

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 16:20:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании конституционных принципов правосудия, судеустройстве в Российской Федерации и компетенции судов; о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации; о правовом статусе судей и сотрудников других правоохранительных органов;

получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов и других правоохранительных органов, осуществление судебной и другой правоохранительной деятельности, правовой статус сотрудников правоохранительных органов;

формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления юристами правоприменительной деятельности в судах и других правоохранительных органах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы

4.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные занятия (всего)	32	32				
В том числе:	-					
Лекции	16	16				
Практические занятия	16	16				
Самостоятельная работа (всего)	112	112				

В т.ч. промежуточная аттестация		36	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз.	Экз.				
Общая трудоемкость	час.	144	144				
	зач. ед.	4	4				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	СРС		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общие положения курса «Правоохранительные органы»	2	2	8	12	-	-
1	Тема 1 Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»	1	1	4	6	-	-
2	Тема 2 Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)	1	1	4	6	-	-
II	Модуль 2 Судостроительство в РФ	10	8,5	32	50,5	6	
1	Тема 1 Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	2	1,5	4	7,5	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
2	Тема 2 Конституционные принципы правосудия	2	2	4	6	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)	2	2	4	6	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4 Суды общей юрисдикции	1	1	4	6	1	анализ конкретных ситуаций
5	Тема 5 Арбитражные суды	1	1	4	6	1	анализ конкретных ситуаций
6	Тема 6 Верховный Суд РФ	1	1	4	6	1	анализ конкретных ситуаций
7	Тема 7 Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1	-	4	5	-	-
8	Тема 8 Правовой статус судей	-	-	4	4	-	-
III	Модуль 3 Прокуратура РФ	1	2	13	16	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций

							ситуаций
IV	Модуль 4 Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность. Следственный комитет РФ	3	3	35	41	-	-
1	Тема 1 Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет РФ	1	1	5	7	-	-
2	Тема 2 Министерство юстиции РФ	1	1	5	7	-	-
3	Тема 3 Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ (Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний)	1	1	5	7	-	-
4	Тема 4 Министерство внутренних дел РФ. Полиция в системе МВД РФ	-	-	5	5	-	-
5	Тема 5 Федеральная служба безопасности РФ	-	-	5	5	-	-
6	Тема 6 Таможенные органы в РФ	-	-	5	5	-	-
7	Тема 7 Федеральная служба войск национальной гвардии. Военная полиция Вооруженных сил РФ	-	-	5	5	-	-
V	Модуль 5 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	-	-	9	9	-	-
1	Тема 1 Адвокатура в РФ	-	-	3	3	-	-
2	Тема 2 Нотариат в РФ	-	-	3	3	-	-
3	Тема 3 Уполномоченный по правам человека в РФ	-	-	3	3	-	-
VI	Модуль 6 Негосударственные правоохранительные структуры, создаваемые по инициативе граждан или организаций	-	-	15	15	-	-
1	Тема 1 Частные детективные и охранные организации	-	-	5	5	-	-
2	Тема 2 Третейские суды	-	-	5	5	-	-
3	Тема 3 Народные дружины и иные общественные объединения правоохранительной направленности	-	-	5	5	-	-
	ВСЕГО:	16	16	112	144	7	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

предмета изучения курса «Правоохранительные органы» и основных нормативных источников курса; понятия правоохранительных органов РФ, их основного перечня и некоторых направлений правоохранительной деятельности;

понятия и некоторых признаков судебной власти и правосудия, их основного содержания;

понятия конституционных принципов правосудия; некоторых принципов правосудия и их основного содержания; понятия судебной системы РФ и некоторых особенностей ее построения; действующей судебной системы РФ по видам судов ее образующим и звеньям; имеющихся судебных инстанций и некоторых особенностей рассмотрения дел в различных судебных инстанциях; системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов; состава, структуры и частичной компетенции этих судов; места Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его состава, структуры и частичной компетенции; места Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ в судебной системе РФ; состава и частичной компетенции Конституционного Суда РФ; общей компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

понятия прокуратуры РФ и некоторых особенностей ее организации; системы органов и организаций прокуратуры РФ; понятия принципов организации и деятельности органов; некоторых принципов организации и деятельности органов прокуратуры и их основного содержания; основных функций (направлений) деятельности прокуратуры РФ и их общей характеристики;

круга органов, осуществляющих, оперативно-розыскную деятельность, частичного перечня оперативно-розыскных мероприятий и их содержания в общих чертах;

форм предварительного расследования преступлений; круга органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и некоторых категорий дел, которые они расследуют;

системы органов Следственного комитета РФ и основных задач Следственного комитета РФ;

предназначения и отдельных функций Министерства юстиции РФ; задач Федеральной службы судебных приставов; видов судебных приставов, их некоторых прав и обязанностей (компетенции) в зависимости от возложенных задач; задач Федеральной службы исполнения наказаний;

системы Министерства внутренних дел РФ, его основных задач и отдельных полномочий; некоторых направлений деятельности полиции в системе органов внутренних дел, ее прав и обязанностей;

системы органов Федеральной службы безопасности РФ и основных направлений деятельности ФСБ России;

системы таможенных органов в РФ и их основных задач; некоторых направлений правоохранительной деятельности таможенных органов по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений в таможенной сфере;

основных задач и полномочий Федеральной службы войск национальной гвардии и войск национальной гвардии РФ; предназначения военной полиции Вооруженных сил РФ; понятия и (или) предназначения адвокатуры; основ организации адвокатских палат и адвокатских образований; отдельных полномочий органов адвокатских палат; понятия нотариата; основ организации нотариата; отдельных полномочий органов нотариальных палат; предназначения и компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ, некоторых его прав при проведении проверки по жалобе и по результатам рассмотрения жалобы; понятия частной детективной и охранной деятельности, отдельных видов сыскных услуг и действий, а также охранных услуг; некоторых форм участия граждан в охране правопорядка; порядка создания народных дружин и иных общественных объединений правоохранительной направленности; понятия третейских судов, их видов и компетенции, некоторых принципов и правил третейского разбирательства; основных элементов статуса судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, сотрудников иных правоохранительных органов, включая установленные законодательством запреты и ограничения, а также последствий за их нарушения.

Умения: на основе указанных знаний способен:

выделить в Конституции Российской Федерации положения, относящиеся к статусу, организации и деятельности судов и других правоохранительных органов, а также к статусу судей, прокуроров, адвокатов, нотариусов, сотрудников иных правоохранительных органов;

в общих чертах раскрыть содержание некоторых направлений правоохранительной деятельности;

в общих чертах раскрыть содержание признаков судебной власти и правосудия, конституционных принципов правосудия; в общих чертах охарактеризовать некоторые особенности рассмотрения дел в различных судебных инстанциях, а также выделить отличия между судебными инстанциями по некоторым критериям; в целом разграничивать судебные полномочия каждого звена судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в системе этих судов; в общих чертах разграничивать судебные полномочия структурных подразделений Верховного Суда РФ, а также понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в этих структурных подразделениях; частично раскрыть компетенцию Конституционного Суда РФ, а также субъектов обращения по различным категориям дел; выделить некоторые последствия признания нормативных актов (их отдельных положений) не соответствующими Конституции РФ; указать компетенцию конституционных (уставных) судов субъектов РФ; разграничивать компетенцию Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

объяснить некоторые особенности организации прокуратуры РФ; в общих чертах раскрыть содержание определенных принципов организации и деятельности органов прокуратуры; разграничивать надзорные и ненадзорные функции (направления деятельности) органов прокуратуры; в целом разграничивать различные надзорные направления, исходя из предмета надзора, круга поднадзорных субъектов, полномочий прокурора и средств прокурорского реагирования; разграничивать процессуальный статус и полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

кратко охарактеризовать оперативно-розыскные мероприятия; объяснить основные отличия между дознанием и предварительным следствием как формами предварительного расследования преступлений; разграничивать между собой оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений;

разграничивать систему различных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, их задачи и (или) предназначение, а также полномочия (компетенцию);

разграничивать систему различных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, их задачи и (или) предназначение, а также полномочия (компетенцию);

объяснить предназначение и организацию адвокатуры и нотариата; в целом разграничивать полномочия этих органов; разграничивать между собой адвокатские образования по некоторым критериям;

охарактеризовать роль Уполномоченного по правам человека в РФ в защите прав и свобод человека, а также разграничивать некоторые его полномочия при проведении проверки по жалобе и по результатам рассмотрения жалобы;

объяснить предназначение частной детективной и частной охранной деятельности, разграничивать сыскные услуги и действия, сыскные и охранные услуги;

разграничивать отдельные формы участия граждан в охране правопорядка и порядок создания народных дружин и иных общественных объединений правоохранительной направленности;

охарактеризовать предназначение арбитража (третейского разбирательства), выделить виды третейских судов; отграничивать арбитраж (третейское разбирательство) и правосудие; отграничивать принципы правосудия и арбитража (третейского разбирательства);

характеризовать некоторые элементы статуса судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, сотрудников иных правоохранительных органов, выделить в конкретных правовых ситуациях факты их правомерного и неправомерного поведения, действий (бездействия).

Навыки:

на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеет навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса; соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения возможных вариантов решения правового казуса по вопросам, касающимся:

системы нормативных источников курса «Правоохранительные органы»; общей характеристики правоохранительных органов РФ и правоохранительной деятельности; понятия и признаков судебной власти и правосудия; понятия, сущности и содержания конституционных принципов правосудия; общей характеристики судебной системы РФ и судебных инстанций (особенностей построения судебной системы РФ и особенностей рассмотрения дел в различных судебных инстанциях); характеристики судов общей юрисдикции и арбитражных судов (системы, структуры и компетенции этих судов); характеристики Верховного Суда РФ (места в судебной системе РФ, его структуры и компетенции); характеристики Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ (места в судебной системе РФ, компетенции этих судов); особенностей организации прокуратуры РФ; системы органов и организаций прокуратуры РФ; понятия и содержания принципов организации и деятельности органов прокуратуры; характеристики надзорных направлений деятельности органов прокуратуры (предмета надзора, круга поднадзорных субъектов, полномочий прокурора и средств прокурорского реагирования); участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

системы различных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, их задач и (или) предназначения, а также полномочий (компетенции);

понятия и (или) предназначения адвокатуры, нотариата; основ организации адвокатуры и адвокатской деятельности; основ организации нотариата; полномочий адвокатских палат и нотариальных палат;

предназначения Уполномоченного по правам человека в РФ и реализации им некоторых прав при проведении проверки по жалобе и по результатам рассмотрения жалобы;

понятия частной детективной и охранной деятельности; видов сыскных услуг и действий, охранных услуг;

принципов и форм участия граждан в охране правопорядка, порядка создания народных дружин и иных общественных объединений правоохранительной направленности;

понятия третейских судов, их компетенции, принципов арбитража и правил третейского разбирательства;

правового статуса судьи, прокурора, адвоката, нотариуса и сотрудников иных правоохранительных органов;

на основе указанных знаний и умений владеет навыком ведения дискуссий по проблемным вопросам, касающимся:

общей характеристики правоохранительных органов РФ и правоохранительной деятельности;

судебной системы РФ, судебных инстанций и полномочий различных судов;

системы органов и организаций прокуратуры РФ; надзорных направлений деятельности органов прокуратуры; участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел;

предназначения адвокатуры и нотариата; основ организации адвокатуры и адвокатской деятельности; основ организации нотариата;

правового статуса судьи, прокурора, адвоката, нотариуса и сотрудников иных правоохранительных органов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
2. Мировые судьи: место в судебной системе, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
3. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
4. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
5. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ (Федеральная палата адвокатов, адвокатская палата субъекта РФ, их органы и основные полномочия).

2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Какие гражданские (административные) дела по 1-ой инстанции рассматривают районные суды? (3 примера).
2. Укажите структуру областных и соответствующих судов и арбитражных судов субъектов РФ.
3. В каких судах общей юрисдикции могут создаваться постоянные судебные присутствия? Каков порядок их создания?
4. Какие суды, и в каком порядке проверяют не вступившие в силу судебные акты:
 - а) мировых судей;

- б) областных и соответствующих судов;
 - в) арбитражных судов субъектов РФ?
5. В качестве какой инстанции могут рассматривать дела:
- а) арбитражные суды округов;
 - б) областные и соответствующие суды;
 - в) мировые судьи?

3. Задания для контрольной работы, проводимой в форме тестирования:

1. Выделите арбитражные суды, предусмотренные законодательством:
 - а) Арбитражные суды округов.
 - б) Арбитражные суды районов и городов.
 - в) Арбитражные суды субъектов РФ.
 - г) Суд по защите интеллектуальных прав.
 - д) Суд по интеллектуальным правам.
 - е) Арбитражные апелляционные суды.
2. Укажите полномочия кассационной инстанции:
 - а) Отменить решение или приговор и вынести новое решение или новый приговор.
 - б) Отменить соответствующий судебный акт, а дело передать на новое рассмотрение в нижестоящую инстанцию.
 - в) Оставить обжалованный судебный акт без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения.
 - г) Отменить обжалованный судебный акт и закрыть дело.
 - д) Отменить соответствующий судебный акт и прекратить производство по делу.
 - е) Изменить обжалованные судебные акты.
3. Под судом первой инстанции понимается:
 - а) Мировой судья.
 - б) Районный суд.
 - в) Верховный Суд Российской Федерации.
 - г) Судебная функция, связанная с рассмотрением дел по существу.
4. Функцию суда первой инстанции выполняют:
 - а) Все суды.
 - б) Все суды, кроме арбитражных апелляционных судов.
 - в) Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, кроме арбитражных апелляционных судов.
 - г) Верховный Суд РФ, Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, кроме арбитражных апелляционных судов.
5. Проверка законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу, характеризует полномочия:
 - а) Апелляционной инстанции.
 - б) Кассационной инстанции.
 - в) Надзорной инстанции
 - г) Первой инстанции.

4. Практические задания:

1. Сравните положения о дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов по следующим критериям:

- ✓ основание привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;
- ✓ меры дисциплинарного взыскания, которые могут быть применены;
- ✓ порядок обжалования решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

2. Руководствуясь Законом РФ «О статусе судей в РФ», Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и УПК РФ, *сравните порядок возбуждения уголовного дела в отношении следующих лиц:*

- а) судей Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) судей остальных судов;
- в) Генерального прокурора Российской Федерации;
- г) прокурора района, города, приравненных к ним прокуроров;
- д) прокурора субъекта Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров.

5. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Приговором мирового судьи Д. был признан виновным в мошенничестве. По итогам апелляционной проверки районный суд этот приговор отменил и направил дело на новое рассмотрение по первой инстанции, указав, что «с учетом имеющихся в деле обстоятельств, действия обвиняемого Д. необходимо квалифицировать как кражу».

Оцените законность данного решения.

2. В районный суд поступили материалы о мелком хищении, совершенном Трусовым. Судья районного суда рассмотрел в судебном заседании эти материалы и назначил наказание – 10 суток административного ареста.

Правомерно ли было рассмотрение этого дела судьей районного суда? В случае неправомочности действий судьи укажите механизмы защиты интересов Трусова.

3. Конференция судей N-ской области приняла решение о том, что кандидат на должность судьи районного суда должен иметь стаж работы мировым судьей.

Оцените законность данного решения.

4. Проводя проверку исполнения закона в следственном изоляторе, прокурор установил, что обвиняемый Туманов незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию СИЗО освободить Туманова из карцера. Начальник СИЗО отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивируя свои действия тем, что прокурор в данной ситуации должен был принести протест на решение начальника СИЗО о помещении обвиняемого в карцер.

Оцените законность действий прокурора и начальника СИЗО.

5. Прокурор г. Энска Рыбин, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре в РФ», данную деятельность прокурор осуществлял безвозмездно.

Прав ли прокурор Рыбин в данной ситуации?

6. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

1. Существует точка зрения о том, что деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции, не является правосудием.

Со ссылками на Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» проанализируйте признаки правосудия и сделайте вывод – является ли деятельность Конституционного Суда РФ правосудием.

2. Необходимы ли инстанционные связи между Конституционным Судом Российской Федерации и конституционными (уставными) судами субъектов РФ по аналогии с инстанционными связями в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов?

3. Суд присяжных в России: «за» и «против».

4. Адвокатская тайна – может ли адвокат ее нарушить? *Выскажите свою точку зрения по данному вопросу.*

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Выделяет в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

«базовый уровень» (хорошо)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Характеризует и классифицирует субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

«повышенный уровень» (отлично)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Характеризует и классифицирует субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, доктринальных источниках.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», в конкретных

правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, доктринальных источниках.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Правоохранительные органы», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы для экзамена:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»: понятие, классификация. Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.
3. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
7. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
9. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
11. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
12. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой).
13. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах).
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Язык судопроизводства в РФ.
17. Понятие судебной системы РФ и особенности ее построения.
18. Действующая судебная система РФ (схема). Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, отличия и взаимосвязь.
19. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
20. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр).
21. Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции.
22. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).

23. Мировые судьи: место в судебной системе, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
24. Районные суды: место в судебной системе, порядок образования, состав и компетенция.
25. Областные и соответствующие суды: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
26. Военные суды: место в судебной системе и общая подсудность дел. Система военных судов, состав и компетенция военных судов различных звеньев.
27. Арбитражные суды: место в судебной системе и общая подведомственность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
28. Верховный Суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
29. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде.
30. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Уставный Суд Свердловской области.
31. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями.
32. Правовой статус судей: понятие и элементы (общая характеристика).
33. Несменяемость судей и сроки их полномочий.
34. Неприкосновенность судей.
35. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации.
36. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема).
37. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
38. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры РФ (направления деятельности) – общая характеристика.
39. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
40. Надзор прокуратуры за исполнением законов («общий» надзор прокуратуры).
41. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
42. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
43. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
44. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
45. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
46. Кадры органов и организаций прокуратуры (требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность; правовой статус прокурора).
47. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.
48. Органы предварительного следствия и их компетенция.
49. Органы дознания и их компетенция. Иные органы, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
50. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ.
51. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
52. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
53. Федеральная служба судебных приставов: задачи, структура центрального аппарата и система (территориальные органы ФССП).
54. Судебные приставы: требования, предъявляемые к судебным приставам, их виды и компетенция (права и обязанности приставов).

55. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
56. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и ее территориальных органов.
57. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
58. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, основные направления деятельности; система органов ФСБ России.
59. Таможенные органы РФ: система и задачи. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере.
60. Федеральная служба войск национальной гвардии: организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
61. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
62. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ (Федеральная палата адвокатов, адвокатская палата субъекта РФ, их органы и основные полномочия).
63. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования).
64. Правовой статус адвоката.
65. Нотариат в РФ: понятие и организация (нотариальные палаты и их органы; государственные нотариальные конторы).
66. Правовой статус нотариуса.
67. Уполномоченный по правам человека в РФ: предназначение и его место в системе защиты прав и свобод человека и гражданина, компетенция, правовой статус.
68. Частная детективная и охранная деятельность в РФ: понятие, виды сыскных и охранных услуг, сыскных действий. Правовой статус частного детектива и субъектов частной охранной деятельности.
69. Третейские суды: понятие, виды, компетенция. Принципы арбитража и правила третейского разбирательства. Состав третейского суда.
70. Формы участия граждан в охране правопорядка. Порядок создания и деятельности народных дружин и иных общественных объединений правоохранительной направленности. Правовой статус народных дружинников.

2. Типовые задачи для экзамена:

1. Гражданин Б. обратился в районный суд с просьбой отменить решение третейского суда, постановленное, по его мнению, с нарушением ч. 1 ст. 123 Конституции Российской Федерации в закрытом судебном разбирательстве.

Какое решение должен принять суд?

2. Д. был осужден городским судом. Краевой суд, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе Д., оставил приговор без изменения. Не согласившись с таким решением, Д. написал апелляционную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда жалобу вернули, указав, что подобные дела Верховный Суд в апелляционном порядке не рассматривает.

Правомерно ли поступили в Верховном Суде РФ? Куда и с какой жалобой может обратиться Д. для проверки судебных актов по его делу?

3. Решением Инспекции Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица одному из акционерных обществ. Учредители этого акционерного общества подготовили в суд заявление об обжаловании данного решения.

К компетенции какого арбитражного суда относится рассмотрение данного дела по первой инстанции?

4. Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей областного закона не соответствует Закону РФ «О недрах». *Как он может отреагировать на это нарушение?*

5. Совет Адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Дворникова в связи с его призывом на военную службу.

Законно ли решение совета? Может ли Дворников его обжаловать?

6. Осужденный К. при отбывании наказания в исправительной колонии совершил убийство осужденного Т.

Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? В дальнейшем по данному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? К компетенции какого органа отнесено расследование убийств?

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по

дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, ограничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса).

7. Система оценивания по дисциплине:

Система оценивания для очно-заочной формы обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ Модуль 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (Тема 1. Адвокатура в РФ)</p>	<p><i>Теоретический опрос на практических занятиях</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов. 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно). 5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. <u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция. 4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает</p>

		<p>теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p>
--	--	--

		<p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ Модуль 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (Тема 1. Адвокатура в РФ)</p>	<p>Решение задач и выполнение практических заданий</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно.</p> <p>2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть (только практические задания)</u>.</p> <p>4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение <u>практического задания</u>, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные</p>

		<p>нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ. Модуль 3. Прокуратура в РФ</p>	<p><i>Дискуссии по проблемным вопросам</i></p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики.</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов. Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума; ➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов. <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») –</p>

		<p>ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>Модуль 2. Судоустройство в РФ (Тема 3. Судебная система РФ и судебные инстанции – общая характеристика; Тема 4. Суды общей юрисдикции; Тема 5 Арбитражные суды; Тема 6. Верховный Суд РФ; Тема 7. Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды субъектов РФ)</p>	<p><i>Аудиторные контрольные работы</i></p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины семинарского занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 2. Структура контрольного мероприятия: контрольные работы включают в себя по 15 вопросов. Контрольная работа состоит из двух частей: часть первая – тест с выбором вариантов ответа (с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами), часть вторая – теоретические вопросы, требующие, как правило, краткого ответа. 3. В ходе контрольного мероприятия не разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 4. Возможность передачи 	<p>Максимальный балл за каждую часть контрольной работы – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> При выставлении оценки за теоретические вопросы, учитываются правильные и частично правильные ответы. 2 частично правильных ответа приравниваются к 1 правильному ответу.</p> <p>С учетом содержания вопроса ответ считается правильным, если студент с учетом положений нормативных актов, содержания основной и/или дополнительной литературы дает точное определение характеризуемого понятия; перечисляет все признаки и/или особенности характеризуемой категории; без ошибок раскрывает содержание поставленного вопроса; точно разграничивает компетенцию (полномочия) правоохранительных органов; указывает необходимый механизм реагирования на соответствующие нарушения законодательства.</p> <p>По заданиям теста с несколькими вариантами ответов правильным считается ответ, если студентом отмечены все необходимые варианты ответа, являющиеся правильными.</p>

	<p>контрольного мероприятия: есть.</p> <p>5. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующее контрольное мероприятие по новому заданию не более 1 раза.</p> <p>6. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>5 баллов («отлично») – 13-15 правильных ответов.</p> <p>4 балла («хорошо») – 11-12 правильных ответов.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – 8-10 правильных ответов.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – 0-7 правильных ответов.</p>
--	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение учебного курса «Правоохранительные органы» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие на лекциях и практических занятиях; выполнение контрольных мероприятий в соответствии с РПД; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом (для студентов очной и очно-заочной форм обучения); работу в кружке студенческого научного общества для углубленного изучения дисциплины и встреч с представителями судебных и правоохранительных органов (для студентов очной формы обучения; по желанию студента); сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» часть теоретических вопросов излагается на *лекциях*, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для *самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников*. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной РПД последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в

отдельной тетради).

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Проведение *практических занятий* необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют *консультации*, которые проводятся преподавателем (лекторские консультации и текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия, предэкзаменационные консультации – для студентов очной и очно-заочной форм обучения). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Перечень вопросов для подготовки к экзамену и типовые задачи содержатся в данной РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477506>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468781>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469520>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216774>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487708>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ; от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ; 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ; от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
9. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270 .
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
12. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4159.
13. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.

14. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
15. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
16. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
17. О судебных приставах: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
19. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 14. – Ст. 1536.
20. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 2.
21. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп.) // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
22. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
23. О Федеральной службе безопасности РФ: федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
24. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
25. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
26. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. (Раздел VII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314.
27. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
28. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (часть V). – Ст. 7614.
29. Положение о Следственном комитете Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.
30. Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510

- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ac268befd0da844b93261e6cbaefaab982b6c3a8.
31. О Федеральной таможенной службе: постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 г. № 809 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 38. – Ст. 4823.
 32. О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) деятельности и частной охранной деятельности: постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2011 г. № 498 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 26. – Ст. 3820.
 33. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г.: (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fparf.ru/documents/normative_acts/1059.
 34. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (с изм. и доп.): утвержден VIII Всероссийским съездом судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ssrp.ru/page/451/detail>.
 35. Кодекс этики прокурорского работника: приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115128>.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия: схемы по темам: «Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)»; «Конституционные принципы правосудия»; «Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)»; «Суды общей юрисдикции»; «Арбитражные суды»; «Верховный Суд РФ»; «Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ»; «Правовой статус судей»; «Прокуратура РФ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство