

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право интеллектуальной собственности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения
на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА	Предпринимательского права
АВТОР	Косьяненко Елена Михайловна доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов, готовящихся к осуществлению судебной и прокурорской деятельности, целостного представления о системе правового регулирования отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере интеллектуальной собственности в России и за рубежом; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лек	Пр. занят	Сам. работа	
1	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности и субъекты интеллектуальной деятельности.	1	1	12	14
2	Тема 2. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Способы защиты интеллектуальных прав.	1	1	11	13
3	Тема 3. Общие положения авторского права. Субъекты и объекты авторского и смежного права.	1	0,5	13	14,5
4	Тема 4. Свободное использование объектов авторского права и смежных прав.	0,5	0,5	11	12
5	Тема 5. Общие положения, объекты и субъекты патентного права. Интеллектуальные патентные права.	0,5	0,5	11	12
6	Тема 6. Регистрация патента, прекращение и восстановление действия патента. Защита прав авторов и патентообладателей.			11	11
7	Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Особенности регистрации и	0,5	0,5	21	22

	охраны прав.				
8	Тема 8. Нетипичные объекты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау).	0,5		9	9.5
	ВСЕГО:	5	4	99	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Представительство по делам, возникшим из экономической деятельности	ПК-4	Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров	ИПК-4.1	Изучает фактические обстоятельства, предоставленные субъектом экономической деятельности, анализирует нормы права и судебную практику и дает экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов участников экономической деятельности в судах и арбитражах	Основываясь на знании особенностей гражданско-правового оборота интеллектуальных прав в сети Интернет и знании цифровых инструментов создания и координирования договоров или смарт-контрактов, на системном толковании норм интеллектуального права, используя все справочные правовые системы, цифровые ресурсы и базы данных национальных и международных патентных ведомств, студент должен уметь осуществлять правовое сопровождение договорной работы хозяйствующих субъектов в цифровой среде с использованием текстовых редакторов, облачных

						хранилищ данных и иных электронных и цифровых технологий. Студент должен владеть навыками составления и разработки договоров в сфере ИС с помощью современных программ и облачных хранилищ (Google Drive, Яндекс Диск), в том числе для профессионального взаимодействия со всеми структурными подразделениями, участвующими в договорной работе.
экспертно-аналитический	Анализ судебных дел	ПК-8	Способен проводить исследования в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел	ИПК-8.1	Осуществляет подготовку заключений по спорным вопросам применения законодательства	Основываясь на знании нормативного материала по интеллектуальному праву, на выводах правоприменительной практики умеет осуществлять правовой анализ на различных стадиях договорной работы, в том числе, при заключении, исполнении и расторжении договоров по созданию объектов и распоряжению правами на объекты интеллектуальной собственности. Владеет навыками использования

						специальных облачных сервисов (Google Drive, Яндекс Диск) для анализа проектов, комментирования и работы во взаимодействии со структурными подразделениями.
				ИПК-8.2	Осуществляет изучение, анализ и обобщение судебной практики	Основываясь на знании научных концепций по дисциплине, на системном толковании норм интеллектуального права, а также на выводах правоприменительной практики умеет вести претензионно-исковую работу по защите прав на интеллектуальную собственность, в том числе на основе информационных технологий. Владеет навыками автоматизации обобщения результатов рассмотрения судебных дел, претензий и писем.
				ИПК-8.3	Вырабатывает предложения и рекомендации относительно причин и условий выявленных устойчивых различий применения судами	Основываясь на знании учебного и научного материала по дисциплине, на системном толковании норм интеллектуального права, на выводах правоприменительной

					законодательства	<p>практики, а также на знании цифровых сервисов, умеет организовывать и осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования и охраны прав на интеллектуальную собственность, в том числе используя цифровые сервисы и платформы видеоконференцсвязи (Zoom, Google Meet, MS. Teams). Владеет навыками консультирования, разъяснения и демонстрации правового материала через современные ВКС-платформы, используя наглядные программы и сервисы (Power Point, Google Slides, Canva и др.).</p>
--	--	--	--	--	------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности и субъекты интеллектуальной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые объекты (результаты) интеллектуальной деятельности.
3. Основное содержание и категории интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
4. Субъекты права интеллектуальной собственности. Индивидуальные и коллективные субъекты.
5. Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Виды договоров.
6. Понятие авторского права. Источники авторского права.
7. Автор как основной субъект авторских правоотношений. Особенности осуществления авторских прав несовершеннолетними и недееспособными авторами.
8. Организации по управлению правами авторов на коллективной основе: условия их создания, правовое положение и функции.
9. Действие авторских прав (личных неимущественных, имущественных и иных) во времени и пространстве.
10. Свободное использование произведения. Действия, нарушающие исключительное право на произведение.
11. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
12. Особенности открытой лицензии.
13. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
14. Способы защиты интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Пример практического задания (задачи):

1. ИП Озеров А.А. продавал программы для ЭВМ, которые были созданы его другом программистом Кипеловым Н.А. Последний потребовал прекратить продажи и выплатить ему компенсацию в размере 50 тыс. рублей.

Однако ИП отказался на том основании, что данная программа для ЭВМ не имеет особой ценности, она не является оригинальной, творческий труд автора отсутствует, а следовательно, она не является объектом авторского права.

Помогите Кипелову Н.А. принять правильное решение. Дайте юридическое заключение со ссылками на действующие нормы российского и международного права.

2. ООО «Спутник ТВ» при подготовке своих программ использовало новостные видеоматериалы иностранных информагентств.

Относятся ли данные материалы к охраняемым объектам интеллектуальной собственности? Является ли иностранное информагентство субъектом права интеллектуальной собственности РФ? Какие нормативные акты должны использовать сотрудники ООО «Спутник ТВ» при работе с объектами интеллектуальной собственности, получаемыми от иностранных информагентств?

И др.

Пример практического задания - анализ спорных ситуаций за последние 3 года:

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Правовые предпосылки заключения лицензионных договоров. Форма и содержание лицензионного договора (2 кейса).
2. Виды лицензий в гражданско-правовом обороте интеллектуальной собственности. Необходимость или обязательность сублицензионных договоров (2 кейса).
3. Форма и содержание договора коммерческой концессии. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора коммерческой концессии (2 кейса).
4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Трудовой договор и служебное задание. Право автора на вознаграждение (2 кейса).
5. Создание объекта интеллектуальных прав по договору подряда и договору на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Риск не достижения результата. (2 кейса).

Отвечая на теоретические вопросы студенты учатся выявлять критерии поиска. После этого самостоятельно по своим критериям ищут в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с данными вопросами. На занятии активно обсуждаем кейсы, выявляем однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению этих споров. Делаем выводы о правовом регулировании способов распоряжения исключительными правами.

Тема: Гражданско-правовые способы распоряжения исключительными правами. Способы защиты интеллектуальных прав.

Пример практического задания - анализ спорных ситуаций за последние 3 года:

Студенты получают список теоретических вопросов, среди которых такие, как:

1. Оспаривание в гражданско-правовом порядке правовой охраны товарных знаков (2 кейса).
2. Особые процедуры рассмотрения споров о доменных именах (2 кейса).
3. Оспаривание решений антимонопольных органов в сфере защиты прав на средства индивидуализации (2 кейса).
4. Особые процедуры охраны интеллектуальной собственности таможенными органами (2 кейса).
5. Уголовная ответственность за нарушения прав на средства индивидуализации (2 кейса).

Отвечая на теоретические вопросы студенты учатся выявлять критерии поиска. После этого по данным критериям самостоятельно ищут в справочно-правовых системах судебные дела, связанные с теоретическими вопросами. На занятии активно обсуждаем кейсы, выявляем однотипные споры, их предмет и обстоятельства, поспособствовавшие возникновению этих споров. Делаем выводы о правовом регулировании средств индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

Модуль 2.

Темы: Общие положения. Субъекты и объекты авторского и смежного с авторским права. Свободное использование объектов авторского права и смежных прав.

Практическое задание для малых групп (Кейс-задание «Правовое регулирование процессов создания, передачи и охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими»):

Студенты делятся на группы, каждая из которых работает над исследованием кейса, связанного с объектами авторского права и смежных прав: произведениями искусства, программами для ЭВМ, базами данных, фонограммами, исполнением, сообщением передач организаций кабельного вещания. Задание – совершить юридическое действие в соответствии с действующим законодательством РФ и принять решение о судьбе объекта авторского права или объекта смежных прав при его создании, передаче прав на объект и указать условия его охраны (устно). Ответы сопровождаются проектами юридических документов.

Пример промежуточный закрытый дидактический тест по модулям 1, 2

1. Объектами интеллектуальной деятельности, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, являются:

- а) исполнение танца
- б) рационализаторское предложение
- в) научное открытие

2. Согласно российскому законодательству интеллектуальные права включают в себя:

- а) исключительное право и имущественное право
- б) право собственности на носитель и неимущественное право автора
- в) исключительное право, личное неимущественное право и иные права

Модуль 3.

Темы: Общие положения, объекты и субъекты патентного права. Интеллектуальные патентные права. Регистрация патента, прекращение и восстановление действия патента. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Принципы квалификации новых объектов как изобретений или полезных моделей.
2. Условия патентоспособности промышленного образца. Особые требования к регистрации объектов.
3. Особенности открытой лицензии при оформлении прав на объекты промышленной собственности.
4. Оформление и подача заявки на выдачу патента на объект промышленной собственности. Понятие и виды приоритета.
5. Привязка судьбы международной заявки к судьбе национальной заявки.

Примерные практические задания (задачи):

1. Коллеги Светлов А.Н. и Репин И.В., работая в свободное от работы время, совместно разработали стабилизатор напряжения, который предложили внедрить на своем предприятии «Приборостроительный завод». Предприятие запатентовало разработку, указав в заявке в качестве авторов Светлова А.Н., Репина И.В. и начальника инженерного управления Вольцева С.П.. Авторы после внедрения стабилизатора получили разовую премию.

Спустя полгода Репин И.В. уволился с предприятия и потребовал выплаты ему авторского вознаграждения за использование в приборах его стабилизатора напряжения. Руководство предприятия отказало Репину И.В. ссылаясь на трудовой контракт и полученное им ранее вознаграждение в виде премии.

Дайте юридическую квалификацию обстоятельствам дела. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться Репину И.В. при защите своих интересов? Кто

является автором инновационной разработки и какие интеллектуальные права имеют авторы?

И др.

Дискуссия «Защита прав авторов и патентообладателей»:

Студентам выдается список тем докладов, каждая из которых основана на неоднозначном судебном споре по теме «Патентное право». Каждая тема готовится двумя студентами. После презентации докладчиками тема обсуждается студентами, демонстрируются знания нормативно-правового материала, материалов судебной практики и доктрины патентного права, способность квалифицировать факты и обстоятельства дела.

Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Особенности регистрации и охраны прав.

Дискуссия «Проверка тождества и сходства до степени смешения современных товарных знаков»:

Предварительно изучив теоретические вопросы об основных условиях охраноспособности товарных знаков, а также об особенностях разрешения судом вопросов тождества и сходства до степени смешения, студенты переходят к реализации данных вопросов на практике.

Преподаватель демонстрирует реальные современные товарные знаки, а студенты оценивают их тождество или сходство до степени смешения. По результатам дискуссии делается вывод.

Практические задания (Проект «Особенности регистрации средств индивидуализации») - внеаудиторно:

В соответствии с действующим законодательством студенты должны квалифицировать ситуацию и оформить заявку на регистрацию средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (с приложением необходимых документов).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает работу под руководством преподавателя кафедры и самостоятельную работу обучающихся. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий. Формы работы обучающихся включают прослушивание лекций, изучение презентаций к лекциям, чтение рекомендуемой литературы, анализ нормативных и правоприменительных актов по темам курса, решение практических задач, подготовку рефератов, участие в письменных контрольных работах.

Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, сформированности умений и навыков. Формы текущего контроля: решение практических заданий на семинарских занятиях, самостоятельные контрольные работы, письменные рефераты.

Цели самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины – целенаправленное приобретение студентом новых знаний, умений и навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующееся предметной

направленностью, контролем и сопровождающееся оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа позволяет:

- получить теоретические знания по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»;
- сформировать умения использовать нормативную и справочную документацию, специальную научную и публицистическую литературу;
- развить исследовательские и аналитические способности, активность студентов, ответственность и самоорганизованность;
- сформировать самостоятельность мышления, творческую инициативу, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить навыки создания документов, заявок, заключений, презентаций, схем и таблиц, а также навыки использования цифровых ресурсов и сервисов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретного задания преподавателя и тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование современных информационных правовых систем, цифровых сервисов и платформ, сайтов государственных органов и ведомств, а также материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может устно либо письменно инструктировать студентов о выполнении задания. В методические рекомендации включаются:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- количество баллов и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При написании аудиторных контрольных работ в виде тестов рекомендуется обращать внимание, сколько правильных ответов предусмотрено каждым заданием.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям стандарта в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы. Для подготовки к зачету необходимо ознакомиться со списком вопросов, повторить лекционный материал, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа №1 (по модулям 1, 2)	Первая аттестационная неделя	15
2	Контрольная работа №2 (по модулям 3, 4)	Вторая аттестационная неделя	15
3	Таблица объектов интеллектуальной собственности	Первое практическое занятие	5
4	Круглый стол по патентному праву	После изучения темы 7	10
5	Заявка на регистрацию средства индивидуализации	После изучения темы 8	5

Описание контрольных мероприятий:

Контрольная работа №1. Примерные теоретические вопросы:

1. Объектами интеллектуальной деятельности, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, являются:

- а) исполнение танца
- б) рационализаторское предложение
- в) научное открытие

2. Согласно российскому законодательству интеллектуальные права включают в себя:

- а) исключительное право и имущественное право
- б) право собственности на носитель и неимущественное право автора
- в) исключительное право, личное неимущественное право и иные права

3. К существенным условиям договора об отчуждении исключительного права относятся:

- а) условия о территории использования исключительного права
- б) условия о порядке определения вознаграждения
- в) условия и сроке передачи прав приобретателю

Примерная практическая задача.

**Московский театр
СОВРЕМЕНИК**

Худ. Руководитель театра Г. Волчек

Представляет:

Александр Галин _____

Комедия
«АМСТЕРДАМ»

Режиссер-постановщик Сергей Газаров _____
Ассистент режиссера Олег Плаксин _____
Помощник режиссера Гулшан Олейникова _____
Сценография и костюмы Алла Коженкова _____
Хореограф Александр Мацко _____
Музыкальное оформление Софья Кругликова _____
Художник по свету Анатолий Кузнецов _____

В ролях:

Скворцов – Михаил Ефремов _____
Лариса – Алена Бабенко _____
Виктор – Шамиль Хаматов _____
Карина – Дарья Белоусова _____
Долорес – Евгений Павлов _____
Марина – Татьяна Лялина _____

Контрольная работа №2. Примерные теоретические вопросы:

1. К объектам патентного права, которым предоставляется охрана согласно ГК РФ, относится:
 - а) математический метод исчисления статистической информации
 - б) способ микробиологического скрещивания клеток земляники и томата
 - в) способ информационного наполнения блоков периодического издания
2. Согласно российскому законодательству патентные права включают в себя:
 - а) исключительное право и имущественное право
 - б) право собственности на патент и неимущественное право автора
 - в) исключительное право, право авторства и другие сопутствующие авторские права
3. При проведении формальной экспертизы заявки на изобретение осуществляется:
 - а) проверка формулы изобретения, указанной в заявке заявителем
 - б) проверка документов, прилагаемых к заявлению о выдаче патента и текста заявления
 - в) информационный поиск в отношении заявленного изобретения

Примерная практическая задача:

Работники ООО «Дача» Сетов А.Б. и Кукин К.С. совместно с изобретателем Фокиным В.Г. разработали ограждающую конструкцию здания, состоящую из каркаса, покрытого многослойным теплоизолирующим материалом, наружный слой которого выполнен бесшовным. При подаче заявки на регистрацию полезной модели «ограждающая конструкция здания» с датой приоритета 13.04.2016г., работники ООО «Дача» и их друг и соавтор Фокин В.Г. были записаны авторами полезной модели. Патентообладателем записано ООО «Дача». После получения патента 12.05.2017г. к патентообладателю ООО «Дача» обратилось ООО «Балкон мечты» с просьбой продать или заключить лицензионный договор о предоставлении прав использования полезной модели № 160818 «ограждающая конструкция здания». ООО «Дача» обратилось к юристу с вопросами: Чем отличается договор об отчуждении исключительных прав от лицензионного договора? Имеет ли право патентообладатель полезной модели заключать такие договоры и на какой срок? Кто обязан выплачивать авторское вознаграждение после заключения договора об отчуждении прав на патент и после заключения лицензионного договора? Какие права останутся у авторов полезной модели после заключения договоров? Какие обязанности

останутся у патентообладателя полезной модели ООО «Летний сад» после заключения договоров? Дайте обоснованное юридическое заключение ООО «Дача».

Таблица объектов интеллектуальной собственности

Пример деловой игры (Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности).

№	Объекты авторского права	Объекты патентного права	Средства индивидуализации
1.			
2.			
3.			

Предварительно изучив оглавление ч. 4 ГК РФ и исследуя объекты своей текущей жизнедеятельности студентам необходимо распознать в них объекты права интеллектуальной собственности и заполнить примерами таблицу. Можно пользоваться официальными базами данных ФИПС и Роспатента для проверки действительности либо недействительности патентов на те объекты, которые студент обнаружил в своей обычной жизнедеятельности. На занятии студенты обсуждают таблицы друг друга и делают выводы относительно структуры и закрытого перечня объектов права интеллектуальной собственности.

Цифровые инструменты для составления таблицы: MS Excel или MS Word.

При заполнении таблицы изучить данные об объектах, их авторах и правообладателях, воспользовавшись официальными цифровыми ресурсами и открытыми базами данных, доступными в сети Интернет по адресам: [https:// rupto.ru /](https://rupto.ru/) [new.fips.ru /](http://new.fips.ru/) [rao.ru /](http://rao.ru/) [rosvois.ru /](http://rosvois.ru/) [findtm.ru /](http://findtm.ru/) [findpatent.ru /](http://findpatent.ru/) [tmdn.org /](http://tmdn.org/) [reestr.gossort.com /](http://reestr.gossort.com/) [wipo.int / patentscope.wipo.int](http://wipo.int/patentscope.wipo.int) и др.

Готовую таблицу отправить на проверку в Учебный портал Moodle.

Круглый стол по патентному праву

По заданным темам подготовить доклады с презентациями. Примерные темы докладов:

1) Особенности защиты прав авторов технических произведений и патентообладателей. Признание патента недействительным как способ защиты прав добросовестных пользователей.

(Рассмотреть административные, гражданско-правовые и уголовно-правовые меры ответственности и способы защиты прав авторов и патентообладателей. Раскрыть причины и порядок (не вдаваясь в подробности каждого этапа) признания недействительным патента полностью или в части, а также последствия такого признания. Привести не менее 2-х примеров из судебной практики. Не включать в доклад информацию об административном порядке обжалования в Палате по патентным спорам!).

2) Возвратные, перекрестные и иные специальные виды патентных лицензий. Правовое значение и сфера применения.

(Раскрыть понятие и сферу применения каждого специального вида лицензионного договора. Изучить принципы фиксации таких специальных лицензионных условий в договорах. Высказать свою точку зрения о необходимости или бесполезности включения таких видов лицензий в ГК РФ).

Заявка на регистрацию средства индивидуализации.

Практические задания (Проект «Особенности регистрации средств индивидуализации») - внеаудиторно:

В соответствии с действующим законодательством студенты должны квалифицировать ситуацию и оформить заявку на регистрацию средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (с приложением необходимых документов).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Часть 1- теоретическое задание – максимально 30 баллов Часть 2 - практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

В промежуточной аттестации используются теоретические и практические оценочные средства.

Теоретическая часть содержит 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается по 10 балльной шкале. Максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы билета – 30.

1. Теоретическая часть.

Примеры теоретических вопросов:

1. Назовите известные всему миру научные концепции развития права интеллектуальной собственности. В чем заключается смысл каждой из них? Приведите примеры, укажите годы применения каждой концепции и известных вам научных деятелей, отстаивающих позиции таких концепций. Какая научная концепция нашла свое отражение в действующем российском законодательстве?

2. Какие объекты интеллектуальной собственности являются охраняемыми согласно нормам Гражданского кодекса РФ? Классифицируйте объекты на результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты. Укажите критерии такой классификации. Какие иные виды объектов вам известны?

3. Каким условиям охраноспособности должен отвечать товарный знак (знак обслуживания) при подаче заявки на регистрацию? Перечислите известные вам виды товарных знаков (знаков обслуживания).

4. Условия патентоспособности и сроки охраны изобретения. Понятие зависимых изобретений. Право преждепользования и послепользования. Приведите примеры изобретений.

2. Практическая часть (задача)

Примеры практических заданий:

1. Работники ООО «Дача» Сетов А.Б. и Кукин К.С. совместно с изобретателем Фокиным В.Г. разработали ограждающую конструкцию здания, состоящую из каркаса, покрытого многослойным теплоизолирующим материалом, наружный слой которого выполнен бесшовным. При подаче заявки на регистрацию полезной модели «ограждающая конструкция здания» с датой приоритета 13.04.2016г., работники ООО «Дача» и их друг и соавтор Фокин В.Г. были записаны авторами полезной модели. Патентообладателем записано ООО «Дача». После получения патента 12.05.2017г. к патентообладателю ООО «Дача» обратилось ООО «Балкон мечты» с просьбой продать или заключить лицензионный договор о предоставлении прав использования полезной модели № 160818 «ограждающая конструкция здания». ООО «Дача» обратилось к юристу с вопросами: Чем отличается договор об отчуждении исключительных прав от лицензионного договора? Имеет ли право патентообладатель полезной модели заключать такие договоры и на какой срок? Кто обязан выплачивать авторское вознаграждение после заключения договора об отчуждении прав на патент и после заключения лицензионного договора? Какие права останутся у авторов полезной модели после заключения договоров? Какие обязанности останутся у патентообладателя полезной модели ООО «Летний сад» после заключения договоров? Дайте обоснованное юридическое заключение ООО «Дача».

2. ООО обратилось в Арбитражный суд с иском к ИП о взыскании компенсации за нарушение его исключительных прав, выразившихся в размещении на реализованных ответчиком футболках 7 персонажей детского мультипликационного сериала. При этом ООО просило взыскать с ответчика компенсацию по ст. 1301 ГК РФ в размере 10 тыс. рублей за каждого отдельно взятого персонажа, изображенного на футболке. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что все персонажи принадлежат одному произведению и не могут рассматриваться отдельно от него. Оцените и квалифицируйте факты в соответствии с действующим гражданским законодательством. Являются ли персонажи мультипликационного сериала объектами авторского права? Какие документы должен предоставить в суд ИП, чтобы доказать правомерность своих действий? Подлежит ли иск удовлетворению?

И др.

Критерии оценивания:

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решению задачи.

Студенту предоставляется возможность ответить на 3 теоретических вопроса и решить 1 практическую задачу.

На подготовку отводится 40 минут.

Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за решение одной практической задачи – 20 баллов.

За устный ответ на один теоретический вопрос максимально выставляется 10 баллов.

Критерии начисления баллов:

10 баллов – выставляется студенту, который полностью развернуто ответил на теоретический вопрос в билете. При ответе были упомянуты все нормативные акты российского и международного права, регулирующие интеллектуальные правоотношения, учитывалась правоприменительная судебная практика, делались ссылки на дополнительные научные и учебные источники. Ответ содержал правовую позицию студента, подкрепленную знаниями конкретных норм гражданского права, права интеллектуальной собственности, правил и принципов теории государства и права и практики правоприменения.

9 баллов – выставляется студенту, который верно ответил на теоретический вопрос, при ответе указал все нормативные акты российского и международного права, регулирующие интеллектуальные правоотношения, сослался на правоприменительную судебную практику по описанному в вопросе правоотношению. Правовая позиция студента по теоретическому вопросу строилась на знаниях конкретных норм права интеллектуальной собственности, гражданского права, теории государства и права и на практике правоприменения.

7-8 баллов – выставляется студенту, который смог ответить на теоретический вопрос в билете, но не указал все нормативные акты российского и международного права, регулирующие интеллектуальные правоотношения, описанные в вопросе. Ответ был верным, но не полным, содержал некоторые нормы гражданского и интеллектуального права, имел краткие ссылки на принципы правового регулирования.

5-6 баллов – выставляется студенту, который частично верно ответил на теоретический вопрос в билете. Ответ студента содержал ошибки в определении норм права, необходимых для ответа на поставленный вопрос, не содержал ссылок на международные источники, учебную литературу. Однако студент смог верно ответить на наводящие вопросы преподавателя и сам исправил ошибки в ответе.

3-4 балла – выставляется студенту, который частично ответил на теоретический вопрос, используя знания нормативно-правового материала, но не использовал международные источники и учебную литературу. В ответе были допущены ошибки. Студент не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя и самостоятельно исправить свои ошибки.

1-2 балла – выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос в билете, но верно определил институт правового регулирования, назвал действующие нормы российского интеллектуального права, посвященные теоретическому вопросу и смог ответить на дополнительные наводящие вопросы преподавателя в рамках теоретического вопроса, сформулированного в экзаменационном билете.

0 баллов – выставляется студенту, не ответившему на теоретический вопрос и на дополнительные наводящие вопросы преподавателя.

За решение практической задачи максимально выставляется 20 баллов.

Решение практического задания предполагает, что студент выступает в роли российского правоприменителя (судьи), который решает соответствующее дело. Следовательно, ответ должен соответствовать всем требованиям, предъявляемым к судебным решениям с точки зрения формальной определенности, ясности, обоснованности и наличия четко определенных выводов по решению спора. Применительно к каждому практическому заданию сформулированы вопросы, на которые должны быть представлены четкие ответы. В ответе студента должен быть представлен анализ всех условий практического задания. Если решение допускает вариативность, то должны быть изложены все возможные варианты решения.

Критерии начисления баллов:

20 баллов – выставляется студенту, который сделал всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определил характер возникших правоотношений, указал основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент правильно и быстро определил необходимые для применения нормы интеллектуального права и применил их к предложенным практическим ситуациям, использовал не только нормативные акты, но и судебную практику для квалификации правоотношения. Решение задачи в сфере авторского и смежного права или права промышленной собственности содержит полный развернутый и исчерпывающий ответ на все поставленные вопросы;

18-19 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал гражданский кодекс и федеральные законы. Не ссылаясь на акты правоприменительного характера. Решение задачи содержит правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы;

16-17 баллов – выставляется студенту, который определил основные правоотношения, указанные в задаче, выделил субъектный состав, оценил правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При решении задачи студент использовал только гражданский кодекс. Решение задачи содержит правильный ответ. При этом для всестороннего правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы;

14-15 баллов – выставляется студенту, который сумел правильно определить характер указанных в задаче правоотношений, указал необходимые для применения нормы права и применил их к предложенным практическим ситуациям, при этом для квалификации правоотношения использовал только кодекс и решил задачу не полностью. Ответил на часть поставленных в задаче вопросов.

12-13 баллов – выставляется студенту, который не смог определить все основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. При этом на часть вопросов студент ответил самостоятельно верно. Для правового анализа всех изложенных в задаче фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя. Решение задачи содержит частичный правильный ответ, но не содержит ссылок на нормативные акты;

10-11 баллов – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Для правового анализа фактических обстоятельств студенту понадобилась помощь преподавателя, дополнительные наводящие вопросы. Студент привел правильные ссылки на нормативные акты, но выводы частично сделал неверные;

7-9 баллов – выставляется студенту, который не смог определить основные правоотношения, указанные в задаче, выделить весь субъектный состав и оценить правовое положение, действия (бездействия) субъектов и правовые последствия с позиции применения норм различных отраслей права. Студент не смог вспомнить нормативные акты, кратко ответил на часть вопросов;

4-6 баллов – выставляется студенту, который не указал необходимые для применения нормы права и неверно определил характер указанных в задаче правоотношений. После

помощи преподавателя студент смог увидеть свои ошибки и исправить их. Решение задачи содержит неправильный ответ, но после помощи преподавателя студент смог самостоятельно исправить ответы на некоторые вопросы.

1-3 балла – выставляется студенту, который неверно определил характер указанных в задаче правоотношений, поэтому решение задачи содержит неправильные ответы на поставленные вопросы. После наводящих вопросов преподавателя студент не смог исправить ответы на вопросы.

0 баллов – выставляется студенту, который не смог определить характер указанных в задаче правоотношений, не понял наводящих вопросов преподавателя, не решил задачу.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендуемая литература:

1. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9.

2. Зимнева С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2.

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5.

4. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8.

5. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7.

6. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4.

7. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.]; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.

8. Право интеллектуальной собственности: Учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т.1. Общие положения. – 512 с.

9. Право интеллектуальной собственности: Учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т.2. Авторское право. – 367 с.

10. Право интеллектуальной собственности: Учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2018. Т.3. Средства индивидуализации. – 432 с.

11. Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4. Патентное право. – 659 с.

Перечень электронных учебных изданий

1. Договорное регулирование предпринимательской деятельности : Учебник по специальности "Юриспруденция" / В. С. Белых, М. А. Бажина, О. В. Вагина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-392-32566-5. – EDN HZTQWB.

2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

4. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473062>

5. Штоляков В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496386>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».