

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовая помощь по гражданским и семейным делам»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра международного и европейского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Чуркина Людмила Михайловна, доцент кафедры, кандидат юридических наук</b>
	<b>Сметанин Никита Владимирович, преподаватель кафедры, кандидат юридических наук</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка юристов по профилю «Судебная деятельность» с углубленными познаниями в сфере правовой помощи по гражданским и семейным делам.

Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с осуществлением деятельности в рамках полномочий государственных органов Российской Федерации по обеспечению международно-правового сотрудничества.

Значимость дисциплины для данного профиля обусловлена тем, что в рамках него осуществляется подготовка квалифицированных кадров для правоохранительных органов Российской Федерации, которые оказывают правовую помощь по гражданским и семейным делам.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Международный гражданский процесс и правовая помощь по гражданским и семейным делам	2	2	6	10
2	Международная подсудность по гражданским делам	2	2	10	14
3	Направление и исполнение запросов о правовой помощи по гражданским делам	2	2	10	14
4	Отдельные виды правовой помощи и доказательства	2	2	10	14
5	Международный коммерческий арбитраж	2	2	10	14
6	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	2	2	10	14
7	Особенности международной правовой помощи по семейным делам	2	2	10	14
8	Международная правовая помощь в правоотношениях родителей и детей	2	2	10	14
	<b>ВСЕГО:</b>	16	16	76	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Правоприменительный	Представительство по делам, рассматриваемых судами общей юрисдикции, мировыми и военными судьями	ПК-4 - способен осуществлять защиту прав и интересов сторон споров, рассматриваемых судами общей юрисдикции, мировыми и военными судьями	ИПК-4.1 - изучает фактические обстоятельства, предоставленные субъектами правовых отношений, анализирует нормы права и судебную практику и дает экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов заинтересованных лиц в судах	<b>знание</b> порядка легализации иностранных официальных документов; <b>знание</b> порядка признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений; <b>навык</b> консультирования по вопросам легализации иностранных официальных документов; <b>навык</b> консультирования по вопросам признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений
Экспертно-аналитический	Анализ судебных дел	ПК-8 - способен проводить исследования в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел	ИПК-8.1 - осуществляет подготовку заключений по спорным вопросам применения законодательства	<b>знание</b> компетенции органов государственной власти в сфере осуществления правовой помощи по гражданским и семейным делам; <b>знание</b> полномочий должностных лиц в сфере осуществления правовой помощи по гражданским и семейным делам; <b>умение</b> определять соответствие формы и содержания запроса (поручения) о производстве процессуальных действий нормативным требованиям;

			<p><b>навык</b> выявления нарушений при направлении и исполнении в Российской Федерации запросов о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам;</p> <p><b>навык</b> направления запросов о правовой помощи по гражданским и семейным делам;</p> <p><b>навык</b> исполнения поступивших в Российскую Федерацию запросов иностранных государств о правовой помощи по гражданским и семейным делам</p>
		ИПК-8.2 - осуществляет изучение, анализ и обобщение судебной практики	<p><b>знание</b> порядка легализации иностранных официальных документов;</p> <p><b>знание</b> порядка оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам;</p> <p><b>навык</b> обобщения судебной практики по вопросам оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам</p>
		ИПК-8.3 - вырабатывает предложения и рекомендации относительно причин и условий выявленных устойчивых различий применения судами законодательства	<p><b>знание</b> порядка оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам;</p> <p><b>умение</b> определять порядок направления запроса (поручения) о правовой помощи в иностранное государство;</p> <p><b>умение</b> определять порядок исполнения в Российской Федерации</p>

				запроса о правовой помощи, поступившего из иностранного государства; <b>навык</b> выработки предложений и рекомендаций по совершенствованию инструментов правовой помощи по гражданским и семейным делам
--	--	--	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Международный гражданский процесс и правовая помощь по гражданским и семейным делам**

#### **Вопросы для изучения**

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Понятие правовой помощи по гражданским и семейным делам.
3. Правовое регулирование вопросов правовой помощи по гражданским и семейным делам.
4. Соотношение норм многосторонних и двусторонних договоров о правовой помощи.
5. Нормативно-правовое регулирование вопросов правовой помощи в Российской Федерации.
6. Суть и значение принципа взаимности в вопросах правовой помощи.
7. Объем (виды) правовой помощи по Минской конвенции 1993 года (Кишиневской конвенции 2002 года). Юридическая сила данных договоров для РФ.
8. Процессуальное положение иностранных лиц.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выписать примеры универсальных, региональных и двусторонних международных договоров, регулирующих вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.
2. Предложить варианты классификации международных договоров, регулирующих вопросы правовой помощи по гражданским и семейным делам.

### **Тема 2. Международная подсудность по гражданским делам**

#### **Вопросы для изучения**

1. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.
2. Подсудность государственных судов общей юрисдикции по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.
3. Компетенция государственных арбитражных судов по рассмотрению экономических споров с участием иностранных лиц.
4. Вопросы юрисдикции в соответствии с договорами о правовой помощи.
5. Прорагационные и дерогационные соглашения в соответствии договорами о правовой помощи.
6. Конкуренция юрисдикций и порядок ее разрешения в соответствии договорами о правовой помощи.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Сравнить основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

### **Тема 3. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по гражданским делам**

#### **Вопросы для изучения**

1. Понятие правовой помощи по гражданским делам.
2. Порядок сношений в рамках оказания правовой помощи.
3. Объем правовой помощи.

4. Судебные поручения и поручения о вручении судебных и внесудебных документов.
5. Содержание и форма поручения об оказании правовой помощи, язык запроса.
6. Порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи.
7. Вручение судебных и внесудебных документов.
8. Расходы, связанные с оказанием правовой помощи.
9. Отказ в оказании правовой помощи.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выбрать два любых договора Российской Федерации о правовой помощи и сравнить предусмотренные ими объемы и порядок оказания правовой помощи по гражданским делам.

### **Тема 4. Отдельные виды правовой помощи и доказательства**

#### **Вопросы для изучения**

1. Вызов потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков, их представителей, свидетелей, экспертов и других лиц.
2. Организация проведения экспертных исследований.
3. Информация о правовых вопросах. Установление содержания иностранного права.
4. Установление адресов и других данных
5. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.
6. Консульская легализация иностранных официальных документов.
7. Проставление апостиля в соответствии с Гаагской конвенция 1961 г.
8. Документы, не нуждающиеся в легализации и апостилировании.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить запрос (поручение) о правовой помощи по гражданскому делу.

### **Тема 5. Международный коммерческий арбитраж**

#### **Вопросы для изучения**

1. Международный коммерческий арбитраж (МКА): понятие, правовая природа, виды.
2. Правовое регулирование МКА. Конвенции и арбитражные регламенты.
3. Арбитражное соглашение: предмет, форма, сфера действия, действительность.
4. Независимость арбитражного соглашения.
5. Право, применимое к арбитражному соглашению.
6. Типовые арбитражные оговорки.
7. Оспаривание арбитражного решения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить арбитражное соглашение.

### **Тема 6. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений**

#### **Вопросы для изучения**

1. Признание и исполнение решений иностранных судов.
2. Признание решений иностранных судов, не требующих исполнения.
3. Признание иностранного арбитражного решения.
4. Проблема понятия «решения» в российской правоприменительной практике.
5. Признание и исполнение судебных постановлений обеспечительного характера.



6. Приведение в исполнение решения иностранного суда.
7. Приведение в исполнение иностранного арбитражного решения.
8. Ходатайство о признании и исполнении решения.
9. Порядок признания и исполнения решений иностранных судебных и арбитражных решений.
10. Исполнение решений судов о взыскании штрафов, конфискации имущества и доходов от преступной деятельности.
11. Отказ в признании и исполнении решений.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выбрать любое иностранное государство и применительно к нему определить возможности признания и исполнения в Российской Федерации судебных решений, вынесенных его государственными судами.

### **Тема 7. Особенности международной правовой помощи по семейным делам**

#### **Вопросы для изучения**

1. Правовое регулирование вопросов правовой помощи по семейным делам.
2. Определение подсудности по семейным делам с иностранным элементом.
3. Объем международной правовой помощи по семейным делам.
4. Вопросы заключения и расторжения брака.
5. Признание брака недействительным.
6. Компетенция учреждений юстиции по вопросам правовой помощи по семейным делам.
7. Основания для отказа в выполнении запросов о правовой помощи по семейным делам.
8. Содержание и значение оговорки о публичном порядке в вопросах правовой помощи по семейным делам.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определить содержание и значение оговорки о публичном порядке при оказании правовой помощи по гражданским и семейным делам (со ссылками на нормы права и правоприменительную практику).

### **Тема 8. Международная правовая помощь в правоотношениях родителей и детей**

#### **Вопросы для изучения**

1. Международная опека и попечительство.
2. Международные усыновление.
3. Компетенция учреждений юстиции в вопросах международной опеки и попечительства.
4. Компетенция учреждений юстиции в вопросах международного усыновления.
5. Порядок принятия мер опеки и попечительства.
6. Порядок передачи опеки и попечительства.
7. Международное усыновление: особенности, процедура.
8. Защита прав ребенка при международном усыновлении.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить схему международного усыновления, в которой определить обязательные этапы, документы, заинтересованных лиц и уполномоченные органы.

## **Перечень обязательных для изучения при освоении дисциплины нормативных актов и официальных документов**

### **Акты Российской Федерации**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» от 28.11.2015 № 330-ФЗ (в действующей редакции).
6. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 (в действующей редакции).
7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 14.12.2005 № 242 «Об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации».
8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 24.12.2007 № 249 «Об утверждении методических рекомендаций об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации в сфере правовой помощи».

### **Международные акты**

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г.
2. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г.
3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, от 5 октября 1961 г.
4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам от 15 ноября 1965 г.
6. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г.
7. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г.
8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (Минская конвенция).
10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. (Кишиневская конвенция).

## **Примерные задания для практических занятий**

### **Теоретические вопросы**

1. Назовите группы источников международного права, регламентирующих правовую помощь по гражданским и семейным делам.
2. Перечислите требования, закреплённые в международных договорах РФ и ГПК РФ, по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам.

3. Назовите сроки и раскройте условия исполнения запроса (поручения) о правовой помощи по гражданскому делу.

### **Тесты**

1. Легализация не требуется в отношении документов:
  - а) скрепленных гербовой печатью;
  - б) удостоверенных нотариусом и снабженные нотариально заверенным переводом;
  - в) выданных федеральными государственными органами;
  - г) в случаях, предусмотренных договорами о правовой помощи.
2. В исполнении иностранного судебного поручения может быть отказано, если:
  - а) исполнение поручения противоречит публичному порядку;
  - б) истекли сроки давности предъявления поручения к исполнению;
  - в) в судебном поручении есть логические или фактические ошибки;
  - г) исполнение поручения экономически нецелесообразно.

### **Практические задания**

1. Составить запрос (поручение) о правовой помощи по гражданскому делу в компетентный орган иностранного государства.
2. Составить поручение о вручении судебных документов за рубежом.
3. Решить задачу. Если между РФ и иностранным государством заключен международный договор о правовой помощи, положения каких правовых актов (законодательства) будут применяться в следующих случаях:
  - 1) при определении порядка направления запроса из РФ?
  - 2) при исполнении запроса РФ в иностранном государстве?

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящим методическим материалом.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **Работа с конспектом лекций**

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

### **Подготовка к практическим занятиям (семинарам)**

Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия;
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

### Самостоятельная работа студентов

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

### Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Итоговая контрольная работа	Проводится на заключительном практическом занятии после изучения всех вопросов учебной дисциплины	15
3	Внеаудиторное практическое задание – подготовка запроса о правовой помощи по гражданским и семейным делам	Проводится внеаудиторно не ранее 4 практического занятия	15
4	Устный опрос студентов на практических занятиях	Проводится на каждом практическом занятии	20

### Описание контрольных мероприятий

#### 1. Итоговая контрольная работа

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами вопросов, касающихся правовой помощи по гражданским и семейным делам
Правила организации и	Аудиторная контрольная работа. Студентам предлагаются три варианта заданий: тесты, теоретические вопросы, практические

проведения мероприятия	<p>задания. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов.</p> <p>Возможность пересдачи отсутствует. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	<p>Тесты:</p> <p>1) легализация не требуется в отношении документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) скрепленных гербовой печатью;</li> <li>б) удостоверенных нотариусом и снабженные нотариально заверенным переводом;</li> <li>в) выданных федеральными государственными органами;</li> <li>г) в случаях, предусмотренных договорами о правовой помощи.</li> </ul> <p>2) В исполнении иностранного судебного поручения может быть отказано, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) исполнение поручения противоречит публичному порядку;</li> <li>б) истекли сроки давности предъявления поручения к исполнению;</li> <li>в) в судебном поручении есть логические или фактические ошибки;</li> <li>г) исполнение поручения экономически нецелесообразно.</li> </ul> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>1) раскройте порядок установления содержания права иностранного государства судом Российской Федерации;</p> <p>2) выпишите основания для отказа в исполнении в Российской Федерации иностранных судебных решений по гражданским делам.</p> <p>Практические задания:</p> <p>Гражданка Российской Федерации заключила брак с гражданином Республики Молдова в Москве. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) применимое право и компетентные органы при решении вопроса о заключении данного брака;</li> <li>2) применимое право и компетентные органы при решении вопроса о расторжении данного брака.</li> </ul>
Критерии оценивания	<p>Тесты: правильный ответ на одно тестовое задание равняется одному баллу.</p> <p>Теоретические вопросы: правильный ответ на один теоретический вопрос равняется двум баллам.</p> <p>Практические задания: правильный ответ на один вопрос из практического задания равняется трем баллам.</p>

## 2. Внеаудиторное практическое задание – подготовка запроса о правовой помощи

Направленность контроля	Проверяется освоение студентами навыка подготовки запросов о правовой помощи по гражданским и семейным
Правила организации и проведения мероприятия	Студенты выполняют практическое задание внеаудиторно. Возможность пересдачи отсутствует. Срок выполнения – не менее одной недели. Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 15 баллов.

Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	<p>В рамках практического занятия студентам может быть предложена подготовка одного из следующих запросов о правовой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запрос (поручение) о правовой помощи по гражданскому делу на территории иностранного государства;</li> <li>2) запрос (поручение) о вручении за рубежом судебных документов.</li> </ol>
Критерии оценивания	<p>13-15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала;</li> <li>- учет всех нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения.</li> </ul> <p>10-12 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала;</li> <li>- учет всех нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и большинства требований соответствующих международных договоров к форме и содержанию запроса;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения.</li> </ul> <p>7-9 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительное использование теоретического материала;</li> <li>- учет большинства нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса;</li> <li>- юридически грамотная речь.</li> </ul> <p>4-6 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительное использование теоретического материала;</li> <li>- учет большинства нормативных требований, содержащихся в российском законодательстве, и некоторых требований соответствующих международных договоров к форме и содержанию запроса;</li> <li>- юридически грамотная речь.</li> </ul> <p>1-3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительное использование теоретического материала;</li> <li>- учет некоторых нормативных требований, содержащихся в соответствующих международных договорах и российском законодательстве, к форме и содержанию запроса.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента, учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>

### 3. Устный опрос студентов на практических занятиях

Направленность контроля	Проверяется способность студентами грамотно отвечать на теоретические и практические вопросы, касающиеся правовой помощи по гражданским и семейным делам
Правила организации и	Мероприятие проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов за работу на всех практических

проведения мероприятия	занятиях – 20 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за курс обучения (семестр).
Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия	Теоретические и практические вопросы по теме практического занятия: 1) назовите признаки правовой помощи по гражданским и семейным делам; 2) приведите примеры правовой помощи по гражданским делам; 3) опишите порядок международного усыновления.
Критерии оценивания	<p>17-20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет активность в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- студент дает правильные, исчерпывающие ответы на вопросы;</li> <li>- студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по курсу;</li> <li>- студент качественно выполняет самостоятельную работу.</li> </ul> <p>13-16 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет активность в различных формах работы на большей части практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- студент при ответе на вопросы испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;</li> <li>- студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу.</li> </ul> <p>9-12 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- студент при ответе на вопросы испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;</li> <li>- студент удовлетворительно выполняет самостоятельную работу.</li> </ul> <p>5-8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по курсу.</li> </ul> <p>1-4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет эпизодическую активность в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</li> <li>- студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, слабо знает</li> </ul>

	нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по курсу.
--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг (в рамках текущего контроля),

50 баллов составляют рубежный рейтинг (в рамках промежуточной аттестации).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» – до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» – от 40 до 100 баллов.

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	комбинированный: сначала проводится тест, затем студентам предоставляется возможность ответить на вопросы по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	тест из 10 вопросов – максимально 20 баллов; три вопроса – до 10 баллов за каждый вопрос, максимально 30 баллов.

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за выполнение теста и устный ответ на три вопроса.

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Гражданско-процессуальные права иностранцев в Российской Федерации и российских граждан за рубежом.
3. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.
4. Подсудность государственных судов общей юрисдикции по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.
5. Компетенция государственных арбитражных судов по рассмотрению экономических споров с участием иностранных лиц.
6. Пророгационные и дерогационные соглашения в соответствии договорами о правовой помощи.
7. Конкуренция юрисдикций и порядок ее разрешения в соответствии договорами о правовой помощи.
8. Соотношение норм многосторонних и двусторонних договоров о правовой помощи по гражданским и семейным делам.
9. Нормативно-правовое регулирование вопросов правовой помощи по гражданским и семейным делам в Российской Федерации.
10. Порядок оформления и исполнения запросов о вручении судебных документов:
11. Порядок оформления и исполнения запросов о выполнении отдельных процессуальных действий по гражданским, торговым и хозяйственным делам:
12. Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и семейным делам.
13. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией 1958 г.
14. Легализация иностранных официальных документов. Проставление апостиля в соответствии с Гаагской конвенцией 1961 г.



15. Определение подсудности по семейным делам с иностранным элементом.
16. Установление содержания иностранного права и публичный порядок в семейном праве.
17. Международное усыновление: особенности, процедура.
18. Защита прав ребенка при международном усыновлении.

### **Тестовые задания (примеры):**

1. Легализация не требуется в отношении документов:
  - а) скрепленных гербовой печатью;
  - б) удостоверенных нотариусом и снабженные нотариально заверенным переводом;
  - в) выданных федеральными государственными органами;
  - г) в случаях, предусмотренных договорами о правовой помощи.
  
2. В исполнении иностранного судебного поручения может быть отказано, если:
  - а) исполнение поручения противоречит публичному порядку;
  - б) истекли сроки давности предъявления поручения к исполнению;
  - в) в судебном поручении есть логические или фактические ошибки;
  - г) исполнение поручения экономически нецелесообразно.
  
3. Ситуация множественности запросов предполагает:
  - а) получение от одного государства нескольких запросов по разным уголовным делам;
  - б) получение от нескольких государств аналогичных запросов по одному уголовному делу;
  - в) получение от одного государства нескольких запросов по одному уголовному делу;
  - г) комплексные запросы, требующие совершение нескольких процессуальных действий.
  
4. Согласно международным договорам о правовой помощи, при получении запроса о передаче оригиналов документов, запрашиваемое государство:
  - а) обязано передать только оригиналы;
  - б) обязано приложить все усилия для передачи оригиналов, но заверенные копии документов также будут являться надлежащим исполнением запроса (будут рассматриваться как доказательство);
  - в) вправе передать простые (не заверенные) копии.
  
5. Исполнение решений иностранных государственных судов в Российской Федерации осуществляется на основании:
  - а) Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.;
  - б) Нью-Йоркской конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г.;
  - в) договоров о правовой помощи по гражданским и семейным делам;
  - г) международно-правового обычая.

### **Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла.

Ответы на каждый вопрос оцениваются следующим образом:

9-10 баллов: студент дает правильный, исчерпывающий ответы на вопрос, студент в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по курсу;

7-8 баллов: студент при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

5-6 баллов: студент при ответе на вопросы испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по курсу;

3-4 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по курсу;

1-2 балла: студент при ответе на вопросы испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, слабо знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по курсу.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Лазарев С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография / С. В. Лазарев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.

2) Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. (Высшее образование).

3) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование).

4) Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование).

5) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. 212 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

6) Дудин, Н. П. Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011.—108 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859259> – Режим доступа: по подписке.

2) Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сборник статей к 80-летию Международного коммерч.арбитр.суда... / Под ред. А.А. Костина. - Москва : Статут, 2012. - 399 с. ISBN 978-5-8354-0894-8, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407809> – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
--	--

работы	работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».