

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Пересмотр судебных актов по гражданским делам»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Тимофеев Юрий Алексеевич, доцент, к.ю.н., доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о понятии и системе пересмотра судебных актов (постановлений), процессуальной деятельности суда, осуществляющего пересмотр судебного акта, и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции, осуществляющих пересмотр судебных актов, и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности при реализации функции по защите прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции, в том числе при отправлении правосудия по гражданским делам.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
1	Тема 1. Апелляционное производство	6	5,5	30	41,5
2	Тема 2. Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции	2	2	10	14
3	Тема 3. Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ	2	2	10	14
4	Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции	2	2	10	14
5.	Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4	4	16	24
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
	Представительство по делам, рассматриваемых судами общей юрисдикции, мировыми и военными судьями	ПК-4	Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон споров, рассматриваемых судами общей юрисдикции, мировыми и военными судьями	ИПК-4.4	Изучает возможность обжалования судебных актов и осуществляет обжалование во всех судебных инстанциях	Знания: требования к содержанию и порядку обращения в суды проверочных инстанций; правила суда первой инстанции, применяемые в судах проверочных инстанций. Умения: определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, определять содержание процессуального документа, исходящего от субъектов гражданских процессуальных правоотношений, оформлять его в письменном виде. Навыки: составление процессуальных документов (обращений в суды проверочных инстанций).
	Судебный контроль	ПК-6	Способен осуществлять судебный контроль	ИПК-6.1	Осуществляет судебный контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций, несудебных органов	Знания: основания для отмены или изменения судебных актов, пределы пересмотра, полномочия судов проверочных инстанций. Умения: соотносить обстоятельства конкретных дел с основаниями для отмены

						<p>или изменения судебного акта в суде проверочной инстанции; выбор полномочия, подлежащего применению судом проверочной инстанции для устранения судебной ошибки.</p> <p>Навыки: выбор варианта процессуального реагирования на вынесение незаконного и/или необоснованного судебного акта.</p>
--	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1 Апелляционное производство

1. Требования к форме, содержанию и порядку подачи апелляционной жалобы (представления).
2. Порядок и пределы пересмотра в суде апелляционной инстанции.
3. Основания к отмене и изменению судебных актов суда первой инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Особенности производства по частным жалобам (представлениям).

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Отличия апелляции от иных способов пересмотра судебных актов.
2. Виды апелляции.
3. Предпосылки и условия реализации права на апелляционное обжалование. Восстановление срока на подачу апелляционной жалобы (представления).
4. Процессуальные действия, совершение которых в суде апелляционной инстанции не допускается. Условия представления новых дополнительных доказательств.
5. Основания перехода суда апелляционной инстанции к рассмотрению по правилам суда первой инстанции без ограничений, установленных для апелляционного производства.
6. Специфика апелляционного производства в отношении решений мировых судей и решений, принятых в порядке упрощенного производства.
7. Требования к содержанию апелляционных определений.

#### Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Выполнение заданного преподавателем домашнего задания.

#### Примерные задания для практических занятий:

*Какое полномочие суда апелляционной инстанции должно быть реализовано, если при рассмотрении апелляционной жалобы суд установит, что:*

- а) доводы апелляционной жалобы не нашли свое подтверждение, решение суда первой инстанции является законным и обоснованным;
- б) при рассмотрении дела в суде первой инстанции суд не применил норму материального права, подлежащую применению;
- в) при рассмотрении апелляционной жалобы было установлено, что суд первой инстанции правильно разрешил дело по существу, но ошибся в расчете неустойки и взыскал ее в большем размере, чем предусмотрено законом;
- г) стороны в апелляционном производстве заявили ходатайство о проведении процедуры медиации, которая завершилась заключением медиативного соглашения;
- д) при рассмотрении апелляционной жалобы было установлено, что лицами, участвующими в деле, был пропущен срок на подачу апелляционной жалобы и не решен вопрос о восстановлении срока;
- е) дело по первой инстанции было рассмотрено с нарушением правил подсудности;
- ж) дело по первой инстанции было рассмотрено с нарушением правил подведомственности;
- з) при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции ответчик умер, а спорное материальное правоотношение не допускает правопреемства;
- и) суд апелляционной инстанции перешел к рассмотрению апелляционной жалобы по правилам, установленным для суда первой инстанции, а стороны, не просившие рассмотреть дело в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову.

#### Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

Глава 39 (ст. 320-335.1) ГПК РФ.

#### Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции" // РГ, № 144, 02.07.2021.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве" // РГ, N 88, 25.04.2017.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2015 г. № 27-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» // СЗ РФ. 2015. № 44. Ст. 6194.

#### **Формы контроля по теме:**

Решение ситуационных задач.

#### **Рекомендации по освоению темы:**

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы ГПК РФ по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фабулы) составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы гражданского или арбитражного процессуального законодательства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

## **Тема 2 Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции**

1. Правило последовательного обжалования.
2. Требование к форме, содержанию и порядку подачи кассационной жалобы (представления). Возбуждение кассационного производства.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в кассационном суде общей юрисдикции.
4. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалобы, представления.
5. Особенности кассационной проверки судебных приказов и решений, принятых в порядке упрощенного производства.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Место и роль кассационных судов общей юрисдикции в системе пересмотра судебных актов по гражданским делам в судах общей юрисдикции.
2. Компетенция кассационных судов общей юрисдикции.
3. Специфика возбуждения кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции.
4. Порядок приостановления исполнения оспариваемых судебных актов.
5. Сочетание единоличного и коллегиального состава суда в кассационном производстве в кассационных судах общей юрисдикции.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

Выполнение заданного преподавателем домашнего задания.

### **Примерные задания для практических занятий:**

Ситуационная задача: В заседании кассационного суда общей юрисдикции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Кассационный суд общей юрисдикции занес условия мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

*Правомерны ли действия суда кассационной инстанции? Вправе ли стороны заключить мировое соглашение при рассмотрении кассационной жалобы судом кассационной инстанции? Каковы порядок и последствия утверждения мирового соглашения судом кассационной инстанции?*

### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

§ 1 главы 41 (ст. 376-390.1) ГПК РФ.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // РГ, № 144, 02.07.2021.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве" // РГ, № 6, 13.01.2017.

Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ "Нижекамскнефтехим" и "Хакасэнерго", а также жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 932.

### **Формы контроля по теме:**

Решение ситуационных задач.

### **Рекомендации по освоению темы:**

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы ГПК РФ по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной факты) составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать факты не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы гражданского или арбитражного процессуального законодательства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

### **Тема 3 Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ**

1. Требование к содержанию и порядку подачи кассационных жалоб в Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Последствия их несоблюдения.
2. Порядок изучения и рассмотрения кассационной жалобе в Верховном Суде РФ.
3. Пределы рассмотрения дела в Верховном Суде РФ. Дискреционные полномочия должностных лиц Верховного Суда РФ.
4. Основания для отмены или изменения судебных актов в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ.
5. Полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Порядок исчисления срока на обращение с кассационной жалобой в Верховных Суд РФ. Порядок его восстановления.

2. Субъекты, наделенные правом обращения в Верховный Суд РФ в кассационном порядке.
3. Этапы кассационного производства в Верховном суде РФ. Этап оценки приемлемости жалобы (фильтрации). Истребование дела из суда первой инстанции.
4. Приостановление судьей Верховного Суда РФ оспариваемых судебных актов.
5. Требование к определениям судьи Верховного Суда РФ, принимаемым по результатам изучения и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
6. Требования к содержанию кассационных определений Судебных коллегий Верховного Суда РФ.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

Выполнение заданного преподавателем домашнего задания.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

§ 2 главы 41 (ст. 390.2-390.17) ГПК РФ.

**Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:**

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.06.2021 № 25-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второго части шестой статьи 112 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.М. Глазова" // СЗ РФ. 2021 г. № 24 (Часть II). Ст. 4567.

**Примерные задания для практических занятий:**

Ситуационная задача: Решением суда удовлетворено требование прокурора в интересах ряда граждан о признании недействительной сделки купли-продажи имущества (в том числе и жилых домов), заключенной между двумя акционерными обществами. Кассационный суд общей юрисдикции решение отменил и производство по делу прекратил по мотиву неподсудности спора суду общей юрисдикции. Прокурор субъекта РФ принес кассационное представление на данное определение.

*Имеет ли прокурор субъекта РФ право принесения кассационного представления? Какой судебный орган должен здесь выступить в качестве суда кассационной инстанции? Каким должно быть определение суда кассационной инстанции по представлению прокурора?*

**Формы контроля по теме:**

Решение ситуационных задач.

**Рекомендации по освоению темы:**

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы ГПК РФ по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фабулы) составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы гражданского или арбитражного процессуального законодательства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

#### **Тема 4 Производство в суде надзорной инстанции**

1. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ, как суда надзорной инстанции.
2. Требования к форме, содержанию и порядку подачи надзорной жалобы, последствия их несоблюдения. Особый порядок возбуждения надзорного производства.
3. Порядок изучения и рассмотрения надзорной жалобы в Верховном Суде РФ.
4. Основания для отмены или изменения судебных актов в надзорном порядке.
5. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Историческая трансформация надзорного производства.
2. Схожие черты и отличия кассационного и надзорного производства в Верховном Суде РФ.
3. Значение надзорного производства для формирования судебной практики.
4. Особенность законной силы Постановления Президиума Верховного Суда РФ.
5. Правовые позиции Президиума Верховного Суда РФ, как основание для пересмотра по новым обстоятельствам.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:** выполнение заданного преподавателем домашнего задания.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:** глава 41.1 (ст. 391.1-391.14) ГПК РФ.

#### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:**

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.06.2021 № 25-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второй части шестой статьи 112 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.М. Глазова" // СЗ РФ. 2021 г. № 24 (Часть II). Ст. 4567.

#### **Примерные задания для практических занятий:**

Ситуационная задача: Когда судьей ВС РФ может быть вынесено определение о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции:

- а) при поступлении надзорной жалобы в Верховный Суд РФ;
- б) при выявлении отсутствия основания для возвращения надзорной жалобы и принятии ее судьей Верховного Суда РФ для изучения;

- в) при направлении судьей Верховного Суда РФ запроса в суд первой инстанции на истребование дела;
- г) после поступления в Верховный Суд РФ дела, истребованного из суда первой инстанции;
- д) при вынесении судьей Верховного Суда РФ определения о передаче надзорной жалобы с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

*При каком условии судья Верховного Суда РФ может приостановить исполнение оспариваемого судебного акта? В каком порядке рассматривается ходатайство о приостановлении исполнения оспариваемых судебных актов? Может ли определение о приостановлении исполнения оспариваемого судебного акта быть вынесено отдельно от разрешения других вопросов?*

**Формы контроля по теме:**

Решение ситуационных задач.

**Рекомендации по освоению темы:**

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы ГПК РФ по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фактуры) составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фактуру не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы гражданского или арбитражного процессуального законодательства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

## **Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Сроки обращения за пересмотром и особенности порядка их исчисления в зависимости от основания для пересмотра.

3. Порядок обращения за пересмотром по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Зависимость порядка рассмотрения заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам от вида пересматриваемого судебного акта.

5. Порядок обжалования судебного акта, принятого по результатам пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме:** выполнение заданного преподавателем домашнего задания.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:** глава 42 (ст. 392-397) ГПК РФ.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений" // РГ. N 295, 21.12.2012.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 № 48-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова" // СЗ РФ. 2021 г. № 47. Ст. 7946.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.01.2019 № 2-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.М. Андреева" // СЗ РФ. 2019 г. № 3. Ст. 279.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2017 № 24-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других" // СЗ РФ. 2017 г. № 44. Ст. 6569.

### **Примерные задания для практических занятий:**

Ситуационная задача: По иску районного прокурора в интересах Жилищного комитета Администрации города Санкт-Петербурга к гражданину Многодомову 20.03.2013 года Выборгский районный суд города Санкт-Петербурга принял решение о признании договора купли-продажи квартиры недействительным, истребовании квартиры, снятии с регистрационного учета и выселении из квартиры, поскольку спорная квартира была приватизирована по подложным документам и выбыла из владения собственника – города Санкт-Петербурга – помимо его воли. Решение вступило в законную силу, однако не было исполнено.

17.09.2017 Многодомов обратился в Выборгский районный суд с заявлением о пересмотре решения по новым обстоятельствам. В качестве такого обстоятельства

заявитель указал постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

*Каковы условия пересмотра судебного постановления по новым обстоятельствам вследствие признания закона не соответствующим Конституции РФ? Изменится ли ответ, если к моменту вынесения Конституционным Судом РФ указанного постановления решение Выборгского районного суда было исполнено?*

**Формы контроля по теме:**

Решение ситуационных задач.

**Рекомендации по освоению темы:**

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебников, указанных в списке основной литературы. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме, прежде всего нормы ГПК РФ по теме предстоящего практического занятия. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач (разбор конкретной фактуры) составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фактуру не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Правовое обоснование решения может содержать ссылки как на нормы гражданского или арбитражного процессуального законодательства, так и на нормы других отраслей права, в зависимости от темы, к которой относится задача, и существа правовой ситуации, изложенной в задаче.

Неоценимую помощь в решении задач может оказать изучение постановлений пленумов Верховного суда РФ, судебной практики.

В случае наличия затруднений при освоении конкретной темы дисциплины должны быть сформулированы вопросы к преподавателю, которые можно задать на практическом занятии или консультации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом для успешного освоения учебной дисциплины «Пересмотр судебных актов по гражданским делам в судах общей юрисдикции» выделяется время на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации студентов (к сдаче зачета).

Важным условием успешного освоения дисциплины «Пересмотр судебных актов по гражданским делам в судах общей юрисдикции» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить практические задания, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка). Помимо задач задания включают по каждой теме ключевые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию по соответствующей теме, основные нормативные акты, материалы судебной практики, примерный перечень литературы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1 Апелляционное производство Тема 2 Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции Письменная контрольная	Четвертая учебная неделя	15

	работа на практическом занятии		
2	Тема 3 Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Письменная контрольная работа на практическом занятии	Восьмая учебная неделя	15
3	Тема 1 Апелляционное производство Тема 2 Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции Тема 3 Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Выполнение комплекта юридических (процессуальных) документов	На протяжении периода обучения по дисциплине. Первичная сдача четвертая учебная неделя, повторная сдача шестая учебная неделя.	20

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Первое контрольное мероприятие проводится по темам:

Тема 1 Апелляционное производство

Тема 2 Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции

**Форма контрольного мероприятия:** Письменная контрольная работа на практическом занятии Письменная контрольная работа проводится: аудиторно.

**Направленность контроля:** Направлена на контроль знаний и умений, необходимых для осуществления защиты прав и интересов сторон при рассмотрении судами общей юрисдикции апелляционной инстанции и кассационными судами общей юрисдикции гражданских дел, и выполнения указанными судами функций судебного контроля за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций.

**Правила организации и проведения мероприятия:** Задание для контрольного мероприятия включает: 1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. 2) ситуационная задача (практическое задание).

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: допускается в случае набора студентом менее 1/3 от максимально возможного количества баллов за КМ.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

### **Примеры оценочных средств:**

Ситуационная задача:

Решением Тавдинского районного суда Свердловской области от 15.01.2023 г. отказано в удовлетворении иска Иванова И.И. к Петрову П.П. о взыскании суммы. Иванов И.И. поручил своему представителю Смирнову С.С. обжаловать решение суда в апелляционном порядке.

*До какого числа Смирнов С.С. должен подать жалобу, какие документы должны быть приложены к жалобе. Назовите суд апелляционной инстанции, уполномоченный рассмотреть жалобу.*

Тестовое задание с одним правильным ответом:

Какой из нижеперечисленных судов относится к судам первой кассационной инстанции:

- А) Судебная коллегия Верховного Суда РФ;
- Б) Верховный суд субъекта РФ (областной, краевой и т.д.);
- В) кассационный суд общей юрисдикции
- Г) Президиум Верховного суда субъекта РФ (областного, краевого).

Тестовое задание с несколькими правильными ответами:

Выберите судебные акты, которые могут быть обжалованы в апелляционном порядке:

- А) судебный приказ;
- Б) не вступившее в законную силу решение мирового судьи;
- В) определение суда первой инстанции о прекращении производства по делу;
- Г) определение суда первой инстанции об отложении судебного заседания.

### **Критерии оценивания:**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15.

2. Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

1) тестовые задания двух видов: с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) ситуационная задача (практическое задание) – 5 б.

Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:

- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (0 - 1);
- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (1)
- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (0-2);
- определение возможного / возможных варианта / вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству (0 -1).

## **2. Второе контрольное мероприятие проводится по темам:**

Тема 3 Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ

Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

**Форма контрольного мероприятия:** Письменная контрольная работа проводится: аудиторно.

**Направленность контроля:** Направлена на контроль знаний и умений, необходимых для осуществления защиты прав и интересов сторон при рассмотрении Верховным Судом РФ гражданских дел в порядке кассационного и надзорного производства, и выполнения Верховным Судом РФ судом функций судебного контроля за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций, а также самоконтроля судов в порядке пересмотра ими собственных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**Правила организации и проведения мероприятия:** Задание для контрольного мероприятия включает: 1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. 2) ситуационная задача (практическое задание).

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: допускается в случае набора студентом менее 1/3 от максимально возможного количества баллов за КМ.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.

**Примеры оценочных средств:**

Ситуационная задача:

Приговором Талицкого районного суда Свердловской области Козлов осужден за подделку векселей ПАО Сбербанк на основании которых ранее решением Ревдинского районного суда Свердловской области с ПАО Сбербанк в пользу Козлова были взысканы денежные средства.

*Имеется ли основание для пересмотра решения Ревдинского районного суда, если имеются, то относится ли они к новым или к вновь открывшимся, с какого момента, в течение какого срока и в какой суд ПАО Сбербанк может обратиться с заявлением о пересмотре?*

Тестовое задание с одним правильным ответом:

Основание для отмены или изменения судебного акта, установленное для второй кассационной инстанции:

А) существенные нарушения норм материального права и (или) норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов;

Б) нарушения прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации;

В) применение закона, не подлежащего применению;

Г) несоответствие выводов суда установленным по делу обстоятельствам.

Тестовое задание с несколькими правильными ответами:

Какие из нижеперечисленных обстоятельств относятся к новым обстоятельствам, появление которых влечет пересмотр вступившего в законную силу судебного акта?

А) отмена приговора суда, послужившего основанием для принятия судебного постановления по данному делу;

Б) определение или изменение в постановлении Президиума Верховного Суда РФ практики применения правовой нормы;

В) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

Г) признание недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного решения по данному делу;

**Критерии оценивания:**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15.

2. Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

1) тестовые задания двух видов: с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 10 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2) ситуационная задача (практическое задание) – 5 б.

Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:

- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (0 - 1);
- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (1)
- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (0-2);
- определение возможного / возможных варианта /вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству (0 -1).

### **3. Третье контрольное мероприятие проводится по темам:**

Тема 1 Апелляционное производство

Тема 2 Кассационное производство в кассационных судах общей юрисдикции

Тема 3 Кассационное производство в Судебных коллегиях Верховного Суда РФ

Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 5. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

**Форма контрольного мероприятия:** Выполнение комплекта юридических (процессуальных) документов проводится: внеаудиторно, письменно.

**Направленность контроля:** Направлена на формирование навыков составления обращений в суды проверочных инстанций, посредством которых реализуются знания и умения обучающихся необходимые для осуществления защиты прав и интересов сторон при рассмотрении гражданских дел судами проверочных инстанций в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, необходимые для исполнения этими судами функций судебного контроля за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций, а также самоконтроля судов в порядке пересмотра ими собственных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Правила организации и проведения мероприятия:**

Структура контрольного мероприятия: Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, до конца первой недели практических занятий по дисциплине и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, а также общие методические указания по их выполнению.

Перечень документов, включенных в комплект, определяется и утверждается на заседании кафедры.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. Повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза при условии соблюдения срока представления документов на первичную и вторичную проверки, предусмотренные настоящим РПД. При представлении студентом юридического документа на повторную проверку с нарушением установленного срока документ проверяется преподавателем без последующего начисления баллов за комплект юридических документов.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с

учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза до истечения срока представления документов на вторичную проверку.

При подготовке комплекта юридических документов рекомендуется использовать учебно-методические пособия из числа основной и дополнительной литературы, рекомендованной настоящим РПД.

#### **Примеры оценочных средств:**

Фабула для составления процессуального документа (апелляционной жалобы)

Федоров обратился в суд с иском к Федоровой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе и автомобиля LADA GRANTA, государственный номер С236ОН. Федорова с иском не согласилась и в судебном заседании пояснила, что автомобиль разделу не подлежит, поскольку был выделен ей по месту работы за 30 000 руб., при стоимости автомашины 300 000 руб., как поощрение за долгий добросовестный труд в связи с 35-летием предприятия. Исковые требования были удовлетворены частично: суд исключил автомобиль из состава общей совместной собственности супругов, мотивировав свое решение тем, что автомобиль является подарком Федоровой, и в соответствии с ч. 1 ст. 36 СК имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, является его собственностью. Федоров с решением суда не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе Федоров указал, что автомобиль был выделен бывшей супруге на работе не бесплатно. Для того чтобы заплатить 30 000 руб., он вынужден был взять на своей работе ссуду. Поэтому он считает, что автомобиль является общей совместной собственностью супругов и подлежит разделу.

*Составьте от имени Федорова апелляционную жалобу.*

#### **Критерии оценивания:**

1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов

Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов устанавливается за весь комплект юридических документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) не устанавливается. В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.

Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;
- правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле);
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда).

При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Комбинированный Тестирование / Решение ситуационной задачи

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

**Тестовое задание с открытой формой:**

Производство по проверке вышестоящим судом законности и обоснованности не вступившего в законную силу решения суда первой инстанции именуется \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания с одним правильным ответом:**

*При подаче апелляционной жалобы непосредственно в суд апелляционной инстанции, судья апелляционной инстанции:*

- А) принимает апелляционную жалобу к своему производству;
- Б) направляет апелляционную жалобу в суд первой инстанции для решения вопроса о ее принятии;
- В) возвращает апелляционную жалобу;
- Г) оставляет апелляционную жалобу без рассмотрения.

*В каком из нижеперечисленных случаев требования к порядку апелляционной жалобы считаются нарушенными, и жалоба подлежит оставлению без движения:*

- А) к жалобе не приложена копия оспариваемого судебного акта;
- Б) к жалобе не приложены ее копии по числу лиц, участвующих в деле;
- В) к жалобе не приложена ксерокопия документа удостоверяющего личность лица, подписавшего жалобу;
- Г) К жалобе не приложены документы, подтверждающие направление копии жалобы другим лицам, участвующим в деле.

*Если кассационная жалоба подана в кассационный суд общей юрисдикции лицом, не имеющим право на обращение в суд кассационной инстанции, судья:*

- А) отказывает в принятии жалобы;
- Б) возвращает кассационную жалобу;
- В) оставляет кассационную жалобу без движения;
- Г) принимает кассационную жалобу и оставляет ее без рассмотрения.

**Тестовые задания с несколькими верными ответами:**

*В законе установлены следующие требования к содержанию апелляционной жалобы на решение мирового судьи, подаваемой в районный суд общей юрисдикции и прилагаемым к ней документам (отметить 4 ответа):*

- А) должна содержать требование лица, подающего жалобу;
- Б) должна содержать указание на обжалуемое решение мирового судьи;
- В) должна содержать указание на основания, по которым лицо, подающее жалобу, считает решение мирового судьи неправильным;
- Г) к жалобе прилагается ее копия и приложенные к ней копии письменных доказательств по числу лиц, участвующих в деле;
- Д) к жалобе прилагается копия обжалуемого решения мирового судьи;
- Е) к жалобе прилагается копия документа, удостоверяющего личность гражданина или копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица, подающего жалобу;
- Ж) к жалобе прилагаются документы, подтверждающие направление или вручение копии жалобы и приложенных к ней документов другим лицам, участвующим в деле.

*Кассационный суд общей юрисдикции при рассмотрении кассационной жалобы вправе (отметить два ответа):*

- А) устанавливать новые обстоятельства, которые не были установлены судами первой и апелляционной инстанций;
- Б) принимать и исследовать новые дополнительные доказательства, которые не были по уважительной причине представлены в суды первой и апелляционной инстанций;

- В) в интересах законности выйти за пределы доводов кассационной жалобы;
- Г) отменить оспариваемые судебные акты и прекратить производство по делу в случае утверждения заключенного между сторонами мирового соглашения.

*К судам второй кассационной инстанции, осуществляющих кассационную проверку судебных актов по гражданским делам относятся (отметить 2 ответа):*

- А) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ;
- Б) Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих;
- В) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ;
- Г) Президиум Верховного Суда РФ;
- Д) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

*Когда судьей Верховного Суда РФ может быть вынесено определение о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции (отметить 3 ответа):*

- А) при поступлении надзорной жалобы в Верховный Суд РФ;
- Б) при выявлении отсутствия основания для возвращения надзорной жалобы и принятии ее судьей Верховного Суда РФ для изучения;
- В) при направлении судьей Верховного Суда РФ запроса в суд первой инстанции на истребование дела;
- Г) после поступления в Верховный Суд РФ дела, истребованного из суда первой инстанции;
- Д) при вынесении судьей Верховного Суда РФ определения о передаче надзорной жалобы с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

Мировой судья возвратил ответчику апелляционную жалобу, поскольку ответчик в указанный срок не уплатил государственную пошлину. Ответчик не согласился с таким определением, поскольку выслал по почте квитанцию об оплате государственной пошлины до истечения указанного в определении суда срока, и подал апелляционную жалобу на определение мирового судьи о возвращении апелляционной жалобы. Мировой судья возвратил апелляционную жалобу заявителю, указав, что определение о возвращении апелляционной жалобы не может быть обжаловано в апелляционном порядке.

*Дайте оценку действиям судьи. Какие требования предъявляются законом к содержанию судебных актов, указанных в задаче?*

##### **Задача 2.**

01.09.2020 Чепушов подал заявление о взыскании вексельной суммы, штрафа и пени с векселедателя – ПАО «Волжский трубный завод». Требование было основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже. Мировой судья выдал судебный приказ о взыскании с векселедателя вексельной суммы, штрафа и пени. 24.02.2022 Чепушов был осужден за подделку ценных бумаг – векселей ОАО «Волжский трубный завод». Приговор вступил в законную силу 04.05.2022. 14.06.2022 ОАО «Волжский трубный завод» обратилось с заявлением о пересмотре судебного приказа по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Как должен поступить суд? Каким должно быть определение суда, осуществляющего пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в данном случае? Какие требования предъявляются к его содержанию?*

#### **Критерии оценивания:**

Тестирование (40 баллов): 0-40 баллов: Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за тестирование. Правильным считается

ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно. В тестовом задании с открытой формой - в случае правильного написания слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос.

Ситуационная задача (10 баллов):

8 – 10 баллов (повышенный): определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет возможное процессуальное поведение субъектов гражданских процессуальных правоотношений в конкретной ситуации с учетом, правоприменительной практики высших судебных органов РФ; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов и их обязательные реквизиты.

5 – 7 баллов (базовый): ) определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранные нормы права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет возможное процессуальное поведение субъектов гражданских процессуальных правоотношений в конкретной ситуации с учетом, правоприменительной практики высших судебных органов РФ; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов.

1 - 4 балла (пороговый): определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модель надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов.

0 баллов: не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине.

## Перечень электронных учебных изданий

- 1) Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е. А. Борисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гражданский процесс: Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко, С.Л. Дегтярев, С.К. Загайнова [и др.]; под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950077>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие /С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева- Москва:

Статут, 2018. — 207 с. - Доступ на сайте СПС КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/peresmotr\\_sudebnyh\\_aktov\\_v\\_civil\\_isticheskom\\_processe\\_uchebnoe\\_posobie/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/peresmotr_sudebnyh_aktov_v_civil_isticheskom_processe_uchebnoe_posobie/). — Режим доступа: свободный.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».