

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 17:28:14
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые формы взаимодействия общества и государства»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Заочная форма обучения на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Конституционного права
АВТОР (Ы):	Головкова А. Ю., доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.
	Савоськин А. В., профессор кафедры конституционного права, д.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления сущности правовых форм взаимодействия органов публичной власти с человеком, институтами гражданского общества; приобретение комплексных знаний о принципах и организации осуществления реализации и защиты прав граждан в российском государстве при взаимодействии с государственными и муниципальными органами и учреждениями; уяснение возможностей личности, институтов гражданского общества оказывать воздействие на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, а также должностных лиц в правотворческом и правореализационном процессах; определение места институтов гражданского общества России в правореализационном и правозащитном процессах, а также способы и алгоритмы выбора направлений для установления диалога с ними.

В рамках **профиля значимость освоения дисциплины проявляется в формировании у студентов практических умений и навыков по выбору и применению различных современных способов взаимодействия общества и органов публичной власти.**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практиче ские занятия	Самосто ятельная работа	
	Установочная лекция	1	-	-	1
1	Формы взаимодействия общества и государства	1	-	10	11
2	Способы взаимодействия общества и государства	1	-	10	11
3	Особенности отдельных форм взаимодействия общества и государства:	-	4	45	49
	ВСЕГО:	3	4	65	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-4	Способен в пределах своей компетенции содействовать выполнению функций, осуществляемых органом публичной власти в установленной для него сфере деятельности.	ИПК-4.1	В пределах своей компетенции принимает участие в реализации функций органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.	Знает: характеризует формы и способы взаимодействия отдельных субъектов гражданского общества с органами публичной власти, обозначает их особенности, преимущества и недостатки. Перечисляет и характеризует информационные ресурсы органов публичной власти, обеспечивающие их деятельность, а также нормативные требования, предъявляемые к ним. Разъясняет порядок и особенности взаимодействия с органами публичной власти разного уровня. Характеризует особенности электронных форм и способов взаимодействия с органами публичной власти разного уровня. Умеет: в конкретной правовой ситуации

					<p>определяет орган публичной власти, в компетенцию которого входит разрешение поставленного вопроса, а также являющегося обладателем требуемой информации; оценивает разные информационные ресурсы органов публичной власти с точки зрения реализации законодательных требований. Анализирует конкретную ситуацию и определяет эффективный способ взаимодействия с органами публичной власти.</p> <p>Навык: осуществление взаимодействия посредством информационных ресурсов органов публичной власти.</p>	
				ИПК -4.4	<p>Участвует во взаимодействии с гражданами и институтами гражданского общества.</p>	<p>Знает: характеризует алгоритм взаимодействия по различным вопросам.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации прогнозирует результат взаимодействия с разными субъектами гражданского общества, в зависимости от чего определяет эффективный способ взаимодействия. Осуществляет поиск требуемых открытых данных.</p> <p>Навык: выбор способа взаимодействия в зависимости от имеющихся целей и желаемого результата.</p>
				ИПК -4.5	<p>Участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями, в том</p>	<p>Знает: характеризует алгоритм взаимодействия по различным вопросам.</p> <p>Умеет: в конкретной правовой ситуации прогнозирует результат взаимодействия с разными субъектами гражданского</p>

					числе с межгосударственными и международными органами и организациями.	общества, в зависимости от чего определяет эффективный способ взаимодействия. Осуществляет поиск требуемых открытых данных. Умеет: в конкретной правовой ситуации прогнозирует результат взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями, в зависимости от чего определяет эффективный способ взаимодействия. Осуществляет правильный выбор субъекта взаимодействия. Навык: выбор способа взаимодействия в зависимости от имеющихся целей и желаемого результата.
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-5	Способен принимать участие в экспертной деятельности по правовому анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК -5.1	Принимает участие в экспертной деятельности по правовому анализу законодательства по вопросам функционирования отдельных институтов публичной власти.	Обозначает содержание информации о деятельности органов публичной власти, а также принципы обеспечения доступа к ней. Описывает и характеризует алгоритм поиска информации о деятельности органов публичной власти. Оценивает реализацию нормативных требований об обеспечении доступа к информации о деятельности органов публичной власти. Оценивает правовую определённость нормативного регулирования по вопросам взаимодействия органов публичной власти, граждан и институтов гражданского общества.
				ИПК -5.2	Принимает участие в экспертной деятельности	Оценивает реализацию нормативных требований о механизмах взаимодействия

					по правовому анализу правоприменительной практики реализации нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области функционирования отдельных институтов публичной власти.	органов публичной власти, граждан и институтов гражданского общества посредством оценки правоприменительной практики.
Юридическая консультация	ПК-6	Способен давать консультации правового характера по отдельным вопросам входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-6.1	Участствует в подготовке разъяснений гражданам и организациям по вопросам деятельности органа публичной власти и(или) его структурного подразделения.	Обозначает и разъясняет требования к содержанию информации о деятельности органов публичной власти, а также принципы обеспечения доступа к ней. Оценивает реализацию нормативных требований об обеспечении информации о деятельности органов публичной власти, анализируя конкретные информационные ресурсы.	
			ИПК-6.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	<i>Знание:</i> характеризует различные формы и способы взаимодействия, в том числе с использованием информационных ресурсов органов публичной власти, выделяет их преимущества и недостатки. <i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации раскрывает содержание прав граждан на обращение в органы публичной власти, а также на получение информации о деятельности органов публичной власти. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции	

					<p>Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, выбирая наиболее эффективные и целесообразные способы и методы.</p> <p><i>Навыки:</i> разрешает конкретную правовую ситуацию, выбирая наиболее эффективные и целесообразные способы и методы.</p>
				ИПК -6.3	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности.</p> <p><i>Знание:</i> применительно к поставленному вопросу правильно использует и воспроизводит терминологию. характеризует изучаемые правовые институты в рамках основной литературы; обозначает и характеризует совокупность нормативного регулирования в части прав и обязанностей участников взаимодействия, а также возможные меры ответственности разных субъектов.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации.</p>

					<p>Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Анализирует конкретную ситуацию в целях выявления юридических фактов, порождающих юридическую ответственность, определяет ее вид. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, выбирая наиболее эффективные и целесообразные способы и методы.</p> <p><i>Навыки:</i> анализирует ситуацию, основываясь на анализе нормативного регулирования и правоприменительной практики, с учетом вариативности возможного результата.</p>
--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формы взаимодействия общества и государства

1. Понятие и значение процесса взаимодействия общества и государства;
2. Субъекты взаимодействия: органы публичной власти, институты гражданского общества;
3. Императивные способы взаимодействия общества и государства;
4. Консультативные способы взаимодействия общества и государства;
5. Взаимодействие общества и государства в правореализационном и правозащитном механизмах.

Оценочные средства

Теоретические контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте значение определения «цели и результата» в выборе эффективной формы взаимодействия общества и государства;
2. Возможно ли использовать императивные способы взаимодействия общества и государства при реализации гражданами нормотворческой инициативы;
3. Обозначьте ситуации, в которых членство гражданина в НКО, повысит эффективность защиты прав этого гражданина;
4. Охарактеризуйте правовой статус гражданина РФ как субъекта взаимодействия с государством;
5. Выделите особенности правового статуса государственных и муниципальных учреждений, как субъектов взаимодействия с личностью.

Практические задания:

1. Иванов подал заявление о принятии его в качестве члена региональной общественной организации «Цветик». Однако решением руководящего органа организации Иванову было отказано в удовлетворении его заявления на том основании, что он уже является членом другой, схожей по направлениям деятельности, общественной организации, функционирующей на территории этого же субъекта РФ.

Проанализируйте ситуацию. Правомерен ли отказ в принятии в члены общественной организации? Предложите Иванову иные возможные варианты защиты его прав в описанной ситуации.

2. На одной из автомобильных трасс области произошло ДТП. Участники: автомобиль ЛАДА, в котором находились Иванов (водитель) и Марков (пассажир), и автомобиль Ниссан, в котором находились Петров (водитель) и Петрова (пассажир). В результате ДТП Иванов, Марков и Петров получили вред здоровью разной степени тяжести, Петрова – скончалась. Виновным в ДТП был признан Иванов. Через полгода после аварии Марков подал исковое заявление о возмещении вреда, причинённого его здоровью, к Петрову. Судебным решением требование Маркова было удовлетворено, так как в соответствии гражданским законодательством (ст. 1079 ГК РФ) предусмотрена ответственность автовладельцев по возмещению вреда здоровью граждан, причиненного источником повышенной опасности. Петров безрезультатно обжаловал данное судебное решение (апелляционная и кассационная инстанция).

Петров, являясь членом ОО «Всероссийское общество автомобилистов», обратился в региональное отделение с просьбой защитить его права как члена общества путем обращения в Конституционный Суд РФ с целью признания соответствующей нормы ГК РФ неконституционной.

Проанализируйте ситуацию. Проанализируйте, повлияет ли на эффективность защиты прав Петрова то, что его интересы будут представлены ОО «Всероссийское общество автомобилистов».

Тема 2. Способы взаимодействия общества и государства

1. Классификация способов обращения в органы государственной власти и местного самоуправления;
2. Взаимодействие общества и государства посредством информационных ресурсов органов публичной власти;
3. Непосредственные формы взаимодействия;
4. Специфика опосредованного обращения в органы государственной власти и местного самоуправления;
5. Институт уполномоченных в механизме взаимодействия граждан и государства;
6. Центры управления регионами в механизме взаимодействия общества и государства.

Оценочные средства

Теоретические контрольные вопросы:

1. В чем специфика обращений, направленных в органы публичной власти через ЦУР?
2. Обозначьте преимущества электронного взаимодействия с органами публичной власти.
3. Охарактеризуйте тенденции цифровизации взаимодействия общества с органами публичной власти.

Практические задания:

1. Заявитель лично принёс обращение, в котором был указан адрес электронной почты, а также указан почтовый адрес и просьба направить ответ на почтовый адрес. Исполнитель направил ответ на указанный электронный адрес. Теперь заявитель жалуется, что ответ был направлен на указанный электронный адрес, а он разрешения такого не давал. И теперь жалуется, что нарушена защита персональных данных.

Каким образом может быть подано обращение лично?

Есть ли нарушения со стороны исполнителя?

2. Вы выбираете образовательную программу, связанную с юриспруденцией, для поступления в текущем году в вуз. При этом в новостях вы слышали информацию об упразднении бакалавриата и переход на специалитет. Какие информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, можно задействовать для оценки вероятности полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году? Оцените вероятность полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году, используя информационные ресурсы органов публичной власти.

Тема 3. Особенности отдельных форм взаимодействия общества и государства:

- 3.1 Взаимодействие через информационные ресурсы органов публичной власти;
- 3.2 Особенности механизмов непосредственного и опосредованного обращения как форма взаимодействия общества с государством, запрос информации;

3.3 Особенности механизмов взаимодействия институтов гражданского общества с государством.

Оценочные средства

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте состав информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.
2. Назовите критерии, характеризующие доступность информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.
3. Назовите и охарактеризуйте типовой алгоритм рассмотрения обращений, направленных в электронной форме в органы публичной власти.
4. С помощью каких информационных систем возможно получить информацию о тенденциях законодательного регулирования при принятии решения по конкретному правовому вопросу?
5. С помощью каких информационных систем возможно получить информацию о тенденциях законодательного регулирования при принятии решения по конкретному правовому вопросу?

Практические задания:

1. На примере любой действующей организации, являющейся юридическим лицом, осуществите проверку:

- факта проведения в отношении организации процедуры банкротства (скриншот с результатом);
- факта применения в отношении руководителя организации (лица, имеющего право без доверенности действовать от имени организации) дисквалификации (скриншот с результатом).

2. К директору образовательного учреждения поступило заявление одного из родителей учащегося, содержание которого сводилось к следующему: в библиотеке учреждения имеется журнал «О, Великий русский язык» номера 1 и 2 за 2020 год, который признан запрещенным к распространению, в том числе в образовательных учреждениях.

Осуществите требуемую проверку и сделайте соответствующие выводы по существу вопроса (выводы должны быть четкие и понятные, по существу задачи). Ключевые результаты процесса поиска оформите в виде скриншотов. Обязательное требование для всех скриншотов: на нем, помимо сведений из задания, должно быть видно адрес сайта – источника информации.

3. От гражданина поступило обращение о несогласии с введением в школах дистанционного обучения в связи с ростом заболеваемости. В конце обращения автор не формулируя конкретных требований по отмене дистанционного режима обучения выдвинул требования по предоставлению ему документов и сведений.

Каким актом регулируется работа с таким обращением гражданина?

Должен ли орган власти предоставить ему эти документы? Если да, то какие?

В какой части требований гражданина ему можно отказать и на каком основании?

Может ли орган власти не высылать затребованные документы (т.е. использовать иной способ информирования)?

В какой срок орган власти обязан отреагировать на такое обращение гражданина?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом изучения курса ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь

давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т. ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к зачету. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т. ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практическом занятии в письменной или	20

	устной форме	
2	Внеаудиторная работа №1	10
3	Внеаудиторная работа №2	20

Описание контрольных мероприятий:

1. **Опрос на практическом занятии** осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента, ответы на вопросы преподавателя.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Максимальное количество баллов за опрос - 20 баллов. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 10 баллов.

Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

Контрольное мероприятие может быть повторно выполнено студентом в рамках обязательных текущих консультаций в устной форме.

Критерии начисления баллов за опрос на практическом занятии:

10-9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

8-7 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

6-5 баллов - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

4 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

Балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

2. Внеаудиторная контрольная работа № 1. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Структура – **5 практических заданий**, направленных на решение конкретной ситуации посредством выбора эффективной формы взаимодействия общества и органов публичной власти, в том числе посредством общедоступных информационных ресурсов, принадлежащих органам публичной власти, и формулировке выводов, на основе найденной информации. **Максимальный балл за 1 практическое задание – 2 балла.**

Проверка задания осуществляется посредством оценки выводов по заданию, а также скриншотов ключевых этапов процесса поиска информации. Обязательное требование для всех скриншотов: на нем, помимо сведений из задания, должно быть видно адрес сайта – источника информации. Для заданий используются только бесплатные общедоступные информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Использование справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант и подобных не предусматривается (в случае использования оценивается в 0 баллов).

Работа представляется в формате единого документа в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт -Times New Roman,14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Критерии оценивания практического задания:

Максимальный балл за 1 практическое задание – 2 балла.

2 балла – выбран эффективный способ взаимодействия, приведены правовые аргументы, обосновывающие данный выбор, информационный ресурс содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншот содержит информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации;

1 балл - выбран способ взаимодействия, приведены правовые аргументы, обосновывающие данный выбор, информационный ресурс содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншот содержит информацию, получение которой требуется в задании; в выводах студента имеются отдельные логические нестыковки с совокупностью найденной информации, но в целом выводы верные;

0 баллов выставляется в случае, если выбран неэффективный способ взаимодействия, не приведены правовые аргументы, обосновывающие данный выбор, информационный ресурс не содержит официальную информацию, поиск которой обусловлен заданием (выбран неправильный информационный ресурс); скриншот не содержит информацию, получение которой требуется в задании; использовались справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант и подобные; отсутствуют выводы студента по итогу найденной информации либо они логически не верные; в работе имеются идентичные скриншоты (одинаковое расположение объектов, открытых вкладок и прочих элементов) с работами других студентов (в этом случае авторство будет устанавливаться при устном собеседовании)

3. Внеаудиторная контрольная работа № 2.

Структура контрольной работы – 2 практических задания, оцениваемых от 0 до 10 баллов каждое.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20 баллов.

Контрольное мероприятие может быть повторно выполнено/доработано студентом и представлено в устной форме в рамках обязательных текущих консультаций.

Критерии начисления баллов за контрольную работу № 2:

10-9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

8-7 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

6-5 баллов - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

4 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Затрудняется в обозначении видов процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию. Не может обозначить виды процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

0 баллов - работа списана, в том числе у студентов потока.

Балл внутри каждого критерия определяется преподавателем в зависимости от количества замечаний.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно, по билетам.
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретико-практических задания – максимально по 25 баллов каждое.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретико-практические задания:

Теоретико-практическое задание:

Вы выбираете образовательную программу, связанную с юриспруденцией, для поступления в текущем году в вуз. При этом в новостях вы слышали информацию об упразднении бакалавриата и переход на специалитет. Какие информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, можно задействовать для оценки вероятности полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году? Оцените вероятность полного перехода на специалитет – специальность «Юриспруденция» в текущем учебном году.

Теоретический вопрос: дайте общую характеристику информационных ресурсов, обеспечивающих процесс правотворчества федеральных органов исполнительной власти.

Практическое задание:

Раскрытие теоретического содержания задания: в рамках изложенной в задании фабулы студент раскрывает, поясняет теоретические аспекты материала:

10–9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

8–6 балла – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

5–4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

3–2 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

Раскрытие практического содержания задания:

Критерии начисления баллов за практическое задание:

14–15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ, необходимых для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на все возможные варианты, выбирая эффективный. Студент решит поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Самостоятельно

осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс); скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

12–13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ, необходимых для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на возможные варианты, предпринимает попытки выбрать наиболее эффективный. Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

9–11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественными ошибками, при условии корректировки ответа при наводящих вопросах преподавателя; студент раскрывает аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда РФ для решения практического задания. В случае вариативности решений студент указывает на возможные варианты.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны отдельные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

5-8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несколькими несущественными ошибками, при условии самостоятельной корректировки ответа, в связи с наводящими вопросами преподавателя; студент раскрывает основные аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует знания нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти. Осуществляет поиск требуемых

информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием (выбран правильный информационный ресурс), при наводящих вопросах преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны отдельные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

1-4 балла - ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, при условии, что студент их исправляет при участии преподавателя, а также за правильный ответ без аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике.

Студент решает поставленный в задании вопрос, используя информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, при участии преподавателя. Осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием при участии преподавателя. Скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска содержат информацию, получение которой требуется в задании; сделаны единичные выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от допущенных неточностей.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Студент не решает поставленный в задании вопрос, не использует информационные ресурсы, принадлежащие органам публичной власти, либо использует справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант и подобные. Не осуществляет поиск требуемых информационных ресурсов, а также официальной информации, поиск которой обусловлен заданием. Отсутствуют скриншоты основных этапов поиска информации и результатов поиска информации, получение которой требуется в задании. Отсутствуют выводы, логически вытекающие из совокупности найденной информации и отражающие существо сформулированных заданий.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237> (дата обращения: 27.11.2022);

3. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006835-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1132150>.

4. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> Режим доступа: по подписке.

Перечень электронных учебных изданий

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237> (дата обращения: 27.11.2022);

3. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006835-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1132150> \

4. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Консультации юриста). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468530> — Режим доступа: по подписке.

5. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467254>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная

	доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».