

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 16:27:52  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое обеспечение противодействия коррупции»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Кафедра социально гуманитарных дисциплин
<b>АВТОР (Ы):</b>	Матвеев Е.В., доцент, к.э.н.
	Сухова О.В., доцент, к.э.н.
	Мальцев Н.В., профессор, д.э.н.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой деятельности в пределах своих полномочий, способен участвовать в процедурах нормотворческой деятельности органов публичной власти;

- осуществления правоприменительной деятельности, способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности. Консультирование и подготовка юридических заключений

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Нормативные и правовые основы системы противодействия коррупции.	8	16	12	36
2.	Тема 1. Историко- правовой анализ понятия коррупции.	3	5	4	12
3.	Тема 2. Законодательство РФ и международные акты в сфере предотвращения коррупции.	2	5	4	11
4.	Тема 3. Анализ результативности мер противодействия коррупции в России.	3	6	4	13
5.	Модуль II. Правовое обеспечение системы мер противодействия коррупции в органах власти.	8	16	12	36
6.	Тема 4. Преодоление конфликта интересов и система мер противодействия коррупции в органах власти.	3	5	4	12
7.	Тема 5. Организационное поведение	2	5	4	11

	в противодействии коррупции.				
8.	Тема 6. Механизмы формирования антикоррупционного поведения.	3	6	4	13
	<b>ВСЕГО:</b>	16	32	24	72

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-1	Способен участвовать в процедурах нормотворческой деятельности органов публичной власти.	ИПК-1.3	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики РФ.	<i>Знание:</i> основных положений законодательства о противодействии коррупции, приоритеты государственной политики РФ в сфере противодействия коррупции, выделяет основание участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органами публичной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в рамках основной и дополнительной литературы; специальной

					<p>терминологии, применяемой в законодательстве о противодействии коррупции; выделяет понятия: коррупции, конфликт интересов, личная заинтересованность, антикоррупционная политика, антикоррупционное поведение, коррупциогенные факторы, необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям; юридические признаки коррупции на основе основной и дополнительной литературы.</p> <p><i>Умение:</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p> формулировать  основные  направления и  приоритеты  государственной  политики РФ в сфере  противодействия  коррупции, выявлять  и устранять причины  и условия,  способствующие их  совершению,  способностью  правильно и полно  отражать результаты  профессиональной  деятельности в  юридической и иной  документации.  Владеть  методологией  разработки  нормативных  правовых актов  органами публичной  власти. Основные  понятия, категории,  институтов, правовых  статусов субъектов,  правоотношений  применительно к  мерам по  противодействию  коррупции, способы  реализации норм  материального и  процессуального  права, </p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>законодательство Российской Федерации, в полном объеме коррупциогенные факторы в рамках действующих нормативных правовых актов, предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.</p> <p><i>Навыки:</i> - принимать меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов; обеспечивать правовыми способами деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; обеспечивать реализацию обязанности</p>
--	--	--	--	--	--	--



						уведомлять работодателя, руководителя органов публичной власти обо всех случаях обращений в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов коррупциогенные факторы; участвовать в подготовке экспертных заключений по результатам
--	--	--	--	--	--	--

						проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, участвовать в судебных процессах по защите интересов органов публичной власти.
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности.	ИПК-4.7	Обеспечивает деятельность органа публичной власти как элемента системы противодействия коррупции.	<i>Знание:</i> общих закономерностей осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы в рамках реализации полномочий органов публичной власти, в сфере противодействия коррупции, основных положений законодательства о противодействии коррупции, приоритеты государственной политики РФ в сфере противодействия коррупции; специальной терминологии, применяемую в законодательстве о

						<p>противодействию коррупции; выделяет понятия: коррупции, конфликт интересов, личная заинтересованность, антикоррупционная политика, антикоррупционное поведение, коррупциогенные факторы, основные направления и приоритеты государственной политики РФ; требований, предъявляемых к юридическим документам, необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил; неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям; юридические признаки коррупции на основе основной и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дополнительной литературы.</p> <p><i>Умение:</i>  формулировать основные направления и приоритеты государственной политики РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к мерам по противодействию коррупции, способы реализации норм материального и процессуального права, законодательство</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Российской Федерации, в полном объеме коррупциогенные факторы в рамках действующих нормативных правовых актов, предложения по ликвидации выявленных в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.</p> <p><i>Навыки:</i> - принимать меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов; обеспечивать правовыми средствами деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; обеспечивать</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>реализацию обязанности уведомлять работодателя, руководителя органа публичной власти обо всех случаях обращений в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; устанавливать и описывать выявленные в нормативно правовых актах и проектах нормативно правовых актов коррупциогенные факторы; участвовать в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						подготовке экспертных заключений по результатам проведения антикоррупционно й экспертизы нормативных правовых актов, участвовать в реализации полномочий органов публичной власти.
--	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль I. Нормативные и правовые основы системы противодействия коррупции.

#### Тема 1. Историко- правовой анализ понятия коррупции.

1-й учебный вопрос. Понятие и социально-правовая сущность коррупции.

Исторические корни коррупции.

2-ой учебный вопрос. Понятие коррупции в международном и российском праве.

3-й учебный вопрос. Противодействие коррупции на современном этапе, международный и Российский опыт.

#### Тема 2. Законодательство РФ и международные акты в сфере предотвращения коррупции.

1-й учебный вопрос. Международное законодательство и законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции.

2-й учебный вопрос. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

#### Тема 3. Анализ результативности мер противодействия коррупции.

1-й учебный вопрос. Судебная практика в сфере противодействия коррупции.

2-ой учебный вопрос. Анализ результативности мер противодействия коррупции, принимаемых органами власти и правоохранительными органами в современных условиях.

#### *Вопросы для самоконтроля студентам при изучении Модуля I «Нормативные и правовые основы системы противодействия коррупции»:*

1. Понятие коррупции в международном и Российском законодательстве, виды и формы современной коррупционных проявлений.
2. Отрасли права международного и российского законодательства о противодействии коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия) в рамках международного сотрудничества. Коррупция в частной сфере.
5. Проекты и инициативы в рамках Международной антикоррупционной академии и участия Российской Федерации в программной деятельности Управления ООН по наркотикам и преступности в части, касающейся противодействия коррупции.
6. Прохождение Российской Федерацией мониторинга осуществления ею Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г., Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
7. Выполнение Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 г. и участие в деятельности Группы государств против коррупции (ГРЕКО).
8. Участие специалистов Администрации Президента Российской Федерации в международных антикоррупционных мероприятиях в целях надлежащего учета в международно-правовых документах по антикоррупционной тематике особенностей правовой системы Российской Федерации и разъяснения, принимаемых в Российской Федерации.



Федерации мер по противодействию коррупции.

9. Обзор зарубежного опыта законодательства, общественного и парламентского антикоррупционного контроля.

***Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):***

1. Основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции.
2. Система нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
3. Сущность и правовая характеристика антикоррупционной политики в РФ.
4. Основные положения национальных планов и программ противодействия коррупции.
5. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
6. Основные принципы противодействия коррупции.
7. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции.
8. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Роль Национальных планов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, уполномоченных организаций, деятельность сотрудников которых связана с коррупционными рисками, а также органов местного самоуправления в правовом регулировании антикоррупционной деятельности.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов правовых актов, порядок её проведения и особенности дачи заключений.
11. Укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества и взаимодействия с правоохранительными органами и со специальными службами.
12. . Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
13. Антикоррупционные стандарты, как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей.

***Примерные задания для практических занятий:***

1. Руководитель одного из государственных бюджетных учреждений граждан «А» действуя из корыстных побуждений, создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения. Чиновник направлял заинтересованных лиц в данные коммерческие структуры, получая от этого денежную выгоду. В чём именно заключаются нарушения законодательства РФ. Квалифицируйте действия «А» в соответствии с правовыми нормами.

2. Директору ООО «Кварц» «А» поступило предложение от знакомого «И» принять участие в аукционе по капитальному ремонту корпуса медицинского учреждения

на сумму 10 млн. рублей. Данные денежные ассигнования были выделены медицинскому бюджетному учреждению из бюджета на 2018 год.

«И» выступал посредником между «А» и руководителем медицинской организацией «К». «А» согласился на условия, в т. ч. перечисления 2 млн. рублей после заключения госконтракта на счет ООО «Икар» (организация однодневка, зарегистрирована в. Владикавказ) в качестве вознаграждения «К».

В чём именно заключаются нарушения законодательства РФ. Квалифицируйте действия лиц в соответствии с правовыми нормами.

3. В государственное учреждение по телефону «горячей линии» поступило обращение группы лиц, сообщивших о злоупотреблениях со стороны одного из сотрудников данной организации, связанных с коррупционными проявлениями. Какие действия должен принять руководитель государственного учреждения в соответствии с действующим законодательством?

4. Индивидуальный предприниматель К попросил своего знакомого Л начальника отдела муниципального предприятия об устройстве на работу в его отдел своего племянника Р, недавно закончившего высшее учебное заведение по соответствующей специализации. За данную услугу К пообещал отблагодарить Л. Через некоторое время Р был устроен на данную должность в нарушение определенных законодательством требований. Дайте правовую оценку ситуации.

***Перечень обязательных для изучения при работе над Модулем I нормативных актов. Нормативно-правовые и правоприменительные акты РФ:***

1. Конституция Российской Федерации. М. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), СПС Консультант Плюс, 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (в ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 31.07.2020) //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. С т.1.
4. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2004.- №31. Ст.3215.
5. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006.-№ 19.С т.2060.
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ст.6249 // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС» Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Ст. 1269 // СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (Часть1). Ст. 3418.
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

13. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
14. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
15. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.
17. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.
- Декрет СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 года. // СУ РСФСР. 1918. №35. Ст. 467.
19. Декрет СНК РСФСР от 16 августа 1921 г. «О борьбе со взяточничеством» // Сборник материалов по истории социалистического уголовного законодательства (1917 –1937 гг.) М., 1938.
20. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 135-ФЗ «О ратификации Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой стороны» // Ст.5494. СПС Консультант Плюс.
21. Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
22. Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 1992 №1355 «О государственных надзорных органах» // СПС «Консультант Плюс».
23. Указ Президента РФ от 6 июня 1996 г. № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 24. Ст. 2868.
24. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 г. №305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» // СЗ РФ 1997. №15. Ст.1756.
25. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1037 «О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией» // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
26. Указ Президента РФ от 24 ноября 2003 года № 1384 «О совете при Президенте РФ по борьбе с коррупцией» // СПС «Консультант Плюс».
27. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года №269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов». //СПС «Консультант Плюс».
28. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2008 года №815 «О противодействии коррупции» [электронный ресурс]. // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
29. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
30. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СПС «Консультант Плюс».

31. Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
32. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс».
33. Распоряжение Президента РФ от 6 декабря 2003 года № 581-рп «О подписании Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
34. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2005 года № 509 «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых федеральными государственными органами» // СЗ РФ. 2005. №34, Ст. 3503.
35. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 года №229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд». // СЗ РФ 2006. №9. Ст.1054.
36. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 марта 2000 года № 164-Ш ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по борьбе с коррупцией» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2000.
37. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 года № 221 « О Правилах оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1556.

***Международные нормативно-правовые и правоприменительные акты:***

1. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (г.Страсбург 04.11.1999г.) // Собрание законодательства РФ. -2009. - №20. С т.2395.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006. №26. Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Совет Европы Россия. 2002. №2.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант».
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882.
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 126-128.
7. Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.
8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа –7 сентября, 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.
9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 14 декабря 1990года

«Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития» // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.

10. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 от 16 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 122-125.

11. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по борьбе с отмыванием денег. Планы действий по осуществлению Венской декларации о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 15 апреля 2002 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2002. С. 138-142.

12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/61 от 4 декабря 2001 года «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» (по докладу Третьего комитета A/55/593) // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 227-231.

13. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. 1995. С. 297-315.

14. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. С. 316-323.

15. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 322-346.

16. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 года № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании представителей министров). // Совет Европы и Россия. 2000. № 2.

17. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний (приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 357-360.

18. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (принята Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 324-555.

19. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (принят на 7-м пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ 17 февраля 1996 года) // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 216.

20. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс».

21. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398-430.

22. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1999. С. 431-443.

## **Формы контроля по Модулю I.**

### *Теоретические вопросы:*

1. Механизмы формирования антикоррупционного поведения.
2. Причины и условия возникновения коррупции.
3. Коррупция как социальный институт.
4. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
5. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
6. Обязанность передачи ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.
7. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
8. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

### *Тестовые задания (примеры).*

1. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
  - а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
  - б) Прокуратурой Российской Федерации;
  - в) Министерством юстиции Российской Федерации.
2. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:
  - а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно распорядительных или административно-хозяйственных функций;
  - в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
  - г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
  - д) управление государственным имуществом;
  - е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
  - ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.
3. Основные принципы противодействия коррупции: незаконность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; препятствование добросовестному исполнению должностных обязанностей.
4. «Конфликт интересов» это:

конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника прокуратуры влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника прокуратуры влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника прокуратуры может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

*Ситуационные задачи:*

1. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счёта в одной из кредитных организаций. По представлению прокурора специалист был освобождён от занимаемой должности.

*Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?*

2. По результатам совещания, прокурором области было предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. *Проанализируйте ситуацию, какие конкретно действия необходимо предпринять?*

3. Руководителям правоохранительных органов предложено усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. *Проанализируйте ситуацию, как Вы думаете, какие конкретно действия необходимо предпринять руководителям правоохранительных органов?*

*Вопросы для дискуссии:*

1. Можно ли антикоррупционные поведения рассматривать как элемент его организационного поведения при выполнении должностных обязанностей?

2. Как в исследованиях рассматривается понятие «стандарт поведения»?

3. Можно ли утверждать, что при наличии официального стандарта антикоррупционного поведения, человек будет действовать по названным в нем правилам?

4. Какую работу позволяют вести принципы, заложенные в антикоррупционной политике государства?

6. Какие характеристики коррупционных рисков могут содержаться в стандартах антикоррупционного поведения?

7. Почему эффективным инструментом формирования стандартов антикоррупционного поведения является лоббизм?

9. Что из себя представляет конфликт интересов?

10. Как в процессе формирования римского права изменялось смысловое значение термина «коррупция»?

11. Каковы основные причины для существования коррупции в процессе ее происхождения?

12. Что означает термин «антикоррупционное поведение»?
13. Какие основные принципы (правила) антикоррупционного поведения Вам известны?
14. Почему коррупционное и антикоррупционное поведение как формы проявления психики не являются статичными?
15. По каким причинам нормы антикоррупционного поведения зависят от внутренних правил, норм человека.
16. Действительно ли успешное решение задачи формирования антикоррупционного поведения во многом зависит от состояния и качества нормативной правовой базы, способствующей превенции коррупции?
17. Можно ли антикоррупционные поведения рассматривать как элемент его организационного поведения при выполнении должностных обязанностей?
18. Как в исследованиях рассматривается понятие «стандарт поведения»?
19. Можно ли утверждать, что при наличии официального стандарта антикоррупционного поведения, человек будет действовать по названным в нем правилам?
20. Какую работу позволяют вести принципы, заложенные в антикоррупционной политике государства?
21. Какие характеристики коррупционных рисков могут содержаться в стандартах антикоррупционного поведения?
22. Почему эффективным инструментом формирования стандартов антикоррупционного поведения является лоббизм?
23. Что из себя представляет конфликт интересов?

#### Практическое задание для самостоятельной работы.

Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается самостоятельно внеаудиторно выполнить практическое задание.

Примеры практического задания:

- 1) Прокурор района принял решение об увольнении работника на основе распространения слухов, порочащих его честь. Охарактеризуйте данное решение с точки зрения его управленческой эффективности.
- 2) Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот приём, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника?
- 3) К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату. Ваши действия?
  - а) Вы отказываете в повышении з/платы, так как считаете, что это повышение будет неправильным. Скрипя сердце, Вы скорее смиритесь с нехваткой рабочей силы, чем позволите вызвать недовольство других сотрудников, т.е. Вы предпочтете увольнение.
  - б) Вы хотите сотрудника обязательно удержать и обещаете повысить ему з/плату, причем попросите его никому не говорить об этом.
  - в) Вы спрашиваете сотрудника, является ли его заработная плата справедливой в сравнении с заработной платой его коллег и на каком основании он требует ее повышения. Вы объясняете, что имеются трудности, затем советуете ему, как с помощью фирмы решить свою проблему. По Вашему мнению, сотруднику неправильно была определена категория, поэтому Вы говорите ему, что поставите вопрос о ее пересмотре.



Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

4) До сих пор Вы сами составляли отчеты по текущей деятельности для руководства предприятия. Между тем у Вас появилось много новых задач, отнимающих время на составление отчета. Один из Ваших сотрудников подходит для того, чтобы освободить Вас от этой работы. Как Вы поступите?

а) Вы считаете, что Ваш сотрудник один не справится, поэтому поручаете работу нескольким коллегам, не отрегулировав точно полномочия. Но при этом оставляете за собой последнее слово в принятии решения.

б) Вы объясняете сотруднику необходимость поручаемой задачи. По отдельным позициям даете точную справку. Наделяете его необходимыми полномочиями для самостоятельного выполнения задачи и передаете ему полную ответственность. Обо всех этих решениях Вы сообщаете его коллегам. Лишь после окончания порученной ему работы Вы убеждаетесь в правильности выбора.

в) Вы даете сотруднику поручение, не разъяснив отдельные позиции. Но при этом, довольно часто его контролируете, чтобы убедиться в успешном ходе работы. Только с Вашего разрешения ему позволяется получать необходимые справки или вести переговоры с другими службами предприятия.

Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

5) В Вашем подразделении был применен более рациональный метод труда, высвободилось одно рабочее место путем перевода сотрудника в другое подразделение с такими же условиями профессиональной деятельности. Каких сотрудников Вы выберете для перевода?

а) Вы выбрали молодого и хорошего сотрудника, который по-настоящему овладел своей профессией. Вы надеетесь, что он и в другом подразделении будет поддерживать свое рабочее место в хорошем состоянии и у него там будут такие же высокие результаты труда.

б) Вы выбрали сотрудника, от которого давно хотели избавиться, так как он постоянно брюзжит и тем самым создает конфликтные ситуации в Вашем подразделении.

в) Вы выбрали пожилого сотрудника, который по болезни уже длительное время отсутствует на работе и больше не представляет полноценную рабочую силу. Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

### ***Рекомендации по освоению Модуля I:***

1. Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.

2. Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.

3. Задачи по курсу «Правовое обеспечение противодействия коррупции». Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладения правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует

формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

4. Задания. Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке различного рода гражданско-правовых документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

#### **Самостоятельная работа студента:**

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение противодействия коррупции» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации (решение практических задач).

Научная организация самостоятельной работы предполагает:

- четкое планирование, и рациональное распределение учебного времени, отводимого на самостоятельную работу;
- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала, творческий поиск, совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками;
- систематичность и последовательность подготовки;
- организацию рабочего места;
- самоконтроль и критическую оценку своих знаний.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий.

Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных, с информационными, справочными и поисковыми системами.

## **Модуль II. Правовое обеспечение системы мер противодействия коррупции в органах власти.**

Тема 4. Преодоление конфликта интересов и система мер противодействия коррупции в органах власти.

1-й учебный вопрос. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.

2-ой учебный вопрос. Правовые основы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Тема 5. Организационное поведение в противодействии коррупции.

1-й учебный вопрос. Понятийный аппарат управления и организационного поведения.

2-ой учебный вопрос. Сущность и значение организационного поведения в системе управления.

Тема 6. Механизмы формирования антикоррупционного поведения.

1-й учебный вопрос. Исследование антикоррупционного поведения.

2-ой учебный вопрос. Механизмы формирования антикоррупционного поведения.

***Вопросы для самоконтроля студентам при изучении Модуля II:***

1. Меры по профилактике коррупции.
2. Кодексы этики и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
3. Методика и правила проведения экспертизы НПА и проектов.
4. Коррупциогенные факторы, причины, основания выявления и устранения.
5. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации.
6. Реализация обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
7. Реализация обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
8. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.
9. Формирование и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

### ***Задания для самостоятельной работы студента по Модулю II:***

1) Прокурор района принял решение об увольнении работника на основе распространения слухов, порочащих его честь. Охарактеризуйте данное решение с точки зрения его управленческой эффективности.

2) Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот приём, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника?

3) К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату. Ваши действия?

а) Вы отказываете в повышении з/платы, так как считаете, что это повышение будет неправильным. Скрипя сердце, Вы скорее смиритесь с нехваткой рабочей силы, чем позволите вызвать недовольство других сотрудников, т.е. Вы предпочтете увольнение.

б) Вы хотите сотрудника обязательно удержать и обещаете повысить ему з/плату, причем попросите его никому не говорить об этом.

в) Вы спрашиваете сотрудника, является ли его заработная плата справедливой в сравнении с заработной платой его коллег и на каком основании он требует ее повышения. Вы объясняете, что имеются трудности, затем советуете ему, как с помощью фирмы решить свою проблему. По Вашему мнению, сотруднику неправильно была определена категория, поэтому Вы говорите ему, что поставите вопрос о ее пересмотре.

Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

### ***Примерные задания для практических занятий:***

1) По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлений фактов взяточничества.

Какие мероприятия должны провести руководители органов полиции? Обоснуйте Ваши решения.

2) Дайте определение понятия коррупция, и какие законодательные нормы призваны пресекать её проявление?

До сих пор Вы сами составляли отчеты по текущей деятельности для руководства предприятия. Между тем у Вас появилось много новых задач, отнимающих время на составление отчета. Один из Ваших сотрудников подходит для того, чтобы освободить Вас от этой работы. Как Вы поступите?

а) Вы считаете, что Ваш сотрудник один не справится, поэтому поручаете работу нескольким коллегам, не отрегулировав точно полномочия. Но при этом оставляете за собой последнее слово в принятии решения.

б) Вы объясняете сотруднику необходимость поручаемой задачи. По отдельным позициям даете точную справку. Наделяете его необходимыми полномочиями для самостоятельного выполнения задачи и передаете ему полную ответственность. Обо всех этих решениях Вы сообщаете его коллегам. Лишь после окончания порученной ему работы Вы убеждаетесь в правильности выбора.

в) Вы даете сотруднику поручение, не разъяснив отдельные позиции. Но при этом, довольно часто его контролируете, чтобы убедиться в успешном ходе работы.

Только с Вашего разрешения ему позволяется получать необходимые справки или вести переговоры с другими службами предприятия.

***Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов.***

***Нормативно-правовые и правоприменительные акты РФ:***

1. Конституция Российской Федерации. М. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), СПС Консультант Плюс, 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (в ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 31.07.2020) //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. С т.1.
4. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2004.- №31. Ст.3215.
5. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006.-№ 19.С т.2060.
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ст.6249 // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС» Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Ст. 1269 // СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (Часть1). Ст. 3418.
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
14. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
15. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228.
17. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418.
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

- Декрет СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 года. // СУ РСФСР. 1918. №35. Ст. 467.
19. Декрет СНК РСФСР от 16 августа 1921 г. «О борьбе со взяточничеством» // Сборник материалов по истории социалистического уголовного законодательства (1917 –1937 гг.) М., 1938.
20. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 135-ФЗ «О ратификации Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой стороны» // Ст.5494. СПС Консультант Плюс.
21. Указ Президента Российской Федерации от 4 апреля 1992 года «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
22. Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 1992 №1355 «О государственных надзорных органах» // СПС «Консультант Плюс».
23. Указ Президента РФ от 6 июня 1996 г. № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 24. Ст. 2868.
24. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 г. №305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» // СЗ РФ 1997. №15. Ст.1756.
25. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1037 «О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией» // Информационно-правовая справочная система «Гарант».
26. Указ Президента РФ от 24 ноября 2003 года № 1384 «О совете при Президенте РФ по борьбе с коррупцией» // СПС «Консультант Плюс».
27. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года №269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов». //СПС «Консультант Плюс».
28. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2008 года №815 «О противодействии коррупции» [электронный ресурс]. // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
29. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
30. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
31. Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
32. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс».
33. Распоряжение Президента РФ от 6 декабря 2003 года № 581-рп «О подписании Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
34. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2005 года № 509 «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых федеральными государственными органами» // СЗ РФ. 2005. №34, Ст. 3503.
35. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 года №229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на

поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд». // СЗ РФ 2006. №9. Ст.1054.

36.Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 марта 2000 года № 164-Ш ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по борьбе с коррупцией» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2000.

37. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 года № 221 « О Правилах оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1556.

### ***Международные нормативно-правовые и правоприменительные акты:***

1. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (г.Страсбург 04.11.1999г.) // Собрание законодательства РФ. -2009. - №20. С т.2395.

2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006. №26. Ст. 2780.

3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Совет Европы Россия. 2002. №2.

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант».

5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882.

6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 126-128.

7. Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.

8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа –7 сентября, 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.

9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 14 декабря 1990года «Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития» // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992.

10. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 от 16 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 122-125.

11. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по борьбе с отмыванием денег. Планы действий по осуществлению Венской декларации о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 15 апреля 2002 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2002. С. 138-142.

12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/61 от 4 декабря 2001 года «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» (по докладу Третьего комитета А/55/593) // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 227-231.

13. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. 1995. С. 297-315.

14. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. С. 316-323.
15. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 322-346.
16. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 года № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании представителей министров). // Совет Европы и Россия. 2000. № 2.
17. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний (приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 357-360.
18. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (принята Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 324-555.
19. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (принят на 7-м пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ 17 февраля 1996 года) // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 216.
20. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс».
21. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398-430.
22. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сб. документов. М., 1999. С. 431-443.

### ***Формы контроля по Модулю II***

#### *Теоретические вопросы:*

1. Сущность и правовое значение формирования антикоррупционного воспитания в РФ.
2. Сущность и значение организационного поведения.
3. Сущность и правовое значение антикоррупционного образования в РФ, как одного из основных инструментов предотвращения коррупционных правонарушений.
4. Квалификационные требования к государственным и муниципальным служащим как средство противодействия коррупции.
5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.
6. Формирование и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
7. Правовые и организационные аспекты формирования антикоррупционной мотивации поведения.
8. Административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в органах власти и управления.
9. Понятие и сущность системы управления.
10. Понятие, сущность и значение процессов управления.



11. Реализация обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
12. Понятие, сущность и значение управленческих технологий.
13. Понятие, сущность и значение управленческой деятельности.
14. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
15. Механизмы формирования антикоррупционного поведения в современных условиях.

***Примеры тестовых заданий:***

1. *Какая форма управления включает: составление планов, расстановку исполнителей по рабочим местам, инструктаж, организацию учета и контроля производственного процесса и его результатов?*
  1. Экономическое руководство
  2. Управление персоналом
  3. Оперативное управление
2. *К какому понятию относится: совокупность последовательных действий, процедур или последовательная смена состояний для получения некоего результата, конечного достижения, факта?*
  1. Функции управления
  2. Процессы управления
  3. Система управления
3. *Какой из принципов управления предполагает совместное общение и выработку управленческих решений с привлечением специалистов?*
  1. Принцип сочетания централизации и децентрализации
  2. Принцип коллегиальности
  3. Принцип компетентности

***Вопросы для дискуссии на практическом занятии:***

1. Как в процессе формирования римского права изменялось смысловое значение термина «коррупция»?
2. Каковы основные причины для существования коррупции в процессе ее происхождения?
3. Что означает термин «антикоррупционное поведение»?
4. Какие основные принципы (правила) антикоррупционного поведения Вам известны?
5. Почему коррупционное и антикоррупционное поведение как формы проявления психики не являются статичными?
6. По каким причинам нормы антикоррупционного поведения зависят от внутренних правил, норм человека?
7. Действительно ли успешное решение задачи формирования антикоррупционного поведения во многом зависит от состояния и качества нормативной правовой базы, способствующей превенции коррупции?
8. Можно ли антикоррупционные поведения рассматривать как элемент его организационного поведения при выполнении должностных обязанностей?
9. Как в исследованиях рассматривается понятие «стандарт поведения»?
10. Можно ли утверждать, что при наличии официального стандарта антикоррупционного поведения, человек будет действовать по названным в нем правилам?
11. Какую работу позволяют вести принципы, заложенные в антикоррупционной политике государства?

12. Какие характеристики коррупционных рисков могут содержаться в стандартах антикоррупционного поведения?
13. Почему эффективным инструментом формирования стандартов антикоррупционного поведения является лоббизм?

### ***Практическое задание для самостоятельной работы.***

1. Дайте оценку законности Указ Главы Марий Эл от 7 октября 2013 г. № 177 «Об утверждении плана проведения ротации государственных гражданских служащих».
2. Составьте структурно логическую схему поэтапного контроля и надзора за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц по вопросам коррупции.
3. Письменное задание. Составить протокол заседания комиссии по урегулированию конфликта интересов в отношении работника ГУФСИН, сотрудника МВД РФ, сотрудника прокуратуры РФ, совершившего коррупционный проступок, связанный с предоставлением недостоверных сведений.
4. Составить структурно-логическую схему:  
Методические рекомендации по проведению оценки (критерии) коррупционных рисков.

### ***Рекомендации по освоению Модуля II:***

1. Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.
2. Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.
3. Задачи по курсу «Правовое обеспечение противодействия коррупции». Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладения правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.
4. Задания. Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке различного рода гражданско-правовых документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

**Самостоятельная работа студента:** При изучении дисциплины «Правовое обеспечение противодействия коррупции» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, решение практических задач.

Научная организация самостоятельной работы предполагает:

- четкое планирование, и рациональное распределение учебного времени, отводимого на самостоятельную работу;
- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала, творческий поиск, совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками;
- систематичность и последовательность подготовки;

- организацию рабочего места;
- самоконтроль и критическую оценку своих знаний.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специфическими в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных, с информационными, справочными и поисковыми системами.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Что же такое коррупция и какие законодательные нормы призваны пресекать ее проявления?

*Образец для ответа.*

В соответствии со ст. 1 ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "**О противодействии коррупции**", коррупция - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных в пп. "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

#### **Пример нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции:**

- ✓ ФЗ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе РФ"
- ✓ ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
- ✓ ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
- ✓ ФЗ от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
- ✓ ФЗ от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"

В 2022 году надзор в сфере противодействия коррупции продолжает оставаться одним из самых приоритетных направлений о деятельности органов прокуратуры Свердловской области. В текущем году прокуратура области проделала серьезную работу по данному направлению надзора, принят ряд организационно-распорядительных документов. Прокуроры нацелены на систематические проверки органов власти и

местного самоуправления, оперативных подразделений по выявлению и раскрытию преступлений коррупционной направленности и следственных органов.

Какие документы должны быть приняты в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти субъектов РФ, направленные на противодействие коррупции: покажите на примере территориальных органов ФНС России, таможенных органов, органов ФССП России, по желанию — выбрать один из органов государственной власти субъекта РФ

*Образец для ответа.*

- ✓ В территориальных органах, федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов РФ должны быть приняты следующие документы (примеры НПА):
- ✓ 1. Положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (п. п. 7, 8 Указа Президента РФ от 01.07.2010 N 821);
- ✓ 2. Положения об общественном совете. Что регламентировано ст. 13 Федерального закона от 21.07.2014 N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации", Указов Президента РФ от 04.08.2006 N 842, 23.05.2011 N 668, Постановления Правительства РФ от 02.08.2005 N 481;
- ✓ 3. Положения о проверке сведений, которые подают претенденты на должность, и служебного поведения госслужащего (только для органов власти субъектов РФ). Регламентировано в п. 6 Указа Президента РФ от 21.09.2009 N 1065;
- ✓ 4. Перечни должностей госслужащих, которые должны представлять сведения о доходах и имуществе как своих, так и супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (п. п. 2, 3 Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557);
- ✓ 5. Перечень доходов госслужащих и имущество которое размещается на сайте в сети «Интернет» государственных органов (пп. "а" п. 7, п. 8 Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613);
- ✓ 6. Перечень государственных служащих, которым запрещено иметь счета (вклады), хранить деньги и ценности в иностранных банках, владеть или пользоваться иностранными финансовыми инструментами (пп. "а" п. 1, п. 2 Указа Президента РФ от 08.03.2015 N 120);

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тестирование	По окончании модуля	5
2	Решение задач	По окончании модуля	5
3	Ответы на теоретические вопросы	По окончании каждой темы	5
4	Работа в дискуссии	По окончании каждой темы	5

### Описание контрольных мероприятий:

*Теоретические вопросы:*

1. Механизмы формирования антикоррупционного поведения.
2. Причины и условия возникновения коррупции.

3. Коррупция как социальный институт.
4. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
5. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия
6. Обязанность передачи ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.
7. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
8. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
9. Основные положения законодательства о противодействии коррупции,
10. правовые основания участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
11. Юридические признаки коррупции.
12. Сущность понятий: «коррупция», «коррупционное поведение», «правовое поведение», «служебное поведение» «конфликт интересов».
13. Сущность и значение организационного и антикоррупционного поведения.
14. Эволюция форм организационного поведения в различные исторические периоды.
15. Понятие, сущность и значение процессов и механизмов управления.
16. Понятие, сущность и значение управленческих технологий, управленческих решений в сфере противодействия коррупции.

#### *Практические задания для самостоятельной работы.*

Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах (командах) два практических задания каждой группе по всему курсу, из которых для проверки компетенции ПК-4 в фонде оценочных средств, предусмотрено 2 практических задания. Практическое задание.

1. Директору ООО «Кварц» «А» поступило предложение от знакомого «И» принять участие в аукционе по капитальному ремонту корпуса медицинского учреждения на сумму 10 млн.рублей. Данные денежные ассигнования были выделены медицинскому бюджетному учреждению из бюджета на 2020 год.

«И» выступал посредником между «А» и руководителем медицинской организацией «К». «А» согласился на условия, в т.ч перечисления 2 млн.рублей после заключения госконтракта на счет ООО «Икар» (организация однодневка, зарегистрирована в.Владикавказ) в качестве вознаграждения «К».

*В чём именно заключаются нарушения законодательства РФ. Квалифицируйте действия лиц в соответствии с правовыми нормами.*

2. В государственное учреждение по телефону «горячей линии» поступило обращение группы лиц, сообщивших о злоупотреблениях со стороны одного из сотрудников данной организации, связанных с коррупционными проявлениями.

*Какие действия должен принять руководитель государственного учреждения в соответствии с действующим законодательством?*

#### **Тестовые задания (примеры).**

1. Какие вопросы регламентирует Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

- 1) правовые и организационные основы государственной гражданской службы Российской Федерации
- 2) минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- 3) контроля за расходами лиц, замещающих муниципальные должности
2. Что из перечисленного не относится к формам проявления коррупции?
  - 1) злоупотребление служебным положением
  - 2) злоупотребление полномочиями
  - 3) диверсия
3. Одной из форм противодействия коррупции является:
  - 1) деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
  - 2) проведение правового мониторинга применения налогового законодательства
  - 3) деятельность по совершенствованию правовых и организационных основ федеральной гражданской службы

### **Вопросы для дискуссии по теме первого модуля.**

1. Можно ли антикоррупционные стандарты поведения рассматривать как элемент его организационного поведения при выполнении должностных обязанностей?
2. Как в исследованиях рассматривается понятие «стандарт поведения»?
3. Можно ли утверждать, что при наличии официального стандарта антикоррупционного поведения, человек будет действовать по названным в нем правилам?
4. Какую работу позволяют вести принципы, заложенные в антикоррупционной политике государства?
6. Какие характеристики коррупционных рисков могут содержаться в стандартах антикоррупционного поведения?
7. Почему эффективным инструментом формирования стандартов антикоррупционного поведения является лоббизм?
9. Что из себя представляет конфликт интересов?
10. Как в процессе формирования римского права изменялось смысловое значение термина «коррупция»?
11. Каковы основные причины для существования коррупции в процессе ее происхождения?
12. Что означает термин «антикоррупционное поведение»?
13. Какие основные принципы (правила) антикоррупционного поведения Вам известны?
14. Почему коррупционное и антикоррупционное поведение как формы проявления психики не являются статичными?
15. По каким причинам нормы антикоррупционного поведения зависят от внутренних правил, норм человека.
16. Действительно ли успешное решение задачи формирования антикоррупционного поведения во многом зависит от состояния и качества нормативной правовой базы, способствующей превенции коррупции?

### **Критерии оценивания.**

**Устный опрос, который проводится в начале каждого занятия и имеет своей целью выявить у студентов способности к размышлению.** Опрос на семинарских занятиях осуществляется в следующих формах:

- понятийный опрос;
- ответ на теоретический вопрос, в т. ч. на вопрос, указанный в учебно-методическом комплексе;
- дополнение при ответах на занятии;
- участие в дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя.

**Максимально за ответ на устный вопрос можно получить 10 баллов.**

Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие – 2 балла.

Критерии начисления баллов:

2 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и не допускает ошибок в его воспроизведении, демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;

1,5 балла – студент знает изученный материал в рамках основной и дополнительной литературы и при ответе не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; демонстрирует культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию), свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса;

1 балл – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

0,5 балла – студент знает материал в рамках основной литературы, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя;

0 баллов – у студента имеются отдельные представления об изученном материале в рамках основной литературы, но большая часть материала не усвоена *либо полное незнание студентом пройденного материала.*

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет, т. к. его проведение ограничено рамками семинарских занятий.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

Тестовые задания (примеры).

1. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:

- а) юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству  
любая юридическая экспертиза;
- б) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение.

2.Какая из перечисленных групп мероприятий не относится к мерам по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) антикоррупционный мониторинг.

3. Работники органов прокуратуры Российской Федерации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) не воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей

не проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

4. Основные принципы противодействия коррупции:

а) незаконность;

б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

в) препятствование добросовестному исполнению должностных обязанностей.

Критерии оценивания:

Тестовые задания, форма проведения аудиторно, письменно. 6 тестов (по каждой теме), состоящие из 10 вопросов закрытого типа.

За выполнение всех тестов можно максимально набрать 24 балла.

Критерии начисления баллов за один тест:

4 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 9 вопросов из 10;

3 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 7 вопросов из 10;

2 балла – необходимо правильно ответить не менее чем на 5 вопросов из 10;

1 балл – необходимо правильно ответить не менее чем на 3 вопроса из 10;

Студенты, ответившие менее чем на 3 вопроса, получают 0 баллов.

Примеры практического задания:

1) Прокурор района принял решение об увольнении работника на основе распространения слухов, порочащих его честь. Охарактеризуйте данное решение с точки зрения его управленческой эффективности.

2) Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот приём, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника?

3) К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату. Ваши действия?

а) Вы отказываете в повышении з/платы, так как считаете, что это повышение будет неправильным. Скрипя сердце, Вы скорее смиритесь с нехваткой рабочей силы, чем позволите вызвать недовольство других сотрудников, т.е. Вы предпочтете увольнение.

б) Вы хотите сотрудника обязательно удерживать и обещаете повысить ему з/плату, причем



попросите его никому не говорить об этом.

в) Вы спрашиваете сотрудника, является ли его заработная плата справедливой в сравнении с заработной платой его коллег и на каком основании он требует ее повышения. Вы объясняете, что имеются трудности, затем советуете ему, как с помощью фирмы решить свою проблему. По Вашему мнению, сотруднику неправильно была определена категория, поэтому Вы говорите ему, что поставите вопрос о ее пересмотре.

Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

4) До сих пор Вы сами составляли отчеты по текущей деятельности для руководства предприятия. Между тем у Вас появилось много новых задач, отнимающих время на составление отчета. Один из Ваших сотрудников подходит для того, чтобы освободить Вас от этой работы. Как Вы поступите?

а) Вы считаете, что Ваш сотрудник один не справится, поэтому поручаете работу нескольким коллегам, не отрегулировав точно полномочия. Но при этом оставляете за собой последнее слово в принятии решения.

б) Вы объясняете сотруднику необходимость поручаемой задачи. По отдельным позициям даете точную справку. Наделяете его необходимыми полномочиями для самостоятельного выполнения задачи и передаете ему полную ответственность. Обо всех этих решениях Вы сообщаете его коллегам. Лишь после окончания порученной ему работы Вы убеждаетесь в правильности выбора.

в) Вы даете сотруднику поручение, не разяснив отдельные позиции. Но при этом, довольно часто его контролируете, чтобы убедиться в успешном ходе работы. Только с Вашего разрешения ему разрешается получать необходимые справки или вести переговоры с другими службами предприятия.

Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

5) В Вашем подразделении был применен более рациональный метод труда, высвободилось одно рабочее место путем перевода сотрудника в другое подразделение с такими же условиями профессиональной деятельности. Каких сотрудников Вы выберете для перевода?

а) Вы выбрали молодого и хорошего сотрудника, который по-настоящему овладел своей профессией. Вы надеетесь, что он и в другом подразделении будет поддерживать свое рабочее место в хорошем состоянии и у него там будут такие же высокие результаты труда.

б) Вы выбрали сотрудника, от которого давно хотели избавиться, так как он постоянно брюзжит и тем самым создает конфликтные ситуации в Вашем подразделении.

в) Вы выбрали пожилого сотрудника, который по болезни уже длительное время отсутствует на работе и больше не представляет полноценную рабочую силу.

Какое решение по данной ситуации является наиболее приемлемым? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценивания: Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов.

Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства.

В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 10,8,5,0.

#### Критерии начисления баллов:

10 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

5 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.

0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть (в письменной форме).

Условия пересдачи контрольного мероприятия:

По желанию студента (команды), который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>1. Письменно (тестирование) 2. Устно ответ по билетам, в котором 2 теоретических вопроса. Сумма баллов за один теоретический вопрос 10 баллов.</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1. Тестовое задание – максимально 30 баллов; 2. Устный ответ по билету – максимально 20 баллов.</i>

Вначале студент отвечает на контрольный тест и в случае, если не хватает баллов для получения зачета – переходит к устным ответам на вопросы по билетам.

При написании контрольного теста максимально можно получить 30 баллов.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет сдается по экзаменационным билетам, которые составляются лекторами потоков по дисциплине и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и контрольного теста.

Первый теоретический вопрос билета соответствует тематике первого и второго модулей.

Ответ на каждый вопрос билета дает по 10 баллов.

В итоге, при написании контрольного теста и сдачи зачета максимально можно получить 50 баллов.

#### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Сущность и правовое значение антикоррупционного образования в РФ, как одного из основных инструментов предотвращения коррупционных правонарушений.
2. Основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии коррупции.
3. Правовые и организационные аспекты формирования антикоррупционной мотивации поведения.
4. Система нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
5. Сущность и правовая характеристика антикоррупционной политики в РФ
6. Основные положения национальных планов и программ противодействия коррупции.
7. Сущность и правовое значение формирования антикоррупционного воспитания в РФ.
8. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
9. Сущность и значение организационного поведения
10. Административно-правовые аспекты предупреждения и пресечения коррупции в органах власти и управления
11. Модели формирования организационного поведения в период Екатерины II и Павла I
12. Основные принципы противодействия коррупции
13. Эволюция форм организационного поведения в годы советской власти
14. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции.
15. Понятие и сущность системы управления.
16. Квалификационные требования к государственным и муниципальным служащим как средство противодействия коррупции.
17. Понятие, сущность и значение процессов управления
18. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок предотвращения и урегулирования.
19. Понятие, сущность и значение управленческих технологий
20. Формирование и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
21. Понятие, сущность и значение управленческой деятельности
22. Реализация обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Тестовые задания (примеры):

1. Какие нормативно-правовые акты составляют Правовую основу предупреждения коррупции в системе прокуратуры?
  - а) организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации;
  - б) Конституция Российской Федерации;
  - в) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, в их числе федеральные законы «О прокуратуре Российской Федерации», «О противодействии коррупции» и «О государственной гражданской службе Российской Федерации», международные договоры и иные обязательства Российской Федерации, правовые акты Президента Российской Федерации, а также организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ.
2. О каких случаях в соответствии со ст. 9 Федерального закона «О противодействии коррупции» на прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих возложена обязанность уведомлять руководство органов прокуратуры?

- а) обо всех случаях непосредственного обращения к ним каких-либо лиц с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- б) в исключительных случаях непосредственного обращения к ним каких-либо лиц с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- в) только в случаях совершения коррупционного правонарушения.

3. Что является важной мерой профилактики коррупционных проявлений в органах прокуратуры Российской Федерации?

- а) установление дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления;
- б) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.

4. Антикоррупционное поведение государственного служащего предполагает активность его действий, направленных на:

- 1) предотвращение коррупционных проявлений, и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий;
- 2) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения);
- 3) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность государственной службы, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5. К основным запретам, ограничениям, требованиям к служебному поведению, связанных с государственной службой относятся:

- 1) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- 2) не участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- 3) Не приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход.

6. Согласно п. 6 ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из принципов противодействия этому явлению выступает приоритетное применение мер по его предупреждению. Что является основным важнейшим направлением противодействия коррупции?

- 1) профилактика;
- 2) меры наказания;
- 3) психологическое воздействие.

7. Принципом противодействия коррупции является:

- 1) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 2) приоритетное применение мер по борьбе с коррупцией;

### 3) приоритетное применение мер по устранению последствий коррупционных проявлений

Типовые задачи для зачета:

1) В государственное учреждение по телефону «горячей линии» поступило обращение группы лиц, сообщивших о злоупотреблениях со стороны одного из сотрудников данной организации, связанных с коррупционными проявлениями.

*Какие действия должен принять руководитель государственного учреждения в соответствии с действующим законодательством?*

2) Индивидуальный предприниматель К попросил своего знакомого Л начальника отдела муниципального предприятия об устройстве на работу в его отдел своего племянника Р, недавно закончившего высшее учебное заведение по соответствующей специализации.

*За данную услугу К пообещал отблагодарить Л. Через некоторое время Р был устроен на данную должность в нарушение определенных законодательством требований. Дайте правовую оценку ситуации.*

Критерии оценивания:

50 баллов за сдачу зачета. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет сдается по экзаменационным билетам, которые составляются лекторами потоков по дисциплине и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и контрольного теста.

Первый теоретический вопрос билета соответствует тематике первого и второго модулей.

Ответ на каждый вопрос билета дает по 10 баллов, ответ на контрольный тест дает максимально 30 баллов. Вначале студент отвечает на контрольный тест и в случае, если не хватает баллов для получения зачета – переходит к устным ответам на вопросы по билетам.

Таким образом, при ответе по билету и при написании контрольного теста максимально можно получить 50 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на каждый теоретический вопрос:

10 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

8 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

8 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ, но не умеющему интерпретировать графический материал.

6 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

4 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации

и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

Критерии оценивания задания в виде контрольного теста усложненного вида

30 баллов — необходимо ответить на 28 вопросов из 30;

25 баллов — необходимо ставить на 25 вопросов из 30;

20 баллов — необходимо ставить на 20 вопроса из 30;

15 балла — необходимо ставить на 15 вопросов из 30;

10 балла — необходимо ставить на 10 вопросов из 30;

5 баллов — необходимо ответить на 5 вопросов из 30;

0 баллов — получают студенты, ответившие менее чем на 5 вопросов.

### Перечень электронных учебных изданий

1) Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/427510>. — Режим доступа: по подписке.

2) Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433430>. — Режим доступа: по подписке.

3) Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451501>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия,

	обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».