

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК:	
КАФЕДРА	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Зайцева Ирина Ивановна доцент, к.ю.н., доцент Кожевников Олег Альбертович доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

✓ формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судоустройстве в Российской Федерации и компетенции судов, правовом статусе судей; о системе органов и организаций прокуратуры в Российской Федерации, принципах её организации и деятельности, функциях прокуратуры (направлениях деятельности), кадрах органов и организаций прокуратуры; о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации, а также правовом статусе их сотрудников;

✓ получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов, прокуратуры и других правоохранительных органов, осуществление различных видов правоохранительной деятельности, правовой статус сотрудников правоохранительных органов;

✓ формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и в других правоохранительных органах.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	СРС	
I	Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»	2	2	6	10
1	Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	1	1	3	5
2	Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	1	1	3	5
II	Модуль 2. Судоустройство в Российской Федерации	18	22	34	74
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	2	2	4	8
2	Тема 2. Конституционные принципы правосудия	4	6	4	14
3	Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	3	4	4	11
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции	3	4	6	13
5	Тема 5. Арбитражные суды	2	1	4	7
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	2	1	4	7
7	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	2	2	4	8

8	Тема 8. Правовой статус судей	-	2	4	6
III	Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации	6	6	12	24
IV	Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.	4	2	20	26
1	Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации.	2	2	3	7
2	Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	-	-	3	3
3	Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ.	1	-	4	5
4	Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.	1	-	3	4
5	Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации.	-	-	3	3
6	Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации.	-	-	4	4
V	Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации	2	-	8	10
	ВСЕГО:	32	32	80	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительная деятельность	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1	Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Выделяет критерии правоохранительной деятельности и круг правоохранительных органов с учетом этих критериев (называет задачи/цели и признаки правоохранительной деятельности; перечисляет правоохранительные органы с учетом целей/задач, возложенных на них законодательством, характеризует направления деятельности правоохранительных органов; отграничивает правоохранительные органы от иных правоприменительных органов). Раскрывает сущность и содержание принципов организации и деятельности правоохранительных органов, систему соответствующих правоохранительных органов, их компетенцию, правовой статус сотрудников правоохранительных органов (называет отличительные особенности принципов организации и деятельности

					<p>правоохранительных органов и объясняет их содержание; перечисляет систему соответствующих правоохранительных органов; характеризует компетенцию судов и других правоохранительных органов; называет элементы правового статуса судьи и сотрудников других правоохранительных органов и объясняет их содержание).</p> <p>Определяет факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса.</p> <p>Определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие выбрать подлежащий применению нормативный правовой акт.</p> <p>Соотносит юридически значимые обстоятельства, лежащие в основе правового казуса, с подлежащей применению нормой права.</p> <p>Делает вывод/выводы при решении конкретного правового казуса на основе анализа и толкования норм права.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и система курса.
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
3. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация. Конституция Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что составляет предмет курса «Правоохранительные органы»?
2. Как соотносится курс «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами?
3. Назовите основания классификации нормативных актов о суде и правоохранительных органах.
4. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности суда и правоохранительных органов?
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Выполните письменное задание в тетради для семинарских занятий – из текста Конституции РФ выпишите положения, относящиеся к организации и деятельности правоохранительных органов, *указав номер статьи и содержание соответствующей нормы.*

Например:

Ст. 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

ч. 2 ст. 22

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.

ч. 5 ст. 32

Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Ст. 83 Президент Российской Федерации:

е.¹⁾ назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора РФ, заместителей Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов РФ; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом.

Ст. 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. Судебную систему РФ составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ. Создание чрезвычайных судов не допускается.

2. Используя приведенный ниже перечень нормативных актов, составьте в **лекционной тетради** таблицу:

Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

Международно-правовые акты	Законы	Подзаконные акты
1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. 2. ...	I. <i>Конституция РФ</i> (например, ст. 10, 11, 19, ч. 5 ст.32, 45-49, 118-129) II. <i>Федеральные конституционные законы</i> (3-4 примера) - О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. (с изм.) - ... III. <i>Федеральные законы</i> (3-4 примера) - О прокуратуре РФ от 17 января 1992 г. (с изм.) - ... IV. <i>Законы субъектов РФ</i> (1 пример) - Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изм.)	I. <i>Указы Президента РФ</i> (2 примера) - Положение о Следственном комитете Российской Федерации от 14 января 2011 г. (с изм.) - ... II. <i>Постановления Правительства РФ</i> (1-2 примера) - О Федеральной таможенной службе от 23 апреля 2021 г. (с изм.) - ... III. <i>Ведомственные акты правоохранительных органов</i> (2 примера) - Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г.: утвержден VIII Всероссийским съездом судей - ...

Перечень нормативных актов, которые могут быть использованы для составления таблицы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии РФ» от 3 июля 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (с изменениями и дополнениями) (Раздел VII).
23. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
24. Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
25. Положение о Следственном комитете РФ: указ Президента РФ от 14 января 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
26. Положение о Министерстве внутренних дел РФ и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
27. Положение о Министерстве юстиции РФ: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
28. Положение о Федеральной службе судебных приставов: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
29. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями).
30. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ: указ Президента РФ от 30 сентября 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
31. Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: указ Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями).

32. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).
33. Об утверждении Правил создания, реорганизации и ликвидации региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов: Постановление Правительства РФ от 20 октября 2012 г. (с изменениями и дополнениями).
34. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей от 22 марта 2007 г. (с изменениями и дополнениями): решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
35. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями): утвержден VIII Всероссийским съездом судей.
36. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. (с изменениями и дополнениями).
37. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г. (с изменениями и дополнениями): принят I Всероссийским съездом адвокатов.

Примерные задания для практических занятий:

1. На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. *Назовите предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и его отличие от предмета отраслевого правового регулирования. Свяжите ответ с системой учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».*
2. *Какие из указанных ниже указов Президента РФ относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы»:*
 - а) о назначении судьей арбитражного суда субъекта РФ;
 - б) о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист РФ»;
 - в) о назначении руководителя управления Следственного комитета РФ по области;
 - г) об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ;
 - д) об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям;
 - е) о «Национальном плане противодействия коррупции и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить рекомендованные нормативные акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Подготовиться к написанию контрольной работы
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: понятие, перечень.
2. Общие черты (признаки) правоохранительных органов.
3. Основные направления правоохранительной деятельности (виды правоохранительной деятельности) – общая характеристика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие трактовки термина «правоохранительные органы» вы знаете?
2. Почему суды и адвокатура включены в учебный курс «Правоохранительные органы»?
3. Назовите основные признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
4. Перечислите основные направления правоохранительной деятельности (виды правоохранительной деятельности), изучаемые в данном курсе.
5. Охарактеризуйте основные направления правоохранительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Используя конспекты лекций, материал учебника *составьте в тетради для семинарских занятий таблицу о классификации правоохранительных органов на государственные и негосударственные:*

«Правоохранительные органы РФ»

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные органы

Примерные задания для практических занятий:

1. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.
Оцените правильность ответа.

2. В соответствии с ч. 5 ст. 9 Федерального закона от 11 июля 2001 г. (с изм.) «О политических партиях» в правоохранительных и иных государственных органах не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений.
Обоснованно ли в данном законе указано, что правоохранительные органы – это государственные органы?

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Подготовиться к написанию контрольной работы
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 2. Судустройство в Российской Федерации

Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Взаимодействие судебной власти с Президентом Российской Федерации, с органами законодательной и исполнительной властей.
4. Понятие и признаки правосудия.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается доктрина разделения властей?
2. Дайте определение судебной власти и укажите ее предназначение.
3. Назовите конституционные формы осуществления судебной власти в современной России. Какие вам известны точки зрения по этому поводу в правовой науке?
4. Раскройте содержание признаков судебной власти.
5. Укажите предусмотренные Конституцией РФ основные формы взаимодействия судебной власти с Президентом Российской Федерации, с органами законодательной и исполнительной властей
6. Дайте определение правосудию и охарактеризуйте признаки правосудия.
7. Проанализируйте соотношение судебной власти и правосудия.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

На основе анализа текста Конституции РФ *выделите формы взаимодействия между судебной властью и законодательной властью, между судебной властью и исполнительной властью.*

Примерные задания для практических занятий:

1. Председатель гарнизонного военного суда в течение дня осуществлял следующую деятельность:
 - а) провел совещание с судьями;
 - б) своим приказом объявил выговор секретарю судебного заседания Н. за нарушение трудовой дисциплины;
 - в) распределил между судьями для рассмотрения поступившие из прокуратуры уголовные дела;
 - г) единолично рассмотрел одно административное дело и одно гражданское дело и вынес по ним решения.

Какие из указанных видов деятельности председателя суда являются правосудием? (ответ обосновать).

2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» *судопроизводство* – это регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица,

производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

Как соотносится такое определение судопроизводства с понятием «правосудие»?

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 3
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 5
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 5
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, гл. 2 ст. 17
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 23, 25
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 2
- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 2, 9

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Подготовиться к написанию контрольной работы

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Конституционные принципы правосудия

1. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
2. Принцип законности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей.
5. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Принцип гласности судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
9. Принцип доступности судебной защиты (обеспечение права на судебную защиту).
10. Принцип языка судопроизводства в Российской Федерации.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип презумпции невиновности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «конституционные принципы правосудия».
2. Перечислите принципы правосудия.
3. В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?
4. В чем заключается сущность принципов правосудия?
5. В чем отличие принципов правосудия от признаков правосудия?
6. На основании анализа сущности и предназначения принципов правосудия объясните их взаимную обусловленность.
7. Назовите суды (виды судов), уполномоченные осуществлять правосудие.
8. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
9. В чем проявляется принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом?
10. В чем проявляется принцип осуществления правосудия на началах равенства перед судом?
11. Охарактеризуйте суть (содержание) принципа независимости судей.
12. Перечислите гарантии судейской независимости.
13. В чем смысл презумпции невиновности? В каких формах судопроизводства реализуется этот принцип?
14. Дайте характеристику принципу состязательности и равноправия сторон.
15. Назовите средства обеспечения доступности правосудия (обеспечения права на судебную защиту).
16. В чем заключается сущность принципа гласности судебного процесса (открытого разбирательства дел в судах)?
17. В каких случаях судебные процессы могут быть закрытыми или должны быть закрытыми?
18. В каких судах и при рассмотрении каких дел в отправлении правосудия участвуют представители общественности – присяжные и арбитражные заседатели?
19. Объясните роль присяжных и арбитражных заседателей в судебном процессе.
20. Какими правами наделен обвиняемый для защиты своих интересов в уголовном судопроизводстве?
21. На каком языке осуществляется правосудие в Российской Федерации и какими правами наделены участники процесса, не владеющие/недостаточно владеющие языком судопроизводства?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Из текста Конституции РФ выпишите положения, относящиеся к конституционным принципам правосудия, **указав название соответствующего принципа, номер статьи Конституции и содержание конституционных норм.**
2. На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ», а также материалов лекций и учебников по соответствующему вопросу, **составьте таблицу по сравнительной характеристике присяжных и арбитражных заседателей:**

Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
<i>Общие черты</i>	
<i>Отличия</i>	

3. Сравните законодательную регламентацию конституционного принципа состязательности и равноправия сторон в различных формах судопроизводства. Укажите, как называются спорящие стороны в различных формах судопроизводства.

Примерные задания для практических занятий:

1. Во время судебного разбирательства уголовного дела представитель потерпевшего записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, т.к. это мешает ведению процесса.
Оцените правовую ситуацию.
2. Ветрова в январе 2023 г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении в краевом суде уголовного дела. В июле этого же года она вновь была включена в состав коллегии присяжных заседателей, вынесшей приговор по обвинению Гукова.
Дайте правовую оценку указанной ситуации.
3. В подготовительной части судебного заседания по гражданскому делу, которое велось на русском языке, ответчик С. – лезгин по национальности, заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, т.к. русским языком он владеет недостаточно хорошо. Суд ходатайство отклонил, указав, что ответчик хорошо знает русский язык, окончил русскую школу, свободно объяснялся с работниками аппарата суда до начала заседания, а ходатайство заявляет в целях затягивания процесса.
Оцените обоснованность данного решения суда.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 4
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1

- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, гл. 2 (ст. 17-19)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 24
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2, гл. 35 ст. 241

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Всеобщая декларация прав от 10 декабря 1948 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
- Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Подготовиться к написанию контрольной работы

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Система судов РФ и судебные инстанции (общая характеристика)

1. Понятие системы судов Российской Федерации и особенности ее построения.
2. Система судов Российской Федерации – схема.
3. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
4. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу).
5. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
6. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
7. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите правовые основы организации системы судов в Российской Федерации.
2. Дайте определение системы судов РФ.
3. Какие виды судов образуют систему судов РФ – в зависимости от компетенции судов?
4. Какие суды являются федеральными судами? Какие судьи являются судьями субъектов РФ?
5. Что понимается под термином «звено системы судов (судебное звено)»?
6. Назовите звенья, образующие систему судов общей юрисдикции.

7. Назовите звенья, образующие систему арбитражных судов.
8. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ в системе судов РФ.
9. Что понимается под термином «судебная инстанция»?
10. Какие суды связаны между собой как звенья и как инстанции?
11. В чем отличие суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по цели судебного разбирательства в соответствующей инстанции?
12. Какие суды выполняют функцию суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Составьте таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

Примерные задания для практических занятий:

1. В соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального закона «О мировых судьях в РФ» мировые судьи в РФ являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ. Ст. 34 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ» посвящена арбитражным судам субъектов РФ.
В одинаковом ли значении употребляется в указанных законах термин «суд (судья) субъекта РФ»?

2. В контрольной работе студент Д. указал, что Верховные суды республик относятся к системе судов субъектов РФ, а студент К. указал, что эти суды относятся к системе федеральных судов.
Какой из представленных ответов соответствует законодательству?

3. Укажите общие черты и отличия апелляционной и кассационной инстанций.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1

- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1, 2
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3
- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Подготовиться к написанию контрольной работы

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Суды общей юрисдикции

1. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
2. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
3. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
5. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
6. Военные суды: место в системе судов, общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Охарактеризуйте место мировых судей в системе судов и порядок организации деятельности мировых судей.
3. Какие дела отнесены к компетенции мировых судей?
4. Охарактеризуйте место районных судов в системе судов и порядок их образования.
5. Охарактеризуйте компетенцию районных судов.
6. Охарактеризуйте место областных и соответствующих судов в системе судов и укажите их состав и структуру.
7. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений областных и соответствующих судов.
8. Охарактеризуйте место апелляционных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.
9. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений апелляционных судов общей юрисдикции.
10. Охарактеризуйте место кассационных судов общей юрисдикции в системе судов и укажите их состав и структуру.

11. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений кассационных судов общей юрисдикции.
12. Сформулируйте место военных судов в системе судов и укажите общую подсудность дел военным судам.
13. Охарактеризуйте компетенцию военных судов по звеньям.
14. В каких судах общей юрисдикции могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок и цель их создания?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Составьте таблицу по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов общей юрисдикции:

	Состав суда	Структура суда (если есть)	Компетенция (по какой инстанции рассматривают дела)
Мировые судьи			
Районные суды			
Областные и соответствующие суды			
Апелляционные суды общей юрисдикции			
Кассационные суды общей юрисдикции			
Гарнизонные военные суды			
Окружные (флотские) военные суды			
Апелляционный военный суд			
Кассационный военный суд			

Примерные задания для практических занятий:

1. В районный суд поступили материалы о мелком хищении, совершенном Трусовым. Судья районного суда рассмотрел в судебном заседании эти материалы и назначил наказание – 10 суток административного ареста.
Правомерно ли было рассмотрение этого дела судьей районного суда? В случае неправомерности рассмотрения дела районным судом укажите судебный орган, уполномоченный рассматривать такие дела.
2. Ложкин обратился в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга с иском об оспаривании отцовства. В удовлетворении иска ему было отказано.
Правомерно ли было рассмотрение этого дела в районном суде? Как должен поступить Ложкин, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

3. В какой суд, и в каком порядке могут быть обжалованы приговоры и решения гарнизонных военных судов и окружных (флотских) военных судов до вступления в законную силу и после вступления в законную силу?

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.2 ст. 22, ч. 2 ст. 23, ст. 25, ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 19.1-22
- Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3 ст. 22-26
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 17-20
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 23 ст. 23.1
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 5 ст. 29, 31
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 1, 3, 4, 9-11

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Законы субъектов Российской Федерации о мировых судьях

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Подготовиться к написанию контрольной работы
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Арбитражные суды

1. Место арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Основные задачи и общая подсудность дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса.
2. Система арбитражных судов и особенности ее построения.
3. Арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
4. Суд по интеллектуальным правам: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

5. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

Вопросы для самоконтроля:

1. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
2. Охарактеризуйте место арбитражных судов в системе судов РФ.
3. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
4. Какие дела относятся к подсудности (компетенции) арбитражных судов?
5. Назовите субъектов арбитражного процесса.
6. Укажите систему арбитражных судов и охарактеризуйте особенности ее организации.
7. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?
8. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов субъектов РФ.
9. Какова структура арбитражных апелляционных судов?
10. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных апелляционных судов.
11. Какова структура арбитражных судов округов?
12. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов округов.
13. Охарактеризуйте компетенцию Суда по интеллектуальным правам.
14. Расскажите о компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
15. В каких арбитражных судах и с какой целью могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок их создания?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Укажите компетенцию арбитражных судов и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, соединив стрелками соответствующий суд и его полномочия по рассмотрению дел:

СКЭС Верховного Суда РФ

Арбитражные суды округов

Суд по интеллектуальным правам

Арбитражные апелляционные суды

Арбитражные суды субъектов РФ

кассационная инстанция

апелляционная инстанция

первая инстанция

2. Составьте таблицу по сравнительной характеристике состава и структуры арбитражных судов:

Суд	Состав суда	Структура суда
Арбитражные суды субъектов РФ		
Арбитражные апелляционные суды		
Арбитражные суды округов		
Суд по интеллектуальным правам		

Примерные задания для практических занятий:

1. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения.

К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

2. В какой суд, и в каком порядке может быть обжаловано решение арбитражного суда субъекта РФ:

- а) до вступления в законную силу;
- б) после вступления в законную силу?

Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

3. В связи с возникшей необходимостью заместитель Председателя Арбитражного суда Северо-Кавказского округа издал распоряжение о временном переводе судьи Р. из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений.

Оцените законность данного решения.

Вариант: Решение о переводе судьи из состава одной коллегии в состав другой коллегии принял заместитель председателя суда, который являлся исполняющим обязанности председателя суда.

(ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 24-26.1
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 1,2; гл. 4 ст. 27 (ч. 1-3,6), 34

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Подготовиться к написанию контрольной работы
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, структура.
2. Порядок образования структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.
3. Компетенция структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов РФ?
2. Сколько судей в составе Верховного Суда Российской Федерации?
3. Из каких структурных подразделений состоит Верховный Суд Российской Федерации?
4. В каком составе действует Пленум Верховного Суда Российской Федерации?
5. Укажите состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации и порядок его формирования.
6. Укажите состав и порядок формирования Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7. Укажите состав и порядок формирования Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
8. Укажите состав и порядок формирования Судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Укажите в качестве какой инстанции рассматривают дела: Президиум Верховного Суда РФ, Апелляционная коллегия, СК по гражданским делам, СК по административным делам, СК по уголовным делам, СК по экономическим спорам, СК по делам военнослужащих и Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ:

Первая инстанция	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция	Надзорная инстанция

2. Заполните таблицу о судебных полномочиях Президиума Верховного Суда РФ и соответствующих коллегий Верховного Суда РФ:

Структурное подразделение	Первая инстанция	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция	Надзорная инстанция
Президиум				
Апелляционная коллегия				
СК по гражданским делам				
СК по административным делам				
СК по уголовным делам				
СК по экономическим спорам				
СК по делам военнослужащих				
Дисциплинарная коллегия				

Примерные задания для практических занятий:

1. При обсуждении вопроса о структуре Верховного Суда РФ студент Ш. сообщил, что в соответствии со ст. 3 ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в структуру Верховного Суда РФ входят Пленум, Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам, Апелляционная коллегия, а также Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Студент Ю. высказал мнение, что помимо Судебных коллегий по уголовным и гражданским делам в структуру Верховного Суда входят Апелляционная и Военная коллегии, а также Научно-консультативный совет. Студент Ж. сообщил, что в структуру Верховного Суда РФ входит и Судебная коллегия по административным делам, а также Президиум и печатный орган — Бюллетень Верховного Суда РФ.

Оцените ответ студентов (ответ обосновать ссылками на нормы ФКЗ «О Верховном Суде РФ»).

2. Укажите варианты обжалования решений, принятых по первой инстанции Верховным Судом РФ, до вступления в законную силу и после вступления в законную силу – в какое структурное подразделение можно обжаловать и в каком порядке?

3. М. был осужден районным судом. Областной суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением областного суда, М. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? В какой суд и с какой жалобой может обратиться М. для проверки судебных актов по его делу?

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118, ст. 126
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 19
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2 ст. 9, 10
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3 ст. 27
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 17, 21

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 291.1, 308.1
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 320.1, 390.2, 390.4, 391.1
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 296, 319, 332
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 30.13
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 401.3, 412.1

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Подготовиться к написанию контрольной работы

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, компетенция.
2. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, их принятие, опубликование, юридическая сила.
4. Правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Сформулируйте предназначение Конституционного Суда РФ.
3. Сколько судей в составе Конституционного Суда РФ? При наличии какого числа судей Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность?
4. Перечислите полномочия (компетенцию) Конституционного Суда РФ.
5. Охарактеризуйте основные особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
6. Как именуются итоговые решения Конституционного Суда РФ?
7. Перечислите правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда РФ за текущий год, вынесенному по делу с проведением слушания, и ответьте на вопросы:

- 1) Какими положениями Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. руководствовался Суд, принимая дело к рассмотрению?
- 2) Что послужило поводом и основанием для рассмотрения дела?
- 3) Кем были представлены стороны?
- 4) Рассматривалось дело в открытом или закрытом заседании?
- 5) Что решил Суд по существу дела?

Копию постановления приложить к выполненному заданию.

Примерные задания для практических занятий:

Гражданка С. направила в Конституционный Суд РФ жалобу о нарушении ее прав положениями Приказа МВД России, которым запрещается фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со ст. 55 Конституции РФ возможно только федеральным законом. Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ? (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»)

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ч.1 ст. 47, п. «о» ст. 71, ч. 3 ст.118, ст. 125
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 1 ст. 4, гл. 3 ст. 18
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Подготовиться к написанию контрольной работы
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 8. Правовой статус судей

1. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судьи: понятие и элементы (общая характеристика).
3. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
4. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
5. Неприкосновенность судей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
2. Кто не может быть кандидатом на должность судьи?
3. Из каких этапов состоит конкурсный отбор кандидатов на должность судьи?
4. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судьи Конституционного Суда РФ.
5. Назовите особенности отбора кандидатов на должность мирового судьи.
6. Дайте понятие судейского корпуса Российской Федерации.
7. В чем сущность общего понятия «правовой статус судей» и «единство правового статуса судей»?
8. Перечислите основные элементы правового статуса судей.
9. Перечислите основные обязанности судей.
10. Какие ограничения и запреты установлены для судей?
11. Что означает несменяемость судей?
12. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи?
13. Каковы гарантии (правовые средства) неприкосновенности судей?
14. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто вправе налагать на судей дисциплинарные взыскания?
15. Перечислите основания и порядок приостановления полномочий судей.
16. Перечислите основания и порядок прекращения полномочий судей.
17. В каком порядке судьи привлекаются к уголовной и административной ответственности?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

Сравните основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

	Судьи Конституционного Суда РФ	Судьи Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов
Основания приостановления полномочий		
Порядок приостановления полномочий		

Основания прекращения полномочий		
Порядок прекращения полномочий		

Примерные задания для практических занятий:

1. Квалификационная коллегия судей Тверской области приняла решение о том, что к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи допускаются только выпускники высших учебных заведений, обучающиеся по специальности «Судебная деятельность». Оцените законность принятого решения (ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в РФ»).

2. Оцените законность принятых решений о прекращении полномочий судей в следующих ситуациях (ответ обосновать ссылками на ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» и Закон РФ «О статусе судей в РФ»):

а) квалификационная коллегия судей прекратила полномочия мирового судьи Тополева в связи с тем, что решению суда он был признан безвестно отсутствующим;

б) Конституционный Суд РФ прекратил полномочия судьи Конституционного Суда РФ, который был признан по решению суда безвестно отсутствующим.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «л» ч.1 ст. 72, п. «е», «е3» ст. 83, п. «ж», «л» ч. 1 ст. 102, ст. 119-122, 124, 128
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 2
- Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде РФ» от 5 февраля 2014 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 12, 13
- Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 12.7, 12.8, 12.15, 12.16
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 8
- Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 2, 5-8
- Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями): утвержден VIII Всероссийским съездом судей

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Закон Свердловской области «О мировых судьях Свердловской области» от 19 февраля 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 4-6

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации

1. Понятие прокуратуры Российской Федерации и особенности ее организации.
2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (схема).
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Цели, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации (направления деятельности) – общая характеристика.
5. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
6. Надзор за исполнением законов («общий» надзор): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
9. Надзор за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
12. Кадры органов и организаций прокуратуры (требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность; правовой статус прокурора).

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие прокуратуры Российской Федерации, предусмотренное Конституцией РФ и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Назовите характерные признаки (особенности организации) прокуратуры РФ.
3. Какие органы и организации составляют систему прокуратуры РФ?
4. Какие прокуратуры относятся к числу территориальных прокуратур?
5. Перечислите виды специализированных прокуратур.
6. Перечислите принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
7. Раскройте содержание принципа законности в деятельности органов прокуратуры.
8. Что означает принцип централизации в организации и деятельности органов прокуратуры?
9. В чем проявляется принцип единства прокуратуры?
10. Каким образом реализуется принцип гласности в деятельности прокуратуры?
11. Укажите особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
12. Укажите ненадзорные направления деятельности органов прокуратуры.
13. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов («общего» надзора).
14. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении дознавателей и следователей.

15. Укажите предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
16. В качестве кого прокурор участвует при рассмотрении судом уголовного дела?
17. В защиту интересов каких субъектов прокурор может подавать в суд иски и заявления?
18. При рассмотрении каких гражданских и административных дел прокурор должен участвовать с целью дачи заключения по существу дела?
19. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
20. Укажите порядок назначения на прокурорскую должность (Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров и их заместителей, прокуроров районов, городов, приравненных к ним прокуроров и их заместителей).
21. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса прокурора.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и УПК РФ, *сравните порядок возбуждения уголовного дела в отношении следующих лиц: Генерального прокурора Российской Федерации; прокурора района, города, приравненных к ним прокуроров; прокурора субъекта Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров.*
2. *Заполните таблицу, руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ»:*

	Генеральный прокурор РФ	Заместитель Генерального прокурора РФ	Прокурор субъекта РФ	Прокурор района (города)
Требования к кандидату на должность прокурора				
Порядок назначения на должность				
Порядок освобождения от занимаемой должности				
Срок нахождения в должности				

Примерные задания для практических занятий:

1. В прокуратуру поступила информация о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. *Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».*
2. Краевая Дума приняла постановление, противоречащее федеральному законодательству. *Как может отреагировать прокурор на это нарушение? О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».*

3. Прокурор г. Энска Рыжов, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре РФ», данную деятельность Рыжов осуществлял безвозмездно.
Прав ли прокурор Рыжов в данной ситуации? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – п. «о» ст. 71, п. «л» ч.1 ст. 72, п. «е1», ст. 83, п. «з», «м» ч. 1 ст. 102, ст. 129
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (с изменениями и дополнениями)
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 52
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 45
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 39
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 25.11
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 37, 246
- Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность

Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и характерные черты. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
2. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
3. Органы предварительного следствия и их компетенция.
4. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета Российской Федерации.
5. Служба в Следственном комитете Российской Федерации. Правовое положение сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и назовите её задачи.
2. Укажите характерные черты оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие органы уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
4. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия и дайте им краткую характеристику.
5. Укажите формы предварительного расследования преступлений.
6. Перечислите органы дознания.
7. Укажите компетенцию органов дознания.
8. Перечислите органы предварительного следствия.
9. Приведите примеры дел, расследуемых соответствующими органами предварительного следствия.
10. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, перечислите его задачи и принципы деятельности.
11. Какие органы и организации составляют систему Следственного комитета РФ?
12. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, принимаемым на службу в Следственный комитет.
13. Укажите порядок их назначения на должность Председателя Следственного комитета РФ, его заместителей, руководителей следственных отделов и отделений Следственного комитета по районам, городам и приравненных к ним, руководителей главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам РФ и приравненных к ним.
14. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса сотрудника Следственного комитета.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Сравните дознание и предварительное следствие, показав общие черты и различия.
2. Сравните оперативно-розыскную деятельность с дознанием и предварительным следствием (предварительным расследованием преступлений), показав общие черты и различия.

Примерные задания для практических занятий:

1. На танкере «Волхов», находящемся в Атлантическом океане, было совершено преступление.

Кто вправе возбудить уголовное дело в данном случае, и какие процессуальные действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

2. Сотрудниками таможенного поста аэропорта был задержан гражданин А., в багаже которого обнаружены наркотические средства. По данному факту в отношении А. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств».

Правомочны ли таможенные органы по делам по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие; г) проводить по ним неотложные следственные действия?

(Ответ обосновать ссылками на ст. 40, 151, 157 УПК РФ)

Перечень нормативных правовых актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. (с изменениями и дополнениями)
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157.
- Положение о Следственном комитете РФ: утверждено указом Президента РФ от 14 января 2011 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы

1. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте правовой статус Министерства юстиции РФ (далее – Минюст России).
2. Укажите задачи Минюст России и перечислите его функции.
3. Какие территориальные органы Минюста России предусмотрены законодательством?
4. Какие структурные подразделения могут создаваться в Минюсте России?
5. Какие органы исполнительной власти подведомственны Минюсту России?
6. Перечислите систему органов принудительного исполнения РФ.
7. Каковы основные задачи органов принудительного исполнения?
8. Перечислите должности, на которых проходят службу сотрудники органов принудительного исполнения в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
9. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
10. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
11. Сформулируйте предназначение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).
12. Перечислите основные задачи ФСИН России.
13. Какова структура центрального аппарата ФСИН России?
14. Укажите территориальные органы ФСИН России и учреждения, непосредственно подчиненных ФСИН России.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Минюста России, составьте схему его структурных подразделений.

2. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте ФСИН России, составьте схему его структурных подразделений, а также учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже действий отнесены к компетенции:

а) судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;

б) судебных приставов-исполнителей:

✓ обеспечивать в суде безопасность судей, присяжных заседателей и иных участников судебного процесса;

✓ при выявлении признаков преступления составить сообщение об этом и направить его старшему судебному приставу (начальнику органа дознания) для принятия решения в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством;

✓ принимать меры по своевременному, полному и правильному исполнению актов судов и иных органов либо должностных лиц;

✓ выполнять распоряжения судей по обеспечению общественного порядка в здании, помещениях суда;

✓ входить в помещения и хранилища, занимаемые должниками или другими лицами либо принадлежащие должнику или иным лицам, в целях исполнения исполнительных документов, осматривать помещения и хранилища, а при необходимости вскрывать их;

✓ обеспечивать охрану здания, помещений суда, в том числе в круглосуточном режиме в случае принятия такого решения;

✓ осуществлять привод лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов или судебного пристава-исполнителя – на основании постановления этих должностных лиц;

✓ арестовывать, изымать, передавать на хранение и реализовывать арестованное и изъятое имущество должников;

✓ при исполнении служебных обязанностей предупреждать и пресекать преступления и другие правонарушения, а в случае необходимости передавать правонарушителей в органы внутренних дел;

✓ устанавливать временные ограничения на выезд должника из РФ;

✓ проверять документы, удостоверяющие личность, у лиц, находящихся в зданиях, помещениях судов, зданиях и помещениях органов принудительного исполнения;

✓ осуществлять личный досмотр лиц, находящихся в зданиях, помещениях судов, зданиях и помещениях органов принудительного исполнения, а также досмотр находящихся при них вещей при наличии оснований полагать, что указанные лица имеют при себе предметы, вещества и средства, представляющие угрозу для безопасности окружающих;

✓ осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

➤ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

➤ Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями)

➤ Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. (с изменениями и дополнениями)

- Положение о Министерстве юстиции РФ: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе судебных приставов: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ «О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов» от 1 января 2020 г. (с изменениями и дополнениями)

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 1 октября 2019 г. (с изменениями и дополнениями)
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с изменениями и дополнениями) – гл. 3

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД Российской Федерации

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации: его основные задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте предназначение Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России).
2. Какие основные задачи возложены на МВД России?
3. Перечислите основные полномочия МВД России?
4. Что входит в единую централизованную систему МВД России?
5. Что входит в состав органов внутренних дел?
6. Какова система территориальных органов внутренних дел РФ?
7. Опишите структуру центрального аппарата МВД России.
8. Сформулируйте предназначение полиции.
9. Перечислите принципы деятельности полиции.
10. Перечислите основные права и обязанности полиции.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте МВД России:
 - ✓ составьте схему структуры МВД России;

- ✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата МВД России;
- ✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на МВД России.

2. В соответствии с Указом Президента РФ на территории одного из южных регионов России введен режим чрезвычайного положения. Приказом Министра внутренних дел РФ в этом регионе было временно ограничено использование информационно-телекоммуникативных систем связи.

Имеет ли право вводить такие ограничения Министр внутренних дел РФ?

3. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции к гражданину И., последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин И. был задержан для установления личности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утверждено указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: ее место в системе сил обеспечения безопасности в Российской Федерации, принципы деятельности, система органов ФСБ России.
2. Компетенция федеральной службы безопасности (основные направления деятельности).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что составляет правовую основу деятельности федеральной службы безопасности?
2. Сформулируйте предназначение федеральной службы безопасности.
3. Перечислите принципы деятельности федеральной службы безопасности.
4. Какие органы и организации составляют систему органов федеральной службы безопасности?
5. Перечислите основные направления деятельности федеральной службы безопасности.

6. Охарактеризуйте основные направления деятельности федеральной службы безопасности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте ФСБ России:
✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата ФСБ России;
✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на ФСБ России.
2. Излагая направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их систему, студент ответил, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы федеральной службы безопасности входят управления по федеральным округам и субъектам РФ. Предназначением федеральной службы безопасности является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ, и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

3. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ назначает Совет Федерации РФ, но контролирует его деятельность Президент России. В свою очередь Директор ФСБ определяет структуру органов ФСБ, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995. (с изменениями и дополнениями)

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации и структура органов федеральной службы безопасности: утверждены указом Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации

1. Таможенные органы Российской Федерации: система таможенных органов, принципы деятельности, задачи и функции.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы образуют единую систему таможенных органов?

2. Перечислите задачи и основные принципы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
5. По делам о каких преступлениях таможенные органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?
6. По делам о каких преступлениях таможенные органы могут проводить неотложные следственные действия?
7. Какие административные правонарушения могут рассматривать таможенные органы?

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Федеральной таможенной службы РФ (далее – ФТС России):
 - ✓ приведите примеры структурных подразделений центрального аппарата ФТС России;
 - ✓ составьте перечень региональных территориальных таможенных управлений и специализированных таможенных управлений;
 - ✓ приведите примеры реализации функций, возложенных на таможенные органы.
2. На основе анализа положений ст. 354 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.

3. Сотрудники Домодедовской таможни задержали гражданина П., в багаже которого были обнаружены наркотические средства. По данному факту в отношении П. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств».

Правомочны ли таможенные органы по делам по делам данной категории:
 а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие; г) проводить по ним неотложные следственные действия?
 (Ответ обосновать ссылками на ст. 40, 151, 157 УПК РФ)

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (с изменениями и дополнениями) – Раздел VII
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) – ст. 40, 150, 151, 157
- Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 3 августа 2018 г. (с изменениями и дополнениями) – Раздел VII

Перечень нормативных актов, рекомендованных для прочтения при работе над темой:

- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями)
- О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 1 января 2020 г. (с изменениями и дополнениями)
- Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых

актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 (с изменениями и дополнениями)

- Об утверждении Правил создания, реорганизации и ликвидации региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов: Постановление Правительства РФ от 20 октября 2012 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации

1. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, задачи, организация деятельности и основные полномочия.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи и основные полномочия.
3. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: предназначение, основные направления деятельности и функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. В результате выделения каких подразделений и из какого органа произошло формирование Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
2. Каковы предназначение, задачи, и основные полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Росгвардии)?
3. Что входит в структуру Росгвардии?
4. Укажите предназначение, задачи и основные полномочия войск национальной гвардии РФ.
5. Каковы предназначение и основные направления деятельности военной полиции Вооруженных сил РФ?
6. Укажите основные функции военной полиции.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Составьте сравнительную характеристику основных функций Росгвардии, МВД России, ФСБ России, военной полиции Вооруженных сил РФ от полиции, входящей в систему органов внутренних дел.
2. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Федеральной службы войск национальной гвардии РФ:
 - ✓ составьте схему структуры Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
 - ✓ приведите примеры реализации полномочий, возложенных на Росгвардию.
3. Руководствуясь информацией, размещенной на сайте Министерства обороны РФ (https://mil.ru/military_police/news.htm), приведите примеры реализации функций, возложенных на военную полицию Вооруженных сил РФ.

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. (с изменениями и дополнениями)
- Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. (с изменениями и дополнениями)
- Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ: утверждено указом Президента РФ от 30 сентября 2016 г. (с изменениями и дополнениями).
- Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ: утверждено указом Президента РФ от 25 марта 2015 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации

1. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи, принципы её организации и деятельности.
2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
3. Организация адвокатуры на уровне субъектов Российской Федерации (адвокатская палата субъекта Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
4. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
5. Правовой статус адвоката.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры в Российской Федерации.
2. Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Перечислите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Перечислите принципы организации и деятельности адвокатуры.
5. Дайте определение Федеральной палаты адвокатов РФ (далее – ФПА РФ) и перечислите органы этой палаты.
6. Охарактеризуйте компетенцию органов ФПА РФ.
7. Сформулируйте определение адвокатской палаты субъекта РФ и назовите органы этой палаты.
8. Охарактеризуйте компетенцию органов адвокатской палаты субъекта РФ.
9. Какие формы адвокатских образований вы знаете?
10. Дайте краткую характеристику различных форм адвокатских образований.
11. Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на присвоение статуса адвоката?
12. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
13. Назовите основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
14. Перечислите основные обязанности адвоката.

15. Сформулируйте гарантии независимости адвоката.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. *Оцените законность действий адвокатской палаты Энской области в следующих ситуациях:*

а) Решением собрания адвокатской палаты были установлены следующие меры дисциплинарной ответственности адвоката: замечание, предупреждение, временный запрет заниматься адвокатской деятельностью и прекращение статуса адвоката, а также установлены меры поощрения для адвокатов и адвокатских образований.

б) На сайте адвокатской палаты была размещена информация следующего содержания: «Адвокатская палата Энской области оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам. Тел. 111-11-11».

2. Сравните формы адвокатских образований, предусмотренные Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», показав общие черты (если есть) и различия.

3. В адвокатскую палату Самарской области обратился гражданин Мишин с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Из представленных документов следует, что Мишин имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление.

Будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена? Изменится ли решение, если у Мишина имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?

Перечень нормативных актов, обязательных для изучения при работе над темой

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями)
- Кодекс профессиональной этики адвоката: принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение контрольных мероприятий в соответствии с РПД; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объём в учебной деятельности студента очной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правоохранительные органы» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для **самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной

литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют *консультации*, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данной РПД.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i>	еженедельно в течение 1 семестра	5 баллов за 1 занятие
2	<i>Решение задач и выполнение практических заданий</i>	еженедельно в течение 1 семестра	5 баллов за одну задачу (задание)
3	<i>Дискуссии по проблемным вопросам</i>	на соответствующем практическом занятии в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	5 баллов за участие в соответствующей дискуссии
4	<i>Аудиторные контрольные работы</i>	после изучения на практических занятиях соответствующих тем курса	5 баллов за одну контрольную работу

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4.	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i> (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме).	Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. <u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в

<p>Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>	<p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</p> <p>2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> <p>3. Условия передачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).</p> <p>4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Модуль 5. Адвокатура в РФ.</p>	<p>Решение задач и выполнение практических заданий (проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности).</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно. 2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 3. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение <u>практического задания</u>, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса. 2 балла («неудовлетворительно») – не</p>

		<p>определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ. Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>	<p>Дискуссии по проблемным вопросам (проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики. 	<p>Максимальный балл – 5 баллов. Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума; ➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов. <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством. 4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при</p>

		<p>помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>№ 1. Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 2. Конституционные принципы правосудия).</p> <p>№ 2. Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 3. Система судов РФ и судебные инстанции – общая характеристика).</p> <p>№ 3. Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 4. Суды общей юрисдикции; Тема 5 Арбитражные суды; Тема 6. Верховный Суд РФ;</p>	<p>Аудиторные контрольные работы (проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в письменной форме)</p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины практического занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 2. <u>Структура контрольного мероприятия</u>: контрольные работы включают в себя по 15 вопросов.</p> <p>Контрольные работы № 1 и № 3 представляют собой письменную работу, которая</p>	<p>Максимальный балл за одну контрольную работу – 5 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов: При выставлении оценки за теоретические вопросы, учитываются правильные и частично правильные ответы. 2 частично правильных ответа приравниваются к 1 правильному ответу.</p> <p>С учетом содержания вопроса ответ считается правильным, если студент с учетом положений нормативных актов, содержания основной и/или дополнительной литературы дает точное определение характеризуемого понятия; перечисляет все признаки и/или особенности характеризуемой категории; без ошибок раскрывает содержание поставленного вопроса; точно разграничивает компетенцию (полномочия)</p>

<p>Тема 7. Конституционный Суд РФ).</p>	<p>включает в себя теоретические вопросы, требующие, как правило, краткого ответа.</p> <p>Контрольная работа № 2 представляет собой тест с выбором вариантов ответа (с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами).</p> <p>3. В ходе контрольного мероприятия не разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующее контрольное мероприятие по новому заданию не более 1 раза.</p> <p>5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>правоохранительных органов; указывает необходимый механизм реагирования на соответствующие нарушения законодательства.</p> <p>По заданиям теста с несколькими вариантами ответов правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>5 баллов («отлично») – 13-15 правильных ответов. 4 балла («хорошо») – 11-12 правильных ответов. 3 балла («удовлетворительно») – 8-10 правильных ответов. 2 балла («неудовлетворительно») – 0-7 правильных ответов.</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примеры оценочных средств, используемых в ходе контрольных мероприятий:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
2. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения.
3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
4. Мировые судьи: место в системе судов РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.

2. Практические задания:

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей.
Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судьейской неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и

адвокатов на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2. Составьте таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

Инстанция	Суды, рассматривающие дела	Цель судебного разбирательства	Основание для рассмотрения дела	Судебный состав	Полномочия по итогам рассмотрения дел	Итоговый судебный акт
Первая						
Апелляционная						
Кассационная						
Надзорная						

3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив общие черты и отличия.

3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве.

Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?

2. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с исковым заявлением о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?

3. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.

4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер.

Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?

5. Осужденный Ковров при отбывании наказания в колонии совершил убийство осужденного Тополева.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?

4. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.

2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

Согласны ли вы с такой позицией?

5. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Сформулируйте 2 вывода из положений Конституции РФ, посвященных организации и деятельности правоохранительных органов.

2. Дайте определение понятия «Правосудие».

3. Что означает «правоприменительный характер судебной власти»?

4. Какой принцип правосудия содержит положение о том, что функция суда по разрешению дела отделена от функций спорящих сторон?

5. Укажите 3 положения, характеризующие принцип доступности судебной защиты прав.

6. Охарактеризуйте место областных и соответствующих судов в системе судов РФ.

7. Какие из указанных категорий дел может рассматривать мировой судья по первой инстанции:

а) усыновление (удочерение) ребенка иностранным гражданином;

б) мошенничество без отягчающих обстоятельств;

в) имущественный спор на сумму 40 тысяч рублей;

г) раздел имущества между супругами на сумму 500 тысяч рублей;

д) убийство без отягчающих обстоятельств;

е) причинение умышленного легкого вреда здоровью.

8. Какие суды, и в каком порядке проверяют не вступившие в силу судебные акты:

а) районных судов; б) гарнизонных военных судов?

6. Задания для контрольной работы, проводимой в форме тестирования:

1. В системе арбитражных судов первым звеном являются:

а) Арбитражные суды округов.

б) Арбитражные суды районов и городов.

в) Арбитражные суды субъектов РФ.

г) Суд по интеллектуальным правам.

2. Основанием для рассмотрения дела в суде по второй инстанции является:

а) Незаконное, необоснованное решение или приговор.

б) Апелляционное исковое заявление.

в) Апелляционная жалоба или представление.

г) Апелляционное заявление или прошение.

- д) Кассационная жалоба или представление.
3. Укажите полномочия кассационной инстанции:
- а) Отменить решение или приговор и вынести новое решение или новый приговор.
- б) Отменить соответствующий судебный акт, а дело передать на новое рассмотрение в нижестоящую инстанцию.
- в) Оставить обжалованный судебный акт без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения.
- г) Отменить обжалованный судебный акт и закрыть дело.
- д) Отменить соответствующий судебный акт и прекратить производство по делу.
- е) Изменить обжалованные судебные акты.
4. Проверка законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, характеризует полномочия:
- а) Апелляционной инстанции.
- б) Кассационной инстанции.
- в) Надзорной инстанции.
- г) Первой инстанции.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно 1) по билетам , если экзамен проводится аудиторно; 2) собеседование , если экзамен проводится в дистанционном формате
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1) Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса. 2) Собеседование – не менее четырех вопросов, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»).

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
34. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
35. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
36. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
37. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
38. Неприкосновенность судей.
39. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
40. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
41. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
43. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
44. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
45. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
47. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.

48. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
51. Правовой статус прокурора.
52. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
53. Органы предварительного следствия и их компетенция.
54. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
55. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
56. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
57. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
58. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
59. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
60. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
61. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
62. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
63. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
65. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
66. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).
67. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
68. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
69. Правовой статус адвоката.

Критерии оценивания:

Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя **3** теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Экзамен в дистанционном формате проводится в форме устного собеседования. Задание студент получают непосредственно во время сеанса видеоконференции по любой тематике и проблеме в рамках изученного курса дисциплины. Задание озвучивается экзаменатором и повторяется при необходимости.

Преподаватель задает каждому экзаменуемому **не менее четырех вопросов**, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. *Время на подготовку ответа не предоставляется.*

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Если по итогам занятий в семестре у студента есть текущая академическая задолженность (неотработанные неудовлетворительные оценки за устные ответы, контрольную работу, пропуски занятий, невыполнение контрольной работы т.п.), то на экзамене студент должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках программы курса.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом **рубежного рейтинга** и представляет собой **количество баллов рубежного рейтинга** – оценку на промежуточной аттестации (*оценку на экзамене*) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171> — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343> — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Даниленко, И. А.* Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> – Режим доступа: по подписке.
- 5) Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».