

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 12:44:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Практическая юриспруденция)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Предпринимательского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Коньков Кирилл Александрович, доцент, к.ю.н.</i>

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Значимость дисциплины для подготовки студентов профиля «Общеправовой» обосновывается особой значимостью института несостоятельности в деле обеспечения здорового гражданского оборота, значительным развитием отдельных субинститутов банкротства в современном российском праве.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	0,5	2	7	
2	Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус	0,5	3	10	
3	Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)	0,5	2	10	
4	Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица	0,5	2	10	
5	Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина	1	1	10	
6	Упрощённые процедуры	1	1	10	

	несостоятельности (банкротства)				
	ВСЕГО:	4	11	57	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовая помощь физическим и юридическим лицам	ПК-1	Способен осуществлять правовую помощь физическим и юридическим лицам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИП К-1.5	В интересах клиента обеспечивает юридическое сопровождение сделок.	Умеет на основе анализа фактических обстоятельств делать выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризовать правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц,

						участующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц, определять правомерность/неправомерность их поведения и указывать правовые последствия их действий (бездействия)
				ИП К-1.6	Осуществляет в интересах клиента правовое сопровождение корпоративных процедур, несостоятельности (банкротства).	Знает форму, содержание, документы, прилагаемые к заявлению должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности

						(банкротстве); условия принятия заявления о признании должника банкротом, основания отказа в принятии заявления, возвращения заявления; меры по обеспечению заявленных требований кредиторов;
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам в рамках исполнения договорного обязательства.	ИП К-2.1	Участвует в правовой экспертизе юридических документов и их проектов в частноправовой сфере.	Знает основные подходы к анализу и систематизации правового материала в области правового регулирования несостоятельности
				ИП К-2.2	Участвует в правовом анализе юридической ситуации и подготовке юридического заключения.	Владеет навыком составления правовых заключений по вопросам законодательства и судебной практики по делам о банкротстве

	юридическая консультация	ПК-3	Способен осуществлять консультирование клиента по правовым вопросам.	ИП К-3.1	Выявляет потребности клиента, подготавливает план и стратегию действий, оформляет возникшее правоотношение с клиентом.	Владеет навыками интервьюирования для определения признаков несостоятельности (банкротства), сбора и анализа первичной документации
				ИП К-3.2	Разъясняет клиенту действующее законодательство и порядок его применения.	Владеет навыками составления правовой консультации и консультирования по вопросам несостоятельности
				ИП К-3.3	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Умеет составлять письменные консультации по вопросам применения законодательства о банкротстве

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)

Содержание темы:

1. Понятие конкурсного права и его соотношение с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): состав и признаки.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Общая характеристика основных систем правового регулирования несостоятельности (банкротства).

Тема 2.

Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус

Содержание темы:

1. Лица, которые могут быть признаны несостоятельными, и лица, которые не могут быть признаны несостоятельными.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
3. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
4. Понятие конкурсных кредиторов.
5. Понятие и правовое положение уполномоченных органов в делах о несостоятельности (банкротстве).
6. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
7. Порядок проведения и компетенция собрания кредиторов.
8. Комитет кредиторов, его компетенция.

Тема 3.

Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)

Содержание темы:

1. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства, порядок определения.
2. Вид судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
4. Требования, предъявляемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
5. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
6. Основания отказа или возвращения в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
7. Основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
8. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве).

Тема 4.

Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица

Содержание темы:

1. Понятия процедур несостоятельности (банкротства), их цели и основания введения.

2. Общая характеристика наблюдения как судебной процедуры несостоятельности.
3. Финансовое оздоровление
4. Внешнее управление
5. Конкурсное производство
6. Мировое соглашение

Тема 5.

Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина

Содержание темы:

1. Реструктуризация долгов
2. Реализация имущества
3. Мировое соглашение
4. Внесудебное банкротство гражданина

Тема 6.

Упрощённые процедуры несостоятельности (банкротства)

Содержание темы:

1. Банкротство отсутствующего должника
2. Банкротство ликвидируемого должника
3. Банкротство гражданина после его смерти

Типовые практические задания

1. Главой местной администрации издано распоряжение от 10.06 с.г. о ликвидации МУП «Транспорт-Р». Во исполнение распоряжения 20.06 с.г. создана ликвидационная комиссия. ООО «Вектор», узнав из объявления в СМИ о ликвидации МУП «Танспорт-Р», обратилось 25.06 с.г. в арбитражный суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом в связи с наличием у МУП «Транспорт-Р» задолженности перед заявителем в сумме 320 тыс. руб.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. Решением арбитражного суда с общества «Луч» в пользу общества «Вертикаль» была взыскана сумма 350 тыс. руб., из которых 290 тыс. руб. - задолженность по оплате выполненных работ, и 60 тыс. руб. – пени, начисленные на сумму задолженности по оплате выполненных работ. Спустя три месяца с момента вынесения решения суда о взыскании задолженности, общество «Вертикаль» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании общества «Луч» несостоятельным (банкротом).

Имело ли общество «Вертикаль» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- посещать лекции, записывать лекционный материал, задавать преподавателю вопросы в ходе лекционного занятия по теме лекции;
- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе лекций и семинарских занятий;
- при подготовке к семинарским занятиям изучить лекционный материал по теме, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;

- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p>Теоретический опрос.</p> <p>-Мероприятие проводится: аудиторно /в режиме ВКС / на учебном портале, устно /письменно.</p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за ответ на теоретический опрос – 3 балла.</i></p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>3 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закреплённые в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет</p>

			<p> понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. </p> <p> 2 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. </p>
--	--	--	--

			<p>1 балл – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента.</p> <p>0 баллов - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.</p>
2	<p>Решение задачи.</p> <p>-Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, устно /письменно.</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за решение задачи – 3 балла.</i></p> <p><i>Критерии начисления баллов:</i></p> <p>3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права.</p> <p>2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер</p>

			<p>возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм предпринимательского права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p> <p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует</p>
--	--	--	---

			<p>существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.</p>
3	<p>Доклад с оформлением текста или презентацией / подготовка реферата -Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале / в режиме ВКС, устно /письменно.</i> -По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за доклад/ подготовку реферата – 5 баллов.</i> <u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования (устное выступление сопровождалось презентацией с</p>

			<p>указанием использованных источников).</p> <p>3-4 балла. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p>2-1 балл. Содержание выступления/реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала,</p>
--	--	--	---

			<p>либо есть замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.</p> <p>0 баллов. Содержание выступления/реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок.</i></p>
4	<p>Составление юридического документа. Мероприятие проводится: <i>аудиторно / внеаудиторно /на учебном портале, письменно</i></p> <p>-По любой теме дисциплины</p>	В течение семестра	<p><i>Максимальный балл за анализ правоприменительной практики по теме – 5 баллов.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p>5 баллов. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на не менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, перечень обстоятельств, требующих доказывания, обоснование позиций субъектов правоприменения и выводы.</p>

		<p>4-3 балла. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 5 правоприменительных актов по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, полный либо частичный перечень обстоятельств, требующих доказывания, полное либо частичное обоснование позиций субъектов правоприменения.</p> <p>2-1 балл. Ставится студенту, если его анализ содержит: ссылку на менее, чем 3 правоприменительных акта по заданной теме, указание применяемых к конкретной ситуации норм права, но в анализе отсутствует перечень обстоятельств, требующих доказывания, либо отсутствуют основные тезисы, обосновывающие решения субъектов правоприменения.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту, который продемонстрировал отсутствие навыков анализа правоприменительной практики.</p> <p><i>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества</i></p>
--	--	---

			<p><i>неточностей и допущенных ошибок.</i></p> <p><i>Максимальный балл за составление одного юридического документа – 3 балла.</i></p> <p><u><i>Критерии начисления баллов:</i></u></p> <p>3 балла. Студент подготовил юридический документ за отведенное для подготовки время в полном объеме, соответствующий по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент свободно применяет полученные теоретические знания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, владеет навыками комплексного и системного подхода к правовому регулированию практической ситуации, при подготовке документа, учтены все, подлежащие применению, нормы материального и процессуального права, а также правоприменительная практика.</p> <p>2 балла. Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время,</p>
--	--	--	---

			<p>с небольшими отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, может допускать небольшие неточности в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке документа, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>1 балл. Студент подготовил юридический документ в полном объеме за отведенное для подготовки время, с отступлениями по форме и содержанию от установленных требований. При этом студент применяет полученные теоретические знания в необходимом объеме, допускает неточности и ошибки в тексте документа, владеет необходимыми умениями и навыками выполнения практических заданий, при подготовке</p>
--	--	--	---

			<p>документа, в необходимом объеме, учтены подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>0 баллов. Студент не подготовил или подготовил юридический документ не в полном объеме за отведенное для подготовки время, либо документ не соответствует по форме и содержанию установленным требованиям. При этом студент не проявил умений и навыков применения теоретических знаний к выполнению практического задания; при подготовке документа не были учтены, подлежащие применению нормы материального и процессуального права либо студент не понял сути задания.</p>
--	--	--	--

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольное мероприятие в форме Реферата

Направлено на проверку знаний обучающихся о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

Тестирование проводится внеаудиторно, письменно.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного мероприятия – 25.

Примерные темы рефератов:

1. Общая характеристика законодательства о несостоятельности (банкротстве).

2. Место правового института банкротства в системе российского права.
3. Задачи, принципы и источники правового регулирования банкротства.
4. Причины реформирования законодательства о банкротстве.
5. Особенности российского законодательства о банкротстве.
6. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
7. Правовое положение конкурсных кредиторов по законодательству о банкротстве.
8. Арбитражные управляющие и их роль в процедурах банкротства.
9. Правовой статус, полномочия саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
10. Понятие процедур банкротства и основания их проведения.
11. Рассмотрение дел о банкротстве арбитражным судом (рассмотрение обоснованности требований кредиторов, подготовка дела к судебному разбирательству и принятия по нему решения).
12. Понятие процедуры наблюдения, ее задачи и правовые последствия его введения.
13. Финансовое оздоровление должника и последствия его введения.
14. Порядок введения внешнего управления и последствия его введения.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Открытие конкурсного производства и его последствия.
17. Мирового соглашения и процедура его заключения.
18. Специальных правил банкротства отдельных категорий должников.
19. Особенности банкротства ликвидируемого и отсутствующего должника.
20. Ответственность учредителя, руководителя должника за преднамеренное или фиктивное банкротство.

2. Внеаудиторное контрольное мероприятие по всем темам курса - решение задачи.

Направлено на проверку формирования у студентов навыка применять правовые нормы об инвестиционной деятельности.

Пример контрольного задания:

1. В отношении ООО «Сфера» проведена налоговая проверка. Решением ИФНС Обществу доначислено 3000 000 недоимки по НДС, а также пени и штрафы. Решение мотивировано не проявлением ООО «Сфера» должной осмотрительности при выборе контрагента – ООО «Солнце» (поставщик товара для ООО «Сфера»). По заявлению ИФНС ООО «Сфера» признано банкротом. Иных кредиторов нет. В рамках дела о банкротстве конкурсный управляющий обратился в суд с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности учредителей ООО «Сфера» - Воробьева И.А. (владеет 30% долей общества), Воробьева П.А. (владеет 70% долей общества, занимал должность генерального директора общества. Воробьевы являются родными братьями. При каких условиях и по каким основаниям суд может удовлетворить заявление конкурсного управляющего и может ли. Сведения о каких-либо противоправных действиях отсутствуют. Расписать в отношении каждого из ответчиков

Сформулируйте свою правовую позицию по данному делу со ссылками на нормы закона и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 63.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 25.

21-25 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, показавшему знание теоретического материала, законодательства, судебной практики, рекомендованной рабочей программой дисциплины (учебно-методическим комплексом) к соответствующей

теме, в том числе при ответах на вопросы, решении практических задач, подготовке докладов; за умение применить теоретический материал при рассмотрении практических ситуаций, умение привести примеры; за правильное, наиболее полное, аргументированное решение задачи, со ссылкой на нормы права, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.

16-20 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм различных отраслей права. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения доктрины.

11-15 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией.

6-10 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

1-5 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, ответ которого содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.

0 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту, не ответившему ни на один теоретический вопрос или продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособному применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 50 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие конкурсного права и его соотношение с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства.

2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): состав и признаки.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Общая характеристика основных систем правового регулирования несостоятельности (банкротства).
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства, порядок определения.
6. Лица, которые могут быть признаны несостоятельными, и лица, которые не могут быть признаны несостоятельными.
7. Понятие конкурсных кредиторов. В чем различие между конкурсным кредитором и кредитором в общегражданском значении? Что означает термин «внеконкурсный кредитор»?
8. Понятие и правовое положение уполномоченных органов в делах о несостоятельности (банкротстве).
9. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
10. Вид судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). Как соотносятся исковое производство и производство по делам о несостоятельности?
11. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
13. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Допускается ли представительство в деле о несостоятельности (банкротстве)?
14. Требования, предъявляемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
15. Документы, прилагаемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
16. Объединение требований кредиторов либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств.
17. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
18. Основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
19. Основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
20. Отложение рассмотрения дела о несостоятельности, приостановление производства по делу о несостоятельности.
21. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве).
22. Порядок проведения и компетенция собрания кредиторов.
23. Комитет кредиторов, его компетенция.
24. Понятия процедур несостоятельности (банкротства), их цели и основания введения.
25. Общая характеристика наблюдения как судебной процедуры несостоятельности. Меры, применяемые к должнику в период наблюдения, порядок и основания окончания наблюдения.
26. Сроки проведения, значение и вопросы, рассматриваемые первым собранием кредиторов.
27. Правовое положение временного управляющего.
28. Финансовое оздоровление: основания и последствия введения, порядок и основания окончания финансового оздоровления.
29. Правовой статус административного управляющего.
30. Юридическое значение плана финансового оздоровления и графика погашения

задолженности.

31. Общая характеристика внешнего управления. Этапы проведения процедуры внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника, порядок и основания окончания внешнего управления.
32. Правовой статус внешнего управляющего.
33. Общая характеристика и последствия открытия конкурсного производства, мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным управляющим.
34. Порядок и основания окончания конкурсного производства.
35. Правовой статус конкурсного управляющего.
36. Общая характеристика мирового соглашения. Основания недействительности и расторжения мирового соглашения.
37. Особенности банкротства физического лица.
38. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
39. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
40. Общая характеристика упрощенных процедур банкротства.

Критерии оценивания ответа:

24-25 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, знание научно-теоретических подходов и /или правовых позиций высших судебных инстанций к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

20-23 балла – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса.

15-19 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

10-14 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования.

5-9 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0-4 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Перечень электронных учебных изданий

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>.
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».