

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Юридические процессуальные документы в уголовном судопроизводстве»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридических процессуальных документов, составляемых в уголовном судопроизводстве с соблюдением общих принципов и основ уголовного судопроизводства Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам и составлению процессуальных документов, формирование знаний, умений и навыков, достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах по расследованию преступлений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. **Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

- способностью повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5)

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60					
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час	108	108					

зач. ед.	3	3					
----------	---	---	--	--	--	--	--

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль I. Понятие и виды документов в уголовном судопроизводстве</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
1.	Тема 1. Процессуальное оформление юридических документов в стадии возбуждения уголовного дела	1	2	4	7		
2	Тема 2. Процессуальное оформление юридических документов, создающих статус субъекта уголовного судопроизводства	1	2	2	5	2	Ситуационные задачи
<b>Модуль 2. Процессуальное оформление актов, сопровождающих реализацию общих условий предварительного следствия.</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>46</b>		
1.	Тема 3. Юридические документы, сопровождающие избрание и применение мер пресечения.	2	4	10	16	3	Ситуационные задачи
2.	Тема 4. Процессуальные документы, составляемые в связи с производством следственных действий	2	4	10	16	4	Ситуационные задачи
3.	Тема 5. Процессуальные акты приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования	2	4	8	14		
<b>Модуль 3 Судебные юридические процессуальные документы</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>50</b>		
1.	Тема 6 Процессуальные документы в стадии назначения и подготовки судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	2	4	6	12	2	Ситуационные задачи
2.	Тема 7 Юридические процессуальные документы в стадии судебного разбирательства уголовного дела в суде первой инстанции	2	4	6	12		
3.	Тема 8 Юридические процессуальные документы в суде второй инстанции	2	4	8	14	2	Ситуационные задачи
4.	Тема 9 Юридические процессуальные документы при производстве в кассационной и	2	4	6	12		

	надзорной инстанциях					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	13

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Обозначает особенности составления процессуальных документов при производстве по уголовным делам и специфику каждой стадии уголовного судопроизводства, типы и виды процессуальных документов в зависимости от стадии уголовного процесса, от достигаемой цели и выполнении задач, связанных с тем или иным процессуальным действием и процессуальным решением, особенностью приобретения, смены или отмены процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, а также с реализацией ими своих прав и исполнением обязанностей. Называет виды решений, принимаемые в ходе уголовно-процессуальной деятельности следователем, прокурором, судом, основания, условия, порядок их вынесения и структурные элементы таких решений, как постановление о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, о прекращении, о приостановлении уголовного дела и иные постановления, уведомление о подозрении в совершении преступления, определение, обвинительный акт, обвинительное постановление, приговор, а также требования, которые предъявляются к любому решению исходя из принципов уголовного судопроизводства: законности, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, равенство прав сторон, язык уголовного судопроизводства, а также с учетом видов уголовного преследования. Конкретизирует виды, особенности вынесения и обязательность судебных решений, принимаемых судом в досудебном производстве для органов предварительного расследования.

Выделяет условия, основания и особенности принятия решений и составления процессуальных документов, создающих статус таких участников уголовного судопроизводства как подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, представитель, переводчик, понятой. Определяет особенность процессуального порядка и процессуального оформления решений, сопровождающих реализацию общих условий предварительного расследования таких как подследственность уголовных дел и передача дела по подследственности, начало и окончание предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, сроки дознания и предварительного следствия. Называет особенности и порядок принятия решений о производстве следственных действий, как проводимых по постановлению следователя, так и по решению суда.

Выделяет виды и особенности составления протоколов следственных и иных процессуальных действий. Называет структуру протокола следственного и иного процессуального действия, а также протокола судебного заседания и протоколов, составляемых в ходе предварительного слушания, судебных заседаний в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (в том числе при возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Обозначает особенность порядка окончания предварительного расследования и составления различных видов протоколов: уведомлений, ознакомлений с материалами дела каждого из участников.

Называет особенности, порядок вынесения и виды решений, принимаемых в стадии подготовки судебного заседания и по итогам предварительного слушания, в судебном разбирательстве, выделяя промежуточные и окончательные решения, вопросы разрешаемые судом при поступлении дела в суд, при постановлении приговора, при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Обозначает особенности постановления приговора и его содержание в особых производствах при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, у мирового судьи, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

#### **Умения:**

Способен разграничить различные виды решений по стадиям, в которой они принимаются, в зависимости от вида уголовного преследования, от оснований его вынесения, а именно в связи с возбуждением уголовного дела или его прекращением, приостановлением, направлением в суд, применением мер принуждения, производством следственных действий, привлечения каких-либо участников уголовного судопроизводства, реализации общих условий предварительного расследования или судебного разбирательства. Способен выделить протоколы следственных действий и отграничить их содержание от иных процессуальных действий, направленных на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе производства по уголовному делу. Способен определить структуру и содержание любого решения, принятого следователем, дознавателем, прокурором или судом, а также протокола следственных и иных процессуальных действий, определить ошибки, допущенные при составлении процессуальных документов.

#### **Навыки:**

Применительно к конкретной следственной ситуации способен составить необходимый процессуальный документ (решение или протокол) с учетом характера и особенности факты расследуемого преступления.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. Соблюдение правил подследственности. Виды подследственности, основания и порядок определения, разграничения подследственности между органами дознания и следователями различных ведомств, документы, которыми оформляется передача по подследственности.
2. Место и условия начала предварительного расследования и соблюдение процессуальных сроков. Документы, составляемые при принятии и передаче по подследственности.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство некоторых следственных действий. Процессуальное оформление решения судьи.
4. Равенство прав сторон в досудебном производстве. Участие защитника, специалиста, переводчика, понятых и документы, составляемые при их привлечении к участию.
5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Процессуальное оформление соединения и выделения уголовных дел.
6. Обязательность судебных решений для органов предварительного расследования.
7. Основания окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
8. Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке. Особенности содержания приговора.

9. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и процессуальное оформление такого ходатайства.

## **2. Практические задания**

1. 21 июля в отдел полиции г. Новосибирска обратился главный механик теплохода «Обь» Петров Г.В., 1977г. рождения, уроженец г. Москвы, имеющий высшее образование, проживающий в г. Новосибирске по ул. Фрунзе, д.8, кв.56.

Петров рассказал, что вечером 20 июля, в воскресенье, из его каюты на теплоходе «Обь», пришвартованного на пристани «Бугринская роща», неизвестными были похищены: новые шерстяные брюки с подтяжками (ниже правого кармана брюк на 1 см разошелся шов, в левом кармане брюк лежала записная книжка, в которой было 990 руб. и удостоверение личности); черный габардиновый плащ, в правом кармане которого находился черный фетровый берет; новая черная кожаная куртка. Вся одежда 50-го размера, 3-го роста. Вещи исчезли между 22 и 24 ч, когда на судне находились механик Черемисин, студент Веревкин и моторист Колычев.

Следователь органа внутренних дел, лейтенант юстиции Пономарев Т.С. составил протокол устного заявления Петрова Г.В. и выехал на место происшествия. Прибыв на судно, он произвел осмотр каюты Петрова, опросил всех, кто присутствовал там в воскресенье, и по полученным данным принял решение о необходимости возбуждения уголовного дела.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

2. 22 июля, возбудив уголовное дело, следователь допросил Черемисина А.А., 1981 г. рождения, уроженца г. Новосибирска, русского, имеющего среднее образование, женатого, работающего механиком теплохода «Обь», проживающего в г. Новосибирске по ул. Степной, д.25, кв.4.

Черемисин показал, что 20 июля, когда теплоход «Обь» пришвартовался к пристани «Бугринская роща» и члены экипажа были отпущены на берег, в его каюте собрались поиграть в домино Петров, Веревкин и Колычев. Черемисин около 22 ч был в каюте Петрова и видел плащ, куртку и брюки. Игру закончили примерно в 24 ч. Когда разошлись, Черемисин слышал голос Петрова: «Ребята, у меня из каюты исчезли вещи!».

Пройдя в его каюту, свидетель убедился, что плаща, куртки и брюк нет. Черемисин назвал также приметы исчезнувших вещей, совпадающие с названными Петровым. Допрошенные Веревкин и Колычев сказали, что о случившемся услышали от Петрова, Колычев ранее видел у него плащ и брюки, но примет не помнит.

Составьте протокол допроса Черемисина.

3. 22 июля следователь вынес постановление о признании Петрова Г.В. потерпевшим и допросил его, а затем составил и передал начальнику отдела полиции письменное поручение об организации поиска украденных у Петрова вещей по приметам, выявленным в ходе следствия.

Составьте постановление о признании Петрова потерпевшим.

4. 22 июля в следственный отдел Следственного комитета РФ по Кировскому району г. Новосибирска поступило сообщение о том, что в кустарнике у обочины Огурцовского шоссе ( недалеко от пристани «Бугринская роща») обнаружен труп мужчины. Следователь Скороходов П.К. выехал к месту нахождения трупа вместе с судмедэкспертом Прейсманом В.С., экспертом-криминалистом старшим лейтенантом милиции Топорковым А.А., инспектором уголовного розыска лейтенантом милиции Волковым И.С., понятыми Соколовым Н.К. (проживающим в г. Новосибирске по ул. Ленина, д.16, кв.4) и Шиловым В.С. (проживающим в г. Новосибирске по ул. Блюхера,

д.51, кв.8). При осмотре места обнаружения трупа и окружающей местности следователь установил: труп находится в мелком кустарнике на левой обочине шоссе Новосибирск-Огурцово в 3 м от проезжей части и в 45 м от автобусной остановки «Питомник», лежит на спине головой к дороге, руки раскинуты в стороны, ноги разведены, расстояние между ступнями 50 см. Лицо залито кровью. На трупе темно-синий костюм. При осмотре трупа обнаружены кровоподтеки на правой щеке 5 х 4 см, на левой – 3 х 2 см, а также на переносице от надбровных дуг до середины носа и до обоих глаз, на шее кровоподтеки расположены по направлению от гортани к мочкам ушных раковин длиной по 10 см и шириной 1-1,5 см; следы волочения в виде царапин на затылочной части головы. По мнению эксперта, смерть наступила в ночь с 20 на 21 июля. Около трупа лежали новые черные брюки, в правом кармане которых обнаружены платок и подтяжки. В кармане пиджака находился паспорт на имя Балкина В.М., 1977 г. рождения, уроженца г. Томска.

Труп и место его нахождения сфотографированы. Труп отправлен в морг, назначена судебно-медицинская экспертиза.

Составьте: постановление о возбуждении уголовного дела; постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

5. Составьте обвинительное заключение по факту. В качестве доказательств в обвинительном заключении привести результаты проведенных следственных действий следователем (к примеру, допрос свидетеля (потерпевшего) - показания свидетеля (потерпевшего), экспертиза - заключение эксперта и т.д.). Всю недостающую информацию (в данном файле) - можно придумать.

12 мая 2016 года около 9 утра полицию позвонила гр. Краснова, которая пояснила, что, придя к сыну домой, где он проживал один, увидела на полу в комнате мертвого сына. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При визуальном осмотре трупа было обнаружено ножевое ранение в области грудной клетки, под диваном обнаружен нож со следами пятен бурого цвета, похожими на кровь. С места происшествия были изъяты бутылка из-под водки и два стакана, нож, а также пятна бурого цвета, похожие на кровь с пола возле трупа. В ходе проведения проверочных действий было установлено, что Краснов проживал в квартире один, часто пил. Соседка Пьянкова видела в глазок квартиры, как накануне к нему приходил Смирнов. Она слышала у Краснова какой-то шум в квартире, кто-то громко разговаривал, затем хлопнула дверь. В глазок она видела, как вышел Смирнов, после чего в квартире Краснова стало тихо. Больше она Краснова не видела.

Следователь возбудил уголовное дело по ч.4 ст. 111 УК РФ.

Затем провел следующие действия:

1. Допросил мать убитого Краснова
2. Допросил соседку Пьянкову
3. провел обыск в квартире Смирнова, где из коридора с обувной полки извлек ботинки с пятнами бурого цвета, похожими на кровь.

4. Задержал Смирнова по ст.91 УПК РФ и допросил

5. Допросил Смирнова в качестве подозреваемого, который пояснил, что они с Красновым и с Петровым вместе работали - делали ремонты в квартирах. Накануне им вновь был сделан заказ и получив предоплату в размере 50 тыс. рублей они решили отметить новый заказ. Находил заказы и деньгами всегда распоряжался Краснов. Смирнов попросил у него 25 тысяч в счет будущей оплаты его работы, так как ему нужны были деньги на приобретение зимней одежды. Краснов отказал и у них возникла ссора и драка, но Петров их разнял. В ходе распития спиртных напитков Петрову стало плохо и он ушел домой, а они продолжали пить. Он снова попросил денег и Краснов в грубой форме ему отказал, назвав его ничтожеством и попрошайкой. Он вспылал и дальше ничего не помнит. Очнулся он уже на улице. Он не помнит как пришел домой и лег спать.

Проснулся, когда в дом постучались сотрудники полиции, провели обыск и изъяли ботинки.

6. осмотрел и приобщил в качестве вещественного доказательства ботинки, нож

7. получил образцы для сравнительного исследования у гр.Смирнова -отпечатки пальцев рук

8. назначил экспертизы:

а) судебно-медицинскую, согласно которой на трупе обнаружены:

- колото-резаного ранения грудной клетки слева, проникающего в левую плевральную полость, полость перикарда, со сквозным ранением верхушки сердца, кровотечением в полость перикарда, левую плевральную полость, оценивается по признаку опасности для жизни как причинившее тяжкий вред здоровью;

- колото-резаного ранения мягких тканей передней брюшной стенки, проникающее в брюшную полость с ранением большого сальника с кровотечением в брюшную полость, оценивается по признаку опасности для жизни как причинившее тяжкий вред здоровью. В совокупности раны повлекли смерть Краснова.

б) судебно-биологическую, согласно которой на ноже, смывах, изъятых с места происшествия возле трупа Краснова, а также на ботинках, принадлежащих Смирнову обнаружена кровь, которая не исключает возможности ее происхождения от убитого Краснова

в) дактилоскопическую экспертизу по ножу, бутылке и стакану, изъятым с места происшествия. на которых обнаружены следы пальцев рук Смирнова.

г) судебно-психологическую Смирнова на состояние аффекта в момент совершения преступления,

9. допросил Петрова, который пояснил, что они действительно с Красновым и с Смирновым вместе работали - делали ремонты в квартирах. Накануне им вновь был сделан заказ и получив предоплату в размере 50 тыс. рублей они решили отметить новый заказ. Находил заказы и деньгами всегда распоряжался Краснов. В ходе распития спиртного Смирнов попросил у Краснова 25 тысяч в счет будущей оплаты его работы, так как ему нужны были деньги на приобретение зимней одежды. Краснов отказал и у них возникла ссора и драка, но он их разнял. Но через некоторое время ему стало плохо, поскольку пить ему нельзя и он ушел домой, а Смирнов с Красновым остались пить. Что произошло дальше он не знает, но и раньше Смирнов высказывал ему, что Краснов оставляет всегда себе большую часть денег, хотя они работают все одинаково.

10. Допросил мать Смирнова, которая пояснила, что ее сын работает совместно с Петровым и Красновым, делает ремонты квартир. Денег он обычно приносит немного, а в последнее время жаловался, что Краснов забирает большую часть денег себе. В ночь с 11 на 12 мая 2016 года сын пришел домой около 2 часов ночи, в нетрезвом состоянии и сразу лег спать, а утром уже приехали сотрудники полиции и провели обыск.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Обозначает особенности составления процессуальных документов при производстве по уголовным делам и специфику каждой стадии уголовного судопроизводства, типы и виды процессуальных документов в зависимости от стадии уголовного процесса, от достигаемой цели и выполнении задач, связанных с тем или иным процессуальным действием и процессуальным решением, особенностью приобретения, смены или отмены процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, а также с реализацией ими своих прав и исполнением обязанностей. Называет виды решений, принимаемые в ходе уголовно-процессуальной деятельности следователем, прокурором, судом, основания, условия, порядок их вынесения и структурные элементы таких решений, как постановление о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, о прекращении, о приостановлении уголовного дела и иные

постановления, уведомление о подозрении в совершении преступления, определение, обвинительный акт, обвинительное постановление, приговор, а также требования, которые предъявляются к любому решению исходя из принципов уголовного судопроизводства: законности, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, равенство прав сторон, язык уголовного судопроизводства, а также с учетом видов уголовного преследования. Конкретизирует виды, особенности вынесения и обязательность судебных решений, принимаемых судом в досудебном производстве для органов предварительного расследования.

Выделяет условия, основания и особенности принятия решений и составления процессуальных документов, создающих статус таких участников уголовного судопроизводства как подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, представитель, переводчик, понятой. Определяет особенность процессуального порядка и процессуального оформления решений, сопровождающих реализацию общих условий предварительного расследования таких как подследственность уголовных дел и передача дела по подследственности, начало и окончание предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, сроки дознания и предварительного следствия. Называет особенности и порядок принятия решений о производстве следственных действий, как проводимых по постановлению следователя, так и по решению суда.

Выделяет виды и особенности составления протоколов следственных и иных процессуальных действий. Называет структуру протокола следственного и иного процессуального действия, а также протокола судебного заседания и протоколов, составляемых в ходе предварительного слушания, судебных заседаний в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (в том числе при возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Обозначает особенность порядка окончания предварительного расследования и составления различных видов протоколов: уведомлений, ознакомлений с материалами дела каждого из участников.

Называет особенности, порядок вынесения и виды решений, принимаемых в стадии подготовки судебного заседания и по итогам предварительного слушания, в судебном разбирательстве, выделяя промежуточные и окончательные решения, вопросы разрешаемые судом при поступлении дела в суд, при постановлении приговора, при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Обозначает особенности постановления приговора и его содержание в особых производствах при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, у мирового судьи, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Способен разграничить различные виды решений по стадиям, в которой они принимаются, в зависимости от вида уголовного преследования, от оснований его вынесения, а именно в связи с возбуждением уголовного дела или его прекращением, приостановлением, направлением в суд, применением мер принуждения, производством следственных действий, привлечения каких-либо участников уголовного судопроизводства, реализации общих условий предварительного расследования или судебного разбирательства. Способен выделить протоколы следственных действий и отграничить их содержание от иных процессуальных действий, направленных на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе производства по уголовному делу. Способен определить структуру и содержание любого решения, принятого следователем, дознавателем, прокурором или судом, а также протокола следственных и иных процессуальных действий, определить ошибки, допущенные при составлении процессуальных документов.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен составить необходимый процессуальный документ (решение или протокол) с учетом характера и особенности факты расследуемого преступления.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Называет и раскрывает особенности составления процессуальных документов при производстве по уголовным делам и специфику каждой стадии уголовного судопроизводства, типы и виды процессуальных документов в зависимости от стадии уголовного процесса, от достигаемой цели и выполнении задач, связанных с тем или иным процессуальным действием и процессуальным решением, взаимосвязь обвинительных документов с логической структурой производства по уголовному делу, особенностью приобретения, смены или отмены процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, а также с реализацией ими своих прав и исполнением обязанностей. Называет и раскрывает сущность и содержание каждого из видов решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности следователем, прокурором, судом, оснований, условий, порядка их вынесения и структурные элементы таких решений, как постановление о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, о прекращении, о приостановлении уголовного дела и иные постановления, уведомление о подозрении в совершении преступления, определение, обвинительный акт, обвинительное постановление, приговор, а также требования, которые предъявляются к любому решению исходя из принципов уголовного судопроизводства: законности, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, равенство прав сторон, язык уголовного судопроизводства, а также с учетом видов уголовного преследования. Обозначает особенности содержания процессуального документа с учетом категории и вида преступлений. Называет и раскрывает виды, особенности вынесения и обязательность судебных решений, принимаемых судом в досудебном производстве для органов предварительного расследования.

Называет и раскрывает сущность и содержание каждого из условий, оснований и особенностей принятия решений и составления процессуальных документов, создающих статус таких участников уголовного судопроизводства как подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, представитель, переводчик, понятой. Раскрывает особенности процессуального порядка и процессуального оформления решений, сопровождающих реализацию общих условий предварительного расследования таких как подследственность уголовных дел и передача дела по подследственности, начало и окончание предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, сроки дознания и предварительного следствия. Называет и раскрывает особенности и порядок принятия решений о производстве следственных действий, как проводимых по постановлению следователя, так и по решению суда.

Выделяет и раскрывает сущность и содержание каждого из видов и особенностей составления протоколов следственных и иных процессуальных действий. Называет структуру и раскрывает содержание протокола следственного и иного процессуального действия, а также протокола судебного заседания и протоколов, составляемых в ходе предварительного слушания, судебных заседаний в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (в том числе при возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств) с учетом различных видов и категорий преступлений. Обозначает особенность порядка окончания предварительного расследования и составления различных видов протоколов: уведомлений, ознакомлений с материалами дела каждого из участников.

Называет и раскрывает особенности, алгоритм вынесения, сущность и содержание видов решений, принимаемых в стадии подготовки судебного заседания и по итогам предварительного слушания, в судебном разбирательстве, выделяя промежуточные и окончательные решения, особенности вынесения каждого из них, раскрывает содержание вопросов, разрешаемых судом при поступлении дела в суд, при постановлении приговора, при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Обозначает и раскрывает порядок постановления приговора и его содержание в особых производствах при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, у мирового судьи, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Способен разграничить и обосновать необходимость применения того или иного вида решений по стадиям, в которой они принимаются, в зависимости от вида уголовного преследования, от оснований его вынесения, а именно в связи с возбуждением уголовного дела или его прекращением, приостановлением, направлением в суд, применением мер принуждения, производством следственных действий, привлечения каких-либо участников уголовного судопроизводства, реализации общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства. Способен выделить протоколы следственных действий и отграничить их содержание от иных процессуальных действий, направленных на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе производства по уголовному делу, с приведением обоснования составления того или иного протокола следственного или иного процессуального действия. Способен определить структуру и содержание любого решения, принятого следователем, дознавателем, прокурором или судом, а также протокола следственных и иных процессуальных действий, определить ошибки, допущенные при составлении процессуальных документов и обосновать ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен составить необходимый процессуальный документ (решение или протокол) с учетом характера и особенности фактуры расследуемого преступления, решая при этом вопросы, связанные с подследственностью уголовных дел, сроками, субъектами, которые принимают решения или проводят действия.

#### **«повышенный уровень» (отлично) -**

Называет и раскрывает особенности, сущность и содержание составления процессуальных документов при производстве по уголовным делам и на каждой из стадии уголовного судопроизводства, типы и виды процессуальных документов в зависимости от стадии уголовного процесса, от достигаемой цели и выполнении задач, связанных с тем или иным процессуальным действием и процессуальным решением, взаимосвязь обвинительных документов с логической структурой производства по уголовному делу, особенностью приобретения, смены или отмены процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, а также с реализацией ими своих прав и исполнением обязанностей. Называет и раскрывает сущность и содержание каждого из видов решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности следователем, прокурором, судом, оснований, условий, порядка их вынесения и структурные элементы таких решений, как постановление о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого, о прекращении, о приостановлении уголовного дела и иные постановления, уведомление о подозрении в совершении преступления, определение, обвинительный акт, обвинительное постановление, приговор, а также требования, которые предъявляются к любому решению исходя из принципов уголовного судопроизводства: законности, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, равенство прав сторон, язык уголовного судопроизводства, а также с учетом видов уголовного преследования. Обозначает особенности содержания процессуального документа с учетом категории и вида преступлений, с приведением правоприменительной практики. Называет и раскрывает виды, особенности вынесения и обязательность судебных решений, принимаемых судом в досудебном производстве для органов предварительного расследования в зависимости от разновидности судебного контроля (предупредительного и последующего).

Называет и раскрывает сущность и содержание каждого из условий, оснований и особенностей принятия решений и составления процессуальных документов, создающих статус таких участников уголовного судопроизводства как подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, представитель, переводчик, понятой с учетом отдельных видов преступлений. Раскрывает особенности процессуального порядка и процессуального оформления решений, сопровождающих реализацию общих условий предварительного

расследования таких как подследственность уголовных дел и передача дела по подследственности, начало и окончание предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, сроки дознания и предварительного следствия в зависимости от разновидности преступления. Называет и раскрывает особенности и порядок принятия решений о производстве следственных действий, как проводимых по постановлению следователя, так и по решению суда, особенности процессуального оформления того или иного решения в зависимости от вида преступления.

Выделяет и раскрывает сущность и содержание каждого из видов и особенностей составления протоколов следственных и иных процессуальных действий с учетом конкретного вида преступлений. Называет структуру и раскрывает содержание протокола следственного и иного процессуального действия, а также протокола судебного заседания и протоколов, составляемых в ходе предварительного слушания, судебных заседаний в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (в том числе при возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств) с учетом различных видов и категорий преступлений. Обозначает особенность порядка окончания предварительного расследования и составления различных видов протоколов: уведомлений, ознакомлений с материалами дела каждого из участников с учетом видов и категорий преступлений.

Называет и раскрывает алгоритм вынесения и сущность и содержание видов решений, принимаемых в стадии подготовки судебного заседания и по итогам предварительного слушания, в судебном разбирательстве, выделяя промежуточные и окончательные решения, особенности вынесения каждого из них, раскрывает содержание вопросов, разрешаемых судом при поступлении дела в суд, при постановлении приговора, при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях с учетом конкретного вида преступления. Обозначает и раскрывает особенности постановления приговора и его содержание в особых производствах при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, у мирового судьи, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с учетом отдельных видов и категорий преступлений.

Способен разграничить и обосновать необходимость применения того или иного вида решений по стадиям, в которой они принимаются, в зависимости от вида уголовного преследования, от оснований его вынесения, а именно в связи с возбуждением уголовного дела или его прекращением, приостановлением, направлением в суд, применением мер принуждения, производством следственных действий, привлечения каких-либо участников уголовного судопроизводства, реализации общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства. Способен выделить протоколы следственных действий и отграничить с приведением и обоснованием критериев разграничения их содержания от иных процессуальных действий, направленных на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе производства по уголовному делу. Способен обосновать составление того или иного протокола следственного или иного процессуального действия с учетом вида преступления ссылками на конкретные нормы УПК РФ и особенности правоприменительной практики. Способен определить структуру и содержание любого решения, принятого следователем, дознавателем, прокурором или судом, а также протокола следственных и иных процессуальных действий, определить ошибки, допущенные при составлении процессуальных документов и обосновать ссылками на нормы уголовно-процессуального закона и с учетом особенностей правоприменительной практики по отдельным видам преступлений.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен составить необходимый процессуальный документ (решение или протокол) с учетом характера и особенности факта расследуемого преступления, разновидности, правоприменительной практики, решая при этом вопросы, связанные с подследственностью уголовных дел, сроками, субъектами, которые принимают решения или проводят действия.

## **ПСК-5 способность повышать уровень профессиональной компетентности**

## **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

### **Знания:**

Обозначает значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного суда РФ, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов. Выделяет особенности видов и содержания процессуальных документов в зависимости от взаимоотношений следователя и защитника при заявлении и рассмотрении ходатайств, прокурора и следователя при внесении прокурором требований об устранении нарушений федерального законодательства и несогласии следователя с данными требованиями. Называет особенности внесения изменений в содержание процессуальных документов при постоянно изменяющемся законодательстве об избрании мер пресечения: заключении под стражу, домашнего ареста, залога, подписки о невыезде, личного поручительства и присмотра за несовершеннолетним. Выделяет особенности избрания мер принуждения в виде наложения ареста на имущества с учетом изменившегося законодательства.

Перечисляет процессуальные акты, отражающие процесс доказывания по уголовному делу и каждого из его элементов: собирания, проверки и оценки доказательств. Выделяет виды доказательств, а также особенности содержания процессуальных актов, отражающих собирание и закрепление вещественных доказательств, показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетелей, потерпевших, заключений и показаний эксперта, заключений и показаний специалистов. Называет требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий, а также иным доказательствам, позволяющие признать их допустимыми доказательствами и обозначает нарушения при составлении процессуальных документов, которые влекут признание доказательств недопустимыми с учетом постоянно изменяющегося уголовно-процессуального законодательства.

### **Умения:**

Способен определить, какое решение или действие должен осуществить следователь, реализуя свое право на процессуальную самостоятельность при производстве по уголовному делу или дознаватель во взаимоотношениях с прокурором, с защитником, судом и иными участниками уголовного судопроизводства и составить необходимый процессуальный документ. Способен адаптировать изменения, внесенные в уголовно-процессуальный закон относительно мер принуждения, в том числе введения новых мер пресечения (запрета определенных действий) к практической деятельности и составить необходимый процессуальный документ по аналогии с иными мерами процессуального принуждения.

### **Навыки:**

Применительно к конкретной следственной ситуации способен выбрать какое решение или действие должен осуществить следователь, дознаватель, прокурор или суд при доказывании по уголовному делу, при избрании мер принуждения, рассмотрении ходатайств, жалоб, представлений, при обеспечении прав участников уголовного судопроизводства или обеспечении надлежащей процессуальной деятельности по уголовному делу и составить необходимый процессуальный документ, учитывая при этом изменения законодательства.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **Теоретические вопросы (дискуссия)**

1. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов.

2. Обеспечение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя, взаимодействие следователя с прокурором.

3. Особенности оформления вещественных доказательств

4. Применение и процессуальной оформлении запрета определенных действий, как новой меры пресечения

5. Требования, предъявляемые к судебному решению о наложении ареста на имущество с учетом изменений, внесенных в УПК РФ и его процессуальное оформление.

## **2. Практические задания**

1. 22 июля из отделения уголовного розыска на имя следователя Пономарева Т.С. поступило сообщение о том, что утром 21 июля около гастронома № 13 Попов А.П. (проживающий в г. Новосибирске по ул. Гоголя, д.26, кв.48) купил у лица по кличке Ваха новую черную кожаную куртку. которая по приметам похожа на куртку, которая была похищена с теплохода "Обь" у Петрова.

По данным уголовного розыска, Ваха – кличка Вахина Сергея Александровича, 1981 г. рождения, уроженца с.Михайловки Енисейского района Красноярского края, русского, холостого, имеющего среднее образование, рабочего цеха № 11 завода «Труд», проживающего в г. Новосибирске по ул. Зорге, д.2, кв.30, осужденного 24 декабря 2002 г. Ленинским районным судом г. Новосибирска по п. «а», ч.2 ст.161и ч.2 ст.213 УК РФ к 4 годам лишения свободы и освобожденного в 2006 г. по отбытии наказания.

22 июля Попов с курткой был доставлен в отдел полиции, куда был вызван Петров

Какие процессуальные действия должны быть осуществлены следователем с целью изъятия куртки и подтверждения того обстоятельства, что именно эта куртка была похищена у Петрова с теплохода "Обь"? Какие процессуальные документы должны быть составлены при этом?

2. Следователь расследовал уголовное дело, возбужденное в отношении Семенова по факту приобретения и хранения наркотических средств. После предъявления обвинения Семенову следователь принял решение об избрании ему новой меры пресечения, введенной в УПК РФ ФЗ №72-ФЗ от 18 апреля 2018 года - запрета определенных действий, поскольку Семенов работает, имеет семью, не собирается никуда скрываться, но постоянно посещает развлекательные заведения, где и у него возникает соблазн приобретения наркотических средств.

Составьте соответствующие необходимые процессуальные документы.

### **Критерии освоения компетенции**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Обозначает значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного суда РФ, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов. Выделяет особенности видов и содержания процессуальных документов в зависимости от взаимоотношений следователя и защитника при заявлении и рассмотрении ходатайств, прокурора и следователя при внесении прокурором требований об устранении нарушений федерального законодательства и несогласии следователя с данными требованиями. Называет особенности внесения изменений в содержание процессуальных документов при постоянно изменяющемся законодательстве об избрании мер пресечения: заключении под стражу, домашнего ареста, залога, подписки о невыезде, личного поручительства и

присмотра за несовершеннолетним. Выделяет особенности избрания мер принуждения в виде наложения ареста на имущества с учетом изменившегося законодательства.

Перечисляет процессуальные акты, отражающие процесс доказывания по уголовному делу и каждого из его элементов: собирания, проверки и оценки доказательств. Выделяет виды доказательств, а также особенности содержания процессуальных актов, отражающих собирание и закрепление вещественных доказательств, показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетелей, потерпевших, заключений и показаний эксперта, заключений и показаний специалистов. Называет требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий, а также иным доказательствам, позволяющие признать их допустимыми доказательствами и обозначает нарушения при составлении процессуальных документов, которые влекут признание доказательств недопустимыми с учетом постоянно изменяющегося уголовно-процессуального законодательства.

Способен определить, какое решение или действие должен осуществить следователь, реализуя свое право на процессуальную самостоятельность при производстве по уголовному делу или дознаватель во взаимоотношениях с прокурором, с защитником, судом и иными участниками уголовного судопроизводства и составить необходимый процессуальный документ. Способен адаптировать изменения, внесенные в уголовно-процессуальный закон относительно мер принуждения, в том числе введения новых мер пресечения (запрета определенных действий) к практической деятельности и составить необходимый процессуальный документ по аналогии с иными мерами процессуального принуждения.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен выбрать какое решение или действие должен осуществить следователь, дознаватель, прокурор или суд при доказывании по уголовному делу, при избрании мер принуждения, рассмотрении ходатайств, жалоб, представлений, при обеспечении прав участников уголовного судопроизводства или обеспечении надлежащей процессуальной деятельности по уголовному делу и составить необходимый процессуальный документ, учитывая при этом изменения законодательства.

### **"Базовый уровень" (хорошо)**

Раскрывает сущность и значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного суда РФ, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов. Выделяет особенности видов и содержания процессуальных документов в зависимости от взаимоотношений следователя и защитника при заявлении и рассмотрении ходатайств, прокурора и следователя при внесении прокурором требований об устранении нарушений федерального законодательства и несогласии следователя с данными требованиями, раскрывает структуру данных документов и требования, предъявляемые к ним отдельными указаниями Генерального прокурора РФ, приказами Следственного комитета РФ. Раскрывает особенности внесения изменений в содержание процессуальных документов при постоянно изменяющемся законодательстве об избрании мер пресечения: заключении под стражу, домашнего ареста, залога, подписки о невыезде, личного поручительства и присмотра за несовершеннолетним, выделяет обязательные элементы содержания процессуальных документов и вариативные части. Раскрывает процессуальный порядок и процессуальное оформление избрания мер принуждения в виде наложения ареста на имущество с учетом изменившегося законодательства, решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и ведомственных приказов.

Раскрывает сущность и содержание процессуальных актов, отражающих процесс доказывания по уголовному делу и каждого из его элементов: собирания, проверки и оценки доказательств. Называет и раскрывает сущность и содержание видов доказательств, а также структуру и содержания процессуальных актов, отражающих

собираение и закрепление вещественных доказательств, показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетелей, потерпевших, заключений и показаний эксперта, заключений и показаний специалистов. Называет требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий, а также иным доказательствам, позволяющие признать их допустимыми доказательствами и раскрывает виды, сущность и содержание нарушений, которые влекут признание доказательств недопустимыми с учетом постоянно изменяющегося уголовно-процессуального законодательства, а также отдельных разъяснений высших судебных органов.

Способен определить, какое решение или действие должен осуществить следователь, реализуя свое право на процессуальную самостоятельность при производстве по уголовному делу или дознаватель во взаимоотношениях с прокурором, с защитником, судом и иными участниками уголовного судопроизводства, обосновать и составить необходимый процессуальный документ. Способен адаптировать изменения, внесенные в уголовно-процессуальный закон относительно мер принуждения, в том числе путем введения новых мер пресечения (запрета определенных действий) к практической деятельности и составить необходимый процессуальный документ по аналогии с иными мерами процессуального принуждения с приведением обоснования принятого решения и с учетом разъяснений высших судебных органов.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен выбрать и обосновать, какое решение или действие должен осуществить следователь, дознаватель, прокурор или суд при доказывании по уголовному делу, при избрании мер принуждения, рассмотрении ходатайств, жалоб, представлений, при обеспечении прав участников уголовного судопроизводства или обеспечении надлежащей процессуальной деятельности по уголовному делу и составить необходимый процессуальный документ, учитывая при этом изменения законодательства и отдельные решения высших судебных органов и положения отдельных ведомственных приказов.

### **"Повышенный уровень"(отлично)**

Раскрывает сущность, содержание и значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного суда РФ, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов с приведением конкретных примеров правоприменительной практики. Выделяет особенности видов и содержания процессуальных документов в зависимости от взаимоотношений следователя и защитника при заявлении и рассмотрении ходатайств, прокурора и следователя при внесении прокурором требований об устранении нарушений федерального законодательства и несогласии следователя с данными требованиями, раскрывает структуру данных документов и требования, предъявляемые к ним отдельными указаниями Генерального прокурора РФ, приказами Следственного комитета РФ с приведением конкретных примеров правоприменительной практики. Раскрывает особенности внесения изменений в содержание процессуальных документов при постоянно изменяющемся законодательстве об избрании мер пресечения: заключении под стражу, домашнего ареста, залога, подписки о невыезде, личного поручительства и присмотра за несовершеннолетним, выделяет обязательные элементы содержания процессуальных документов и вариативные части с учетом конкретного вида и характера преступления. Раскрывает процессуальный порядок и процессуальное оформление избрания мер принуждения в виде наложения ареста на имущество с учетом изменившегося законодательства, решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и ведомственных приказов, а также вида и характера преступления.

Раскрывает сущность, структуру и содержание процессуальных актов, отражающих процесс доказывания по уголовному делу и каждого из его элементов: собирания, проверки и оценки доказательств. Называет и раскрывает сущность и содержание видов доказательств, а также структуру и содержания процессуальных актов,

отражающих собирание и закрепление вещественных доказательств, показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетелей, потерпевших, заключений и показаний эксперта, заключений и показаний специалистов. Называет требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий, а также иным доказательствам, позволяющие признать их допустимыми доказательствами и раскрывает виды, сущность и содержание нарушений с выделением критериев при составлении процессуальных документов, которые влекут признание доказательств недопустимыми с учетом постоянно изменяющегося уголовно-процессуального законодательства, а также отдельных разъяснений высших судебных органов и правоприменительной практики.

Способен определить, какое решение или действие должен осуществить следователь, реализуя свое право на процессуальную самостоятельность при производстве по уголовному делу или дознаватель во взаимоотношениях с прокурором, с защитником, судом и иными участниками уголовного судопроизводства, обосновать с приведением аналогичных примеров практики и составить необходимый процессуальный документ с учетом характера и вида преступления. Способен адаптировать изменения, внесенные в уголовно-процессуальный закон относительно мер принуждения, в том числе путем введения новых мер пресечения (запрета определенных действий) к практической деятельности и составить необходимый процессуальный документ по аналогии с иными мерами процессуального принуждения с приведением обоснования принятого решения и с учетом разъяснений высших судебных органов.

Применительно к конкретной следственной ситуации способен выбрать и обосновать, какое решение или действие (или какие -назвать все возможные вариативные решения или действия) должен осуществить следователь, дознаватель, прокурор или суд при доказывании по уголовному делу, при избрании мер принуждения, рассмотрении ходатайств, жалоб, представлений, при обеспечении прав участников уголовного судопроизводства или обеспечении надлежащей процессуальной деятельности по уголовному делу и составить необходимый процессуальный документ, учитывая при этом конкретный вид и характер преступления в данной ситуации, а также изменения законодательства и отдельные решения высших судебных органов и положения отдельных ведомственных приказов.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

**Зачет проводится по билетам в устной форме.** Билет включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Ответ на теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры и с последующим ее переводом в оценки «зачтено», «не зачтено».

### **Оценочные средства:**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета для составления процессуальных документов.

2. Стадии уголовного процесса: понятие и система, виды итоговых решений стадий и их процессуальное оформление.

3. Законность при производстве по уголовному делу. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, исходя из принципа законности.

4. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. Документы, гарантирующие защиту конституционных прав участников судопроизводства.

5. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе. Документальное отражение действия принципа в уголовном судопроизводстве.

6. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основные документы.

7. Соблюдение правил подследственности. Виды подследственности, основания и порядок определения, разграничения подследственности между органами дознания и следователями различных ведомств, документы, которыми оформляется передачи по подследственности.

8. Место и условия начала предварительного расследования и соблюдение процессуальных сроков. Документы, составляемые при принятии и передаче уголовного дела.

9. Судебный порядок получения разрешения на производство некоторых следственных действий. Процессуальное оформление решения судьи.

10. Равенство прав сторон в досудебном производстве. Участие защитника, специалиста, переводчика, понятых и документы, составляемые при их привлечении к участию.

11. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Процессуальное оформление соединения и выделения уголовных дел.

12. Обеспечение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя, соотношение полномочий следователя и прокурора. Документы, составляемые прокурором и следователем при взаимодействии.

13. Понятие, виды, процессуальное оформление и обязательность судебных решений для органов предварительного расследования.

14. Основания окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Процессуальные документы, составляемые следователем при окончании предварительного расследования.

15. Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке. Особенность содержания приговора.

16. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и его процессуальное оформление.

17. Применение и процессуальное оформление заключения под стражу.

18. Применение и процессуальное оформление залога.

19. Применение и процессуальное оформление домашнего ареста.

20. Применение и процессуальное оформление подписки о невыезде и личного поручительства.

21. Применение и процессуальное оформление отдачи несовершеннолетнего под присмотр.

22. Применение и процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

23. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Порядок закрепления процессуального статуса в уголовном судопроизводстве и процессуальное оформление.

24. Собираение, проверка и оценка доказательств. Документы, отражающие процесс доказывания при производстве по уголовному делу.

25. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми и его процессуальное оформление.

26. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки и закрепления в протоколе.

27. Особенности оформления вещественных доказательств.

28. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки и закрепления в протоколе.
29. Заключение эксперта: предмет, значение, содержание и особенности оценки.
30. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи и процессуальное оформление.
31. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
32. Отражение в материалах уголовного дела применения меры пресечения.
33. Особенности оформления задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
34. Основания, оформление и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
35. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя. Судебный порядок рассмотрения жалоб и процессуальное оформление.
36. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.
37. Основные процессуальные документы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности.
38. Процессуальное оформление предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
39. Особенности процессуального оформления следственных действий, производство которых возможно только по решению суда.
40. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.
41. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору и процессуальные документы, составляемые при этом.
42. Структура и содержание обвинительного заключения.
43. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
44. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
45. Особенности процессуального оформления досудебного соглашения о сотрудничестве, решения, принимаемые по окончании предварительного расследования.
46. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу и их процессуальное оформление.
47. Полномочия судьи по поступившему в суд делу и решения, принимаемые по поступившему делу в суд.
48. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
49. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
50. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
51. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
52. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. Виды приговоров.
53. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
54. Особенности производства у мирового судьи и особенности составления отдельных процессуальных документов.
55. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции и их процессуальное оформление.

56. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции и виды решений, принимаемые данным судом. Пределы прав суда надзорной инстанции.

57. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и их процессуальное оформление.

## II. Практические задания

1.

10 декабря около 10 часов утра в отдел полиции с устным заявлением об убийстве сына обратился Носов. Заявитель сообщил, что 7 декабря его 19-летний сын Антон, работавший грузчиком на элеваторе, уволился с работы и вместе с заведующим складом того же элеватора Киселевым и их общей соседкой Плехановой выехал за город. 10 декабря Киселев вернулся домой один. Поскольку отношения с ним у заявителя были неприязненные, о сыне он не спрашивал. Сославшись на сведения, полученные от мужа Плехановой, заявитель сообщил, что по возвращении Киселева домой на нем видели ремень и плащ, принадлежавшие сыну, и что последний, видимо, убит, поскольку знал о преступных махинациях Киселева с зерном.

Раскройте процессуальный порядок приема устного заявления. Является ли устное заявление Носова поводом к возбуждению уголовного дела? Какой должна быть реакция должностного лица (или органа), принявшего заявление? Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела? Кем и какое решение должно быть принято?

2.

По делу об убийстве, возбужденном 18 апреля органом дознания, дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей, задержал и допросил подозреваемого, назначил судебно-медицинскую экспертизу, провел следственный эксперимент. Все эти действия были закончены к 25 апреля, после чего дознаватель вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил обвинение и допросил обвиняемого, после чего передал дело следователю.

Правомерны ли действия дознавателя? Какие документы он составил?

3.

22 октября на улице Коммунистической г. Екатеринбурга неизвестный завладел автомашиной ВАЗ-21011, принадлежащей рабочему МУП. Под утро у дома на проспекте Космонавтов сотрудники ГИБДД Орджоникидзевогo РУВД обнаружили этот автомобиль после совершения столкновения с машиной ВАЗ-21124, за рулем которой находился мужчина 1975 года рождения. В результате ДТП погиб пассажир ВАЗ-21011 неустановленный мужчина 20-25 лет, а 17-летний угонщик и водитель ВАЗ-21124 госпитализированы в больницу с травмами различной степени тяжести.

Как должен поступить начальник органа дознания?

Изложите виды возможных решений в связи с поступившим сообщением о преступлении их процессуальное оформление.

4.

Председатель Следственного Комитета РФ обратился в квалификационную коллегия судей суда субъекта для решения вопроса об уголовном преследовании судьи районного суда, поскольку в ходе расследования уголовного дела был установлен факт вымогательства им взятки у истца. Однако квалификационная коллегия отказала в даче согласия на привлечение районного судьи в качестве обвиняемого.

Какое решение должен принять следователь? Как процессуально должно быть оформлено данное решение?

5.

Для установления на теле потерпевшей Андреевой следов побоев следователь направил ее в районную поликлинику со своим постановлением о медицинском

освидетельствовании. Хирург, осмотрев Андрееву, составил справку, указав обнаруженные кровоподтеки на различных частях тела, а также следы зубов на шее.

Правомерны ли действия следователя? Имеются ли нарушения уголовно-процессуального закона при процессуальном оформлении действий следователя? Какие действия должен был осуществить следователь и как процессуально должен был их оформить? Раскройте структуру и содержание данного документа.

#### **Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:**

**5 баллов (повышенный уровень, «отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

**4 балла (базовый уровень, «хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

**3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным

ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

### **Критерии начисления баллов за решение задачи:**

**5 баллов (повышенный уровень, «отлично»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

**4 балла (базовый уровень, «хорошо»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

**3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно»)** – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

**2 балла («неудовлетворительно»)** – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса).

### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Понятие и виды документов в уголовном судопроизводстве Модуль 2. Процессуальное оформление актов, сопровождающих реализацию общих условий предварительного следствия.	<b>Практическое задание</b> Выполняется аудиторно, в письменной форме. Письменное практическое задание проводится в рамках второй половины последнего занятия по темам соответствующего модуля (как правило, 40 минут). Студент должен выбрать	<b>Максимальный балл за одно письменное задание 5 баллов</b> <b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – принято верное решение и составлен соответствующий документ, который отвечает требованиям УПК РФ по форме, структуре, содержанию, логичное, с приведением обоснований и мотивов принятого решения или указанием всех необходимых элементов соответствующего действия

<p>Модуль 3. Судебные юридические процессуальные документы</p>	<p>действие или решение, которое он должен осуществить исходя из условий задачи и составить необходимый процессуальный документ. Работа может быть пересдана, если при первой попытке выполнения было получено менее половины максимального количества баллов. При этом для пересдачи выдается другой вариант.</p>	<p>и с учетом позиций высших судебных органов, а также с учетом вида и характера указанного в задаче преступления. <b>4 балла («хорошо»)</b> – принято верное решение и составлен соответствующий документ, который отвечает требованиям УПК РФ по форме, структуре, содержанию, с возможным незначительным нарушением логики изложения, с неполным обоснованием и приведением мотивов принятого решения или указанием не всех необходимых элементов соответствующего действия и без учета позиций высших судебных органов и характера преступления. <b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – принято верное решение и составлен соответствующий документ, но который в незначительной части составлен с отдельными нарушениями УПК РФ по форме, структуре, содержанию, не влекущему признание доказательства недопустимым или решения незаконным. <b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – принято неверное решение либо верное, но процессуальный документ составлен с существенными нарушениями УПК РФ, влекущими признание доказательства недопустимыми, а действия - незаконными.</p>
<p>Модуль 1 Тема 1. Процессуальное оформление юридических документов в стадии возбуждения уголовного дела Тема 2. Процессуальное оформление юридических документов, создающих статус субъектов уголовного судопроизводства Модуль 2</p>	<p><b>Письменная контрольная работа (учебное уголовное дело)</b> Проводится внеаудиторно, в письменной форме. Представляет из себя учебное уголовное дело, которое представляется по завершении семестра, то есть 3 модуля. Учебное уголовное дело состоит из 5 пакетов юридических процессуальных документов, каждый из</p>	<p><b>Максимальный балл за один пакет</b> <b><u>Критерии начисления баллов:</u></b> <b>5 баллов («отлично»)</b> – полный пакет документов, которые отвечают требованиям УПК РФ по форме, структуре, содержанию, логичное, с приведением обоснований и мотивов принятого решения или указанием всех необходимых элементов соответствующего действия и с учетом позиций высших судебных органов, а также с учетом вида и характера указанного в задаче преступления. <b>4 балла («хорошо»)</b> – полный пакет документов, которые отвечает требованиям УПК РФ по форме,</p>

<p>Тема 3. Юридические документы, сопровождающие избрание и применение мер принуждения</p> <p>Тема 4. Процессуальные документы, составляемые в связи с производством следственных действий</p> <p>Тема 5. Процессуальные акты приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования</p> <p>Модуль 3</p> <p>Тема 6. Процессуальные документы в стадии подготовки и назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Тема 7. Юридические процессуальные документы в стадии судебного разбирательства уголовного дела в суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Юридические процессуальные документы в суде второй инстанции</p> <p>Тема 9. Юридические процессуальные документы при производстве в кассационной и надзорной инстанциях</p>	<p>которых оценивается по пятибалльной шкале:</p> <p>1. Документы стадии возбуждения уголовного дела;</p> <p>2. Юридические документы, сопровождающие избрание и применение мер принуждения и производство следственных действий;</p> <p>3. Процессуальные акты приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования;</p> <p>4. Юридические процессуальные документы в стадии судебного разбирательства уголовного дела в суде первой инстанции;</p> <p>5. Юридические процессуальные документы в суде второй инстанции.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему должна быть предоставлена возможность выполнить соответствующую работу в рамках обязательных текущих консультаций.</p> <p>При выполнении аудиторных контрольных мероприятий не разрешается использовать любые учебные, методические и нормативные материалы. Работы, не сданные в срок, оцениваются в 0 баллов без проверки.</p>	<p>структуре, содержанию, с возможным незначительным нарушением логики изложения, с неполным обоснованием и приведением мотивов принятого решения или указанием не всех необходимых элементов соответствующего действия и без учета позиций высших судебных органов и характера преступления.</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – полный пакет документов, которые в незначительной части составлены с отдельными нарушениями УПК РФ по форме, структуре, содержанию, не влекущему признание доказательств недопустимым или решения незаконным.</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – представлен неполный пакет документов либо один или несколько документов составлено с существенными нарушениями УПК РФ, влекущими признание доказательств недопустимыми, а действия - незаконными.</p>
---	---	--

<p>Модуль 1. Понятие и виды документов в уголовном судопроизводстве</p> <p>Модуль 2. Процессуальное оформление актов, сопровождающих реализацию общих условий предварительного следствия.</p> <p>Модуль 3. Судебные юридические процессуальные документы</p>	<p><b>Устный опрос</b> <i>Теоретический опрос на практических занятиях</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</p> <p>2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов</p>	<p><b>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.</b></p> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p><b><u>Критерии начисления баллов:</u></b></p> <p><b>5 баллов («отлично»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p><b>4 балла («хорошо»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует</p>
--	--	---

		<p>нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p><b>3 балла («удовлетворительно»)</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p><b>2 балла («неудовлетворительно»)</b> – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства,</p>
--	--	--

		<p>неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
--	--	---

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1. Основная литература:

- 1) Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, К. Ф. Амиров, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027144>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Образцы процессуальных документов органов дознания : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Амиров, Ф. К. Зиннуров, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 399 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027141>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Кравченко, О. А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» : учебное пособие / О. А. Кравченко. — Москва : Проспект, 2016. — 200 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30331>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

- 1) Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493241>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.
2. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
3. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. N 1 ст. 1.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

6. Федеральный Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"// Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
7. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 173-ФЗ «О почтовой связи» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст.3697.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. N 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234, и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.// Российская газета. 2004. 07 июля.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска".// Российская газета. 2005. 08 июля.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2005 г. N 4-П По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан. // Российская газета. 2005. 01 апреля.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2008 г. N 9-П город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева"// Российская газета. 2008. 1 августа..
14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2012 г. г. Санкт-Петербург"по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной"//Российская газета. 2012. 08 августа.
15. Постановление от 25 марта 2014 г. N 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 И 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других»//Российская газета. 2014. 09 апреля.
16. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах РФ", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2017 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"//Российская газета. 2017. 13 марта.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»// Российская газета. 2006. 20 декабря.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»//Российская газета. 2009. 18 февраля.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»//Российская газета. 2013. 27 декабря.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство