

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 10:49:09  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование инвестиционной деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение экономической деятельности  
и цифровой экономики)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Предпринимательского права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<i>Коньков Кирилл Александрович, доцент, к.ю.н.</i>

**Целью** освоения учебной дисциплины является освоение студентами системного и целостного представления и комплексных знаний: о понятии и сущности правового регулирования инвестиционной деятельности, его месте в правовой системе России, понятии и составе законодательства об инвестиционной деятельности, общих понятиях государственного регулирования инвестиций, правовых формах инвестиционной деятельности в сфере капитальных инвестиций, роли, правовых формах инвестиционной деятельности, содержании инвестиционного договора как формы привлечения инвестиций, способах защиты участников инвестиционных правоотношений; применение нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность.

**Значимость** дисциплины для подготовки студентов профиля «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» обосновывается повсеместным распространением различных правовых форм инвестирования в целях формирования имущественной основы осуществления предпринимательской деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками общественных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности	1	2	6	9
2	Субъекты инвестиционной деятельности.	1	2	6	9
3	Инвестиционная деятельность с участием государства.	2	4	6	12
4	Инвестиционная деятельность на территориях со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности	2	4	7	13
5	Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	2	4	7	13

6	Правовые формы коллективного инвестирования.	2	4	7	13
7	Инвестирование в цифровой экономике	2	4	7	13
8	Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	4	7	13
9	Правовые способы защиты инвесторов	2	4	7	13
	<b>ВСЕГО:</b>	16	32	60	108 (3 з.е.)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе деятельности, осуществляемой с помощью электронных или цифровых технологий	ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законности в деятельности хозяйствующего субъекта и защиту его правовых интересов	ИП К-5.1	Организует подготовку документов, регламентирующих организационно-правовые вопросы уставной деятельности организации, локальных нормативных актов, связанных с осуществлением службами (работниками) своих функций, локальных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения, и иных документов правового характера	Умеет создавать проекты документов, оформляющих инвестиционные правоотношения, организацию осуществления инвестиционной деятельности
				ИП К-5.4	Организует правовое сопровождение деятельности иных	Умеет применять правовые нормы, регламентирующие

					структурных подразделений (работников), связанной с осуществлением ими своих функций (кадровой службой, службой экономической безопасности, бухгалтерской службой и пр.)	е особенности правового статуса органов управления, работников, профессиональных участников рынка инвестирования
				ИП К-5.8	Организует и осуществляет правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов по осуществлению сделок в области внешней торговли (товарами, услугами, информацией, интеллектуальной деятельностью)	Умеет применять правовые нормы, определяющие правоспособность участников инвестиционных правоотношений, способен составлять документы правового характера
	Представление интересов субъекта экономической деятельности	ПК-8	Способен представлять интересы субъекта экономической деятельности в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов	ИП К-8.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов государственной власти, органов местного самоуправления,	Умеет применять правовые нормы, определяющие

					общественных объединений и иных организаций в интересах представляемого лица	
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-9	Способен осуществлять правовой анализ на различных стадиях договорной работы	ИП К-9.1	Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров, на основе проведенного анализа разрабатывает мероприятия, направленные на защиту интересов субъектов экономической деятельности, осуществление контроля за исполнением договорных обязательств, упреждение конфликтов с партнерами и др.	Умеет применять нормы инвестиционного законодательства при составлении процессуальных документов
				ИП К-9.2	Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно осуществляет правовую экспертизу проекта договора, подготовку правового заключения на	Умеет составлять проекты инвестиционных договоров

					проект договора, высказывает свои замечания и способы устранения недоработок, упущений и пр.	
		ПК-11	Способен составлять юридические заключения по правовым вопросам	ИП К-11.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке юридических заключений по вопросам деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств	Умеет составлять правовые заключения по вопросам применения норм инвестиционного законодательства
Консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК-12	Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам	ИП К-12.2	Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	Способен применять нормы инвестиционного законодательства на основе имеющихся фактических обстоятельств



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности

### Содержание темы:

1. Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности
2. Инвестиционное правоотношение
3. Правовые формы инвестиционной деятельности
4. Отграничение инвестиционной деятельности от смежных понятий
5. Классификация инвестиций
6. Инвестиционное законодательство

## Тема 2.

Субъекты инвестиционной деятельности.

### Содержание темы:

1. Понятие субъекта инвестиционного правоотношения и инвестиционной деятельности
2. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений и инвестиционной деятельности
3. Правовое положение инвестора
4. Квалифицированный инвестор
5. Профессиональные участники инвестиционной деятельности

## Тема 3.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность с участием государства.

### Содержание темы:

1. Понятие и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
2. Государство как субъект инвестиционного правоотношения и инвестиционной деятельности
3. Соглашения о разделе продукции
4. Концессионное соглашение
5. Специальный инвестиционный контракт

## Тема 4.

Инвестиционная деятельность на территориях со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности

### Содержание темы:

1. Понятие и классификация особых экономических зон
2. Понятие и особенности зон территориального развития
3. Понятие и особенности территории опережающего развития
4. Понятие и особенности наукограда
5. Понятие и особенности индустриальных парков и технопарков
6. Понятие и особенности инновационных территориальных кластеров

## **Тема 5.**

Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

### **Содержание темы:**

1. Понятие и виды инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг
2. Субъекты инвестиционных отношений на рынке ценных бумаг
3. Эмиссионные ценные бумаги
4. Дилерская деятельность
5. Деятельность по управлению ценными бумагами
6. Депозитарная деятельность
7. Репозитарная деятельность
8. Клиринговая деятельность

## **Тема 6.**

Правовые формы коллективного инвестирования.

### **Содержание темы:**

1. Акционерный инвестиционный фонд
2. Паевой инвестиционный фонд
3. Инвестиционное товарищество

## **Тема 7.**

Инвестирование в цифровой экономике

### **Содержание темы:**

1. Понятие и виды цифровых активов
2. Криптовалюты, токены, большие данные как инструменты инвестирования
3. Смарт-контракты как договорная форма инвестирования
4. Цифровые инвестиционные платформы
5. Краудфандинг как способ коллективного инвестирования

## **Тема 8.**

Правовое регулирование иностранных инвестиций

### **Содержание темы:**

1. Система законодательства об иностранных инвестициях
2. Понятия «иностранный инвестор» и «иностранные инвестиции» по российскому законодательству
3. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации

## **Тема 9.**

Правовые способы защиты инвесторов

### **Содержание темы:**

1. Общая характеристика способов защиты прав инвесторов на рынке прямых и портфельных инвестиций.
2. Общая характеристика медиативных способов защиты инвесторов на рынке прямых и портфельных инвестиций.
3. Специфика инвестиционных споров. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.
4. Понятие и виды споров с участием инвесторов.

## Типовые практические задания

1. Положения ст. 8.6 и 8.7-1 Федерального закона от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» указывают, что предоставление сведений о владельцах и иных лицах, которые осуществляют права по ценным бумагам или на счетах которых учитываются ценные бумаги возможно в двух видах:

- 1) список владельцев ценных бумаг;
- 2) список лиц, осуществляющих права по ценным бумагам.

При этом правовой режим этих списков различен.

Проанализируйте положения Федерального закона от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в части правового режима списка владельцев ценных бумаг и списка лиц, осуществляющих права по ценным бумагам. Подготовьте правовое заключение по вопросу. С какой целью составляется каждый из перечисленных списков?

2. Представьте в виде таблицы сходства и различия паевого и акционерного инвестиционных фондов.

3. Губернатор Н-ской области принял Указ «О создании свободной экономической зоны на территории Р-ского района Н-ской области». В соответствии с Указом, в образованной свободной экономической зоне было предусмотрено введение особого льготного режима предпринимательской деятельности.

Прокурор Н-ской области обратился в суд с заявлением о признании Указа противоречащим федеральному законодательству и недействительным.

Прокурор ссылаясь на отсутствие у субъекта РФ полномочий по регулированию отношений, связанных с установлением особого экономического режима хозяйствования на отдельных территориях РФ. По мнению прокурора, Указом нарушены положения Федерального закона от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ».

Представитель губернатора заявлял, что понятия «свободная экономическая зона» и «особая экономическая зона» различаются, поэтому положения Федерального закона от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» в данной ситуации не подлежат применению.

Подготовьте проект искового заявления прокурора, проект отзыва губернатора Н-ской области. Предположите, какое решение должен вынести суд?

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;

- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;

- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;

- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;

- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;

- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;

- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;

- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p><b>Теоретический опрос.</b></p> <p>-Мероприятие проводится: аудиторно /в режиме ВКС / на учебном портале, устно /письменно.</p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за ответ на теоретический опрос – 3 балла.</i></p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p><b>3 балла</b> - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные</p>

			<p>правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.</p> <p><b>2 балла</b> - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов.</p> <p><b>1 балл</b> – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого</p>
--	--	--	---

			<p>студента.  <b>0 баллов</b> - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.</p>
2	<p><b>Решение задачи.</b>  -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i>  -По любой теме дисциплины  -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.</i>  <i>Критерии начисления баллов:</i>  <b>3 балла.</b> Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.  <b>2 балла.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав,</p>

		<p>источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p><b>1 балл.</b> Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные</p>
--	--	---

			ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.
3	<p><b>Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата</b></p> <p>-Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале / в режиме ВКС, устно /письменно.</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p><b>5 баллов.</b> Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика.</p> <p>Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное выступление сопровождалось презентацией с указанием использованных источников).</p> <p><b>3-4 балла.</b></p> <p>Содержание</p>



		<p>выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p><b>2-1 балл.</b> Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала, либо есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к</p>
--	--	--

			<p>оформлению работы.  <b>0 баллов.</b> Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.  <i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p>
4	<p><b>Составление юридического документа.</b>  Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, письменно</i>  -По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за анализ правоприменительной практики по теме – 5 баллов.</i>  <u><i>Критерии начисления баллов:</i></u>  <b>5 баллов.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку <b>на не менее, чем 5</b> правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, перечень обстоятельств, требующих доказывания, обоснование позиций субъектов правоприменения и выводы.  <b>4-3 балла.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку <b>на менее, чем 5</b></p>

			<p>правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, полный либо частичный перечень обстоятельств, требующих доказывания, полное либо частичное обоснование позиций субъектов правоприменения.</p> <p><b>2-1 балл.</b> Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 3 правоприменительных акта по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, но в анализе отсутствует перечень обстоятельств, требующих доказывания, либо отсутствуют основные тезисы, обосновывающие решения субъектов правоприменения.</p> <p><b>0 баллов.</b> Ставится студенту, который продемонстрировал отсутствие навыков анализа правоприменительной практики.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p>
			<p><i>Максимальный балл за составление одного юридического</i></p>

			<p>документа – 3 балла.  <u>Критерии начисления баллов:</u>  <b>3 балла.</b> Студент подготовил юридический документ за отведенное для подготовки время в полном объеме, соответствующий по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент свободно применяет полученные теоретические знания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, владеет навыками комплексного и системного подхода к правовому регулированию практической ситуации, при подготовке документа, учтены все, подлежащие применению, нормы материального и процессуального права, а также правоприменительная практика.  <b>2 балла.</b> Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с небольшими отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом</p>
--	--	--	--

			<p>студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, может допускать небольшие неточности в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>1 балл.</b> Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, допускает неточности и ошибки в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, в необходимом объеме, учтены подлежащие применению нормы материального и</p>
--	--	--	--

			<p>процессуального права.</p> <p><b>0 баллов.</b> Студент не подготовил или подготовил юридический документ не в полном объеме за отведенное для подготовки время, либо документ не соответствует по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент не проявил умений и навыков применения теоретических знаний к выполнению практического задания; при подготовке документа не были учтены, подлежащие применению нормы материального и процессуального права либо студент не понял сути задания.</p>
--	--	--	--

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Контрольное мероприятие в форме тестирования по темам 1-4.

Направлено на проверку знаний обучающихся о понятии инвестиций и инвестиционной деятельности, источниках правового регулирования инвестиционной деятельности, субъектах инвестиционной деятельности, государственном регулировании инвестиционной деятельности, инвестиционной деятельности на территориях со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности.

Тестирование проводится аудиторно, письменно. Использование вспомогательных материалов запрещено.

Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, за выполнение контрольного мероприятия – 10.

Пример тестового вопроса:

Выберите верное утверждение: «Концессионное соглашение ...»

- А. не может быть заключено без проведения конкурса
- В. может быть заключено любым предусмотренным гражданским законодательством способом
- С. может быть заключено без проведения конкурса если в конкурсную комиссию представлено менее двух конкурсных предложений или конкурсной комиссией

признано соответствующими требованиям конкурсной документации менее двух конкурсных предложений

## **2. Контрольное мероприятие в форме тестирования по темам 5-8.**

Направлено на проверку знаний обучающихся об инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг, правовых формах коллективного инвестирования, инвестировании в цифровой экономике, правовом регулировании иностранных инвестиций.

Тестирование проводится аудиторно, письменно. Использование вспомогательных материалов запрещено.

Тест состоит из 10 вопросов, максимальное количество баллов, за выполнение контрольного мероприятия – 10.

Пример тестового вопроса:

Выберите верное утверждение: «Индивидуальный инвестиционный счет...

- A. Может быть открыт юридическим лицом
- B. Предоставляет право на получение инвестиционного налогового вычета
- C. Не предусмотрен Российским законодательством
- D. Может быть открыт и физическим, и юридическим лицом

## **3. Внеаудиторное контрольное мероприятие по всем темам курса - решение задачи.**

Направлено на проверку формирования у студентов навыка применять правовые нормы об инвестиционной деятельности.

Пример контрольного задания:

1. ООО «Авиакомпания» (сублизингополучатель) обратилось в Арбитражный суд с иском к лизингодателю – собственнику ООО «Лизинг» и лизингополучателю – ОАО «Авто» о признании права собственности на автомашину Камаз.

В обоснование своего требования ООО «Авиакомпания» ссылалось на следующие обстоятельства:

1. Между Лизингодателем ООО «Лизинг» и лизингополучателем ОАО «Авто» было заключен договор лизинга (финансовой аренды) автомашины КАМАЗ с правом выкупа.

2. Письмом от 04.03.2012 года, лизингодатель дал согласие на передачу данной Машины в сублизинг ООО «Авиакомпания». В тот же день между ООО «Авиакомпания» и ОАО «Авто» был заключен договор сублизинга указанного автотранспортного средства, по условиям которого при оплате ООО «Авиакомпанией» всех предусмотренных договором сублизинга платежей, КАМАЗ переходит в собственность ООО «Авиакомпания» по подписываемому акту.

3. ООО «Авиакомпания» исполнило обязательства, установленные договором сублизинга, в полном объеме и в установленные сроки, в связи с чем обратилось к ОАО «Авто» с требованием оформить ему в собственность автомашины КАМАЗ.

4. ОАО «Авто» признав факт исполнения обязательства ООО «Авиакомпания», известило его о невозможности выполнить данное требование. Указанное обстоятельство послужило основанием для обращения ООО «Авиакомпания» в суд с требованием о признании права собственности на автотранспортное средство – автомашину КАМАЗ.

**Сформулируйте свою правовую позицию по данному делу.**

1. Определите правовую природу договора сублизинга с правом выкупа имущества, переданного в сублизинг.

2. Правомерно ли условие о выкупе, содержащееся в договоре сублизинга и как применимы к такому договору положения о договоре лизинга?

3. Разрешите спор по существу.

### **Критерии оценивания:**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10.

9-10 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.

7-8 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

5-6 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

3-4 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1-2 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, не ответившему ни на один теоретический вопрос или продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособному применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 50 баллов</i>



Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

**Типовые вопросы для зачета**

1. Предмет, понятие, цели, задачи и система инвестиционного права.
2. Основные принципы инвестиционного права.
3. Содержание принципа равенства субъектов инвестиционного права, принципа свободы договора.
4. Содержание принципа свободы выбора инвестором объекта инвестиций и принципа самостоятельного осуществления инвестором своей деятельности.
5. Содержание принципа защиты прав и законных интересов инвесторов, принципа взаимовыгодности инвестиций.
6. Понятие и основные классификации инвестиций.
7. Содержание инвестиционной деятельности, отличительные черты.
8. Понятие инвестиционного правоотношения. Инвестиционный проект как форма реальных инвестиций.
9. Понятие субъекта инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционная правосубъектность- понятие и содержание.
11. Понятие, правовой статус национального и иностранного инвестора.
12. Государство как особый субъект инвестиционного права.
13. Экономические и юридические признаки инвестиций.
14. Понятие объекта инвестиционной деятельности.
15. Понятие и состав законодательства об инвестиционной деятельности.
16. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
17. Роль Гражданского кодекса РФ в формировании благоприятного инвестиционного климата в России.
18. Основные положения ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
19. Основные положения ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
20. Роль судебной практики в регулировании отношений в сфере инвестиционной деятельности.
21. Формы и методы государственного регулирования инвестиций в России.
22. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.
23. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.
24. Понятие квалифицированного инвестора.
25. Разрешительная и регистрационная система регулирования инвестиций.
26. Понятие инвестиционного договора, классификация, содержание.
27. Профессиональные участники инвестиционной деятельности.
28. Понятие и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
29. Государство как субъект инвестиционного правоотношения и инвестиционной деятельности.
30. Соглашения о разделе продукции.
31. Концессионное соглашение.
32. Специальный инвестиционный контракт.
33. Понятие и классификация особых экономических зон.
34. Понятие и особенности зон территориального развития.
35. Понятие и особенности территории опережающего развития.
36. Понятие и особенности наукограда.
37. Понятие и особенности промышленных парков и технопарков.

38. Понятие и особенности инновационных территориальных кластеров.
39. Инвестиционное товарищество.
40. Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса: виды ценных бумаг и операции с ними коммерческих банков.
41. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
43. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
44. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
45. Деятельность по управлению ценными бумагами на рынке ценных бумаг.
46. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
47. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
48. Понятие правового механизма государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
49. Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование.
50. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов: особенности организационно-правовой формы.
51. Признаки договора доверительного управления, основные элементы договора.
52. Понятие «инвестиционный пай»: понятие и особенности.
53. Преимущества паевых инвестиционных фондов.
54. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов: понятие, субъекты отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений.
55. Принципы инвестирования средств пенсионных накоплений.
56. Понятие и виды цифровых активов.
57. Понятие процедуры медиации: принципы, условия применения.
58. Применение процедуры медиации при рассмотрении спора судом, третейским судом.
58. Криптовалюты, токены, большие данные как инструмент инвестирования.
59. Смарт-контракты как договорная форма инвестирования.
60. Цифровые инвестиционные платформы.
61. Краудфандинг как способ коллективного инвестирования.
62. Понятие «Иностранный инвестор» и «иностранный инвестор»
63. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
64. Общая характеристика медиативных способов защиты инвесторов на рынке прямых и портфельных инвестиций.
65. Общая характеристика способов защиты прав инвесторов на рынке прямых и портфельных инвестиций.
66. Специфика инвестиционных споров. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.
67. Понятие и виды споров с участием инвесторов.
68. Рассмотрение дел по корпоративным спорам: подведомственность, понятие, порядок рассмотрения.

#### **Критерии оценивания ответа:**

**24-25 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного

материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**20-23 балла** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

**15-19 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

**10-14 баллов** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

**5-9 баллов** – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

**0-4 баллов** – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

*В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.*

## Перечень электронных учебных изданий

1. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455342>. — Режим доступа: по подписке.

2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 535 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/456223>. — Режим доступа: по подписке.

3. Багратуни, К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2016. — 146 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/921972>. — Режим доступа: по подписке.

4. Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 416 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27584>. — Режим доступа: по подписке.

5. Алексеенко А. П. Правовое регулирование отношений в сфере прямых иностранных инвестиций в Российской Федерации и Китайской Народной Республике:

сравнительно-правовой аспект : монография / А. П. Алексеенко ; под общ. ред. В. С. Белых. — Москва : Проспект, 2018. — 192 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39076>. — Режим доступа: по подписке.

6. Веселкова, Е.Е. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ: опыт и перспективы : монография / Е.Е. Веселкова. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938083>. — Режим доступа: по подписке.

7. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/456226>. — Режим доступа: по подписке.

8. Терехова, Е.В. Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций : учебно-методическое пособие / Е.В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2020. — 230 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936206>. — Режим доступа: по подписке.

9. Кутепов, О.Е. Публично-правовое регулирование инвестиционной деятельности : монография / О.Е. Кутепов, С.П. Казакова. — Москва : Юстиция, 2020. — 170 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938286>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».