

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение биологической безопасности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Земельного, градостроительного и экологического права
АВТОР (Ы):	Листопад Оксана Федоровна, ст. преподаватель

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки слушателей, формирование эколого-правового сознания и мировоззрения в сфере обеспечения биологической безопасности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основы государственного регулирования биологической безопасностью. Понятие цели, задачи. Роль биологического загрязнения в жизни современного общества.	2	2	5	9
2.	Источники и правовое регулирование биологической безопасности	2	2	5	9
3	Биологические факторы среды обитания: правовое регулирование. Классификации биологически загрязняющих вещества.	2	2	5	9
4	Биологически опасные факторы среды обитания. Подходы и методы нормирования содержания биологических веществ в окружающей природной среде	2	4	8	14
5	Основные группы биологических рисков	1	4	6	11
6	Правовое регулирование продуктов генной инженерии, искусственного интеллекта.	1	4	6	11
7	Полномочия органов публичной власти в области обеспечения биологической безопасности.	1	4	5	10
8	Права и обязанности организаций в области обеспечения биологической безопасности	1	4	5	10
9	Правовые меры, предотвращающие	2	2	5	9

	биологическую трансформацию загрязнений в окружающей среде и биологические чрезвычайные ситуации.				
10	Устойчивое развитие как модель цивилизационного совершенствования. Культурно-духовная составляющая биологической безопасности	1	2	5	8
11	Международное сотрудничество в области обеспечения биологической безопасности	1	2	5	8
ВСЕГО:		16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных / общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной / общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Знания: нормативно-правовых актов, обеспечивающих биологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ. Умения: осуществлять анализ достоверности и полноты поступающей информации необходимой для разрешения проблемных ситуаций в сфере обеспечения биологической безопасности. Навыки: владения юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах обеспечения биологической безопасности для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве, подготовкой юридических документов в данной сфере.
		ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знания: нормативно-правовых актов, обеспечивающих биологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ. Умения: формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; обладает умениями интерпретации, оценки сложившейся ситуации, а

		<p>оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>также умением самостоятельного планирования действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере обеспечения биологической безопасности. Навыки: владения юридическим анализом и оценкой ситуаций в вопросах обеспечения биологической безопасности для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробела в законодательстве подготовкой юридических документов в данной сфере.</p>
		<p>ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>Знания: правовых основ, обеспечивающих биологическую безопасность, как составную часть национальной безопасности в РФ. Умения: выстраивать логическую систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации в сфере обеспечения биологической безопасности, обозначая преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Навыки: умения применять теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий в сфере обеспечения биологической безопасности и охраны окружающей среды.</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1 Способен совершенствовать законодательство в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами, разрабатывать государственные программы в соответствии с национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами.	ИПК-1.1 Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии со стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации.	<p>Знания: правовых основ обеспечения биологической безопасности в РФ.</p> <p>Умения: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать проект нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта, разрабатывать структуру нормативного акта, формулировать норму права.</p> <p>Навыки: способность формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; работать с правовыми документами; структурировать и оформлять соответствующие документы в области обеспечения биологической безопасности в</p>

				России: проекты нормативно-правовых актов.
			ИПК-1.6 Разрабатывает государственные программы Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.	Навыки: структурировать и оформлять соответствующие документы в области обеспечения биологической безопасности в России: государственные программы.
правоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5 Способен защищать национальные интересы Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	ИПК-5.1 Соблюдает требования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности.	Умения: устанавливать фактические обстоятельства дела; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;

				<p>уяснять смысл и содержание нормы; соотносить фактические обстоятельства дела с правилами, установленными в сфере природоохранного законодательства; выявлять нарушения правил в сфере обеспечения биологической безопасности; обосновывать выводы о нарушении норм права.</p> <p>Навыки: анализ различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; анализ и юридическая оценка фактов, необходимых для решения конкретного вопроса; анализ правоприменительной практики; конкретизация правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях); способность соотносить фактические обстоятельства с правилами, выявлять нарушения правил в сфере обеспечения требований биологической безопасности при вынесении обоснованного решения в конкретной ситуации.</p>
			ИПК-5.2 Осуществляет	<p>Умения: Определять установленную нормами права</p>

			деятельность по обеспечению экологической безопасности	деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предотвращению нарушения норм природоохранного законодательства в сфере биологической безопасности. Навыки: Формулировать решения для совершения юридических действий по предотвращению нарушения норм, обеспечивающих биологическую безопасность.
экспертно-консультационный (консультационный)	экспертиза проектов юридических документов	ПК-7 Способен осуществлять экспертизу проектов нормативных правовых актов, концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве, выявляя положения угрожающие интересам национальной безопасности.	ИПК-7.1 Осуществляет экспертизу проектов нормативных правовых актов, выявляя положения способствующие угрозе национальной безопасности.	Умения: Определять соответствие нормативных правовых актов природоохранного законодательства конституционным нормам, договорам международного характера, федеральным законам; выявлять в нормативных актах, регулирующих общественные отношения в области обеспечения биологической безопасности, признаки коррупциогенности; находить достоверные источники информации по указанной проблеме и выбрать необходимый нормативный правовой для разрешения практических ситуаций в области обеспечения биологической безопасности. Навыки: применения теоретических и правовых основ природоохранного законодательства при экспертном анализе проектов нормативных

				правовых актов; установления факторов, которые могли бы способствовать коррупционному поведению; соотносить конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства.
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ. ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ.

Понятия биологической безопасности. Цели биологической безопасности. Основы учения об экологическом состоянии окружающей среды, о значении процессов ее биологического загрязнения. Биологическое загрязнение как составная часть антропогенной деградации окружающей среды и возможный источник общепланетарного экологического кризиса. Основные закономерности загрязнения окружающей среды в России. Место биологического загрязнения в системе экологического состояния окружающей среды. Медико-биологические аспекты влияния загрязнения на окружающую среду. Значение экологического мониторинга, экологической экспертизы, программы ОВОС для обеспечения охраны окружающей среды от биологического загрязнения и ее оздоровления. Цели и задачи биологического экологического мониторинга. Международные и национальные экологические программы контроля и охраны окружающей среды от биологического загрязнения. Роль биологического загрязнения в жизни современного общества.

Тема 2. ИСТОЧНИКИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Понятие и особенности источников биологической безопасности. Особенности правового регулирования отношений в сфере биологической безопасности в условиях федеративного устройства Российского государства. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов с точки зрения биологической безопасности. Федеральный закон РФ «О биологической безопасности». Общая характеристика. Место в системе источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании биологической безопасности.

Тема 3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. КЛАССИФИКАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВА.

Понятия о биологических факторах среды обитания. Понятия о загрязняющих веществах, действие их на живые организмы и в целом на окружающую среду. Понятия о пороговых концентрациях биологических веществ. В.И. Вернадский о ноосфере. Источники биологического загрязнения окружающей среды и их классификация. Режимы поступления биологических загрязняющих веществ в окружающую среду. Характер, масштабы распространения биологических загрязняющих веществ и уровни загрязнения окружающей среды. Поступление биологических веществ из природных и антропогенных источников и их показатели.

Тема 4. БИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.

Понятие нормирования в сфере биологической безопасности. Системы экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов. Подходы и методы нормирования содержания биологических веществ в окружающей среде. Специфические особенности нормирования биологических веществ в компонентах окружающей среды. Достоинства и

недостатки применяемых видов нормирования содержания биологических веществ в природных объектах.

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ

Классификация инфекционных микроорганизмов по группе риска (ВОЗ); оценки индивидуального и общественного риска: — группа риска 1 (отсутствие или низкий индивидуальный и общественный риск) — микроорганизм, который вряд ли вызовет заболевание человека или животного; группа риска 2 (умеренный индивидуальный риск, низкий риск сообщества) — патогенный микроорганизм может вызвать заболевание человека или животного, но вряд ли будет представлять серьезную опасность для населения, домашнего скота или окружающей среды. Лечение и профилактические меры эффективны, а риск распространения инфекции ограничен; группа риска 3 (высокий индивидуальный риск, низкий риск сообщества) — патогенный микроорганизм обычно вызывает тяжелое заболевание у человека (или животного), но обычно не передается от одного инфицированного человека к другому. Лечение и профилактические меры эффективны; группа риска 4 (высокий индивидуальный и общественный риск) — патогенный микроорганизм обычно вызывает тяжелое заболевание у человека (или животного) и легко передается от одного человека к другому, прямо или косвенно; этапы обеспечения биобезопасности на основе учета биорисков: — выявление биорисков; — оценка биорисков; — управление биорисками.

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ, ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.

Основные понятия: генная инженерия, генная терапия (генотерапия), генно-инженерная деятельность, генодиагностика, генно-инженерно-модифицированный организм, выпуск генно-инженерно-модифицированных организмов в окружающую среду, защита биологическая, защита физическая, клинические испытания, мониторинг воздействия на человека и окружающую среду генно-инженерно-модифицированных организмов и продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы, замкнутая система осуществления генно-инженерной деятельности, открытая система осуществления генно-инженерной деятельности, трансгенные организмы; законодательство Российской Федерации в области генно-инженерной деятельности; задачи государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности; основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности; Виды работ и система безопасности в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта; требования к лицам, которые осуществляют генно-инженерную деятельность и искусственного интеллекта и обеспечение общедоступности сведений о безопасности генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта; сертификация и декларирование соответствия продукции в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта; ответственность в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта.

Тема 7. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения биологической безопасности; полномочиям федеральных органов государственной власти в области обеспечения биологической безопасности; полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения биологической безопасности; полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения биологической безопасности.

Тема 8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Информация о состоянии защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов; меры, направляемые на защиту населения и охрану окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов на предотвращение биологических угроз (опасностей); информация (сведения) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности.

Тема 9. ПРАВОВЫЕ МЕРЫ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

Методы и технических средств мониторинга состояния биологической обстановки, в том числе оценка степени зараженности и загрязнения продовольствия и объектов окружающей среды биологическими веществами; биологические угрозы (опасности), опасные биологические факторы, возникновение и (или) распространению массовых болезней (эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и отравлений), ухудшение ситуации в области обеспечения биологической безопасности и (или) перерастанию ее в чрезвычайную ситуацию; правовые меры по предотвращению потери, кражи, неправильного использования, утечки или преднамеренного высвобождения патогенов и токсинов; нарушение мер, связанных с доступом к объектам, хранением материалов и данных, политикой обнаружения. Основные риски: путаница образцов, "воскрешение" вымерших вирусов; создание вирусов, от которых нет вакцин или которые являются устойчивыми к лекарственным препаратам, предупреждение и предотвращение аварий и (или) диверсий на потенциально опасных биологических объектах.

Тема 10. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КАК МОДЕЛЬ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Понятие и определение устойчивого развития; концепция устойчивого развития: экономическая составляющая, социальная составляющая, экологическая составляющая; развитие ESG-индексов и практика их использования; влияние ESG-показателей хозяйствующих субъектов на биологическую безопасность; Роль экологического образования в биологической безопасности РФ.

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия; интеграция Российской Федерации в межгосударственные и международные системы обеспечения биологической безопасности; безопасное обращение с биологическими ресурсами, регулирование трансграничного перемещения и контроль за трансграничным перемещением генно-инженерно-модифицированных организмов; предотвращение, локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций в области обеспечения биологической безопасности международного характера. международное сотрудничество Российской Федерации в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта, Картахенский протокол; Нагойский протокол.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции РФ встал вопрос об обращении с

отходами, образующимися при осуществлении медицинских мероприятий для лечения коронавирусной инфекции (COVID - 19).

1.1. Дайте определение медицинских отходов.

1.2. Разъясните требования по обращению с медицинскими отходами и будет ли особенность в процедуре при обороте с указанным в казусе виде отходов?

1.3. Распространяется ли закон № 89 – ФЗ в области обращения с отходами на медицинские отходы.

2. За пределами города, на территории бывшего (заброшенного) санатория был организован обсерватор для лиц, прибывших из эпидемически неблагополучной территории по новой коронавирусной инфекции, имеющие контакт с больным COVID - 2019. Предприниматель, организовал реализацию с машины продуктов и средств первой гигиены для данных граждан. Меры по безопасности соблюдались: граждане и реализаторы продукции были в масках, перчатках, реализаторы дополнительно имели защитный щит.

2.1 Разъясните требования по организации такого вида обсерваторов.

2.2. Были ли нарушены требования законодательства. Обоснуйте свою позицию.

3. Граждане Иванов Ю.А. и Петров А.А. обратились в суд с административными исками о признании недействующими Генерального плана сельского поселения Н-ского сельсовета Н-ского муниципального района Н-ской области и Правил землепользования и застройки сельского поселения Н-ского сельсовета Н-ского муниципального района Н-ской области в части распространения санитарно-защитной зоны скотомогильника N C-07-04/027 на территории земельных участков с кадастровыми номерами <...> и <...>.

Решением Нижегородского областного суда от 17 июля 2019 г. административное исковое заявление удовлетворено. Суд исходил из того, что санитарно-защитная зона установлена в нарушение действующего законодательства, в отсутствие постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о ее утверждении и обоснования ее размеров.

Не согласившись с решением суда, департамент градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области обратился в Судебную коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации с апелляционной жалобой, в которой просит указанный судебный акт отменить, как принятый с нарушением норм права.

3.1. Разъясните ситуацию. Мотивируйте

3.2. Составьте решение, которое должен принять суд.

4. Колхоз обратился К Вам как к юристу признать незаконным и отменить Постановление Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Пермскому краю (далее - управление) от __.2019 N AA ____-19 о назначении административного наказания, предусмотренного ч. 3 ст. 10.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) в виде административного штрафа в размере 500 000 руб.

Колхоз просит в части назначения наказания, заменить административный штраф на предупреждение, полагая, что вмененное правонарушение не создает угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, а также объектам животного мира; приводит довод о совершении административного правонарушения впервые, указывая также, что является субъектом малого предпринимательства, а размер штрафа носит неоправданно карательный характер и не соответствует тяжести правонарушения.

Управление провело внеплановую выездную проверку на основании поступившего 03.07.2019 письма о направлении обращения гр. Р., содержащего информацию о фактах выброса Колхозом мертвых туш животных рядом со скотомогильником, а также сливе навозной жижи в пруд. В ходе проверки установлено, что по адресу: Н-ский край, Н-ский

район, с. Н-ский, колхозом в 20 метрах от скотомогильника в кустарниках свалены биологические отходы: внутренности, конечности, головы, на одной из которых имеется ушная бирка желтого цвета с номером 1550, принадлежность биологических отходов к колхозу подтверждается материалами внеплановой проверки, актом на вынужденный убой от 20.07.2019, выпиской из амбулаторного журнала, журнала учета сбора и утилизации биологических отходов. Данные обстоятельства послужили основанием для составления 13.09.2019 протокола серия АП N 010979 об административном правонарушении и вынесении оспариваемого постановления.

4.1. Решите дело

4.2. Составьте решение Суда по данному делу.

5. Общество с ограниченной ответственностью "Око-Сервис" (далее – Общество (арендатор)) обратилось в Арбитражный суд Т-нской области с иском, уточненным в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее - АПК РФ), к муниципальному образованию "Городской округ "Город Т" о взыскании 4 415 253 руб. убытков, включающих в себя задаток для участия в аукционе на право заключения договора аренды, затраты на оплату проектно-изыскательских работ, арендные платежи.

Общество (арендатор) по вине Администрации (арендодателя) не могло использовать публичный земельный участок в соответствии с целью его аренды по договору от 23.11.2016 для строительства школы, который расторгнут сторонами по инициативе арендодателя соглашением от 07.03.2019, т.к. в период действия договора Общество не предприняло никаких действия, направленных на подготовку и строительство объекта. Общество утверждает, что препятствием для строительства являлось нахождение этого участка в санитарно-защитной зоне сибиреязвенного скотомогильника.

5.1. Решите дело.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом

включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение

практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1-11 Ответы на теоретические вопросы	На каждом практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 2 балла.
2	Тема 1-11 Выполнение практических заданий	На каждом практическом занятии	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.
3	Тема 1-4 Аудиторная контрольная работа №1	На практическом занятии после прохождения темы 4	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.
4	Тема 5-7 Аудиторная	На практическом занятии	Максимальная сумма

	контрольная работа №2	после прохождения темы 7	баллов за данное мероприятие: 10 баллов Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл
5.	Тема 1-11	В течение семестра	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос студентов на практических занятиях

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия
- 3) Возможность передачи контрольного мероприятия: **нет**
- 4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
- 5) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Критерии оценивания:

2 балла получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1 балл получает студент, если он:

демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов получает студент, если он:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.

2. Выполнение практических заданий

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.
- 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям.
- 3) Возможность передачи контрольного мероприятия: **нет**
- 4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки

успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

5) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.

2 балла получает студент, если он:

демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

1 балл получает студент, если он:

демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0 баллов получает студент, если он:

неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.

3. Аудиторная контрольные работы №1; №2.

1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

2) Возможность передачи контрольного мероприятия: нет

3) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

4) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.

Критерии начисления баллов:

1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.

0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.

0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки.

4. Написание реферата

Написание реферата по одной из тем теоретических вопросов для промежуточной аттестации, обозначенных в Рабочей программе дисциплины.

Студент в рамках самостоятельной внеаудиторной работы подготавливает в машинописном виде реферат объемом от 5 до 10 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5). В структуре реферата объемом до 1 страницы указывается введение, где обосновывается актуальность выбранной темы и причины выбора данной темы. Далее следует основная содержательная часть, в которой студент раскрывает выбранную тематику (допускается выделение параграфов, однако это не является обязательным). В завершение студент оформляет заключение объемом до 2 страниц, где указывает основные сформулированные им выводы по обозначенной теме. Обязательным требованием является наличие списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **10 баллов**

Критерии начисления баллов:

Реферат оценивается от 0 до 10 баллов.

При выполнении реферативного задания студент должен продемонстрировать знание теории, нормативно-правовых актов, судебной практики, умение их анализировать и оценивать, делать выводы и предложения по выбранной теме. Тема должна быть раскрыта, работа правильно оформлена.

Баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1- 2; 3-4; 5-6; 7-8; 9-10.

10-9 баллов – тема реферата раскрыта полностью на основе всестороннего анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Самостоятельно сделаны верные выводы. Работа правильно оформлена.

8-7 баллов - тема реферата раскрыта полностью на основе всестороннего анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Выводы сделаны верно, в основном самостоятельно. Имеются отдельные замечания к оформлению.

6-5 баллов – тема реферата в целом раскрыта на основе анализа основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов. Однако отсутствует анализ судебной практики. Реферат написан самостоятельно. Материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Выводы, в основном, сделаны верно. Имеются отдельные замечания к оформлению.

4-3 балла – тема реферата раскрыта частично, т.к. недостаточно проанализированы литература, нормативно-правовые акты. Отсутствует анализ судебной практики. При этом, реферат написан самостоятельно, материал изложен грамотно, в логической последовательности, в соответствии с намеченным планом. Сделаны определенные выводы. Имеются отдельные замечания к оформлению.

2-1 балл – тема реферата раскрыта частично, т.к. недостаточно проанализированы литература, нормативно-правовые акты. Отсутствует анализ судебной практики. Реферат лишь частично написан самостоятельно, материал изложен в соответствии с намеченным планом. Отсутствуют выводы. Имеются замечания к оформлению.

0 баллов - тема не раскрыта, автор демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при рассмотрении законодательства, а также использует нормативно-правовых актов, утративших силу; работа выполнена не самостоятельно.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально 50 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Темы теоретических вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие и цели биологической безопасности.
2. Основы учения о значении процессов биологического загрязнения окружающей среды. Биологическое загрязнение как составная часть антропогенной деградации окружающей среды.
3. Медико-биологические аспекты влияния загрязнения на окружающую среду.
4. Значение экологического мониторинга, экологической экспертизы, программы ОВОС для обеспечения охраны окружающей среды от биологического загрязнения и ее оздоровления.
5. Цели и задачи биологического экологического мониторинга.
6. Понятие и особенности источников биологической безопасности.
7. Особенности правового регулирования отношений в сфере биологической безопасности в условиях федеративного устройства Российского государства
8. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов с точки зрения биологической безопасности.
9. Федеральный закон РФ «О биологической безопасности». Общая характеристика. Место в системе источников экологического права.
10. Роль судебной практики в регулировании биологической безопасности.
11. Понятия о биологических факторах среды обитания.
12. Понятия о загрязняющих веществах, действие их на живые организмы и в целом на окружающую среду.
13. Понятия о предельно допустимых концентрациях биологических веществ в окружающей среде.
14. Источники биологического загрязнения окружающей среды и их классификация.
15. Поступление биологических веществ из природных и антропогенных источников и их нормативы.
16. Перечислите особенности нормирования биологических веществ в компонентах окружающей среды.
17. Классификация инфекционных микроорганизмов по группе риска (ВОЗ).
18. Оценка и управление биорисками.
19. Основные понятия в сфере генной инженерии.
20. задачи государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности.
21. Виды работ и система безопасности в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта.
22. требования к лицам, которые осуществляют генно-инженерную деятельность и искусственного интеллекта и обеспечение общедоступности сведений о безопасности генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта.

23. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения биологической безопасности.
24. Полномочиям федеральных органов государственной власти в области обеспечения биологической безопасности.
25. полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения биологической безопасности.
26. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения биологической безопасности.
27. Информация о состоянии защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов.
28. Предоставьте информацию (сведения) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности.
29. Понятие и определение устойчивого развития.
30. Концепция устойчивого развития.
31. ESG-индексов и практика их использования.
32. Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия.
33. Интеграция Российской Федерации в межгосударственные и международные системы обеспечения биологической безопасности.
34. Предотвращение, локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций в области обеспечения биологической безопасности международного характера.
35. Международное сотрудничество Российской Федерации в области генно-инженерной деятельности и искусственного интеллекта.

Критерии оценивания:

Теоретические вопросы оцениваются от 0 до 25 баллов.

20-25 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства в сфере биологической безопасности и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала, предложившему нормативно и логически обоснованный ответ, использующему соответствующую терминологию, приводившему примеры правоприменительной практики.

12-19 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства в сфере биологической безопасности и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала, логически обоснованный ответ, использующему соответствующую терминологию.

6 – 11 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов законодательства в сфере биологической безопасности, способность к применению теоретического материала, предложившему обоснованный ответ.

1-5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов законодательства в сфере биологической безопасности, но не показавшего логическое изложение материала.

0 баллов – получает студент за неверный ответ или отказавшийся отвечать

Перечень электронных учебных изданий

1) Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В.П. Селедец. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047747>. — Режим доступа: по подписке.

2) Демичев А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. - 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>. — Режим доступа: по подписке.

3) Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/626313>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».