

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование оборота земельных участков»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и правовой природе оборота земельных участков, основных правовых механизмов совершения сделок с земельными участками; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере вещных и обязательственных прав на земельные участки.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для **решения профессиональных задач в сфере совершения сделок с земельными участками и способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота земельных участков.**

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана; дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI

Аудиторные занятия (всего)	32						32
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16						16
Практические занятия	16						16
Самостоятельная работа (всего)	76						76
В т.ч. промежуточная аттестация	27						27
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет						зачет
Общая трудоемкость	час	108					108
	зач. ед.	3					3

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Теоретические и правовые основы регулирования оборота земельных участков	6	6	34	46	2	
1.	Тема 1. Основные понятия и конституционные основы правового регулирования оборота земельных участков. Система нормативно-правовых актов, регулирующих оборот земельных участков.	1	1	11	13	0,5	Дискуссия
2	Тема 2. История правового регулирования оборота земельных участков	1	1	11	13	0,5	Дискуссия
	Тема 3. Вещные права на земельные	4	3,5	12			

	участки Понятие и классификация сделок с земельными участками				19,5	1	Дискуссия
II	Модуль 2. Правовые основы совершения сделок с земельными участками	10	10	42	62	4	
	Тема 1. Условия совершения сделок с земельными участками	2	2	14	18	1	Дискуссия
	Тема 2. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	3	3	10	16	1	Дискуссия
	Тема 3. Отдельные виды сделок с земельными участками	5	5	18	28	2	Дискуссия
	ВСЕГО:	16	16	76	108	6	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Базовых источников правового регулирования отдельных стадий оборота земельных участков; принципы процессуального и материального права в сфере оборота земельных участков; материально-правовые и процессуально-правовые нормы в области сделок с земельными участками. Законодательно установленные стадии применения норм в сфере правового регулирования оборота земельных участков. Основные положения, сущность и содержание основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере правового регулирования оборота земельных участков.

Умения: Осуществлять поиск источников, содержащих нормы в сфере правового регулирования оборота земельных участков. Анализировать и приводить примеры базовых источников правового регулирования отдельных стадий оборота земельных участков, принципов процессуального и материального права в сфере оборота земельных участков, материально-правовых и процессуально-правовых норм в области сделок с земельными

участками, содержание правоотношений в сфере правового регулирования земельных участков.

Навыки: исследования фактических обстоятельств дела, установления, установления юридической основы дела, выбора источника, содержащего нормы, регулирующие исследуемое правоотношение, принятия обоснованного решения, использования правовых понятий, категорий при составлении решения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Раскрыть содержание сделок с землей как сфера комплексного правового регулирования различными отраслями российского права.
2. Раскрыть предпосылки включения земли в гражданский оборот.
3. Проанализировать систему нормативно-правовых актов, регулирующих оборот земельных участков, их общую характеристику и роль в правовом регулировании оборота земельных участков.
4. Раскрыть понятие и классификацию сделок.
5. Перечислить субъекты сделок с земельными участками.
6. Раскрыть содержание условий действительности сделок с земельными участками.
7. Перечислить земельно-правовые и эколого-правовые требования при совершении сделок с землей
8. Раскрыть содержание особенности договора купли-продажи (мены, дарения, наследования) земельных участков и его существенные условия

2. Практические задания

Гражданин России Веселов обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

В какой орган было необходимо обращаться Веселову? Имеет ли право Веселов на бесплатное приобретение земельного участка в частную собственность?

Составьте ответ на обращение гражданина Веселова от имени местной администрации.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Студент в пределах основной литературы и основных положений законодательства в сфере правового регулирования оборота земельных участков демонстрирует знания базовых источников правового регулирования отдельных стадий оборота земельных участков; принципов процессуального и материального права в сфере оборота земельных участков; материально-правовые и процессуально-правовые нормы в области сделок с земельными участками. Студент демонстрирует умение использовать нормы в сфере оборота земельных участков при решении практических заданий, Обладает навыками определения фактических обстоятельств дела, поиска соответствующих источников права, соотнесения фактических обстоятельств с нормами права, подготовки решения по результатам рассмотрения практических заданий.

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент в пределах основной литературы и основных положений законодательства и правоприменительной практики в сфере правового регулирования оборота земельных участков демонстрирует знания базовых источников правового регулирования отдельных стадий оборота земельных участков; принципов процессуального и материального права в сфере оборота земельных участков; материально-правовые и процессуально-правовые нормы в области сделок с земельными участками. Студент демонстрирует умение использовать нормы в сфере оборота земельных участков при решении практических заданий, Обладает навыками определения фактических обстоятельств дела, поиска соответствующих источников права, соотнесения фактических обстоятельств с нормами права, подготовки решения по результатам рассмотрения практических заданий. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент в пределах основной литературы и основных положений законодательства в сфере правового регулирования оборота земельных участков демонстрирует знания базовых источников правового регулирования отдельных стадий оборота земельных участков; принципов процессуального и материального права в сфере оборота земельных участков; материально-правовые и процессуально-правовые нормы в области сделок с земельными участками. Студент демонстрирует умение использовать нормы в сфере оборота земельных участков при решении практических заданий, Обладает навыками определения фактических обстоятельств дела, поиска соответствующих источников права, соотнесения фактических обстоятельств с нормами права, подготовки решения по результатам рассмотрения практических заданий. Аргументирует выбор правовых норм, применимых в конкретном правоотношении. Предлагает альтернативные решения, приводит аналогичные примеры. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Системы нормативно-правовых актов, регулирующих оборот земельных участков. Понятие и классификация сделок с земельными участками. Законодательно установленные условия совершения сделок с земельными участками. Законодательно установленный порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Отдельные виды сделок с земельными участками.

Умения:

оперировать понятиями, терминами и категориями институтов, регулирующих оборот земельных участков, выявить достоверные источники информации по заданным проблемам и выбрать необходимый нормативный правовой акт для разрешения практических ситуаций в сфере оборота земельных участков, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

в соответствии с фактическими обстоятельствами разрешать конкретную ситуацию на основе действующего законодательства, обосновывать необходимость принятия тех или

иных решений или действий, формулировать в устной и письменной форме доступным для потребителя образом

Навыки:

навыками применения норм права, интерпретации решений Верховного Суда Российской Федерации для решения конкретных ситуаций, возникающих в сфере правового регулирования оборота земельных участков;

соотносить конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства;

ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы её предоставления;

при решении конкретной задачи, на основании полученной информации проектировать позицию по рассматриваемому вопросу, а затем с помощью правовых средств реализовывать её;

навыками использования понятий, терминов и категорий в сфере правового регулирования оборота земельных участков при составлении письменных и устных ответов для решения конкретной ситуации;

навыками анализа правоприменительной практики в сфере правового регулирования оборота земельных участков.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Тесты

1. Что подлежит государственной регистрации при заключении договора купли-продажи земельного участка

Простой

1. Сам договор (сделка)
2. Переход права собственности к покупателю
3. Производится двойная регистрация и сделки и перехода права собственности к покупателю

Средней сложности

2. Арендатор может передать арендованный земельный участок в субаренду, только уведомив об этом арендодателя, если

1. Срок аренды более десяти лет
2. Субаренда не запрещена договором аренды, либо срок аренды более пяти лет
3. Субаренда запрещена законом
4. Срок аренды не менее чем пять лет

Сложный

3. Права на землю собственников помещений многоквартирного дома возникают

1. С момента окончания строительства многоквартирного дома
2. С момента получения разрешения на строительство многоквартирного дома
3. С момента формирования земельного участка и постановки его на государственный кадастровый учет
4. С момента принятия решения собственниками помещений многоквартирного дома

1. Теоретические вопросы

1. Проанализировать система нормативно-правовых актов, регулирующих оборот земельных участков, их общая характеристика и роль в правовом регулировании оборота земельных участков.

2. Раскрыть понятие и классификацию сделок.

3. Перечислить субъекты сделок с земельными участками.

4. Раскрыть содержание условий действительности сделок с земельными участками.

5. Перечислить земельно-правовые и эколого-правовые требования при совершении сделок с землей
6. Раскрыть содержание особенности договора купли-продажи (мены, дарения, наследования) земельных участков и его существенные условия

2. Практические задания

Гражданин РФ Веселов обратился в юридическую фирму для получения юридической консультации по порядку бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагается его жилой дом, хозяйственные и иные постройки. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Составьте письменный ответ.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы и основных положений законодательства в сфере оборота земельных участков демонстрирует знания системы нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере совершения сделок с земельными участками, государственной регистрации земельных участков, основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления в сфере предоставления земельных участков, совершения сделок с земельными участками, государственной регистрации земельных участков;

выбирает необходимый нормативный правовой акт для разрешения практических ситуаций; формулирует решение в устной и письменной форме доступным для потребителя образом.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, основных положений законодательства в сфере оборота земельных участков демонстрирует знания системы нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере совершения сделок с земельными участками, государственной регистрации земельных участков, основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления в сфере предоставления земельных участков, совершения сделок с земельными участками, государственной регистрации земельных участков;

выбирает необходимый нормативный правовой акт для разрешения практических ситуаций; в соответствии с фактическими обстоятельствами разрешает конкретную ситуацию на основе действующего законодательства, обосновывает необходимость принятия тех или иных решений или действий, формулирует в устной и письменной форме доступным для потребителя образом.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики в сфере оборота земельных участков, демонстрирует знания системы нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере совершения сделок с земельными участками, государственной

регистрации земельных участков; понятия, термины и категории институтов оборота земельных участков; общей характеристики полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления в сфере отношений в сфере предоставления земельных участков, совершения сделок с земельными участками, государственной регистрации земельных участков, оперирует понятиями, терминами и категориями институтов, регулирующих правоотношения в сфере оборота земельных участков;

выявляет достоверные источники информации по заданным проблемам и выбирает необходимый нормативный правовой акт для разрешения практических ситуаций, в том числе и при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

в соответствии с фактическими обстоятельствами разрешает конкретную ситуацию на основе действующего законодательства, обосновывает необходимость принятия тех или иных решений или действий, в том числе со ссылкой на примеры правоприменительной практики, формулирует в устной и письменной форме доступным для потребителя образом;

ставит цели, формулирует задачи, определяет адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы её предоставления.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины. Максимальная оценка за зачет составляет 50 баллов. Билеты состоят из двух теоретических вопросов, двадцати тестовых заданий, одного практического задания.

Оценочные средства:

1. Типовые вопросы для зачета

1. Дать характеристику земли как специфического объекта гражданских прав.
2. Дать классификацию источников земельного права.
3. Что понимается под сделками с землей в условиях рыночной экономики.
4. Назвать виды, условия и особенности совершения сделок с землей.
5. Разграничить понятия «переоформление», «приватизация», «приобретение» земельных участков. Привести примеры.
6. Правовое регулирование аренды земельных участков в РФ. Общая характеристика. Особенности (Эколого-правовой и земельно-правовой аспект).
7. Основные понятия курса: «оборот земель», «сделки с землей», «земельный рынок». Их соотношение.
8. Сделки с землей. Понятие. Формы. Классификация. Условия совершения сделок с землей.
9. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

10-9 баллов – получает студент, давший обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Ответ отличает четкая логика и знание основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Экзаменуемый студент безупречно владеет специальной терминологией. При этом он может провести системный анализ действующего земельного законодательства и судебной практики по заданному вопросу, привести собственные примеры. По отдельным проблемам науки земельного права у студента обоснована собственная позиция.

8-7 баллов – получает студент, давший обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Экзаменуемый студент владеет специальной терминологией, при

ответе ссылается на правовые источники, правоприменительную практику, основную учебную и дополнительную литературу, однако допускает незначительные ошибки. При этом он может анализировать действующее земельное законодательство и судебную практику по заданному вопросу, приводит примеры из учебников.

6-5 баллов – получает студент, давший в целом обоснованный ответ, на вопрос, содержащийся в билете, однако, допустивший отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, основную литературу, однако допускает ошибки. При анализе действующего земельного законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы, приводит соответствующие примеры.

4-3 балла - получает студент, давший частично обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена, пропущен ряд важных деталей. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, учебную литературу, однако допускает ошибки, которые устраняет при помощи преподавателя. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает верные выводы и может привести соответствующие примеры.

2-1 балла - получает студент, давший фрагментарный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Студент знает базовые специальные термины, но не всегда в состоянии раскрыть их содержание. Логика в ответе отсутствует, затрагиваются посторонние вопросы. В ряде случаев, при ответе ссылается на утратившие силу правовые источники, устаревшую учебную литературу. При анализе действующего земельного законодательства по заданному вопросу студент часто делает ошибочные выводы, не может привести соответствующие примеры.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

2. Тесты

1. Что подлежит государственной регистрации при заключении договора купли-продажи земельного участка

1. Сам договор (сделка)
2. Переход права собственности к покупателю
3. Производится двойная регистрация и сделки и перехода права собственности к покупателю

2. Арендатор может передать арендованный земельный участок в субаренду, только уведомив об этом арендодателя, если

1. Срок аренды более десяти лет
2. Субаренда не запрещена договором аренды, либо срок аренды более пяти лет
3. Субаренда запрещена законом
4. Срок аренды не менее чем пять лет

3. Права на землю собственников помещений многоквартирного дома возникают

1. С момента окончания строительства многоквартирного дома
2. С момента получения разрешения на строительство многоквартирного дома
3. С момента формирования земельного участка и постановки его на государственный кадастровый учет
4. С момента принятия решения собственниками помещений многоквартирного дома

Критерии оценивания:

Выполнение 20 тестовых заданий оценивается в 20 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – **0 баллов**.

3. Практические задания

При составлении завещания гражданин Уразов выразил свое желание оставить дом, находящийся в его собственности и земельный участок, принадлежащий ему на праве пожизненного наследуемого владения, своей дочери от первого брака. Однако нотариус Иванова заявила, что земельный участок, принадлежащий гражданину на таком праве, может наследоваться только по закону. На наследование же пруда, площадью 100 кв. м, находящегося на участке, вообще потребуется специальное разрешение. Нотариус предложила Уразову сначала переоформить участок в собственность, а потом составлять завещание.

Какую бы вы дали юридическую консультацию гражданину Уразову?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

9-10 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

6-8 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

3-5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

1-2 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов, способность к применению теоретического материала и основных положений законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 , все темы Модуль 2 , все темы	Тестирование Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов

	<p>В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента: Тест состоит из 10 тестовых заданий Максимальный балл за один тест – 2 балла. Критерии начисления баллов: Правильный ответ на 9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла; 7-8 тестовых заданий – 1,5 балла; 5- 6 тестовых заданий - 1 балл.</p>
<p>Модуль 1, все темы Модуль 2, все темы</p>	<p>Теоретический опрос студентов на практических занятиях 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно 2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 0; 1; 2. 2 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции 1 балл – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. 0 баллов получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теоретических источников и законодательства, или отвечает не по</p>

		существу.
<p>Модуль 1, все темы Модуль 2, все темы</p>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно.</p> <p>2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям. В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 0; 1; 2.</p> <p>2 балла ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.</p> <p>1 балл ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>
<p>Модуль 1, все темы Модуль 2, все темы</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>2) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <u>10 баллов</u></p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует</p>

		<p>специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции</p> <p>0,5 балла – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения;

проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее

образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467905>. — Режим доступа: по подписке.

2) Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

3. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

6. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 8 декабря.

7. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395: в ред. от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 1 (ч. 1). - Ст. 16.

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 14.
16. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
19. О землеустройстве: федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.
20. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.
21. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3018.
22. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4594.
23. О мелиорации земель: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1996. - № 3. - Ст. 142.
24. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
25. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст.713.
26. О кадастровой деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.
27. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 29 (ч. 1). - Ст. 4344.
28. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
29. О личном подсобном хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ // Российская газета. - 2003. - 10 июля.

30. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: федеральный закон Российской Федерации от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 16. - Ст. 1801.
31. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ // Российская газета. - 2017. - 2 августа.
32. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 22 июля.
33. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3831.
34. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
35. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
36. О космической деятельности: закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 // Российская газета. - 1993. - 6 октября.
37. О ратификации Договора аренды комплекса «Байконур» между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан: федеральный закон Российской Федерации от 17 мая 1995 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1925.
38. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6423.
39. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
40. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
41. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 34. - Ст. 3927.
42. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.
43. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 40.
44. О содействии развитию жилищного строительства: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3617.
45. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.
46. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта.

47. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.
48. Российская Федерация. Президент. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 1847// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 2). - Ст. 6366.
49. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.
50. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.
51. Российская Федерация. Правительство. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.
52. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 404: постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 307 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 17. - Ст. 24034.
53. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.
54. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.
55. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 24. - Ст. 3069.
56. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 23. - Ст. 3356.

57. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. - 2005. - № 5.
58. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 59 // Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.
59. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 7.
60. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.
61. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.
62. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 г. № 14 // Российская газета. - 2009. - 18 июля.
63. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 12. октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 11.
64. Российская Федерация. Конституционный Суд: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 165-О-О // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2010. - № 4.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Идания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется:

«Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Правовое регулирование оборота земельных участков». Схема по теме «Вещные права на земельные участки. Понятие и классификация сделок с земельными участками».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-

промежуточной аттестации	меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство