

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 16:48:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Предпринимательского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Коньков Кирилл Александрович, доцент, к.ю.н.</i>

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Значимость дисциплины для подготовки студентов профиля «Общеправовой» обосновывается особой значимостью института несостоятельности в деле обеспечения здорового гражданского оборота, значительным развитием отдельных субинститутов банкротства в современном российском праве.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	3	3	12	18
2	Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус	3	3	12	18
3	Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)	3	3	12	18
4	Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица	3	3	12	18
5	Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина	3	3	12	18
6	Упрощённые	3	3	12	18

	процедуры несостоятельности (банкротства)				
	ВСЕГО:	18	18	72	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительный	Защита прав и законных интересов работодателя	ПК-4	Способен представлять интересы работодателя в судах, органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях при рассмотрении правовых вопросов	ИПК-4.1	Изучает фактические обстоятельства, анализирует нормы права и судебную практику и дает экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов представляемого лица в судах и арбитражах	Знает форму, содержание, документы, прилагаемые к заявлению должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве); условия принятия заявление о признании должника банкротом, основания отказа в принятии заявления, возвращения заявление; меры по обеспечению заявленных

						требований кредиторов;
				ИПК-4.2	<p>Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд (арбитраж) и защиты прав ответчика: исковые заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявления</p>	<p>Умеет на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризовать правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц, определять правомерность/неправомерность их поведения и указывать правовые последствия их</p>

						действий (бездействия)
				ИПК-4.3	Участвует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.	Умеет в рамках конкретной ситуации определять форму, содержание, документы, прилагаемые к заявлению должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве); условия принятия заявление о признании должника банкротом, основания отказа в принятии заявления, возвращения заявление; меры по обеспечению заявленных требований кредиторов
Экспертно-консультационный	Правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять экспертно-аналитическую	ИПК-5.3	Участвует в проведении изучения, анализе и обобщении результатов	Знает основные подходы к анализу и систематизации

			деятельность по правовым вопросам, возникающим в деятельности работодателя		рассмотрения претензий, судебных дел	правового материала в области правового регулирования несостоятельности
				ИПК-5.4	Принимает участие в подготовке юридических заключений по вопросам деятельности работодателя	Владеет навыком составления правовых заключений по вопросам законодательства и судебной практики по делам о банкротстве
	Юридическая консультация	ПК-6	Способен осуществлять консультирование работодателя по правовым вопросам	ИПК-6.2	Осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	Владеет навыками составления правовой консультации и консультирования по вопросам несостоятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)

Содержание темы:

1. Понятие конкурсного права и его соотношение с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): состав и признаки.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Общая характеристика основных систем правового регулирования несостоятельности (банкротства).

Тема 2.

Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус

Содержание темы:

1. Лица, которые могут быть признаны несостоятельными, и лица, которые не могут быть признаны несостоятельными.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
3. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
4. Понятие конкурсных кредиторов.
5. Понятие и правовое положение уполномоченных органов в делах о несостоятельности (банкротстве).
6. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
7. Порядок проведения и компетенция собрания кредиторов.
8. Комитет кредиторов, его компетенция.

Тема 3.

Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)

Содержание темы:

1. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства, порядок определения.
2. Вид судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
4. Требования, предъявляемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
5. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
6. Основания отказа или возвращения в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
7. Основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
8. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве).

Тема 4.

Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица

Содержание темы:

1. Понятия процедур несостоятельности (банкротства), их цели и основания введения.
2. Общая характеристика наблюдения как судебной процедуры несостоятельности.
3. Финансовое оздоровление
4. Внешнее управление
5. Конкурсное производство
6. Мирное соглашение

Тема 5.

Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина

Содержание темы:

1. Реструктуризация долгов
2. Реализация имущества
3. Мирное соглашение
4. Внесудебное банкротство гражданина

Тема 6.

Упрощённые процедуры несостоятельности (банкротства)

Содержание темы:

1. Банкротство отсутствующего должника
2. Банкротство ликвидируемого должника
3. Банкротство гражданина после его смерти

Типовые практические задания

1. Главой местной администрации издано распоряжение от 10.06 с.г. о ликвидации МУП «Транспорт-Р». Во исполнение распоряжения 20.06 с.г. создана ликвидационная комиссия. ООО «Вектор», узнав из объявления в СМИ о ликвидации МУП «Танспорт-Р», обратилось 25.06 с.г. в арбитражный суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом в связи с наличием у МУП «Транспорт-Р» задолженности перед заявителем в сумме 320 тыс. руб.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. Решением арбитражного суда с общества «Луч» в пользу общества «Вертикаль» была взыскана сумма 350 тыс. руб., из которых 290 тыс. руб. - задолженность по оплате выполненных работ, и 60 тыс. руб. – пени, начисленные на сумму задолженности по оплате выполненных работ. Спустя три месяца с момента вынесения решения суда о взыскании задолженности, общество «Вертикаль» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании общества «Луч» несостоятельным (банкротом).

Имело ли общество «Вертикаль» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;

- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p>Теоретический опрос.</p> <p>-Мероприятие проводится: аудиторно /в режиме ВКС / на учебном портале, устно /письменно.</p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за ответ на теоретический опрос – 3 балла.</i></p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>3 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных</p>

			<p>источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.</p> <p>2 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при</p>
--	--	--	--

			<p>незначительном участии преподавателя и других студентов.</p> <p>1 балл – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента.</p> <p>0 баллов - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.</p>
2	<p>Решение задачи.</p> <p>-Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p>

			<p>2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p>
--	--	--	---

			<p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.</p>
3	<p>Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале / в режиме ВКС, устно /письменно.</i> -По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.</i> <u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное</p>

			<p>выступление сопровождалось презентацией с указанием использованных источников).</p> <p>3-4 балла.</p> <p>Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования.</p> <p>Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p>2-1 балл. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо</p>
--	--	--	--

			<p>нарушена последовательность изложения материала, либо есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.</p> <p>0 баллов. Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p>
4	<p>Составление юридического документа. Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, письменно</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за анализ правоприменительной практики по теме – 5 баллов.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p>5 баллов. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на не менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, перечень обстоятельств, требующих доказывания, обоснование позиций</p>

			<p>субъектов правоприменения и выводы. 4-3 балла. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, полный либо частичный перечень обстоятельств, требующих доказывания, полное либо частичное обоснование позиций субъектов правоприменения. 2-1 балл. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 3 правоприменительных акта по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, но в анализе отсутствует перечень обстоятельств, требующих доказывания, либо отсутствуют основные тезисы, обосновывающие решения субъектов правоприменения. 0 баллов. Ставится студенту, который продемонстрировал отсутствие навыков анализа правоприменительной практики. <i>В рамках одного критерия баллы</i></p>
--	--	--	---

			<p>начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</p>
			<p>Максимальный балл за составление одного юридического документа – 3 балла.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>3 балла. Студент подготовил юридический документ за отведенное для подготовки время в полном объеме, соответствующий по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент свободно применяет полученные теоретические знания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, владеет навыками комплексного и системного подхода к правовому регулированию практической ситуации, при подготовке документа, учтены все, подлежащие применению, нормы материального и процессуального права, а также правоприменительная практика.</p> <p>2 балла. Студент подготовил юридический</p>

		<p>документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с небольшими отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, может допускать небольшие неточности в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>1 балл. Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, допускает неточности и ошибки в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками</p>
--	--	--

			<p>выполнения практических заданий, при подготовке документа, в необходимом объеме, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>0 баллов. Студент не подготовил или подготовил юридический документ не в полном объеме за отведенное для подготовки время, либо документ не соответствует по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент не проявил умений и навыков применения теоретических знаний к выполнению практического задания; при подготовке документа не были учтены, подлежащие применению нормы материального и процессуального права либо студент не понял сути задания.</p>
--	--	--	--

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольное мероприятие в форме тестирования по всем темам

Направлено на проверку знаний обучающихся о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Тестирование проводится аудиторно, письменно. Использование вспомогательных материалов запрещено.

Тест состоит из 20 вопросов, максимальное количество баллов, за выполнение контрольного мероприятия – 20.

Пример тестового вопроса:

Превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей над стоимостью имущества должника это:

- A. неплатежеспособность
- B. недостаточность имущества
- C. несостоятельность
- D. убыток
- E. конкурсной комиссией признано соответствующими требованиям конкурсной документации менее двух конкурсных предложений

2. Внеаудиторное контрольное мероприятие по всем темам курса - решение задачи.

Направлено на проверку формирования у студентов навыка применять правовые нормы об инвестиционной деятельности.

Пример контрольного задания:

1. В отношении ООО «Сфера» проведена налоговая проверка. Решением ИФНС Обществу доначислено 3000 000 недоимки по НДС, а также пени и штрафы. Решение мотивировано непроявлением ООО «Сфера» должной осмотрительности при выборе контрагента – ООО «Солнце» (поставщик товара для ООО «Сфера»). По заявлению ИФНС ООО «Сфера» признано банкротом. Иных кредиторов нет. В рамках дела о банкротстве конкурсный управляющий обратился в суд с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности учредителей ООО «Сфера» - Воробьева И.А. (владеет 30% долей общества), Воробьева П.А. (владеет 70% долей общества, занимал должность генерального директора общества. Воробьевы являются родными братьями. При каких условиях и по каким основаниям суд может удовлетворить заявление конкурсного управляющего и может ли. Сведения о каких-либо противоправных действиях отсутствуют. Расписать в отношении каждого из ответчиков

Сформулируйте свою правовую позицию по данному делу со ссылками на нормы закона и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 63.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10.

9-10 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.

7-8 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается

при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

5-6 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

3-4 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1-2 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, не ответившему ни на один теоретический вопрос или продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособному применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 50 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие конкурсного права и его соотношение с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): состав и признаки.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Общая характеристика основных систем правового регулирования несостоятельности (банкротства).
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства, порядок определения.
6. Лица, которые могут быть признаны несостоятельными, и лица, которые не могут быть признаны несостоятельными.
7. Понятие конкурсных кредиторов. В чем различие между конкурсным кредитором и кредитором в общегражданском значении? Что означает термин «внеконкурсный кредитор»?
8. Понятие и правовое положение уполномоченных органов в делах о несостоятельности (банкротстве).

9. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
10. Вид судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). Как соотносятся исковое производство и производство по делам о несостоятельности?
11. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
13. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Допускается ли представительство в деле о несостоятельности (банкротстве)?
14. Требования, предъявляемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
15. Документы, прилагаемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
16. Объединение требований кредиторов либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств.
17. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
18. Основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
19. Основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
20. Отложение рассмотрения дела о несостоятельности, приостановление производства по делу о несостоятельности.
21. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве).
22. Порядок проведения и компетенция собрания кредиторов.
23. Комитет кредиторов, его компетенция.
24. Понятия процедур несостоятельности (банкротства), их цели и основания введения.
25. Общая характеристика наблюдения как судебной процедуры несостоятельности. Меры, применяемые к должнику в период наблюдения, порядок и основания окончания наблюдения.
26. Сроки проведения, значение и вопросы, рассматриваемые первым собранием кредиторов.
27. Правовое положение временного управляющего.
28. Финансовое оздоровление: основания и последствия введения, порядок и основания окончания финансового оздоровления.
29. Правовой статус административного управляющего.
30. Юридическое значение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
31. Общая характеристика внешнего управления. Этапы проведения процедуры внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника, порядок и основания окончания внешнего управления.
32. Правовой статус внешнего управляющего.
33. Общая характеристика и последствия открытия конкурсного производства, мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным управляющим.
34. Порядок и основания окончания конкурсного производства.
35. Правовой статус конкурсного управляющего.
36. Общая характеристика мирового соглашения. Основания недействительности и расторжения мирового соглашения.
37. Особенности банкротства физического лица.
38. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

39. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

40. Общая характеристика упрощенных процедур банкротства.

Критерии оценивания ответа:

24-25 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

20-23 балла – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

15-19 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

10-14 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

5-9 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0-4 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Перечень электронных учебных изданий

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>.

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».