

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

| | |
|--------------------|---|
| РАЗРАБОТЧИК | |
| КАФЕДРА: | Судебной деятельности и уголовного процесса |
| АВТОР (Ы): | Романенко Наталья Валерьевна, доцент, к.ю.н, доцент Зайцева Ирина Ивановна, доцент, к.ю.н., доцент |

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной власти, правосудия, правоохранительной деятельности; общих принципах и основах организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности; формирование компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в судебных и других правоохранительных органах.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов |
|------------|---|--|----------------------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС | |
| I | Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы» | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 1 | Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы» | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 2 | Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации и правоохранительная деятельность (общая характеристика) | 1 | 1 | 3 | 5 |
| II | Модуль 2. Судостроительство в Российской Федерации | 20 | 22 | 34 | 76 |
| 1 | Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки) | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Тема 2. Конституционные принципы правосудия | 4 | 6 | 6 | 16 |
| 3 | Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика) | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 4 | Тема 4. Суды общей юрисдикции | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 5 | Тема 5. Арбитражные суды | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 6 | Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 7 | Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 8 | Тема 8. Правовой статус судей | 2 | 2 | 4 | 8 |
| III | Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации | 6 | 4 | 12 | 22 |
| IV | Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную | 4 | 4 | 20 | 28 |

| | деятельность | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации. | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 2 | Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы | - | - | 3 | 3 |
| 3 | Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД РФ. | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 4 | Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 5 | Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации. | - | - | 3 | 3 |
| 6 | Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации. | - | - | 4 | 4 |
| V | Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации | - | - | 8 | 8 |
| | ВСЕГО: | 32 | 32 | 80 | 144 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций | Код универсальной/общепрофессиональной компетенции | Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции | Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения |
|--|--|---|----------------|--|---|
| Правоприменительная деятельность | ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК 4.1 | Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности | Выделяет критерии правоохранительной деятельности и круг правоохранительных органов с учетом этих критериев (называет задачи/цели и признаки правоохранительной деятельности; перечисляет правоохранительные органы с учетом целей/задач, возложенных на них законодательством, характеризует направления деятельности правоохранительных органов; отграничивает правоохранительные органы от иных правоприменительных органов). Раскрывает сущность и содержание принципов организации и деятельности правоохранительных органов, систему соответствующих правоохранительных органов, их компетенцию, правовой статус |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>сотрудников правоохранительных органов (называет отличительные особенности принципов организации и деятельности правоохранительных органов и объясняет их содержание; перечисляет систему соответствующих правоохранительных органов; характеризует компетенцию судов и других правоохранительных органов; называет элементы правового статуса судьи и сотрудников других правоохранительных органов и объясняет их содержание).</p> <p>Определяет факты, имеющие юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса.</p> <p>Определяет обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие выбрать подлежащий применению нормативный правовой акт.</p> <p>Соотносит юридически значимые обстоятельства, лежащие в основе правового казуса, с подлежащей применению нормой права.</p> <p>Делает вывод/выводы при решении конкретного правового казуса на основе анализа и толкования норм права.</p> |
|--|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет изучения курса «Правоохранительные органы» и система курса.
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
3. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация. Конституция Российской Федерации в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что составляет предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»?
2. Назовите основания классификации нормативных актов о суде и правоохранительных органах.
3. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности суда и правоохранительных органов?
4. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.
5. Как соотносится курс «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Классифицировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, в зависимости от юридической силы

Примерные задания для практических занятий

На вопрос преподавателя студент Н. ответил, что у каждой отрасли права и учебной дисциплины есть свой предмет и метод регулирования. Дайте оценку указанному ответу. Назовите предмет изучения курса и его отличие от предмета отраслевого правового регулирования. Свяжите ответ с системой учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: понятие, их перечень и общие черты.
2. Основные направления правоохранительной деятельности (общая характеристика).

Вопросы для самоконтроля

1. Какие трактовки термина «правоохранительные органы» вы знаете?
2. Почему суды и адвокатура включены в учебный курс «Правоохранительные органы Российской Федерации»?
3. Перечислите направления правоохранительной деятельности
4. Назовите основные признаки правоохранительной деятельности.
5. Перечислите виды правоохранительной деятельности, изучаемые в данном курсе.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Классифицировать правоохранительные органы в зависимости от направлений осуществляемой ими правоохранительной деятельности

Примерные задания для практических занятий

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
- ✓ Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 2. Судостроительство в Российской Федерации

Тема 1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)

1. Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти.
2. Взаимодействие судебной власти с Президентом Российской Федерации, с органами законодательной и исполнительной властей.
3. Понятие и признаки правосудия.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности?
2. Дайте определение судебной власти. Раскройте ее содержание и предназначение.
3. В чем заключается доктрина разделения властей?
4. Кого принято считать авторами идеи разделения властей и каковы различия в их взглядах?
5. Какое влияние оказали взгляды Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье на формирование судебной власти в России?
6. Назовите конституционную форму осуществления судебной власти в современной России. Какие точки зрения по этому поводу существуют в правовой науке?
7. Дайте определение признакам судебной власти.
8. Назовите признаки судебной власти и раскройте их предназначение.
9. Дайте определение суду как государственному органу власти.
10. Охарактеризуйте систему судов РФ.
11. Дайте определение правосудию и охарактеризуйте его сущность.
12. Назовите форму и виды правосудной деятельности и их правовую основу. Дайте анализ точек зрения ученых по этому поводу.
13. Каковы правовые основы правосудия?
14. Перечислите признаки правосудия и определите их предназначение.
15. Проанализируйте соотношение судебной власти и правосудия.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Выписать и охарактеризовать признаки судебной власти и признаки правосудия

Примерные задания для практических занятий

На семинарском занятии студент Н. пояснил, что основоположниками теории разделения властей являются Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо. Дополняя это пояснение, другой студент заявил, что идея разделения властей принадлежит исключительно Дж. Локку. Что же касается Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо, то они лишь развили эту теорию. Кто из участников семинара прав? Обоснуйте свою точку зрения и раскройте сущность дифференциации государственной власти на примере Российской Федерации.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
- ✓ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- ✓ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Конституционные принципы правосудия

1. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
2. Принцип законности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей.
5. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Принцип гласности судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах).
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
9. Принцип доступности судебной защиты (обеспечение права на судебную защиту).

10. Принцип языка судопроизводства в Российской Федерации.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип презумпции невиновности.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение принципам правосудия.
2. Перечислите принципы правосудия.
3. Каково предназначение принципов правосудия?
4. Назовите правовые основы принципов правосудия.
5. В чем отличие принципов правосудия от признаков и свойств правосудия?
6. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие.
7. Каковы критерии принципа разумности сроков правосудия?
8. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
9. Объясните смысл принципа осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом.
10. Охарактеризуйте суть принципа независимости судей.
11. В чем смысл презумпции невиновности?
12. Дайте характеристику принципу состязательности и равноправия сторон.
13. В чем заключается обеспечение права граждан на судебную защиту?
14. Назовите средства обеспечения доступности правосудия.
15. Объясните сущность гласности в правосудии как принципа правосудия. В чем ее отличие от публичности?
16. Что означает непосредственное исследование доказательств?
17. В каких судах и в какой форме участвуют представители общественности в отправлении правосудия?
18. Что означает коллегиальность в правосудии?
19. В чем выражается реализация права обвиняемого, подозреваемого и подсудимого на защиту?
20. На каком языке осуществляется правосудие и как обеспечиваются права граждан, не владеющих языком судопроизводства?
21. На основании анализа сущности и предназначения принципов правосудия объясните их взаимную обусловленность.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Классифицировать принципы правосудия в зависимости от сферы их действия

Примерные задания для практических занятий

Директор ООО «Спорт» обратился в районный суд с заявлением о разрешении конфликта, возникшего у него с руководителем ООО «Текст». Судья, отказав в принятии этого заявления, в своем решении сказал, что данный конфликт подлежит рассмотрению третейским судьей. Не согласившись с такой мотивировкой, сторона обжаловала решение судьи, указав, что он не доверяет третейскому судье. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Перед началом судебного заседания по гражданскому делу стороны в зале суда заключили мировое соглашение в письменной форме и, не дожидаясь начала судебного разбирательства, решили уйти из зала суда, поскольку конфликт был исчерпан. Между тем адвокаты — представители сторон убедили клиентов в целесообразности утверждения мирового соглашения в судебном порядке. Какие аргументы привели адвокаты в обоснование занятой позиции?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- ✓ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- ✓ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)

1. Понятие системы судов Российской Федерации и особенности ее построения.
2. Система судов Российской Федерации – схема.
3. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.

4. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу).
5. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
6. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
7. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение судебной системы и системы судов РФ.
2. Какие виды судов входят в систему судов РФ?
3. Какие судоустройственные принципы вы знаете?
4. Каково понятие звена системы судов?
5. Назовите звенья, образующие систему судов общей юрисдикции.
6. Назовите звенья, образующие систему арбитражных судов.
7. Дайте характеристику Конституционному Суду РФ в системе судов РФ.
8. Что понимается под термином «судебная инстанция»?
9. В чем отличие суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?
10. Назовите правовые основы судебной системы РФ.
11. Укажите основные этапы развития современной российской судебной системы и системы судов.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить и проанализировать схему действующей судебной системы РФ

Примерные задания для практических занятий

Предприниматель К., желая избавиться от своего кредитора Б., обратился к гражданину С. с просьбой сжечь офис Б., а его самого убить. С. сам выполнил «заказ», за что получил от К. 10 тыс. долл. Преступление, содеянное К. и С., квалифицировано по ч. 2 ст. 105 УК РФ. Какой суд должен рассматривать это уголовное дело?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
- ✓ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- ✓ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

- ✓ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Суды общей юрисдикции

1. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
2. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
3. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
4. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция.
5. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция
6. Военные суды: место в системе судов, общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Каковы компетенция мировых судей и их место в системе судов Российской Федерации?
3. Каков порядок наделения мировых судей судебными полномочиями?
4. Опишите состав районного суда, порядок назначения судей районных судов на должности судей.
5. Что вы знаете о составе, структуре областных и соответствующих им судов, порядке наделения судей областных и соответствующих им судов судебными полномочиями?
6. Охарактеризуйте компетенцию областных и соответствующих им судов.
7. Охарактеризуйте компетенцию апелляционных судов общей юрисдикции.
8. Охарактеризуйте компетенцию кассационных судов общей юрисдикции.
9. Определите, какое место в системе судов общей юрисдикции занимают военные суды? Определите подсудность дел военным судам, систему военных судов, порядок наделения судей военных судов полномочиями

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить сравнительную характеристику судов общей юрисдикции на примере трех субъектов РФ.

Примерные задания для практических занятий

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
- ✓ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- ✓ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Законы субъектов о мировых судьях

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Арбитражные суды

1. Место арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Основные задачи и общая подсудность дел арбитражным судам; участники арбитражного процесса.
2. Система арбитражных судов и особенности ее построения.
3. Арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
4. Суд по интеллектуальным правам: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

5. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы разрешения экономических споров существовали в России в досоветский период?
2. Назовите органы разрешения хозяйственных споров в России в период 1917—1991 гг.
3. С чем было связано образование в России арбитражных судов?
4. Охарактеризуйте место арбитражных судов в системе судов РФ.
5. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
6. Какие дела относятся к подсудности (компетенции) арбитражных судов?
7. Назовите субъектов арбитражного процесса.
8. Укажите систему арбитражных судов и охарактеризуйте особенности ее организации.
9. Какова структура арбитражных судов субъектов РФ?
10. С какой целью создаются постоянные судебные присутствия в арбитражных судах?
11. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов субъектов РФ.
12. Какова структура арбитражных апелляционных судов?
13. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных апелляционных судов.
14. Какова структура арбитражных судов округов?
15. Охарактеризуйте компетенцию структурных подразделений арбитражных судов округов.
16. Охарактеризуйте компетенцию Суда по интеллектуальным правам.
17. Расскажите о компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить сравнительную характеристику судов арбитражных судов на примере трех субъектов РФ

Примерные задания для практических занятий

Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения. К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции? Ответ обосновать ссылками на ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- ✓ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
 Изучить нормативные правовые акты по теме
 Ответить на вопросы для самоконтроля
 Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
 Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, структура.
2. Порядок образования и компетенция структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов РФ?
2. Каков порядок наделения судебными полномочиями судей Верховного Суда РФ?
3. Расскажите о полномочиях Председателя Верховного Суда РФ.
4. Назовите состав, структуру и компетенцию Верховного Суда РФ.
5. Каковы роль и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
6. Какова юридическая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ?
7. Опишите структуру Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
8. Кто возглавляет Судебный департамент? Каковы взаимоотношения Судебного департамента и органов судейского сообщества?
9. Какова роль Судебного департамента в организационном обеспечении работы судов общей юрисдикции?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить схему действующих структурных подразделений Верховного Суда РФ и охарактеризовать их компетенцию

Примерные задания для практических занятий

При обсуждении вопроса о структуре Верховного Суда РФ студент Ш. сообщил, что в структуру Верховного Суда входят пленум, коллегии по уголовным и гражданским делам, а также апелляционная коллегия и Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Студент Ю. высказал мнение, что помимо уголовной и гражданских коллегий Верховного Суда РФ в его структуру входят апелляционная и военная коллегии, а также Научно-консультативный совет. Студент Ж. сообщил, что Верховный Суд имеет и коллегия по административным делам, президиум и печатный орган — Бюллетень Верховного Суда РФ. Выскажите свое мнение по данному вопросу.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе судов, состав, компетенция.
2. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, их принятие, опубликование, юридическая сила.
4. Правовые последствия признания неконституционными правовых актов или их отдельных положений.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите цели, задачи и предназначение Конституционного Суда РФ.
2. Назовите принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Каков порядок наделения полномочиями председателя, заместителей председателя, судей Конституционного Суда РФ?
5. Каковы особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ?
6. Назовите виды судебных актов Конституционного Суда РФ.
7. Назовите правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Примерные задания для практических занятий

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба РФ и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации»? Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, аудиторная контрольная работа, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 8. Правовой статус судей.

1. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судьи: понятие и элементы (общая характеристика).
3. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
4. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
5. Неприкосновенность судей.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
2. Кто не может быть кандидатом на должность судьи?
3. Из каких этапов состоит конкурсный отбор кандидатов на должность судьи?
4. Назовите особенности отбора кандидатов на должность судьи Конституционного Суда РФ.
5. Назовите особенности отбора кандидатов на должность мирового судьи.
6. Дайте понятие судейского корпуса Российской Федерации.
7. В чем сущность общего понятия «правовой статус судей» и «единство правового статуса судей»?
8. Перечислите основные элементы правового статуса судей.
9. Перечислите основные обязанности судей.
10. Какие ограничения и запреты установлены для судей?
11. Что означает несменяемость судей?
12. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи?
13. Каковы гарантии (правовые средства) неприкосновенности судей?
14. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто вправе налагать на судей дисциплинарные взыскания?
15. Перечислите основания и порядок приостановления полномочий судей.
16. Перечислите основания и порядок прекращения полномочий судей.
17. В каком порядке судьи привлекаются к уголовной и административной ответственности?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Сравните основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

| | Судьи Конституционного Суда РФ | Судьи Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Основания приостановления полномочий | | |
| Порядок приостановления полномочий | | |
| Основания прекращения полномочий | | |
| Порядок прекращения полномочий | | |

Примерные задания для практических занятий

Квалификационная коллегия судей прекратила полномочия мирового судьи Т. в связи с тем, что решению суда он был признан безвестно отсутствующим. Оцените законность принятого решения.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
- ✓ Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
- ✓ Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"
- ✓ Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 3. Прокуратура Российской Федерации

1. Понятие прокуратуры Российской Федерации и особенности ее организации.
2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (схема).
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Цели, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации (направления деятельности) – общая характеристика.
5. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
6. Надзор за исполнением законов («общий» надзор): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
9. Надзор за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
12. Кадры органов и организаций прокуратуры (требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность; правовой статус прокурора).

Вопросы для самоконтроля

1. Определите место прокуратуры в системе ветвей государственной власти.
2. Назовите характерные признаки, выделяющие прокуратуру из системы органов контроля и надзора.
3. Раскройте систему органов прокуратуры.
4. Рассмотрите территориальные и специализированные органы прокуратуры, нарисуйте схему.
5. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
6. Назовите и охарактеризуйте функции (основные направления деятельности) прокуратуры.
7. Охарактеризуйте полномочия руководителей прокурорских органов при назначении ими на должность прокурорских работников.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить схему действующих органов и организаций прокуратуры в РФ

Примерные задания для практических занятий

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
Изучить нормативные правовые акты по теме
Ответить на вопросы для самоконтроля
Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность

Тема 1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации.

1. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и характерные черты. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
2. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
3. Органы предварительного следствия и их компетенция.
4. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета Российской Федерации.
5. Служба в Следственном комитете Российской Федерации. Правовое положение сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности и назовите её задачи.
2. Укажите характерные черты оперативно-розыскной деятельности.
3. Какие органы уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
4. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия и дайте им краткую характеристику.
5. Перечислите органы дознания.
6. Укажите компетенцию органов дознания.
7. Перечислите органы предварительного следствия.
8. Приведите примеры дел, расследуемых соответствующими органами предварительного следствия.
9. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, перечислите его задачи и принципы деятельности.
10. Какие органы и организации составляют систему Следственного комитета РФ?

11. Перечислите требования, предъявляемые к гражданам, принимаемым на службу в Следственный комитет.

12. Укажите порядок их назначения на должность Председателя Следственного комитета РФ, его заместителей, руководителей следственных отделов и отделений Следственного комитета по районам, городам и приравненных к ним, руководителей главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам РФ и приравненных к ним.

13. Охарактеризуйте основные элементы правового статуса сотрудника Следственного комитета.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить сравнительную характеристику органов, осуществляющих дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность в РФ

Примерные задания для практических занятий

Осужденный за тяжкое преступление К. при отбывании наказания в колонии вновь совершил особо тяжкое преступление — убийство из корыстных побуждений осужденного Т. Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? Возможно ли производство дознания или предварительное следствие по данному уголовному делу? Имеют ли право производить предварительное следствие следователи межрайонного следственного отдела УСК РФ по субъекту федерации?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.

2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
3. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте правовой статус Министерства юстиции РФ (далее – Минюст России).
2. Укажите задачи Минюст России и перечислите его функции.
3. Какие территориальные органы Минюста России предусмотрены законодательством?
4. Какие структурные подразделения могут создаваться в Минюсте России?
5. Какие органы исполнительной власти подведомственны Минюсту России?
6. Перечислите систему органов принудительного исполнения РФ.
7. Каковы основные задачи органов принудительного исполнения?
8. Перечислите должности, на которых проходят службу сотрудники органов принудительного исполнения в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
9. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
10. Перечислите основные обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
11. Сформулируйте предназначение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).
12. Перечислите основные задачи ФСИН России.
13. Какова структура центрального аппарата ФСИН России?
14. Укажите территориальные органы ФСИН России и учреждения, непосредственно подчиненных ФСИН России.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Составить сравнительную характеристику органов, находящихся в ведении Минюста РФ.

2. Адвокат С. обратился к Председателю Правительства Российской Федерации с требованием об освобождении от должности начальника областного управления юстиции, который, по его мнению, ненадлежащим образом исполняет свои обязанности. Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения. Каков порядок назначения и освобождения от должности начальников управлений юстиции в субъектах Российской Федерации?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"
- ✓ Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации"
- ✓ Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе МВД Российской Федерации

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте предназначение Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД России).
2. Какие основные задачи возложены на МВД России?
3. Перечислите основные полномочия МВД России?
4. Что входит в единую централизованную систему МВД России?
5. Что входит в состав органов внутренних дел?
6. Какова система территориальных органов внутренних дел РФ?
7. Опишите структуру центрального аппарата МВД России.
8. Сформулируйте предназначение полиции.
9. Перечислите принципы деятельности полиции.
10. Перечислите основные права и обязанности полиции.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить сравнительную характеристику органов, находящихся в ведении МВД РФ

Примерные задания для практических занятий

В соответствии с Указом Президента РФ на территории одного из южных регионов России введен режим чрезвычайного положения. Приказом Министра внутренних дел Российской Федерации в этом регионе было временно ограничено использование информационно-телекоммуникативных систем связи.

Имеет ли право вводить такие ограничения Министр внутренних дел РФ?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
- ✓ Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"
- ✓ Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утверждено указом

Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: ее место в системе сил обеспечения безопасности в Российской Федерации, принципы деятельности, система органов ФСБ России.
2. Компетенция Федеральной службы безопасности (основные направления деятельности).

Вопросы для самоконтроля

1. Что составляет правовую основу деятельности федеральной службы безопасности?
2. Сформулируйте предназначение федеральной службы безопасности.
3. Перечислите принципы деятельности федеральной службы безопасности.
4. Какие органы и организации составляют систему органов федеральной службы безопасности?
5. Перечислите основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности федеральной службы безопасности.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

Составить сравнительную характеристику полномочий СК РФ и ФСБ РФ

Примерные задания для практических занятий

Сотрудник ФСБ России капитан Д. совмещал службу с работой экскурсовода в одном из негосударственных музеев г. Санкт-Петербурга. В структуре музея имеется искусствоведческая консультация, в которой Д. оказывал платные искусствоведческие консультации обратившимся клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
- ✓ Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"

- ✓ Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"

Формы контроля по теме - теоретический опрос на практических занятиях, задачи и задания, дискуссии по проблемным вопросам, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме
- Изучить нормативные правовые акты по теме
- Ответить на вопросы для самоконтроля
- Подготовиться к теоретическому опросу на практических занятиях
- Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 5. Таможенные органы в Российской Федерации

1. Таможенные органы Российской Федерации: система таможенных органов, принципы деятельности, задачи и функции.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы образуют единую систему таможенных органов?
2. Перечислите задачи и основные принципы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Укажите направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
5. По делам о каких преступлениях таможенные органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?
6. По делам о каких преступлениях таможенные органы могут проводить неотложные следственные действия?
7. Какие административные правонарушения могут рассматривать таможенные органы?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Составить схему учреждений и организаций ФТС РФ
2. Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. Дайте оценку ситуации.

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации"
- ✓ Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в"

Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- ✓ Приказ ФТС России от 04.09.2018 N 1380 "Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы"

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации

1. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение организация деятельности и основные полномочия.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи и основные полномочия.
3. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: предназначение и основные направления деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предназначение и основные направления деятельности военной полиции?
2. Укажите основные отличия военной полиции от полиции, входящей в систему органов внутренних дел.
3. Каковы назначение, основные задачи, структура и полномочия деятельности Росгвардии?
4. Укажите наименование должности руководителя Росгвардии и опишите порядок его назначения.
5. В результате выделения каких подразделений и из какого органа произошло формирование Росгвардии?
6. Какие виды служб существуют в Росгвардии?
7. В чем существенное отличие Росгвардии от Вооруженных Сил РФ и иных правоохранительных органов (МВД России, ФСБ России)?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Составить сравнительную характеристику полномочий Росгвардии, Вооруженных Сил РФ, МВД России, ФСБ России
2. И., состоящий в должности инспектора лицензионно-разрешительной работы Н-ого района г.Н. Управления Росгвардии по Н-ой области и имеющий звание офицера полиции, находясь в очередном отпуске в г.Екатеринбурге, при движении на личном транспортном средстве совершил административное правонарушение, предусмотренное частью 2 статьи 12.9 КоАП, в связи с чем сотрудником ДПС ГИБДД в отношении него составлен протокол об административном правонарушении. Правильно ли поступил инспектор ДПС ГИБДД при выявлении административного правонарушения, совершенного сотрудником Росгвардии, в каких случаях сотрудники Росгвардии несут административную ответственность?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
- ✓ Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне"
- ✓ Указ Президента РФ от 25.03.2015 N 161 "Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации"

Формы контроля по теме – задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

Модуль 5. Адвокатура в Российской Федерации

1. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи, принципы её организации и деятельности.
2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
3. Организация адвокатуры на уровне субъектов Российской Федерации (адвокатская палата субъекта Российской Федерации, её органы и их основные полномочия).
4. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
5. Правовой статус адвоката.

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры в Российской Федерации.
2. Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Перечислите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Перечислите принципы организации и деятельности адвокатуры.
5. Дайте определение ФПА РФ и перечислите органы этой палаты.
6. Опишите компетенцию органов ФПА РФ.
7. Сформулируйте определение адвокатской палаты субъекта РФ и назовите органы этой палаты.
8. Укажите компетенцию органов адвокатской палаты субъекта РФ.
9. Какие формы адвокатских образований вы знаете?
10. Дайте краткую характеристику различных форм адвокатских образований.
11. Каковы условия и порядок приобретения статуса адвоката?
12. Назовите основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
13. Перечислите основные обязанности адвоката.
14. Сформулируйте гарантии независимости адвоката.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на тему)

1. Составить сравнительную характеристику форм адвокатских образований в РФ
2. В адвокатскую палату С-й области обратился гражданин Морозов с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Из представленных документов следует, что Морозов имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление. Будет ли он допущен к сдаче квалификационного экзамена? Какой орган адвокатской палаты будет принимать решение об этом? Изменится ли решение, если у Морозова имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?

Перечень нормативных правовых актов для изучения при работе над темой

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
- ✓ Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)

Формы контроля по теме - задачи и задания, экзамен.

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с теоретическим материалом по теме

Изучить нормативные правовые акты по теме

Ответить на вопросы для самоконтроля

Выполнить предложенные задания для самостоятельной работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности и уголовного процесса УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение предусмотренных контрольных мероприятий; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед

экзаменом; работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Большой объем в учебной деятельности студента очной формы обучения занимает **самостоятельная работа обучающегося**, которая является главным условием высокого качества подготовки специалиста. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правоохранительные органы» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя изучение рекомендованных учебников, учебных пособий, нормативных актов, лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, аудиторным контрольным работам, выполнение заданий для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на **лекциях**, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для **самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников**. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Проведение **практических занятий** необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют **консультации**, которые проводятся преподавателем (текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам (аудиторно) или путем устного собеседования (в дистанционном формате). Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в данной РПД.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|---|---|---|
| 1 | <i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i> | еженедельно в течение 1 семестра | 5 баллов за 1 занятие |
| 2 | <i>Решение задач и выполнение практических заданий</i> | еженедельно в течение 1 семестра | 5 баллов за одну задачу (задание) |
| 3 | <i>Дискуссии по проблемным вопросам</i> | на соответствующем практическом занятии в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы | 5 баллов за участие в соответствующей дискуссии |
| 4 | <i>Аудиторные контрольные работы</i> | после изучения на практических занятиях соответствующих тем курса | 5 баллов за одну контрольную работу |

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос на практических занятиях

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Модуль 2. Судостроительство в РФ.

Модуль 3. Прокуратура в РФ.

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в устной форме.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно).

В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Примеры оценочных средств:

1. Укажите суды общей юрисдикции.
2. Какова структура областного суда?

3. В каком порядке назначаются на должность мировые судьи?

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.

2. Контрольная работа, проводимая в форме письменного опроса или в форме тестирования

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Модуль 2. Судоустройство в РФ.

Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины семинарского занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.

Проверяется освоение теоретического материала по теме, способность формулировать и излагать изученный материал в письменной форме.

Структура контрольного мероприятия: контрольные работы включают в себя по 15 вопросов.

Контрольные работы № 1 и № 3 представляют собой письменную работу, которая включает в себя теоретические вопросы, требующие, как правило, краткого ответа.

Контрольная работа № 2 представляет собой тест с выбором вариантов ответа (с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами)

Максимальный балл за одну контрольную работу – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Сформулируйте 2 вывода из положений Конституции РФ, посвященных организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Дайте определение понятия «Правосудие».
3. Что означает «правоприменительный характер судебной власти»?
4. Какой принцип правосудия содержит положение о том, что функция суда по разрешению дела отделена от функций спорящих сторон?
5. Укажите 3 положения, характеризующие принцип доступности судебной защиты прав
6. Охарактеризуйте место районных судов в судебной системе РФ.
7. Какие из указанных категорий дел может рассматривать мировой судья по первой инстанции:
 - а) усыновление (удочерение) ребенка иностранным гражданином;
 - б) мошенничество без отягчающих обстоятельств;
 - в) имущественный спор на сумму 40 тысяч рублей;
 - г) раздел имущества между супругами на сумму 500 тысяч рублей;
 - д) убийство без отягчающих обстоятельств;
 - е) причинение умышленного легкого вреда здоровью.
8. Какие суды, и в каком порядке проверяют не вступившие в силу судебные акты: а) районных судов; б) гарнизонных военных судов?

2. Задания для контрольной работы, проводимой в форме тестирования:

1. Определение: «...предусмотренное процессуальным законодательством полномочие суда рассмотреть дело с определенной целью» относится к понятию:
 - а) Судопроизводство.
 - б) Правосудие.
 - в) Звено системы судов.
 - г) Судебная инстанция.
3. Из числа указанных судов выделите федеральные суды общей юрисдикции:
 - а) Мировые судьи.
 - б) Специальные суды.
 - в) Областные и соответствующие суды.
 - г) Военные суды.
 - д) Окружные суды.
 - е) Районные суды.

- ж) Специализированные суды.
4. Под судом второй инстанции понимается:
- а) Судебная функция по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.
 - б) Судебная функция по проверке законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу.
 - в) Вышестоящий суд, исправляющий судебные ошибки.

Критерии начисления баллов:

При выставлении оценки за **теоретические вопросы**, учитываются правильные и частично правильные ответы. 2 частично правильных ответа приравниваются к 1 правильному ответу.

С учетом содержания вопроса ответ считается правильным, если студент с учетом положений нормативных актов, содержания основной и/или дополнительной литературы дает точное определение характеризуемого понятия; перечисляет все признаки и/или особенности характеризуемой категории; без ошибок раскрывает содержание поставленного вопроса; точно разграничивает компетенцию (полномочия) правоохранительных органов; указывает необходимый механизм реагирования на соответствующие нарушения законодательства.

По заданиям теста с несколькими вариантами ответов правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.

5 баллов («отлично») – 13-15 правильных ответов.

4 балла («хорошо») – 11-12 правильных ответов.

3 балла («удовлетворительно») – 8-10 правильных ответов.

2 балла («неудовлетворительно») – 0-7 правильных ответов.

3. Решение задач и выполнение практических заданий

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Модуль 2. Судостроительство в РФ.

Модуль 3. Прокуратура в РФ.

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Модуль 5. Адвокатура в РФ.

Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно.

Проверяются практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности.

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть (только практические задания).

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение практического задания, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

Практические задания:

1. В статье 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» регламентируются положения, касающиеся неприкосновенности судей.

Сделайте вывод о наличии или отсутствии положений, аналогичных судебной неприкосновенности, в отношении прокуроров, следователей Следственного комитета и адвокатов на основе анализа положений раздела V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», главы 3 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации», статьи 18 Федерального закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации».

2. Составить таблицу по сравнительной характеристике судебных инстанций:

| Инстанция | Суды, рассматривающие дела | Цель судебного разбирательства | Основание для рассмотрения дела | Судебный состав | Полномочия по итогам рассмотрения дел | Итоговый судебный акт |
|---------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Первая | | | | | | |
| Апелляционная | | | | | | |
| Кассационная | | | | | | |
| Надзорная | | | | | | |

3. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

4. Сравните формы участия прокурора при рассмотрении судами общей юрисдикции и Верховным Судом Российской Федерации гражданских (административных) дел, выделив общие черты и отличия.

Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Подсудимый Д. в суде заявил ходатайство об отказе от помощи защитника, пояснив, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судебном разбирательстве.

Какое решение по заявленному ходатайству должен принять суд?

2. Офицер Беляев обратился в гарнизонный военный суд с исковым заявлением о разделе имущества с супругой, которая также является военнослужащей. Жена Беляева подала заявление о расторжении брака с супругом в районный суд.

Какой суд должен разрешать правовые претензии Беляевых?

3. Арбитражный суд Свердловской области вынес решение по делу о защите интеллектуальных прав.

Укажите все возможные варианты обжалования этого решения (в какой суд, и в каком порядке): а) до вступления в законную силу; б) после вступления в законную силу.

4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Ветров незаконно помещен в карцер.

Как должен отреагировать прокурор на это нарушение?

5. Осужденный Ковров при отбывании наказания в колонии совершил убийство осужденного Тополева.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно

производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.

3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.

2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу

4. Дискуссии по проблемным вопросам

Модуль 1. Общие положения курса «Правоохранительные органы»

Модуль 2. Судостроительство в РФ.

Модуль 3. Прокуратура в РФ.

Модуль 4. Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно.

Проверяется способность логично и ясно излагать суть проблемы, высказывать аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме, указывать существующие в научной литературе и (или) в правоприменительной практике подходы к ее решению, отвечать на вопросы участников дискуссии.

При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.

Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.

Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:

- выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума;
- участие в дискуссии по сообщениям других студентов.

Максимальный балл – 5 баллов.

Примеры оценочных средств:

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.

2. Участие граждан в осуществлении правосудия: «за» и «против».

3. Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ были внесены изменения в УПК РФ, ограничившие полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

Эти изменения получили разную оценку среди ученых и практических работников. *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

4. Существует точка зрения, что участие прокурора при рассмотрении судами гражданских (административных) дел является «пережитком советского прошлого», «юридическим атавизмом».

Согласны ли вы с такой позицией?

Критерии начисления баллов:

5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | устно 1) <i>по билетам, если экзамен проводится аудиторно;</i> |

| | |
|--|---|
| | 2) <i>собеседование</i> , если экзамен проводится в дистанционном формате |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов | 1) <i>Экзаменационный билет</i> включает в себя 3 теоретических вопроса. 2) <i>Собеседование</i> – не менее четырех вопросов, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»: понятие, классификация (система). Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
10. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
13. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
18. Действующая система судов РФ – (схема).
19. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
20. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
21. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
22. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
23. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
24. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
25. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
26. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

28. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
30. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
31. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
32. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
33. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
34. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
35. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
36. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
37. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
38. Неприкосновенность судей.
39. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
40. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
41. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
43. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
44. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
45. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
47. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
48. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность.
51. Правовой статус прокурора.
52. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция (виды оперативно-розыскных мероприятий).
53. Органы предварительного следствия и их компетенция.
54. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
55. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
56. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
57. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
58. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
59. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
60. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.

61. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
62. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
63. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
65. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
66. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия).
67. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
68. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика.
69. Правовой статус адвоката.

Критерии оценивания:

Аудиторный экзамен проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя **3** теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Экзамен в дистанционном формате проводится в форме устного собеседования.

Задание студент получают непосредственно во время сеанса видеоконференции по любой тематике и проблеме в рамках изученного курса дисциплины. Задание озвучивается экзаменатором и повторяется при необходимости.

Преподаватель задает каждому экзаменуемому **не менее четырех вопросов**, которые содержат как теоретические, так и практические элементы. *Время на подготовку ответа не предоставляется.*

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Если по итогам занятий в семестре у студента есть текущая академическая задолженность (неотработанные неудовлетворительные оценки за устные ответы, контрольную работу, пропуски занятий, невыполнение контрольной работы т.п.), то на экзамене студент должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках программы курса.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171> — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343> — Режим доступа: по подписке.
- 3) *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Даниленко, И. А.* Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> – Режим доступа: по подписке.
- 5) Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577> — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых) | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации |

| | |
|---|---|
| работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».