

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 16:27:52  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое обеспечение контрольно - надзорной деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Кожевников Олег Александрович, профессор кафедры, доктор юридических наук</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о правовом регулировании контрольно-надзорной деятельности в РФ; формирование у студентов правовых навыков для выработки ими собственной оценки различных действий и решений органов власти и должностных лиц в рамках контрольной надзорной деятельности; формирование целостного понимания о месте и роли контроля и надзора в деятельности органов публичной власти, а также механизмах его воздействия на систему публичного управления.

**Дисциплина** способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей фундаментальной профессиональной правовой подготовки правового регулирования порядка организации осуществления контрольно-надзорных полномочий органов власти и должностных лиц на современном этапе развития единой системы публичной власти. **Дисциплина** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общетеоретические основы государственного (муниципального) контроля (надзора) в РФ	2	2	16	20
2	Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ	2	2	10	14
3	Правовое регулирование и порядок осуществления Президентского контроля в РФ	2	2	10	14
4	Правовое регулирование, формы и порядок осуществления Парламентского контроля в РФ	2	2	10	14
5	Правовое регулирование и порядок осуществления государственного (муниципального) контроля контрольно-счетными органами в РФ	2	2	10	14
6	Правовое регулирование и механизм осуществления общественного контроля в РФ	2	2	10	14
7	Общая правовая характеристика организации и осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ	4	4	10	18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	прохождение государственной гражданской службы	ПК-2	Способен проходить государственную гражданскую службу в органах публичной власти.	ИПК-2.1	Применяет знания государственного устройства и управления в целях эффективности и результативности прохождения государственной гражданской муниципальной службы.	<p><b>Знания:</b> законодательства о структуре и системе органов публичной власти и системе государственной службы РФ и муниципальной службе, регламентирующие полномочия органов и должностных лиц публичной власти в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> анализировать правовые акты, регламентирующие полномочия органов и должностных лиц публичной власти в сфере контрольно-надзорной деятельности на предмет их соответствия законодательству РФ, а также правильно толковать содержащиеся в них нормы права.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать результаты анализа контрольно-надзорной деятельности государственных и муниципальных органов для подготовки управленческих решений по повышению эффективности деятельности государственных и</p>

					муниципальных служащих
				ИПК-2.2	<p>Принимает участие в реализации эффективных моделей и концепций государственной гражданской муниципальной службы.</p> <p><b>Знания:</b> основные модели и концепции государственной гражданской и муниципальной службы в РФ по вопросам контрольно-надзорной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> анализировать существующую правоприменительную практику и разрабатывать алгоритм действий и решений, направленных на реализацию реализации эффективных моделей и концепций государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам контрольно-надзорной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей на государственной и муниципальной службе, исходя из реализованной в органе публичной власти модели государственной или муниципальной службы</p>
				ИПК-2.3	<p>Принимает участие в оптимизации полномочий органов публичной власти и административно-управленческих процессов.</p> <p><b>Знания:</b> полномочий органов публичной власти и их должностных лиц при осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> анализировать законодательство и правоприменительную практику реализации контрольно-надзорной деятельности в РФ</p> <p><b>Навыки:</b> подготовки документов в рамках свои должностных обязанностей по реализации полномочий органов</p>

						власти в сфере контрольно-надзорной деятельности
реализация полномочий органов публичной власти	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности.	ИПК-4.2	Выполняет в пределах своей компетенции административные процедуры при реализации административно-правовых функций органом публичной власти.	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовое содержания организации процедурных вопросов при реализации административно-правовых функций органом публичной власти.</p> <p><b>Умения:</b> выделяет особенности различных видов административных процедур и оформляемых правовых документов</p> <p><b>Навыки:</b> подготовки материалов и проектов правовых документов в рамках отдельных административных процедур</p>	
			ИПК-4.3	Участвует в пределах своей компетенции в правовом сопровождении и оформлении контрольно-надзорной деятельности.	<p><b>Знания:</b> правил оформления основных юридических документов, применяемых в контрольно-надзорной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> составлять, проводить юридическую экспертизу документов и выявлять в них ошибки, и несоответствия требованиям нормативных актов</p> <p><b>Навыки:</b> составления процессуальных документов в соответствии с формальными требованиями.</p>	
			ИПК-4.5	Участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями, в том числе с межгосударственными	<p><b>Знания:</b> основных положений нормативных актов взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти)</p> <p><b>Умения:</b> в конкретной правовой ситуации толковать и применяет положения</p>	

				ми и международными органами и организациями.	и нормативных актов по организации взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями для разрешения ситуации. <b>Навыки:</b> поиска и применения нормативных актов и основных тенденций взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти)
				ИПК-4.6 Принимает участие в оценке риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при реализации органом публичной власти своих полномочий.	<b>Знания:</b> нормативно-правовой основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при реализации органами публичной власти своих полномочий <b>Умения:</b> определять категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований при реализации органами публичной власти своих полномочий <b>Навыки:</b> способен соотнести объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля с категориями риска и выявления индикаторов риска, а также вести учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий органами публичной власти

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1 – Общетеоретические основы государственного (муниципального) контроля (надзора) в РФ

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Понятие и основные признаки государственного (муниципального) контроля (надзора). Отличие контроля от надзора.
2. Виды и формы государственного (муниципального) контроля (надзора).
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте определение контроля и надзора. Присутствует ли в рамках контрольно-надзорной деятельности государства единое понятие контроля и надзора?
2. Перечислите основные признаки контроля и надзора. Совпадают ли они?
3. Какие виды и формы контроля (надзора) Вам известны? Чем они регламентированы?
4. Назовите субъектов контрольно-надзорной деятельности в нашем государстве? Как между ними разделяется компетенция? Все ли субъекты контрольно-надзорной деятельности обладают властными функциями?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Общее и различие в понятиях «контроль» и «надзор»

Характеристика контроля	Характеристика надзора

#### *Примерные задания для практических занятий*

Ознакомьтесь с текстом Определения Конституционного суда РФ от 23 апреля 2020 г. № 858-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лысковича Василия Васильевича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 статьи 21 и пунктом 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Какие виды контроля и надзора упомянуты в данном решении? Какие нормативные акты, регламентируют указанные в решении виды контрольно-надзорной деятельности. Почему Конституционный суд РФ не нашел оснований для принятия жалобы заявителя к рассмотрению?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 г. № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации».

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN



978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>

2. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>

*Формы контроля по теме*

Опрос

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## **Темы 2 – Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Конституция РФ и практика Конституционного суда РФ как фундаментальная основа построения и реализации законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.

2. Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти. Роль подзаконного нормотворчества в системе законодательства.

3. Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Выделите положения Конституции РФ, которые можно отнести к нормам о контрольно-надзорной деятельности в РФ.

2. Приведите примеры решений Конституционного суда РФ, в которых затрагиваются вопросы конституционно-правового толкования положения законодательства о контрольно-надзорной деятельности. Дайте определение законодательства в «широком» и «узком понимании»? Какие позиции были высказаны в указанных решениях судом?

3. Что представляет собой современная система законодательства РФ о контрольно-надзорной деятельности?

4. Какие структурные единицы можно выделить в системе законодательства Российской Федерации о контрольно-надзорной деятельности?

5. Приведите примеры правовых актов федерального уровня входящих в законодательство о контрольно-надзорной деятельности?

6. Приведите примеры правовых актов субъектов РФ, регламентирующих вопросы контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ?

7. На примере муниципального образования, в котором вы проживаете найдите не менее 3 муниципальных правовых актов по вопросам контрольно-надзорной деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).*

1. Назовите известные Вам принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти. В каких нормах они закреплены и в каких формах указанные принципы проявляются при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий?

2. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные виды и формы контрольно-надзорной деятельности органов и должностных лиц публичной власти в которых присутствует «широкое» и «узкое» понимание содержания нормативных основ их регламентации.

*Примерные задания для практических занятий*

Заполните таблицу сравнительного анализа нормативно-правовой основы видов контрольно-надзорной деятельности государственной и муниципальной службы в РФ.

	Президентский контроль	Парламентский контроль	Общественный контроль
Федеральный уровень законодательства			
Уровень законодательства субъектов РФ			
Муниципальный уровень			

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в последней редакции) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:*

1. Баранов, П.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / П. П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2020. — № 1. — С. 50-58. — ISSN 2074-7306. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312358>
2. Актуальные проблемы гармонизации судебной реформы с реформой государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва: РГУП, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-682-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190590>

*Формы контроля по теме*

Опрос, дискуссия, решение практических заданий

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

### **Тема 3 Правовое регулирование и порядок осуществления Президентского контроля в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Место и роль президентского контроля в сфере государственного и муниципального управления
2. Система правовых актов, регламентирующих полномочия Президента РФ в сфере контрольно-надзорной деятельности
3. Понятие и основные формы президентского контроля
4. Подразделения Администрации Президента РФ как участники президентского контроля

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Понятие, признаки и правовая природа президентского контроля?
2. Участники осуществления президентского контроля?

3. Формы и порядок осуществления президентского контроля за органами исполнительной, законодательной и судебной власти

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Ознакомьтесь с текстом статьи Керамова С.Н. Президентский контроль как способ обеспечения законности. Вопросы теории и практики // Закон и право. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prezidentskiy-kontrol-kak-sposob-obespecheniya-zakonnosti-voprosy-teorii-i-praktiki> Какое место и роль отводит автор президентскому контролю в системе государственного управления? Согласны ли вы с тем, что только контрольное управление Администрации Президента РФ осуществляет контроль за органами исполнительной власти?

Выделите в Конституции РФ положения, относящиеся к полномочиям главы государства по осуществлению контрольных полномочий?

*Примерные задания для практических занятий*

1. Президент РФ подписал Указ об отрешении от должности губернатора области в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству в связи с не указанием в тексте Указа мотивированной причины отрешения от должности.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Были ли подобные судебные прецеденты уже в РФ и как они были разрешены? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
4. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (последняя редакция) «О статусе судей в Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (последняя редакция) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 (последняя редакция) «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 28.03.2011 № 352 «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации»
8. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с изменениями и дополнениями)

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. Абаева, Е.А. Место Президента РФ в конституционной системе публичной власти (в свете конституционной реформы 2020) / Е. А. Абаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2022. — № 1. — С. 73-77. — ISSN 1994-2540. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/>
2. Радун, И.Н. Премьер-президентская система правления как тип полупрезиденциализма: основные характеристики и особенности функционирования / И.

Н. Радун // Вопросы управления. — 2021. — № 3. — С. 6-19. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314688>

3. Тарасов, А. М. Президентский контроль: понятие и система : учебное пособие / А. М. Тарасов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 644 с. — ISBN 5-94201-318-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146309>

4. Тарасов, А.М. Контрольное управление Президента Российской Федерации как субъект контроля за деятельностью полиции / А.М. Тарасов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2018. — № 2. — С. 260-266. — ISSN 2078-5356. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308785>

*Формы контроля по теме*

Дискуссия, решение практических заданий

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

#### **Темы 4 Правовое регулирование, формы и порядок осуществления Парламентского контроля в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Парламентский контроль: понятие, содержание и принципы осуществления
2. Субъекты парламентского контроля и их полномочия.
3. Формы реализации контрольных полномочий парламентских органов РФ
4. Специализированные органы парламентского контроля

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте понятие парламентского контроля? Какие цели преследует этот вид контроля?

2. Какие вы знаете принципы парламентского контроля?

3. В каких формах может осуществляться парламентский контроль?

4. Вправе ли осуществлять парламентский контроль представительный орган местного самоуправления? Почему?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

1. В ряде субъектов Российской Федерации приняты специальные законы о парламентском контроле. Найдите их, какие формы парламентского контроля указаны в данных актах? Кем и в каком порядке осуществляется, согласно указанным актам, парламентский контроль?

2. На примере деятельности Свердловской областной Думы заполните таблицу:

Формы контрольной деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ

Наименование	Условия и процедура осуществления

*Примерные задания для практических занятий*

1. Вправе ли была Государственная Дума приглашать для участия в своей работе представителей исполнительной ветви власти? А представителей Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Каков характер отношений Государственной Думы и Счетной палаты, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

Найдите в федеральном законодательстве положения о взаимоотношениях Государственной Думы РФ и Центрального банка РФ.

2. Изучите текст Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Содержит ли указанный правовой акт положения, касающиеся парламентского контроля? Если содержит, то чем обусловлены указанные нормы и как бы Вы их оценили?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (последняя редакция) «О парламентском контроле»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600399>

2. Волчкова, Н.Н. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ / Н.Н. Волчкова // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2015. — № 1-2. — С. 44-50. — ISSN 2071-6184. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292949>

3. Гиздатов, А.Р. СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / А.Р. Гиздатов // Вопросы управления. — 2014. — № 2. — С. 71-77. — ISSN 2304-3369. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294217>

4. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-906647-50-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134564>

*Формы контроля по теме*

Решение практических заданий, Дискуссия

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах,

## **Темы 5 Правовое регулирование и порядок осуществления государственного (муниципального) контроля контрольно-счетными органами в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Система законодательства об организации и деятельности контрольно-счетных органов в РФ
2. Принципы деятельности контрольно-счетных органов
3. Основные контрольные полномочия контрольно-счетных органов РФ и порядок их осуществления.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Охарактеризуйте и раскройте статус Счетной палаты РФ?
2. Какие органы помимо Счетной палаты РФ входят в систему контрольно-счетных органов в РФ?
3. Какими контрольными полномочиями обладают контрольно-счетные органы в РФ?
4. Какие формы осуществления контроля контрольно-счетными органами Вам известны?

5. Обладают ли контрольно-счетные органы в РФ инструментами принуждения? Какими? В чем их сущность и содержание?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Найдите не менее чем 3 примера решений судов судебной системы РФ за период с 2018 по 2023 г.г. посвященные вопросам реализации контрольных полномочий контрольно-счетными органами РФ.

В муниципальном образовании, в котором вы проживаете или осуществляете свою трудовую деятельность, ознакомьтесь с сайтом контрольно-счетного органа муниципального образования и найдите на сайте информацию о видах осуществляемых контрольных мероприятиях и их итогах?

*Примерные задания для практических занятий*

1. Ознакомьтесь с текстом Постановления Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского». Как Конституционный суд РФ определили статус Счетной палаты РФ?

2. Ознакомьтесь с текстом Апелляционного определения Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 31.07.2019 № 45-АПА19-18. Какую позицию высказал суд относительно статуса муниципального контрольно-счетного органа?

3. На основе анализа правовых актов, приведите примеры взаимодействия контрольно-счетных органов различного уровня с иными органами власти в РФ, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность в РФ.

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (последняя редакция) «О Счетной палате Российской Федерации»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. : материалы конференции (съезда, симпозиума) / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, Л. Л. Арзуманова [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006961>

*Формы контроля по теме*

Решение практических заданий, дискуссия

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## **Тема 6 Правовое регулирование и механизм осуществления общественного контроля в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Понятие общественного контроля и его субъекты

2. Цели и задачи общественного контроля

3. Принципы общественного контроля

4. Система законодательства об общественном контроле в РФ

5. Формы общественного контроля
6. Механизм взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти при осуществлении общественного контроля

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте понятие общественного контроля? Чем общественный контроль отличается от иных видов контрольно-надзорной деятельности?
2. Кто является субъектом общественного контроля? Какие правовые акты регламентируют статус субъектов общественного контроля?
3. Какие формы общественного контроля Вам известны? Назовите их отличительные признаки.
4. Каков порядок взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти. Чем определен этот порядок взаимодействия?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Проанализируйте имеющуюся в сети интернет информацию и правовые акты, регламентирующие деятельность общественной палаты любого субъекта РФ и дайте ответы на следующие вопросы: когда создана общественная палата? Как она формируется? Какие полномочия закреплены на общественной палатой субъекта РФ? Имеется ли информация об итогах осуществления общественного контроля общественной палатой субъекта РФ?

*Примерные задания для практических занятий*

В месте своего проживания (муниципальное образование, субъект РФ) найдите правовые акты, регламентирующие статус субъектов общественного контроля и порядок осуществления указанными субъектами различных форм общественного контроля? Имеется ли какие-либо отличия от порядка осуществления общественного контроля Общественной палатой РФ?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (последняя редакция) «Об Общественной палате Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (последняя редакция) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: монография / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04499-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148859>

Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общей редакцией М. А. Федотова. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107548>

Общественный контроль: словарь / А. Я. Гришко, Ю А. Кашуба, Р. С. Рыжов, А. П. Скиба. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-7743-0479-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773725>

Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN

978-5-16-012157-4. - Текст: электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1869001>

*Формы контроля по теме*

Дискуссия, решение практических заданий

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## **Тема 7 Общая правовая характеристика организации и осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Понятие, принципы установления и оценки применения обязательных требований в РФ

2. Понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

2. Цели и задачи государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

3. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

4. Система законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

5. Основы правового статуса участников отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

7. Формы осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ (профилактические мероприятия, контрольные(надзорные) мероприятия)

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте понятие обязательных требований их предназначения в системе государственного и муниципального управления?

2. Дайте понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ. Какие цели и задачи преследует данный вид контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.

3. Раскройте основные принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

4. Какие нормативные акты входят в систему законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

5. Кто является участниками отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Какими правами и обязанностями они обладают

6. Какие виды профилактических мероприятий Вам известны. Каков порядок их проведения?

7. Какие виды контрольных(надзорных) мероприятий Вам известны. Каков порядок их проведения?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Ознакомьтесь со статьей Дидикина А. Б. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНКИ В МЕХАНИЗМЕ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ



// Мониторинг правоприменения. 2021. №1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obyazatelnye-trebovaniya-i-pravovye-sredstva-ih-otsenki-v-mehanizme-regulyatornoy-politiki> . Какие способы оценки обязательных требований в системе правовых средств регуляторной политики выделяет автор.

Используя любую нормативную базу найдите примеры установления обязательных требований в той или иной сфере общественных отношений. Кто уполномочен осуществлять контроль за соблюдением данных обязательных требований и в какой форме?

*Примерные задания для практических занятий*

1. В понедельник в 9 часов утра в приемную главного врача районной поликлиники пришли два сотрудника территориального органа Федеральной службы по труду и занятости, они представились и предъявили приказ о проведении плановой выездной проверки на предмет соблюдения трудового законодательства в данном учреждении здравоохранения. Приказ устанавливал сроки проведения проверки понедельник-четверг текущей недели и перечень документов, которые должны предоставить для ознакомления. Секретарь пояснила госслужащим, что главный врач и заместитель находятся на курсах повышения квалификации врачей и будут только на следующей неделе. На что служащие ответили, что присутствие руководителей необязательно, т. к. будут проверять отдел кадров, а не лечебное дело. Устно сотрудники контролирующего органа предложили выделить им для работы отдельный кабинет и обеспечить обедами на период проверки. За какой срок, до начала проведения проверки, контролирующий орган обязан уведомить организацию о предстоящей проверке? Какие запреты нарушили должностные лица государственного контроля?

2. У ИП Петров А.И. в собственности есть несколько земельных участков. С какой периодичностью могут проводиться проверки при осуществлении государственного земельного контроля? Какими процессуальными документами должно сопровождаться осуществление государственного земельного контроля?

3. Ознакомьтесь с решением Верховного суда РФ от 30.08.2022 по делу № АКПИ22-494 принятому по итогам рассмотрения административного искового заявления Агаповой Галины Алексеевны, Шадринной Светланы Васильевны, Липич Ольги Васильевны о признании частично недействующим пункта 9 постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля». Какие позиции высказал Верховный суд РФ в данном деле по вопросам взаимодействия законодательства о государственного контроля (надзора), муниципального контроля и законодательства об административных правонарушениях?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ (последняя редакция) «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

*Формы контроля по теме*

Опрос, выполнение контрольной работы, составление процессуальных документов

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель лекционных и практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению правовых норм.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций (заочная форма обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- тестирование;
- выполнение самостоятельных заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи экзамена студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обязательно обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Работа на практическом занятии	40 баллов
2	Контрольная работа	10 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### Работа на практическом занятии

1. Опрос – дискуссия. Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить

все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов. При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать: 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы; 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция; 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты юридической, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу. Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов. Критериями оценки дискуссии:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. В ходе дискуссии раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В работе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.
2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал
1	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Допускает ошибки в изложении материала при аргументации своего ответа.
0	Обучающийся не владеет материалами занятий, учебной литературы, проявляет низкий уровень компетентности. Допускает существенные ошибки в изложении материала при аргументации своего ответа.

2. Опрос (тема 1,2,4 и 7). Проверяется степень усвоения базовых правовых понятие и категорий темы. Умение логически мыслить и выстраивать юридически обоснованный ответ на вопросы темы. Опрос как правило проводится в начале занятия, за основу берутся вопросы самоконтроля и задания на самостоятельную работу, указанные в рабочей программе дисциплины.

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

Критерии	Баллы
Уровень понимания	0-1

Умение мыслить логически	0-1
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	0-1
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	0-1
Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами	0-1

3. Решение практических задач (темы 2-5). Представляют собой задание, состоящее из описания некоторой реальной, конкретно-практической ситуации и совокупности вопросов (заданий) к ней. Выполнение студентом практических заданий в течение занятия требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления от студентов умения анализировать конкретную информацию, отслеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, выбирать оптимальные методы решения. Примеры практических заданий указаны в рабочей программе дисциплины по соответствующим темам.

**Критерии оценивания практических заданий:**

**5 баллов** – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**4 балла** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного

студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**3 балла** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**2 балла** – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их,

основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**1 балл** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

#### **Критерии оценивания по составлению процессуальных документов:**

1) соблюдение формальных требований (0-3 балла):

3 балла - формальные требования соблюдены в полном объеме;

1 - 2 балла - соблюдены отдельные формальные требования, но не менее 50% требований;

0 баллов – формальные требования не соблюдены в объеме более 50%.

Конкретный балл определяется рецензентом самостоятельно в зависимости от количества выявленных неточностей.

2) содержательное наполнение документа (0-2 балла):

2 балла - представлена правовая аргументация позиции, обосновывающая существо требования; имеются ссылки на нормативные акты, и они не носят произвольного характера.

1 балл - фрагментарно присутствует правовая аргументация позиции, обосновывающей существо заявленных требований; имеются отдельные ссылки на нормативные акты, и они не носят произвольного характера;

0 баллов - не представлена правовая аргументация позиции, ссылки на нормативные акты носят произвольный характер.

4. **Контрольная работа (тема 8).** Контрольная работа проводится в письменной форме путем раскрытия студентами ответов на вопросы всех прошедших тем. Каждый

студент получает два вопроса, ответы на которые он раскрывает письменно в течение 45 минут. По итогам истечения времени сдает работу на проверку преподавателю.

*Примерные вопросы для контрольной работы:*

1. Государственный и муниципальный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2. Предмет и объекты государственного (муниципального) контроля.
3. Соотношение контрольной и надзорной функций органов публичной власти.
4. Субъекты государственного (муниципального) контроля и надзора и общий правовой статус в контрольно-надзорной деятельности.
5. Президентский контроль в РФ.
6. Парламентский контроль. реализации.
7. Контроль контрольно-счетных органов в РФ.
8. Общественный контроль в РФ
9. Государственный (муниципальный) контроль и надзор за соблюдением обязательных требований гражданами и организациями

Критерии оценивания: Максимальное число баллов по совокупности выполненных критериев - 10.

10 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

9 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

8 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

7 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

5 баллов – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Письменно, по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание и 1 практическое задание – максимально 25 баллов за каждое



Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Понятие и основные признаки государственного (муниципального) контроля (надзора). Отличие контроля от надзора.
2. Виды и формы государственного (муниципального) контроля (надзора).
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности.
4. Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти. Роль подзаконного нормотворчества в системе законодательства.
5. Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти
6. Понятие и основные формы президентского контроля.
7. Механизмы осуществления Президентского контроля за органами исполнительной власти
8. Президентский контроль и законодательные (представительные) органы власти
9. Президентский контроль и судебная власть
10. Парламентский контроль: понятие, содержание и принципы осуществления
11. Субъекты парламентского контроля и их полномочия.
12. Формы реализации контрольных полномочий парламентских органов РФ
13. Система законодательства об организации и деятельности контрольно-счетных органов в РФ
14. Принципы деятельности контрольно-счетных органов
15. Основные контрольные полномочия контрольно-счетных органов РФ и порядок их осуществления.
16. Формы и стандарты контрольной деятельности контрольно-счетных органов
17. Понятие общественного контроля и его субъекты
18. Цели и задачи общественного контроля
19. Принципы общественного контроля
20. Система законодательства об общественном контроле в РФ
21. Формы общественного контроля. Механизм взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти
22. Понятие, принципы установления и оценки применения обязательных требований в РФ
23. Понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
24. Цели и задачи государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
25. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
26. Система законодательства о государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
27. Формы осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ (профилактические мероприятия, контрольные(надзорные) мероприятия)
28. Порядок осуществления отдельных форм государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

*Примерные практические задания*

1. С целью проведения правительственного часа по проблеме дефицита бюджета Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации пригласила министра финансов Российской Федерации. Однако он, сославшись на занятость, направил для участия в правительственном часе своего заместителя. Председатель

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поставил на голосование вопрос о переносе правительственного часа в связи с неявкой министра финансов Российской Федерации? Правомерно ли поступил Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? Обязаны ли члены Правительства Российской Федерации являться по приглашению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

2. Студент Иванов на вопрос преподавателя: «Кто является субъектом общественного контроля по Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» ответил: Общественная палата Российской Федерации и Общественные палаты субъектов Российской Федерации? Оцените правильность ответа студента? Существуют ли иные субъекты общественного контроля? Какими правовыми актами, регламентируется их статус?

### **Критерии оценивания:**

#### **Теоретический вопрос:**

**25-20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**19–17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих

вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**13–11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**10–7 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**6–4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3–1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

### **Практическое задание:**

**25- 20 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**19–15 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**14–10 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**9–5 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**4–1 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4.
2. Баранов, П.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / П. П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2020. — № 1. — С. 50-58. — ISSN 2074-7306.
3. Абаева, Е.А. Место Президента РФ в конституционной системе публичной власти (в свете конституционной реформы 2020) / Е. А. Абаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2022. — № 1. — С. 73-77. — ISSN 1994-2540.
4. Радун, И.Н. Премьер-президентская система правления как тип полупрезиденциализма: основные характеристики и особенности функционирования / И. Н. Радун // Вопросы управления. — 2021. — № 3. — С. 6-19. — ISSN 2304-3369.
5. Тарасов, А. М. Президентский контроль: понятие и система : учебное пособие / А. М. Тарасов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 644 с. — ISBN 5-94201-318-7.
6. Волчкова, Н.Н. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ / Н.Н. Волчкова // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2015. — № 1-2. — С. 44-50. — ISSN 2071-6184.
7. Гиздатов, А.Р. СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / А.Р. Гиздатов // Вопросы управления. — 2014. — № 2. — С. 71-77. — ISSN 2304-3369.
8. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-906647-50-4.
9. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. : материалы конференции (съезда, симпозиума) / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, Л. Л. Арзуманова [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8.

10. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: монография / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04499-4.
11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общей редакцией М. А. Федотова. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8.
12. Общественный контроль: словарь / А. Я. Гришко, Ю. А. Кашуба, Р. С. Рыжов, А. П. Скиба. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-7743-0479-0.
13. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4.
14. Стахов, А. И. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Сборник / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 201 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-93916-644-7.
15. Нистратов, С. Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект : Монография / Министерство внутренних дел Российской Федерации ; Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 186 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017176-0.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>
2. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600399>
3. Стахов, А. И. Теория административно-процессуального регулирования контрольно-надзорных отношений : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 192 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-93916-871-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689638>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);



2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».