки субъективной стороны.
- 21) Понятие, формы и виды вины.
- 22) Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение.
- 23) Преступление, совершенное с двумя формами вины: понятие, виды, ответственность.
- 24) Невинное причинение вреда.
- 25) Юридические ошибки: понятие, виды, значение.
- 26) Фактические ошибки: понятие, виды, значение
- 27) Добровольный отказ от преступления. Его уголовно-правовое значение.
- 28) Стадии умышленного преступления: понятие, значение.
- 29) Момент окончания преступления с различными конструкциями.
- 30) Негодное покушение: понятие, виды, ответственность.
- 31) Соучастие: юридическая природа и значение.
- 32) Понятие и признаки соучастия.
- 33) Формы и виды соучастия.
- 34) Виды соучастников: основание и пределы ответственности соучастников.
- 35) Соучастие: смежные институты
- 36) Ответственность за соучастие в организованной группе и преступном сообществе.
- 37) Неудавшееся соучастие.
- 38) Особенности добровольного отказа соучастников.
- 39) Эксцесс исполнителя и его виды.
- 40) Необходимая оборона: условия правомерности, ответственность.
- 41) Мнимая оборона: понятие, ответственность.
- 42) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, ответственность.
- 43) Крайняя необходимость: условия правомерности, ответственность.
- 44) Физическое и психическое принуждение: условия правомерности, ответственность.
- 45) Обоснованный риск: виды, условия правомерности, ответственность.
- 46) Исполнение приказа или распоряжения: условия правомерности, ответственность.
- 47) Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
- 48) Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
- 49) Рецидив: понятие, признаки, виды, значение.
- 50) Совокупность: понятие, признаки, виды, значение.
- 51) Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила применения.
- 52) Понятие, признаки и цели наказания.
- 53) Система и виды наказания. Классификация наказаний.

- 54) Штраф.
- 55) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 56) Обязательные работы.
- 57) Исправительные работы.
- 58) Ограничение свободы.
- 59) Принудительные работы.
- 60) Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
- 61) Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
- 62) Общие начала назначения наказания.
- 63) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их уголовно-правовое значение.
- 64) Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 65) Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
- 66) Назначение наказания за неоконченное преступление.
- 67) Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
- 68) Назначение наказания по совокупности преступлений.
- 69) Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 70) Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказаний.
- 71) Условное осуждение: правила применения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
- 72) Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, общая характеристика.
- 73) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- 74) Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
- 75) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
- 76) Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 77) Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, отличие от освобождения от уголовной ответственности.
- 78) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 79) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 80) Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 81) Отсрочка отбывания наказания.
- 82) Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
- 83) Освобождение от наказания несовершеннолетних.
- 84) Амнистия. Помилование.
- 85) Судимость: понятие, значение, погашение и снятие.
- 86) Принудительные меры медицинского характера.
- 87) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против личности.
- 88) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
- 89) Понятие, признаки и виды убийств.
- 90) Простое убийство.
- 91) Квалифицированное убийство.
- 92) Убийство матерью новорожденного ребенка.
- 93) Убийство в состоянии аффекта.
- 94) Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
- 95) Доведение до самоубийства.
- 96) Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья человека. Классификация преступлений против здоровья человека.
- 97) Понятие, признаки и виды вреда здоровью человека.
- 98) Причинение тяжкого вреда здоровью.

- 99) Причинение средней тяжести вреда здоровью.
- 100) Причинение легкого вреда здоровью.
- 101) Побои.
- 102) Истязание.
- 103) Заражение венерической болезнью.
- 104) Заражение ВИЧ-инфекцией.
- 105) Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личной свободы человека.
- 106) Похищение человека.
- 107) Незаконное лишение свободы.
- 108) Торговля людьми.
- 109) Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
- 110) Изнасилование.
- 111) Насильственные действия сексуального характера.
- 112) Развратные действия.
- 113) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
- 114) Нарушение требований охраны труда.
- 115) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 116) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
- 117) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 118) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.
- 119) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
- 120) Предмет хищений.
- 121) Понятие и признаки хищения.
- 122) Формы хищения.
- 123) Виды хищения.
- 124) Квалифицирующие признаки хищений.
- 125) Кража.
- 126) Мошенничество.
- 127) Присвоение и растрата.
- 128) Грабеж.
- 129) Разбой.
- 130) Вымогательство.
- 131) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
- 132) Неправомерное завладение транспортным средством.
- 133) Хищение предметов, имеющих особую ценность.
- 134) Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
- 135) Незаконная предпринимательская деятельность.
- 136) Незаконная банковская деятельность.
- 137) Легализация денежных средств и иного имущества, добытого преступным путем.
- 138) Незаконное получение кредита.
- 139) Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
- 140) Незаконное получение и незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
- 141) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 142) Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга.
- 143) Уклонение от уплаты налогов с физических лиц.
- 144) Коммерческий подкуп.

- 145) Террористический акт.
- 146) Захват заложника.
- 147) Организация незаконного вооруженного формирования.
- 148) Бандитизм.
- 149) Организация преступного сообщества.
- 150) Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
- 151) Массовые беспорядки.
- 152) Хулиганство.
- 153) Вандализм.
- 154) Незаконный оборот оружия.
- 155) Незаконное изготовление оружия.
- 156) Хищение или вымогательство оружия.
- 157) Понятие, общая характеристика и классификация против здоровья населения.
- 158) Понятие предмета преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- 159) Незаконный оборот наркотиков.
- 160) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
- 161) Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- 162) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной нравственности.
- 163) Вовлечение в занятие проституцией.
- 164) Организация занятия проституцией.
- 165) Понятие, общая характеристика и классификация экологических преступлений.
- 166) Незаконная добыча водных животных и растений.
- 167) Незаконная охота.
- 168) Незаконная порубка деревьев и кустарников.
- 169) Понятие, общая характеристика и классификация транспортных преступлений.
- 170) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
- 171) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 172) Государственная измена.
- 173) Шпионаж.
- 174) Диверсия.
- 175) Разглашение государственной тайны.
- 176) Утрата документов, содержащих государственную тайну.
- 177) Понятие и признаки должностного преступления.
- 178) Виды должностных преступлений и правила их квалификации.
- 179) Злоупотребление должностными полномочиями.
- 180) Превышение должностных полномочий.
- 181) Понятие, признаки и виды взяточничества.
- 182) Получение взятки.
- 183) Дача взятки.
- 184) Служебный подлог.
- 185) Халатность.
- 186) Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против порядка управления.
- 187) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 188) Применение насилия в отношении представителя власти.
- 189) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- 190) Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.

191) Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

192) Самоуправство.

## 2. Кейсы

1) Вооружившись обрезом охотничьего ружья, незаконно приобретенного им у неустановленного следствия лица, Василенко напал на сотрудника почты Иванова, когда тот разносил пенсию жителям поселка. Получив отказ на требование передать сумку с деньгами, Василенко убил Иванова, после чего завладел денежными средствами.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

2) Узнав, что бывшая супруга вышла замуж за сотрудника полиции Гоголева, Морозов решил поквитаться с обидчиком. Подкараулив Гоголева возле дома, Морозов нанес ему принесенным с собой ножом несколько ударов в область головы и шеи, от которых Гоголев скончался.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

3) Серов и Игнатьев по предварительной договоренности с целью хищения вещей проникли в дом к 76-летней Климовой, связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания ударили несколько раз по голове и другим частям тела, в результате чего возникли переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, Серов и Игнатьев скрылись. Климова в результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

4) Сотрудник склада электроники Зверев, воспользовавшись временным отсутствием охраны, похитил 10 планшетных компьютеров. При попытке скрыть похищенное Зверев был задержан полицейскими Матвеевым и Ивановым. Зверев попросил их отпустить его, предложив взамен взять два планшетных компьютера. Согласившись, Матвеев и Иванов взяли планшетные компьютеры и уехали.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

5) Белов, Комаров и Орлов договорились совершить хищение элитного автомобиля Киселева. Белов в течение недели наблюдал за Киселевым с целью вычислить время для совершения преступления. Комаров взломал замок гаража, а Орлов, работавший автоэлектриком, отключил сигнализацию автомобиля. После чего все трое скрылись на похищенном автомобиле.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

6) Катаев и Арбузов, проезжая ночью на автомашине Катаева, увидели идущую по улице Сухову. Остановившись рядом, Арбузов под предлогом узнать дорогу вынудил Сухову подойти к окну автомобиля, а затем направил ей в лицо из баллончика струю нервнопаралитического газа. Когда Сухова потеряла сознание, Катаев и Арбузов затащили Сухову в машину, отвезли на дачу Арбузова и удерживали там два дня, поочередно насилуя. В последующем отпущенная домой Сухова, узнав о наступившей от изнасилования беременности, покончила жизнь самоубийством.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

7) В ходе совместного употребления спиртных напитков Ершов рассказал своим знакомым Парунову и Гречкину о том, что на днях купил в ювелирном магазине для своей невесты золотое кольцо с бриллиантом стоимостью более ста тысяч рублей и продемонстрировал его. Услышавший это Парунов, дождавшись, пока Ершов напьется,

вытащил кольцо из его кармана и вместе с Гречкиным попытался скрыться. Внезапно проснувшийся Ершов, поняв произошедшее, потребовал отдать ему кольцо, сказав, что в противном случае заявит в полицию. В ответ на это Парунов и Гречкин избили его, причинив легкой тяжести вред здоровью, а затем, забрав кольцо, скрылись.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

8) Марков, работающий оперуполномоченным отдела уголовного розыска, принимал участие в раскрытии крупных краж из универмага и из квартиры Борисова. В числе подозреваемых был Козин. Марков, одетый в гражданскую одежду, на автомашине Борисова и совместно с ним поехали разыскивать Козина. Обнаружив его в саду с семьей и родственниками, Марков, не представившись и не объяснив причину, отозвал Козина на дорогу, к машине, где сидел Борисов. Увидев Козина, Борисов нанес ему несколько ударов кулаком по различным частям тела. После чего Борисов вместе с Марковым посадили Козина в автомобиль и по дороге в райотдел требовали, чтобы он сознался в совершенных кражах. При этом Марков также нанес Козину несколько ударов. В райотделе после того, как Козин отрицал участие в кражах, они вместе с Борисовым избили его, причинив вред его здоровью средней тяжести.

*Юридически правильно квалифицируйте действия указанных лиц?*

### **Критерии оценивания:**

- 1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Для получения баллов промежуточной аттестации все студенты сдают экзамен по билетам. Структура билета: 2 теоретических вопроса и задача (кейс). Ответ на 2 теоретических вопроса (1 теоретический вопрос оценивается в 10 баллов) максимально оценивается в 20 баллов, правильное и полное решение кейса максимально оценивается в 20 баллов.

- 2) Критерии начисления баллов:

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

10 - 9 баллов – ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание и правильное толкование правоприменительной практики по вопросу; 3) знание и правильное применение доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

8 - 7 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками и замечаниями, не влияющими в целом на правильность ответа,

6 - 5 баллов – ответ с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на законодательство, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя,

4 - 1 балла – ответ с замечаниями не более чем по 3 критериям, ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе,



0 баллов – ответ не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи (кейс):

20 - 17 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

16 - 12 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа.

11 - 8 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе.

7 - 5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.

4 - 1 баллов решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, ставится студенту, показавшему частичное знание основного учебного материала, однако допустившему существенные неточности в ответе.

0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## 7. Система оценивания по дисциплине:

### 7.1. Уголовное право. Общая часть

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль 1.</b> Уголовный закон. Состав преступления. <b>Тема 1.</b> Понятие уголовного права. Уголовный закон. <b>Тема 2.</b> Понятие преступления и его виды. <b>Тема 3.</b> Уголовная	<i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из двух заданий, в ходе которого студент принимает решение о том, какой уголовный закон применим к совершенному преступлению, а также на основании фактических признаков которого доказывается преступность деяния, дается его классификация, а также доказываются юридические	<i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i> 10-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5)

<p>ответственность. <b>Тема 4.</b> Состав преступления: понятие, признаки, виды</p>	<p>признаки состава преступления и дается его классификация. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>, <u>письменно</u>.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 2.</b> Объективные признаки преступления. <b>Тема 5.</b> Объект</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из двух заданий, в ходе которого студент на основании фактических</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10-9 баллов – решение, которое соответствует</p>

<p>преступления. <b>Тема</b>  <b>6. Объективная</b>  сторона  преступления</p>	<p>признаков доказывает юридические признаки объекта, предмета и потерпевшего в преступлении и в составе преступления и дает их классификацию, определяет их юридическое значение, а также доказывает юридические признаки объективной стороны преступления и состава преступления, дает их классификацию и определяет юридическое значение. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при</p>
--	--	--

<p><b>Модуль 3.</b>  Субъективные признаки преступления. <b>Тема 7.</b> Субъект преступления. <b>Тема 8.</b> Субъективная сторона преступления</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из двух заданий, в ходе которого студент на основании фактических признаков доказывает юридические признаки субъекта преступления и субъекта состава преступления, дает их классификацию и определяет юридическое значение, а также доказывает юридические признаки субъективной стороны преступления и состава преступления, дает их классификацию и определяет юридическое значение. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>решении практических заданий.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала,</p>
--	--	--

		допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.
<p><b>Модуль 4.</b>          Ответственность за неоконченное преступление, соучастие, множественность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  <b>Тема 9.</b> Оконченное и неоконченное преступление. <b>Тема 10.</b> Соучастие в преступлении. <b>Тема 11.</b> Множественность преступлений. <b>Тема 12.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из двух заданий, в ходе которого студент на основании фактических признаков доказывает юридические признаки оконченного или неоконченного преступления, соучастия, множественности преступной деятельности и определяет их юридическое значение, а также устанавливает и доказывает наличие или отсутствие какого-либо из обстоятельств, исключающих преступность деяния, условия правомерности данного обстоятельства, определяет их юридическое значение. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно в том числе со ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники,</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p>

	<p>конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 5.</b> Наказание. Назначение наказания. <b>Тема 13.</b> Понятие и цели наказания. <b>Тема 14.</b> Система и виды наказания. <b>Тема 15.</b> Назначение наказания</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из одного задания, в ходе которого студент должен назначить наказание по установленным законом правилам. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно, в том числе со ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного</p>

		<p>материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 6.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><b>Тема 16.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <b>Тема 17.</b> Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, состоящего из двух заданий, в ходе которого студент на основании фактических и юридических признаков принимает решение по поводу освобождения от ответственности, а также по поводу освобождения от наказания. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно, в том числе со ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 10 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 10 баллов</i></p> <p>10-9 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование положений постановлений Пленума Верховного суда РФ, Конституционного Суда РФ 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько)</p> <p>8-7 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>6-5 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p>

	<p>Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>4-1 балла – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	--

## 7.2. Уголовное право. Особенная часть

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p><b>Модуль 1.</b> Преступления против личности. <b>Тема 1.</b> Преступления против жизни. <b>Тема 2.</b> Преступления против здоровья. <b>Тема 3.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства. <b>Тема 4.</b> Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. <b>Тема 5.</b> Иные преступления против личности.</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, на основании фактических признаков которого дается квалификация совершенного преступления. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно. Обязательны ссылки на Постановления Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 15 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0,1-4, 5-8, 9-11, 12-15 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов</i></p> <p>12-15 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) юридически грамотный анализ состава преступления, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование позиций судебной практики со ссылками на разъяснения Пленума Верховного суда РФ, 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько), 8) разграничение со смежными составами преступления</p> <p>9-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям с несущественными</p>



	<p>контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания 5-8 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе 1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 5 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 2.</b> Преступления в сфере экономики. <b>Тема 6.</b> Преступления против собственности. <b>Тема 7.</b> Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, на основании фактических признаков которого дается квалификация совершенного преступления. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно. Обязательны ссылки на Постановления Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 15 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов</i> 12-15 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) юридически грамотный анализ состава преступления, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование позиций судебной практики со ссылками на разъяснения Пленума Верховного суда РФ, 6) теоретическое обоснование, 7)</p>

	<p>количестве: 0, 1-4, 5-8, 9-11, 12-15 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>аргументированы все варианты решения (если их несколько), 8) разграничение со смежными составами преступления</p> <p>9-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания</p> <p>5-8 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 5 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b>Модуль 3.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. <b>Тема 8.</b> Преступления против</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, на основании фактических признаков которого дается квалификация совершенного преступления. Решение должно быть обосновано фактически,</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов</i></p> <p>12-15 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3)</p>

<p>общественной безопасности. <b>Тема 9.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. <b>Тема 10.</b> Экологические преступления. <b>Тема 11.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>теоретически и нормативно. Обязательны ссылки на Постановление Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 15 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 1-4, 5-8, 9-11, 12-15 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>юридически грамотный анализ состава преступления, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование позиций судебной практики со ссылками на разъяснения Пленума Верховного суда РФ, 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько), 8) разграничение со смежными составами преступления</p> <p>9-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания</p> <p>5-8 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 5 и более критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических</p>
--	---	--

<p><b>Модуль 4.</b> Преступления против государственной власти. <b>Тема 12.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <b>Тема 13.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <b>Тема 14.</b> Преступления против порядка управления</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, на основании фактических признаков которого дается квалификация совершенного преступления. Решение должно быть обосновано фактически, теоретически и нормативно. Обязательны ссылки на Постановления Пленума Верховного суда РФ – полный и правильный ответ оценивается в 15 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0, 1-4, 5-8, 9-11, 12-15 баллов).</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии по любым причинам, при досрочной сдаче сессии, при неудовлетворительной оценке, получения оценки, которая не устраивает студента ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ и иные нормативные материалы в печатном виде. Нельзя использовать: учебники, конспекты лекций, комментарии, иные методические материалы.</p>	<p>заданий.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 15 баллов</i></p> <p>12-15 баллов – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) юридически грамотный анализ состава преступления, 4) правильное применение уголовно-правовых норм, 5) использование позиций судебной практики со ссылками на разъяснения Пленума Верховного суда РФ, 6) теоретическое обоснование, 7) аргументированы все варианты решения (если их несколько), 8) разграничение со смежными составами преступления</p> <p>9-11 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям с несущественными ошибками, не влияющими в целом на правильность ответа</p> <p>недостаточно полное или недостаточно аргументированное, но правильное выполнение задания</p> <p>5-8 баллов - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе</p> <p>1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям не влияющими в целом на правильность ответа, ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 5 и более</p>
--	---	---

		критериям, обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, продемонстрировал неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Уголовное право».

В систему курса включаются:

1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных индивидуальных выступлений, коллективного обсуждения, индивидуального устного решения кейсов (задач), письменных самостоятельных работ в виде решения кейсов.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- 1) проработку лекционного курса;
- 2) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий, научной литературы;
- 3) анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- 4) анализ и обобщение, обзоры судебной и следственной практики.

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Уголовное право».

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **9.1. Основная литература:**

- 1) Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15509-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508041> — Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488969> - Режим доступа: по подписке.
- 3) Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488787> - Режим доступа: по подписке.
- 4) Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489443> - Режим доступа: по подписке.
- 5) Уголовное право России. Особенная часть : учебник / В.М. Алиев, Д.И. Аминов, А.А. Бакрадзе [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есян. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-08235-5. — URL: <https://book.ru/book/939852> - Режим доступа: по подписке.

## **9.2.Дополнительная литература:**

- 1) Захарова, С.С., Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1 : справочное издание / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-5754-0. — URL: <https://book.ru/book/938273> - Режим доступа: по подписке.
- 2) Захарова, С.С., Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2 : справочное издание / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-5755-7. — URL: <https://book.ru/book/938274> - Режим доступа: по подписке.

## **9.3.Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 10.12.1998.
2. Федеральный закон от 25.5. 94г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»
3. Федеральный закон от 16.6.95г. «О международных договорах РФ»
4. Европейская конвенция 1957г. «О выдаче»
5. Европейская конвенция 1959г. «О взаимной помощи по уголовным делам» (обе подписаны 7.11.1996г., ратифицированы 25.10.1999г., вступили в силу 9.3.2000г.)
6. Минская конвенция (22.1.1993г.) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (между СНГ) вступила в силу 10.12.1994г.

7. Конвенция «О предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов» принята 14.12.1973, мы подписали 7.7.74, вступила в силу 20.2.77.
8. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ. // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // Российская газета, № 108, 19.06.2002.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета, № 9, 18.01.2003.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Российская газета, № 265, 26.12.2008.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета, № 154, 17.07.2013.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета, № 294, 28.12.2015.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 7, июль, 2010.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 12, декабрь, 2012.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 1, январь, 2011.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 8, август, 2006.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»: // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 3, 1997.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 5, 2002.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // «Российская газета», N 131, 14.07.1994.
25. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15/ «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 8, август, 2006
26. О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума ВАС РФ от 25.02.1998 № 8 // Вестник ВАС РФ. – № 10. – 1998.
27. О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 № 9 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.
28. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности// Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2012
29. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. № 3.
30. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака//Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2007,
31. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2008
32. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц / Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.
33. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2009
34. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ»/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 06.02.2007).
35. О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4. 12. 2014 №16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 1.
36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 23.12.2010)/Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2009.



37. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.
38. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11//Российская газета, N 142, 04.07.2011
39. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45/Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2008
40. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1/Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12\Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2010
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства»
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 22 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре»
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней»
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20.12.2011г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 29 мая 2014г. «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22.12.2015г. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ СССР от 4.3.1929г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27.09.12г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступления»
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.09г. «О судебной практике УДО от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» с изм. от 17.11.15г. № 51

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство