

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:32:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование занятости населения»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. экспертно-консультационная деятельность:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности занятости населения, общих принципах и основах социальной политики в области содействия занятости, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих реализацию права на защиту от безработицы.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

в правоприменительной деятельности:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		6					
Аудиторные занятия (всего)	24	24					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	8	8					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	84	84					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет					

Общая трудоемкость	час	108	108					
	зач. ед.	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Правовые основы регулирования занятости населения	2	4,5	31	37,5	2	
1.	Тема 1. Предмет и система учебного курса «Правовое регулирование занятости населения»	1	1,5	13	15,5		
2	Тема 2 . Источники правового регулирования отношений в сфере занятости и трудоустройства населения	-	2	9	11	1	Работа в малых группах
3	Тема 3. Система правоотношений в сфере занятости и трудоустройства населения	1	1	9	11	1	Ситуационные задачи
II	Модуль 2. Организация содействия занятости населения на различных уровнях и правовые	5	8	45	58	5	

	механизмы ее реализации						
4	Тема 4. Органы и организации, содействующие занятости и трудоустройству	1	1	9	11		
5	Тема 5. Занятые граждане и безработные	1	2	9	12	1	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Формы содействия занятости населения	1	2	9	12	1	Ситуационные задачи
7	Тема 7. Назначение и исчисления пособия по безработице	1	2	9	12	2	Ситуационные задачи
8	Тема 8. Материальная помощь безработным и их семьям	1	1	9	11	1	Ситуационные задачи
III	Модуль 3 Трудоустройство отдельных категорий граждан	1	3	8	12	3	
9	Тема 9. Трудоустройство лиц предпенсионного возраста	0,5	1	2	3,5	1	Деловая игра
10	Тема 10. Трудоустройство молодежи	0,5	1	3	4,5	1	Деловая игра
11	Тема 11. Трудоустройство иных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих	0	1	3	4	1	Ситуационные задачи

	трудности в поиске работы						
	ВСЕГО:	8	16	84	108	10	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: студент в пределах основной литературы знает:

характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая понятие занятости, принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения;

права и обязанности субъектов правового регулирования занятости населения в рамках трудоустройства и занятости населения;

правовые формы содействия занятости населения, специфику трудоустройства не менее одной категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы;

нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения, приостановки, прекращения выплаты пособия по безработице, установление размера пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей;

Умения: в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, может:

определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения.

осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

определить способ защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства;

определить совокупность документов, необходимых для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, наличие типовых форм документов, структуру, содержание, обязательные реквизиты конкретного юридического документа.

Навыки: студент владеет навыками установления в конкретной ситуации допустимого варианта поведения субъектами правового регулирования занятости населения в процессе реализации ими норм российского права;

выявления правовых последствий нарушения порядка совершения действий, регламентированных нормами российского права в сфере правового регулирования занятости населения;

определения подведомственности конкретного спора, возникшего между субъектами правового регулирования занятости населения;
составления правовой документации в сфере трудоустройства и занятости населения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Какое направление государственной политики в области занятости населения отведено вопросам трудоустройства?
- 2) В чем заключается комплексный характер принципов правового регулирования содействия занятости населения в Российской Федерации?
- 3) Дайте характеристику принципам правового регулирования содействия занятости населения
- 4) Охарактеризуйте комплексный характер правового регулирования отношений в сфере содействия занятости населения в Российской Федерации.
- 5) Дайте определения правоотношениям, которые складываются между ищущими работу гражданами и работодателями, и их представителями в сфере занятости и трудоустройства населения?
- 6) Назовите классификацию правовых источников в сфере занятости и трудоустройства в Российской Федерации.
- 7) Какими источниками права представлено международно-правовое регулирование занятости населения?
- 8) Какими полномочиями в сфере правового регулирования занятости населения обладают органы государственной субъектов Российской Федерации?
- 9) Какое значение имеет региональное законодательство в вопросах занятости и трудоустройства?
- 10) Какова роль актов органов местного самоуправления в сфере содействия трудоустройству и занятости?
- 11) Какова роль локальных правовых актов в сфере трудоустройства и занятости населения в Российской Федерации?
- 12) Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющих наиболее важное значение в данной сфере правового регулирования.
- 13) Охарактеризуйте права и обязанности работодателей, их представителей, профессиональных союзов, иных представительных органов работников в сфере содействия занятости населения.

2. Тестирование:

1. Что понимается под термином «безработные»?
 - А). Граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
 - Б). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка.
 - В). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
2. Что понимается под термином «занятость»?
 - А). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

Б). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

В). Деятельность граждан, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

3. Какие из категорий граждан не относятся к числу занятых?

А). Самостоятельно обеспечивающие себя работой.

Б). Зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

В). Являющиеся иностранными гражданами, на законных основаниях находящиеся на территории РФ.

4. Какими нормативными актами регулируются порядок и условия признания граждан безработными?

А). Трудовой кодекс РФ.

Б). Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

В). Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

5. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

А). Которым назначена пенсия по законодательству РФ.

Б). Осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы.

В). Осужденные по решению суда к штрафу.

6. Через какой период времени граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в органы службы занятости для решения вопроса о признании их безработными?

А). Через один месяц со дня отказа в признании его безработным.

Б). Через два месяца со дня отказа в признании его безработным.

В). Через три месяца со дня отказа в признании его безработным.

7. Какая работа является подходящей для зарегистрированных граждан в целях поиска подходящей работы?

А). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

Б). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

В). Такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

8. Какие критерии установлены для признания работы неподходящей?

А). Она связана с переменой места жительства без согласия гражданина.

Б). Условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда.

В). Предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы.

9. Какие направления деятельности включает политика в области содействия занятости населения?

А). Развитие трудовых ресурсов, повышение их мобильности, защиту национального рынка труда.

Б). Предоставление инвалидам мест на государственной гражданской службе без проведения процедуры конкурса.

В). Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

10. Какие полномочия Российской Федерации являются переданными для осуществления органам государственной власти субъектов РФ?

А). Осуществление социальных выплат гражданам в форме пособий по безработице и стипендии в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости.

Б). Проведение мониторинга состояния и разработка прогнозных оценок рынка труда Российской Федерации.

В). Предоставление социальных выплат в форме материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице и материальной помощи в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости.

11. Какие полномочия в сфере содействия занятости закреплены за органами государственной власти субъектов РФ?

А). Разработка и реализация мер активной политики занятости населения, дополнительных мероприятий в области содействия занятости населения.

Б). Регистрация граждан в целях содействия в поиске подходящей работы, а также регистрация безработных граждан.

В). Проведение мониторинга и оценки качества и доступности государственных услуг в области содействия занятости населения, эффективности реализации дополнительных мероприятий на рынке труда субъектов Российской Федерации.

3. Ситуационные задачи:

1) Электрик 2 разряда Мотнов, прибывший в порядке переселения граждан и членов их семей в сельскую местность на предприятие животноводческого комплекса ЗАО «Вымпел-сельхоз», был уведомлен работодателем об отсутствии вакансий по данной специальности. С предложенной ему другой работы не согласился и потребовал отправить его на прежнее место жительства за счет средств животноводческого комплекса. В свою очередь работодателем было предъявлено требование о возвращении Мотновым всех полученных им денежных сумм как от не приступившего к работе без уважительных причин и немедленного освобождения полученного им отдельного жилого дома с надворными постройками и приусадебным участком, на что последовал отказ работника со ссылкой, что деньги им уже потрачены и к тому же в данный момент ему больше негде жить.

Какие нормативными актами регулируется такая форма трудоустройства граждан как содействие в переезде (переселении) в другую местность, а также в сельскую местность? Нарушено ли работодателем право на трудоустройство Антонова? Каковы правовые последствия такого нарушения? Как разрешить возникший спор? Подготовьте мотивированный ответ.

2) Буев, работавший слесарем в ЗАО «Балтым», уволился по собственному желанию 20 июня. В декабре того же года, не найдя работы, он обратился в учреждение службы занятости населения по месту жительства для признания его безработным. При его регистрации в качестве безработного Буев потребовал, чтобы его в приоритетном порядке органы службы занятости населения направили на переподготовку, так как он в течение шести месяцев находился без работы. В службе занятости населения ему пояснили, что сразу подыскать ему подходящую работу не смогут, но он будет

трудоустроен в ближайшее время, так как рабочие токарных специальностей пользуются повышенным спросом на рынке труда в данной местности. Тем не менее, Був настаивал на прохождении переподготовки, ссылаясь на то, что работа слесарем плохо отражается на его здоровье.

Как разрешить возникший спор? Какие документы должен был представить Був в учреждение службы занятости, подтверждающие, что работа слесарем противопоказана его здоровью? Правомерен ли ответ учреждения службы занятости? Кто имеет право в приоритетном порядке на переподготовку и повышение квалификации?

3) Безработный Конев, зарегистрированный и получающий пособие по безработице в учреждении службы занятости населения, был направлен на общественные работы, связанные с озеленением и благоустройством территории муниципального образования. В связи с чем, его вскоре сняли с учета и прекратили выплату пособия по безработице. Конев не согласился с решением учреждения службы занятости и обратился с иском в суд, полагая, что ему должны были сохранить выплату пособия за указанный период.

Какова подведомственность указанного спора? Каким может быть решение суда? Какие гарантии установлены для граждан при выполнении общественных работ? Какими правовыми документами оформляется участие безработного в общественных работах? Включается ли время выполнения общественных работ в страховой стаж для назначения страховой пенсии?

4) Гражданин Ромов состоял на учете в службе занятости первоначально 25.06.2017 г. по 26.11.2017 г. и снят с учета в связи с трудоустройством, вторично обратится в управление службы занятости 20.07.2018 г., работал с 30.11.2017 г. по 27.06.2018 г., представил справку о среднем заработке за три месяца по месту работы.

Какими документами оформляется постановка на учет ищущего работу гражданина? Каковы правовые последствия в отказе признания гражданина безработным? Каковы меры юридической ответственности должностных лиц за нарушение права на трудоустройство? Как правильно определить ему продолжительность выплаты пособия по безработице?

5) Распространяются ли действия п. 5 ст.31 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» о повторности постановки на учет гражданина Гурова, который обратился в службу занятости впервые в 2018 г.? За этот период он неоднократно отказывался от услуг службы занятости, работал непродолжительное время, а затем повторно обратился с просьбой поставить на учет, присвоить статус безработного и получать пособие по безработице.

Как оформляется постановка на учет в качестве безработного гражданина органами службы занятости? Какие документы необходимо представить Гурову для постановки его на учет в качестве безработного? Какими документами оформляется назначение пособия по безработице? Определите размер пособия по безработице, которое будет назначено Гурову? Обоснуйте ответ.

б) Нуров был уволен из организации по инициативе работодателя. После обращения в городской центр занятости населения его признали безработным и назначили пособие по безработице. Посчитав свое увольнение незаконным, Нуров обратился в суд с иском к работодателю о восстановлении на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. За период, пока шел судебный процесс, Нурову в качестве пособия по безработице было выплачено 56000 руб. Решением суда Нуров был восстановлен на работе. Центр занятости населения в свою очередь обратился в суд с иском к работодателю о взыскании с него общей суммы выплаченного Нурову пособия по безработице, обосновывая свои требования тем, что понес убытки в связи с незаконными действиями работодателя, а на основании ст. 15 ГК РФ лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков.

Определите отраслевую принадлежность и подведомственность споров. Назовите субъектный состав и содержание возникших правоотношений. Какое решение примет суд в данной ситуации?

7) Инвалид II группы Зуев по зрению представил заключение «Нетрудоспособен для работы в обычных условиях. Может работать в организациях ВОС».

Можно ли считать такое заключение трудовой рекомендацией и можно ли признавать такого гражданина безработным? Какие документы должен представить Зуев в соответствии с действующим законодательством в органы службы занятости, чтобы обладать преимущественным правом поиска работы? Окажите юридическую консультацию Зуеву.

8) Механик Волков был уволен с предприятия в связи с его ликвидацией. Он обратился в органы службы занятости для регистрации его в качестве безработного и подыскания подходящей работы. Ему предложили работу в качестве механика по его специальности. Он отказался считая, что место этой работы слишком удалено от его местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Каковы правовые последствия нарушения порядка по поиску подходящей работы органами службы занятости в рассматриваемой ситуации? Куда может обратиться Волков для восстановления нарушенного права?

Нарушено ли право Волкова? Можно ли считать предложенную работу подходящей для Волкова? Какие документы ему надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер его пособия по безработице, когда и в течение какого срока он будет его получать? Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?

9) Безработный Клюев проживает в отдаленной от районного центра местности. Стоимость билета на общественном транспорте в оба конца 54 рубля. «Бесплатный автобус», на котором можно было бы бесплатно проехать на перерегистрацию в райцентре бывает еженедельно, но по своему расписанию. Так как он получает минимальный размер пособия по безработице Клюев в назначенный день не приехал на перерегистрацию в орган службы занятости, а появился там через три дня.

Составьте правовой документ от органа службы занятости в отношении гражданина Клюева в нарушении сроков перерегистрации. Каковы правовые последствия указанного нарушения для гражданина Клюева в данном случае? При каких обстоятельствах можно проходить перерегистрацию не в дни, указанные Управлением службы занятости, а в другое время, с гибкой датой посещения в 3-5 дней?

3. Деловая игра:

Тематика: «Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы».

Целью проведение игры является систематизация и применение на практике полученных знаний при изучении темы: «Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы». Предпочтительно проведение игры на примере обращения граждан из числа лиц предпенсионного возраста и молодого человека- лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с заявлениями о признании их безработными.

Деление на группы:

1.Группа студентов, представляющая Заявителей. Определяет перечень имеющихся документов, основываясь на исходной информации. Формирует их список с указанием конкретных реквизитов при необходимости.

2.Группа студентов, представляющая государственное учреждение службы занятости населения. Основные функции: прием и регистрация заявлений о признании безработными, проверка представленных документов на предмет достаточности и

соответствия предъявляемым к ним требованиям, подготовка проектов запросов в порядке информационного взаимодействия с органами и организациями, взаимодействие с обратившимися гражданами.

3. Группа студентов, представляющая Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лиц безработными. Основные функции: проверка имеющихся в деле документов на предмет достаточности и соответствия предъявляемым к ним требованиям, подготовка проекта решения о признании либо отказе в признании лица предпенсионного возраста безработным и лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безработным.

Преподаватель выполняет функцию руководителя государственного учреждения занятости населения, который оценивает представленный проект решения.

Порядок проведения игры

1. Каждому заявителю предлагается сформировать перечень документов, имеющихся у него на момент подачи заявления. При этом один-два документа из числа подтверждающих исходные обстоятельства предлагается сделать отсутствующими. Далее сформированный перечень документов с их описанием (все фиксируется письменно) передается в государственное учреждение службы занятости населения (20 мин.).

2. Государственное учреждение занятости населения проверяет достаточность представленного комплекта документов каждого заявителя. Далее озвучивает замечания и подлежащие совершению действия, срок и порядок их совершения (все фиксируется письменно). Если установлено отсутствие каких-либо документов, они подлежат фиксации и разъясняется способ их получения. При этом такие документы считаются дополнительно представленными. Документы (полученные от каждого заявителя и сформированный государственным учреждениям занятости населения) передаются в Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лица безработным (25 мин.).

3. Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лица безработным оценивает принятые документы от каждого лица и приходит к решению о возможности или невозможности признания этих лиц безработными. В частности, определяется все юридические факты, которые можно считать доказанными исходя из представленных документов. В случае положительного решения производится подготовка итогового решения (35 мин.).

4. Руководитель дает оценку действиям групп, подводит итоги игры и занятия.

Приложение 1.

1-й заявитель – мужчина предпенсионного возраста, уволившийся с последнего места работы по собственному желанию. Причиной увольнения послужили семейные обстоятельства: необходимость ухода за женой после тяжелого заболевания. Имеет справку с последнего места работы за два месяца. На иждивении жена-инвалид. Должность на последнем месте работы – инженер.

2-й заявитель – молодой человек, имеющий статус лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Окончил колледж в текущем году по специальности монтер электросетей, стаж работы отсутствует, опыта работы по специальности нет.

4. Практические задания

Подготовьте юридические документы от имени службы занятости населения, с одной стороны, и гражданина, с другой стороны, по следующим вопросам:

1. Материальная помощь безработным:

1) Семенов получал пособие по безработице весь допустимый период выплаты, не был трудоустроен, в связи с чем возникло право на получение материальной помощи. Подготовьте документы от имени Семенова и службы занятости на назначение (отказе) материальной помощи;

2) Воронин, проходил профессиональную подготовку по направлению службы занятости в учебном заведении, которое располагалось в отдаленном районе города и добираться до обучения возможно с тремя пересадками на общественном транспорте. Подготовьте документы от имени Воронина на оказание материальной помощи (компенсации расходов на проезд в общественном транспорте в связи с переподготовкой) и службы занятости на назначение (отказе) компенсации расходов на проезд в общественном транспорте;

3) Попов, будучи безработным и получающим пособие по безработице, похоронил мать. Обратился в службу занятости с заявлением об оказании единовременной материальной помощи в случае смерти члена семьи. Подготовьте документы от имени Попова о единовременной материальной помощи и службы занятости на назначение (отказе) материальной помощи;

2. Отказ от двух вариантов подходящей работы за один период безработицы:

1) Сомову были предложены два варианта подходящей работы, от одного места работы он отказался, так как оно находилось не в том районе города, где он проживал, а от второго места работы отказался, т.к. зарплата была такой как на предыдущем месте работы. Подготовьте документы от имени Сомова об отказе от двух вариантов подходящей работы и службы занятости о прекращении выплаты пособия по безработице.

3. Нарушение безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации:

1) Рожина не явилась на консультацию к специалисту службы занятости в назначенное время, а появилась через два дня. Подготовьте документы от имени Рожиной (объяснения с указанием причины пропуска консультации) и службы занятости о снижении выплаты пособия по безработице (такой вариант может быть, если причина не уважительная). Студент может самостоятельно моделировать ситуацию.

2) Дронов явился на консультацию к специалисту службы занятости в назначенное время в состоянии алкогольного опьянения, объяснив специалисту, что у него родился сын. Подготовьте документы от имени Дронова (объяснения с указанием причины явки на консультацию в органы службы занятости в состоянии алкогольного опьянения) и службы занятости о снижении выплаты пособия по безработице. Студент может самостоятельно моделировать ситуацию.

4. Самовольное прекращение обучения по направлению органов службы занятости:

1) Кормов, проходя обучение от службы занятости новой профессии, решил трудоустроиться самостоятельно. Подготовьте документы от имени Кормова о прекращении обучения по профессии и службы занятости о прекращении выплаты стипендии (снятия с учета как безработного). Студент может самостоятельно моделировать ситуацию.

2) Юдин, проходя обучение по направлению службы занятости (получение рабочей специальности) перестал являться на учебу, в последствии не сдал экзамен и не получил свидетельство об окончании обучения. Подготовьте документы от службы занятости о снятии с учета как безработного (или иные правовые последствия) и от имени Юдина объяснения о прекращении обучения по профессии. Студент может самостоятельно моделировать ситуацию.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент в пределах основной литературы знает характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая понятие занятости, принципы, источники

правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения; основные права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения, называет специфику трудоустройства не менее одной категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и другое; определить способ защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить единственный документ, необходимый для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, знает наличие типовой формы документа, его структуру, содержание, обязательные реквизиты.

«базовый уровень» (хорошо) – студент в пределах основной литературы характеризует сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения, , объясняет их взаимодействие; права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения и характеризует их, называет специфику трудоустройства не менее двух категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и другое; определить не менее двух способов защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить не менее двух документов, необходимых для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, определяет наличие типовых форм документов, их структуру, содержание, обязательные реквизиты.

«повышенный уровень» (отлично) – студент в пределах основной и дополнительной литературы знает характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций,

осуществляющие содействие занятости населения; права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения и характеризует их, называет специфику трудоустройства всех категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, актами судебных органов может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам; определить все способы защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить все документы, необходимые для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, определяет наличие типовых форм документа, их структуру, содержание, обязательные реквизиты.

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан (молодежь, иностранные граждане, бывшие военнослужащие, лица освободившиеся из мест лишения свободы и т.д.), а также особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы (инвалиды, лица предпенсионного возраста и т.д.);

основания признания граждан безработными, включая инвалидов, а также основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей (пособие по безработице, материальная помощь);

знает источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (различные печатные и электронные ресурсы, включая правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты судов субъектов РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Государственной Думы РФ, Президента РФ, Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов, официальные интернет-порталы правовой информации и другие), современные способы ее поиска и обработки;

понятие, виды, формы, субъектов и порядок подготовки разъяснения по правовым вопросам в сфере занятости населения;

Умения: руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная

подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает единственную форму содействия;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно, конкретизировано и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

Навыки:

Студент владеет способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;

навыками ориентации в основных профессиональных источниках информации (СПС, юридические сайты);

правовыми приемами разрешения конкретных ситуаций, связанных с трудоустройством и занятостью отдельных категорий граждан (инвалидов, молодежи, иностранных граждан, бывших военнослужащих, лиц освободившихся из мест лишения свободы и т.д.).

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Какими документами оформляется трудоустройство безработных граждан?
- 2) Как определяется расчет пособия по безработице?
- 3) Какими документами устанавливается назначение минимального, максимального размера пособия по безработице?
- 4) От чего зависит максимальный расчет размера пособия по безработице?
- 5) Какие документы должен предоставить ищущий работу гражданин в органы службы занятости для назначения расчета пособия по безработице?
- 6) Какими актами оформляется приостановка, прекращение выплаты пособия по безработице?
- 7) Как определяется размер оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей?
- 8) Какие документы нужно представить безработному гражданину для назначения материальной помощи?
- 9) Какие стадии включает в себя механизм регистрации гражданина в органах и учреждениях службы занятости населения, охарактеризуйте каждую и них.
- 10) Какими документами подтверждается регистрация гражданина в органах и учреждениях службы занятости населения, охарактеризуйте каждый и них.
- 11) Какими документами оформляется привлечение на территорию Российской Федерации иностранного работника?
- 12) Каковы особенности трудоустройства молодежи и подростков?

13) Назовите основной документ, который должен предъявить в органы и учреждения службы занятости при трудоустройстве инвалидов?

14) Обозначьте особенности трудоустройства бывших военнослужащих и членов их семей.

15) Какими документами оформляется переезд в другую местность безработного гражданина и членов его семьи?

16) Что такое профессиональная ориентация и каковы ее основные направления?

17) Каким требованиям должна соответствовать работа, чтобы считаться подходящей?

18) Что собой представляют общественные работы и кого на них можно направить?

2.Тестирование:

1) Какие категории из числа безработных пользуются преимущественным правом участия в общественных работах?

А). Безработные, не получающие пособия по безработице.

Б). Безработные, состоящие на учете в качестве безработных свыше шести месяцев.

В). Инвалиды.

Г). Граждане предпенсионного возраста.

2) Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

А). Не достигшие 18-летнего возраста

Б). Осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы.

В). Представившие документы, содержащие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка, а также представившие другие недостоверные данные для признания их безработными.

Г). Студенты заочного обучения.

3) Какие гарантии предоставляются безработным гражданам?

А). Социальная поддержка.

Б). Осуществление мер активной и иной политики занятости населения, включая получение на платной основе услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости.

В). Бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования.

Г). Предоставление материальной поддержки в размере минимальной заработной платы.

4) Какие дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий граждан содержит законодательство РФ?

А). Разработка и реализация государством программ содействия занятости, создание дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие места и организации для труда инвалидов), установление квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другие меры.

Б). Оказание дополнительной материальной поддержки гражданам, утратившим статус индивидуального предпринимателя в связи с банкротством.

В). Жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, при прочих равных условиях имеют преимущественное право поступления на работу на государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Г). Предоставление жилых помещений по договорам социального найма лицам в возрасте от 18 до 20 лет, признанным в установленном порядке безработными.

5) При каких условиях безработные имеют право на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование?

А). Гражданин не имеет квалификации.

Б). невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации.

В). Необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;

Г). Гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

6) Какие категории граждан из числа безработных имеют право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и получить дополнительное профессиональное образование?

А). Инвалиды.

Б). Лица, освободившиеся из мест лишения свободы.

В). Граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы.

Г). Индивидуальные предприниматели, утратившие данный статус в связи с банкротством.

7) Что понимается под общественными работами?

А). Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Б). Трудовая деятельность, организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

В). Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Г). Самозанятость гражданина.

8) Какие категории из числа безработных пользуются преимущественным правом участия в общественных работах?

А). Безработные, не получающие пособия по безработице.

Б). Безработные, состоящие на учете в качестве безработных свыше шести месяцев.

В). Инвалиды.

Г). Граждане предпенсионного возраста.

3. Ситуационные задачи:

1. Направленный на профессиональную переподготовку «ГУ службы занятости населения» Разин, обратился в ГУ службы занятости населения с просьбой о предоставлении ему материальной помощи. В связи с тем, что семья Разина имеет среднедушевой доход выше величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ, ему ответили отказом.

Какие документы должен представить Разин в ГУ службы занятости для предоставления ему материальной помощи? Каков размер материальной помощи, которая будет ему предоставлена (на примере Свердловской области)? Каковы условия оказания службой занятости населения материальной помощи безработным гражданам и членам их семей? Подготовьте развернутый ответ по вопросам ситуационной задачи.

2. Мотков, утративший право на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты, обратился в ГУ служба занятости населения с заявлением об оказании ему и его семье материальной помощи. По истечении месяца он получил письменный отказ со ссылкой на то, что он является получателем социального пособия по государственной социальной помощи из средств бюджета субъекта РФ, а на каждого из своих несовершеннолетних детей он получает ежемесячное государственной пособие на ребенка. Не согласившись с отказом, Мотков обратился в прокуратуру города

с жалобой на отказ в выплате материальной помощи.

Дайте полный и развернутый ответ Мотков по вопросу отказа в назначении материальной помощи как безработному гражданину.

3. В ГУ служба занятости населения обратились и были признаны безработными следующие граждане:

1) Горбова, получающая пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;

2) Ноев, которому выплачивается социальная пенсия по старости;

3) Бобров, бывший депутат Государственной Дума ФС РФ, получающий ежемесячную доплату в пенсии;

4) Шматко, получающая ежемесячную выплату в счет компенсации вреда здоровью в связи с несчастным случаем на производстве.

Проконсультируйте каждого гражданина, обратившегося в службу занятости. Укажите, какие документы должны были быть представлены для регистрации в качестве безработного каждым лицом? Дайте правовую оценку о правомерности постановления на учет в качестве безработного гражданина каждому. Правомерна ли постановка на учет указанных граждан в качестве безработных?

4. Сулейманов, гражданин республики Узбекистан, обратился в отдел занятости с заявлением о признании его безработным и предоставил справку о среднемесячном заработке за последние три месяца по последнему месту работы. Из справки следовало, что заработок Сулейманова за этот период в два раза превышал среднемесячный заработок в регионе. Кроме того, из последних 12 месяцев Сулейманов работал по трудовому договору только последние четыре месяца, остальное время он работал по договорам подряда, копии которых представил. Сулейманов единственный работник в семье, у него на иждивении жена и четверо детей, престарелые родители жены, которых он привез из Узбекистана как членов своей семьи. Разрешение на работу на территории Российской Федерации у Сулейманова имеется.

Подготовьте правовое заключение гражданину Сулейманову. Есть ли основания для признания Сулейманова безработным на территории РФ? Будет ли ему назначено пособие по безработице и в каком размере?

5. В городском центре занятости уволенному по состоянию здоровья доктору Кротову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 30 лет трудового стажа. Он от этого предложения он отказался и просит зарегистрировать его в качестве безработного и назначить ему выплату пособия по безработице.

Окажите консультационную помощь Кротову, какое решение выгоднее принять лицу предпенсионного возраста: оформить пенсию по старости или участвовать в поиске подходящей работы? Какие документы должен представить в городской центр занятости Кротов, как лицо предпенсионного возраста?

6. Кузьменков после увольнения с военной службы, по достижении 45 лет обратился в военный комиссариат по месту жительства с просьбой помочь ему в поиске работы. Военный комиссар издал приказ, которым обязывал центр занятости населения обеспечить в месячный срок Кузьменкова постоянной работой по полученной им на военной службе гражданской специальности. Центр занятости населения отказался выполнять данный приказ.

Кузьменков обратился в юридическую консультацию. Какими преимуществами обладают в поиске работы граждане, уволенные с военной службы по достижению предельного возраста на военной службе? Каков порядок постановки на учет таких граждан? Будет ли им выплачиваться пособие по безработице и каков его размер?

7. В службу занятости населения обратился инвалид II группы Снегирев, около двух лет нигде не работающий, получающий пенсию по инвалидности, имеющий ограничение трудоспособности по социально значимому заболеванию - туберкулез.

Составьте алгоритм юридической помощи Снегиреву. Какие документы должен представить в службу занятости Снегирев, чтобы быть признанным лицом, особо нуждающимся в социальной защите и имеющим трудности в поиске работы.

4. Работа в малых группах:

Содержание интерактивного метода «работа в малых группах» состоит в решении какой-либо правовой проблемы в вопросах содействия занятости населения в условиях малой социальной группы. Группа обучающихся делится на 2 или большее количество подгрупп (малые группы - от 3 до 5 человек). В ходе работы в группе должно вырабатываться решение поставленной задачи (проблемы), в том числе аргументы и контраргументы для дальнейшего обсуждения поставленной задачи (проблемы).

Тематика заданий для организации работы в малых группах:

1. Подготовка правового заключения о трудоустройстве лиц, пострадавших от радиационных и (или) техногенных катастроф в Курганской области.
2. Подготовка правового заключения о привлечении на территорию Российской Федерации иностранной рабочей силы.
3. Подготовка правового заключения о трудоустройстве молодежи в Челябинской области.
4. Подготовка правового заключения о трудоустройстве инвалидов Свердловской области.
5. Подготовка правового заключения о трудоустройстве граждан предпенсионного возраста в Московской области.
6. Подготовка правового заключения о трудоустройстве граждан, уволенных с военной службы и членов их семей в Хабаровском крае.

Примечание: Студенты делятся на 6 малых групп. В каждой малой группе студенты должны подготовить и представить конкретный документ – правовое заключение. При выполнении задания студенты используют нормативно-правовые акты в сфере занятости и трудоустройства; формулируют предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере занятости и трудоустройства по конкретному вопросу.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет основные источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает единственную форму содействия;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

в основном, логично строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

«базовый уровень» (хорошо) – в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет основные и дополнительные источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, сайты судов субъектов РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает не менее двух форм содействия занятости;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить не менее двух способов защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

«повышенный уровень» (отлично) - в пределах основной и дополнительной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет все необходимые источники получения информации

для подготовки разъяснения по правовым вопросам (различные печатные и электронные ресурсы, включая правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты судов субъектов РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Государственной Думы РФ, Президента РФ, Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов, официальные интернет-порталы правовой информации и другие);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, судебной практикой:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает все возможные исходя из ситуации формы содействия занятости;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить все способы защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно, конкретизировано и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Для очно-заочной формы обучения

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Принципы правового регулирования занятости населения.
2. Понятия источников учебного курса и их классификация.
3. Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования содействия занятости населения.
4. Международно-правовые акты, регулирующие вопросы правового регулирования занятости населения.
5. Федеральные законы как источники правового регулирования занятости населения.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы в сфере занятости населения.
7. Понятие правоотношений по занятости населения и их виды.
8. Субъекты и объекты правоотношений по занятости населения.
9. Содержание правоотношений в сфере занятости и трудоустройства.

10. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по занятости населения.

11. Государственная политика в области содействия занятости и трудоустройства населения.

12. Федеральные органы исполнительной власти, иные организации, осуществляющие содействие занятости населения

13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

14. Органы местного самоуправления, осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

15. Работодатели и объединения работодателей, профессиональные союзы и иные представительные органы работников осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

16. Координационные комитеты содействия занятости населения, трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, их роль в содействии занятости и трудоустройства.

17. Негосударственные организации в сфере занятости и трудоустройства населения.

18. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения.

19. Понятие занятости граждан, экономический и юридический аспекты.

20. Порядок и условия признания граждан безработными,

21. Подходящая и не подходящая работа.

22. Порядок признания инвалидов безработными.

23. Трудоустройство безработных граждан.

24. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.

25. Организации и производство общественных работ, порядок участия в них безработных граждан.

26. Содействие безработным в организации собственного дела.

27. Трудоустройство молодежи через органы службы занятости.

28. Трудоустройство лиц предпенсионного возраста через органы службы занятости.

29. Трудоустройство граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

30. Понятие пособия по безработице и его функции.

31. Право на пособие по безработице.

32. Исчисление размера пособия по безработице, условия, влияющие на его размер.

33. Сроки выплаты и размеры пособия по безработице.

34. Прекращение, приостановка выплаты пособия, условия снижения его размера.

35. Категории граждан, которым может оказываться материальная помощь.

36. Виды и формы материальной помощи, предоставляемой безработным гражданам и членам их семей.

37. Условия и порядок оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей.

2. Тестовые задания

1) Что понимается под термином «безработные»?

А). Граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Б). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка.

В). Общественно-демографическая группа нуждающихся в социальной защите лиц, не имеющих работы.

Г). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

2. Что понимается под термином «занятость»?

А). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

Б). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

В). Деятельность граждан, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

Г). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением государственных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

3. Какие из категорий граждан не относятся к числу занятых?

А). Работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ.

Б). Самостоятельно обеспечивающие себя работой.

В). Зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Г). Проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

4. Какими нормативными актами регулируются порядок и условия признания граждан безработными?

А). Трудовой кодекс РФ.

Б). Постановление Правительства РФ от 7 сентября 2012 г. № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».

В). Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

Г). Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

5. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

А). Не достигшие возраста 17 лет.

Б). Которым назначена пенсия по законодательству РФ.

В). Осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы.

Г). Перечисленные в статье 2 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

6. Через какой период времени граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в органы службы занятости для решения вопроса о признании их безработными?

А). Через один месяц со дня отказа в признании его безработным.

Б). Через два месяца со дня отказа в признании его безработным.

В). Через три месяца со дня отказа в признании его безработным.

Г). Через две недели со дня отказа в признании его безработным.

7. Какая работа является подходящей для зарегистрированных граждан в целях поиска подходящей работы?

А). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

Б). Такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки.

В). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

Г). Такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

8. Какие критерии установлены для признания работы неподходящей?

А). Она связана с переменной места жительства без согласия гражданина.

Б). Условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда.

В). Предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы.

Г). Связана с допуском к государственной тайне.

9. Какие направления деятельности включает политика в области содействия занятости населения?

А). Развитие трудовых ресурсов, повышение их мобильности, защиту национального рынка труда.

Б). Предоставление инвалидам мест на государственной гражданской службе без проведения процедуры конкурса.

В). Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Г). Поддержка трудовой и предпринимательской инициативы граждан.

Д). Поддержка уволенных по состоянию здоровья граждан.

10. Общественные работы могут считаться подходящей работой?

А). Для всех безработных.

Б). Для тех безработных, которые хотят возобновить трудовую деятельность после перерыва в работе более года.

В). Для уволившихся по соглашению сторон.

Г). Для прервавших трудовую деятельность в силу наступления чрезвычайных обстоятельств техногенного характера.

3. Практические задания

1. В ООО «Стройдор» (Республика Мордовия) обратился по поводу заключения трудового договора Саакашвили. В отделе кадров ему объяснили, что вакансии, в том числе и по его профессии, в организации имеются, однако согласно решению местной администрации все работодатели обязаны принимать граждан на работу только по направлению учреждений службы занятости населения и при наличии положительного заключения отдела полиции. Необходимость принятия решения местной администрации вызвана тем, что Министерством труда и социальной политики РФ в связи с осложнением ситуации, касающейся занятости населения на данной территории, принято решение об отнесении ее к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда. Одновременно отдел полиции выдает указанные заключения для обеспечения большего Прав ли работодатель? Каковы полномочия органов местного правопорядка на территории.

Какие правовые последствия наступают в случае отнесения субъекта Российской Федерации к территории с напряженной ситуацией на рынке труда?

2. Гражданин Республики Таджикистан Джурабеков, осуществлявший трудовую деятельность на территории России, после увольнения по собственному желанию обратился в государственное учреждение службы занятости населения с заявлением о признании его безработным. В центре занятости населения ему пояснили, что признать его безработным не могут и порекомендовали встать на учет в качестве безработного на территории Республики Таджикистан. Посчитав отказ необоснованным, Джурабеков обратился к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с просьбой оказать помощь в регистрации его центром занятости населения в качестве безработного.

Какими актами регулируются вопросы социальной защиты иностранных граждан от безработицы на территории Российской Федерации? Правомерен ли отказ службы занятости населения?

3. Гражданин Республики Армения Саакесян, осуществлявший трудовую деятельность на территории России, после увольнения по собственному желанию обратился в государственное учреждение службы занятости населения с заявлением о признании его безработным. В центре занятости населения ему пояснили, что признать его безработным не могут и порекомендовали встать на учет в качестве безработного на территории Армении. Посчитав отказ необоснованным, Саакесян обратился к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с просьбой оказать помощь в регистрации его центром занятости населения в качестве безработного.

Какими актами регулируются вопросы защиты иностранных граждан от безработицы на территории Российской Федерации? Правомерен ли отказ службы занятости населения?

4. Козинцева, имеющая двух несовершеннолетних детей, 2 марта была уволена по сокращению штата из производственного кооператива, где проработала 8 лет экономистом. 5 апреля она обратилась в районный центр службы занятости населения, предъявив паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза и справку о том, что стояла в очереди на улучшение жилищных условий. Однако инспектор в приеме документов отказал, объяснив, что ею представлены не все документы и что она имеет право на повторное обращение через месяц. Доводы Козинцевой о том, что ей отказывают в выдаче справки о среднем заработке, остались без внимания.

Правомерен ли в данном случае отказ инспектора? Какие документы необходимо предъявить для регистрации граждан в качестве безработных? Имеет ли Козинцева право на получение пособия по безработице, если да, то с какого времени и в каком размере (в каждом периоде выплаты пособия)?

5. Проходивший военную службу по контракту Смирнов, был уволен с военной службы по состоянию здоровья без права на пенсию. В течение пяти лет ему выплачивается ежемесячное социальное пособие в размере 40 процентов суммы оклада денежного содержания. По истечении месяца со дня увольнения он обратился в службу занятости населения для регистрации его в качестве безработного. При регистрации ему было разъяснено, что безработным он будет признан, однако пособие ему назначено не будет, т.к. он уже получает за счет федерального бюджета ежемесячное социальное пособие. Не согласившись с отказом центра занятости населения, Смирнов обратился в суд.

Какое решение примет суд? При принятии судом положительного решения определите размер пособия по безработице в каждом периоде его получения (денежное довольствие Смирнова – 45000 руб.).

6. Максимов, работавший в ОАО «Сибгаз» в районах Крайнего Севера (Салехард) начальником службы безопасности, был уволен по сокращению численности работников организации. За ним была сохранена на период трудоустройства средняя заработная плата с учетом месячного выходного пособия за счет средств работодателя. Максимов по истечении месяца со дня увольнения обратился в центр занятости населения.

Какие льготы в сфере занятости предоставлены лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях? Может ли Максимов быть признан безработным? С какого срока и в каком размере ему будет выплачиваться пособие по безработице (средний заработок – 86000 рублей)?

7. Инвалид Коробейников обратился в центр занятости населения для регистрации в качестве безработного. Однако государственным учреждением службы занятости населения ему было отказано в признании его безработным, т.к. им не была представлена индивидуальная программа реабилитации.

Коробейников обратился к прокурору района с жалобой на действия центра, ссылаясь на указание Федеральной службы занятости РФ от 02.02.1996 г. «О признании инвалидов безработными». Данным актом установлено, что до разработки Государственной службой медико-социальной экспертизы индивидуальной программы реабилитации инвалида, решение о признании безработными граждан, утративших частично способность к регулярному профессиональному труду, может приниматься без предъявления ими индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коробейников также указывал, что на него не распространяется ни одно из оснований для отказа в признании лица безработным, предусмотренное законодательством о занятости населения.

Оцените доводы Коробейникова. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти по принятию нормативных правовых актов в сфере занятости населения?

8. Иванцов после увольнения с военной службы обратился в военный комиссариат по месту жительства с просьбой помочь ему в поиске работы.

Военный комиссар издал приказ, которым обязывал центр занятости населения обеспечить в месячный срок Иванцова постоянной работой по полученной им на военной службе гражданской специальности. Центр занятости населения отказался выполнять данный приказ.

Каковы полномочия военных комиссариатов в содействии занятости населения? Каковы полномочия государственного учреждения службы занятости населения в содействии занятости лиц, уволенных с военной службы и членов их семей?

9. Сысоев подлежал увольнению по сокращению численности работников организации из ОАО «Курганстальконструкция». В связи с чем, 19 июля работодатель предупредил Сысоева о предстоящем увольнении и одновременно предложил ему расторгнуть трудовой договор 20 июля без предупреждения за два месяца. После получения согласия Сысоев был уволен с одновременной выплатой ему дополнительной компенсации в размере двухмесячного среднего заработка. 31 июля Сысоев обратился в службу занятости населения для признания его безработным. После регистрации его в качестве безработного он потребовал выплаты ему пособия по безработице с 31 июля. Однако работниками центра занятости населения ему было разъяснено, что право на получение пособия по безработице он будет иметь только с января следующего года.

Оцените правомерность разъяснений работников центра занятости населения. С какого времени Сысоеву будет выплачиваться пособие по безработице? Определите размер пособия по безработице в каждом периоде выплаты, исходя из размера среднего заработка Сысоева 17560 руб.

Критерии оценивания:

На зачете студент может максимально набрать 50 баллов, которые складываются из выполнения теста (12 баллов), ответа на два теоретических вопроса (20 баллов) и выполнения двух практических заданий (18 баллов).

Критерии оценивания теста:

Тест оценивается от 0 до 12 баллов:

Состоит из 12 тестовых закрытых заданий с одним/ несколькими правильными ответами.

Критерии начисления баллов:

1 правильный ответ - 1 балл. Если тестовое задание предполагает несколько правильных ответов, а студент указал только один из них, ставится 0 баллов за тестовое задание. Если тестовое задание предполагает один правильный ответ, а студент выбрал несколько, ставится 0 баллов.

Шкала выставления баллов пропорциональная.

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

8-10 баллов - развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих теоретическому вопросу правовых актов и правоприменительной практики в рамках изучаемой дисциплины «Правовое регулирование занятости населения», приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями учебного курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. Раскрыто содержание нормативных правовых актов в части, относящейся к соответствующему вопросу, с учетом содержания основной и дополнительной литературы, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Продемонстрировано знание материала дисциплины по вопросу в пределах основной и дополнительной литературы

5-7 баллов - дан полный правильный ответ с помощью ответов на дополнительные вопросы преподавателя, проиллюстрированный примерами из практики в рамках изучаемой дисциплины «Правовое регулирование занятости населения», указаны основные правовые акты, соответствующие теоретическому вопросу билета, дана характеристика явления, указанного в вопросе, однако не всегда подробно, преподавателю приходилось задавать наводящие вопросы; студент оперирует терминами и понятиями курса, однако может допустить неточность в терминологии; Продемонстрировано знание материала дисциплины по вопросу билета в пределах основной литературы

1-4 балла – студент дал частично правильный, но неполный ответ на поставленный вопрос; при ответе на вопрос были затруднения, на уточняющие вопросы преподавателя затруднялся с ответом либо отвечал с ошибками; при ответе использовались только базовые нормативные акты (Закон РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ), при их характеристике не допущены грубые фактические ошибки, однако ответ требует дополнений или пояснений.

0 баллов - студент не представил ответ на вопрос/ответ полностью не соответствует законодательству о занятости/ответ по содержанию полностью не соответствует теоретическому вопросу/ответ дан самостоятельно (использованы шпаргалки, технические средства и т.п.).

Баллы внутри каждого критерия выставляются преподавателем в зависимости от полноты и правильности ответа.

Критерии оценивания решения практического задания:

0-2 балла - Умение с помощью сформулированных вопросов выявить фактические обстоятельства дела:

0 баллов – студент ответил только на вопросы, указанные в тексте задачи;

1 балл – студент дополнительно составил от 1 -2 вопроса;

2 балла – студент дополнительно составил 3 и более вопроса;

0- 2 балла - Умение правильно применить нормы права:

0 баллов – студент неправильно применил нормы законодательства о занятости (не применил нормы законодательства о занятости, подлежащие применению в конкретной ситуации и/или применил нормы законодательства о занятости, не подлежащие применению в конкретной ситуации и/или неправильно истолковал норму законодательства о занятости; не выявил правовые последствия нарушения нормы права);

1 балл – при выполнении практического задания студентом правильно применены только нормы Закона РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации»; иные нормативные акты при выполнении задания не применены/ применены неверно;

2 балла- при выполнении практического задания студентом правильно применены все необходимые нормы законодательства о занятости;

0-2 балла- Умение определить правовые последствия нарушения применяемых норм права:

0 баллов – студент не выявил правовые последствия нарушения нормы права/выявил их полностью неверно;

1 балл –предложенные студентом правовые последствия нарушения норм законодательства о занятости не всегда соответствуют нормам законодательства о занятости ;

2 балла- студентом правильно выявлены правовые последствия нарушения всех применяемых норм законодательства о занятости;

0 или 1балл - Умение использовать при решении задачи судебную практику:

0 баллов – студент не использовал судебную практику при решении задачи;

1 балл – студент при решении задачи использовал судебную практику;

0 или 1 балл – Умение предложить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по трудоустройству и занятости

0 или 1 балл - Умение логично, последовательно изложить ответ по решению задачи.

7. Система оценивания по дисциплине:

Система оценивания по дисциплине для очно-заочной формы обучения студентов:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 2-3, все темы	Выполнение внеаудиторной контрольной работы: 1.Подготовка юридических документов, опосредующих признание граждан безработными; поиск и подбор подходящей работы; предоставление пособия по безработице, его расчет; предоставление материальной помощи безработному гражданину и членам его семьи; трудоустройства отдельных категорий граждан;	Максимальное количество баллов за контрольную работу- 38 баллов (20 баллов за пакет документов и 18 баллов за практические задания). <u>Критерии начисления баллов за юридический документ:</u> 0 или 1 балл – Соответствие вида юридического документа сформулированному заданию; 0 или 1 балл - Соответствие содержания юридического документа сформулированному заданию; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 или 8 баллов – Соответствие содержания юридического документа требованиям действующего законодательства о занятости населения: 8 баллов – Юридический документ соответствует требованиям действующего трудового законодательства, а именно: - в юридическом документе указаны все

	<p>2. Выполнение двух практических заданий</p> <p>2. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно, с использованием информационно-технических средств.</p> <p>3. Контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку на предпоследней неделе практических занятий</p> <p>1. Задание для составления юридических документов для каждого студента определяется преподавателем.</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение согласно сформулированному заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридический документ принят в пределах компетенции и подписан уполномоченным лицом и/или адресован лицу, уполномоченному на решение указанных в тексте юридического документа вопросов; - соблюдены сроки и порядок их исчисления; - терминология, использованная при составлении юридического документа, соответствует терминологии трудового права; - в юридическом документе имеются обязательные реквизиты согласно ГОСТ (наименование субъектов, от кого исходит юридический документ, кому направляется (если необходимо); заголовок к тексту; дата; подпись); - в юридическом документе указаны все действующие нормы законодательства о занятости, подлежащие применению в соответствии с формулированным заданием; - определены все документы, являющиеся основанием для принятия юридического документа; - отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки; <p>7 баллов – Юридический документ не соответствует одному критерию из вышеуказанных;</p> <p>6 баллов – Юридический документ не соответствует двум из указанных критериев;</p> <p>5 баллов – Юридический документ не соответствует трем из указанных критериев;</p> <p>4 балла – Юридический документ не соответствует четырем из указанных критериев;</p> <p>3 балла – Юридический документ не соответствует пяти из указанных критериев;</p> <p>2 балла – Юридический документ не соответствует шести из указанных критериев;</p> <p>1 балл – Юридический документ не соответствует семи из указанных критериев;</p> <p>0 баллов – Юридический документ не соответствует всем указанным критериям;</p> <p>0 баллов за юридический документ – заимствование юридического документа полностью или в части, т. е. отсутствие самостоятельного подхода в выполнении задания/сдача «шаблона» документа (т. е. без заполнения)/совпадение юридических</p>
--	--	---

		<p>документов (полностью или частично) у двух и более студентов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Критерии начисления баллов за практическое задание:</u></p> <p>0-2 балла - Умение с помощью сформулированных вопросов выявить фактические обстоятельства задачи:</p> <p>0 баллов – студент ответил только на вопросы, указанные в тексте задачи;</p> <p>1 балл – студент дополнительно составил от 1 -2 вопроса;</p> <p>2 балла – студент дополнительно составил 3 и более вопроса;</p> <p>0- 2 балла - Умение правильно применить нормы права:</p> <p>0 баллов – студент неправильно применил нормы законодательства о занятости (не применил нормы законодательства о занятости, подлежащие применению в конкретной ситуации и/или применил нормы законодательства о занятости, не подлежащие применению в конкретной ситуации и/или неправильно истолковал норму законодательства о занятости; не выявил правовые последствия нарушения нормы права);</p> <p>1 балл – при выполнении ситуационной задачи студентом правильно применены только нормы Закона РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации»; иные нормативные акты при выполнении задания не применены/ применены неверно;</p> <p>2 балла- при выполнении ситуационной задачи студентом правильно применены все необходимые нормы законодательства о занятости;</p> <p>0-2 балла- Умение определить правовые последствия нарушения применяемых норм права:</p> <p>0 баллов – студент не выявил правовые последствия нарушения нормы права/выявил их полностью неверно;</p> <p>1 балл –предложенные студентом правовые последствия нарушения норм законодательства о занятости не всегда соответствуют нормам законодательства о занятости ;</p> <p>2 балла- студентом правильно выявлены правовые последствия нарушения всех применяемых норм законодательства о</p>
--	--	--

		<p>занятости;</p> <p>0-1 балл - Умение использовать при решении задачи судебную практику: 0 баллов – студент не использовал судебную практику при решении задачи; 1 балл – студент при решении задачи использовал судебную практику;</p> <p>0 или 1 балл – Умение предложить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по трудоустройству и занятости 0 или 1 балл - Умение логично, последовательно изложить ответ по решению задачи.</p>
<p>Модуль 1-3, все темы</p>	<p>Аудиторная работа студентов на практических занятиях.</p> <p>Мероприятие осуществляется как в форме теоретического устного и письменного опросов студентов, так и путем проверки заданных на дом практических заданий.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>	<p>Количество баллов за аудиторную работу студентов на практических занятиях: 0- 12 баллов.</p> <p>Максимальная оценка как за ответ на теоретический опрос, так и за выполнение практического задания –2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов: полный правильный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания (по содержанию ответ студента соответствует действующему законодательству регулирующему вопросы трудоустройства и занятости населения, поставленным в задании/сформулированным самостоятельно вопросам, ответ не содержит ошибок, является исчерпывающим (студент ответил на все поставленные в задании/сформулированные самостоятельно вопросы) и не требует каких-либо дополнений; при подготовке использован весь необходимый нормативный материал, судебная практика (при ее наличии); ответ не содержит тавтологий; студент оперирует правовой терминологией; все элементы ответа логично взаимосвязаны друг с другом; ответ соответствует правилам русского языка)— 2 балла; неполный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания (преподаватель задает наводящие вопросы; студент не может самостоятельно полностью раскрыть содержание вопроса; при подготовке не использован в полном объеме нормативный материал, судебная практика (при ее наличии), заданы не все вопросы к задаче/не всегда даны верные ответы; ответ</p>

		содержит повторы, не всегда логичен) — 1 балл; неправильный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания — 0 баллов. Уточнения и дополнения к ответам других студентов-1 балл за несколько уточнений и дополнений.
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студентов – выполняемая студентами в аудиторное и внеаудиторное время учебная деятельность, методически организованная преподавателем, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемого на основании требований государственных образовательных стандартов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Решение практических заданий

При *решении ситуационных задач* студент должен:

- ✓ излагать мысли логически, ясно и последовательно;
- ✓ уметь выходить за рамки конкретного задания, рассматривая перспективы и показывая свою компетентность;
- ✓ уметь принять обоснованное решение;
- ✓ уметь представить обоснованный и аргументированный ответ на практическое задание в убедительной форме.

Выполнение тестов

При *выполнении теста* студент должен:

- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ представить выполненный тест в указанной форме.

Изучение и анализ нормативных и иных материалов

Во-первых, студенту необходимо убедиться, что используемые источники в актуальном состоянии (действие норм не отменено/изменено и не приостановлено). Во-вторых, проводить изучение и анализ источников по их юридической силе с обязательным использованием подзаконных нормативных правовых актов (при наличии указаний на них). В-третьих, записывать в тетрадь конкретные номера и части статей, вызвавших особые затруднения для уяснения с кратким/подробным описанием их содержания.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

1. Подготовка к практическим занятиям

При изучении дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Студентам рекомендуется внимательно изучить список основной и дополнительной литературы, основных нормативных правовых актов приведенных в рабочей программе дисциплины, и использовать их для подготовки к аудиторным занятиям, для выполнения самостоятельных заданий и подготовки к итоговому зачету.

Для оценки знаний студентов по дисциплине необходимо самостоятельное выполнение ими ряда практических заданий и тестов, получаемых от преподавателя на практических занятиях. Если в процессе выполнения практических заданий и тестов

возникнут затруднения (вопросы и т.п.), студенты могут обратиться к преподавателю или на кафедру за соответствующими разъяснениями.

Выполненные задания и тесты сдаются преподавателю или обсуждаются на практических занятиях.

В ходе самостоятельной работы студенты не только приобретают знания, но и развивают навыки управления собственным временем, расстановки приоритетов, организации деятельности, а также навыки командной работы и группового взаимодействия.

Работа с электронными ресурсами

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано использовать электронные правовые системы имеющимися в УрГЮУ или находящимися в открытом доступе в сети Интернет, кроме того, рекомендовано использовать информацию, размещенную на официальных сайтах государственных органов/органов местного самоуправления.

2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по учебному курсу: «Правовому регулированию занятости населения» осуществляется в форме зачета.

При **подготовке к зачету** студент правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам по дисциплине. Во время **подготовки к зачету** студенты должны систематизировать знания, полученные при изучении основных тем курса в течение семестра.

При **подготовке к зачету** рекомендуется пользоваться лекциями, и литературными и нормативными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

Студенту необходимо освежить в памяти способы решения практических заданий / тестов. Для этого рекомендуется повторно решить практические задания/ тесты, разобранные на практических заданиях.

На заключительном этапе подготовки к зачету целесообразно осуществлять повторение изученного материала в группе, но с небольшим количеством участников (до 5 - 6 чел.). Это позволит существенно сократить время на повторение, так как в группе обязательно найдется студент, который без обращения к учебникам и текстам лекций хорошо помнит основное содержание вопроса, остальные же участники группы один за другим вспоминают конкретные нюансы рассматриваемой проблемы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/448913>. — Режим доступа: по подписке.

2) Право социального обеспечения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/931849>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450455>. — Режим доступа: по подписке.

2) Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ю. Головина [и др.] ; под ред. С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450393>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция (№ 187) О частных агентствах занятости // МОТ: конвенции и рекомендации. 1991-1997 годы.

2. Конституция РФ // СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3 (с изм. и доп.).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1 (с изм. и доп.).

5. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1915 (с изм. и доп.).

6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563

7. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148 (с изм. и доп.).

8. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2218.

9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822 (с изм. и доп.).

11. Положение об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения: Утв. постановлением Правительства РФ от 5 февраля 1993 г. // Собрание актов Президента РФ и Правительства РФ. 1993. № 7. Ст. 564.

12. Положение об организации общественных работ: Утв. постановлением Правительства РФ от 14 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3533 (с изм. и доп.).

13. Об утверждении квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности: Постановление Правительства РФ от 30 октября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 44. Ст. 4394 (с изм. и доп.).

14. Положение о Федеральной службе по труду и занятости: Утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. // Рос. газ. 2004. 8 июля.

15. О порядке определения исполнительными органами государственной власти потребности в привлечении иностранных работников и формировании квот на

осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. // Рос. газ. 2006. 31 дек. (с изм. и доп.).

16. О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов РФ: постановление Правительства РФ от 31 декабря 2008 г. // СЗ РФ. 2009. № 2. Ст. 266 (с изм. и доп.).

17. Порядок регистрации безработных граждан: Утв. постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2010 г. // Рос. газ. 2010. 3 нояб.

18. О правилах отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда: постановление Правительства РФ от 21 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 48. Ст. 4698.

19. О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов: постановление Правительства РФ от 3 июня 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 24. Ст. 3493.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей 1 и 4 статьи 11, пункта 4 части 4 статьи 392 ГПК РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 АПК РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 КАС РФ и пункта 2 части 4 статьи 413 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015. № 30. Ст. 4658.

21. По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Е.Н. Эрлих»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2519.

22. По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 17 июля 1999 года № 175-ФЗ в связи с жалобой гражданина К.В. Чумакина»: постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2013 г. // СЗ РФ. 2013. № 1. Ст. 3.

23. По делу о проверке конституционности статьи 3 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина М. В. Чайковского: постановление Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия:

А) схема по теме «Система правоотношений в сфере занятости и трудоустройства населения»;

Б) схема по теме «Занятые граждане и безработные».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство