

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правое регулирование занятости населения»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная деятельность:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о занятости и трудоустройстве населения, как комплексной дисциплине, предмете, сфере действия, источниках и принципах правового регулирования занятости населения; получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по применению законодательства в сфере занятости населения, по принятию необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, регулирующих право на защиту от безработицы; выработка способности ориентироваться в правоприменительной практике органов и организаций, участвующих в выработке и реализации мер политики занятости, в том числе на государственном и международном уровне;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое регулирование занятости населения» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

в правоприменительной деятельности:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет					

Общая трудоемкость	час	72	72					
	зач. ед.	2	2					

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие вопросы Правового регулирования занятости населения	6	5,5	16	27,5	4,5	
1.	Тема 1. Принципы правового регулирования содействия занятости населения	2	1,5	6	9,5	1,5	Дискуссия, Ситуационные задачи
2	Тема 2 . Источники правового регулирования занятости населения	1	2	3	6	1	Дискуссия, Ситуационные задачи
3	Тема3. Правоотношения в сфере занятости населения	1	1	3	5	1	Дискуссия, Ситуационные задачи
4	Тема 4. Органы и организации, осуществляющие содействие занятости населения	2	1	4	7	1	Дискуссия, Ситуационные задачи
II	Модуль 2. Отдельные вопросы правового регулирования занятости населения	10	10	24	44	8,5	
5	Тема 5.	2	2	5	9	2	Дискуссия,

	Занятость населения, занятые граждане, безработные						Ситуационные задачи
6	Тема 6. Правовые формы содействия занятости населения	2	2	5	9	2	Дискуссия, Ситуационные задачи
7	Тема 7. Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы	2	3	5	10	2	Деловая игра
8	Тема 8. Пособие по безработице	2	2	5	9	1,5	Дискуссия, Ситуационные задачи
9	Тема 9. Материальная помощь безработным и их семьям	2	1	4	7	1	Дискуссия, Ситуационные задачи
	ВСЕГО:	16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: студент в пределах основной литературы знает:

характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая понятие занятости, принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения;

права и обязанности субъектов правового регулирования занятости населения в рамках трудоустройства и занятости населения;

правовые формы содействия занятости населения, специфику трудоустройства не менее одной категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы;

нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения, приостановки, прекращения выплаты пособия по

безработице, установление размера пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей;

Умения: в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, может:

определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения.

осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

определить способ защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства;

определить совокупность документов, необходимых для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, наличие типовых форм документов, структуру, содержание, обязательные реквизиты конкретного юридического документа.

Навыки: студент владеет навыками установления в конкретной ситуации допустимого варианта поведения субъектами правового регулирования занятости населения в процессе реализации ими норм российского права;

выявления правовых последствий нарушения порядка совершения действий, регламентированных нормами российского права в сфере правового регулирования занятости населения;

определения подведомственности конкретного спора, возникшего между субъектами правового регулирования занятости населения;

составления правовой документации в сфере трудоустройства и занятости населения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Какое место в социальной политике государства занимает политика содействия занятости населения?

2) Как реализуются принципы правового регулирования содействия занятости населения в России?

3) Сформулируйте основные принципы правового регулирования содействия занятости населения.

4) В чем заключается комплексный характер правового регулирования отношений в сфере содействия занятости населения?

5) Дайте характеристику правоотношениям, возникающим между работодателями и их представителями, профессиональными союзами и иными представительными органами работников в сфере занятости населения?

6) Проведите классификацию источников правового регулирования занятости населения в РФ.

7) Приведите примеры актов международного законодательства в сфере правового регулирования занятости населения в РФ.

8) Каковы полномочия в сфере содействия трудоустройству и занятости органов государственной субъектов РФ?

9) Какова роль регионального законодательства в регулировании вопросов в сфере трудоустройства и занятости?

10) Какова специфика актов органов местного самоуправления в сфере содействия трудоустройству и занятости?

11) Какова специфика локальных правовых актов в сфере трудоустройства и занятости населения в РФ?

12) Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющих наиболее важное значение в данной сфере правового регулирования.

13) Какими нормативными актами регламентируется правовой статус работодателей, их представителей, профессиональных союзов, иных представительных органов работников в сфере содействия занятости населения?

1. Тестирование:

1) Что включает в себя право граждан на выбор места работы:

А). Граждане имеют право на выбор места работы путем прямого обращения к работодателю, или путем бесплатного посредничества органов службы занятости, или с помощью других организаций по содействию в трудоустройстве населения.

Б). Граждане имеют право на выбор места работы путем прямого обращения к работодателю, или путем бесплатного посредничества органов службы занятости, или с помощью других организаций по содействию в трудоустройстве населения либо путем обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В). Граждане имеют право на выбор места работы путем прямого обращения к работодателю, или путем бесплатного посредничества органов службы занятости.

2) Какая гарантия в области трудоустройства и занятости не предоставляется гражданам РФ?

А). Свобода выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда.

Б). Доступ к трудовой деятельности по желанию работника.

В). Защита от безработицы.

3) Наделены ли граждане РФ правом на профессиональную деятельность за пределами территории РФ?

А). Да, имеют.

Б). Нет, не имеют.

В). Да, имеют, но при условии соблюдения норм действующего законодательства и при наличии разрешения иностранного государства.

4) На каком уровне социального партнерства создаются и действуют координационные комитеты содействия занятости населения?

А). Федеральный.

Б). Региональный.

В). Муниципальный.

5) Какие органы, учреждения и организации включает государственная служба занятости населения РФ?

А). Уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти.

Б). Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия в области содействия занятости населения и переданное полномочие по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

В). Государственные учреждения службы занятости населения.

6) На каких уровнях социального партнерства создаются и действуют координационные комитеты содействия занятости населения?

А). Федеральный.

Б). Региональный.

В). Муниципальный.

7) В каких сферах трудоустройства и содействия занятости могут принимать участие органы местного самоуправления?

А). Трудоустройство лиц в возрасте от 35 до 50 лет.

Б). Проведение оплачиваемых общественных работ.

В). Трудоустройство бывших военнослужащих, прекративших исполнение обязанностей по военной службе.

8) Орган службы занятости принимает решение о признании гражданина безработным?

А). Со дня предъявления гражданином всех необходимых документов.

Б). На десятый день после принятия органом службы занятости от гражданина всех требуемых документов.

В). Не позднее одиннадцати дней со дня предъявления гражданином всех требуемых документов.

3. Ситуационные задачи:

1) Монтер 2 разряда Антонов, прибывший в порядке переселения граждан и членов их семей в сельскую местность на предприятие агропромышленного комплекса ЗАО «Рассвет», был уведомлен работодателем об отсутствии вакансий по данной специальности. С предложенной ему другой работы не согласился и потребовал отправить его на прежнее место жительства за счет средств организации. В свою очередь работодателем было предъявлено требование о возвращении Антоновым всех полученных им денежных сумм как от не приступившего к работе без уважительных причин и немедленного освобождения полученного им отдельного жилого дома с надворными постройками и приусадебным участком, на что последовал отказ работника со ссылкой, что деньги им уже потрачены и к тому же в данный момент ему больше негде жить.

Какие нормативными актами регулируется такая форма трудоустройства граждан как содействие в переезде (переселении) в другую местность, а также в сельскую местность? Нарушено ли работодателем право на трудоустройство Антонова? Каковы правовые последствия такого нарушения? Как разрешить возникший спор? Подготовьте мотивированный ответ.

2) Балдин, работавший монтером в ЗАО «Атом», уволился по собственному желанию 14 мая. В декабре того же года, не найдя работы, он обратился в учреждение службы занятости населения по месту жительства для признания его безработным. При его регистрации в качестве безработного Балдин потребовал, чтобы его в приоритетном порядке органы службы занятости населения направили на переподготовку, так как он в течение шести месяцев находился без работы. В службе занятости населения ему пояснили, что сразу подыскать ему подходящую работу не смогут, но он будет трудоустроен в ближайшее время, так как рабочие строительных специальностей пользуются повышенным спросом на рынке труда в данной местности. Тем не менее, Балдин настаивал на прохождении переподготовки, ссылаясь на то, что работа монтером плохо отражается на его здоровье.

Как разрешить возникший спор? Какие документы должен был представить Балдин в учреждение службы занятости, подтверждающие, что работа монтером противопоказана его здоровью? Правомерен ли ответ учреждения службы занятости? Кто имеет право в приоритетном порядке на переподготовку и повышение квалификации?

3) Безработный Коновалов, зарегистрированный и получающий пособие по безработице в учреждении службы занятости населения, был направлен на общественные работы, связанные с озеленением и благоустройством территории муниципального образования. В связи с чем, его вскоре сняли с учета и прекратили выплату пособия по безработице. Коновалов не согласился с решением учреждения службы занятости и

обратился с иском в суд, полагая, что ему должны были сохранить выплату пособия за указанный период.

Какова подведомственность указанного спора? Каким может быть решение суда? Какие гарантии установлены для граждан при выполнении общественных работ? Какими правовыми документами оформляется участие безработного в общественных работах? Включается ли время выполнения общественных работ в страховой стаж для назначения страховой пенсии?

4) Гражданин Рюмин состоял на учете в службе занятости первоначально 05.04.2017 г. по 06.09.2017 г. и снят с учета в связи с трудоустройством, вторично обратился в управление службы занятости 10 мая 2018 г., работал с 10.09.2017 г. по 07.05.2018 г., представил справку о среднем заработке за три месяца по месту работы.

Какими документами оформляется постановка на учет ищущего работу гражданина? Каковы правовые последствия в отказе признания гражданина безработным? Каковы меры юридической ответственности должностных лиц за нарушение права на трудоустройство? Как правильно определить ему продолжительность выплаты пособия по безработице?

5) Распространяются ли действия п. 5 ст.31 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» о повторности постановки на учет гражданина Громова, который обратился в службу занятости впервые в 2018 г.? За этот период он неоднократно отказывался от услуг службы занятости, работал непродолжительное время, а затем повторно обратился с просьбой поставить на учет, присвоить статус безработного и получать пособие по безработице.

Как оформляется постановка на учет в качестве безработного гражданина органами службы занятости? Какие документы необходимо представить Громову для постановки его на учет в качестве безработного? Какими документами оформляется назначение пособия по безработице? Определите размер пособия по безработице, которое будет назначено Громову? Обоснуйте ответ.

б) Никитин был уволен из организации по инициативе работодателя. После обращения в городской центр занятости населения его признали безработным и назначили пособие по безработице. Посчитав свое увольнение незаконным, Никитин обратился в суд с иском к работодателю о восстановлении на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. За период, пока шел судебный процесс, Никитину в качестве пособия по безработице было выплачено 34250 руб. Решением суда Никитин был восстановлен на работе. Центр занятости населения в свою очередь обратился в суд с иском к работодателю о взыскании с него общей суммы выплаченного Никитину пособия по безработице, обосновывая свои требования тем, что понес убытки в связи с незаконными действиями работодателя, а на основании ст. 15 ГК РФ лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков.

Определите отраслевую принадлежность и подведомственность споров. Назовите субъектный состав и содержание возникших правоотношений. Какое решение примет суд в данной ситуации?

7) Инвалид II группы Зонтиков по зрению представил заключение «Нетрудоспособен для работы в обычных условиях. Может работать в организациях ВОС».

Можно ли считать такое заключение трудовой рекомендацией и можно ли признавать такого гражданина безработным? Какие документы должен представить Зонтиков в соответствии с действующим законодательством в органы службы занятости, чтобы обладать преимущественным правом поиска работы? Окажите юридическую консультацию Зонтикову.

8) Инженер Власов был уволен с предприятия в связи с его ликвидацией. Он обратился в органы службы занятости для регистрации его в качестве безработного и подыскания подходящей работы. Ему предложили работу в качестве техника по его

специальности. Он отказался считая, что место этой работы слишком удалено от его местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Каковы правовые последствия нарушения порядка по поиску подходящей работы органами службы занятости в рассматриваемой ситуации? Куда может обратиться Власов для восстановления нарушенного права?

Нарушено ли право Власова? Можно ли считать предложенную работу подходящей для Власова? Какие документы ему надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер его пособия по безработице, когда и в течение какого срока он будет его получать? Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?

9) Безработный Кормов проживает в отдаленной от районного центра местности. Стоимость билета на общественном транспорте в оба конца 56 рублей. «Общественный автобус», на котором можно было бы бесплатно проехать на перерегистрацию в райцентре бывает еженедельно, но по своему расписанию. Так как он получает минимальный размер пособия по безработице Кормов в назначенный день не приехал на перерегистрацию в орган службы занятости, а появился там через три дня.

Составьте правовой документ от органа службы занятости в отношении гражданина Комова в нарушении сроков перерегистрации. Каковы правовые последствия указанного нарушения для гражданина Комова в данном случае? При каких обстоятельствах можно проходить перерегистрацию не в дни, указанные Управлением службы занятости, а в другое время, с гибкой датой посещения в 3-5 дней?

4. Деловая игра:

Тема: «Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы».

Общее описание

Целью проведение игры является систематизация и применение на практике полученных знаний при изучении темы: «Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы». Предпочтительно проведение игры на примере обращения инвалида с заявлением о признании его безработным. Игра рассчитана на 1,2 часа.

Необходимые средства для проведения игры

Исходная информация: жизненные обстоятельства, имеющие значение для реализации права инвалида на признание его безработным. Исходная информация задается преподавателем самостоятельно с учетом пройденных тем и результатов, показанных студентами при контроле их освоения. При ее определении следует ориентироваться на многообразие имеющих юридическое значение обстоятельств, использование не только основных законов, регулирующих вопросы трудоустройства инвалидов, но и подзаконных актов. Вариант Исходной информации приведен в Приложении

Кроме того, необходимо наличие доступа к справочным правовым системам (не менее трех мест на группу) с наличием нормативных правовых актов, указанных в учебно-методических материалах (практикуме или программе) к соответствующей теме.

Перечень вопросов, изучаемых в рамках игры

Реализация права на признание инвалида безработным.

Документы, необходимые для подтверждения права лица на признание его безработным.

Субъекты, обязанные представлять документы, указанные в п.2.

Оценка содержания документов при наличии дефектов, противоречий.

Полномочия органов и учреждений занятости населения.

Распределение обязанностей в рамках признания инвалида безработным между подразделениями государственного учреждения занятости населения.

Административный регламент признания инвалида безработным.

Деление на группы

Группа студентов, представляющая Заявителя. Определяет перечень имеющихся документов, основываясь на исходной информации. Формирует их список с указанием конкретных реквизитов при необходимости.

Группа студентов, представляющая государственное учреждение службы занятости населения. Основные функции: прием и регистрация заявления о признании безработным, проверка представленных документов на предмет достаточности и соответствия предъявляемым к ним требованиям, подготовка проектов запросов в порядке информационного взаимодействия с органами и организациями, взаимодействие с обратившимися гражданами.

Группа студентов, представляющая Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лица безработным. Основные функции: проверка имеющихся в деле документов на предмет достаточности и соответствия предъявляемым к ним требованиям, подготовка проекта решения о признании либо отказе в признании инвалида безработным. Третья группа требует участия наиболее подготовленных студентов.

Преподаватель выполняет функцию руководителя государственного учреждения занятости населения, который оценивает представленный проект решения.

Порядок проведения игры

1. Заявителю предлагается сформировать перечень документов, имеющихся у него на момент подачи заявления. При этом один-два документа из числа подтверждающих исходные обстоятельства предлагается сделать отсутствующими. Далее сформированный перечень документов с их описанием (все фиксируется письменно) передается в государственное учреждение службы занятости населения (20 мин.).

2. Государственное учреждение занятости населения проверяет достаточность представленного комплекта документов. Далее озвучивает замечания и подлежащие совершению действия, срок и порядок их совершения (все фиксируется письменно). Если установлено отсутствие каких-либо документов, они подлежат фиксации и разъясняется способ их получения. При этом такие документы считаются дополнительно представленными. Оба документа (полученный от Заявителя и сформированный государственным учреждением занятости населения) передаются в Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лица безработным (25 мин.).

3. Отдел принятия итогового решения о признании либо отказе в признании лица безработным оценивает принятые документы и приходит к решению о возможности или невозможности признания инвалида безработным. В частности, определяется все юридические факты, которые можно считать доказанными исходя из представленных документов. В случае положительного решения производится подготовка итогового решения (35 мин.).

4. Руководитель дает оценку действиям групп, подводит итоги игры и занятия.

Время указывается ориентировочно и может изменяться преподавателем в зависимости от содержания исходной информации и хода занятия.

Приложение 1.

Заявитель – мужчина-инвалид. Имеет справку с последнего места работы за два месяца. У данного лица отсутствует индивидуальная программа реабилитации инвалида. На иждивении лица двое несовершеннолетних. У инвалида имеется высшее юридическое образование.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент в пределах основной литературы знает характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая понятие занятости, принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения; основные права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения, называет специфику трудоустройства не менее одной категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и другое; определить способ защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить единственный документ, необходимый для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, знает наличие типовой формы документа, его структуру, содержание, обязательные реквизиты.

«базовый уровень» (хорошо) – студент в пределах основной литературы характеризует сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения, , объясняет их взаимодействие; права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения и характеризует их, называет специфику трудоустройства не менее двух категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам и другое; определить не менее двух способов защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить не менее двух документов, необходимых для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, определяет наличие типовых форм документов, их структуру, содержание, обязательные реквизиты.

«повышенный уровень» (отлично) – студент в пределах основной и дополнительной литературы знает характеристику, сущность и содержание общих вопросов правового регулирования занятости населения, включая принципы, источники правового регулирования трудоустройства и занятости, правоотношения в рассматриваемой сфере, а также компетенцию органов и организаций, осуществляющие содействие занятости населения; права и обязанности субъектов в рамках трудоустройства и занятости населения; перечисляет правовые формы содействия занятости населения и характеризует их, называет специфику трудоустройства всех категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы; нормативные положения, устанавливающие порядок признания гражданина безработным, порядок назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам;

в конкретной практической ситуации студент, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, актами судебных органов может определить подведомственность конкретного спора, возникшего между субъектами правоотношений в сфере занятости населения; осуществить анализ на предмет определения соответствия поведения субъектов правового регулирования занятости населения правилам, устанавливающим порядок осуществления прав или исполнения обязанностей, определяющим порядок признания гражданина безработным, назначения и выплаты пособия по безработице, оказания материальной помощи безработным гражданам; определить все способы защиты нарушенного права субъекта в сфере занятости и трудоустройства; определить все документы, необходимые для совершения определенного действия в сфере трудоустройства и занятости населения и связанных с ними отношений, определяет наличие типовых форм документа, их структуру, содержание, обязательные реквизиты.

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан (молодежь, иностранные граждане, бывшие военнослужащие, лица освободившиеся из мест лишения свободы и т.д.), а также особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы (инвалиды, лица предпенсионного возраста и т.д.);

основания признания граждан безработными, включая инвалидов, а также основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей (пособие по безработице, материальная помощь);

знает источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (различные печатные и электронные ресурсы, включая правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты судов субъектов РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Государственной Думы РФ, Президента РФ, Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов, официальные интернет-порталы правовой информации и другие), современные способы ее поиска и обработки;

понятие, виды, формы, субъектов и порядок подготовки разъяснения по правовым вопросам в сфере занятости населения;

Умения: руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает единственную форму содействия;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно, конкретизировано и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

Навыки:

Студент владеет способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;

навыками ориентации в основных профессиональных источниках информации (СПС, юридические сайты);

правовыми приемами разрешения конкретных ситуаций, связанных с трудоустройством и занятостью отдельных категорий граждан (инвалидов, молодежи, иностранных граждан, бывших военнослужащих, лиц освободившихся из мест лишения свободы и т.д.).

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Дискуссия:

Тематика:

- Актуальность проведения правового консультирования по вопросам поиска подходящей работы;

- Информирование и консультирование государственной службой занятости населения работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства в сфере трудоустройства и занятости населения;

- Деятельность юридических служб, юридических консультаций, частных агентств занятости для безработных граждан;

- Особенности направления отдельных категорий граждан на работу службой занятости, их документационное обеспечение;

2. Теоретические вопросы:

1) Какими документами оформляется трудоустройство безработных граждан?

2) Как определяется расчет пособия по безработице?

- 3) Какими документами устанавливается назначение минимального, максимального размера пособия по безработице?
- 4) От чего зависит максимальный расчет размера пособия по безработице?
- 5) Какие документы должен предоставить ищущий работу гражданин в органы службы занятости для назначения расчета пособия по безработице?
- 6) Какими актами оформляется приостановка, прекращение выплаты пособия по безработице?
- 7) Как определяется размер оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей?
- 8) Какие документы нужно представить безработному гражданину для назначения материальной помощи?
- 9) *Какие стадии включает в себя механизм регистрации гражданина в органах и учреждениях службы занятости населения, охарактеризуйте каждую и них.*
- 10) Какими документами подтверждается регистрации гражданина в органах и учреждениях службы занятости населения, охарактеризуйте каждый и них.
- 11) Какими документами оформляется привлечения на территорию Российской Федерации иностранного работника?
- 12) Каковы особенности трудоустройства молодежи и подростков?
- 13) Назовите основной документ, который должен предъявить в органы и учреждения службы занятости при трудоустройстве инвалидов?
- 14) Обозначьте особенности трудоустройства бывших военнослужащих и членов их семей.
- 15) Какими документами оформляется переезд в другую местность безработного гражданина и членов его семьи?
- 16) Что такое профессиональная ориентация и каковы ее основные направления?
- 17) Каким требованиям должна соответствовать работа, чтобы считаться подходящей?
- 18) Что собой представляют общественные работы и кого на них можно направить?

2. Тестирование:

- 1) Какие категории из числа безработных пользуются преимущественным правом участия в общественных работах?
 - А). Безработные, не получающие пособия по безработице.
 - Б). Безработные, состоящие на учете в качестве безработных свыше шести месяцев.
 - В). Инвалиды.
 - Г). Граждане предпенсионного возраста.
- 2) Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?
 - А). Не достигшие 18-летнего возраста
 - Б). Осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы.
 - В). Представившие документы, содержащие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка, а также представившие другие недостоверные данные для признания их безработными.
 - Г). Студенты заочного обучения.
- 3) Какие гарантии предоставляются безработным гражданам?
 - А). Социальная поддержка.
 - Б). Осуществление мер активной и иной политики занятости населения, включая получение на платной основе услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости.

В). Бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования.

Г). Предоставление материальной поддержки в размере минимальной заработной платы.

4) Какие дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий граждан содержит законодательство РФ?

А). Разработка и реализация государством программ содействия занятости, создание дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие места и организации для труда инвалидов), установление квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другие меры.

Б). Оказание дополнительной материальной поддержки гражданам, утратившим статус индивидуального предпринимателя в связи с банкротством.

В). Жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, при прочих равных условиях имеют преимущественное право поступления на работу на государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Г). Предоставление жилых помещений по договорам социального найма лицам в возрасте от 18 до 20 лет, признанным в установленном порядке безработными.

5) При каких условиях безработные имеют право на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование?

А). Гражданин не имеет квалификации.

Б). невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации.

В). Необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;

Г). Гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

6) Какие категории граждан из числа безработных имеют право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и получить дополнительное профессиональное образование?

А). Инвалиды.

Б). Лица, освободившиеся из мест лишения свободы.

В). Граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы.

Г). Индивидуальные предприниматели, утратившие данный статус в связи с банкротством.

7) Что понимается под общественными работами?

А). Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Б). Трудовая деятельность, организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

В). Трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Г). Самозанятость гражданина.

8) Какие категории из числа безработных пользуются преимущественным правом участия в общественных работах?

А). Безработные, не получающие пособия по безработице.

Б). Безработные, состоящие на учете в качестве безработных свыше шести месяцев.

В). Инвалиды.

Г). Граждане предпенсионного возраста.

3. Ситуационные задачи:

1. Направленный на профессиональную переподготовку «ГУ службы занятости населения» Канов, обратился в ГУ службы занятости населения с просьбой о предоставлении ему материальной помощи. В связи с тем, что семья Канова имеет среднедушевой доход выше величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ, ему ответили отказом.

Какие документы должен представить Канов в ГУ службы занятости для предоставления ему материальной помощи? Каков размер материальной помощи, которая будет ему предоставлена (на примере Свердловской области)? Каковы условия оказания службой занятости населения материальной помощи безработным гражданам и членам их семей? Подготовьте развернутый ответ по вопросам ситуационной задачи.

2. Игнатов, утративший право на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты, обратился в ГУ служба занятости населения с заявлением об оказании ему и его семье материальной помощи. По истечении месяца он получил письменный отказ со ссылкой на то, что он является получателем социального пособия по государственной социальной помощи из средств бюджета субъекта РФ, а на каждого из своих несовершеннолетних детей он получает ежемесячное государственной пособие на ребенка. Не согласившись с отказом, Игнатов обратился в прокуратуру города с жалобой на отказ в выплате материальной помощи.

Дайте полный и развернуты ответ Игнатову по вопросу отказа в назначении материальной помощи как безработному гражданину.

3. В ГУ служба занятости населения обратились и были признаны безработными следующие граждане:

- 1) Голубева, получающая пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
- 2) Немов, которому выплачивается социальная пенсия по старости;
- 3) Збруев, бывший депутат Государственной Дума ФС РФ, получающий ежемесячную доплату в пенсии;
- 4) Шушкова, получающая ежемесячную выплату в счет компенсации вреда здоровью в связи с несчастным случаем на производстве.

Проконсультируйте каждого гражданина, обратившегося в службу занятости. Укажите, какие документы должны были быть представлены для регистрации в качестве безработного каждым лицом? Дайте правовую оценку о правомерности постановления на учет в качестве безработного гражданина каждому. Правомерна ли постановка на учет указанных граждан в качестве безработных?

4. Юнусов, гражданин республики Таджикистан, обратился в отдел занятости с заявлением о признании его безработным и предоставил справку о среднемесячном заработке за последние три месяца по последнему месту работы. Из справки следовало, что заработок Юнусова за этот период в два раза превышал среднемесячный заработок в регионе. Кроме того, из последних 12 месяцев Юнусов работал по трудовому договору только последние четыре месяца, остальное время он работал по договорам подряда, копии которых представил. Юнусов единственный работник в семье, у него на иждивении жена и четверо детей, престарелые родители жены, которых он привез из Таджикистана как членов своей семьи. Разрешение на работу на территории Российской Федерации у Юнусова имеется.

Подготовьте правовое заключение гражданину Юнусову. Есть ли основания для признания Юнусова безработным на территории РФ? Будет ли ему назначено пособие по безработице и в каком размере?

5. В городском центре занятости уволенному по состоянию здоровья доктору Пронину (59 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения он отказался и просит

зарегистрировать его в качестве безработного и назначить ему выплату пособия по безработице.

Окажите консультационную помощь Пронину, какое решение выгоднее принять лицу предпенсионного возраста: оформить пенсию по старости или участвовать в поиске подходящей работы? Какие документы должен представить в городской центр занятости Пронин, как лицо предпенсионного возраста?

6. Иванцов после увольнения с военной службы, по достижении 45 лет обратился в военный комиссариат по месту жительства с просьбой помочь ему в поиске работы. Военный комиссар издал приказ, которым обязывал центр занятости населения обеспечить в месячный срок Иванцова постоянной работой по полученной им на военной службе гражданской специальности. Центр занятости населения отказался выполнять данный приказ.

Иванцов обратился в юридическую консультацию. Какими преимуществами обладают в поиске работы граждане, уволенные с военной службы по достижению предельного возраста на военной службе? Каков порядок постановки на учет таких граждан? Будет ли им выплачиваться пособие по безработице и каков его размер?

7. В службу занятости населения обратился инвалид II группы Сорокин, около двух лет нигде не работающий, получающий пенсию по инвалидности, имеющий ограничение трудоспособности по социально значимому заболеванию - туберкулез.

Составьте алгоритм юридической помощи Сорокину. Какие документы должен представить в службу занятости Сорокин, чтобы быть признанным лицом, особо нуждающимся в социальной защите и имеющим трудности в поиске работы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет основные источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает единственную форму содействия;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

в основном, логично строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

«базовый уровень» (хорошо) – в пределах основной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет основные и дополнительные источники получения информации, необходимой для подготовки разъяснения по правовым вопросам (правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, сайты судов субъектов РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает не менее двух форм содействия занятости;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить не менее двух способов защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

«повышенный уровень» (отлично) - в пределах основной и дополнительной литературы студент характеризует формы содействия занятости населения, особенности трудоустройства отдельных категорий граждан, в том числе, особо нуждающихся в социальной защите и имеющих трудности в поиске работы, основания признания граждан безработными, включая инвалидов, основные виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей, называет все необходимые источники получения информации для подготовки разъяснения по правовым вопросам (различные печатные и электронные ресурсы, включая правовые системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», сайты судов субъектов РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Государственной Думы РФ, Президента РФ, Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов, официальные интернет-порталы правовой информации и другие);

в конкретной практической ситуации, руководствуясь Законом РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ, подзаконными нормативными актами, судебной практикой:

определяет, имеет ли гражданин право на содействие занятости населения (профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация и производство общественных работ; содействие безработным в организации собственного дела) и предлагает все возможные исходя из ситуации формы содействия занятости;

определяет, имеются ли основания для признания граждан безработными;

определяет, является ли работа, предлагаемая гражданину, подходящей, и правовые последствия отказа от нее;

определяет, на какую из гарантий социальной поддержки имеет право безработный;

определяет вид социальной защиты безработных граждан и членов их семей;

может рассчитать размер пособия по безработице, положенный гражданину; определить законность уменьшения его размера, приостановления и прекращения выплаты;

может определить, имеются ли нарушения в реализации отдельными категориями граждан права на трудоустройство;

определить все способы защиты нарушенного права субъекта отношений по занятости и трудоустройству;

логически верно, конкретизировано и ясно строить устную и письменную речь при даче разъяснения по вопросам правового регулирования занятости населения.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Принципы правового регулирования занятости населения.
2. Понятия источников учебного курса и их классификация.
3. Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования содействия занятости населения.
4. Международно-правовые акты, регулирующие вопросы правового регулирования занятости населения.
5. Федеральные законы как источники правового регулирования занятости населения.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы в сфере занятости населения.
7. Понятие правоотношений по занятости населения и их виды.
8. Субъекты и объекты правоотношений по занятости населения.
9. Содержание правоотношений в сфере занятости и трудоустройства.
10. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по занятости населения.
11. Государственная политика в области содействия занятости и трудоустройства населения.
12. Федеральные органы исполнительной власти, иные организации, осуществляющие содействие занятости населения

13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

14. Органы местного самоуправления, осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

15. Работодатели и объединения работодателей, профессиональные союзы и иные представительные органы работников осуществляющие мероприятия в сфере содействия занятости населения.

16. Координационные комитеты содействия занятости населения, трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, их роль в содействии занятости и трудоустройства.

17. Негосударственные организации в сфере занятости и трудоустройства населения.

18. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения.

19. Понятие занятости граждан, экономический и юридический аспекты.

20. Порядок и условия признания граждан безработными,

21. Подходящая и не подходящая работа.

22. Порядок признания инвалидов безработными.

23. Трудоустройство безработных граждан.

24. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.

25. Организации и производство общественных работ, порядок участия в них безработных граждан.

26. Содействие безработным в организации собственного дела.

27. Привлечение на территорию Российской Федерации иностранной рабочей силы, условия выдачи патента или разрешения на работу.

28. Трудоустройство молодежи через органы службы занятости.

29. Трудоустройство иных граждан, нуждающихся в социальной защите.

30. Понятие пособия по безработице и его функции.

31. Право на пособие по безработице.

32. Исчисление размера пособия по безработице, условия, влияющие на его размер.

33. Сроки выплаты и размеры пособия по безработице.

34. Прекращение, приостановка выплаты пособия, условия снижения его размера.

35. Категории граждан, которым может оказываться материальная помощь.

36. Виды и формы материальной помощи, предоставляемой безработным гражданам и членам их семей.

37. Условия и порядок оказания материальной помощи безработным гражданам и членам их семей.

2. Тестовые задания

1) Что понимается под термином «безработные»?

А). Граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Б). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка.

В). Общественно-демографическая группа нуждающихся в социальной защите лиц, не имеющих работы.

Г). Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

2. Что понимается под термином «занятость»?

А). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

Б). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

В). Деятельность граждан, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

Г). Деятельность граждан, связанная с удовлетворением государственных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок).

3. Какие из категорий граждан не относятся к числу занятых?

А). Работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ.

Б). Самостоятельно обеспечивающие себя работой.

В). Зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Г). Проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

4. Какими нормативными актами регулируются порядок и условия признания граждан безработными?

А). Трудовой кодекс РФ.

Б). Постановление Правительства РФ от 7 сентября 2012 г. № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».

В). Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

Г). Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

5. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

А). Не достигшие возраста 17 лет.

Б). Которым назначена пенсия по законодательству РФ.

В). Осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы.

Г). Перечисленные в статье 2 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

6. Через какой период времени граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в органы службы занятости для решения вопроса о признании их безработными?

А). Через один месяц со дня отказа в признании его безработным.

Б). Через два месяца со дня отказа в признании его безработным.

В). Через три месяца со дня отказа в признании его безработным.

Г). Через две недели со дня отказа в признании его безработным.

7. Какая работа является подходящей для зарегистрированных граждан в целях поиска подходящей работы?

А). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной

подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

Б). Такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки.

В). Такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

Г). Такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ) и состоянию здоровья.

8. Какие критерии установлены для признания работы неподходящей?

А). Она связана с переменной места жительства без согласия гражданина.

Б). Условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда.

В). Предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы.

Г). Связана с допуском к государственной тайне.

9. Какие направления деятельности включает политика в области содействия занятости населения?

А). Развитие трудовых ресурсов, повышение их мобильности, защиту национального рынка труда.

Б). Предоставление инвалидам мест на государственной гражданской службе без проведения процедуры конкурса.

В). Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Г). Поддержка трудовой и предпринимательской инициативы граждан.

Д). Поддержка уволенных по состоянию здоровья граждан.

10. Общественные работы могут считаться подходящей работой?

А). Для всех безработных.

Б). Для тех безработных, которые хотят возобновить трудовую деятельность после перерыва в работе более года.

В). Для уволившихся по соглашению сторон.

Г). Для прервавших трудовую деятельность в силу наступления чрезвычайных обстоятельств техногенного характера.

3. Практические задания

1. В ООО «Стройдор» (Республика Мордовия) обратился по поводу заключения трудового договора Саакашвили. В отделе кадров ему объяснили, что вакансии, в том числе и по его профессии, в организации имеются, однако согласно решению местной администрации все работодатели обязаны принимать граждан на работу только по направлению учреждений службы занятости населения и при наличии положительного заключения отдела полиции. Необходимость принятия решения местной администрации вызвана тем, что Министерством труда и социальной политики РФ в связи с осложнением ситуации, касающейся занятости населения на данной территории, принято решение об отнесении ее к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда. Одновременно отдел полиции выдает указанные заключения для обеспечения большего Прав ли работодатель? Каковы полномочия органов местного правопорядка на территории.

Какие правовые последствия наступают в случае отнесения субъекта Российской Федерации к территории с напряженной ситуацией на рынке труда?

2. Гражданин Республики Таджикистан Джурабеков, осуществлявший трудовую деятельность на территории России, после увольнения по собственному желанию обратился в государственное учреждение службы занятости населения с заявлением о признании его безработным. В центре занятости населения ему пояснили, что признать

его безработным не могут и порекомендовали встать на учет в качестве безработного на территории Республики Таджикистан. Посчитав отказ необоснованным, Джурабеков обратился к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с просьбой оказать помощь в регистрации его центром занятости населения в качестве безработного.

Какими актами регулируются вопросы социальной защиты иностранных граждан от безработицы на территории Российской Федерации? Правомерен ли отказ службы занятости населения?

3. Гражданин Республики Армения Саакесян, осуществлявший трудовую деятельность на территории России, после увольнения по собственному желанию обратился в государственное учреждение службы занятости населения с заявлением о признании его безработным. В центре занятости населения ему пояснили, что признать его безработным не могут и порекомендовали встать на учет в качестве безработного на территории Армении. Посчитав отказ необоснованным, Саакесян обратился к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с просьбой оказать помощь в регистрации его центром занятости населения в качестве безработного.

Какими актами регулируются вопросы защиты иностранных граждан от безработицы на территории Российской Федерации? Правомерен ли отказ службы занятости населения?

4. Козинцева, имеющая двух несовершеннолетних детей, 2 марта была уволена по сокращению штата из производственного кооператива, где проработала 8 лет экономистом. 5 апреля она обратилась в районный центр службы занятости населения, предъявив паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза и справку о том, что стояла в очереди на улучшение жилищных условий. Однако инспектор в приеме документов отказал, объяснив, что ею представлены не все документы и что она имеет право на повторное обращение через месяц. Доводы Козинцевой о том, что ей отказывают в выдаче справки о среднем заработке, остались без внимания.

Правомерен ли в данном случае отказ инспектора? Какие документы необходимо предъявить для регистрации граждан в качестве безработных? Имеет ли Козинцева право на получение пособия по безработице, если да, то с какого времени и в каком размере (в каждом периоде выплаты пособия)?

5. Проходивший военную службу по контракту Смирнов, был уволен с военной службы по состоянию здоровья без права на пенсию. В течение пяти лет ему выплачивается ежемесячное социальное пособие в размере 40 процентов суммы оклада денежного содержания. По истечении месяца со дня увольнения он обратился в службу занятости населения для регистрации его в качестве безработного. При регистрации ему было разъяснено, что безработным он будет признан, однако пособие ему назначено не будет, т.к. он уже получает за счет федерального бюджета ежемесячное социальное пособие. Не согласившись с отказом центра занятости населения, Смирнов обратился в суд.

Какое решение примет суд? При принятии судом положительного решения определите размер пособия по безработице в каждом периоде его получения (денежное довольствие Смирнова – 45000 руб.).

6. Максимов, работавший в ОАО «Сибгаз» в районах Крайнего Севера (Салехард) начальником службы безопасности, был уволен по сокращению численности работников организации. За ним была сохранена на период трудоустройства средняя заработная плата с учетом месячного выходного пособия за счет средств работодателя. Максимов по истечении месяца со дня увольнения обратился в центр занятости населения.

Какие льготы в сфере занятости предоставлены лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях? Может ли Максимов быть признан безработным? С какого срока и в каком размере ему будет выплачиваться пособие по безработице (средний заработок – 86000 рублей)?

7. Инвалид Коробейников обратился в центр занятости населения для регистрации в качестве безработного. Однако государственным учреждением службы занятости населения ему было отказано в признании его безработным, т.к. им не была представлена индивидуальная программа реабилитации.

Коробейников обратился к прокурору района с жалобой на действия центра, ссылаясь на указание Федеральной службы занятости РФ от 02.02.1996 г. «О признании инвалидов безработными». Данным актом установлено, что до разработки Государственной службой медико-социальной экспертизы индивидуальной программы реабилитации инвалида, решение о признании безработными граждан, утративших частично способность к регулярному профессиональному труду, может приниматься без предъявления ими индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коробейников также указывал, что на него не распространяется ни одно из оснований для отказа в признании лица безработным, предусмотренное законодательством о занятости населения.

Оцените доводы Коробейникова. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти по принятию нормативных правовых актов в сфере занятости населения?

8. Иванцов после увольнения с военной службы обратился в военный комиссариат по месту жительства с просьбой помочь ему в поиске работы.

Военный комиссар издал приказ, которым обязывал центр занятости населения обеспечить в месячный срок Иванцова постоянной работой по полученной им на военной службе гражданской специальности. Центр занятости населения отказался выполнять данный приказ.

Каковы полномочия военных комиссариатов в содействии занятости населения? Каковы полномочия государственного учреждения службы занятости населения в содействии занятости лиц, уволенных с военной службы и членов их семей?

9. Сысоев подлежал увольнению по сокращению численности работников организации из ОАО «Курганстальконструкция». В связи с чем, 19 июля работодатель предупредил Сысоева о предстоящем увольнении и одновременно предложил ему расторгнуть трудовой договор 20 июля без предупреждения за два месяца. После получения согласия Сысоев был уволен с одновременной выплатой ему дополнительной компенсации в размере двухмесячного среднего заработка. 31 июля Сысоев обратился в службу занятости населения для признания его безработным. После регистрации его в качестве безработного он потребовал выплаты ему пособия по безработице с 31 июля. Однако работниками центра занятости населения ему было разъяснено, что право на получение пособия по безработице он будет иметь только с января следующего года.

Оцените правомерность разъяснений работников центра занятости населения. С какого времени Сысоеву будет выплачиваться пособие по безработице? Определите размер пособия по безработице в каждом периоде выплаты, исходя из размера среднего заработка Сысоева 17560 руб.

Критерии оценивания:

На зачете студент может максимально набрать 50 баллов, которые складываются из выполнения теста (10 баллов), ответа на два теоретических вопроса (20 баллов) и выполнения двух практических заданий (20 баллов).

Критерии оценивания теста:

Тест оценивается от 0 до 10 баллов:

Состоит из 10 тестовых закрытых заданий с одним/несколькими правильными ответами.

Критерии начисления баллов:

1 правильный ответ - 1 балл. Если тестовое задание предполагает несколько правильных ответов, а студент указал только один из них, ставится 0 баллов за тестовое задание. Если тестовое задание предполагает один правильный ответ, а студент выбрал несколько, ставится 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент, составляет 10 баллов.

Шкала выставления баллов пропорциональная.

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

8-10 баллов - развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих теоретическому вопросу правовых актов и правоприменительной практики в рамках изучаемой дисциплины «Правовое регулирование занятости населения», приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями учебного курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. Раскрыто содержание нормативных правовых актов в части, относящейся к соответствующему вопросу, с учетом содержания основной и дополнительной литературы, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Продемонстрировано знание материала дисциплины по вопросу в пределах основной и дополнительной литературы

5-7 баллов - дан полный правильный ответ с помощью ответов на дополнительные вопросы преподавателя, проиллюстрированный примерами из практики в рамках изучаемой дисциплины «Правовое регулирование занятости населения», указаны основные правовые акты, соответствующие теоретическому вопросу билета, дана характеристика явления, указанного в вопросе, однако не всегда подробно, преподавателю приходилось задавать наводящие вопросы; студент оперирует терминами и понятиями курса, однако может допустить неточность в терминологии; Продемонстрировано знание материала дисциплины по вопросу билета в пределах основной литературы

1-4 балла – студент дал частично правильный, но неполный ответ на поставленный вопрос; при ответе на вопрос были затруднения, на уточняющие вопросы преподавателя затруднялся с ответом либо отвечал с ошибками; при ответе использовались только базовые нормативные акты (Закон РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации», ТК РФ), при их характеристике не допущены грубые фактические ошибки, однако ответ требует дополнений или пояснений.

0 баллов - студент не представил ответ на вопрос/ответ полностью не соответствует законодательству о занятости/ответ по содержанию полностью не соответствует теоретическому вопросу/ответ дан самостоятельно (использованы шпаргалки, технические средства и т.п.).

Баллы внутри каждого критерия выставляются преподавателем в зависимости от полноты и правильности ответа.

Критерии оценивания решения практического задания:

0-2 балла - **Умение с помощью сформулированных вопросов выявить фактические обстоятельства дела:**

0 баллов – студент ответил только на вопросы, указанные в тексте задачи;

1 балл – студент дополнительно составил от 1 -2 вопроса;

2 балла – студент дополнительно составил 3 и более вопроса;

0- 2 балла - **Умение правильно применить нормы права:**

0 баллов – студент неправильно применил нормы законодательства о занятости (не применил нормы законодательства о занятости, подлежащие применению в конкретной ситуации и/или применил нормы законодательства о занятости, не подлежащие применению в конкретной ситуации и/или неправильно истолковал норму законодательства о занятости; не выявил правовые последствия нарушения нормы права);

1 балл – при выполнении практического задания студентом правильно применены только нормы Закона РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации»; иные нормативные акты при выполнении задания не применены/ применены неверно;

2 балла- при выполнении практического задания студентом правильно применены все необходимые нормы законодательства о занятости;

0-2 балла- Умение определить правовые последствия нарушения применяемых норм права:

0 баллов – студент не выявил правовые последствия нарушения нормы права/выявил их полностью неверно;

1 балл –предложенные студентом правовые последствия нарушения норм законодательства о занятости не всегда соответствуют нормам законодательства о занятости ;

2 балла- студентом правильно выявлены правовые последствия нарушения всех применяемых норм законодательства о занятости;

0 или 2 балла - Умение использовать при решении задачи судебную практику:

0 баллов – студент не использовал судебную практику при решении задачи;

1 балл – студент при решении задачи использовал только судебную практику высших судов;

2 балла- студент при решении задачи использовал как судебную практику высших судов, так и практику судов общей юрисдикции;

0 или 1 балл – Умение предложить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по трудоустройству и занятости

0 или 1 балл - Умение логично, последовательно изложить ответ по решению задачи.

7. Система оценивания по дисциплине:

Для очной формы обучения студентов:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1-2, все темы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Контрольная работа представляет собой письменное выполнение двух практических заданий по итогам изучения тем, входящих в 1 и 2 модуль.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>	<p>Максимальное количество баллов за контрольную работу- 20 баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение одного практического задания от 0-10.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Оценка решения практического задания:</p> <p>0-2 балла - Умение с помощью сформулированных вопросов выявить фактические обстоятельства дела:</p> <p>0 баллов – студент ответил только на вопросы, указанные в тексте задачи;</p> <p>1 балл – студент дополнительно составил от 1 -2 вопроса;</p> <p>2 балла – студент дополнительно составил 3 и более вопроса;</p> <p>0- 2 балла - Умение правильно применить нормы права:</p>

		<p>0 баллов – студент неправильно применил нормы законодательства о занятости (не применил нормы законодательства о занятости, подлежащие применению в конкретной ситуации и/или применил нормы законодательства о занятости, не подлежащие применению в конкретной ситуации и/или неправильно истолковал норму законодательства о занятости; не выявил правовые последствия нарушения нормы права);</p> <p>1 балл – при выполнении практического задания студентом правильно применены только нормы Закона РФ от 19.04.1991 № 1032 «О занятости населения в Российской Федерации»; иные нормативные акты при выполнении задания не применены/ применены неверно;</p> <p>2 балла- при выполнении практического задания студентом правильно применены все необходимые нормы законодательства о занятости;</p> <p>0-2 балла- Умение определить правовые последствия нарушения применяемых норм права:</p> <p>0 баллов – студент не выявил правовые последствия нарушения нормы права/выявил их полностью неверно;</p> <p>1 балл –предложенные студентом правовые последствия нарушения норм законодательства о занятости не всегда соответствуют нормам законодательства о занятости ;</p> <p>2 балла- студентом правильно выявлены правовые последствия нарушения всех применяемых норм законодательства о занятости;</p> <p>0 или 2 балла - Умение использовать при решении задачи судебную практику:</p> <p>0 баллов – студент не использовал судебную практику при решении задачи;</p> <p>1 балл – студент при решении задачи использовал только судебную практику высших судов;</p> <p>2 балла- студент при решении задачи использовал как судебную практику высших судов, так и практику судов общей юрисдикции;</p> <p>0 или 1 балл – Умение предложить способ защиты нарушенного права субъекта отношений по трудоустройству и занятости</p>
--	--	---

		0 или 1 балл - Умение логично, последовательно изложить ответ по решению задачи.
Модуль 1-2, все темы	<p>Работа студентов на практических занятиях.</p> <p>Мероприятие осуществляется как в форме теоретического устного опроса студентов, так и путем проверки заданных на дом практических заданий.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>	<p>Количество баллов за работу студентов на практических занятиях: 0- 14 баллов.</p> <p>Максимальная оценка как за ответ на теоретический опрос, так и за выполнение практического задания –2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>полный правильный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания (по содержанию ответ студента соответствует действующему законодательству регулирующему вопросы трудоустройства и занятости населения, поставленным в задании/сформулированным самостоятельно вопросам, ответ не содержит ошибок, является исчерпывающим (студент ответил на все поставленные в задании/сформулированные самостоятельно вопросы) и не требует каких-либо дополнений; при подготовке использован весь необходимый нормативный материал, судебная практика (при ее наличии); ответ не содержит тавтологий; магистрант оперирует правовой терминологией; все элементы ответа логично взаимосвязаны друг с другом; ответ соответствует правилам русского языка)— 2 балла;</p> <p>неполный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания (преподаватель задает наводящие вопросы; студент не может самостоятельно полностью раскрыть содержание вопроса; при подготовке не использован в полном объеме нормативный материал, судебная практика (при ее наличии), заданы не все вопросы к задаче/не всегда даны верные ответы; ответ содержит повторы, не всегда логичен) — 1 балл;</p> <p>неправильный ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания — 0 баллов.</p>

		Уточнения и дополнения к ответам других студентов-1 балл за несколько уточнений и дополнений.
Модуль 1-2, все темы	<p>Письменное тестирование студентов по всем темам, включаемым в модули 1-2 на последнем практическом занятии. Студенту выдается бланк с 16 тестовыми заданиями с одним правильным ответом в закрытой форме. Время написания теста- 20 минут.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Количество баллов за выполнение теста- 0-16 баллов;</p> <p>Критерии начисления баллов: 1 правильное тестовое задание- 1 балл. Если студент выбрал несколько ответов, в том числе правильный, ставится 0 баллов.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студентов – выполняемая студентами в аудиторное и внеаудиторное время учебная деятельность, методически организованная преподавателем, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемого на основании требований государственных образовательных стандартов.

Самостоятельная работа студентов на практическом занятии

Решение практических заданий

При *решении практических заданий* студент должен:

- ✓ излагать мысли логически, ясно и последовательно;
- ✓ уметь выходить за рамки конкретного задания, рассматривая перспективы и показывая свою компетентность;
- ✓ уметь принять обоснованное решение;
- ✓ уметь представить обоснованный и аргументированный ответ на практическое задание в убедительной форме.

Выполнение тестов

При *выполнении теста* студент должен:

- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ представить выполненный тест в указанной форме.

Изучение и анализ нормативных и иных материалов

Во-первых, студенту необходимо убедиться, что используемые источники в актуальном состоянии (действие норм не отменено/изменено и не приостановлено). Во-вторых, проводить изучение и анализ источников по их юридической силе с обязательным использованием подзаконных нормативных правовых актов (при наличии указаний на них). В-третьих, записывать в тетрадь конкретные номера и части статей, вызвавших особые затруднения для уяснения с кратким/подробным описанием их содержания.

Самостоятельная работа студентов вне практических занятий

1. Подготовка к практическим занятиям

При изучении дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Студентам рекомендуется внимательно изучить список основной и дополнительной литературы, основных нормативных правовых актов приведенных в рабочей программе дисциплины, и использовать их для подготовки к аудиторным занятиям, для выполнения самостоятельных заданий и подготовки к итоговому зачету.

Выполнение практических заданий и тестов

Для оценки знаний студентов по дисциплине необходимо самостоятельное выполнение ими ряда практических заданий и тестов, получаемых от преподавателя на практических занятиях. Если в процессе выполнения практических заданий и тестов возникнут затруднения (вопросы и т.п.), студенты могут обратиться к преподавателю или на кафедру за соответствующими разъяснениями.

Выполненные задания и тесты сдаются преподавателю или обсуждаются на практических занятиях.

В ходе самостоятельной работы студенты не только приобретают знания, но и развивают навыки управления собственным временем, расстановки приоритетов, организации деятельности, а также навыки командной работы и группового взаимодействия.

Работа с электронными ресурсами

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано использовать электронные правовые системы имеющимися в УрГЮУ или находящимися в открытом доступе в сети Интернет, кроме того, рекомендовано использовать информацию, размещенную на официальных сайтах государственных органов/органов местного самоуправления.

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по учебному курсу: «Правовому регулированию занятости населения» осуществляется в форме зачета.

При **подготовке к зачету** студент правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам по дисциплине. Во время **подготовки к зачету** студенты должны систематизировать знания, полученные при изучении основных тем курса в течение семестра.

При **подготовке к зачету** рекомендуется пользоваться лекциями, и литературными и нормативными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так,

чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

Студенту необходимо освежить в памяти способы решения практических заданий / тестов. Для этого рекомендуется повторно решить практические задания/ тесты, разобранные на практических заданиях.

На заключительном этапе подготовки к зачету целесообразно осуществлять повторение изученного материала в группе, но с небольшим количеством участников (до 5 - 6 чел.). Это позволит существенно сократить время на повторение, так как в группе обязательно найдется студент, который без обращения к учебникам и текстам лекций хорошо помнит основное содержание вопроса, остальные же участники группы один за другим вспоминают конкретные нюансы рассматриваемой проблемы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/448913>. — Режим доступа: по подписке.

2) Право социального обеспечения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/931849>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450455>. — Режим доступа: по подписке.

2) Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ю. Головина [и др.] ; под ред. С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450393>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конвенция (№ 187) О частных агентствах занятости // МОТ: конвенции и рекомендации. 1991-1997 годы. Конституция РФ // СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3 (с изм. и доп.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1 (с изм. и доп.).
4. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1915 (с изм. и доп.).
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563

6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148 (с изм. и доп.).
7. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2218.
8. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822 (с изм. и доп.).
10. Положение об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения: Утв. постановлением Правительства РФ от 5 февраля 1993 г. // Собрание актов Президента РФ и Правительства РФ. 1993. № 7. Ст. 564.
11. Положение об организации общественных работ: Утв. постановлением Правительства РФ от 14 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3533 (с изм. и доп.).
12. Об утверждении квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности: Постановление Правительства РФ от 30 октября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 44. Ст. 4394 (с изм. и доп.).
13. Положение о Федеральной службе по труду и занятости: Утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. // Рос. газ. 2004. 8 июля.
14. О порядке определения исполнительными органами государственной власти потребности в привлечении иностранных работников и формировании квот на осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. // Рос. газ. 2006. 31 дек. (с изм. и доп.).
15. О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов РФ: постановление Правительства РФ от 31 декабря 2008 г. // СЗ РФ. 2009. № 2. Ст. 266 (с изм. и доп.).
16. Порядок регистрации безработных граждан: Утв. постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2010 г. // Рос. газ. 2010. 3 нояб.
17. О правилах отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда: постановление Правительства РФ от 21 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 48. Ст. 4698.
18. О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов: постановление Правительства РФ от 3 июня 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 24. Ст. 3493.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей 1 и 4 статьи 11, пункта 4 части 4 статьи 392 ГПК РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 АПК РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 КАС РФ и пункта 2 части 4 статьи 413 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015. № 30. Ст. 4658.
20. По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Е.Н. Эрлих»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2519.
21. По делу о проверке конституционности абзаца десятого статьи 2 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 17 июля 1999 года № 175-ФЗ в связи с жалобой гражданина К.В. Чумакина»: постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2013 г. // СЗ РФ. 2013. № 1. Ст. 3.

22. По делу о проверке конституционности статьи 3 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина М. В. Чайковского: постановление Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия:

А) схема по теме «Правоотношения в сфере занятости населения»;

Б) схема по теме «Занятость населения, занятые граждане, безработные».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство