

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью формирование у студентов, готовящихся к осуществлению правового обеспечения предпринимательской деятельности, целостного представления и комплексных знаний о понятии, признаках, последствиях несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, стадиях банкротного процесса, процедурах, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве), особенностях банкротства отдельных категорий должников; получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению норм, регулирующих отношения, возникающие в сфере несостоятельности (банкротства), формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в указанной сфере.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				7	
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16			16	
Практические занятия	16			16	
Самостоятельная работа (всего)	40			40	
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Структура учебной дисциплины

5.1. Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	6	5,5	15	26,5	5	
1.	Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	2	1,5	5	8,5	1	Анализ конкретных ситуаций
2.	Тема 2. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус	2	2	5	9	2	Анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)	2	2	5	9	2	Анализ конкретных ситуаций
II	Модуль 2. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	10	10	25	45	8	
4.	Тема 4. Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица	4	4	9	17	3	Анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Процедуры несостоятельности (банкротства) гражданина	4	4	8	16	3	Анализ конкретных ситуаций

6.	Тема 6. Упрощённые процедуры несостоятельности и (банкротства)	2	2	8	12	2	Анализ конкретных ситуаций
	ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-4 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовые последствия; лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве); лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве); представительство в деле о несостоятельности (банкротстве);

- форму, содержание, документы, прилагаемые к заявлению должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве); условия принятия заявления о признании должника банкротом, основания отказа в принятии заявления, возвращения заявления; меры по обеспечению заявленных требований кредиторов;

- порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику, полномочия арбитражного суда.

Умения:

- на основе анализа фактических обстоятельств дел делать выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризовать правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц, определять правомерность/неправомерность их поведения и указывать правовые последствия их действий (бездействия);

- в рамках конкретной ситуации определять форму, содержание, документы, прилагаемые к заявлению должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве); условия принятия заявления о признании должника банкротом, основания отказа в принятии заявления, возвращения заявления; меры по обеспечению заявленных требований кредиторов;

- на основе анализа фактических обстоятельств дел делать выводы об обоснованности требований заявителя к должнику и соблюдении арбитражным судом порядка рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику.

Навыки:

- на основе анализа фактических обстоятельств дел делать выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризовать правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в

арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц;

- составлять заявление должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве).

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным?

2. Кто относится к лицам, участвующие в деле о банкротстве?

3. Кто относится к лицам, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве?

4. Допускается ли представительство в деле о несостоятельности?

5. Какие требования предъявляются к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа?

6. Какие документы прилагаются к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа?

7. Допускается ли объединение требований кредиторов либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств?

8. Каков порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

9. Каковы основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

10. Каковы основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

11. Возможно ли отложение рассмотрения дела о несостоятельности?

12. Возможно ли приостановление производства по делу о несостоятельности?

2. Практические задания:

А) «Руководствуясь ст.ст. 37-41 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» составьте на ваш выбор заявление должника, кредитора, работника (бывшего работника), уполномоченного органа о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) и приложение к нему (без прилагаемых документов). Фактические обстоятельства определите самостоятельно».

Б) В арбитражный суд обратилось ООО «Восход» с заявлением о признании Муниципального бюджетного учреждения «Поликлиника № 3» несостоятельным (банкротом). К заявлению были приложены документы, подтверждающие задолженность перед кредитором (заявителем) за поставленное оборудование в размере 600 тыс. рублей.

Дайте правовую оценку обоснованности требований и действий ООО «Восход».

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств дела делает выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризует правовое

положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц; в рамках предложенной практической ситуации определяет основания, последовательность и порядок совершения определенных действий, содержание принимаемых решений, их правовые последствия, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами;

«базовый уровень» (хорошо) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств дела делает выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризует правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц; в рамках предложенной практической ситуации определяет основания, последовательность и порядок совершения определенных действий, содержание принимаемых решений и их правовые последствия, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике;

«повышенный уровень» (отлично) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств дела делает выводы о соблюдении порядка возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовых последствиях; характеризует правовое положение лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве); лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве), представителей перечисленных лиц; в рамках предложенной практической ситуации определяет основания, последовательность и порядок совершения определенных действий, содержание принимаемых решений и их правовые последствия, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

ПК-5 *«Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».*

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие конкурсного права, источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) и сферу их применения, понятие несостоятельности (банкротства), критерии и признаки несостоятельности (банкротства), состав и размер требований, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства;

- правовой статус должника; конкурсная способность; вопросы расширения круга конкурсных лиц по российскому законодательству; основные положения, характеризующие правовой статус должника в период производства по делу о его банкротстве;

- правовой статус кредитора; отличия «общегражданских» кредиторов и кредиторов в конкурсном процессе, конкурсных и «неконкурсных» кредиторов; правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как уполномоченного органа в делах о

несостоятельности (банкротстве); правовое положение публично-правовых образований как кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве); условия и порядок приобретения статуса кредитора;

- порядок проведения/формирования и компетенцию собрания/комитета кредиторов;
- правовой статус арбитражного управляющего; СРО арбитражных управляющих и органа по контролю (надзору) за их деятельностью;

- правовой статус Арбитражного суда как участника отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством); подведомственность дел о несостоятельности, функции арбитражного суда в конкурсном процессе;

- порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовые последствия; понятие и виды процедур банкротства, цели, основания и правовые последствия их введения, правовой статус арбитражного управляющего и мероприятия, подлежащие осуществлению, на каждой из процедур, применяемых в деле о банкротстве.

- регулирование отношений, связанных с банкротством индивидуальных предпринимателей (возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина, процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) гражданина, последствия признания гражданина- предпринимателя банкротом);

- упрощенные процедуры банкротства.

Умения:

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и других нормативных правовых актов в сфере конкурсного права;

- на основе анализа фактических обстоятельств определять основания возникновения и характеризовать возникшее правоотношение в сфере несостоятельности (банкротства) и указывать необходимые для применения нормы права;

- опираясь на нормы законодательства о банкротстве давать оценку правовому положению участника отношений в сфере несостоятельности (банкротства), определять правомерность/неправомерность и указывать основные правовые последствия его действий (бездействия), сделок, решений в соответствии с поставленной задачей.

Навыки:

- применительно к конкретной практической ситуации определять область правового регулирования отношений нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и других нормативных правовых актов в сфере конкурсного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Что такое конкурсное право и как оно соотносится с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства?

2. Назовите нормативные акты, входящие в состав законодательства о несостоятельности (банкротстве)? Охарактеризуйте признаки законодательства о несостоятельности (банкротстве)?

3. Назовите критерии и признаки несостоятельности?

4. В чем смысл деления критериев несостоятельности на неплатежеспособность и неоплатность?

5. Как Закон определяет состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей? На какой момент определяется состав и размер денежных обязательств?

2. Практические задания:

Конкурсный управляющий ООО «Цветмет», осуществляя реализацию имущества должника, продал Сергееву по прямому договору купли-продажи автомобиль Тойота Камри по цене 1 250 000 рублей; балансовая стоимость автомобиля составляла 1 050 000 руб. Также конкурсный управляющий уступил ООО «Омега» принадлежащее должнику право требования задолженности к ООО «Альянс» в размере 550 000 рублей; цена по договору уступки составила 350 000 рублей. Как выяснилось позднее в отношении ООО «Альянс» на дату подписания договора уступки была введена процедура наблюдения. Конкурсный кредитор ООО «Пергамент» подал в арбитражный суд заявление о признании действий конкурсного управляющего незаконными.

Проанализируйте предложенную ситуацию. Какое решение должен принять арбитражный суд?

3. Тесты:

1. Первое собрание кредиторов созывается:

- А. Внешним управляющим.
- Б. Временным управляющим.
- В. Конкурсным управляющим.

2. Процедура, применяемая в деле о банкротстве в целях восстановления платежеспособности должника:

- А. Наблюдение.
- Б. Мировое соглашение.
- В. Внешнее управление.
- Г. Санация.
- Д. Финансовое оздоровление.
- Е. Конкурсное производство.

3. Процедура, применяемая в деле о банкротстве, последствием введения которой является мораторий на удовлетворение требований кредиторов:

- А. Конкурсное производство.
- Б. Финансовое оздоровление.
- В. Внешнее управление.

4. Крупные сделки, а также сделки, в совершении которых имеется заинтересованность, заключаются внешним управляющим только с согласия:

- А. Собрания кредиторов (комитета кредиторов).
- Б. Органа управления должника, в компетенцию которого входит принятие такого решения (собственника имущества должника – унитарного предприятия).
- В. Арбитражного суда.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств характеризует основания возникновения, субъектный состав, другие элементы и правовое регулирование правоотношения в сфере несостоятельности (банкротства), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами.

Оценивает правовое положение участников отношений в сфере несостоятельности (банкротства), определяет правомерность/неправомерность и указывает основные правовые последствия их действий (бездействия), сделок, решений в соответствии с поставленной задачей, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые

характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств характеризует основания возникновения, субъектный состав, другие элементы и правовое регулирование правоотношения в сфере несостоятельности (банкротства), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Оценивает правовое положение участников отношений в сфере несостоятельности (банкротства), определяет правомерность/неправомерность и указывает основные правовые последствия их действий (бездействия), сделок, решений в соответствии с поставленной задачей, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

«повышенный уровень» (отлично) – студент формулирует определения закрепленных в законодательстве понятий и категорий, перечисляет и раскрывает признаки, видовые характеристики, классификации рассматриваемых правовых понятий и категорий, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; на основе анализа фактических обстоятельств характеризует основания возникновения, субъектный состав, другие элементы и правовое регулирование правоотношения в сфере несостоятельности (банкротства), основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

Оценивает правовое положение участников отношений в сфере несостоятельности (банкротства), определяет правомерность/неправомерность и указывает основные правовые последствия их действий (бездействия), сделок, решений в соответствии с поставленной задачей, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. В ходе экзамена студенту предоставляется возможность ответить на два теоретических вопроса и одно практическое задание. Максимальное количество баллов за сдачу зачета - **50 баллов**.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Понятие конкурсного права и его соотношение с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства.
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): состав и признаки.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Общая характеристика основных систем правового регулирования несостоятельности (банкротства).
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства, порядок определения.
6. Лица, которые могут быть признаны несостоятельными, и лица, которые не могут быть признаны несостоятельными.
7. Понятие конкурсных кредиторов. В чем различие между конкурсным кредитором и кредитором в общегражданском значении? Что означает термин «внеконкурсный кредитор»?
8. Понятие и правовое положение уполномоченных органов в делах о несостоятельности (банкротстве).

9. Правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
10. Вид судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). Как соотносятся исковое производство и производство по делам о несостоятельности?
11. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
13. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Допускается ли представительство в деле о несостоятельности (банкротстве)?
14. Требования, предъявляемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
15. Документы, прилагаемые к заявлению должника, конкурсного кредитора, работника, уполномоченного органа.
16. Объединение требований кредиторов либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств.
17. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
18. Основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
19. Основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
20. Отложение рассмотрения дела о несостоятельности, приостановление производства по делу о несостоятельности.
21. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве).
22. Порядок проведения и компетенция собрания кредиторов.
23. Комитет кредиторов, его компетенция.
24. Понятия процедур несостоятельности (банкротства), их цели и основания введения.
25. Общая характеристика наблюдения как судебной процедуры несостоятельности. Меры, применяемые к должнику в период наблюдения, порядок и основания окончания наблюдения.
26. Сроки проведения, значение и вопросы, рассматриваемые первым собранием кредиторов.
27. Правовое положение временного управляющего.
28. Финансовое оздоровление: основания и последствия введения, порядок и основания окончания финансового оздоровления.
29. Правовой статус административного управляющего.
30. Юридическое значение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
31. Общая характеристика внешнего управления. Этапы проведения процедуры внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника, порядок и основания окончания внешнего управления.
32. Правовой статус внешнего управляющего.
33. Общая характеристика и последствия открытия конкурсного производства, мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным управляющим.
34. Порядок и основания окончания конкурсного производства.
35. Правовой статус конкурсного управляющего.
36. Общая характеристика мирового соглашения. Основания недействительности и расторжения мирового соглашения.
37. Особенности банкротства физического лица.
38. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
39. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

40. Общая характеристика упрощенных процедур банкротства.

Критерии оценивания:

от 12 до 15 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.

от 9 до 11 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; систематизированные знания основного программного материала, правоприменительной практики.

от 6 до 8 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; систематизированные знания основного программного материала.

от 3 до 5 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. При ответе обучающийся опирается на знание основной литературы.

от 1 до 2 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание актуальных источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей и ошибок в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Типовые практические задания:

Главой местной администрации издано распоряжение от 10.06 с.г. о ликвидации МУП «Транспорт-Р». Во исполнение распоряжения 20.06 с.г. создана ликвидационная комиссия. ООО «Вектор», узнав из объявления в СМИ о ликвидации МУП «Танспорт-Р», обратилось 25.06 с.г. в арбитражный суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом в связи с наличием у МУП «Транспорт-Р» задолженности перед заявителем в сумме 320 тыс. руб.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Решением арбитражного суда с общества «Луч» в пользу общества «Вертикаль» была взыскана сумма 350 тыс. руб., из которых 290 тыс. руб. - задолженность по оплате

выполненных работ, и 60 тыс. руб. – пени, начисленные на сумму задолженности по оплате выполненных работ. Спустя три месяца с момента вынесения решения суда о взыскании задолженности, общество «Вертикаль» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании общества «Луч» несостоятельным (банкротом).

Имело ли общество «Вертикаль» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

Критерии оценивания:

от 17 до 20 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку обоснованности и правомерности поведения, действий (бездействия) субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на их правовые последствия, а также необходимые разъяснения и рекомендации по поводу соответствующего ситуации оптимального решения (варианта/вариантов поведения), позволяющего достичь поставленной цели. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

от 12 до 16 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку обоснованности и правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на их правовые последствия, а также необходимые разъяснения и рекомендации по поводу соответствующего ситуации оптимального решения (варианта/вариантов поведения), позволяющего достичь поставленной цели.. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

от 8 до 11 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку обоснованности и правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на их правовые последствия, а также необходимые разъяснения и рекомендации по поводу соответствующего ситуации оптимального решения (варианта/вариантов поведения), позволяющего достичь поставленной цели.. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

от 4 до 7 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку обоснованности и правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, а также необходимые разъяснения и рекомендации по поводу соответствующего ситуации оптимального решения (варианта/вариантов поведения), позволяющего достичь поставленной цели, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность. При этом

обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на положения основной литературы.

от 1 до 3 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей. При ответе обучающийся опирается на положения основной литературы.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей и ошибок в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Все темы учебного курса, вынесенные на практические занятия	<p><u>Опрос на практическом занятии</u></p> <p>-Мероприятие проводится: <u>аудиторно: устно и письменно.</u></p> <p>-Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; выполнение практического задания (решение задачи); тестирование; иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30.</p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие – 5 баллов.</p> <p>5 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальное правовое регулирование</p>

	<p>- В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только исключительно в случае прямого указания преподавателя на их использование.</p>	<p>рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.</p> <p>4-3 балла. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлением причинно-следственные связи.</p> <p>2-1 балл. Указанное количество баллов ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового</p>
--	--	--

		<p>понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.</p> <p>0 баллов. Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.</p> <p><i>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.</i></p>
<p>Модуль 1, т.1, т.3, Модуль 2, т.4, т.5.</p>	<p><u>Аудиторная контрольная работа</u> -Мероприятие проводится <u>аудиторно</u> и <u>письменно</u>; -Структура и описание контрольного</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов. Максимальная сумма баллов за тест – 17 баллов; за практическое задание (задачу) – 3 балла. Критерии начисления баллов. <u>Тест:</u></p>

	<p>мероприятия: контрольная работа проводится в рамках последнего практического занятия по модулю. На контрольную работу отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из тестовой части, включающей 17 тестовых заданий, и одного практического задания (задачи).</p> <p>-В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>-В ходе выполнения контрольной работы использовать учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты, методические и иные материалы нельзя.</p>	<p>1 балл – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание.</p> <p><u>Практическое задание (задача):</u> 3 балла. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий.</p> <p>2 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, правовое регулирование рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущены неточности.</p> <p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:

1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;

- 2) посещение лекционных и практических занятий;
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;
- 4) самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны изучить теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты; закрепить теоретические знания и выработать определенные умения и навыки в процессе практических занятий, выполняя теоретические и практические задания преподавателя; выполнить три контрольных работы. По окончании изучения дисциплины сдать экзамен.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусмотрены интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов, которая реализуется в виде аудиторной самостоятельной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся должны постоянно и последовательно изучать все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посещать и принимать активное участие в работе на лекционных и практических занятиях.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, закрепление, углубление и систематизация знаний по предмету, привитие обучающимся соответствующих умений и навыков.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, выполняют теоретические и практические задания с коллективным обсуждением и оценкой результатов работы. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми и судебными актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Проведение практических занятий предполагает выполнение теоретических и практических заданий (решение задач). Тексты заданий или номера заданий, содержащиеся в учебно-методической литературе, выдаются или сообщаются студентам не менее чем за неделю до практического занятия. По указанию преподавателя практическое задание может выполняться студентом в форме письменного правового заключения, либо в виде юридического документа. При этом студент может использовать любые образцы юридических документов, содержащиеся в юридической литературе, специальной литературе, справочно-правовых программных продуктах, в том числе по рекомендации преподавателя.

Выполнение практического задания (решение задачи) осуществляется студентом только после освоения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Практическое задание выполняется студентом исходя из системного подхода к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

При рассмотрении предложенных к разрешению ситуаций необходимо определиться с характером возникающих правоотношений и их правовым регулированием, основаниями возникновения правоотношений, их субъектным составом, оценить правовое положение и действия субъектов с позиций применения норм различных отраслей законодательства.

Решение задачи должно содержать детальный анализ рассматриваемой ситуации с применением конкретных норм материального и процессуального права. Нормативная база, необходимая для решения задания, определяется студентом самостоятельно, в том числе с привлечением нормативных правовых и судебных актов, указанных в РПД. При выполнении задания студент применяет нормативные правовые акты в редакции, действующей на момент решения задачи.

По каждому заданию, выполняемому в виде юридического документа, студент должен получить положительную оценку (зачет). После проверки документов, преподаватель выдает их студентам и сообщает недостатки по выполненному заданию без какого-либо уточнения по конкретным работам. На выданных работах недостатки преподавателем также не фиксируются. Студенты должны самостоятельно выявить и устранить допущенные ошибки исходя из общих указаний преподавателя.

Результат работы на практических занятиях, а также успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при выставлении промежуточного рейтинга по дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>.
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>.

9.2. Дополнительная литература:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 т. Т. 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. - ISBN 978-5-6041528-6-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053976>. – Режим доступа: по подписке.
2. Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. Т.2 : краткий учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] / под ред. д. ю. н. проф. Карелиной . - Москва : Статут, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079400>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
5. Указ Президента РФ от 4 августа 2004 г. № 1009 «Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3313.
6. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2310.
7. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 56 «Об Общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 526.
8. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников» // СЗ РФ. 2004. № 44. Ст. 4347.
9. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2004 г. № 345 «Об утверждении Общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов» // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3052.
10. Приказ Минэкономразвития России от 03.07.2015 № 432 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверок профессиональной деятельности членов саморегулируемой организации в части соблюдения требований Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности» // Российская газета, № 150, 10.07.2015.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 апреля 2003 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6.
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3.
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 (ред. от 17.02.2011) «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве» // Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется учебно-наглядные пособия: схемы по темам «Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), их правовой статус»; «Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротстве)»; «Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

	обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство