

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право интеллектуальной собственности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, целостного представления о системе правового регулирования отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере интеллектуальной собственности в России и за рубежом; формирование *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

#### 4.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |   |    |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|----|---|
|                                       |             |          |   | 6  |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 48          |          |   | 48 |   |
| В том числе:                          | -           | -        | - | -  | - |
| Лекции                                | 16          |          |   | 16 |   |
| Практические занятия                  | 32          |          |   | 32 |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 24          |          |   | 24 |   |

|                                               |       |  |  |       |  |
|-----------------------------------------------|-------|--|--|-------|--|
| В т.ч. промежуточная аттестация               | 18    |  |  | 18    |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |  |  | зачет |  |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.            | 72    |  |  | 72    |  |
|                                               | 2     |  |  | 2     |  |

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1. Тематический план для очной формы обучения студентов

|             | Модуль, тема учебной дисциплины                                                                                                                                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов | Интерактивные обр. технологии, применяемые на практических занятиях |                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|             |                                                                                                                                                                     | Лекции                                             | Практические занятия | Самостоятельная работа |             | В часах                                                             | Применяемые формы          |
|             | <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                             |                                                    | <b>0,5</b>           |                        | <b>0,5</b>  |                                                                     |                            |
| <b>I.</b>   | <b>МОДУЛЬ 1.<br/>Понятие и общие положения правового регулирования интеллектуальной собственности.</b>                                                              | <b>6</b>                                           | <b>3,5</b>           | <b>4</b>               | <b>11,5</b> | <b>3,5</b>                                                          |                            |
| 1.          | <b>Тема 1.</b><br>Общие положения права интеллектуальной собственности. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности и субъекты интеллектуальной деятельности. | 4                                                  | 1,5                  | 2                      | 5,5         | 1,5                                                                 | Деловая игра               |
| 2.          | <b>Тема 2.</b><br>Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Способы защиты интеллектуальных прав.                                           | 2                                                  | 2                    | 2                      | 6           | 2                                                                   | Анализ конкретных ситуаций |
| <b>II.</b>  | <b>МОДУЛЬ 2.<br/>Авторское право и права, смежные с авторскими.</b>                                                                                                 | <b>4</b>                                           | <b>6</b>             | <b>6</b>               | <b>16</b>   | <b>6</b>                                                            |                            |
| 3.          | <b>Тема 3.</b><br>Общие положения. Субъекты и объекты авторского права.                                                                                             | 2                                                  | 2                    | 2                      | 6           |                                                                     |                            |
| 4.          | <b>Тема 4.</b><br>Субъекты и объекты смежных прав.                                                                                                                  | 1                                                  | 2                    | 2                      | 5           | 2                                                                   | Анализ конкретных ситуаций |
| 5.          | <b>Тема 5.</b><br>Свободное использование объектов авторского права и смежных прав.                                                                                 | 1                                                  | 2                    | 2                      | 5           | 4                                                                   | Деловая игра               |
| <b>III.</b> | <b>МОДУЛЬ 3.</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                           | <b>12</b>            | <b>12</b>              | <b>30</b>   | <b>6</b>                                                            |                            |

|            |                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |             |                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------------------|
|            | <b>Право промышленной собственности.</b>                                                                                                                                           |           |           |           |           |             |                            |
| 6.         | <b>Тема 6.</b><br>Общие положения, объекты и субъекты патентного права. Интеллектуальные патентные права.                                                                          | 1         | 4         | 4         | 9         |             |                            |
| 7.         | <b>Тема 7.</b><br>Регистрация патента, прекращение и восстановление действия патента. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей. | 1         | 2         | 4         | 7         | 2           | Дискуссия                  |
| 8.         | <b>Тема 8.</b><br>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Особенности регистрации и охраны прав.                                  | 4         | 6         | 4         | 14        | 4           | Анализ конкретных ситуаций |
| <b>IV.</b> | <b>Модуль 4.</b><br><b>Нетипичные объекты интеллектуальной собственности.</b><br><b>Международная регистрация и охрана интеллектуальных прав.</b>                                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b> | <b>3</b>    |                            |
| 9.         | <b>Тема 9.</b><br>Секреты производства (ноу-хау).                                                                                                                                  | 1         | 2         | 2         | 5         | 2           | Дискуссия                  |
| 10.        | <b>Тема 10.</b><br>Селекционные достижения и топологии интегральных микросхем.                                                                                                     | 1         | 1         | 0,5       | 2,5       |             |                            |
| 11.        | <b>Тема 11.</b><br>Понятие единой технологии и иные нетипичные и непоименованные объекты интеллектуальной собственности.                                                           | 1         | 1         | 0,5       | 2,5       |             |                            |
| 12.        | <b>Тема 12.</b><br>Международные стандарты регистрации и охраны объектов промышленной собственности.                                                                               | 1         | 2         | 1         | 4         | 1           | Дискуссия                  |
|            | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                      | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>18,5</b> |                            |

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

## **6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции ПК - 4:**

### **Знания:**

- о понятиях и основных принципах авторского права и права промышленной собственности, об основных нормах действующих конвенций и международных договоров о сотрудничестве в вопросах регистрации и охраны интеллектуальной собственности; о компетенциях Роспатента и ФИПСа, о личных неимущественных, исключительных и иных правах авторов и правообладателей, о правах заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- Понятие права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
- Охраняемые объекты (результаты) интеллектуальной деятельности.
- Основное содержание и категории интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
- Субъекты права интеллектуальной собственности. Индивидуальные и коллективные субъекты.
- Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Виды договоров.
- Понятие авторского права. Источники авторского права.
- Автор как основной субъект авторских правоотношений. Особенности осуществления авторских прав несовершеннолетними и недееспособными авторами.
- Организации по управлению правами авторов на коллективной основе: условия их создания, правовое положение и функции.
- Действие авторских прав (личных неимущественных, имущественных и иных) во времени и пространстве.
- Свободное использование произведения. Действия, нарушающие исключительное право на произведение.
- Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
- Особенности открытой лицензии.
- Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
- Способы защиты интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

### **Умения:**

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении процедуры регистрации, распоряжения и охраны интеллектуальной собственности,
- в рамках конкретной ситуации определять компетенцию Роспатента и ФИПСа, о личных неимущественных, исключительных и иных правах авторов и правообладателей, о правах заявителей, патентных поверенных и других субъектов в соответствии с законодательством РФ;
- в рамках конкретной ситуации определять правомерность осуществления личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;

- на основе анализа фактических обстоятельств определять форму, содержание договоров, заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

#### **Навыки:**

- на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении процедуры регистрации, распоряжения и охраны интеллектуальной собственности,
- в рамках конкретной ситуации определять правомерность осуществления личных неимущественных, исключительных и иных прав в сфере интеллектуальной собственности;
- на основе анализа фактических обстоятельств определять форму, содержание договоров, заключаемых в связи с созданием результатов интеллектуальной деятельности, передачей в пользование и отчуждением исключительных прав на такие результаты.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции ПК - 4:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые объекты (результаты) интеллектуальной деятельности.
3. Основное содержание и категории интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности. Индивидуальные и коллективные субъекты.
5. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Виды договоров.
6. Понятие авторского права. Источники авторского права.
7. Автор как основной субъект авторских правоотношений. Особенности осуществления авторских прав несовершеннолетними и недееспособными авторами.
8. Организации по управлению правами авторов на коллективной основе: условия их создания, правовое положение и функции.
9. Действие авторских прав (личных неимущественных, имущественных и иных) во времени и пространстве.
10. Свободное использование произведения. Действия, нарушающие исключительное право на произведение.
11. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
12. Особенности открытой лицензии.
13. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
14. Способы защиты интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

#### **2. Практические задания (задачи):**

1. ИП Озеров А.А. продавал программы для ЭВМ, которые были созданы его другом программистом Кипеловым Н.А. Последний потребовал прекратить продажи и выплатить ему компенсацию в размере 50 тыс. рублей.

Однако ИП отказался на том основании, что данная программа для ЭВМ не имеет особой ценности, она не является оригинальной, творческий труд автора отсутствует, а следовательно, она не является объектом авторского права.

Помогите Кипелову Н.А. принять правильное решение. Дайте юридическое заключение со ссылками на действующие нормы российского и международного права.

2. ООО «Спутник ТВ» при подготовке своих программ использовало новостные видеоматериалы иностранных информагентств.

Относятся ли данные материалы к охраняемым объектам интеллектуальной собственности? Является ли иностранное информагентство субъектом права интеллектуальной собственности РФ? Какие нормативные акты должны использовать сотрудники ООО «Спутник ТВ» при работе с объектами интеллектуальной собственности, получаемыми от иностранных информагентств?

И др.

### **3. Деловая игра (Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности).**

| №  | <u>Объекты авторского права</u> | <u>Объекты патентного права</u> | <u>Средства индивидуализации</u> |
|----|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. |                                 |                                 |                                  |
| 2. |                                 |                                 |                                  |
| 3. |                                 |                                 |                                  |

Предварительно изучив оглавление ч. 4 ГК РФ и исследуя объекты своей текущей жизнедеятельности студентам необходимо распознать в них объекты права интеллектуальной собственности и заполнить примерами таблицу. Можно пользоваться официальными базами данных ФИПС и Роспатента для проверки действительности либо недействительности патентов на те объекты, которые студент обнаружил в своей обычной жизнедеятельности. На занятии студенты обсуждают таблицы друг друга и делают выводы относительно структуры и закрытого перечня объектов права интеллектуальной собственности.

### **4. Анализ конкретных ситуаций за последние 3 года по теме 2:**

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Правовые предпосылки заключения лицензионных договоров. Форма и содержание лицензионного договора (2 кейса).
2. Виды лицензий в гражданско-правовом обороте интеллектуальной собственности. Необходимость или обязательность сублицензионных договоров (2 кейса).
3. Форма и содержание договора коммерческой концессии. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора коммерческой концессии (2 кейса).
4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Трудовой договор и служебное задание. Право автора на вознаграждение (2 кейса).
5. Создание объекта интеллектуальных прав по договору подряда и договору на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Риск не достижения результата. (2 кейса).

Отвечая на теоретические вопросы студенты учатся выявлять критерии поиска. После этого самостоятельно по своим критериям ищут в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с данными вопросами. На занятии активно обсуждаем кейсы, выявляем однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению этих споров. Делаем выводы о правовом регулировании способов распоряжения исключительными правами.

## **5. Анализ конкретных ситуаций за последние 3 года по теме 8:**

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Оспаривание в гражданско-правовом порядке правовой охраны товарных знаков (2 кейса).
2. Особые процедуры рассмотрения споров о доменных именах (2 кейса).
3. Оспаривание решений антимонопольных органов в сфере защиты прав на средства индивидуализации (2 кейса).
4. Особые процедуры охраны интеллектуальной собственности таможенными органами (2 кейса).
5. Уголовная ответственность за нарушения прав на средства индивидуализации (2 кейса).

Отвечая на теоретические вопросы студенты учатся выявлять критерии поиска. После этого по данным критериям самостоятельно ищут в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с теоретическими вопросами. На занятии активно обсуждаем кейсы, выявляем однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению этих споров. Делаем выводы о правовом регулировании средств индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

## **6. Практическое задание для малых групп (Кейс-задание «Правовое регулирование процессов создания, передачи и охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими»):**

Студенты делятся на группы, каждая из которых работает над исследованием кейса, связанного с объектами авторского права и смежных прав: произведениями искусства, программами для ЭВМ, базами данных, фонограммами, исполнением, сообщением передач организаций кабельного вещания. Задание – совершить юридическое действие в соответствии с действующим законодательством РФ и принять решение о судьбе объекта авторского права или объекта смежных прав при его создании, передаче прав на объект и указать условия его охраны (устно). Ответы сопровождаются проектами юридических документов.

## **7. Промежуточный закрытый дидактический тест по модулям 1, 2**

1. Объектами интеллектуальной деятельности, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, являются:
  - а) исполнение танца
  - б) рационализаторское предложение
  - в) научное открытие
2. Согласно российскому законодательству интеллектуальные права включают в себя:
  - а) исключительное право и имущественное право
  - б) право собственности на носитель и неимущественное право автора
  - в) исключительное право, личное неимущественное право и иные права
3. К существенным условиям договора об отчуждении исключительного права относятся:
  - а) условия о территории использования исключительного права
  - б) условия о порядке определения вознаграждения
  - в) условия и сроке передачи прав приобретателю

### **Критерии освоения компетенции ПК - 4:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать задачу, идентифицировать субъекта интеллектуальной деятельности, определить и выделить охраняемые объекты интеллектуальной деятельности и принять решение; Студент владеет



навыками оценки законности и обоснованности требований субъектов права интеллектуальной собственности;

**«базовый уровень» (хорошо)** – Студент может ориентироваться в российских и международных нормативных правовых актах, применяемых в сфере интеллектуальной деятельности, определяет необходимые для индивидуальных или коллективных субъектов интеллектуальной деятельности нормы права и правильно применяет их к конкретным ситуациям; Студент умеет выделять из общего списка норм права те нормы, которые необходимы для принятия решений и защиты прав и интересов конкретных субъектов в отношении их результатов интеллектуальной деятельности; Студент владеет навыками совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности, при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

**«повышенный уровень» (отлично)** – Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; студент знает общие нормы, особенности и условия охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности в сфере права промышленной собственности, правоприменительную практику, необходимую для правильной квалификации конкретных фактических обстоятельств, возникающих в данной сфере; легальные и доктринальные понятия и категории, используемые при квалификации конкретных фактических обстоятельств; Студент знает разные научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, а также нормы российского, международного права и правоприменительной практики РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

**ПК – 6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции ПК - 6:**

**Знания:**

- основные институты права интеллектуальной собственности, охраняемые правом объекты интеллектуальной деятельности и разновидности субъектов права интеллектуальной собственности; гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами.
- условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Принципы квалификации новых объектов как изобретений или полезных моделей.
- условия патентоспособности промышленного образца. Особые требования к регистрации объектов.
- особенности открытой лицензии при оформлении прав на объекты промышленной собственности.
- оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
- привязка судьбы международной заявки к судьбе национальной заявки.

**Умения:**

- в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников;

- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с оформлением и подачей заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности;
- применительно к конкретной ситуации определять условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца;
- оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать основные последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с распоряжением исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- на основе анализа фактических обстоятельств правильно определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с заключением сделок, направленных а распоряжение исключительными правами.

### **Навыки:**

- в рамках конкретной ситуации указывать события и факты, послужившие основаниями возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, определять их субъектный состав, основные права и обязанности участников;
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с оформлением и подачей заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности;
- оценивать с правовой точки зрения статус субъектов рассматриваемого правоотношения, указывать основные последствия их действий (бездействия) в контексте поставленной задачи, возможные виды юридической ответственности за неправомерное поведение;
- анализировать фактические обстоятельства и применительно к конкретной ситуации определять юридическую природу отношений, возникающих в связи с распоряжением исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции ПК - 6:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Принципы квалификации новых объектов как изобретений или полезных моделей.
2. Условия патентоспособности промышленного образца. Особые требования к регистрации объектов.
3. Особенности открытой лицензии при оформлении прав на объекты промышленной собственности.
4. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
5. Привязка судьбы международной заявки к судьбе национальной заявки.

#### **2. Практические задания (задачи):**

1. Коллеги Светлов А.Н. и Репин И.В., работая в свободное от работы время, совместно разработали стабилизатор напряжения, который предложили внедрить на своем предприятии «Приборостроительный завод». Предприятие запатентовало разработку, указав в заявке в

качестве авторов Светлова А.Н., Репина И.В. и начальника инженерного управления Вольцева С.П.. Авторы после внедрения стабилизатора получили разовую премию.

Спустя полгода Репин И.В. уволился с предприятия и потребовал выплаты ему авторского вознаграждения за использование в приборах его стабилизатора напряжения. Руководство предприятия отказало Репину И.В. ссылаясь на трудовой контракт и полученное им ранее вознаграждение в виде премии.

Дайте юридическую квалификацию обстоятельствам дела. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться Репину И.В. при защите своих интересов? Кто является автором инновационной разработки и какие интеллектуальные права имеют авторы?

И др.

### **3. Дискуссия «Проверка тождества и сходства до степени смешения современных товарных знаков»:**

Предварительно изучив теоретические вопросы об основных условиях охраноспособности товарных знаков, а также об особенностях разрешения судом вопросов тождества и сходства до степени смешения, студенты переходят к реализации данных вопросов на практике.

Преподаватель демонстрирует реальные современные товарные знаки, а студенты оценивают их тождество или сходство до степени смешения. По результатам дискуссии делается вывод.

### **4. Дискуссия «Защита прав авторов и патентообладателей»:**

Студентам выдается список тем докладов, каждая из которых основана на неоднозначном судебном споре по теме «Патентное право». Каждая тема готовится двумя студентами. После презентации докладчиками тема обсуждается студентами, демонстрируются знания нормативно-правового материала, материалов судебной практики и доктрины патентного права, способность квалифицировать факты и обстоятельства дела.

### **5. Практические задания (Проект «Особенности регистрации средств индивидуализации») - внеаудиторно:**

В соответствии с действующим законодательством студенты должны квалифицировать ситуацию и оформить заявку на регистрацию средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (с приложением необходимых документов).

### **6. Промежуточный закрытый дидактический тест по модулю 3**

1. К объектам патентного права, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, относится:

- а) математический метод исчисления статистической информации
- б) способ микробиологического скрещивания клеток земляники и томата
- в) способ информационного наполнения блоков периодического издания

2. Согласно российскому законодательству патентные права включают в себя:

- а) исключительное право и имущественное право
- б) право собственности на патент и неимущественное право автора
- в) исключительное право, право авторства и другие сопутствующие авторские права

3. При проведении формальной экспертизы заявки на изобретение осуществляется:

- а) проверка формулы изобретения, указанной в заявке заявителем
- б) проверка документов, прилагаемых к заявлению о выдаче патента и текста заявления
- в) информационный поиск в отношении заявленного изобретения

### **Критерии освоения компетенции ПК - 6:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – Студент знает основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере

интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать ситуацию, правильно квалифицировать юридические факты, определить субъекта, объекта интеллектуальной деятельности и принять решение; Студент владеет навыками поиска информации в справочных правовых системах, умеет адаптировать правоприменительную практику к спорной ситуации по праву интеллектуальной собственности.

**«базовый уровень» (хорошо)** – Студент знает особенности части 4 ГК РФ, владеет терминологией права интеллектуальной собственности и правильно применяет ее при решении ситуационных задач; Студент умеет выделять обстоятельства дела, подлежащие правовой оценке и квалифицировать их в соответствии с действующими правовыми нормами права интеллектуальной собственности; Студент владеет навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

**«повышенный уровень» (отлично)** – Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения как правоотношения, возникающие в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

**ПК – 16** – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции ПК - 16:**

**Знания:**

понятийный аппарат, содержание основных правовых институтов права интеллектуальной собственности; источники правового регулирования интеллектуальной деятельности, теорию и судебную практику по вопросам, связанным с получением, регистрацией и прекращением действия патентов и свидетельств, по вопросам распоряжения и защиты прав авторов и правообладателей, а также по вопросам государственного и международного регулирования интеллектуальной деятельности;

**Умения:**

- давать разъяснения по поводу правового положения авторов и правообладателей;
- давать разъяснения по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав, связанных с созданием, регистрацией и охраной объектов интеллектуальных прав авторов, исполнителей, правообладателей и правопреемников в сфере интеллектуальной собственности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других

**Навыки:**

- давать разъяснения по поводу правового положения авторов и правообладателей;

- давать разъяснения по вопросам практического применения норм гражданского права в сфере осуществления и защиты гражданских прав, связанных с созданием, регистрацией и охраной объектов интеллектуальных прав авторов, исполнителей, правообладателей и правопреемников в сфере интеллектуальной собственности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации в гражданско-правовых договорах, соглашениях правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических документах: претензиях, исковых заявлениях, протоколах, постановлениях и других

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции ПК - 16:**

### **1. Теоретические вопросы:**

1. Принцип платности в патентном праве.
2. Условия охраноспособности (регистрабельности) товарного знака и знака обслуживания.
3. Особенности принудительной лицензии при оформлении прав на объекты промышленной собственности.
4. Временная правовая охрана объекта промышленной собственности.
5. Этап формальной экспертизы заявки на регистрацию наименования места происхождения товара.

И др.

### **2. Практические задания (задачи):**

ООО «МП ВЭРС» являясь обладателем исключительных прав на промышленный образец блока сигнализации (изделие в целом) и корпуса блока сигнализации (самостоятельная часть изделия) по патенту РФ № 85750 (дата приоритета 22.08.2012) узнало о продаже другой компанией ООО «КОНТ» похожих приборов пожарных сигнализаций, имеющих идентичный корпус. Информация о данных приборах была размещена на сайте ООО «КОНТ» в открытом доступе.

В ответ на претензию ООО «МП ВЭРС», содержащую требования прекратить предложения к продаже, продажу и изготовление данных приборов, ООО «КОНТ» ответило, что обладает своим исключительным правом на промышленный образец корпуса охранной сигнализации по патенту РФ № 94342 (дата приоритета 13.09.2014).

ООО «МП ВЭРС» обратилось в суд за защитой своих прав.

Дайте квалифицированное юридическое заключение ООО «МП ВЭРС» с целью подготовки к судебному процессу и проконсультируйте клиента о возможном исходе дела в суде.

### **3. Дискуссия на тему «Защита интеллектуальных прав»:**

Студентам выдаются темы докладов (спорные решения из судебной практики), обсуждая которые каждый высказывает свое мнение, демонстрируя способность давать консультации на основе знаний нормативно-правового материала, материалов судебной практики и доктрины права интеллектуальной собственности.

### **4. Промежуточный закрытый дидактический тест по модулю 3**

1. К объектам патентного права, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, относится:

- а) математический метод исчисления статистической информации
  - б) способ микробиологического скрещивания клеток земляники и томата
  - в) способ информационного наполнения блоков периодического издания
2. Согласно российскому законодательству патентные права включают в себя:
- а) исключительное право и имущественное право

- б) право собственности на патент и нематериальное право автора
  - в) исключительное право, право авторства и другие сопутствующие авторские права
3. При проведении формальной экспертизы заявки на изобретение осуществляется:
- а) проверка формулы изобретения, указанной в заявке заявителем
  - б) проверка документов, прилагаемых к заявлению о выдаче патента и текста заявления
  - в) информационный поиск в отношении заявленного изобретения

**Критерии освоения компетенции ПК - 16:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – Студент формулирует основные термины и определения, правовые акты, подлежащие применению к отношениям в сфере интеллектуальной деятельности в РФ; Студент способен проанализировать ситуацию, правильно квалифицировать юридические факты, определить субъекта, объекта интеллектуальной деятельности и принять решение; Студент владеет навыками поиска информации в справочных правовых системах, умеет адаптировать правоприменительную практику к спорной ситуации по праву интеллектуальной собственности.

**«базовый уровень» (хорошо)** – Студент знает особенности части 4 ГК РФ, владеет терминологией права интеллектуальной собственности и правильно применяет ее при решении ситуационных задач; Студент умеет выделять обстоятельства дела, подлежащие правовой оценке и квалифицировать их в соответствии с действующими правовыми нормами права интеллектуальной собственности; Студент владеет навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств при соблюдении норм международного права и сложившейся правоприменительной практики РФ в сфере права интеллектуальной собственности.

**«повышенный уровень» (отлично)** – Студент свободно оперирует терминологией права интеллектуальной собственности, а именно умеет правильно и быстро определять необходимые для применения нормы права и применять их к предложенным ситуациям; Студент способен с использованием рекомендованных нормативных актов, литературы и судебной практики квалифицировать правоотношения и давать юридические консультации в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности; Студент знает научно-теоретические подходы к рассмотрению спорной ситуации и использует эти знания, знает нормы российского, международного права и правоприменительную практику РФ при принятии решений и совершении юридических действий в сфере права интеллектуальной собственности.

**6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

**Оценочные средства:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные средства по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1 <u>Итоговый критериально-ориентированный тест, содержащий в себе 15 вопросов.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. В российской теории права интеллектуальной собственности представлены следующие институты:<br>А) институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг, работ и предприятий, институт авторских прав, институт нетрадиционных объектов;<br>Б) институт авторских прав и прав, смежных с авторскими, институт средств индивидуализации;<br>В) институт патентных поверенных, институт авторских прав, институт товарных знаков;<br>Г) институт авторских и смежных с авторскими прав, институт промышленной |

собственности.

2. Проприетарная научная концепция права интеллектуальной собственности заключается в следующем:

- А) интеллектуальные права отождествляются с правом собственности на товары, в которых воплощены результаты творческого труда;
- Б) интеллектуальные права трактуются как естественные, поэтому возникают в момент рождения человека;
- В) интеллектуальные права включают в себя неимущественные авторские права и имущественные права на вещи, в которых воплощены результаты творческого труда автора.
- Г) интеллектуальные права принадлежат только автору произведения.

3. Выберите тот список, объекты которого полностью включены в перечень охраняемых объектов (результатов) интеллектуальной деятельности согласно нормам Гражданского кодекса РФ:

- А) фирменные наименования, кинематографические произведения, музыкальные фонограммы, программы для ЭВМ, базы нормативных актов, секреты производства;
- Б) полезные модели, изобретения, математические методы, селекционные достижения, коммерческие обозначения;
- В) топологии интегральных микросхем, географические наименования, промышленные образцы, программы телепередач, театральные исполнения.
- Г) база данных, информация о недрах, фирменные наименования, товарный знак.

4. Кто из нижеперечисленных субъектов будет являться субъектом смежного с авторским права?

- А) автор научного исследования, проведенного в рамках государственной научно-технической программы развития сельского хозяйства
- Б) соавтор программы для ЭВМ
- В) актер, исполняющий главную роль в кукольном спектакле
- Г) художник по костюмам

5. Издательством «Пробел» без договора с автором и без ссылки на него была издана и выпущена в тираж книга «Сто дней в социальных сетях». Тираж книги был продан частично. Укажите какие авторские права были нарушены?:

- А) имущественное право автора на гонорар от выпущенной и проданной части тиража
- Б) исключительное право автора на книгу и неимущественные права
- В) неимущественные права автора на обнародование произведения и неприкосновенность произведения
- Г) все указанные выше права

## **2. Практическое задание (задача)**

Примеры практических заданий:

1. В соответствии с действующим гражданским законодательством определите субъектов авторского права и субъектов смежного права. Квалифицируйте вид прав (исключительное или неимущественное) и вид объекта права интеллектуальной собственности (согласно ст.1225 ГК РФ). Запишите Ваше решение в пустые строки.

**Московский театр  
СОВРЕМЕННОСТИ**

Худ. Руководитель театра Г. Волчек

Представляет: \_\_\_\_\_

**Александр Галин** \_\_\_\_\_

Комедия  
**«АМСТЕРДАМ»**

Режиссер-постановщик Сергей Газаров \_\_\_\_\_

Ассистент режиссера Олег Плаксин \_\_\_\_\_

Помощник режиссера Гулшан Олейникова \_\_\_\_\_

Сценография и костюмы Алла Коженкова \_\_\_\_\_

Хореограф Александр Мацко \_\_\_\_\_

Музыкальное оформление Софья Кругликова \_\_\_\_\_

Художник по свету Анатолий Кузнецов \_\_\_\_\_

В ролях:

Скворцов – Михаил Ефремов \_\_\_\_\_

Лариса – Алена Бабенко \_\_\_\_\_

Виктор – Шамиль Хаматов \_\_\_\_\_

Карина – Дарья Белоусова \_\_\_\_\_

Долорес – Евгений Павлов \_\_\_\_\_

Марина – Татьяна Лялина \_\_\_\_\_

2. Работники ООО «Дача» Сетов А.Б. и Кукин К.С. совместно с изобретателем Фокиным В.Г. разработали ограждающую конструкцию здания, состоящую из каркаса, покрытого многослойным теплоизолирующим материалом, наружный слой которого выполнен бесшовным. При подаче заявки на регистрацию полезной модели «ограждающая конструкция здания» с датой приоритета 13.04.2016г., работники ООО «Дача» и их друг и соавтор Фокин В.Г. были записаны авторами полезной модели. Патентообладателем записано ООО «Дача». После получения патента 12.05.2017г. к патентообладателю ООО «Дача» обратилось ООО «Балкон мечты» с просьбой продать или заключить лицензионный договор о предоставлении прав использования полезной модели № 160818 «ограждающая конструкция здания». ООО «Дача» обратилось к юристу с вопросами: Чем отличается договор об отчуждении исключительных прав от лицензионного договора? Имеет ли право патентообладатель полезной модели заключать такие договоры и на какой срок? Кто обязан выплачивать авторское вознаграждение после заключения договора об отчуждении прав на патент и после заключения лицензионного договора? Какие права останутся у авторов полезной модели после заключения договоров? Какие обязанности останутся у патентообладателя полезной модели ООО «Летний сад» после заключения договоров? Дайте обоснованное юридическое заключение ООО «Дача».

3. ООО обратилось в Арбитражный суд с иском к ИП о взыскании компенсации за нарушение его исключительных прав, выразившихся в размещении на реализованных ответчиком футболках 7 персонажей детского мультипликационного сериала. При этом ООО просило взыскать с ответчика компенсацию по ст. 1301 ГК РФ в размере 10 тыс. рублей за каждого отдельно взятого персонажа, изображенного на футболке. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что все персонажи принадлежат одному произведению и не могут рассматриваться отдельно от него. Оцените и квалифицируйте факты в соответствии с действующим гражданским законодательством. Являются ли персонажи мультипликационного сериала объектами авторского права? Какие документы должен предоставить в суд ИП, чтобы доказать правомерность своих действий? Подлежит ли иск



удовлетворению? И др.

### **Критерии оценивания:**

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Зачет проводится в письменной форме и содержит теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть состоит из 15 вопросов, практическая часть состоит из двух практических задач.

Студенту предоставляется возможность ответить на 15 тестовых заданий, содержащих в себе теоретические вопросы и решить две практические задачи.

На выполнение теоретических и практических заданий отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение 15 теоретических заданий на зачете – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за решение одной практической задачи на зачете – 10 баллов.

### 2) Критерии начисления баллов:

За выполнение теоретических заданий: 2 балла – выставляется за верный ответ на тестовое задание; 1 балл – выставляется за верный ответ на тестовое задание при зачеркнутом другом варианте (исправление); 0 баллов - выставляется за неправильный ответ или отсутствие ответа на тестовое задание.

За решение практической задачи:

10 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы гражданского права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый ответ на все поставленные вопросы;

9 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

8 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

7 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Решение задачи содержит правильный, но короткий, не развернутый ответ на все поставленные в задаче вопросы, используются ссылки на нормативные акты;

6 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

5 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

4 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

3 балла – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1 балл – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

## **7. Система оценивания по дисциплине:**

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма контрольного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все темы курса                                                      | <p><b>Теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий на практических занятиях</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 16. В случае, если по итогам изучения курса студент наберет более 16 баллов, выставляется максимум 16 баллов.</p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>3.1. Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в учебно-методическом комплексе вопросы по каждой теме на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия. За ответы на теоретические вопросы студент получает от 0 до 3 баллов на одном семинаре.</p> <p>3.2. Выполнение практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме решения задач: внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на семинаре решения вопросов к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.</li> <li>- в форме заполнения рабочих таблиц: письменное заполнение всех столбцов таблицы, раскрытие содержания каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права.</li> </ul> | <p><b>Максимальный балл за одно занятие - 3 балла</b></p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, поиске судебной практики, подготовке докладов; за умение принять решение и квалифицировать факты и обстоятельства, применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права; заполнение каждого столбца и строки рабочей таблицы, либо за правильное составление юридического документа либо составление юридического заключения в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p><b>2 балла.</b></p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему твердое знание основного учебного материала (понятий, терминов, правового регулирования) по теме, не</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- в форме интерактивного анализа судебной практики: изучение студентом основной литературы по дисциплине способствует формированию критериев поиска. С помощью данных критериев студент находит в справочно-правовых базах примеры судебной практики по изучаемым темам (кейсы).</p> <p>- в форме составление проектов документов: подготовка проекта документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.</p> <p>- в форме подготовки докладов: изучение студентом нормативных источников, рекомендуемой литературы по теме доклада, составление тезисов выступления, основных выводов, выступление с устным докладом на практическом (семинарском) занятии. За выполнение практических заданий студент получает от 0 до 3 баллов на одном практическом занятии.</p> <p>4) В ходе опроса студент не вправе использовать учебные, методические и иные материалы и средства. В ходе решения практических заданий студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.</p> | <p>допустившему существенных неточностей при его изложении, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, ошибках в квалификации фактов, привел некорректные (неподходящие) примеры из практики при подготовке докладов; при существенных дополнениях отвечающих; за составление юридического документа или заключения с небольшими формальными замечаниями; за заполнение рабочих таблиц с небольшими неточностями, ошибками либо незначительным количеством незаполненных ячеек.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 балл</b></p> <p>Указанное количество баллов ставится студенту, продемонстрировавшему освоение основного учебного материала по теме, но допускающему незнание отдельных деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушение логики, последовательности в изложении материала, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, неверной квалификации юридических фактов, подготовке докладов; за отдельные дополнения отвечающих, которые заслуживают внимания при рассмотрении вопроса; за неверные судебные кейсы, за составление юридического документа или заключения с существенными замечаниями; за заполнение рабочих таблиц с существенными ошибками либо значительным</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>количеством незаполненных ячеек.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применять теоретические знания при решении практических заданий всех форм.</p> <p>Баллы, полученные студентом в течение одного семинарского занятия, суммируются, при этом их сумма за одно занятие не может превышать 3 баллов.</p> |
| <p><b>Модуль 1. Понятие и общие положения правового регулирования интеллектуальной собственности.</b></p> <p><b>Модуль 2. Авторское право и смежные права.</b></p> | <p><b>Тест по модулям 1, 2</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>15 баллов</b></p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; письменно.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытые тестовые задания с одним вариантом ответа (максимальный балл за каждый вопрос - 1);</li> </ul> <p>4) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> | <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>1 балл</b> выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за верный ответ на закрытое дидактическое тестовое задание с одним вариантом ответа;</li> </ul> <p><b>0 баллов</b> выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <p><b>Модуль 3. Право промышленной собственности.</b></p>                                                                                                          | <p><b>Тест по модулю 3</b></p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>15 баллов</b></p> <p>2) Мероприятие проводится: <u>аудиторно; письменно.</u></p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>1 балл</b> выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за верный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа ;</li> </ul> <p><b>0 баллов</b> выставляется: - за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>стоимость каждого элемента:<br/>Контрольное мероприятие по выбору преподавателя может включать в себя:<br/>- закрытые тестовые задания с одним вариантом ответа (максимальный балл за каждый вопрос - 1);<br/>4) В ходе контрольного мероприятия при выполнении тестовых заданий всех типов нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>неправильный ответ на закрытое тестовое задание с одним вариантом ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Модуль 2. Авторское право и смежные права.</b></p> | <p><b>Работа в малых группах</b><br/><b>Максимальное количество баллов за данное мероприятие - 5 баллов</b></p> <p><u>Кейс-задание «Правовое регулирование процессов создания, передачи и охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими»:</u><br/>Студенты делятся на группы, каждая из которых работает над исследованием кейса, связанного с разными объектами авторского права и смежных прав: произведения, программа для ЭВМ, база данных, фонограмма, исполнение, сообщение передач организаций кабельного вещания. Задание – дать юридическое заключение о судьбе объекта авторского права и объекта смежных прав при его создании, передачи прав на объект и указать условия его охраны (устно).<br/><b>Максимальная сумма баллов – 5 баллов</b></p> | <p>Критерии начисления баллов:</p> <p><b>Максимальный балл 5</b> выставляется участникам малой группы, которая наиболее полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом верно приняла решение и квалифицировала факты и обстоятельства, в консультации были использованы действующие нормативные акты, судебная практика, учебная и научная литература по теме.</p> <p><b>4 балла</b> выставляется участникам малой группы, которая верно квалифицировала факты, но недостаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно). При этом в консультации не была использована учебная и научная литература по теме.</p> <p><b>3 балла</b> выставляется участникам малой группы, которая неверно квалифицировала факты, недостаточно полно аргументировала свою позицию (устно и письменно), при этом не использовала литературу и судебную практику, но не</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>допустила ошибки в окончательном решении.</p> <p><b>2 балла</b></p> <p>выставляется участникам малой группы, которая ошибочно квалифицировала факты и обстоятельства, плохо аргументировала свою позицию (устно и письменно), допустила ошибки.</p> <p><b>1 балл</b> выставляется участникам малой группы, которая неверно квалифицировала факты, не аргументировала свою позицию, допустила ошибки.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется за неаргументированную неверную позицию либо ее отсутствие.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>;

2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> ;

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Договорное регулирование предпринимательской деятельности : Учебник по специальности "Юриспруденция" / В. С. Белых, М. А. Бажина, О. В. Вагина [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-392-32566-5. — EDN HZTQWB.

2. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>

3. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — Режим доступа:<https://biblionline.ru/book/D84AC691-741C-4A4F-890E-84A018D7DE7A>

4. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493351>

5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473062>;

6. Рожкова, М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92512>.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок));

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. От 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1). ст. 5496.



3. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный Закон от 18 декабря 2006 г. N 231-ФЗ // <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub> Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1). ст. 5497.

4. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub> Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

5. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 1883). Ратифицирована СССР Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19.09.1968 г. №1304 –VII (с оговоркой) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968 г. №40. Ст. 363.

6. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952) пересмотренная в Париже 24 июля 1971г. Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub> Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

7. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 1961). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52 (ч.2). ст. 5217.

8. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 1967). Ратифицирована СССР Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19.09.1968 г. №1304 –VII // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968 г. №40. Ст. 363.

9. Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 1971). Присоединение России на основании Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 г. №1224 // <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub> Собрание законодательства РФ. 1994. № 29. ст. 3046.

10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Марракеш, 1994).

11. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. «О федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Российская газета 30 марта 2012 г.

### ***Правоприменительные акты***

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.07.1997 № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ).

2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.09.1999 № 47 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ).

3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» (в части, не противоречащей части 4 ГК РФ).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы к лекциям по модулю 1. Понятие и общие положения права интеллектуальной собственности (темы 1-2).
2. Схемы к лекциям по модулю 2. Авторское право и смежные права (темы 3-5).
3. Таблицы и схемы к лекциям по модулю 3. Право промышленной собственности (темы 6-9).
4. Схемы к лекциям по модулю 4. Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и иные нетрадиционные объекты. Защита интеллектуальных прав (темы 10-12).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                        | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации    |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. |
| Помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                                                    | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                          |