

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая аналитика»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;
2. научно-исследовательская.

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов способности осуществлять профессиональную прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, обучение поиску, анализу и структурированию правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права, знакомство студентов с основными методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обучение способности обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской правоприменительной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	-	0,5	-	0,5	-	-
I	Модуль 1. Правовая аналитика: понятие и инструментарий	12	12	24	48	2	-
1	Тема 1. Правовая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности	1	-	4	6	-	-
2	Тема 2. Анализ в юридических и научно-исследовательских практиках: основные схемы и инструменты	1	1,5	2	3,5	-	-
3	Тема 3. Теоретические модели в аналитической практике юриста	2	2	4	8	-	-
4	Тема 4. Юридические конструкции как средства анализа в деятельности юриста	2	2	4	8	-	-
5	Тема 5. Юридические понятия в аналитических практиках юриста	2	2	4	8	-	-
6	Тема 6. Аналитика в интерпретационной деятельности юриста	2	2	4	8	-	-

7	Тема 7. Аналитика в юридическом процессе и научно-исследовательской деятельности	2	2	2	6	2	Проектирование
II	Модуль 2. Аргументация в юридической практике и научно-исследовательской деятельности	6	6	12	24	6	-
8	Тема 8. Профессиональная юридическая коммуникация	2	2	4	8	2	Тренинг
9	Тема 9. Конфликт в профессиональной деятельности юриста	2	2	4	8	2	Деловая игра
10	Тема 10. Аргументация в профессиональной юридической и научно-исследовательской деятельности	2	2	4	8	2	Деловая игра
ВСЕГО:		18	18	36	72	8	-

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- правовая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности юристов:

Понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства. Аналитические компетентности юриста, аналитическая работа в профессиональной юридической деятельности. Культура аналитической деятельности.

- анализ в юридических и научно-исследовательских практиках: основные схемы и инструменты:

Понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках. Анализ как формальная процедура и аналитический аппарат юриспруденции (правовые модели, юридические конструкции, понятия и др.). Аналитическое обеспечение толкования закона и юридической квалификации. Анализ правоприменительной практики. Анализ источников, раскрывающих отечественный и зарубежный опыт в области права. Мыслительная деятельность по анализу источниковой базы научного исследования.

Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных задач.

- теоретические модели в аналитической практике юриста:
Моделирование как метод анализа. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей. Классификация моделей. Формирование теоретических моделей в юриспруденции. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.
- юридические конструкции как средства анализа в деятельности юриста:
Юридические конструкции: понятие и виды. Роль юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике. Юридические конструкции в правотворчестве и применении права. Юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста и основание юридического решения.
- юридические понятия в аналитических практиках юриста:
Понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике. Соотношение термина, категории, понятия и определения. Виды юридических понятий. Способы образования юридических понятий. Анализ и синтез как способ формирования юридических понятий. Специфика анализа понятий в различных правовых актах и текстах. Понятие, виды и значение законодательных дефиниций.
- аналитика в интерпретационной деятельности юриста:
Аналитическая работа мышления в процессе толкования права. Виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов. Оценка результатов толкования правовых текстов. Технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности. Особенности интерпретации актов официального и неофициального толкования. Особенности мыслительной деятельности юриста при толковании положений договора.
- Аналитика в юридическом процессе и научно-исследовательской деятельности:
Содержание аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах. Анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств. Мыслительная деятельность юриста по оценке доказательств по делу. Содержание аналитической работы в процессе юридической квалификации. Аналитика источников права и различных правовых актов. Анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве. Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста. Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования. Формы предоставления результатов научных исследований. Отчет как форма результата выполненного научного исследования.
- профессиональная юридическая коммуникация:
Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники. Основания и условия понимания в профессиональной коммуникации. Правила взаимодействия профессиональных позиций. Психологическое сопровождение в коммуникации. Вопросные техники коммуникации: структура и техники спрашивания. Функции вопросов в коммуникации: организация понимания и управление коммуникацией. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации. Методы борьбы в профессиональных коммуникациях (разрешение правовых споров, защита правовой позиции в состязательном процессе).
- конфликт в профессиональной деятельности юриста:
Конфликт: понятие, структура и виды. Конфликт в юридической деятельности. Конфликт и правовой спор. Возникновения и формирования конфликтов в сфере юриспруденции.

Структура конфликта (адресность действия, уровень негативного отношения, основания). Конфликт-анализ и конфликт-менеджмент в деятельности юриста, управление конфликтами в юриспруденции. Способы разрешения конфликта.

- аргументация в профессиональной юридической и научно-исследовательской деятельности:

Аргументация в юридической деятельности: понятие и субъекты. Структура аргументации: содержание и виды. Утверждение в аргументации и его формы. Опровержение в аргументации: основные техники. Подготовка к дискуссии: аргументация, тактика и риторика в профессиональной полемике. Выступление в профессиональной деятельности. Основные правила дискуссии и аргументации. Выработка правовой позиции по делу.

Умения:

- выделять понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; осмысливать анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; определять профессиональные контексты аналитической работы юриста; выделять понятие и структуру правовой позиции; понимать порядок формирования правовой позиции; осознавать аналитические компетентности юриста, аналитическую работу в профессиональной юридической деятельности; понимать культуру аналитической деятельности.

- выделять понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках; осознавать анализ как формальную процедуру и аналитический аппарат юриспруденции; понимать порядок аналитического обеспечения толкования закона и юридической квалификации;

- осмысливать моделирование как метод анализа; выделять понятие и характерные черты моделей в правоведении; определять функции моделей и классифицировать их; понимать, как осуществляется формирование теоретических моделей в юриспруденции; воспринимать каким образом осуществляется использование теоретических моделей при анализе правовых текстов; осмысливать механизм правового регулирования как теоретическую модель;

- использовать юридические конструкции для анализа правовых текстов; понимать роль и значение юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике; применять юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста для принятия юридических решений;

- использовать понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике; соотносить термин, категорию, понятие и определение; выделять виды юридических понятий; понимать способы образования юридических понятий; воспринимать специфику анализа понятий в различных правовых актах и текстах; осмысливать понятие, виды и значение законодательных дефиниций;

- понимать основные механизмы аналитической работы мышления в процессе толкования права; применять виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; осмысливать юридические приемы мышления при толковании правовых текстов; осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; применять технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; воспринимать особенности интерпретации актов официального и неофициального толкования; выделять особенности мыслительной деятельности юриста при толковании положений договора;

- осознавать порядок аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах; использовать анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств; понимать как осуществляется мыслительная

деятельность юриста по оценке доказательств по делу; осознавать порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; осуществлять аналитику источников права и различных правовых актов; Анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве. Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста.

- осуществлять понимание в профессиональной коммуникации; осознавать правила взаимодействия профессиональных позиций; осмысливать психологическое сопровождение в коммуникации; использовать вопросные техники коммуникации; применять техники проверки и оформления понимания в коммуникации.
- Соотносить конфликт и правовой спор; понимать причины возникновения и формирования конфликтов в сфере юриспруденции; выделять структуру конфликта; осуществлять конфликт-анализ и конфликт-менеджмент в деятельности юриста; осуществлять управление конфликтами в юриспруденции; понимать способы разрешения конфликта.
- осмысливать виды и основания утверждений в профессиональной коммуникации; выделять формы и содержание аргументации; применять основные схемы аргументации в юридической практике; комбинировать аргументационные схемы и исключать скрытые основания аргументов; работать со схемами аргументации в научной дискуссии; применять техники опровержения; осуществлять подготовку к дискуссии; выработать правовую позицию.

Навыки:

- осуществлять аналитику в различных профессиональных контекстах аналитической работы юриста;
- применять основные виды анализа в современных юридических практиках;
- использовать теоретические модели при анализе правовых текстов;
- применять теоретическую модель механизма правового регулирования к государственно-правовой действительности;
- производить анализ правовых текстов на основе юридических конструкций;
- анализировать правовой текст посредством юридических понятий;
- осуществлять анализ правовых текстов в интерпретационной деятельности;
- квалифицировать полученную юридически значимую информацию, представлять в соответствующей форме результаты критического анализа, разрабатывать альтернативные стратегии действий, формировать и предлагать правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства;
- осуществлять аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах;
- осуществлять профессиональную коммуникацию в юридической деятельности;
- разрешать конфликты в юридической деятельности;
- вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности.
- выстраивать и формировать правовую позицию по делу.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

6.1.1. Теоретические вопросы:

- Понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках;
- Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации;
- Правовая позиция: понятие и структура;
- Анализ в юридических практиках: основные схемы и инструменты;
- Теоретические модели в аналитической практике юриста;
- Понятие и характерные черты моделей в правоведении;
- Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов.

6.1.2. Тестовые задания:

- Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется метод:
 1. статистический.
 2. сравнительного правоведения.
 3. кибернетический.
 4. следственный.
- Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации, называется:
 1. правотворчеством.
 2. толкованием.
 3. правоприменением.
 4. законотворчеством.
- Система правовых взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к правовой действительности:
 1. правовая идеология.
 2. судебная медицина.
 3. правовая психология.
 4. правовой романтизм.

6.1.3. Практические задания:

- Прочитайте внимательно нижеприведенный текст. На примере заключения и исполнения договора подряда укажите элементы механизма правового регулирования. Раскройте значение модели механизма правового регулирования применительно к данному тексту.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 702. Договор подряда

1. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

Договор подряда № 35

г. Екатеринбург 15 февраля 2020 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Екатеринбургский асфальтобетонный завод» в лице исполнительного директора В. В. Туполева, действующего на основании генеральной доверенности № 1 от 11.01.2020 г., именуемое в дальнейшем «Заказчик»,

с одной стороны, и М. В. Зарилов (паспорт <...> выдан <...>), именуемый в дальнейшем «Подрядчик», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Подрядчик принимает на себя обязательства осуществить комплекс работ по покраске наружного газопровода на территории ООО «Екатеринбургский асфальтобетонный завод», расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сибирский

тракт, 28 (далее – «Объект»).

1.2. Объем работ составляют подготовка и покраска в два слоя следующих газовых труб: <...>

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязуется:

оплачивать Подрядчику выполненные работы; осуществлять проверку выполнения работ по настоящему договору в присутствии Подрядчика (не реже трех раз в месяц);

2.2. Подрядчик обязуется:

выполнять работы в строгом соответствии с Инструкцией по технике безопасности;

следовать указаниям Заказчика по выполнению работ;

устранять по требованию Заказчика недостатки и дефекты в работе за свой счет.

3. Расчеты по договору

3.1. Заказчик обязуется производить оплату выполненных Подрядчиком работ.

3.2. Оплата выполненных работ производится после представления Подрядчиком и утверждения Заказчиком акта приемки-сдачи работ. <...>

АКТ № 35 о выполненных работах по договору подряда

г. Екатеринбург 25 марта 2020 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Екатеринбургский асфальтобетонный завод» в лице исполнительного директора В. В. Туполева, действующего на основании генеральной доверенности № 1 от 11.01.2020 г., именуемое в

дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, и М. В. Зарилов (паспорт <...> выдан <...>), именуемый в дальнейшем «Подрядчик», с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем.

1. В соответствии с договором подряда № 35 от 15 февраля 2020 г.

Подрядчик выполнил весь комплекс работ, а именно: <...>

2. В результате осмотра результата работ недостатки не выявлены.

Заключение: при приемке результата работ установлено, что работы выполнены в полном объеме в срок. Качество работ соответствует указанным в договоре требованиям.

- Прочитайте следующий текст. Определите вид и выделите элементы юридической конструкции в тексте статьи 158.1. Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 7.27. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Классифицируйте данные юридические конструкции. Покажите отличия юридических конструкций в тексте статей 158.1. Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 7.27. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Статья 158.1. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до двух месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 7.27. Мелкое хищение

Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, статьей 158.1, частями второй, третьей и четвертой статьи 159, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.1, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.2, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.3, частями второй, третьей и

четвертой статьи 159.5, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.6 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 14.15.3 настоящего Кодекса, - влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее трех тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до ста двадцати часов.

- Проведите сравнительный анализ данных определений правового регулирования. Провести синтез полученных признаков, сформулировав собственное определение.

Правовое регулирование - специальная юридическая деятельность наделенных государственно-властными полномочиями субъектов по целенаправленному государственно-властному упорядочению (организации) общественных отношений путем установления правовых норм и принятия в необходимых случаях индивидуально регламентирующих решений в соответствии с этими нормами по юридически значимым вопросам, возникающим в рамках таких отношений.

Правовое регулирование - процесс целевого воздействия на поведение участников общественных отношений, посредством предоставления субъективных прав и наложения юридических обязанностей, осуществляемый системой государственных институтов посредством системы правовых средств и обеспечивающий упорядоченность общественных отношений.

6.1.4. Деловая игра:

«Судебный процесс»

1. Основные положения деловой игры.

Деловая игра представляет собой имитацию судебного процесса по заранее установленному делу. Участие принимают все студенты группы.

2. Организация проведения занятия.

Занятие проводится очно.

3. Тематика деловой игры.

У одной женщины была очень тяжелая форма рака, от которой не было лекарства. Доктор Джефферсон знал, что ей осталось жить 6 месяцев. Она испытывала ужасные боли, но была так слаба, что достаточная доза морфия позволила бы ей умереть скорее. Она даже бредила, но в спокойные периоды она попросила доктора дать ей достаточно морфия, чтобы убить ее. Хотя доктор Джефферсон знает, что убийство из милосердия противозаконно, он принимает решение выполнить ее просьбу и совершает милосердное убийство. В это время проходил мимо д-р Роджерс. Он знал ситуацию и пытался остановить доктора Джефферсона, но лекарство уже было дано. Д-р Роджерс сообщил о д-ре Джефферсоне. Д-р Джефферсон предан суду.

Обвинение д-ру Джефферсону предъявлено по двум пунктам:

1. Убийство;

2. Нарушение правил оборота наркотических средств.

4. Требования к обвинению и защите от обвинения.

А) предметом спора является сформулированные обвинения;
Б) все реплики должны быть обоснованными, т.е. подкреплены доказательствами (материалами);

В) позиции сторон дискуссии по спору должны быть аргументированы и четко определены;

Г) В процессе обвинения и защиты должны использоваться понятия выработанные теорией государства и права.

5. Участники задания:

А) Суд;

Б) Сторона обвинения;

В) Сторона защиты;

Г) Присяжные заседатели;

7. Общий порядок.

1 этап – предварительное составление текста обвинения и изучение текста обвинения стороной защиты (до 1 аудиторного занятия). Сторона обвинения должна раскрыть (предоставить) доказательства стороне защиты, на которых основано обвинение.

Группа обвинения готовит соответствующие материалы и вносит их не позднее 2 дней до дня проведения занятия в систему Гугл Диск. Все студенты группы внимательно изучают материалы и готовят текст защиты (остальные участники отзывы).

2 этап – судебный процесс (1 аудиторное занятие). Судебное заседание состоит из 4 частей:

- предоставление доказательств. Для каждой стороны не более 7 минут.

- вопросы, задаваемые сторонами друг другу. Для каждой стороны не более 7 минут.

- прения сторон. Для каждой стороны не более 10 минут.

- вынесение решения судом. Не более 5 минут.

После вынесения решения судом происходит анализ зрителями выступлений команд - не более 15 минут.

8. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

9. Критерии оценки деловой игры.

Максимальное количество баллов за выступление каждому студенту: 5 баллов за каждое занятие.

Составляющие критерии максимального количества баллов:

А) Составляющие критерии максимального количества баллов для команд:

– полнота и точность изложения игровой позиции. Максимум – 1 балл;

– творческий подход к выступлению. Максимум – 1 балл;

– точность формулировок и терминологическая корректность изложения.

Максимум – 1 балл;

– полнота и структурная адекватность (основание, содержание, форма) ответов на вопросы;

– эффективность противодействия защиты допросу свидетеля обвинением.

Максимум – 1 балл.

Б) Составляющие критерии максимального количества баллов для судьи:

– обоснованность вынесенного решения. Максимум – 2 балла;

– правильность вынесенного решения. Максимум – 1 балл;

– умение анализировать, делать выводы и находить противоречия в выступлениях.

Максимум – 1 балл.

– аргументированность по итогам вынесенного решения. Максимум – 1 балл;

По результатам вынесенного решения судья обязан разъяснить вынесенное решение.

Тексты выступлений зрители направляют непосредственно перед началом занятия в папку Гугл Диск непосредственно перед оглашением решения.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – представляет понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; демонстрирует способность к пониманию анализа и синтеза в структуре профессиональной деятельности; способен показать профессиональные контексты аналитической работы юриста; раскрывает порядок формирования правовой позиции; знает критерии нестандартной ситуации правоприменительной практики; осознает порядок применения основных видов анализа в современных юридических практиках; осмысливает порядок применения теоретических моделей, юридических конструкций и понятий как инструментов анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; способен осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; понимает порядок анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; раскрывает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; способен воспринимать порядок анализа источников права и различных правовых актов; понимает основы использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; знает особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; осознает квалификацию полученной юридически значимой информации; представляет основные формы результатов критического анализа; осознает порядок разработки альтернативных стратегий действий, формирования правоприменительных решений, соответствующих требованиям законодательства; осознает порядок осуществления аналитики в юридическом процессе и различных юридических процедурах; понимает порядок осуществления профессиональной коммуникации в юридической деятельности; знает способы разрешения конфликтов в юридической деятельности; осознает порядок ведения аргументации в профессиональной юридической деятельности; демонстрирует способность выстраивать и формировать правовую позицию по делу.

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; правильно понимает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; показывает профессиональные контексты аналитической работы юриста; способен формировать правовую позицию; определяет нестандартную ситуацию правоприменительной практики; применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; правильно использует теоретические модели, юридические конструкции и понятия как инструменты анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; правильно осуществляет оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в

процессе интерпретационной деятельности; владеет навыками анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; понимает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осознает порядок использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; выделяет особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; демонстрирует порядок квалификации полученной юридически значимой информации; представляет в правильной форме результаты критического анализа; способен разрабатывать альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; способен осуществлять аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; понимает эффективное осуществление профессиональной коммуникации в юридической деятельности; способен разрешать конфликты в юридической деятельности; способен вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности; способен выстраивать и формировать правовую позицию по делу.

«повышенный уровень» (отлично) – исследует и критически оценивает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; полностью осмысливает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; проблематизирует профессиональные контексты аналитической работы юриста; осуществляет на высоком методическом уровне формирование правовой позиции; верно разделяет на составляющие элементы нестандартную ситуацию правоприменительной практики; оптимально применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; на высоком уровне использует теоретические модели, юридические конструкции и понятия при анализе правовых текстов; на высоком методологическом уровне применяет виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; применяет юридические приемы мышления при толковании правовых текстов; осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; применять технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; оптимально владеет навыками анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; проблематизирует порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; на высоком методическом уровне осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осуществляет анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений; подвергает критическому анализу особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; квалифицирует полученную юридически значимую информацию, представляет в соответствующей форме результаты критического анализа; самостоятельно разрабатывает альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; на высоком уровне осуществляет аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; способен к эффективному осуществлению профессиональной коммуникации в юридической деятельности; способен верно разрешать конфликты в юридической деятельности; может оптимально вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности; способен выстраивать и формировать правовую позицию по делу.

ПК-28 способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- правовая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности юристов:

Понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства. Аналитические компетентности юриста, аналитическая работа в профессиональной юридической деятельности. Культура аналитической деятельности.

- анализ в юридических и научно-исследовательских практиках: основные схемы и инструменты:

Понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках. Анализ как формальная процедура и аналитический аппарат юриспруденции (правовые модели, юридические конструкции, понятия и др.). Аналитическое обеспечение толкования закона и юридической квалификации. Анализ правоприменительной практики. Анализ источников, раскрывающих отечественный и зарубежный опыт в области права. Мыслительная деятельность по анализу источниковой базы научного исследования. Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных задач.

- теоретические модели в аналитической практике юриста:

Моделирование как метод анализа. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей. Классификация моделей. Формирование теоретических моделей в юриспруденции. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.

- юридические конструкции как средства анализа в деятельности юриста:

Юридические конструкции: понятие и виды. Роль юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике. Юридические конструкции в правотворчестве и применении права. Юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста и основание юридического решения.

- юридические понятия в аналитических практиках юриста:

Понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике. Соотношение термина, категории, понятия и определения. Виды юридических понятий. Способы образования юридических понятий. Анализ и синтез как способ формирования юридических понятий. Специфика анализа понятий в различных правовых актах и текстах. Понятие, виды и значение законодательных дефиниций.

- **аналитика в интерпретационной деятельности юриста:**
Аналитическая работа мышления в процессе толкования права. Виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов. Оценка результатов толкования правовых текстов. Технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности. Особенности интерпретации актов официального и неофициального толкования. Особенности мыслительной деятельности юриста при толковании положений договора.
- **аналитика в юридическом процессе и научно-исследовательской деятельности:**
Содержание аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах. Анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств. Мыслительная деятельность юриста по оценке доказательств по делу. Содержание аналитической работы в процессе юридической квалификации. Аналитика источников права и различных правовых актов. Анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве. Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста. Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования. Формы предоставления результатов научных исследований. Отчет как форма результата выполненного научного исследования.
- **профессиональная юридическая коммуникация:**
Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники. Основания и условия понимания в профессиональной коммуникации. Правила взаимодействия профессиональных позиций. Психологическое сопровождение в коммуникации. Вопросы техники коммуникации: структура и техники спрашивания. Функции вопросов в коммуникации: организация понимания и управление коммуникацией. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации. Методы борьбы в профессиональных коммуникациях (разрешение правовых споров, защита правовой позиции в состязательном процессе).
- **конфликт в профессиональной деятельности юриста:**
Конфликт: понятие, структура и виды. Конфликт в юридической деятельности. Конфликт и правовой спор. Возникновения и формирования конфликтов в сфере юриспруденции. Структура конфликта (адресность действия, уровень негативного отношения, основания). Конфликт-анализ и конфликт-менеджмент в деятельности юриста, управление конфликтами в юриспруденции. Способы разрешения конфликта.
- **аргументация в профессиональной юридической и научно-исследовательской деятельности:**
Аргументация в юридической деятельности: понятие и субъекты. Структура аргументации: содержание и виды. Утверждение в аргументации и его формы. Опровержение в аргументации: основные техники. Подготовка к дискуссии: аргументация, тактика и риторика в профессиональной полемике. Выступление в профессиональной деятельности. Основные правила дискуссии и аргументации. Выработка правовой позиции по делу.

Умения:

- выделять понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; осмысливать анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; определять профессиональные контексты аналитической работы юриста; выделять понятие и структуру правовой позиции; понимать порядок формирования правовой позиции; осознавать аналитические компетентности юриста, аналитическую работу в профессиональной юридической деятельности; понимать культуру аналитической деятельности.
- выделять понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках; осознавать анализ как формальную процедуру и аналитический аппарат юриспруденции; понимать порядок аналитического обеспечения толкования закона и юридической квалификации;
- осмысливать моделирование как метод анализа; выделять понятие и характерные черты моделей в правоведении; определять функции моделей и классифицировать их; понимать, как осуществляется формирование теоретических моделей в юриспруденции; воспринимать каким образом осуществляется использование теоретических моделей при анализе правовых текстов; осмысливать механизм правового регулирования как теоретическую модель;
- использовать юридические конструкции для анализа правовых текстов; понимать роль и значение юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике; применять юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста для принятия юридических решений;
- использовать понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике; соотносить термин, категорию, понятие и определение; выделять виды юридических понятий; понимать способы образования юридических понятий; воспринимать специфику анализа понятий в различных правовых актах и текстах; осмысливать понятие, виды и значение законодательных дефиниций;
- понимать основные механизмы аналитической работы мышления в процессе толкования права; применять виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; осмысливать юридические приемы мышления при толковании правовых текстов; осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; применять технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; воспринимать особенности интерпретации актов официального и неофициального толкования; выделять особенности мыслительной деятельности юриста при толковании положений договора;
- осмысливать понятие, содержание и этапы процесса мышления юриста; осознавать порядок аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах; использовать анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств; понимать как осуществляется мыслительная деятельность юриста по оценке доказательств по делу; осознавать порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; осуществлять аналитику источников права и различных правовых актов; Анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве.

Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста.

- осмысливать виды и основания утверждений в профессиональной коммуникации; выделять формы и содержание аргументации; применять основные схемы аргументации в юридической практике; комбинировать аргументационные схемы и исключать скрытые основания аргументов; работать со схемами аргументации в научной дискуссии; применять техники опровержения; осуществлять подготовку к дискуссии; выработать правовую позицию.
- вести источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях;
- использовать исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях;
- осуществлять поиск и обобщать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику;
- осуществлять поиск, находить и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области права;
- определять в структуре источников информации научную информацию.

Навыки:

- мысленно разделять нестандартную ситуацию правоприменительной практики на составляющие элементы;
- выстраивать правовую позицию;
- применять основные виды анализа в современных юридических практиках;
- использовать теоретические модели при анализе правовых текстов;
- применять теоретическую модель механизма правового регулирования к государственно-правовой действительности;
- производить анализ правовых текстов на основе юридических конструкций;
- анализировать правовой текст посредством юридических понятий;
- осуществлять анализ правовых текстов в интерпретационной деятельности;
- квалифицировать полученную юридически значимую информацию, представлять в соответствующей форме результаты критического анализа, разрабатывать альтернативные стратегии действий, формировать и предлагать правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства;
- осуществлять аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах;
- вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности;
- владеть методами анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики
- находить, обобщать и анализировать научную информацию;
- владеть методами анализа отечественного и зарубежного опыта в области права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

6.1.1. Теоретические вопросы:

- Источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях.
- Классификация носителей юридической информации.
- Особенности и исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях.
- Анализ правоприменительной практики.
- Анализ источников, раскрывающих отечественный и зарубежный опыт в области права.
- Мыслительная деятельность по анализу источниковой базы научного исследования.
- Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных задач.

6.1.2. Практические задания:

- Прочитайте внимательно текст и задание. Решите поставленные задачи.

Основной деятельностью Общества является передача пара и горячей воды (тепловой энергии). Общество включено в «Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов» на товарном рынке «Услуги теплоснабжения» в географических границах города Иваново, города Кохма, Ивановский район, Ивановской области с долей более 50 процентов. Заявитель также осуществляет деятельность по приему платежей физических лиц в соответствии с Федеральным законом от 03.06.2009 N 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» (далее - Федеральный закон N 103), являясь платежным агентом - оператором по приему платежей. Региональная служба по тарифам Ивановской области направила в адрес Общества письмо от 09.11.2014 N 1661-018/4-09, в котором сообщила, что с 01.01.2015 возмещение расходов теплоснабжающих организаций на оплату услуг по приему платежей за коммунальные услуги по отоплению и горячему водоснабжению от граждан возможно только путем взимания внешней комиссией оператора по приему денежных средств. На основании изложенного Общество с 01.01.2015 начало взимать с граждан-потребителей коммунальных услуг отопления и горячего водоснабжения, осуществляющих платежи в пунктах приема коммунальных платежей Общества, внешнюю комиссию в размере двух процентов от суммы платежа.

Необходимо найти, классифицировать и проанализировать носители юридической информации по вопросу о возможности применения в данной ситуации мер прокурорского реагирования?

- Проведите понятийный анализ п.п. 1, 2 и 3 ст.18 Закона Об электроэнергетике и определите установите соответствующие конструкции гражданско-правовой ответственности.

Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об электроэнергетике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)

Статья 18. Гражданско-правовая ответственность субъектов оперативно-диспетчерского управления

1. За действия (бездействие), повлекшие за собой неблагоприятные последствия для субъектов электроэнергетики и потребителей электрической энергии, субъекты оперативно-диспетчерского управления несут ограниченную ответственность в пределах, установленных настоящим Федеральным законом.

2. За убытки, причиненные субъектам электроэнергетики и потребителям электрической энергии, субъекты оперативно-диспетчерского управления, действовавшие в пределах своих полномочий, не несут ответственность. Убытки, причиненные субъектам электроэнергетики и потребителям электрической энергии действиями (бездействием) субъектов оперативно-диспетчерского управления, действовавших в пределах своих полномочий, возмещаются согласно договорам, заключаемым в соответствии с правилами оптового рынка и основными положениями функционирования розничных рынков.

3. Убытки, причиненные субъектам электроэнергетики и потребителям электрической энергии действиями (бездействием) субъектов оперативно-диспетчерского управления, действовавших с превышением своих полномочий, возмещаются в соответствии с гражданским законодательством в порядке, предусматривающем возмещение реального ущерба в полном объеме и упущенной выгоды в случае, если в судебном порядке будет доказано, что указанные действия (бездействие) совершены умышленно или по грубой неосторожности.

- Проанализируйте текст. Дайте трактовку понятий «судебное познание» и «судебное доказывание». Определите – какая из указанных в тексте юридических конструкций привела к обсуждаемой автором ситуации.

Тот, кто постоянно занят в судах - судья, адвокат, прокурор, - знает, как непросто добиваться истины, когда незаинтересованная в этом сторона чинит всяческие препятствия на пути к справедливому решению. Пренебрежение подготовкой к доказыванию, неумение использовать закономерности, выработанные методологией познания, часто приводят к упущениям в работе юриста с судом и как результат - утрате возможностей в защите нарушенного права либо к ненужной волоките.

Так, один из субарендаторов получил извещение о прекращении действия договора субаренды в связи с истечением его срока. Не желая терять удобное место, субарендатор начал искать любой способ расправы с арендатором, не считаясь ни с какими принципами делового общения. В арбитражный суд им был предъявлен иск о признании ничтожным договора аренды помещений якобы из-за отсутствия в тексте индивидуальных признаков предмета арендуемого имущества, хотя в соглашении было указано, что в аренду сдаются помещения площадью 933 кв. м на третьем этаже здания с указанием его номера и улицы. Суд первой инстанции посчитал аргументы истца слабыми, хотя с очевидностью было известно, что арендуется весь этаж полностью, и фраза "помещения на третьем этаже" действительно вносила некоторую двусмысленность в ее толкование, но тем не менее не могла служить доводом об отсутствии в договоре индивидуальных признаков предмета

аренды. Тем более что в нем была указана площадь, совпадающая с площадью всего этажа.

Арбитражный суд в иске субарендатору отказал, но, рассматривая дело, не затребовал у ответчика (арендатора) более подробных данных об арендуемых площадях: плана этажа, документов о расчетах арендной платы и т.п. Кроме того, в деле не принимал участия балансодержатель здания.

И хотя в кассационной инстанции ответчик представил как дополнение договорных отношений план этажа, подписанный всеми участниками договора, в том числе балансодержателем, и последним не оспаривалось решение об отказе в иске, поскольку его интересы не затрагивались, - дело было направлено на новое рассмотрение.

Суд кассационной инстанции мотивировал свое постановление нарушением прав балансодержателя, а также тем, что в первой инстанции не была дана оценка спору о предмете договора. Конечно, это постановление несправедливое. Кассационной инстанцией в данном случае спутаны понятия: "судебное познание" и "судебное доказывание". В рамках обязанностей по познанию истины кассационная инстанция, приняв данные, характеризующие договор аренды (исследованный судом первой инстанции), не нарушала Арбитражный процессуальный кодекс РФ и могла признать, что вывод суда первой инстанции о предмете договора правильный, не переоценивая доказательств. Что касается неучастия балансодержателя в процессе, то им самим аргументов о нарушении его прав не заявлялось.

Тем не менее дело пошло на новое рассмотрение.

Данный пример ярко высветил недостатки процессуального законодательства, недостаточно четко регламентирующего право суда каждой инстанции по установлению истины путем судебного познания.

Но главное - ясно, почему допущены ошибки. Прежде всего ответчик не сумел применить на практике известные закономерности метода познания объективной действительности: общие логические и специальные правовые.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – представляет понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; демонстрирует способность к пониманию анализа и синтеза в структуре профессиональной деятельности; способен показать профессиональные контексты аналитической работы юриста; раскрывает порядок формирования правовой позиции; знает критерии нестандартной ситуации правоприменительной практики; осознает порядок применения основных видов анализа в современных юридических практиках; осмысливает порядок применения теоретических моделей, юридических конструкций и понятий как инструментов анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; способен осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; понимает порядок анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; раскрывает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; способен воспринимать порядок анализа источников права и различных правовых актов; понимает основы использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; знает особенности

использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; осознает квалификацию полученной юридически значимой информации; представляет основные формы результатов критического анализа; осознает порядок разработки альтернативных стратегий действий, формирования правоприменительных решений, соответствующих требованиям законодательства; осознает порядок осуществления аналитики в юридическом процессе и различных юридических процедурах; знает порядок ведения аргументации в профессиональной юридической деятельности; раскрывает порядок источниковедческого анализа и синтеза в научных юридических исследованиях; показывает исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; демонстрирует действия по поиску и обобщению правотворческой, правоприменительной, правоохранительную и правозащитной практики; осознает порядок осуществления поиска и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области права; воспринимает в структуре источников информации научную информацию.

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; правильно понимает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; показывает профессиональные контексты аналитической работы юриста; способен формировать правовую позицию; определяет нестандартную ситуацию правоприменительной практики; применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; правильно использует теоретические модели, юридические конструкции и понятий как инструменты анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; правильно осуществляет оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; владеет навыками анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; понимает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осознает порядок использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; выделяет особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; демонстрирует порядок квалификации полученной юридически значимой информации; представляет в правильной форме результаты критического анализа; способен разрабатывать альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; способен осуществлять аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; способен вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности; способен самостоятельно осуществлять источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях; использует исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; осуществляет поиск и обобщает правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; способен осуществлять поиск и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области права; определяет в структуре источников информации научную информацию.

«повышенный уровень» (отлично) – исследует и критически оценивает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; полностью осмысливает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; проблематизирует профессиональные контексты аналитической работы юриста; осуществляет на высоком методическом уровне формирование правовой позиции; верно разделяет на составляющие элементы нестандартную ситуацию правоприменительной практики; оптимально применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; на высоком уровне использует теоретические модели, юридические конструкции и понятия при анализе правовых текстов; на высоком методологическом уровне применяет виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; применяет юридические приемы мышления при толковании правовых текстов; осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; применять технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; оптимально владеет навыками анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; проблематизирует порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; на высоком методическом уровне осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осуществляет анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений; подвергает критическому анализу особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; квалифицирует полученную юридически значимую информацию, представляет в соответствующей форме результаты критического анализа; самостоятельно разрабатывает альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; на высоком уровне осуществляет аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; способен вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности на высоком методическом уровне; применяет на высоком методологическом уровне источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях; проблематизирует исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; способен самостоятельно осуществлять поиск и обобщать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; оптимально владеет навыками по поиску и обобщению отечественного и зарубежного опыта в области права; самостоятельно определяет в структуре источников информации научную информацию.

ПК 29 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- анализ и синтез в юридическом научном исследовании:

Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования. Формы предоставления результатов научных исследований. Отчет как форма результата выполненного научного исследования.

Умения:

- выделять понятие, значение и виды методов научного исследования;
- место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании.
- определять место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке;

Навыки:

- применять методы проведения прикладных научных исследований;
- владеть методом анализа и осуществлять обработку результатов прикладных научных исследований

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

6.1.1. Теоретические вопросы:

- Место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании.
- Теоретические и прикладные научные исследования права: методология и организация.
- Методика обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности.

6.1.2. Практические задания:

- Прочитайте внимательно текст и задание. Решите поставленные задачи.

Российская прокуратура занимает особое положение в системе разделения властей, не относится ни к одной из ветвей государственной власти, взаимодействует с законодательной и судебной ветвями власти на основе профессионального взаимного контроля. Прокуратура в России создает необходимые условия для эффективного исполнения Президентом возложенной на него деятельности и его высшей власти. Органы российской прокуратуры не могут относиться ни к одной из традиционно выделяемых и законодательно оформленных в Конституции России ветвей единой государственной власти. Исключительность статуса российской прокуратуры в системе статусов органов государственной власти очевидна. Будучи важным звеном в системе сдержек и противовесов, она способствует взаимодействию различных ветвей единой государственной власти, их согласованному функционированию как единого государственного механизма. Прокуратуру можно рассматривать как элемент и основу надзорно - контрольной власти. В связи с этим утверждением среди ученых имеют место точки зрения выступающих за закрепление в Конституции РФ у высшего должностного лица органов прокуратуры права законодательной инициативы.

Имеется ли научная проблема в отношении определения Прокуратуры России к традиционно выделяемым ветвям власти и включению в правомочие прокуратуры права законодательной инициативы? Имеются ли в данной ситуации основания для проведения прикладного исследования?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обозначает понятие, значение и виды методов научных исследований; понимает место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; раскрывает место и роль прикладного научного

исследования в современной юридической науке; воспроизводит порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; понимает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований.

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает понятие, значение и виды методов научного исследований; выделяет место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; понимает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; раскрывает порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; понимает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований.

«повышенный уровень» (отлично) – проблематизирует понятие, значение и виды методов научного исследований; определяет место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; соотносит место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; самостоятельно применяет методы проведения прикладных научных исследований; владеет методом анализа и осуществляет обработку результатов прикладных научных исследований.

ПК 30 способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- анализ и синтез в юридическом научном исследовании: Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования. Формы предоставления результатов научных исследований. Отчет как форма результата выполненного научного исследования;

Умения:

- обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования;

Навыки:

- владеть навыками составления отчета по результатам научного исследования.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

6.1.1. Теоретические вопросы:

- Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования.
- Формы предоставления результатов научных исследований.
- Отчет как форма результата выполненного научного исследования.

6.1.2. Практические задания:

- Проанализируйте Отчет о научно–исследовательской деятельности за 2011 г. (прилагается, электронный ресурс <http://www.viapi.ru/download/files/rep2011-viapi.pdf>).
- Соблюдены ли требования с точки зрения структуры и содержания данного документа? Ответ обоснуйте.
- Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2012 года. О состоянии законодательства в Российской Федерации. Мониторинг исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.
При помощи каких средств представления результатов научно- исследовательский деятельности возможно изложить его основные выводы? Ответ обоснуйте.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обозначает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает требования к форме предоставления результатов научных исследований; раскрывает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает требования к отчету, составляемого по результатам научного исследования.

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; выделяет формы предоставления результатов научных исследований; понимает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; способен составить отчет по результатам научного исследования.

«повышенный уровень» (отлично) – самостоятельно обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; определять оптимальные формы предоставления результатов научных исследований; самостоятельно обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; владеть навыками составления отчета по результатам научного исследования.

4.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Студенту предлагается ответить на один теоретический вопрос и выполнить практическое задание. Зачёт сдаётся по билетам.

Оценочные средства:

6.2.1. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовая аналитика: понятие и инструментарий
2. Понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках.
3. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности.
4. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации.
5. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства.

6. Культура аналитической деятельности.
7. Моделирование как метод анализа.
8. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей.
9. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов.
10. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Юридические конструкции: понятие и виды.
12. Роль юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике.
13. Юридические конструкции в правотворчестве и применении права. Юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста.
14. Понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике.
15. Понятие, виды и значение законодательных дефиниций.
16. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов.
17. Оценка результатов толкования правовых текстов.
18. Содержание аналитической работы юриста в правоприменительной деятельности.
19. Анализ установленных юридически значимых фактических обстоятельств.
20. Мыслительная деятельность юриста по оценке доказательств по делу.
21. Содержание аналитической работы в процессе выбора и анализа юридических норм и юридической квалификации.
22. Аналитика принятия решений в профессиональной юридической деятельности.
23. Особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве.
24. Формы предоставления результатов в аналитической деятельности юриста.
25. Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники.
26. Психологическое сопровождение в коммуникации.
27. Правила взаимодействия профессиональных позиций.
28. Техники понимания в профессиональной коммуникации.
29. Аналитические техники в профессиональной коммуникации.
30. Организационные техники коммуникации: структура и техники спрашивания.
31. Управление в коммуникации.
32. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации.
33. Понятие конфликта и его общая характеристика.
34. Конфликт в юридической деятельности.
35. Возникновение и формирование конфликтов в сфере юриспруденции.
36. Структура конфликта.
37. Управление юридическим конфликтом.
38. Способы разрешения конфликта.
39. Аргументация в юридической деятельности: понятие и субъекты.
40. Структура аргументации: содержание и виды.
41. Утверждение в аргументации и его формы.
42. Опровержение в аргументации: основные техники.
43. Подготовка к дискуссии: аргументация, тактика и риторика в профессиональной полемике.
44. Выступление в профессиональной деятельности.
45. Основные правила дискуссии и аргументации.
46. Выработка правовой позиции по делу.
47. Понятие, значение и система методологии юридической науки.
48. Место и значение анализа и синтеза в юридическом научном исследовании.

49. Теоретические и прикладные научные исследования права: методология и организация.
50. Обобщение и формулирование выводов по теме научного исследования.
51. Формы предоставления результатов научных исследований.
52. Отчет как форма результата выполненного научного исследования.
53. Особенности и исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях.
54. Особенности анализа правоприменительной практики.
55. Анализ источников, раскрывающих отечественный и зарубежный опыт в области права.
56. Оценка репрезентативности представленных носителей информации для решения поставленных задач.

6.2.2. Примерные практические задания для подготовки к зачету:

Задание № 1. Покажите работу механизма правового регулирования на примере аренды складского здания на срок более одного года (организация – индивидуальный предприниматель). Форма выполнения задания – представление схемы механизма правового регулирования, сопровождаемой необходимыми обозначениями и комментариями.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 650. Договор аренды здания или сооружения

1. По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение.
2. Правила настоящего параграфа применяются к аренде предприятий, если иное не предусмотрено правилами настоящего Кодекса об аренде предприятия.

Статья 651. Форма и государственная регистрация договора аренды здания или сооружения

1. Договор аренды здания или сооружения заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами (пункт 2 статьи 434).
Несоблюдение формы договора аренды здания или сооружения влечет его недействительность.
2. Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.

Статья 654. Размер арендной платы

1. Договор аренды здания или сооружения должен предусматривать размер арендной платы. При отсутствии согласованного сторонами в письменной форме условия о размере арендной платы договор аренды здания или сооружения считается незаключенным. При этом правила определения цены, предусмотренные пунктом 3 статьи 424 настоящего Кодекса, не применяются.

2. Установленная в договоре аренды здания или сооружения плата за пользование зданием или сооружением включает плату за пользование земельным участком, на котором оно расположено, или передаваемой вместе с ним соответствующей частью участка, если иное не предусмотрено законом или договором.

3. В случаях, когда плата за аренду здания или сооружения установлена в договоре на единицу площади здания (сооружения) или иного показателя его размера, арендная плата определяется исходя из фактического размера переданного арендатору здания или сооружения.

Статья 655. Передача здания или сооружения

1. Передача здания или сооружения арендодателем и принятие его арендатором осуществляются по передаточному акту или иному документу о передаче, подписываемому сторонами.

Если иное не предусмотрено законом или договором аренды здания или сооружения, обязательство арендодателя передать здание или сооружение арендатору считается исполненным после предоставления его арендатору во владение или пользование и подписания сторонами соответствующего документа о передаче.

Уклонение одной из сторон от подписания документа о передаче здания или сооружения на условиях, предусмотренных договором, рассматривается как отказ соответственно арендодателя от исполнения обязанности по передаче имущества, а арендатора от принятия имущества.

2. При прекращении договора аренды здания или сооружения арендованное здание или сооружение должно быть возвращено арендодателю с соблюдением правил, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи.

Задание № 2. Назовите правовые модели, которые целесообразно использовать для анализа нижеописанной ситуации. Дайте обоснование.

Общество (подрядчик) и Компания (заказчик) заключили договор от 04.05.2019 N 9623BK1, согласно которому подрядчик обязался выполнить работы по капитальному ремонту системы водоснабжения Учреждения, а заказчик - принять и оплатить работы в соответствии с условиями договора. Цена договора была установлена п. 2.1. договора, составила 13 871 185 рублей 71 копейку.

Дополнительным соглашением N 1 от 08.05.2019 г. подписанным Компанией и Обществом пункт 2.1. был изменен, цена договора была увеличена до 15 000 000 рублей.

Общество выполнило работы в полном объеме. 15.06.2019 г. акты выполненных работ подписаны сторонами без возражений и замечаний по качеству и объему выполненных работ.

16.06.2021 г. Компания частично оплатила выполненные работы на общую сумму 9 701 073 рубля 99 копеек. Оставшаяся сумма в размере 5 298 926 рублей 01 копейка Компанией не была оплачена.

20.09.2021 г. Общество обратилось с иском в арбитражный суд. Арбитражный суд установил факт выполнения истцом работ и ненадлежащее исполнение ответчиком обязанности по их оплате, взыскал задолженность по оплате выполненных работ в сумме 2 308 573 рублей 85 копеек. Решение Арбитражного суда первой инстанции было обжаловано Обществом в апелляционном порядке. Апелляционный суд изменил решение суда первой инстанции в связи с неправильным установлением фактических обстоятельств по делу в части взыскания задолженности по оплате выполненных работ в сумме 2 308 573 рублей 85 копеек, принял по делу новый судебный акт. Согласно решению суда апелляционной инстанции с ответчика в пользу

истца была взыскана задолженность по оплате выполненных работ в сумме 5 298 926 рублей 01 копейка.

Задание № 3. Прочитайте следующий текст. Определите вид и выделите элементы юридической конструкции в тексте статьи 158.1. Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 7.27. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Классифицируйте данные юридические конструкции. Покажите отличия юридических конструкций в тексте статей 158.1. Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 7.27. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Статья 158.1. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до двух месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 7.27. Мелкое хищение

Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, статьей 158.1, частями второй, третьей и четвертой статьи 159, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.1, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.2, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.3, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.5, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.6 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 14.15.3 настоящего Кодекса, - влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее трех тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до ста двадцати часов.

Задание № 4.

Проведите анализ понятия «близкие родственники». Выделите существенные признаки данного понятия. Предложите объяснение различий его содержания и объема,

т.е. отсутствие единого понятия «близкие родственники» в законодательстве РФ. Оцените значение такой ситуации для правоприменительной практики.

УПК РФ

Статья 5. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе

Если не оговорено иное, основные понятия, используемые в настоящем Кодексе, имеют следующие значения:

3) близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

КоАП РФ

Статья 25.6. Свидетель

3. Свидетель вправе:

1) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;

Примечание. В настоящей статье под близкими родственниками понимаются родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки.

СК РФ

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными.

Задание № 5. Разъясните смысл нормы, закрепленной в п. 1 ст. 395 Гражданского кодекса РФ, используя положения п. 38 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. Покажите на этом примере необходимость применения различных способов толкования. Определите видовую принадлежность данного Пленумом толкования по субъекту и объему, охарактеризуйте его обязательность.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Статья 395. Ответственность за неисполнение денежного обязательства

1. За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств.

Пленум Верховного суда Российской Федерации Постановление от 24 марта 2016 г. № 7 о применении судами некоторых положений Гражданского кодекса российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств (Извлечение)

38. В случаях, когда разрешаемый судом спор вытекает из налоговых или других финансовых и административных правоотношений, гражданское законодательство может быть применено к названным правоотношениям при условии, что это предусмотрено законом (пункт 3 статьи 2 ГК РФ). В связи с этим указанные в статье 395 ГК РФ проценты не начисляются на суммы экономических (финансовых) санкций, необоснованно взысканные с юридических и физических лиц налоговыми, таможенными органами, органами ценообразования и другими государственными органами, и подлежащие возврату из соответствующего бюджета.

Задание № 6. Ознакомьтесь с предложенным текстом закона и разъяснениями, которые дает Верховный суд РФ. Определите вид данного толкования по субъекту и объему, укажите на применяемый интерпретатором способ толкования.

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ

Статья 67.1. Особенности управления и контроля в хозяйственных товариществах и обществах Принятие общим собранием участников хозяйственного общества решения посредством очного голосования и состав участников общества, присутствовавших при его принятии, подтверждаются в отношении: общества с ограниченной ответственностью путем нотариального удостоверения

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ 20 ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ (утв. 25 декабря 2019 г.)

Требование о нотариальном удостоверении, установленное подпунктом 3 пункта 3 статьи 67.1 ГК РФ, распространяется и на решение единственного участника.

Задание № 7. Прочитайте внимательно нижеприведенный текст.

По результатам анализа предложенной ситуации Вам необходимо:

- сформировать и обосновать комплекс вопросов доктору Николсону;
- раскрыть основания и средства правовой позиции по данному юридическому делу;
- разработать и обосновать общую концепцию защитной речи;
- применительно к предложенной концепции защитной речи подготовить положения, содержащие следующие техники аргументации:
 - сочиненной и подчиненной аргументации;
 - причинность;
 - аналогии;

- подведения под правило;
- рационализации.

Фабула «Право на убийство»

В городе Давенпорт штата Айова США в больнице у одной женщины была очень тяжелая форма рака, от которой не было лекарства. Доктор Джонсон знал, что ей осталось жить 1 месяц. Она испытывала ужасные боли, но была так слаба, что достаточная доза морфия позволила бы ей умереть скорее. Она даже бредила, но в спокойные периоды она попросила доктора дать ей достаточно морфия, чтобы убить ее. Хотя доктор Джонсон знает, что убийство из милосердия противозаконно, он принимает решение выполнить ее просьбу и совершает милосердное убийство. В это время проходил мимо доктор Николсон. Он знал ситуацию и пытался остановить доктора Джонсона, но морфия уже был дан. Доктор Николсон сообщил о докторе Джонсоне. Доктор Джонсон предан суду. Дело получило широкий резонанс и привлекло внимание СМИ далеко за пределами не только Давенпорта, но и штата. После передачи дела в суд, назначено слушание с участием присяжных. За ходом процесса намерены наблюдать как местные, так и федеральные СМИ, ряд правозащитных организаций. Общественное мнение разделилось. Проводятся акции как в поддержку Джонсона, так и против.

Обвинение доктору Джонсону предъявлено по двум пунктам.

1. Убийство первой степени.
2. Незаконное использование препарата, содержащего сильнодействующее наркотическое вещество.

Вы назначены адвокатом доктора Джонсона. Ваша задача – обеспечить юридическую защиту доктора Джонсона.

Задание № 8. Проанализируйте нижеописанный конфликт. Предложите переговорное решение для обеих сторон.

«Отпуск»

Ситуация и позиция работника.

Вы работаете руководителем одного из ведущих подразделений в компании уже в течение 7 лет.

У Вас сложились хорошие отношения с руководством. Вы считаетесь эффективным руководителем, а работа Вашего подразделения оценивается как весьма полезная для текущей деятельности компании и ее развития. Под вашим началом несколько человек, но должности заместителя начальника в Вашем подразделении нет.

Вот уже второй год Вам удается использовать очередной отпуск только частично и не в соответствии с графиком, т.к. всякий раз у руководства возникает необходимость в Вашем присутствии на рабочем месте в связи с производственной необходимостью. Вот и в этом году руководство обратилось к Вам с просьбой отложить отпуск или заменить его денежной компенсацией, т.к. Ваше участие в данный момент крайне необходимо в связи со срочной работой по очень важному для компании договору.

В связи с этими обстоятельствами у Вас возникли серьезные напряжения в семейных отношениях. Некоторое время назад Ваша жена сообщила, что сумела приобрести на очень выгодных условиях «горящую» путевку для семейного отдыха в весьма престижном и интересном зарубежном круизе. Ваша семья уже готовится к поездке. Круиз начинается через три дня.

До последнего момента Вы не ставили вопрос о предоставлении отпуска, т.к. не были уверены, что поездка состоится, поскольку оформление документов затягивалось, и поездка могла просто не состояться. Однако, буквально вчера, все документы оказались оформленными. Получив «ультиматум» в семье, Вы пишете заявление руководству с просьбой предоставить Вам отпуск для поездки. Вы понимаете, что Ваш непосредственный руководитель, от которого зависит Ваша поездка, будет недоволен и может не разрешить отпуск, тем более, вне утвержденного графика. В то же время, Вы считаете, что у Вас есть основания и право настаивать на предоставлении отпуска.

Только что, секретарь «шефа» сообщила, что он ждет Вас по поводу заявления об отпуске через 30 минут.

Вам нужно подготовиться к встрече, и во время нее добиться положительной резолюции на заявлении о предоставлении отпуска.

В крайнем случае, Вы готовы написать заявление об увольнении, хотя и это далеко не лучший для Вас вариант разрешения ситуации.

Ситуация и позиция участника (руководителя).

Вы начальник управления крупной компании. В составе Вашего управления есть важное подразделение, руководитель которого очень компетентный и ценный для Вас и компании работник. Вы получили от него заявление на предоставление ему оплачиваемого отпуска. Это заявление явилось для Вас полной неожиданностью, тем более, что отпуск просит предоставить уже с завтрашнего дня. В настоящее время этот отпуск очень несвоевременен, т.к. Ваше управление реализует проект, имеющий чрезвычайное значение для компании и то подразделение, руководитель которого просится в отпуск, играет в этом проекте ключевую роль. Заменить этого работника фактически нечем. Вы знаете, что он уже два года фактически не использовал очередной отпуск в связи с производственной необходимостью и Вы уже обращались к нему с предложением отпуск отложить или воспользоваться компенсацией.

В силу крайней нежелательности предоставления запрашиваемого отпуска Вы приглашаете работника на встречу в надежде в переговорах с ним добиться того, чтобы он свой отпуск опять отложил.

От Вашей секретарши Вы знаете, что он настроен достаточно решительно вплоть до готовности подать заявление об уходе. Это, как и отпуск, совершенно Вас не устраивает.

Задание № 9. Какую технику аргументации применяет защита в данном фрагменте?

...обвинение усматривает недобросовестность моего подзащитного и в его стремлении свести все взаимодействия с контрагентами исключительно к своей выгоде. Мы готовы согласиться, что обвиняемый всегда стремился к собственной выгоде. Однако, как это может свидетельствовать о его недобросовестности, совершенно непонятно. Или обвинение полагает, что поведение в бизнесе строится на стремлении к выгоде других лиц? Такое понимание невозможно представить, как профессиональную оценку. Поэтому мы полагаем, что имеем дело с неудачной формулировкой, поэтому аргументированные данным утверждением характеристики поведения обвиняемого должны быть исключены.

Задание № 10. По результатам анализа предложенной ситуации Вам необходимо:

- 1) сформировать и обосновать комплекс вопросов доктору Вольфу;
- 2) сформировать правовую позицию по данному юридическому делу, разработать концепцию защитной речи;

3) применительно к предложенной концепции защитной речи подготовить положения, содержащие следующие техники аргументации:

сочиненной и подчиненной аргументации;

причинность;

анalogии;

подведения под правило;

рационализации.

Бедный человек по имени Вольф не смог найти работы, не смогли этого ни его сестра, ни брат. Не имея денег, он украл хлеб и необходимое им лекарство. Его схватили и приговорили к 6 годам тюрьмы. Через два года он сбежал и стал жить в новом месте под другим именем. Он скопил деньги и постепенно построил большую фабрику, платил своим рабочим самую высокую зарплату и большую часть своей прибыли отдавал на больницу для людей, которые не могли получить хороший медицинский уход. Прошло двадцать лет, и один человек узнал во владельце фабрики Вольфе беглого заключенного, которого полиция искала в его родном городе. Человек сообщил об этом в полицию. Вольф предан суду. Дело получило широкий резонанс и привлекло внимание СМИ. После передачи дела в суд, назначено слушанье с участием присяжных. За ходом процесса намерены наблюдать как местные, так и федеральные СМИ, ряд правозащитных организаций. Общественное мнение разделилось. Проводятся акции как в поддержку Вольфа, так и против.

Обвинение Вольфу предъявлено в совершении побега из тюрьмы.

Вы назначены адвокатом Вольфа. Ваша задача – обеспечить юридическую защиту Вольфа.

Критерии оценивания:

Рубежный рейтинг – 50 баллов за сдачу зачета.

По результатам ответа на зачете студенту выставляются следующие баллы - «0-9»;

«10-19»; «20-29»; «30-39»; «40-50» по следующим критериям:

«40-50» – исследует и критически оценивает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; полностью осмысливает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; проблематизирует профессиональные контексты аналитической работы юриста; осуществляет на высоком методическом уровне формирование правовой позиции; верно разделяет на составляющие элементы нестандартную ситуацию правоприменительной практики; оптимально применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; на высоком уровне использует теоретические модели, юридические конструкции и понятия при анализе правовых текстов; на высоком методологическом уровне применяет юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста для принятия юридических решений; эффективно использует понятие как инструмент анализа правового текста; на высоком методологическом уровне применяет виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; применяет юридические приемы мышления при толковании правовых текстов; осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; применять технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; оптимально владеет навыками

анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; проблематизирует порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; на высоком методическом уровне осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осуществляет анализ правоприменительной практики в процессе принятия решений; подвергает критическому анализу особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; квалифицирует полученную юридически значимую информацию, представляет в соответствующей форме результаты критического анализа; самостоятельно разрабатывает альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; на высоком уровне осуществляет аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; способен вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности на высоком методическом уровне; применяет на высоком методологическом уровне осуществляет источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях; проблематизирует исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; способен самостоятельно осуществлять поиск и обобщать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; оптимально владеет навыками по поиску и обобщению отечественного и зарубежного опыта в области права; самостоятельно определяет в структуре источников информации научную информацию; обозначает понятие, значение и виды методов научных исследований; понимает место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; раскрывает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; воспроизводит порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; понимает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований; самостоятельно обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; определять оптимальные формы предоставления результатов научных исследований; самостоятельно обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; владеть навыками составления отчета по результатам научного исследования; продемонстрировал необходимые навыки к решению практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; сумел самостоятельно изложить материал, показал умение выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, продемонстрировал навыки к решению обычных практических задач, принимать профессиональные и управленческие решения в обычных условиях, при достаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

«30-39» – раскрывает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; правильно понимает анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности; показывает профессиональные контексты аналитической работы юриста; способен формировать правовую позицию; определяет нестандартную ситуацию правоприменительной практики; применяет основные виды анализа в современных юридических практиках; правильно использует теоретические модели, юридические конструкции и понятия как инструмент анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; правильно осуществляет оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; владеет навыками анализа правовых текстов в

интерпретационной деятельности; понимает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; осуществляет аналитику источников права и различных правовых актов; осознает порядок использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; выделяет особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; демонстрирует порядок квалификации полученной юридически значимой информации; представляет в правильной форме результаты критического анализа; способен разрабатывать альтернативные стратегии действий, формирует и предлагает правоприменительные решения, соответствующие требованиям законодательства; способен осуществлять аналитику в юридическом процессе и различных юридических процедурах; способен вести аргументацию в профессиональной юридической деятельности; способен самостоятельно осуществлять источниковедческий анализ и синтез в научных юридических исследованиях; использует исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; осуществляет поиск и обобщает правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; способен осуществлять поиск и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области права; определяет в структуре источников информации научную информацию; раскрывает понятие, значение и виды методов научных исследований; выделяет место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; понимает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; раскрывает порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; понимает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований; раскрывает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; выделяет формы предоставления результатов научных исследований; понимает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; способен составить отчет по результатам научного исследования.

«20-29» – представляет понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; демонстрирует способность к пониманию анализа и синтеза в структуре профессиональной деятельности; способен показать профессиональные контексты аналитической работы юриста; раскрывает порядок формирования правовой позиции; знает критерии нестандартной ситуации правоприменительной практики; осознает порядок применения основных видов анализа в современных юридических практиках; осмысливает порядок применения теоретических моделей, юридических конструкций и понятий как инструмент анализа правового текста; применяет большую часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; знает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; способен осуществлять оценку результатов толкования правовых текстов; демонстрирует технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; понимает порядок анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; раскрывает порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; способен воспринимать порядок анализа источников права и различных правовых актов; понимает основы использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; знает особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; осознает квалификацию полученной юридически значимой информации; представляет основные формы результатов критического анализа; осознает порядок разработки альтернативных стратегий действий, формирования правоприменительных решений, соответствующих требованиям законодательства; осознает порядок осуществления аналитики в юридическом процессе и различных

юридических процедурах; знает порядок ведения аргументации в профессиональной юридической деятельности; раскрывает порядок источниковедческого анализа и синтеза в научных юридических исследованиях; показывает исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; демонстрирует действия по поиску и обобщению правотворческой, правоприменительной, правоохранительную и правозащитной практики; осознает порядок осуществления поиска и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области права; воспринимает в структуре источников информации научную информацию; обозначает понятие, значение и виды методов научного исследований; понимает место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; раскрывает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; воспроизводит порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; понимает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований; обозначает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает требования к форме предоставления результатов научных исследований; раскрывает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает требования к отчету, составляемого по результатам научного исследования; показал умение выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения, дает общее представление о закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

«10-19» – осознает понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; показывает способность к пониманию анализа и синтеза в структуре профессиональной деятельности; раскрывает основные профессиональные контексты аналитической работы юриста; понимает порядок формирования правовой позиции; знает основные критерии нестандартной ситуации правоприменительной практики; осознает порядок применения основных видов анализа в современных юридических практиках; обозначает порядок применения теоретических моделей, юридических конструкций и понятий как инструментов анализа правового текста; применяет основную часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; осознает порядок применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; в большинстве случаев может дать оценку результатов толкования правовых текстов; знает технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; знает сущность порядка анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; представляет порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; может в большинстве случаев воспринимать порядок анализа источников права и различных правовых актов; понимает основы использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; знает некоторые особенности использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; знает основы квалификации полученной юридически значимой информации; осознает основные формы результатов критического анализа; знает основные элементы порядка разработки альтернативных стратегий действий, формирования правоприменительных решений, соответствующих требованиям законодательства; осознает основные элементы порядка осуществления аналитики в юридическом процессе и различных юридических процедурах; знает некоторые элементы порядка ведения аргументации в профессиональной юридической деятельности; знает элементы источниковедческого анализа и синтеза в научных юридических исследованиях; осознает исследовательские

возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; знает основные действия по поиску и обобщению правотворческой, правоприменительной, правоохранительную и правозащитной практики; воспринимает порядок осуществления поиска и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области права; различает в структуре источников информации научную информацию; знает понятие и некоторые виды методов научного исследований; распознает место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; осознает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; воспроизводит порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; знает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований; обозначает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает основные требования к форме предоставления результатов научных исследований; осмысливает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; знает основные требования к отчету, составляемого по результатам научного исследования; не показывает умение выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, допускает существенные ошибки в ответе, дает некоторое представление о закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

«0-9» - не понимает место понятие, роль и значение правовой аналитики в юридических практиках; не демонстрирует способность к пониманию анализа и синтеза в структуре профессиональной деятельности; не может раскрыть основные профессиональные контексты аналитической работы юриста; осознает основные элементы порядка формирования правовой позиции; знает некоторые критерии нестандартной ситуации правоприменительной практики; осознает частично элементы применения основных видов анализа в современных юридических практиках; знает некоторые элементы порядка применения теоретических моделей, юридических конструкций и понятий как инструмента анализа правового текста; не способен применить часть видов анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; осознает основные составляющие порядка применения юридических приемов мышления при толковании правовых текстов; в некоторых случаях может дать оценку результатов толкования правовых текстов; осознает технологии работы с различными правовыми актами в процессе интерпретационной деятельности; знает некоторые элементы порядка анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности; представляет порядок аналитической работы в процессе юридической квалификации; не воспринимает порядок анализа источников права и различных правовых актов; понимает основы использования анализа правоприменительной практики в процессе принятия решений; знает часть особенностей использования анализа при пробелах в праве и законодательстве; не осознает основы квалификации полученной юридически значимой информации; воспринимает основные формы результатов критического анализа; воспроизводит основные элементы порядка разработки альтернативных стратегий действий, формирования правоприменительных решений, соответствующих требованиям законодательства; не понимает основные элементы порядка осуществления аналитики в юридическом процессе и различных юридических процедурах; не осознает порядок ведения аргументации в профессиональной юридической деятельности; не знает элементы источниковедческого анализа и синтеза в научных юридических исследованиях; не понимает исследовательские возможности анализа отдельных видов источников как носителей юридической информации в юридических научных исследованиях; не осознает

основные действия по поиску и обобщению правотворческой, правоприменительной, правоохранительную и правозащитной практики; не воспринимает порядок осуществления поиска и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области права; не различает в структуре источников информации научную информацию; не знает понятие и некоторые виды методов научных исследований; не распознает место и значение анализа и синтеза в юридическом исследовании; не осознает место и роль прикладного научного исследования в современной юридической науке; не воспроизводит порядок применения методов для проведения прикладных научных исследований; не знает порядок применения метода анализа и раскрывает порядок осуществления обработки результатов прикладных научных исследований; не обозначает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; не знает основные требования к форме предоставления результатов научных исследований; не осмысливает порядок обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; не знает основные требования к отчету, составляемому по результатам научного исследования; не показывает умение выполнять практические задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, допускает существенные ошибки в ответе, не дает представление о закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

7. Система оценивания по дисциплине:

Промежуточный рейтинг – 50 баллов за контрольные мероприятия в учебном семестре.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Правовая аналитика: понятие и инструментарий		
Темы 1-3.	Выполнение практического задания по темам 1-3 курса. Мероприятие проводится аудиторно в письменной форме. В ходе контрольного мероприятия запрещено использовать учебные, методические и иные материалы и	Максимальное количество баллов за выполнение контрольного мероприятия составляет 15 баллов. От 13 до 15 баллов – получен аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан верный ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий верно и обоснованно используется соответствующая терминология, продемонстрировано системное владение материалом проверяемых тем; ответ на задания выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает положения задания; материал корреспондирует выделенным авторским мыслям. Баллы внутри критерия

	<p>средства. Время выполнения практического задания – 40 минут.</p>	<p>определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 10 до 12 баллов - получен в целом аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий с незначительными ошибками используется соответствующая терминология, продемонстрировано владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает большую часть положений задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 7 до 9 баллов – задания решены с ошибками и неточностями; просматривается последовательность решения (или рассуждений) и способность к применению теоретического материала; при решении задания в некоторых случаях ошибочно используется соответствующая терминология; отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен логично, присутствует последовательность в изложении материала; текст выражает основные положения задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 4 до 6 баллов – задание решено с существенными ошибками; отсутствует последовательность решения (или рассуждений); применение теоретического материала при решении практического задания не просматривается; ошибочно используется соответствующая терминология, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен нелогично; отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает основные положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества</p>
--	---	--

		<p>допущенных ошибок.</p> <p>От 0 до 3 баллов - задание не решено или решено в целом неверно; отсутствует применение теоретического материала при решении практического задания; соответствующая терминология при решении не используется, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен нелогично, отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.</p>
Темы 4-7.	<p>Выполнение практического задания по темам 4-7 курса. Мероприятие проводится аудиторно в письменной форме. В ходе контрольного мероприятия запрещено использовать учебные, методические и иные материалы и средства. Время выполнения практического задания – 40 минут.</p>	<p>Максимальное количество баллов за выполнение контрольного мероприятия составляет 15 баллов.</p> <p>От 13 до 15 баллов – получен аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан верный ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий верно и обоснованно используется соответствующая терминология, продемонстрировано системное владение материалом проверяемых тем; ответ на задания выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает положения задания; материал корреспондирует выделенным авторским мыслям. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 10 до 12 баллов - получен в целом аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий с незначительными ошибками используется соответствующая терминология, продемонстрировано владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает большую часть положений задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества</p>

		<p>допущенных неточностей.</p> <p>От 7 до 9 баллов – задания решены с ошибками и неточностями; просматривается последовательность решения (или рассуждений) и способность к применению теоретического материала; при решении задания в некоторых случаях ошибочно используется соответствующая терминология; отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен логично, присутствует последовательность в изложении материала; текст выражает основные положения задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 4 до 6 баллов – задание решено с существенными ошибками; отсутствует последовательность решения (или рассуждений); применение теоретического материала при решении практического задания не просматривается; ошибочно используется соответствующая терминология, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен нелогично; отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает основные положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.</p> <p>От 0 до 3 баллов - задание не решено или решено в целом неверно; отсутствует применение теоретического материала при решении практического задания; соответствующая терминология при решении не используется, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен нелогично, отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.</p>
Модуль 2. Аргументация в юридической практике и научно-исследовательской деятельности		
Темы	Выполнение	Максимальное количество баллов за

8-10.	<p>практического задания по темам 8-10 курса. Мероприятие проводится аудиторно в письменной форме. В ходе контрольного мероприятия запрещено использовать учебные, методические и иные материалы и средства. Время выполнения практического задания – 40 минут.</p>	<p>выполнение контрольного мероприятия составляет 20 баллов.</p> <p>От 17 до 20 баллов – получен аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан верный ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий верно и обоснованно используется соответствующая терминология, продемонстрировано системное владение материалом проверяемых тем; ответ на задания выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает положения задания; материал корреспондирует выделенным авторским мыслям. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 13 до 16 баллов - получен в целом аргументированный и верный ответ на поставленные задания, указан ход решения (или рассуждений); продемонстрирована способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; при решении заданий с незначительными ошибками используется соответствующая терминология, продемонстрировано владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен логично, материал изложен последовательно; текст выражает большую часть положений задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>От 8 до 12 баллов – задания решены с ошибками и неточностями; просматривается последовательность решения (или рассуждений) и способность к применению теоретического материала; при решении задания в некоторых случаях ошибочно используется соответствующая терминология; отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен логично, присутствует последовательность в изложении материала; текст выражает основные положения задания; имеются отдельные вопросы по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества</p>
-------	---	--

		<p>допущенных неточностей.</p> <p>От 4 до 7 баллов – задание решено с существенными ошибками; отсутствует последовательность решения (или рассуждений); применение теоретического материала при решении практического задания не просматривается; ошибочно используется соответствующая терминология, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание в целом выполнен нелогично; отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает основные положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.</p> <p>От 0 до 3 баллов - задание не решено или решено в целом неверно; отсутствует применение теоретического материала при решении практического задания; соответствующая терминология при решении не используется, отсутствует владение материалом проверяемых тем; ответ на задание выполнен нелогично, отсутствует последовательность в изложении материала; текст не выражает положения задания; имеются замечания по структурированию представленного материала и выделению авторских мыслей. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.</p>
ИТОГО:		50

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

Учебная дисциплина «Правовая аналитика» является дисциплиной, по которой получение баллов рубежного рейтинга является не обязательным. В случае, если обучающийся набрал 40 и более баллов промежуточного рейтинга, то он имеет право получить оценку без сдачи зачета. В этом случае итоговый рейтинг равен промежуточному рейтингу.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Правовая аналитика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством преподавателей кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной

дисциплины являются общепринятые образовательные технологии. При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные формы.

В рамках изучения дисциплины «Правовая аналитика» предусматриваются следующие формы работы обучающихся: прослушивание лекционного курса; обязательная подготовка к групповым (практическим) занятиям по примерным вопросам; проведение практических занятий с применением проблемных, игровых технологий, а также технологии проектно-исследовательской деятельности.

Занятия проводятся, как правило, посредством лекционных и практических занятий.

При проведении лекционных занятий студентам рекомендуется:

- записывать в конспекты содержание основных вопросов темы;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для подготовки к семинарским занятиям в различных источниках информации (учебных, методических источниках, научных, справочных и т.д.).

На практических занятиях студентам целесообразно использовать:

- персональные компьютеры или их аналоги с установленными на них справочно-поисковыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.д.);
- справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант»;
- интернет-ресурсы (официальные сайты органов государственной власти, организаций, учреждений; справочные источники; библиотечные ресурсы; специальные информационные ресурсы и др.);
- интернет-средство («облако») для хранения информации («Dropbox», «Mail.ru» и др.). На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов необходимо подготовить развернутые ответы на каждый из вопросов плана группового занятия.

Ответ на вопросы плана занятия должен, как правило, включать: 1) понятие соответствующих государственно-правовых явлений, выявление их сущности; 2) характеристику признаков и свойств этих явлений, их закономерностей; 3) классификацию (типологию) данных явлений; 4) ссылки на изученные источники.

Конкретная методика подготовки ответа (письменная форма, составление расширенного или краткого плана, формулирование основных тезисов и т.п.) избирается каждым студентом индивидуально.

Все источники необходимо изучать с учетом вопросов плана занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается исключительно вопросов плана.

Необходимо иметь в виду, что формулировки вопросов группового занятия, как правило, не дублируют названий глав, параграфов учебной литературы. Поэтому только активное изучение рекомендованных источников позволит подготовить полный и глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические доказательства, материалы социальной и юридической практики, исторические и документальные сведения, которые должным образом позволят аргументировать излагаемые тезисы и положения.

Основная часть ответа должна излагаться самостоятельно. Зачитывать разрешается лишь отдельные выписки и цитаты из научной, публицистической, художественной и иной литературы, законодательные тексты и правовые акты. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Считается малопродуктивным занятие, которое сводится только к повторению материала, изложенного в лекции или в учебнике. Групповое занятие – это, прежде всего, лаборатория творческого мышления, и в этом его основное учебно-методическое

значение, наибольшая дидактическая ценность. Только в том случае, если к концу занятия обучаемые имеют более широкие и глубокие знания, чем к его началу, оно полностью оправдывает себя как форма обучения. Поэтому во время групповых занятий желательно фиксировать и конспектировать все новое, что удалось услышать, дополнять и уточнять свои рабочие записи, подготовленные материалы.

Развитию творческого подхода студентов к изучению предмета дисциплины, выработке умения самостоятельно анализировать юридические факты на основе различных подходов и критериев, а также формированию у обучаемых навыков юридического мышления способствуют учебно-практические занятия проблемного характера.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к групповому занятию. Каждому надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о политико-правовых идеях, политико-правовой практике, выработать способность не бояться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Во время занятий следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении сообщений, проблемно-познавательных ситуаций, когда требуется четко, понятно для других уметь формулировать свою позицию, аргументировать ее, отстаивать перед оппонентами, ставить вопросы выступающим, оценивать их ответы. Дискуссия на занятии может возникнуть уже вследствие того, что имеются различный жизненный опыт, неодинаковая подготовка и к тому же пользуются обучаемые разными источниками, в которых многие вопросы курса освещаются зачастую неоднозначно.

Степень усвоения материала и достижение целей группового занятия преподаватель проверяет путем:

- заслушивания и оценки докладов, выступлений и вопросов по теме, вынесенной на занятие;
 - обсуждения решений учебно-практических заданий, предложенных студентами;
 - выполнения письменных заданий;
 - проведения письменных или устных аудиторных контрольных работ.
- Самостоятельная работа студентов заключается в:
- изучении учебной и дополнительной литературы в ходе подготовки к аудиторным занятиям;
 - подготовке дополнительных работ творческого характера (реферат, эссе, конспект, рецензия и т.д.);
 - подготовке мультимедийных презентаций;
 - подготовке и выступлении с докладами.

Особое внимание необходимо уделять самостоятельному изучению рекомендуемой литературы. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – рекомендуемая дополнительная литература – первоисточники – иные материалы.

Студенты могут получить дополнительные рекомендации по подготовке к очередному занятию у преподавателя на консультациях.

Контроль знаний студентов проводится в форме различных контрольных мероприятий в соответствии с графиком, в рамках которых выставляются оценки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844650>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Исаков, В. Б. Правовая аналитика : учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090567>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Проблемы общей теории права и государства: учебник / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494529>.
- 2) Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421188>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. — Москва : Проспект, 2017. — 120 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28736>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) *Ивин, А. А.* Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489802>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) *ихалкин, Н. В.* Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488736>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / Черданцев А. Ф. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-257-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. — Режим доступа: по подписке.. — Режим доступа: по подписке.
- 7) *Иванова, Т. В.* Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494592>. — Режим доступа: по

подписке.

8) Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> . – Режим доступа: по подписке.

9) Ивакина , Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838881> (дата обращения: 17.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 12.

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. – М., 1989.

5. Конституция Российской Федерации с изм. от 30 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Идания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине «Правовая аналитика» имеются:

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По теме «Тема 1. Правовая аналитика: понятие, место и роль в профессиональной деятельности»,

По теме «Аргументация в аналитической практике юриста»,

По теме «Источниковедческий анализ и синтез в научно-исследовательской деятельности».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>