

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

подготовка юристов по профилю «Прокурорский работник» с углубленными познаниями в сфере правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с осуществлением деятельности в рамках полномочий органов прокуратуры по обеспечению международно-правового сотрудничества.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|----|---|---|---|---|
| | | 7 | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| Лекции | 16 | 16 | | | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 | | | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | | | |

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые |
|-------|---------------------------------|--|-------------|---|
|-------|---------------------------------|--|-------------|---|

| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | на практических занятиях | |
|-----|--|--------|----------------------|------------------------|------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | В часах | Применяемые формы |
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 | | |
| I | Модуль 1. Правовая помощь по уголовным делам: общие вопросы. | 6 | 5,5 | 15 | 26,5 | 3,5 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 1. | Тема 1. Правовая помощь по уголовным делам: понятие, терминологические особенности, нормативное регулирование. | 2 | 1,5 | 5 | 8,5 | 1 | Дискуссии |
| 2. | Тема 2. Объём (виды) правовой помощи по уголовным делам, выполнение отдельных процессуальных и иных действий. | 2 | 2 | 5 | 9 | 1 | Дискуссии |
| 3. | Тема 3. Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органам иностранного государства о производстве процессуальных действий. | 2 | 2 | 5 | 9 | 1,5 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| II | Модуль 2. Правовая помощь по уголовным делам: выдача и передача лиц. | 4 | 4 | 10 | 18 | 2 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 1. | Тема 4. Выдача лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора. | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 2. | Тема 5. Передача осуждённых лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| III | Модуль III. Правовая помощь по гражданским делам | 4 | 4 | 9 | 17 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 1. | Тема 9. Правовая помощь по гражданским делам: понятие и общая характеристика. | 1 | - | 3 | 4 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 2. | Тема 10. Процесс предоставления правовой помощи по гражданским делам. | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 3. | Тема 11. Объём правовой помощи по гражданским делам. | 1 | 2 | 3 | 6 | | |
| IV | Модуль IV. Правовая помощь по семейным делам | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| 1. | Тема 12. Правовая помощь по семейным делам: понятие и общая характеристика. | 1 | - | 2 | 3 | 1 | Дискуссии, ситуационные задачи |
| 2. | Тема 13. Объем правовой помощи по семейным делам. | 1 | 2 | 4 | 7 | | |
| ВСЕГО: | | 16 | 16 | 40 | 72 | 7,5 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-6 способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: компетенция органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, полномочия должностных лиц; основания, условия и порядок направления запроса (поручения) о производстве процессуальных действий компетентным органом иностранного государства; порядок осуществления конкретных процессуальных действий в рамках правовой помощи по уголовным делам; требования к форме и содержанию запроса (поручения) о производстве процессуальных действий.

Умения: определять компетенцию органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; определять способ вручения запроса (поручения) о производстве процессуальных действий компетентному органу иностранного государства; определять конкретные процессуальные действия, которые просит совершить иностранное государство в рамках правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, описать данные действия с точки зрения нормативного регулирования; определять соответствие формы и содержания запроса (поручения) о производстве процессуальных действий нормативным требованиям.

Навыки: определения компетенции органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; определения способа вручения запроса (поручения) о производстве процессуальных действий компетентному органу иностранного государства; алгоритм определения конкретных процессуальных действий, которые просит совершить иностранное государство в рамках правовой помощи по уголовным делам; подготовки и составления запроса (поручения) о производстве процессуальных действий компетентным органом иностранного государства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1.1. Назовите полномочия органов прокуратуры по осуществлению правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

1.2. Раскройте порядок направления запроса (поручения) в иностранное государство.

1.3. Назовите и раскройте объём (виды) правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

2. Тесты:

2.1. Согласно ст.453 УПК РФ запрос о производстве процессуальных действий направляется через:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Министерство иностранных дел РФ;
- в) Генеральную прокуратуру РФ и нижестоящие прокуратуры;
- г) Следственный комитет РФ.

2.2. Согласно международным договорам о правовой помощи, при получении запроса о передаче оригиналов документов, запрашиваемое государство:

- а) обязано передать только оригиналы;
- б) обязано приложить все усилия для передачи оригиналов, но заверенные копии документов также будут являться надлежащим исполнением запроса (будут рассматриваться как доказательство);
- в) вправе передать простые (не заверенные) копии.

2.3. Запрос об оказании правовой помощи, в соответствии со ст.454 УПК РФ, должен содержать:

- а) данные об официальных доходах лица, в отношении которого направлен запрос;
- б) место нахождения органа, в который направляется запрос;
- в) степень конфиденциальности;
- г) наименование органа, от которого исходит запрос.

3. Практические задания:

3.1. Составить запрос (поручение) о производстве процессуальных действий в компетентный орган иностранного государства.

3.2. Составить запрос о выдаче лица для привлечения к уголовной ответственности.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на нормативных правовых актах и материале, изложенном в основной литературе, раскрывает компетенцию органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, называет основания, условия и порядок направления запроса о производстве процессуальных действий компетентным органам иностранного государства, раскрывает способ его вручения; называет требования к форме и содержанию запроса о производстве процессуальных действий, содержащиеся в российском законодательстве.

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на нормативных правовых актах и материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает компетенцию органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, называет и схематично раскрывает основания, условия и порядок направления запроса о производстве процессуальных действий компетентным органам иностранного государства, раскрывает способ его вручения; называет и схематично раскрывает требования к форме и содержанию запроса о производстве процессуальных действий, содержащиеся в российском законодательстве и международном праве.

«повышенный уровень» (отлично) – основываясь на международных и российских нормативных правовых актах и материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает компетенцию органов прокуратуры, судебных и иных органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, называет и детально раскрывает основания, условия и порядок направления запроса о производстве процессуальных действий компетентным органам иностранного государства, раскрывает способ его вручения; называет и детально раскрывает требования к форме и содержанию запроса о производстве процессуальных действий, содержащиеся в российском законодательстве и международном праве, дает их сравнительную характеристику.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1.1. Назовите группы источников международного права, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.

1.2. Перечислите требования, закреплённые в международных договорах РФ и УПК РФ, по проведению отдельных процессуальных действий.

1.3. Назовите сроки и раскройте условия исполнения запроса (поручения) о правовой помощи.

2. Тесты:

2.1. К общим основаниям отказа в правовой помощи относятся:

- а) истечение срока давности;
- б) если помощь касается преступлений по военному праву;
- в) совершение преступления небольшой тяжести;
- г) совершение преступления на территории только одной страны.

2.2. Ситуация множественности запросов предполагает

а) получение от одного государства нескольких запросов по разным уголовным делам;

б) получение от нескольких государств аналогичных запросов по одному уголовному делу;

в) получение от одного государства нескольких запросов по одному уголовному делу;

г) комплексные запросы, требующие совершения нескольких процессуальных действий.

3. Практические задания:

3.1. Составить запрос (поручение) о производстве процессуальных действий в компетентный орган иностранного государства.

3.2. Составить запрос о выдаче лица для привлечения к уголовной ответственности.

Критерии оценивания:

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за выполнение теоретико-практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам – 9-10 баллов;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам – 7-8 баллов;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам – 5-6 баллов;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и

владеет специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам – 3-4 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам – 1-2 балла;

- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает нормативный материал и не владеет специальной терминологией по вопросам правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за выполнение практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;

- грамотное и оптимальное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;

- учет всех нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса;

- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;

- грамотное и оптимальное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;

- учет всех нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и большинства требований соответствующих международных договоров к форме и содержанию запроса;

- юридически грамотная речь;

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;

- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;

- учет большинства нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса;

- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;

- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;

- учет большинства нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и некоторых требований соответствующих международных договоров к форме и содержанию запроса;

- юридически грамотная речь;

на 1-2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- учет некоторых нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса;
- юридически грамотная речь;

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|--|---|
| Модуль 1. Правовая помощь по уголовным делам: общие вопросы. | Аудиторная контрольная работа. Тесты. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций. | Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов . В тесте по каждому варианту 10 тестовых заданий различной формы. Правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу. |
| Модуль 2. Правовая помощь по уголовным делам: выдача и передача лиц. | Внеаудиторное практическое задание. Составление запроса о выдаче/передаче лица. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций. | Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов . Критерии начисления баллов за практическое задание по составлению запроса: <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 9-10 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала; - учет всех нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения. • <u>на 7-8 баллов</u>: <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала; - учет всех нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и большинства требований соответствующих международных договоров |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>к форме и содержанию запроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения. • <u>на 5-6 баллов:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала; - учет большинства нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса; - юридически грамотная речь. • <u>на 3-4 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала; - учет большинства нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и некоторых требований соответствующих международных договоров к форме и содержанию запроса; - юридически грамотная речь. • <u>на 1-2 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала; - учет некоторых нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса; - юридически грамотная речь. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p> |
| <p>Модуль 3. Правовая помощь по гражданским делам.</p> | <p>Аудиторная контрольная работа. Тесты. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов. В тесте по каждому варианту 10 тестовых заданий различной формы. Правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу.</p> |
| <p>Модуль 4. Правовая помощь по семейным делам.</p> | <p>Аудиторная контрольная работа. Тесты. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 10 баллов. В тесте по каждому варианту 10 тестовых заданий различной формы. Правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций. | баллу. |
| Все темы модулей 1, 2, 3 и 4. | Устный опрос студентов на семинарских занятиях. | <p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр. Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>3-4 баллов:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p> |
|--|--|--|

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Работа с конспектом лекций:

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам):

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия;
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Практические занятия могут проводиться в интерактивных формах. По дисциплине «Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам» предусмотрены такие интерактивные формы, как дискуссии и рассмотрение ситуационной задачи.

Самостоятельная работа студентов:

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Шиплюк, В. А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам : учебное пособие / В. А. Шиплюк. — Санкт-Петербург : Санкт-

Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 129 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65508.html>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева, Д. Р. Марданов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028458> . — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Артемов, В. Ю. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-16-013228-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858239> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2) Рябцева Е. В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. — Москва: Проспект, 2017. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34652>. — Режим доступа: по подписке.

3) Баев О.Я. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. — Москва : Проспект, 2014. — 216 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27757>. — Режим доступа: по подписке.

4) Лазарев, С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом : монография / С.В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-938-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1177510> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5) *Гетьман-Павлова, И. В.* Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471411>. — Режим доступа: по подписке.

6) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>. — Режим доступа: по подписке.

7) *Содиков, Ш. Д.* Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07183-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492591>. — Режим доступа: по подписке.

8) *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490764>. — Режим доступа: по подписке.

9) Дудин, Н. П. Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург : Санкт-

Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. — 108 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71652.html>. — Режим доступа: по подписке.

10) Олимпиев, А. Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми : монография / А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81656.html>. — Режим доступа: по подписке.

11) Организация и деятельность полиции (милиции) зарубежных государств : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81518.html>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 17. — ст. 1472.

2. Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года (подписан в г. Москве 28.03.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 4. — ст. 224.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. № 2(41). С. 82 - 130.

4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. — № 23. — ст. 2349.

5. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (подписан в г. Страсбурге 17.03.1978) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. — № 23. — ст. 2349.

6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 15 мая 1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 8. — ст. 724.

7. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. — № 23. — ст. 2348.

8. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (заключена в г. Берлине 19.05.1978) // Ведомости ВС СССР. 15 августа 1979 г. № 33. Ст. 539.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (часть 5) от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст.4921.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам», включают схемы по модулю Правовая помощь по уголовным делам: общие вопросы по темам: «Правовая помощь по уголовным делам: понятие, терминологические особенности, нормативное регулирование»; «Объём (виды) правовой помощи по уголовным делам, выполнение отдельных процессуальных и иных действий»; «Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органам иностранного государства о производстве процессуальных действий». По модулю Правовая помощь по уголовным делам: выдача и передача лиц по темам: «Выдача лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора»; «Передача осуждённых лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |