

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:56:38  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовое обеспечение информационной безопасности»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Судебная деятельность)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Информационного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Паршуков Михаил Игоревич, к.ю.н., доцент</b>
	<b>Масабикова Эльвира Гаптелхановна, ст.преподаватель</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современных углубленных знаний, практических умений и навыков в области обеспечения информационной безопасности, в т.ч. правовой защиты государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных. В рамках изучения дисциплины дается комплексный подход к обеспечению информационной безопасности с учетом использования современных информационных технологий и средств; рассматриваются прикладные вопросы защиты информации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Основы теории информационной безопасности</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
1	Тема 1. Понятие и система информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности.	1	2	17	20
2	Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности	1	1	8	10
3	Тема 3. Правовое обеспечение информационной безопасности	1	1	8	10
4	Тема 4. Технические средства обеспечения информационной безопасности		1	9	10
5	Тема 5. Технологические средства обеспечения информационной безопасности	1	1	8	10
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Правовой режим информации ограниченного доступа.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>84</b>
<b>6</b>	Тема 6. Тайна как правовая категория. Общий правовой режим информации ограниченного доступа.	1	2	9	12
7	Тема 7. Правовой режим государственной	1	1	8	10

	тайны.				
8	Тема 8. Правовой режим служебной тайны. Служебная тайна в области обороны. Служебная информация ограниченного распространения в федеральных органах государственной власти.	2	1	9	12
9	Тема 9. Правовой режим коммерческой тайны. Понятие и признаки коммерческой тайны. Правовой режим коммерческой тайны. Группы сведений, составляющих коммерческую тайну. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи сведений, составляющих коммерческую тайну третьим лицам.	2	2	10	14
10	Тема 10. Правовой режим персональных данных.	2	1	9	12
11	Тема 11. Информационные правонарушения. Понятие и система информационных правонарушений. Административные информационные правонарушения. Понятие и виды. Дисциплинарные информационные правонарушения. Понятие и виды. Гражданско-правовые информационные правонарушения. Понятие и виды. Понятие и виды информационных преступлений. Проблемы предупреждения информационных правонарушений.	2	2	10	14
12	Тема 12. Информационное противоборство	2	1	7	10
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-аналитический	Анализ судебных дел	ПК-8	Способен проводить исследования в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел	ИПК-8.1	Осуществляет подготовку заключений по спорным вопросам применения законодательства	<p><b>Знания:</b> факторы и условия формирования и развития информационного права; проблемы информационного общества как фактор развития информационного права; проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Понятие информационного права; комплексность информационного права. Система информационного права. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять отраслевую принадлежность правоотношений. Раскрывать значение норм информационного права, подтверждая свои выводы конкретными примерами.</p> <p><b>Навыки:</b> выявлять условия и обстоятельства, способствующие осложнению криминологической обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владение категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.</p>
				ИПК-8.2	Осуществляет изучение, анализ и обобщение судебной	<p><b>Знания:</b> информация как правовая категория и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное</p>

					<p>практики</p> <p>сообщение, электронный документ, электронная подпись. Информационная система как объект права. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Понятие и система источников информационного права; система информационного законодательства; базовые законы информационного права; перспективы развития информационного законодательства. Понятие государственной тайны. Понятие служебной тайны. Понятие профессиональной тайны. Понятие и природа коммерческой тайны. Персональные данные как форма защиты частной жизни. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Способы предупреждения информационных правонарушений.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать основные понятия информационного права. Выделять и характеризовать основные этапы развития информационного законодательства. Осуществлять поиск соответствующей правовой информации; находить конституционные и отраслевые нормы, регулирующие конкретные информационные правоотношения, анализировать правовые нормы, регулирующие информационные отношения применительно к конкретной ситуации, сопоставлять их, выявлять тенденции развития. Давать обоснованные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявлять и анализировать судебную практику по вопросам спорных информационных отношений.</p> <p><b>Навыки:</b> сформированные способности работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа. Поиска, анализа обработки и использования</p>
--	--	--	--	--	---

						нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.
--	--	--	--	--	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Использование технологий

- для проведения видеоконференций: GoogleMeet, Яндекс.Телемост, Zoom
- для проведения текущего контроля, фиксации активности изучения Moodle
- фиксация и отслеживание текущей активности (во время занятия) Mentimetr
- получение правовой информации: СПС Консультант, СПС Кодекс, СПС Гарант
- получение официальной информации: портал Официальная Россия, портал Госуслуги, ГАС «Правосудие», ИС «Мой арбитр», ГАС «Правовая статистика».
- он-лайн обучение (для дистанта) Moodle, Он-лайн офис Google, Яндекс.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Понятие и система информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Организационное обеспечение информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Технические средства обеспечения информационной безопасности. Технологическое обеспечение информационной безопасности.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Тайна как правовая категория. Общий правовой режим информации ограниченного доступа.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** Правовой режим государственной тайны. Правовой режим служебной тайны. Служебная тайна в области обороны. Служебная информация ограниченного распространения в федеральных органах государственной власти.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.** Правовой режим коммерческой тайны. Понятие и признаки коммерческой тайны. Правовой режим коммерческой тайны. Группы сведений, составляющих коммерческую тайну. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи сведений, составляющих коммерческую тайну третьим лицам.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.** Правовой режим персональных данных.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.** Информационные правонарушения. Понятие и система информационных правонарушений. Административные информационные правонарушения: понятие и виды. Дисциплинарные информационные правонарушения: понятие и виды. Гражданско-правовые информационные правонарушения: понятие и виды. Понятие и виды информационных преступлений. Проблемы предупреждения информационных правонарушений. Информационное противоборство.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Тема практического занятия в соответствии с тематическим планом озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии и размещаются материалы на учебном портале Университета. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, учебной и научной

литературой по указанной теме (список литературы и НПА на учебном портале Moodle, в РПД). Практическое занятие проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем, что позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задания для практической части семинарского занятия озвучиваются преподавателем на семинаре.

Задания для самостоятельной работы студента по теме озвучиваются преподавателем на семинаре.

Ссылки на тексты рекомендуемых к изучению научных работ (статей ученых) размещаются на учебном портале.

Форма контроля по теме – устный опрос, выполнение практических заданий.

### Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, модуль 2	РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ: Работы студентов на практическом занятии, которое состоит из трех частей: 1) устный опрос, 2) практическое задание. В случае отсутствия студента на занятии, ему предоставляется возможность отработки пропущенных занятий во время текущих консультаций. Задания для отработки аналогичны заданиям, выполняемым студентами на практических занятиях, и оцениваются по тем же критериям. Максимальное количество баллов, которые можно получить – 3 балла.	За каждое практическое занятие ставится от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма баллов в семестр за данное мероприятие: 24. Оценка является совокупностью баллов за устный опрос (до 1,5 балла), выполнение практического задания (до 1,5 баллов). Оценка за устный ответ (1,5 балла) ставится во время устного опроса преподавателем студентов, за участие в обсуждении проблемных вопросов темы практического занятия, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя. В противном случае оценка за устный ответ не выставляется. Максимальный балл за практическое задание – 1,5 балла, ставится в случае выполнения всех заданий в полном объеме, грамотного их оформления (использование актуальной информации по составлению ответов на задания преподавателя; сохранение файлов с выполненными заданиями в соответствующем формате и указанной преподавателем папке). 1,5 балла ставится в случае выполнения

		<p>от 60% до 80% заданий на практическом занятии в полном объеме либо более 80% с недочетами в оформлении.</p> <p>0,75 балла ставится в случае выполнения от 40% до 60% заданий на практическом занятии в полном объеме либо более 60% с недочетами в оформлении.</p> <p>0 баллов ставится в случае выполнения менее 40% заданий, невыполнения заданий, не сохранении выполненных заданий либо не сохранении файлов в указанной преподавателем папке.</p>
<p>Модуль 1, модуль 2, модуль 3</p>	<p><b>АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Аудиторная контрольная работа состоит из письменной работы, компьютерного теста, двух задач. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Билет студент выбирает самостоятельно из предложенных преподавателем. Тест состоит из 20 тестовых вопросов. В случае отсутствия студента на занятии, ему предоставляется возможность отработки пропущенных занятий во время текущих консультаций (максимальное количество баллов – 26 баллов). При получении за контрольную работу 5 и менее баллов, студенту предоставляется возможность передачи контрольной работы (максимально возможные баллы за контрольную работу— 20 баллов).</p>	<p>Аудиторная контрольная работа оценивается в 26 баллов: письменная работа (16 баллов), компьютерный тест (4 баллов), две задачи (6 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла (всего вопросов 20).</p> <p>Письменная работа оценивается в 16 баллов. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Каждый вопрос оценивается в 8 баллов.</p> <p>8-6 балла за каждый вопрос ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены и раскрыты свойства и характеристики данных понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов; дан самостоятельный творческий анализ используемых материалов. Баллы внутри критерия распределяются преподавателем самостоятельно.</p> <p>5-3 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены свойства и характеристики понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия распределяются</p>

		<p>преподавателем самостоятельно.</p> <p>2-1 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения понятий, указанных в билете или свойства и характеристики понятий или указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия распределяются преподавателем самостоятельно.</p> <p>0,75 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения не всех понятий или отсутствуют существенные признаки, не указаны свойства и/или характеристики понятий, не указаны или указаны не верно НПА.</p> <p>0 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае полного отсутствия ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Каждая практическая задача оценивается максимум в 3 балла. Письменное решение задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий.</p> <p>3 балла за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы.</p> <p>2 балла - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не учтены все необходимые документы.</p> <p>1 балл - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно.</p> <p>0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно.</p>
--	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### **Теоретические вопросы к экзамену:**

1. Понятие информационной безопасности и его признаки.
2. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности.
3. Интересы личности в информационной сфере.
4. Интересы общества и государства в информационной сфере.
5. Понятие угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.
6. Угрозы интересам личности в информационной сфере.
7. Угрозы интересам общества в информационной сфере.
8. Угрозы интересам государства в информационной сфере.
9. Информационное противоборство в системе угроз информационной безопасности.
10. Понятие системы информационной безопасности.
11. Силы и средства обеспечения информационной безопасности.
12. Технические средства обеспечения информационной безопасности
13. Технологические средства обеспечения информационной безопасности.
14. Организационное обеспечение информационной безопасности
15. Система государственных органов в области обеспечения информационной безопасности.
16. Правовое обеспечение информационной безопасности
17. Институт (группа институтов, подотрасль) правового обеспечения информационной безопасности в системе информационного права.
18. Содержание правового обеспечения информационной безопасности.
19. Направления правового обеспечения информационной безопасности.
20. Система правовых актов в области правового обеспечения информационной безопасности.
21. Тайна как правовая категория.
22. Общий правовой режим информации ограниченного доступа.
23. Правовой режим защиты государственной тайны.
24. Государственная тайна как особый вид информации ограниченного доступа.
25. Понятие и признаки государственной тайны.
26. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
27. Условия допуска к государственной тайне.
28. Доступ и допуск к государственной тайне
29. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
30. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.
31. Правовой режим служебной тайны.
32. Понятие служебной тайны.
33. Служебная тайна в области обороны.
34. Служебная информация ограниченного распространения в федеральных органах государственной власти.
34. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну.

35. Понятие и признаки коммерческой тайны.
36. Правовой режим коммерческой тайны.
37. Группы сведений, составляющих коммерческую тайну.
38. Субъекты коммерческой тайны.
39. Условия передачи сведений, составляющих коммерческую тайну третьим лицам.
40. Понятие и признаки профессиональной тайны.
41. Правовой режим профессиональной тайны.
42. Виды профессиональных тайн.
43. Субъекты профессиональной тайны.
44. Персональные данные как форма защиты частной жизни.
45. Понятие и виды персональных данных.
46. Правовой режим обеспечения безопасности персональных данных.
47. Система законодательства о защите персональных данных.
48. Принципы и условия обработки персональных данных.
49. Обязанности оператора по обеспечению безопасности персональных данных.
50. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
51. Понятие и система информационных правонарушений.
52. Административные информационные правонарушения. Понятие и виды.
53. Дисциплинарные информационные правонарушения. Понятие и виды.
54. Гражданско-правовые информационные правонарушения. Понятие и виды.
55. Понятие и виды информационных преступлений.
56. Проблемы предупреждения информационных правонарушений

### **Типовые практические задачи для зачета**

1. Гр. Иванов заключил договор на оказание услуг хостинга с компанией Ростелеком. На размещенном в хостинге веб-сайте Иванов дал возможность всем желающим вести дискуссию и размещать материалы на тему политического устройства России.

Во время длительного отпуска Иванова на веб-сайте были размещены экстремистские материалы. Один из посетителей сайта написал об этом заявление в прокуратуру и Роскомнадзор.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должно быть разрешено дело?

2. Гр. Иванов десять лет назад имел допуск по первой форме (особой важности) к сведениям составляющим государственную тайну и уволился из НИИ спустя 6 лет. Имея желание выехать из Российской Федерации в Великобританию он обратился в полицию с заявлением на получение загранпаспорта и разрешением на выезд. В выдаче загранпаспорта и разрешения на выезд ему было отказано. Основанием для отказа явилось заключение Межведомственной комиссии по защите государственной тайны о том, что сведения, к которым был в свое время допущен Иванов, сохраняют режим секретности. Иванов посчитал, что его права нарушены и обратился в коллегия адвокатов за юридической помощью.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

3. Участковый уполномоченный Петровский направил в ООО «Сенко» запрос об истребовании сведений в отношении работника данной организации Заварзина. В своем запросе Петровский указал, что ему необходимо представить информацию об образовании Заварзина, его стаже работы и доходах, обоснован запрос был ссылкой на ФЗ «О полиции».

Руководитель ООО «Сенко» предоставил данную информацию Петровскому о чем стало известно Заварзину, который попросил руководителя объяснить по какой причине истребовалась данная информация и на каком основании руководитель ее предоставил. Руководитель какие-либо объяснения Заварзину давать отказался.

Заварзин обратился в суд с жалобой на действия участкового уполномоченного обосновав ее тем, что никаких преступлений и иных правонарушений он не совершал и оснований для получения его персональных данных без его согласия у участкового инспектора не было. Также Заварзин обратился в прокуратуру с просьбой привлечь руководителя ООО «Сенко» к административной ответственности.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Как должно быть разрешено дело?

4. Следователь Иванов возбудил уголовное дело в отношении Васильева за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ по делу Максимова о незаконном усыновлении. По уголовному делу Васильев проходил как свидетель, а свой отказ от дачи показаний мотивировал тем, что Васильев имеет удостоверение адвоката и уже на протяжении 10 лет занимается адвокатской практикой.

Пять лет назад к нему обратился гражданин Максимов с просьбой защищать его интересы в процессе об отобрании несовершеннолетнего ребенка у своей бывшей сожительницы Петровой, а в дальнейшем лишении ее родительских прав. Васильев утверждал, что в процессе гражданского представительства ему как адвокату стали известны от гражданина Максимова сведения, которые он не имеет права и не намерен излагать суду.

Как должно быть разрешено дело?

## **Критерии оценивания:**

Билеты для экзамена включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. Каждый теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-10 баллов, задача оценивается в 20 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ **на теоретический вопрос:**

**9-10 баллов** ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**7-8 баллов** ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**4-6 баллов** ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**1-3 балл** ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**0 баллов** ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

Критерии начисления баллов за решение **практической задачи**:

**15-20 баллов** за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, умение правильно решать задачу и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**8-14 баллов** за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

**1-7 балла** за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

**0 балла** – за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова – 2020. – 98 с
2. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – 84 с.

### Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (Принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51 - 56.
2. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Российская газета, N 25, 13.02.2009,
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010,
4. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Российская газета, № 75, 08.04.2011,
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 № 646) // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, № 50, ст. 7074
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ 09.05.2017 № 203) // "Собрание законодательства РФ", 15.05.2017, № 20, ст. 2901
7. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 № 65 «О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"» // СЗРФ, 04.02.2002, № 5, ст. 531,
8. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СЗРФ, 20.09.2010, № 38, ст. 4823.
9. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // СЗРФ, 15.11.2010, № 46, ст. 6026.
10. Распоряжение Правительства РФ от 27.09.2004 № 1244-р «О Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года и плане мероприятий по ее реализации» // СЗРФ, 04.10.2004, N 40, ст. 3981,

11. Распоряжение Правительства РФ от 17.07.2006 № 1024-р «О Концепции региональной информатизации до 2010 года» // СЗРФ, 24.07.2006, № 30, ст. 3419.
12. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // СЗРФ, 19.05.2008, № 20, ст. 2372.
13. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
14. «Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием» (утв. Минцифры России) 02.04.2021
15. «Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы на период 2019 - 2021 годов» (утв. Банком России) 28.09.2020
16. Распоряжение Правительства РФ от 22.10.2021 N 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления»
17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года»

### Сквозные технологии в юриспруденции

1. Искусственный интеллект в области юриспруденции: [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/post/506086/>
2. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Статья 2: [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/post/511004/>
3. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Статья 3: [Электронный ресурс]. <https://habr.com/ru/post/515510/>
4. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Часть 4: [Электронный ресурс]. <https://habr.com/ru/post/523126/>
5. Электронное правосудие. Электронный документооборот : научно-практическое пособие / В. А. Лаптев, Н. И. Соловяненко ; под общ. ред. С. Ю. Чучи. – Москва : Проспект, 2021. – 240 с.
6. Синкевич, К. В. К вопросу о влиянии искусственного интеллекта на юридическую профессию в цифровую эпоху: // Журнал Белорусского государственного университета. Право, 2021. 3. 45-54.

### Перечень электронных учебных изданий

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>. — Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, П.У. Информационное право : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2019. — 335 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2677-5. — URL: <https://book.ru/book/930199>. — Режим доступа: по подписке.
3. Фатьянов, А.А., Основные правовые системы ограничения в доступе к информации в Российской Федерации : учебник / А.А. Фатьянов. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09463-1. — URL:<https://book.ru/book/943126> — Режим доступа: по подписке.
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488769>. — Режим доступа: по подписке.
5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. —

336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей

### Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	Моноблоки с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, экран проекционный, проектор, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».