

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 09:24:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые навыки и методология»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Международное коммерческое право)  
(сетевая программа с ТГЮУ)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Кафедра теории государства и права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	Плетников В.С., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостных первичных представлений о юридической профессии, «правильном» юридическом мышлении; формирование знаний и представлений об аналитической работе в процессе осуществления юридической деятельности, необходимых коммуникативных навыках юриста, особенностях аргументации и юридического письма при работе с юридическими документами. Изучение обучающимися предложенного круга вопросов способствует грамотному осуществлению юридической деятельности, закладывает базовые юридические техники, формирует методологию работы с правовой информацией.

Дисциплина относится к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Система и структура дисциплины «Правовые навыки и методология»	2	2	3	7
<b>Модуль 1. Научное исследование и методология его проведения</b>					
2	Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания	2	2	3	7
3	Тема 3. Научное познание правовой жизни: опыт теоретического исследования	2	4	3	9
4	Тема 4. Методы и методология научного познания правовой жизни	2	4	3	9
<b>Модуль 2. Базовые навыки юриста</b>					
5	Тема 5. Навыки аналитической работы юриста	2	4	3	9
6	Тема 6. Коммуникативные навыки юриста	2	4	3	9
7	Тема 7. Навыки аргументации в деятельности юриста	2	6	3	11
8	Тема 8. Навыки юридического письма и работы с юридическими документами	2	6	3	11
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
экспертно-консультационный	правовой анализ	ПК-6	Способен составлять юридические заключения по правовым вопросам, возникающим в деятельности участника внешнеэкономических отношений	ИПК-6.2	Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений в области права	<b>Знания:</b> - понятия, определяющие содержание профессиональной деятельности юриста: юриспруденция, юридическая наука, юридическое образование, юридическая практика, юрист, компетенции юриста, наука, парадигма, научная рациональность, объект юридической науки, предмет юридической науки, научное познание, познавательная ситуация, анализ, синтез, моделирование, концепция, программа, план, юридическая конструкция, юридическое понятие, метод юридической науки, методология юридической науки, дедукция, индукция, диалектика,

					<p>сущность, явление, форма, содержание, общее, действительное, возможное, причина, следствие, научная гипотеза, юридическая аналитика, правовая позиция, проблемная ситуация, коммуникация, аргумент, диалог, юридический документ, юридическое письмо, юридическая техника.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- применяет техники анализа, аргументации, коммуникации и юридического письма для достижения результата в профессиональной юридической деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Система и структура дисциплины «Правовые навыки и методология»

Юриспруденция как единство юридической науки, образования и практики. Проблема юридического утилитаризма (прагматизма) в юридической науке и образовании.

Юрист и направления юридической деятельности. Подготовка юристов в системе отечественного юридического образования. Компетенции юриста, особенности их формирования: знания, умения, навыки.

Проблемы развития юридической науки, образования и практики.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие юриспруденции.
2. Укажите отличия юридической науки, образования и практики.
3. Дайте понятие «юрист».
4. Где закреплены компетенции юриста?
5. Перечислите основные компетенции юриста.
6. Перечислите условия, способствующие развитию современной отечественной юриспруденции.

## МОДУЛЬ 1. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

### Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Наука как форма познания. Наука как сфера культуры. Наука как социальный институт. Парадигмы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности. Научная рациональность, научная парадигма, научная картина мира.

Место юридической науки в системе научного знания. Понятие, объект и предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Построение предмета юридической науки.

Философия, как основание юридической науки. Юридическая наука в системе социально-гуманитарного знания. Соотношение юридической науки с естественными науками. Функции юридической науки. Структура юридической науки. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки. Значение юридической науки для государственно-правового строительства.

Становление и развитие юридической мысли: основные этапы. Периодизация истории российской юридической науки.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Укажите контексты понятия «наука».
2. Сформулируйте понятие «наука».
3. Какое место занимает юридическая наука в системе научного знания?
4. Какое место занимает юридическая наука в системе гуманитарного знания?
5. Перечислите основные этапы становления и развития юридической мысли.
6. Укажите особенности развития российской юридической науки.

### Тема 3. Научное познание правовой жизни: опыт теоретического исследования

Современные представления о научном познании. Общая характеристика научного познания права как деятельности. Субъекты юридического познания. Объекты

юридического познания. Принципы юридического познания как деятельности. Пределы юридического познания.

Познавательная ситуация. Философское самоопределение и предметная определенность юридического исследования. Анализ и выбор вариантов организации научного исследования в сфере права. Целеполагание в научном исследовании права. Декомпозиция целей. Дерево целей. Исследовательские задачи и научные проблемы. Юридическая наука и методологический подход. Фундаментальные и прикладные исследования права. Юридические и «неюридические» исследования права, границы предмета исследования в правоведении. Расширение и ограничение сферы научного познания права в процессе исследования. Многоаспектность юридических исследований и особенности предмета юридической науки.

Концепция, программа, план, проект. Структура теоретического исследования, план исследования. Проблемы выбора темы, актуальности, новизны и практической значимости работы. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.

Идеализации, теоретические модели и юридические конструкции. Формализация в юридической науке. Моделирование в юридической науке. Визуализация данных в правовой науке и юридическом образовании. Юридические конструкции как единицы юридического мышления. Понятийное и конструктивное «расчленение» объекта исследования: аналитическое значение юридических конструкций. «Конструктивный синтез» разнопредметного знания в юридическом исследовании.

Результаты исследования и формы их предъявления. Критика оппонентов и вопросы научной этики.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте общую характеристику научному познанию.
2. Соотношение познавательной ситуации и исследовательских задач?
3. Роль целеполагания в научном исследовании?
4. Формирование содержания научного исследования?
5. Теоретические модели и юридические конструкции в научном познании: понятие и роль?
6. Юридические понятия в научном познании?
7. Форма представления результата научного исследования?

**Тема 4. Методы и методология научного познания правовой жизни**

Методологическая рефлексия в научном познании. Метод, методологический принцип, методология юридической науки: соотношение понятий.

Методы научного познания права. Современное правоведение на пути от методологического монизма к философско-методологическому плюрализму. Многоуровневость методологического анализа предмета юридической науки. Проблемы классификации методов. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания права.

Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Концепция универсального научного метода в классической науке.

Классические методы юридической науки. Дедукция и индукция как методы познания закономерностей права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия. Диалектика как метод познания права. Применение философских категорий сущность и явление, форма и содержание, общее и отдельное, целое и часть, действительное и возможное, причина и следствие в познании права и образовании юридических конструкций.

Выдвижение научных гипотез и теорий и их проверка. Понятие догматического метода и практическое значение догматической юриспруденции. Аксиоматические основания построения догматических систем. Аналитическая юриспруденция. Понятие, сущность и пределы историко-правового метода. Сравнительно-правовой метод.

Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая методология в юриспруденции. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) методология в юриспруденции. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Принципы системного подхода и их применение в юридической науке. Трансцендентальная феноменология. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Соотношение понятий «метод» и «методология».
2. Классификация методов научного познания права.
3. Перечислите и раскройте классические методы юридической науки.
4. Перечислите и раскройте постклассические методы юридической науки.
5. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

## **МОДУЛЬ 2. БАЗОВЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА**

### **Тема 5. Навыки аналитической работы юриста**

Понятие, роль и значение юридической аналитики в юридических практиках. Понятие и основные виды анализа в современных юридических практиках. Анализ как формальная процедура и аналитический аппарат юриспруденции (правовые модели, юридические конструкции, понятия и др.). Аналитическое обеспечение толкования закона и юридической квалификации. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации. Проблемная ситуация: понятие, виды. Понятие нестандартной ситуации и ее отличие от проблемной ситуации. Роль юридической аналитики в разрешении проблемных и нестандартных ситуаций. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства. Аналитические компетентности юриста, аналитическая работа в профессиональной юридической деятельности. Культура аналитической деятельности.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Понятие юридическая аналитика.
2. Содержание аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах.
3. Содержание аналитической работы в процессе юридической квалификации.
4. Содержание аналитической работы в процессе толкования права.
5. Понятие и виды проблемной ситуации.
6. Правовая позиция: понятие и ее формирование.

### **Тема 6. Коммуникативные навыки юриста**

Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники. Основания и условия понимания в профессиональной коммуникации. Правила взаимодействия профессиональных

позиций. Психологическое сопровождение в коммуникации. Вопросные техники коммуникации: структура и техники спрашивания. Функции вопросов в коммуникации: организация понимания и управление коммуникацией. Техники проверки и оформления понимания в коммуникации. Методы борьбы в профессиональных коммуникациях (разрешение правовых споров, защита правовой позиции в состязательном процессе).

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что такое юридическая коммуникация?
2. Каковы основания и условия понимания в профессиональной коммуникации?
3. Каковы правила взаимодействия профессиональных позиций?
4. Какова структура и техники спрашивания?
5. Каковы функции вопросов в коммуникации?
6. Какие выделяются техники проверки и оформления понимания в коммуникации?

**Тема 7. Навыки аргументации в деятельности юриста**

Аргументация как деятельность и коммуникация: понятие и общая характеристика. Процесс аргументации: среда, виды, субъекты (пропонент, оппонент, аудитория), поле. Виды аргументации. Логические основы аргументации. Доказательство: цели, виды, структура.

Правила по отношению к тезису, аргументам, виды демонстрации. Диалог как форма аргументации. Диалог как форма коммуникации. Спор как форма диалога. Нормы, правила и принципы спора. Ценности и нравственные нормы как аргументы.

Правовая позиция. Применение основных школ правопонимания при формировании позиции по юридическому делу. Правопонимание и правовая идеология.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что такое аргументация в юридической деятельности?
2. Какова структура аргументации?
3. Что такое утверждение в аргументации и каковы его формы?
4. Что такое опровержение в аргументации и каковы его основные техники?
5. Что определяет правовую позицию по делу?

**Тема 8. Навыки юридического письма и работы с юридическими документами**

Язык права. Понятие и виды юридического письма. Стиль юридического письма.

Понятие и виды юридических документов. Функции юридических документов. Требования к юридическим документам. Технология работы с юридическими документами. Техника легализации юридических документов: виды и приемы.

Юридическая техника: понятие, виды. Средства и приемы юридической техники правовых актов-документов.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Юридическое письмо: понятие и виды.
2. Юридический документ: понятие и виды.
3. Требования к юридическим документам.
4. Юридическая техника: понятие и виды
5. Перечислите средства и приемы юридической техники, дайте их общую характеристику.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, в том на примере правоприменительных актов ключевых правовых систем.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного сравнительного правоведения.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых учебных материалов. Основные источники рекомендуется конспектировать к соответствующему аудиторному занятию.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (с помощью решения кейсов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы в соответствующем семестре. Форма проведения определяется кафедрой.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Система и структура дисциплины «Правовые навыки и методология»	1 / дискуссия	3
2	Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания	2 / дискуссия	3
3	Тема 3. Научное познание правовой жизни: опыт теоретического исследования	3 / опрос	3
4	Тема 3. Научное познание правовой жизни: опыт теоретического исследования	4 / дискуссия	3
5	Тема 4. Методы и методология научного познания правовой жизни	5 / опрос	3
6	Тема 4. Методы и методология научного познания правовой жизни	6 / дискуссия	3
7	Тема 5. Навыки аналитической работы юриста	7 / дискуссия	3
8	Тема 5. Навыки аналитической работы юриста	8 / дискуссия	3

9	Тема 6. Коммуникативные навыки юриста	9 / дискуссия	3
10	Тема 6. Коммуникативные навыки юриста	10 / дискуссия	3
11	Тема 7. Навыки аргументации в деятельности юриста	11 / опрос	3
12	Тема 7. Навыки аргументации в деятельности юриста	12 / дискуссия	3
13	Тема 7. Навыки аргументации в деятельности юриста	13 / дискуссия	3
14	Тема 8. Навыки юридического письма и работы с юридическими документами	14 / дискуссия	3
15	Тема 8. Навыки юридического письма и работы с юридическими документами	15 / письменная работа	5
16	Тема 8. Навыки юридического письма и работы с юридическими документами	16 / опрос	3

#### Описание контрольных мероприятий:

1. Дискуссия. Участие в обсуждении запланированной проблематики. Форма участия - свободная (выступления, реплики вопросы и т.д.)
2. Опрос. Выступления в форме ответов на сформулированные преподавателем вопросы. Ответ должен демонстрировать владение материалом, умение анализировать теоретическое содержание, собственную позицию отвечающего, владение техниками дискуссии.
3. Письменная контрольная работа. Форма – анализ предложенного текста.

Максимально не более 50 баллов.

Условия пересдачи контрольного: пересдача контрольного мероприятия возможна, в случае если студент отсутствовал на нем, либо получил ноль баллов. Преподаватель задает студенту три вопроса по заявленной для пересдачи теме контрольного мероприятия. Ответ оценивается по нижеприведенным критериям.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Практические занятия	Опрос на практических занятиях, оценка	Балловая стоимость: <b>от 0 до 3 баллов.</b> 1 балл ставится за разовый ответ на вопрос, при указание хронологических рамок возникновения явления юридической мысли, точном воспроизведении

	участия в дискуссиях	определения методологического понятия и раскрытие его признаков; 2 балла ставится за регулярное участие в ответах на вопросы при обосновании хронологических рамок и исторического контекста изменений юридической мысли, раскрытие методологического понятия и его иллюстрации примерами из юридической науки; 3 балла ставится за постоянное участие в обсуждении темы при системном анализе исторического и гносеологического контекста изменения юридической мысли, его роли и значения для развития юриспруденции, обстоятельное раскрытие методологического понятия в структуре категориального аппарата юридической науки и системе ее междисциплинарных отношений.
Практические занятия	Письменная контрольная работа	Балловая стоимость: <b>от 0 до 5 баллов.</b> 5 баллов – полные и развернутые ответы на все вопросы, свободное владение материалом. 4 балла - полный ответ минимум по четырем вопросам, владение необходимым материалом. 3 балла - при ответах допускаются неточности, дан ответ минимум на три вопроса, владение основным материалом. 2 балла – полный ответ по двум вопросам. 1 балл – ответ по одному вопросу, при ответе допускаются существенные неточности. 0 баллов – отказ от ответа, ответ, не соответствующий поставленному вопросу.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно / собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально 50 баллов</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

#### *Теоретические вопросы*

1. Анализ и синтез в структуре профессиональной деятельности.
2. Аналитические техники в профессиональной коммуникации.
3. Аргументация в юридической деятельности: понятие и субъекты.
4. Выработка правовой позиции по делу.
5. Использование теоретических моделей при анализе правовых текстов.
6. Коммуникация: понятие, виды, нормы и техники.
7. Конфликт в юридической деятельности.
8. Метод и методологический подход в юридических исследованиях.
9. Метод юридической науки: основные подходы к пониманию.

10. Методология науки.
11. Методология юридических исследований.
12. Механизм правового регулирования как теоретическая модель: понятие, элементы и прикладное значение в профессиональной деятельности юриста.
13. Моделирование как метод анализа.
14. Опровержение в аргументации: основные техники.
15. Основания различия классической и неклассической научной рациональности.
16. Основные правила дискуссии и аргументации.
17. Основные этапы развитие правовой доктрины и становление юридической науки в XIX – XX веках.
18. Подготовка к дискуссии: аргументация, тактика и риторика в профессиональной полемике.
19. Понятие и характерные черты моделей в правоведении. Функции моделей.
20. Понятие как инструмент анализа ситуаций в профессиональной юридической практике.
21. Понятие конфликта и его общая характеристика.
22. Понятие науки.
23. Понятие, виды и значение законодательных дефиниций.
24. Понятие, роль и значение юридической аналитики в юридических практиках.
25. Правовая позиция: понятие и структура. Формирование правовой позиции: основания и средства.
26. Предмет и объект юридической науки: методологические смыслы различения.
27. Предмет юридической науки: понятие и структура.
28. Прикладные исследования в юриспруденции.
29. Профессиональные контексты аналитической работы юриста: цели, задачи, ситуации.
30. Роль юридических конструкций в современном правоведении и юридической практике.
31. Роль юридического образования в становлении юридической науки и практики?
32. Содержание аналитической работы юриста в правоприменительной деятельности.
33. Соотношение юридической науки, юридического образования и юридической практики.
34. Средства и приемы юридической техники: общая характеристика.
35. Становление юридической мысли в России.
36. Структура аргументации: содержание и виды.
37. Теоретические исследования права: философско-методологические основания.
38. Техники понимания в профессиональной коммуникации.
39. Типы научной рациональности.
40. Требования к юридическим документам.
41. Утверждение в аргументации и его формы.
42. Формы познания.
43. Юридическая аналитика: понятие и инструментарий.
44. Юридическая мысль в СССР.
45. Юридическая наука в системе социальных и гуманитарных наук.
46. Юридическая наука и образование в современной России.
47. Юридическая наука и образование в современном обществе.
48. Юридическая техника: понятие и виды
49. Юридические конструкции в правотворчестве и применении права.
50. Юридические конструкции как средство аналитической деятельности юриста.
51. Юридические конструкции: понятие и виды.
52. Юридические приемы мышления при толковании правовых текстов.
53. Юридический документ: понятие и виды.
54. Юридическое письмо: понятие и виды.

### **Критерии оценивания:**

5 баллов ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;

5 баллов ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;

5 баллов ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;

5 баллов ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса сравнительное правоведение;

5 баллов ставится за умение аргументированно отстаивать свою позицию, вести дискуссию с преподавателем.

## **БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. — Москва : Проспект, 2017. — 120 с.

2. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 2-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с.

## **Перечень электронных учебных изданий**

1. Исаков, В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090567>. – Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455894>. — Режим доступа: по подписке.

3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180>. – Режим доступа: по подписке.

4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516892>.

5. Юридическая техника: учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455519>. — Режим доступа: по подписке.

6. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450887>. — Режим доступа: по подписке.

7. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/431799>. — Режим доступа: по подписке.

8. Черданцев А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: Инфра-М, 2012. - 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/258096>. — Режим доступа: по подписке.

9. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455894>. — Режим доступа: по подписке.

10. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1055180>. – Режим доступа: по подписке.

11. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика ятя юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-16-105894-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/553413>. – Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **Оснащение помещений для учебных занятий**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».